

## 104 年「找回父母親職力量」學習團體實施計畫(一)

### 壹、依據：

- 一、家庭教育法。
- 二、教育部 103 年 12 月 12 日臺教社(二)字第 1030180435 號函。
- 三、宜蘭縣家庭教育中心 104 年工作計畫。

### 貳、目的：

- 一、讓家長認識兒童及青少年之身心發展狀況，了解親職課題與壓力，學習如何與孩子溝通。運用親子溝通技巧教材，帶領家長熟練親子溝通方法，培養成為有效能的父母，讓親子相處更輕鬆。
- 二、提供育兒的爸爸媽媽們，重新學習與孩子溝通時的方法，化解親子之間的衝突，建立與孩子溝通的平台和環境，適當輔導孩子快樂成長。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府
- 三、承辦單位：宜蘭縣家庭教育中心
- 四、協辦單位：私立育霖幼兒園

肆、辦理日期：104 年 3 月 18 日至 104 年 5 月 6 日，每週三晚上 7 點至 9 點，計 8 週。

伍、辦理地點：私立育霖幼兒園（羅東鎮尚禮街 63 號）

陸、參加對象及名額：學齡前兒童之家長，以 8—20 人為原則。

柒、活動內容及方式：透過講解、示範、討論、角色扮演、實務演練等方式進行。

次別	日期	課程內容	次別	日期	課程內容
1	3 / 18	情境的辨識	5	4 / 15	培養成問題解決高手
2	3 / 25	如何與孩子更貼心	6	4 / 22	終身學習當片刻父母
3	4 / 1	聆聽孩子的心聲	7	4 / 29	從雙輸到雙贏
4	4 / 8	如何動情不動氣	8	5 / 6	情境與技巧的搭配

捌、共同辦理方式：

- 一、合作單位提供場地、宣傳、茶水及招收參加成員 8—20 名，並於每次活動期間協助場地、報到及通知家長參加等。
- 二、本中心負責活動海報、簽到簿、回饋表、師資及經費等，所需經費不另行撥付合作單位。

玖、預期效益：

- 一、認識當前的教養難題和克服方法，學習正確的教養方式，增進親子溝通能力。
- 二、以多元活動型及辦理方式，照顧不同家長獲得親職教養的需求。

## 安親秘方～親子溝通技巧

**活動目的：**運用親子溝通技巧教材，讓家長了解自己，認識兒童身心發展狀況，以了解親職課題與壓力，學習如何與孩子溝通，培養成為有效能的父母，讓親子相處更輕鬆。

**活動時間及內容：**104 年 3 月 18 日至 5 月 6 日，每週三晚上 7 點至 9 點，計 8 週。

次別	日期	課程內容	次別	日期	課程內容
1	3 / 18	情境的辨識	5	4 / 15	培養成問題解決高手
2	3 / 25	如何與孩子更貼心	6	4 / 22	終身學習當片刻父母
3	4 / 1	聆聽孩子的心聲	7	4 / 29	從雙輸到雙贏
4	4 / 8	如何動情不動氣	8	5 / 6	情境與技巧的搭配

**參加對象：**新手父母及學齡前兒童之家長，以 8-20 名為原則。

**報名方式：**請向育霖幼兒園林所長報名，電話：961-2069。

**活動地點：**私立育霖幼兒園（羅東鎮尚禮街 63 號）

**講師：**許素貞校長〈國小退休校長、親職及婚姻教育諮詢輔導等〉

指導單位 / 教育部 協辦單位 / 私立育霖幼兒園

主辦單位 / 宜蘭縣家庭教育中心(<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/26150>)

全國家庭教育諮詢專線：412-8185 關心您和您的家人關係（手機撥打請加 02）



### 104 年度「找回父母親職力量」學習團體報名表

家長姓名	子女就讀年級： _____年_____班	* 本報名表資料僅供宜蘭縣家庭教育中心作以下用途，同意請勾選，並簽名。 <input type="checkbox"/> 通訊資料，僅供本次課程連繫用。 <input type="checkbox"/> 供本次活動及寄送最新活動訊息與本人用，除此之外不公開。 簽名：_____
通訊方式	連絡電話： 電子信箱： 地址：	