

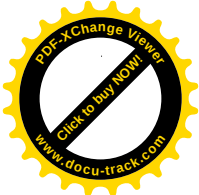
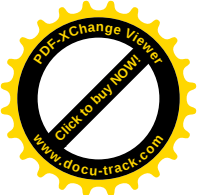


宜蘭縣立順安國民中學 98 學年度九年一貫課程

國文領域

小組會議紀錄簿

承辦單位：教務處

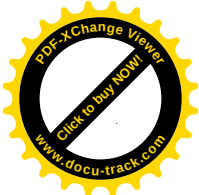
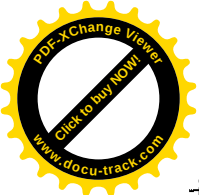


宜蘭縣立順安國民中學九十八學年度國文領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：98年10月20日
- 二、 會議地點：二F會議室
- 三、 會議主席：吳晏樺
- 四、 會議紀錄：吳晏樺
- 五、 出席人員：

蔣同義 吳淑媛
邱秋雲 林容錦
鍾政琳

- 六、 列席人員：



七、主席致詞：

請各位同仁就國文領域在教學及
研究方面做交流、討論。

八、討論

一、語文競賽檢討：

1. 人才挑選困難，稍有資質者，
有些卻是個性散漫或不能吃
苦，不願多練習

2. 集訓的時間可再提早。

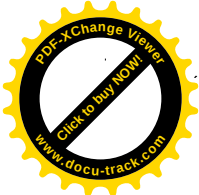
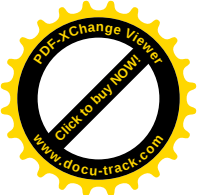
3. 多些上台練習的機會。

二、校刊徵稿，請國文老師就所教
班級中，學生的好作品至少推薦
二篇。

教師兼
教學組長 蔡向偉

朱明勝
謝文雄 陳永成 謝文雄
的培訓

南
明
99.2.4



宜蘭縣立順安國民中學九十八學年度國文領域小組會議紀錄

一、 會議時間：98年12月17日

二、 會議地點：

三、 會議主席：吳旻樺

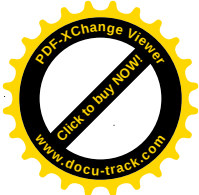
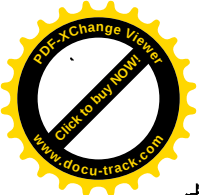
四、 會議紀錄：

五、 出席人員：

鍾政琳 吳淑媛
林容婷
蘇向偉
張秋雯

六、 列席人員：

~~蘇向偉、林容婷~~



七、主席致詞：

閱讀和作文是本校學生的弱點，如何來加強，請大家發表高見。

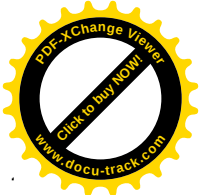
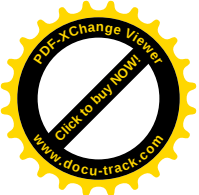
八、討論

1. 註冊組長：今後基測作文，若以詩歌體例書寫，一律 0 級分，請告知同學。

2. 教學組長：爭取經費辦理“教師讀書會研習”，增養所有老師帶動、指導班上閱讀的能力。

3. 建議下學期週二第七節（布社團課隔週辦理），為全校閱讀時間，不排考試，師生共讀課外書籍。

4. 為了讓學生在校期間充分練習，



各類型文章，擬訂今後各次段考的類型：

一上：記人、記事類，一下：記遊、記物

二上：抒情文，二下：論說文

段考前教師針對該類文体，詳加說明、指導練習，以求熟練。

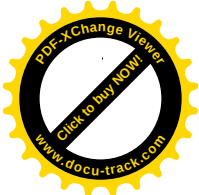
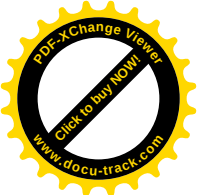
5. 針對各類文体，國文教師分別負責，蒐集、整理、編寫成教材，裝訂成冊後，做為本校今後作文教材。

討論3 立意良好，請再思考
技術面、推廣面之細節，
下學期宣導辦理。

教師兼
教學組長 蔡向偉

教師兼
教務主任 朱玉麟

蔡向偉
98.12.24

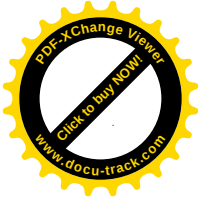
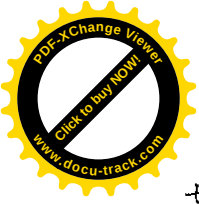


宜蘭縣立順安國民中學九十八學年度國文領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：99年 1 月 8 日
- 二、 會議地點：會議室
- 三、 會議主席：吳旻樺
- 四、 會議紀錄：吳旻樺
- 五、 出席人員：

鍾政琳
郭秋雲
吳淑媛
蔣向偉
林宏婷

- 六、 列席人員：



七、主席致詞：

學期將盡，大家來做些回顧和檢討。

八、討論

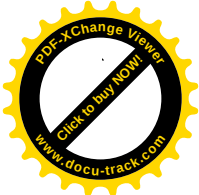
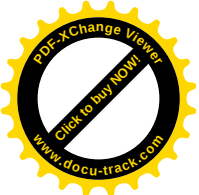
1. 國文科辦活動時，常把三年級排除在外。其實活動內容都是各項語文能力的靈活運用，只是趣味化而已，應該也可以讓三年級參與。

2. 上次會議中提及的「全校共同閱讀時間」構想，在新學期第一次導師會報時提出討論，儘速實施。

教師兼
教學組長 蔡向偉

教師兼
教務主任 朱玉麟

內
附
79.12.4



宜蘭縣立順安國民中學九十八學年度國文領域小組會議紀錄

一、 會議時間：99年3月12日

二、 會議地點：會議室

三、 會議主席：吳旻樺

四、 會議紀錄：吳旻樺

五、 出席人員：

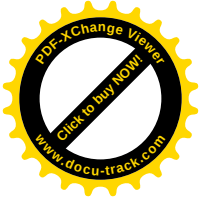
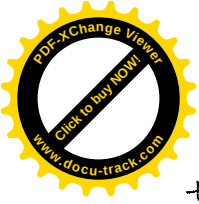
張秋雯

吳玟璇

鍾政琳

蘇向偉

六、 列席人員：



七、主席致詞：

3/26親職教育活動，將由國、英二科教師，向家長報告說明，如何指導、督促孩子念好這二科，請大家討論報告的內容和方式。

八、討論

1. 以問答方式呈現。將家長學生常有的困擾為題，由各位教師提供正確有效的方法。
2. 內容分三部分
 - ①強化課文的熟練度，爭取高分
 - ②培養閱讀興趣與能力，厚植實力
 - ③提升作文能力。
3. 科內教師以一週時間準備資料，下週匯整討論。

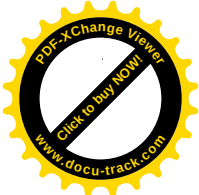
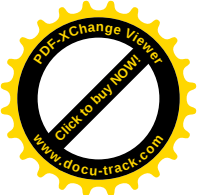
教師兼校長 蔡向偉

朱子驊

向

蔡向偉

98.3.14



宜蘭縣立順安國民中學九十八學年度國文領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：99年 3 月 19 日
- 二、 會議地點：會議室
- 三、 會議主席：吳昱樺
- 四、 會議紀錄：吳昱樺
- 五、 出席人員：

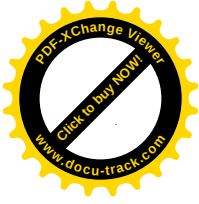
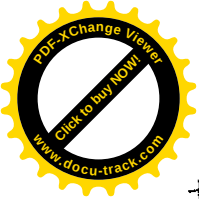
張秋雲

鍾政琳

蔣向偉

吳淑媛

- 六、 列席人員：



七、主席致詞：

大家都準備了許多資料，今天討論決定~~確定~~報告的內容，及報告人。

八、討論

1. 英雄所見略同，去除重複的資料，決定各員報告次序，打成 PPT。照片圖檔需增補。

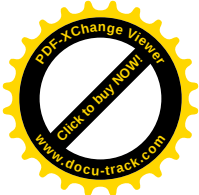
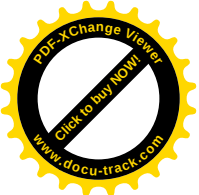
2. 強化課文熟練度部分，由吳曼樺老師負責報告。

閱讀和作文部分，由蔡向偉老師負責。

教師兼 蔡向偉
教學組長

閱

蔡向偉
2011



宜蘭縣立順安國民中學九十八學年度國文領域小組會議紀錄

一、 會議時間：99年 5 月 24日

二、 會議地點：會議室

三、 會議主席：吳旻樺

四、 會議紀錄：吳旻樺

五、 出席人員：

鍾政琳

吳淑娥

張秋雯

林名婷

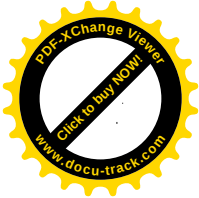
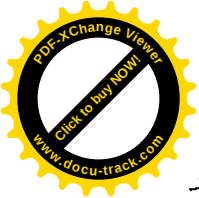
蔡向偉

六、 列席人員：



宜蘭縣立順安國民中學 98 學年度第 2 學期國文領域教科書評選記錄表

時間	98 年 5 月 24 日	地點	會議室
召集人	吳旻樺	紀錄	吳旻樺
出席人員	鍾政琳 郭秋雲 吳淑微 林彥宏 蔣向偉		
版本	討論內容：國文教科書評選		
	優點	缺點	評分結果
翰林	1、首頁有「學習重點分布表」，列出課次、文體。 2、在題解、作者、課文欣賞等，若有生難字詞會加註注音。 3、課文與注釋用上下對照方式，方便學生閱讀。 4、「語文小視窗」內容豐富。 5、	1、課文欣賞略為繁瑣。 2、有些圖取景歪斜，亦無意境，感覺較不能表達圖意（如：一上 P.39 寒山寺鐘樓） 3、應用練習和課文學習重點結合性較弱可斟酌修改（一上 P.32 和 P.42 ~P.43）	640
康軒	1、首頁有「學習重點分布表」，列出課次、文體。 2、有行數標示，方便老師上課。 3、在題解、作者、課文欣賞等，若有生難字詞會加註注音。 4、課文與注釋用上下對照方式，方便學生閱讀。 5、圖表切合所需，可加深學生印象。 6、課文內容中遇到加注釋的字則用紅色印刷，方便學生查閱。 7、「語文統整區」協助學生整理。 8、「語文補給站」內容豐富。	1、應用練習題目不足，學生較少練習機會。 2、有些配圖不夠生動活潑。	681
南一	1、語文整理部分完整。 2、在題解、作者、課文欣賞等，若有生難字詞會加註注音。 3、課文內容中遇到加注釋的字則用紅色印刷，方便學生查閱。	1、圖表較單調，不能給予學生相關概念。 2、少數選文較無趣。 3、沒有「學習重點分布表」。	623
選用版本順序	一：康軒	二：翰林	三：南一



七、主席致詞：

今天領域會議要討論選定下學期使用的版本，請大家暢所欲言。

八、討論

同

蔡向偉
98.6.1

教師兼
教學組長 蔡向偉

教師兼
教務主任 朱玉麟