

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度社會領域小組會議紀錄

一、 會議時間：101年 9 月 17 日

二、 會議地點：圖書館

三、 會議主席：易建春

四、 會議紀錄：易建春

五、 出席人員：

徐季玲 易建春

林容婷

蔣向偉

陳心均

六、 列席人員：

七、主席致詞

今天本學期第一次社會領域小組會議，希望各位同仁有任何建議可踴躍發表，本學期社會科段考，是以讀卡的方式閱卷，煩請教務處於段考前通知各班攜帶2B鉛筆，使測驗可以順利進行。另外12年國教後，社會科會考可能加考非選擇題，也請各位老師研議，段考的題型是不是可以更加多元化，而不是只有單一選擇題。

八、討論：

1、社會科課程進度安排

年 級	七年級			八年級			九年級		
時間(學習評量)	第一次	第二次	第三次	第一次	第二次	第三次	第一次	第二次	第三次
範 圍	地理	地理	地理	地理	地理	地理	地理	地理	地理
	5-28	29-48	49-64	8-27	28-49	50-71	6-27	28-49	50-73
	歷史	歷史	歷史	歷史	歷史	歷史	歷史	歷史	歷史
	69-88	89-106	107-122	74-91	92-107	108-127	82-97	98-119	120-135
	公民	公民	公民	公民	公民	公民	公民	公民	公民
	127-142	143-162	163-178	130-147	148-163	164-181	144-157	158-171	172-183

2、成績計算與比重及各班成績輸入負責人

地理、歷史、公民三科成績計算的比重為1：1：1，平時成績與定考成績各佔50%，合計100%，至於平時成績的評比項目，則依據各任課老師的教學與評量計畫，例如：作業佔30%、資料蒐集佔10%、紙筆測驗佔10%。平時成績由各任課老師自行上網登錄，定考成績則由負責人，統一上網登錄。

負責人如下表所示

班級	負責人	班級	負責人	班級	負責人
701	徐季玲	801	易建春	901	易建春
702	易建春	802	易建春	902	易建春
703	徐季玲	803	易建春	903	易建春
704	易建春	804	易建春	904	易建春

3、段考出題方式、考卷彙整、命審題機制

段考出題題型以選擇題為主，地理、歷史各佔 34 分(17 題)，公民佔 32 分(16 題)合計為 100 分(50 題)，各科段考出題老師，請在段考前一個星期將考題交給易建春老師，統一彙整成學習評量考卷。

以下是各年級各科出題及審題老師的名單：

年級	七年級								
學習評量	第一次			第二次			第三次		
科目	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民
命題老師	易建春	徐季玲	徐季玲	蔡向偉	徐季玲	徐季玲	易建春	徐季玲	徐季玲
審題老師	蔡向偉	易建春	易建春	易建春	易建春	易建春	蔡向偉	易建春	易建春

年級	八年級								
學習評量	第一次			第二次			第三次		
科目	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民
命題老師	易建春	徐季玲	鍾玫琳	易建春	徐季玲	吳旻樺	易建春	徐季玲	鍾玫琳
審題老師	徐季玲	易建春	吳旻樺	徐季玲	易建春	鍾玫琳	徐季玲	易建春	吳旻樺

年級	九年級								
學習評量	第一次			第二次			第三次		
科目	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民
命題老師	易建春	徐季玲	林容好	易建春	徐季玲	陳怡均	易建春	徐季玲	林容好
審題老師	徐季玲	易建春	陳怡均	徐季玲	易建春	林容好	徐季玲	易建春	陳怡均

感謝支援教師協助
更感謝易主任用心規劃

教師兼任
課發組長何晴婷

教師兼任
教務主任藍介嵐

校長張謝玲

1021
10/0930

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度社會領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：101年 11 月 1 日
- 二、 會議地點：圖書室
- 三、 會議主席：易建春
- 四、 會議紀錄：易建春
- 五、 出席人員：

鍾淑琳
蔡向偉
陳怡均
徐季玲

- 六、 列席人員：

七、主席致詞

今天是第二次社會領域小組會議，本學期第二次段考為 11 月 29 日~30 日，請各位社會科老師好好掌握課程，如期的完成教學進度。

八、討論：

一、101 學年度社會科優良試卷比賽

說明：今年度社會科優良試卷比賽於 10/31 收件截止，請推舉參賽老師。

決議：本年度社會科優良試卷比賽由地理科易建春老師代表參賽，歷史、公民科有興趣的老師請參閱比賽辦法，自由參加。

二、八年級社會科成績低落的問題

說明：本學年度第一次段考，八年級社會科各班平均都約 50 分上下，成績可說是慘不忍睹。

討論：就試題難易度分析，題目為中間程度，成績低落原因應該為練習不夠，為提升學習效果，建議增加試題供學生多練習。

決議：請各科任課老師，就段考範圍預先蒐集試題，待段考前一週安排時間供學生練習，多瞭解學生的學習概況，並作統整性的複習。

教師兼任
教務組長 何晴婷

教師兼任
教務主任 藍介嵐

校長 張謝玲

10/17/08
感謝老師的用心!

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度社會領域小組會議紀錄

一、 會議時間：101 年 12 月 20 日

二、 會議地點：圖書室

三、 會議主席：易建春

四、 會議紀錄：易建春

五、 出席人員：

陳怡均

鍾政琳

符季玲

林容婷

蔡向偉

六、 列席人員：

黃介崗

領域會議討論建議

(一) 第二次段考評量成效討論：

1. 題數是否適切？
2. 難易是否適切？
3. 達到命題者想要評量的向度？
4. 圈選優良考題？
5. 討論以後是否共同命題？

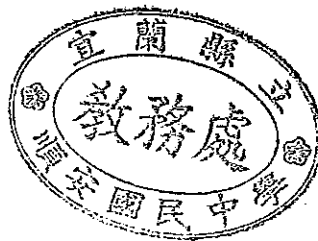
：

：

(二) 討論下次領域會議共同備課單元或內容。

(三) 需行政單位協助事項。

Ps 若時間許可請邀請校長或教務處同仁參與。



七、主席致詞

一個學期又快到尾聲了，今天是最後一次的社會領域小組會議，希望大家就社會科課程上，會議上提供建言，以利檢討改進。

八、討論：

一、第二次段考評量成效討論

50 題選擇題(地理 17、歷史 17、公民 16)，題數恰當，難易度適中，依照能力指標，課程重要的概念均有出題，但每一課出題比重儘可能平均，避免學生投機心理，專讀部分章節。

另外，此次八年級社會科成績有所提升，可見考前試題的反覆練習有其成效，可多往此方向前進。

由於社會科考試是用電腦閱卷，假如學校系統有試題答對率功能的話，下次可依答對率進行試題分析，更了解學生的學習情形。

二、教材教學進度討論

本次授課內容，請參閱下表：

年級	地理	歷史	公民
七年級	水文、生態與環境	清領前後期發展	學校與社區生活
八年級	中國產業、環境資源問題	中國朝代宋元明清發展	政治參與、政府經濟職能
九年級	美洲	近代歐洲民主政治	經濟生活、發展

上述內容經初步討論，無艱澀部分，爾後授課部分有困難時，可找同年級授課的老師協助。

由於社會科每週授課節數，地理、歷史、公民均只有一節，地理、歷史部分章節內容繁多，時數稍嫌不足，建議同仁不用鉅細靡遺的講述，可多鼓勵學生自學，只需依能力指標把重要概念帶給學生即可。

教師兼任
課程組長
何晴婷

可於段考後提供題目
答對率給丘課老師
教師兼任
教務主任
藍介風

校長張謝玲

102/11/10

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度社會領域小組會議紀錄

一、 會議時間：102年 3 月19 日

二、 會議地點：校史室

三、 會議主席：呂建春

四、 會議紀錄：呂建春

五、 出席人員：

徐季玲

鍾淑琳

蔡向得

林彥婷

陳怡均

吳曼樺

六、 列席人員：

藍介倫

社會領域會議討論建議

- (一) 領域教學可融入重大議題（資訊、海洋教育、人權、消費者保、國防教育、環境、性別、家政、生涯發展請選擇 2 至 3 個議題）？計劃於哪一些單元教學中融入？
- (二) 教育部推動晨讀，壓縮到評量時間與次數，對本科教學之影響？如何因應？
- (三) 「國中活化教學列車影帶」於領域會議時間共同觀賞及意見交換。
- (四) 領域會議共同備課單元或內容（因本領域部份老師非專長授課，利用共同備課以增能）。
- (五) 需行政單位協助事項。

Ps：

1. 若時間許可請邀請校長或教務處同仁參與。
2. 請協助拍照。
3. 領域老師簽名包含兼課老師。

七、主席致詞

感謝各位同仁撥冗參與今天的領域會議，本校社會科老師人丁單薄，感謝大家兼課的幫忙，讓課務能順利推展。本學期適逢多次國定假日，請各位老師確實掌握進度，避免趕課影響學習效率。

八、討論：

(一)、領域教學融入重大議題的部分

科目	地理	歷史	公民
議題	環境教育	國防教育	人權教育
單元	七上一生態特徵與環境問題 八上一資源問題與環境保育對策 九下一全球環境議題	七上一國際競逐的時代 八上一隋唐五代的盛衰 九下一戰間期與第二次世界大戰	七下一社會規範 八下一人民的基本權利與義務 九下一世界公民

(二)、教育部推動晨讀，壓縮到評量時間、次數的因應

由於本校社會科為分科教學，每次授課的範圍都不大，請老師設計 15 分內可完成的測驗卷，各個教科書出版社也有提供相當多的資源可供老師參考運用，這方面對社會科影響不大。

(三)、「國中活化教學列車影帶」的觀賞及意見交換

目前在「愛學網」有提供各領域的活化教學影片，這些影片不外乎強調「有效教學」、「學習共同體」的概念，激起學生學習動機，學習快樂，增加師生互動，老師的角色該跳脫傳統的演講者，而轉為協助者。

(四)、領域會議共同備課單元或內容

本校授課老師地理 2 位、公民有 5 位、歷史 1 位，非專長授課的部分可多互相請益，積極參與增能研習，甚者與他校老師策略聯盟。

教師兼任
教務主任 何晴婷

教師兼任
教務主任 藍介嵐

校長張謝玲 102 12/25

感謝多位教師支援社會科
教學，也鼓勵任課教師多參
加研習，提升教學效益。

(五)行政單位協助事項

為激發學生學習動機，影音與書籍教學資源不可或缺，請各位老師開列需求，如書單、影片，倘若學校經費許可，可逐步進行購置。

(六)有效教學研習時間

4/15(一)--談公民在新媒體中的力量、6/3(一)--媒體素養研習，各位老師請積極參與，增進知能。此外，當同仁研習結束，也請利用領域時間進行分享。

(七)法治教育應用教材辦理情形

法治教育應用教材自 101 學年度必須列入學校課程計畫，並於八年級實施 3 小時之融入式教學，請公民老師進行相關課程時，上全國法規資料庫網站 (<http://law.moj.gov.tw>)，進行融入式教學。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears slightly aged or off-white. There is no handwriting or other markings on the page.

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度社會領域小組會議紀錄

一、 會議時間：102年 5 月 22 日

二、 會議地點：圖書館

三、 會議主席：易建春

四、 會議紀錄：易建春

五、 出席人員：

鍾淑琳 劉怡均

吳曼華

林容妹

徐季玲

蔣向儀

六、 列席人員：

黃介倫

宜蘭縣立順安國民中學第 102 學年度第一學期 社會領域教科書評選記錄表

時間	102 年 5 月 22 日			地點	圖書館		
召集人	易建春			記錄	易建春		
出席人員	鍾玫琳	吳旻樺	林容好	徐季玲	蔡向偉	陳怡均	
版本	討論內容					評分結果	
	優點			缺點			
翰林	1.重要名詞索引釐清關鍵概念。 2.學習圖冊加強讀圖、統整、認知能力。 3.心智圖利於課程組織與邏輯。 4.歷史插畫年表便於瞭解事件前因後果。 5.公民情境故事漫畫，快速認識課程主軸。						690
康軒	1.以漫畫詮釋課程重點，輕鬆活潑生活化。 2.充電站詮釋重要概念。 3.Think 小測驗，消化新知識，激發大腦運作。 4.一跨頁一主題，學習內容不中斷。 5.學習重點利於複習掌握知識架構。 6.地理實照結合地圖，融合教學。 7.課後閱讀取材新穎，將地理融入生活。						778
南一	1.知識宅急便提供課程重要概念解釋。 2.評量 Easy go 便於立即練習。 3.比較性內容多以表格整理。 4.以流程圖或圖表詮釋困難概念。						662
選用版本之順序		一：康軒		二：翰林		三：南一	

說明：如屆時未取得審定執照，則喪失選用資格，其餘依次遞補

易建春 鍾玫琳 徐季玲
 陳怡均
 蔡向偉
 吳旻樺

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度 會 領域課程評鑑表

填表日期：102 年 5 月 22 日

評鑑項目	優、缺點及改進方式
領域會議的運作	優點：1. 定期召開，101 學年度領域會議共召開 5 次。 2. 針對討論之議題，能熱烈參與，確實議決。 缺點：社會領域教師人數少，正式編制教師僅有 1 位，其他為代課教師與兼課教師，會議召開實屬不易，也難極思廣益。 改進方式：與冬山國中社會科老師策略聯盟，並利用兼課老師之課餘時間進行會議。
課程計畫的實施	優點：1. 依課程計畫排定之期程，進行授課，充分規劃，掌握進度。 2. 依課程計畫，社會科採分科授課(地理、歷史、公民)，教師較能依專長授課。 缺點：社會科節數少，每週僅三節(地理、歷史、公民各 1 節)，如遇放假或學校行事活動，節數更顯不足。 改進方式：1. 利用早午休或空白課程進行補課。 2. 建請課發會提高社會科基本授課時數。
教科書的使用	優點：1. 依照教科書評選表進行選用。 2. 針對各教科書的使用情形，於領域會議進行討論，詳列優缺點，作為新學年度教科書評選時的依據。

教學評量的方式	優點：於學年初領域會議，以多元評量為原則，各年級訂定相同的評量項目與準則，如學習單、課堂口頭發表、紙筆測驗、小組報告。 缺點：每週課程節數少，多元評量的廣度不易推展。 改進方式：確實掌握授課進度，必要時可結合學校行事活動進行多元評量。			
結合學校活動辦理情形	優點：配合二年級鄉土實察活動，「蘭陽博物館」參訪，設計學習單，進行行前解說。 缺點：社會領域師資員額少，負擔大。 改進方式：尋求外界師資，如退休老師、志工。			
重大議題融入概況	優點：融入時事議題，如全球暖化、環境教育、釣魚台議題。 缺點：學校位於偏鄉，學生文化刺激略顯不足。 改進方式：鼓勵學生多至圖書館閱讀書報。 重大議題融入情形如下：			
	<table border="1"> <tr> <td>科目</td><td>地理</td><td>歷史</td><td>公民</td></tr> </table>	科目	地理	歷史
科目	地理	歷史	公民	
<table border="1"> <tr> <td>議題</td><td>環境教育</td><td>國防教育</td><td>人權教育</td></tr> </table>	議題	環境教育	國防教育	人權教育
議題	環境教育	國防教育	人權教育	
<table border="1"> <tr> <td>單元</td><td>七上一生態特徵與環境問題 八上一資源問題與環境保育對策 九下一全球環境議題</td><td>七上一國際競逐的時代 八上一隋唐五代的盛衰 九下一戰間期與第二次世界大戰</td><td>七下一社會規範 八下一人民的 기본權利與義務 九下一世界公民</td></tr> </table>	單元	七上一生態特徵與環境問題 八上一資源問題與環境保育對策 九下一全球環境議題	七上一國際競逐的時代 八上一隋唐五代的盛衰 九下一戰間期與第二次世界大戰	七下一社會規範 八下一人民的 기본權利與義務 九下一世界公民
單元	七上一生態特徵與環境問題 八上一資源問題與環境保育對策 九下一全球環境議題	七上一國際競逐的時代 八上一隋唐五代的盛衰 九下一戰間期與第二次世界大戰	七下一社會規範 八下一人民的 기본權利與義務 九下一世界公民	
其他建議				
評鑑人員簽名	吳建春 吳曼樺 陳怡均 黃向仁 鍾政琳 林嘉輝 徐厚珍			

說明：

1. 本表由領域召集人召集領域教師共同進行自評。

請於每年五月底前完成，送回教務處教學組。

七、主席致詞

感謝各位同仁撥冗參與今天的領域會議，今天有多項討論議題，包含領域節數、教科書評選、課程評鑑等等，希望大家能集思廣益，讓學生在社會科有更好的學習效果。

八、討論：

(一)、102 學年度社會科領域學習時數討論

101 學年度社會科學習節數為：7 年級 3 節、8 年級 3 節、9 年級 3 節。
受限於本校師資結構，調高節數有其困難性，故 102 學年學習節數還是維持 3、3、3，因為節數偏少，所以請各位同仁確實掌握進度。

(二)、102 學年教科書評選

如附件--評選紀錄表，評分加總後翰林 690 分、康軒 778 分、南一 662 分。
102 學年教科書評選序位為康軒、翰林、南一。

(三)、101 學年度領域課程評鑑

如附件--課程評鑑表。

(四)、共同備課內容

由於本校社會科師資不足，大多仰賴外聘師資或國文科老師配課，希望同仁有空多參與增能研習，課程有疑義時可多利用網路資源，在與同仁討論，也可跟外校社會科老師策略聯盟。

(五)、需行政單位協助事項

因社會科領域本科老師少，要辦理活動時，人力需求是一大問題，如社會科要辦理活動在煩請教務處協調人力。

課務處 廖國應 謹啟

何晴婷

教師兼任 藍介嵐
課務主任

謝玲

102-1259

宜蘭縣立順安國民中學 101 學年度社會領域小組會議紀錄

一、 會議時間：102年 7 月 1 日

二、 會議地點：教務處

三、 會議主席：邱建春

四、 會議紀錄：邱建春

五、 出席人員：

鍾政琳 徐香玲
林容瑋 吳曼樺
符向仁

六、 列席人員：

七、主席致詞

各位同仁大家好，本次會議討論事項為 102 年度課程計畫撰寫、評量方式、法定教育、重大議題等，請同仁依期程完成。

八、討論：

(一)、課程計畫與重大議題

102 學年課程計畫採線上作業，請負責的老師進入 EIP 後，點選「宜蘭九年教學」後，進行撰寫上傳，重大議題融入部分請參閱下表：

科目	地理	歷史	公民
議題	環境教育	國防教育	人權教育
單元	七上一生態特徵與環境問題 八上一資源問題與環境保育對策 九下一全球環境議題	七上一國際競逐的時代 八上一隋唐五代的盛衰 九下一戰間期與第二次世界大戰	七下一社會規範 八下一人民的基本權利與義務 九下一世界公民

法定教育部分由易建春老師統一撰寫後交由教務處彙整。

(二)、評量方式

科目	地理		歷史		公民	
	平時	定考	平時	定考	平時	定考
評量方式與比重	紙筆測驗 30% 學習單 30% 習作 20% 分組報告 20%	紙筆測驗 100%	紙筆測驗 20% 作業 50% 分組報告 30%	紙筆測驗 100%	紙筆測驗 60% 作業報告 30% 日常態度 10%	紙筆測驗 100%

感謝易主任協助

教師兼任 何曉婷
錄發組長

林金介

林金介

102/10/25