

全國高級中等學校小論文寫作比賽

1060331 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽時程表

項次	工作項目	工作內容	期限	負責人員
一	小論文投稿	<ol style="list-style-type: none"> <li>各校圖書館輔導該校學生，確實完成註冊並已將帳號開啟。</li> <li>所有投稿學生均需在中學生網站註冊。</li> <li><b>投稿截止時間為 3 月 31 日中午 12:00。</b></li> </ol>	106.02.01-106.03.31	各校圖書館
二	各校圖書館主任(各校第一管理者)補投稿	<ol style="list-style-type: none"> <li>由各校圖書館主任確認學生於比賽投稿時程內已完成作品，但因網路問題無法順利投稿者。</li> <li>由各校圖書館主任收集該校學生稿件，於投稿截止日起，延長<b>兩個工作天</b>開放給各校第一管理者代為投稿，投稿時須有學生之帳號及資料。</li> <li>每位投稿學生均需註冊。</li> </ol>	106.04.05-106.04.06 (4 月 1 日至 4 月 4 日為放假日)	圖書館主任(各校第一管理者)
三	各校進行校內初選	<ol style="list-style-type: none"> <li>進入中學生網站後台管理端，刪除有下列問題的檔案： <ol style="list-style-type: none"> <li>無法開啟或有亂碼之作品。</li> <li>投稿作品之封面格式不符規定(有插圖、或未自成一頁、或內容不齊全)。</li> <li>作者資料有誤(超過三人或不同年級參賽)。</li> <li>投稿類別、年級錯誤者。</li> <li>格式不符四大架構(壹、前言。貳、正文。參、結論。肆、引註資料。)</li> <li>一人投稿二篇以上或相同作品投稿不同類別。</li> <li>參考資料少於三種或全部來自網站。</li> <li>篇幅少於 4 頁或超過 10 頁(含封面最多 11 頁)。</li> </ol> </li> <li>請學生簽立作品未抄襲切結書(學校留存)。</li> <li>如投稿篇數超過學校高中職之班級數，進行校內初選。</li> <li>04/14 前(郵戳為憑)將參加小論文寫作比賽作品一覽表核章後，免備文寄送<u>國立中興大學附屬高級中學圖書館</u>收，地址：412 臺中市大里區東榮路 369 號。</li> </ol>	106.04.07-106.04.13	各校負責小論文業務老師(請注意投稿篇數為貴校高中職之班級數總和)

四	系統刪除超出篇數	1. 系統刪除各校超出參賽篇數的作品。(依投稿時間順序)。 2. 檢查各校作品一覽表寄送情形。	106.04.14	● 中學生網站 ● 國立興大附中
五	分配評審學校	1. 評審學校設定(興大附中)。 2. 公文通知各評審學校。若未收到評審公文，請電洽新化高中 06-5982065 分機 5201。 3. 評審費由新化高中行文 18 分區召集學校協助發放。	106.04.15- 106.04.20	● 國立興大附中 ● 國立新化高中
六	進行初審	1. 進入中學生網站後台管理端評審作業區列印小論文，取下封面頁後裝訂，請圖書館先協助格式審查，之後再連同小論文寫作比賽格式說明暨評審要點請相關科目老師進行評審。 2. 各校小論文業務負責人輸入初審成績並公布。 3. 各校按「公布」前請先與合作學校聯繫，是否有疑似抄襲之作品，先進行討論，以減少後續之重評作業流程。(合作學校名單請參見中學生網站)	106.04.21- 106.05.09	評審學校圖書館主任及評審老師
七	複審	疑似抄襲作品請兩校討論一致，並請發現抄襲學校填寫「疑似抄襲記錄表」後，傳至 <u>國立興大附中圖書館</u> 。	106.05.10- 106.05.16	評審學校圖書館主任及評審老師
八	擬定得獎率	擬定得獎比率。	106.05.17- 106.05.18	● 教育部國教署 ● 國立新化高中 ● 國立興大附中
九	公佈得獎名單	於中學生網站公布。	預計 106.05.19	● 國立興大附中
十	列印及寄送獎狀	獎狀資料若有問題請洽新化高中圖書館。	106.05.27 前	● 國立新化高中
十一	抄襲作品查證		106.06.01- 106.07.31	● 國立臺南女中

# 105學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

106.01.12 中學生網站抄襲事件處理會議修正

105.12.21 全國高級中等學校圖書館輔導團檢討會議修正

## 壹、目的

- 一、培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 二、推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。

## 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、執行單位：全國高級中等學校圖書館輔導團
- 三、承辦學校：國立中興大學附屬高級中學

## 參、參賽對象

全國高級中等學校學生(含高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生)

## 肆、投稿時間

- 第一學期自105年09月15日起至11月15日中午12:00止。  
第二學期自106年02月01日起至03月31日中午12:00止。

## 伍、投稿網站

中學生網站【<http://www.shs.edu.tw/>】

## 陸、投稿規則

- 一、小論文主題共分21類(工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅)，請同學擇一主題參賽。
- 二、各校應先辦理校內初賽，再擇優作品參加投稿，投稿至中學生網站之作品須由學生簽立作品未抄襲之切結書才能參賽，未簽立者由原學校刪除作品。
- 三、每人每次限投稿作品1篇，各校投稿篇數以各校班級數為上限(不含國中部班級數)，若投稿篇數超過規定篇數，則由校內自訂控管方式。
- 四、作品封面自成一頁，封面須註明投稿類別、作品名稱、校名、參賽人員與指導老師，作品含封面不得超過11頁。
- 五、個人或小組參賽皆可，惟小組成員需同校同年級(可不同班)，且最多3人為一小組。

六、可用英文撰寫。

七、引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙等）之原文不得超過50字並請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者，年代）；參考資料至少3篇，不得全部來自網站。【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】

八、小論文篇幅以A4直式紙張4至10頁(不含封面)為限。

九、作品須以「PDF」檔投稿，檔案大小（含圖檔）不得超過2MB。

十、小論文引註資料格式請以APA論文格式為準。(請參閱中學生網站)

十一、相關規定請詳閱中學生網站，違反上述規定者，作品以「1分」方式處理。

## 柒、投稿方式

一、第1次投稿同學須先上中學生網站註冊，學校登入密碼請洽貴校圖書館主任。

二、小組參賽時只要1人負責上傳作品即可，但需輸入小組所有成員基本資料（所有參賽者均需用全名註冊，未註冊或資料不全者無法在獎狀上印出完整姓名）。

三、上傳作品步驟：

1. 登入中學生網站。

2. 點選「我的作品專區」（畫面左邊）。

3. 點選「上傳我的作品」（畫面右邊）。

4. 輸入所有參賽者基本資料(請仔細校對姓名及年級，若因個人疏忽造成獎狀資料有誤，同學須自行負責)及參賽小論文。

5. 填入小論文篇名→選擇類別(如選錯類別只能得1分)→連結檔案→完成上傳動作。

6. 點選參加比賽圖示完成投稿動作。

四、簽立未抄襲切結書與作品一覽表：

1. 一篇(組)簽立一張即可(交由學校留存)（如附件1）。

2. 學校在確定投稿篇數後，填寫參加中學生網站小論文寫作比賽作品一覽表，於學生簽名及校內逐級核章後，免備文寄至承辦學校：

國立中興大學附屬高級中學（如附件2）。

## 捌、評審方式

- 一、本比賽採校內初選及全國賽2階段進行。
- 二、校內初選：截稿後由各校在10天內自行篩選符合比賽規定與簽立未抄襲切結書之作品參加全國賽，篇數不得超過各校之班級數（不含國中部班級數）。如篇數超過班級數而各校初選期間未自行刪減，則系統會依投稿順序自行選取符合班級數之篇數參加全國賽。如致學生權益受損，由各校自行負責【請參閱中學生網站公告】。
- 三、全國賽：由參賽學校共同擔任評審工作。未依配額協助評審工作之學校，其學生作品取消參賽資格，不予以評審。

## 玖、獎懲

- 一、比賽依年級評分，分別錄取特優、優等、甲等，頒發獎狀以資鼓勵。得獎作品之指導老師，請各校本權責予以敘獎。
- 二、學生作品若有涉及抄襲，經檢舉且查證屬實者，除將該作品自網站移除與收回獎狀，另將通知學校議處，並永久停權。
- 三、參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，亦不支付任何稿費。
- 四、因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。
- 五、協助辦理本項活動之相關人員，各校得本權責予以敘獎。

## 拾、其他

因網路因素無法完成投稿之處理原則及方式：

- 一、小論文比賽截止後，各校如有學生於截止日前投稿，因網路因素無法完成投稿者，請將稿件交各校圖書館處理。
- 二、中學生網站開放權限給第1個管理者（圖書館主任）2個工作天時間，由各校圖書館負責完成稿件上傳工作；如有影響學生投稿權益者，由各校自行負責。

拾壹、本實施計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

\_\_\_\_\_ (校名) 參加中學生網站舉辦  
全國高級中等學校小論文寫作比賽作品未抄襲切結書

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之\_\_\_\_\_

梯次，全國高級中等學校小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

	第一位	第二位	第三位
具結人			
科(學程)別 班級			
學號			

指導老師簽名：

中華民國      年      月      日

備註：學生作品若有涉及抄襲，經檢舉且查證屬實者，將通知學校議處，並永久停權。



# 全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

105 年 12 月 21 日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修訂

102 年 12 月 18 日高中高職圖書館輔導團年度工作檢討會修訂

98 年 02 月 06 日圖書館輔導團會議修訂

## 壹、篇幅要求：【未按照此規定之作品，只給 1 分】

小論文篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限（不含封面）。

## 貳、版面要求：【未按照此規定之作品，總分扣 1 分】

一、使用新細明體 12 級字打字，不可放大字型，單行間距，邊界上下左右各留 2 公分。

### 二、版面編排

- (一)所有標題皆須單獨成行。
- (二)標題與段落之間要空一行。
- (三)段落與段落之間要空一行。
- (四)段落開頭與一般中英文寫作相同。

三、頁首及首尾：每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

## 參、格式說明

小論文之基本架構分為「封面頁」及四大段落：「壹、前言」、「貳、正文」、「參、結論」、「肆、引註資料」，茲說明如下：

### 一、封面頁

- (一)單獨一頁、不編頁碼。
- (二)含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師。
- (三)不能有插圖。
- (四)作者依「姓名。學校。部別/年級」之順序編排。

## 《封面頁範例》

投稿類別：○○類
篇名： ○○○○○○○○
作者： 劉○○。○○高中。高二 1 班 王○○。○○高中。高二 1 班 李○○。○○高中。高二 3 班
指導老師： ○○○老師

### 二、前言

此處可以就為何選擇這個題目，透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及想要達成的目的擇要而寫。

### 三、正文

(一)「正文」為小論文之主體所在。

(二)在形式上必須分層次、分段來條列說明。「正文」之論述層次可參考下例：

一、○○○○

(一)○○○○

1、○○○○

(1)○○○○

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

(三)在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。

(四)文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者，年代），並於「肆、引註資料」段說明資料來源。

※注意：同一處引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙...）之原文不得超過 50 字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給 1 分。

(五)正文中如有引用圖/表，圖/表需有編號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面需註明資料來源。

※圖之大小不得超過頁面 1/4，表不在此限。

#### 四、結論

(一)「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。

(二)「結論」亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

#### 五、引註資料

(一)由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆需附引註資料。

(二)引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。

(三)小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少要 3 篇，並不得全部來自網站。【未按此規定之作品，只給 1 分】

#### 六、引註格式

正文引用及引註資料書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例」。【引用格式錯誤，總分扣 1 分】

## 肆、評審要點：

### 一、評分重點

- (一)前言：是否述及研究動機、研究方法、論文大綱…。
- (二)正文：各標題之安排是否合乎邏輯，內容是否完整、是否分層次論述。文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，需以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者，年代）…，並於「肆、引註資料」段說明資料來源。【注意：同一處引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙…）之原文不得超過 50 字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給 1 分】
- (三)結論：是否提出自己的觀點或發現。
- (四)引註資料：至少 3 篇（圖書、期刊、報紙、資料庫…）。引註資料不得全部來自網站。【未按照此規定之作品，只給 1 分】

### 二、以下情形只給【1 分】

- (一)無法開啟或有亂碼之作品。
- (二)投錯類別或年級。
- (三)投稿作品之封面格式不符規定
  - 1、有插圖。
  - 2、無投稿類別或投稿類別錯誤的作品。
  - 3、無指導老師。
  - 4、前言跑到封面。
- (四)作者資料有誤
  - 1、超過 3 人。
  - 2、不同年級參賽。
- (五)論文格式不符四大架構（壹、前言、貳、正文、參、結論、肆、引註資料；除在規定總篇幅內(4-10 頁)可增加問卷當附錄外，其餘增、刪皆屬不符）
- (六)篇幅超過 10 頁或少於 4 頁。

(七)同一處引用參考資料原文超過 50 字。(詩文、劇本、法律條文等  
不在此限)

(八)引註資料少於 3 篇或全部來自網站。

(九)網路篇名、封面篇名與內文頁首篇名文字有差異。

三、以下情形總分扣 1 分

(一)封面、版面及頁首頁尾編排、字體大小、字型不符規定者。

(二)引註資料引用格式錯誤

(三)頁碼編錯，如封面頁編頁碼、頁碼不連續或每頁頁碼均相同。

(四)未投錯類別，但類別寫錯，如史地類寫成歷史類。

四、總分：評審老師依第一項評分重點，視作品整體內容之優劣，並參酌  
第二、三項之給(扣)分後，以分數表示評審結果，各等第分數  
如下表：

小論文給分方式					
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	×
最優				待加強	疑似抄襲

# 全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例

## (採APA論文格式)

### 壹、正文書寫

#### 一、注意事項

在正文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用(姓名，年代)的引註格式，不使用註一、註二、頁下註 (footnote) 方式書寫。

#### 二、格式舉例

(一)英文文獻：姓氏(出版或發表年代) 或 (姓氏，出版或發表年代)。

如：Porter (2001)…或 (Porter, 2001)。

(二)中文文獻：姓名(出版或發表年代) 或 (姓名，出版或發表年代)。

如：吳清山(2001)。…或(吳清山，2001)。

例1、張清濱(2005)指出「**教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施**」

例2、教育選擇權的定義為：「**基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。**」(秦夢群，2013)

三、圖表引用：若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源。

#### (一)圖表來自期刊文章類

格式：資料來源：作者(年代)。「文章名稱」。**期刊名稱**，期別，頁碼。

例：資料來源：林雍智、葉芷嫻(2005)。「日本學期制度革新的啟示」。**教育資料與研究**，63，87。

#### (二)圖表來自書籍類

格式：資料來源：作者(年代)。**書名**(頁碼)。出版地：出版者。

例：資料來源：秦夢群(2013)。**教育行政實務與應用**(47)。臺北市：五南。

### 貳、引註資料

#### 一、注意事項：

在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻才列入參考文獻，不可遺漏。

#### 二、撰寫格式：

##### (一)書籍類

1. 中文格式：作者(出版年)。**書名**。出版地：出版者。

##### ●範例：

(1)一位作者的著作：張春興(2001)。**教育心理學**(修訂版)。臺北市：東華。

(2)二位作者的著作：曾文星、徐靜(1982)。**精神醫學**。臺北市：水牛。

(3)編輯的書本：

孫煜明(主編)(1993)。**動機心理學**。南京市：南京大學出版社。

(4)翻譯的著作：

林翠湄（譯）（1995）。**社會與人格發展**。臺北市：心理出版社。

(5)作者是機構或團體：

教育部訓育委員會（1991）。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。臺北市：教育部訓育委員會。

(6)沒有作者或編者的書：

昌黎先生集。

●說明：

(1)年代之後，一律用句號「。」，書名為**粗黑體**不必再畫底線，書名之後用句號「。」，出版地排在書局名前，中間加冒號「：」，最後加句號「。」

(2)中文文獻民國前採朝代紀元，民國以後則一律採用西元，不可有民國與西元夾雜混用的情形。

2. 英文格式：Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

●範例：

(1)一位作者的著作：

Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. New York:Harper & Row.

(2)二位或二位以上作者的著作：

Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Pernice-Hall.

(3)作者是機構或團體：

Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Water Mill, NY: Author.

(4)編輯的書籍：

Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. New York: Praeger.

(5)沒有作者或編者的書：

*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10<sup>th</sup> ed.). (1993).Springfield, MA: Merriam-Webster.

●說明：

(1)把作者的姓(last name)放在前面，名(first name 和 middle name)以大寫起首字母加句點依序放在後面。作者二位的著作，名字中間用「,&」分開。

(2)作者（年代）之後，一律用句點「.」，書名為**斜體字**不要畫底線，書名之後也用句點「.」，書名除第一個字字母及冒號之後的副標題第一個字母**大寫**之外，其他字的字首均用小寫字母。

(3)出版資訊中出版地排在出版者的名稱前，中間加冒號「：」，最後加句點「.」。

- (4)作者與出版者相同時，用「Author」作為出版者的名稱。
- (5)編輯的書籍在作者二位或二位以上，作者姓名之後要加「(Eds.)」，編者若只有一位則用「(Ed.)」，請注意括弧內外都要有句點。
- (6)沒有作者或編輯者的書，依書名的第一個字的字母來排列順序。

## (二)期刊論文類

1. 中文格式：作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

### ●範例：

- (1)林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，**10**，33-103。
- (2)吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。**測驗年刊**，**45**(2)，109-134。

### ●說明：

- (1)論文的篇名不用加黑，期刊名稱才用黑體字，且不要加底線。
- (2)有卷、期之分的，卷數用黑體字，期數加圓括弧但不要用黑體；沒有卷、期之分的，則把期數用黑體字。
- (3)卷期及起訖頁碼之前請把「卷」、「期」、「頁」字都省略掉。

2. 英文格式：

Author. (Date of publication). Title of article. *Name of the Periodical*, *Volume(Issue)*, Inclusive page numbers.

### ●範例：

- (1)Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647. (只有一位作者，有期沒有卷)
- (2)Becker, L. J. Z, & Sligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7. (二位作者，有卷有期)

### ●說明：

- (1)篇名不用加黑體或用斜體字，除了第一個起首字母及篇名中副標題即冒號「:」之後第一個起首字母用大寫外，其他字的起首字母都用小寫。
- (2)期刊刊名每一個字的起首字母都要用大寫，且要用斜體字但不要加黑，也不要加底線。
- (3)有卷、期之分的期刊，卷數用斜體字，期數則不用；沒有卷、期之分的，則把期數用斜體字，卷期頁碼之前請把「Vol.」「No.」「pp.」等字眼皆省略。

## (三)文集論文類

1. 中文格式：作者（出版年）。篇名。編者：文集名（起訖頁碼）。出版地：出版者。

### ●範例：

王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：**教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文彙編**（63-77）。高雄市：國立高雄師範大學教育學系。

2. 英文格式：

Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. *Book title*, (Article or chapter numbers). Publication information.

●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*, (頁碼).London:Falmer.

(四)博（碩）士論文

●中文格式：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩（博）士論文。

●範例：

鄒慧英（1989）。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：**碩士論文**。

(五)報紙文章

●中文格式：作者（出版年）。篇名。報紙名，出版日期，版次。

●範例：

朱雲漢（2000）。知識經濟的憧憬與陷阱。**中國時報**，9月18日，2版。

(六)電子網路資料

1. 電子期刊格式：作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。擷取日期，取自網址

(1)中文範例：

林基興（2003）。老化面面觀專輯。**科學月刊**，402，472-473。2003年6月24日，取自<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

(2)英文範例：

Zehr, M. A. (1977). Teaching the teachers. *Education Week*, 17(11), 24-29.

Retrieved October 13, 2001,from <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

2. 電子資料庫格式：作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼，擷取日期，取自電子資料庫名稱。

●範例：

胡名霞（1998）。動作學習在物理治療之應用。中華民國物理治療協會雜誌，23，297-309。2003年6月24日，取自中華民國期刊論文索引系統。

3. 網站資料：網站名稱。擷取日期，取自網址

●範例：行政院農業委員會。2017年1月12日，取自

<http://agrstat.coa.gov.tw/sdweb/public/indicator/Indicator.aspx>

**\*補充說明**：如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫：

作者（年代）。文章名稱。擷取日期，取自網址

●範例：詹益鑑（2016）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。2017年1月12日，取自<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>