A colorful illustration of several children in a field. In the foreground, a girl in a yellow shirt and a boy in a blue shirt are smiling. Behind them, other children in various colored shirts (purple, green, blue) are visible. The background shows a bright yellow field and a blue sky with a sun.

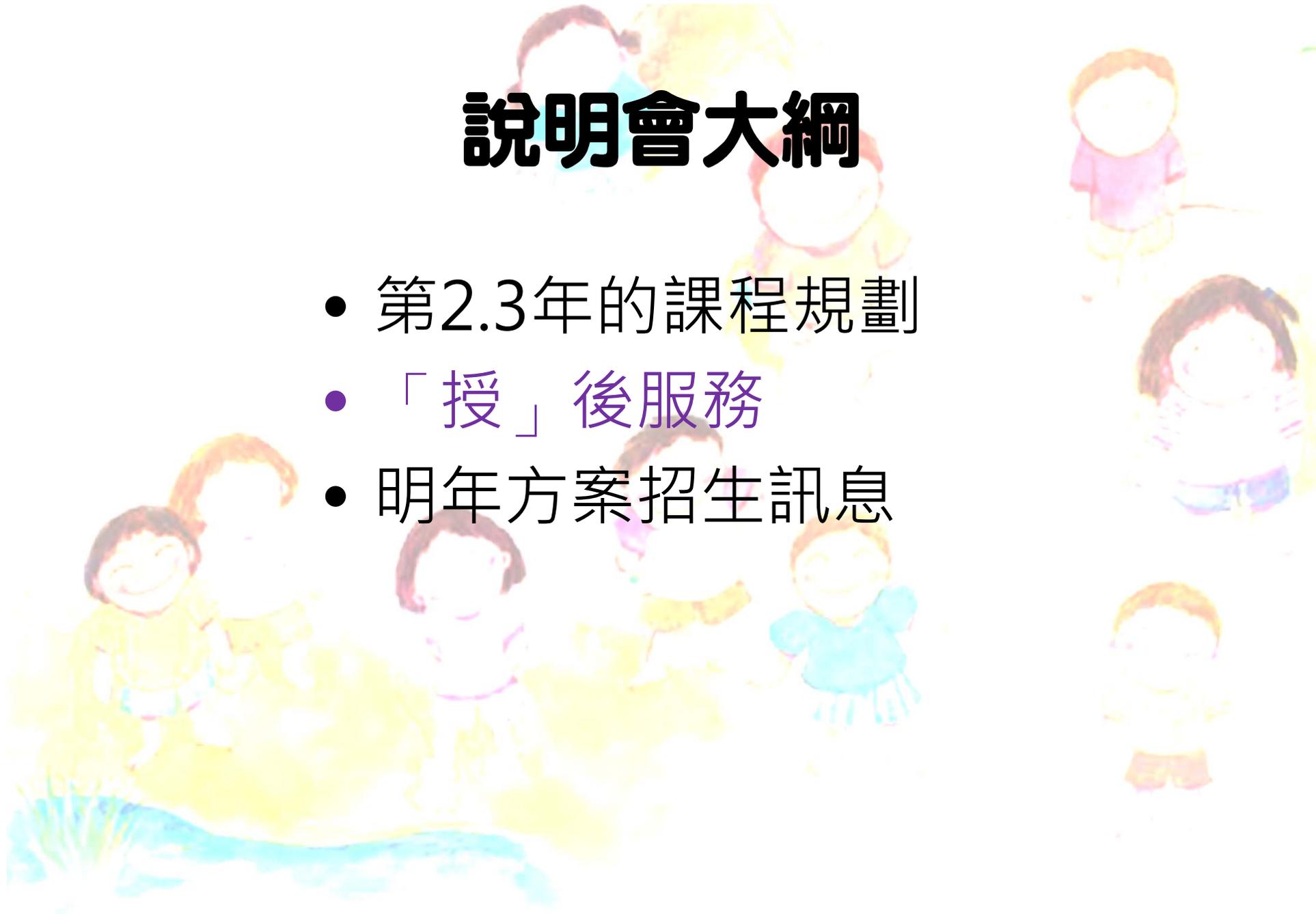
宜蘭縣104年度北成國小領導能力 【未來小領袖】資優方案

家長說明會

104.06.14

說明會大綱

- 第2.3年的課程規劃
- 「授」後服務
- 明年方案招生訊息



原課程規劃架構

第一年

活動企劃
高手

- ◆ 體驗活動
- ◆ 改編活動設計
- ◆ 帶領活動技巧
- ◆ 帶領回饋技巧
- ◆ 企劃一個好活動

第二年

會談主持人

- ◆ 尋覓會談關鍵
- ◆ 體驗會談
- ◆ 會談帶領技巧
- ◆ 體驗回饋帶領
- ◆ 我是會談主持人

第三年

給孩子
改變世界的
機會

- ◆ 真實感受與發現問題
- ◆ 發想解決辦法
- ◆ 實踐的辦法
- ◆ 分享與推廣

第2年的課程規劃修正-1

- 第一年課程：活動企劃、家族精神、64卦圖、結構圖、演講法、海文溝通模式、自我領導.....
- 第一年課程加深、加廣與實踐為主軸
- 時間維持星期六整天
 - 今年是3月底到6月中執行十週
 - 若可行提前 2月開學後即進行可盡早結束，因為到 6月天氣熱容易心浮氣躁

第2年的課程規劃修正-2

- 以終為始，以實踐為重點
- (孩子)改變世界的行動計畫
- 第二年課程
 - 將第一年內容能學以致用在計畫擬訂
 - 擬定第三年執行的行動計畫(初稿)
 - 意識會談法示範
 - 以各組的行動計畫發表為最終成果
- 使用工具：
 - 行動學習平台凝聚學生點子
 - 資訊能力落差較大者仍維持紙本書寫

第3年的課程規劃修正

- 以終為始，以實踐為重點
- 改變世界的小推手(出發！)
- 將第二年擬定的行動計畫做細部規劃
 - － 執行與紀錄實踐過程
 - － 分享執行歷程與成果(最終成果)
- 使用工具：
 - － 行動學習平台凝聚學生點子
 - － 資訊能力落差較大者仍維持紙本書寫

「授」後服務

- 目的：建立與維持關係+連結情感
- 每兩個月聚會一次：
 - 預計時間：8月、10月、12月、2月
 - 每次聚會決定下次時間
- 暑假作業：寫一篇成果發表會的新聞報導
 - 紙本或線上皆可
- 第一次聚會資訊
 - 時間：8月26日上午09時-11點
 - 地點：資優班教室
 - 填寫調查表

明年方案招生訊息

- 原則上方案不允許跨教育階段
- 保障想參加者三年並實踐所學機會
- 爭取：今年六年級學生，若升上國中而對方案仍有興趣參加，仍允許參加？
- **【舊生優惠】**
 - 有持續參加授後服務
 - 表現良好的同學
 - 可於第一階段採書面審查送件**優先錄取**
- **預計明年2月開學招生**

適性教育 始終延續
學習成長 熱情永在

NEVER ENDING STORY...
謝謝聆聽・敬請指教

