

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度健康與體育領域小組會議紀錄

一、 會議時間：101年 9 月 17 日

二、 會議地點：學務處

三、 會議主席：陳登鴻

四、 會議紀錄：

五、 出席人員：

吳欣怡
陳登鴻
黃政國
葉子玲

六、 列席人員：

藍嵐

七、主席致詞

感謝各位同仁撥冗與會，這次會議是這學期第一次健體領域的小組會議，也讓同事之間多些交流與彼此的認識，請各位同仁踴躍發言，提出各不同的意見、看法。

校慶模式已決議由趣味競賽模式舉辦，屆時再請領域教師大力配合。

八、討論

1、健體領域評量計劃的撰寫與研討，經各教師討論後。

九年級評量計劃撰寫負責人為 吳欣怡 老師

八年級評量計劃撰寫負責人為 陳宜鴻 老師

七年級評量計劃撰寫負責人為 黃政國 老師

並於計劃完成後匯交至教學組長。

2、經健體領域討論後，因配合教學及體適能測試，原本排定三次定期考試期程，於實行上確有難處，於教學評量上之考評也不盡完善，因此決議定考期程部份改為兩次，分別於期中、期末各一次。

因系統設定問題，本學期將仍採用三次定期評量，至新學期才改為二次評量。

3、健康教育因用書排版改變，任課教師需要備課用書及光碟，請負責的組長協助拿取。

4、因 CPR 授課需要，校內教具不足(安妮)、協調護理師幫忙租借(安妮)，並於確定授課時間，協助準備面膜、肺袋、酒精棉花等~~~

學務組長 何晴嬌

CPR課程教具不足可朝向健康促進中心
請經費評量處更改請於學務
課發室提出

教師兼任
教務主任 藍介嵐

請教務處努
力協助 CPR
教學

校長 張謝玲

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度健康與體育領域小組會議紀錄

一、 會議時間：101年 11月 8日

二、 會議地點：學務處

三、 會議主席：陳金燕

四、 會議紀錄：

五、 出席人員：

吳欣怡

黃政國

陳金燕

黃丁玲

六、 列席人員：

藍翎

七、主席致詞

感謝各位同仁撥冗與會，校慶活動在各位同仁大力相助下，圓滿順利完成，感謝各位同仁辛勞的付出。

八、討論

1、關於生涯規劃融入課程議題

經各位老師提出各方面的交流與建議

體育方面:培養良好的運動習慣及興趣

具備觀看、鑑賞比賽的能力

融入團體、與人相處的能力

健康方面:充實促進健康的知識、態度與技能。

培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

2、健康促進融入課程議題

配合教學計劃及課程綱要實施，活化教學建立基本能力。

九、臨時動議

1、請各位教師將體適能測驗的數據，統一交予體衛組長，以利數據上傳作業。

2、因應健康教育課程實施，所需防煙頭罩十具，已問過健康中心與活動組，無相關教材，是否可請教務處協助處理。

3、星期二下午第六節為 902 班體育課，因社團活動及頻繁集會活動，造成上課場地不足使用，建議教務處調整課表。若不便調整可否於下學期排課時，稍加注意。

教師兼任
教務主任
何晴婷

教師兼任
教務主任
藍介嵐

1. 防煙頭罩請填寫請購單。
2. 排課時會多了解實際狀況。
1/9

校長張謝玲 101/11/10

感謝老師提醒
也請教務處予以
協助。

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度健康與體育領域小組會議紀錄

一、 會議時間：101年 1 月 4 日

二、 會議地點：學務處

三、 會議主席：陳宜鴻

四、 會議紀錄：

五、 出席人員：

黃政國

黃子玲

吳欣怡

六、 列席人員：

黃子倫

七、主席致詞:

體適能測驗已在各位同仁大力配合下，如期完成，感謝各位的辛勞，今天會議有幾點討論議題，請各位踴躍發言，透過會議方式，達成溝通的目的。

八、討論

1、段考評量成績是否達到多元評量

體育課程方面:段考成績包含實作、認知、情意、技能各方面的評量方式，並考量身體質量各方面的差異性，給予適宜的體育成績。

健康課程方面:除上述評量方式之外，另有分組及紙筆測驗，使評量方式更為多元。

2、是否將紙筆測入段考評量成績?如何實施?

經各位教師討論之後，健體領域提議於下學期將紙筆測驗納入期末考試測驗項目之一，並請教務處協助安排，出題教師於下學期領域會議中選出。

3、討論下次領域會議共同備課單元或內容。

本領域成員相處融洽、教學相長，有各自的專業領域，如遇問題會於私下或於會議中提出討論。

4、需行政單位協助事項。

因 CPR 課程需求，學校目前教學用安妮數量不足，難以推動

急救教育，請教務處協助申請。

因體育桌球課程，因校內桌球檯僅有兩座完整、教學設備不

足，造成課程窒礙難行。

教師兼任
課程組長 何晴婷

1. 教學設備不足，於下學
年度有結餘，可考慮充
補足。

2. 段考紙筆測驗可納入

第二次段考

教師兼任
教務主任 藍介嵐

校長 張謝玲

校長 張謝玲

10.29/10
1500