

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度綜合活動領域小組會議紀錄

一、 會議時間：101年9月17日

二、 會議地點：圖書館

三、 會議主席：陳景全

四、 會議紀錄：陳景全

五、 出席人員：

陳景全

劉靜怡

吳欣怡
何晴婷
黃雅慧
鄭文封

六、 列席人員：

藍介嵐

七、主席致詞：

感謝各位老師踴躍參加本學期第一次綜合活動領域會議

八、討論

一、綜合領域融入生涯議題 (需附上教案、學習單、實施照片紀錄)

① 家政科：八年級「蘭陽技術學院-DIY實作體驗課程」

② 輔導活動科：七年級-認識自我，八年級-認識職業世界

九年級-統整抉擇、規劃生涯藍圖

二、討論綜合領域各科定期評量計畫(九年級)

① 輔導活動科：平時分數50% (學習態度佔 $\frac{1}{2}$ ，口頭發表佔 $\frac{1}{2}$)，^{定期週}學習單50%

② 童軍科：平時分數50% (學習態度佔 $\frac{1}{2}$ ，作業繕寫佔 $\frac{1}{2}$)，^{定期週}成果報告50%

③ 家政科：平時分數50% (蒐集資料30%，作業40%，筆記30%)，^{定期週}報告40%，實作30%，表演30%

三、教學研究會

① 綜合活動領域強調體驗、省思、實踐並融合多元評量

② 透過教師之間交流分享更能激發不同的創意想法

③ 針對適性輔導可提供不同的生涯典範讓學生建立楷模印象

教師兼任 何晴婷
探發組長

教師兼任 藍介嵐
教務主任

校長 張謝玲

並融入自身優勢
以發展生涯方向

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度綜合活動領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：101年10月22日
- 二、 會議地點：圖書館
- 三、 會議主席：陳柔伶
- 四、 會議紀錄：陳柔伶
- 五、 出席人員：

劉靜如

吳欣怡

陳宜鴻

何晴婷
廖雅慧
鄭文祥

- 六、 列席人員：

藍嵐

七、主席致詞：

感謝各位老師撥空參加第二次領域會議

八、討論

一、家政科因課程安排而需要向學生收取材料費，可請學生張貼通告單以告知家長詳細用途與金額。

二、多元評量方式分享：1. 同儕評量（個人發表學習單內容後由同學回饋）

2. 分組互評（練習說明給分理由）

3. 實作評量（強調誠意與創意，文字與圖畫的結合）

三、各科融入生涯發展教育：1. 輔導科：釐清現實環境與個人理想的差距

2. 家政科：透過實作觀察學生的興趣、能力、個性

3. 童軍科：搭配休閒教育、服務教育（如海外志）主題學習生涯規劃

教師兼任
課程組長 何晴婷

教師兼任
教務主任 藍介嵐

校長 張謝玲 01/17/05

協助學生看到自己的成長
是教學者最大的鼓勵、
加油！

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度綜合活動領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間 101 年 12 月 17 日
- 二、 會議地點：圖書室
- 三、 會議主席：何曉婷
- 四、 會議紀錄：何曉婷
- 五、 出席人員：

何曉婷

劉靜怡

吳欣怡

陳宜鴻
黃雅文
鄭文軒

- 六、 列席人員：

藍介嵐

領域會議討論建議

- (一) 段考評量成績是否達到多元評量？
- (二) 是否將紙筆測驗納入段考評量成績？如何實施？
- (三) 討論下次領域會議共同備課單元或內容。
- (四) 需行政單位協助事項。

Ps 若時間許可請邀請校長或教務處同仁參與。



第

第

6/1
20
7

七、主席致詞：

感謝各位撥空參加本學期第三次領域會議

八、討論

1. 段考成績有達到多元評量(已於前一次會議討論相關方式)
2. 不將紙筆測驗納入段考成績。
3. 關於共同備課內容會考量教科書和自編教材的彈性選擇,有需要會再討論
4. 需行政單位協助事項如下:
 - (1) 家政科可否不連排多節課(不同班級)以利下學期安排烹飪課程時方便調課。
 - (2) 綜合領域之評量次數可否改為每學期兩次
 - (3) 相關教學用書如有需要會詳列書目請教務處協助採購
 - (4) 教務處若有收到認證學分課程研習公告(15小時實體研習+21小時線上研)請及早通知以利規劃參加。
 - (5) 安排配課科目時可否盡量單純化