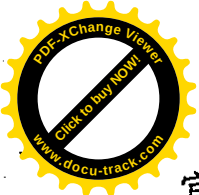


宜蘭縣立順安國民中學 99 學年度九年一貫課程

英語領域

小組會議紀錄簿

承辦單位：教務處

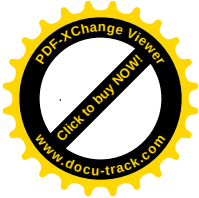
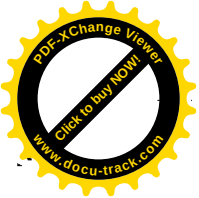


宜蘭縣立順安國中九十九學年度英語領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：99年9月14日
- 二、 會議地點：會議室
- 三、 會議主席：黃逸評
- 四、 會議紀錄：黃逸評
- 五、 出席人員：

黃逸評
林淑美
評念意
福衍謙

- 六、 列席人員：



99 學年度上學期第一次英語領域會議紀錄 2010.09.14

針對以下主題做討論：

1. 本學期佳音翰林出版社所承諾免費之學生英語學習講座主題及舉辦時間？
2. 本學期教師專業成長研習主題及舉辦時間，以及下學年是否向教務處申請研習經費？
3. 99 年度優良試卷評選活動說明，並推派參加人選。

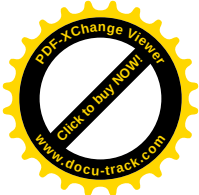
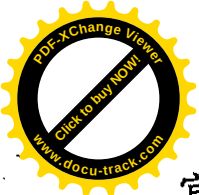
經討論之後，獲得以下結論：

1. 學生英語學習講座時間，煩請教務處列入下學期行事曆中教學活動，講座主題 英文科基礎句型解析 進行對象為 三年級全體同學，時間及主題本學期末將事先告知翰林業務王維剛先生，以利其進行下學期的講座規畫！(連續兩節)
2. 將由領域召集人聯繫翰林業務，安排於 11 月份進行外師教學觀摩，時間確定後，將向教務處申請兩節鐘點費，並請教務處協助二年級某班進行教學觀摩之課務調動，希望能透過活動觀摩，增進領域教師之教學技巧！下學年決議不申請研習經費！
3. 試卷評選決議由許念慈老師參加，召集人已將活動計畫影印一份給許老師，亦一併傳送範例電子檔！

教師兼
教學組長 蔡向偉

學生英語學習講座時間
確定 請告知教務處
教師兼
教務主任 朱玉麟

周
預審
99.10.22

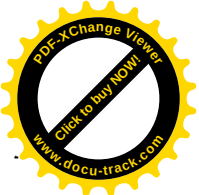


宜蘭縣立順安國中九十九學年度英語領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：99年 11 月 25 日
- 二、 會議地點：導師室
- 三、 會議主席：黃逸評
- 四、 會議紀錄：黃逸評
- 五、 出席人員：

黃逸評
馮衍臻
林淑英
評念慈

- 六、 列席人員：



99 學年度上學期第二次英語領域會議紀錄 2010.11.25

針對以下主題做分享：

1. 11 月 23 日(二)第五、六節於 102 教室進行教師專業成長研習-外師教學觀摩。
2. 下學期學生英語學習講座時間及主題。
3. 99 年度優良試卷評選心得。

經討論之後，獲得以下結論：

1. 許念慈老師分享：由於外師教學範圍為學生先前未學習過的課內文章，透過外師逐句配合手勢並分組口說練習的方式，進行課本閱讀文章教學之後，隔天的英語課堂中，學生仍記得手勢與文章關鍵字，略顯成效。

黃逸詩老師分享：外師以此方式呈現閱讀文章，其實很耗時，我們必須配合段考進度進行教學，更得做充分的文法句型練習，只能偶一為之。

林淑美老師分享：外師似乎於教學互動過程中察覺到學生程度不是很好，於是將其準備好的學習單發與學生，請學生自行參酌！

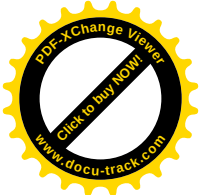
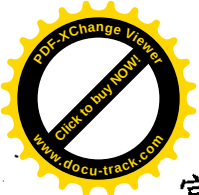
黃逸詩老師分享：今後若再有外師教學觀摩，事前協調學生的程度是必要的，才能順利教學，漸趨近設定的教學成效。

2. 經由召集人與翰林業務協調之後，煩請教務處排定週二兩節空白課進行學生英語學習講座（時間排定後，事先告知翰林業務即可！），並列入下學期行事曆中教學活動，講座主題暫定－英文科基測趨勢解析，進行對象為二、三年級全體同學。
3. 許念慈老師參加試卷評選分享：今年試卷評選大變革，可選擇出題形式，因此僅設計聽力題型，試題內容切入學生平時生活經驗，涵括：SF On-line games, NBA, 海綿寶寶卡通等人物會話，學生作答時大多覺得頗具新鮮感，唯答題過程及試後評析結果顯示出，學生面對較長的對話內容之題型，普遍感到緊張，答對率不高！
4. 教務處請召集人代為宣導：請各位英語老師於課堂中教導單字時，能告知學生發音系統不同之緣故，某些單字有兩種不同發音，以避免學生單字學習時，易生觀念混淆之情況。
5. 建議於課堂中宣導全民英檢初級之應考訊息，鼓勵有興趣學生參加！

教師康 蔡向偉

朱有麟

黃逸詩
99.11.28

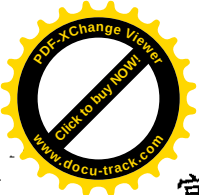


宜蘭縣立順安國中九十九學年度英語領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：99年 12月 29 日
- 二、 會議地點：導師室
- 三、 會議主席：黃逸詩
- 四、 會議紀錄：黃逸詩
- 五、 出席人員：

馮舒璋
林淑媛
許念慈
黃逸詩

- 六、 列席人員：



宜蘭縣立順安國中九十九學年度英語領域小組會議紀錄

一、 會議時間：100年 2 月 19 日

二、 會議地點：導師室

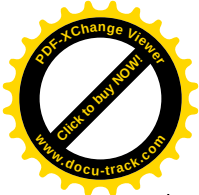
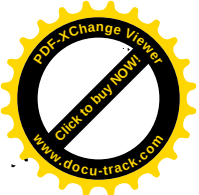
三、 會議主席：黃逸詩

四、 會議紀錄：黃逸詩

五、 出席人員：

黃逸詩
惠衍璋
許念慈
林淑英

六、 列席人員：



針對以下主題做討論：

1. 本學期晨光讀書會實施方式？
2. 本學期 Easy Go「單字王」、「看圖說故事」分工及參賽學生確定名單？
3. 由於高中職免試名額逐年增加，請領域內教師能制定平時成績評分標準及評量方式（至少三項）。
4. 本學期輔導團辦理之領域研習，希望都能派員參加，請討論參加順序，若有感興趣之研習主題，請提出。

經討論之後，獲得以下結論：

1. 依學生成績表現來區分「背誦」及「朗讀」兩類，名單勾選由各英文老師商定，表現優良者記嘉獎一次，以茲鼓勵。本學期晨光讀書會，英文範圍段落較上學期大幅縮減至文章的某一段落，且依學生程度測分「背誦」及「朗讀」兩類，可降低中下程度學生之挫折感，並透過簡單任務完成，獲得嘉獎之獎勵，將使其更有意願碰觸英文。「分組名單」如後附。

2. 「單字王」：由淑美老師、念慈老師負責培訓學生，對象鎖定基本字彙量較多的三年級學生，或較有學習意願的二年級學生。初步學生名單為：301 黃千惠、劉立賢、李弘宇、劉景承，302 謝佩玲、張博宇、周煒倫，303 葉明杰、張華，304 藍煒翔，201 謝欣珊、吳承玲，202 張庭萱、邱秀如，203 范姿樺、吳妍荅，204 張心玫等十七人。

煩請教務處將基本兩千字彙題庫印予每位同學熟背，擇日舉行校內初選後，再薦送正式參賽名單（約 3~4 名）。

「看圖說故事」：由逸詩老師、衍璋老師負責於早修（因與科展培訓時間相衝突，故調整至週二、四早修）集訓參賽學生，對象為二年級學生。學生名單初步為：201 張力穎，202 朱晉隆，204 方宜君、李易修等四人（204 張心玫備選）。

3. 三項評量方式：作業（課本、習作）、紙筆測驗（小考、平時測驗卷）、學習態度及課堂表現。

平時成績評分共識：英語領域平時成績評分與其他領域相較，較不容易呈現任課教師不同而有大幅度之差異，因作業和紙筆測驗皆為客觀量化的成績，僅學習態度及課堂表現較為主觀認定，唯須將成績電子檔或紙本記錄留存，以供將來（免試名額比重日增，乃至於全面推行免試之際）出現疑義時之參考依據。

4. 針對各項英語專業研習主題，各英語老師皆無特殊偏好，參加順序交由領域召集人全權安排，於公文註記參加人選即可，由於本校無領域時間（因課務安排不易，縣府規定之領域時間皆有課務在身），若無法公假排代，陳請教務處協助調課事宜。

5. 另原先上學期第二次領域會議紀錄中，建請教務處於本學期安排英語領域講座「英文科基測趨勢解析」時間，因行事曆中未見教務處安排之，推測應為本學期各項學校活動或講座宣導太過緊湊，日前已電話知會翰林業務王維剛先生，取消本學期英語講座活動，將陳請教務處於 100 學年度安排此項使學生了解基測命題趨勢且完全免費（翰林提供選用學校之免費服務）之講座。

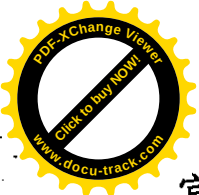
100.3.1

教師兼教學組長 蔡向偉

教師兼教務主任 朱玉蘭

教師兼蔡向偉

紅線學本學期三月份滿招，4月份之後書務因忙於迎考等務而停辦，故擬暫定100學年度上學期辦理



宜蘭縣立順安國中九十九學年度英語領域小組會議紀錄

一、 會議時間：100年 4月 13日

二、 會議地點：導師室

三、 會議主席：黃逸評

四、 會議紀錄：黃逸評

五、 出席人員：

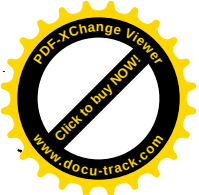
許念慈

馮淑萍

林淑英

黃逸評

六、 列席人員：



99 學年度下學期第一次英語領域會議紀錄 2011.04.13

針對上週五（100.04.08）中午臨時校務會議的決議『精進發展三年計畫』做討論：

經討論之後，獲得以下結論：

1. 社團開辦兩班英檢社：

基礎班—對象：英語能力佳的一年級新生。

師資：外聘坊間專業英檢培訓專長外籍教師，全英授課，訓練口語能力。

目的：訓練聽、說能力。（或中籍）

進階班—對象：英語能力佳的二年級學生。

師資：外聘坊間專業英檢培訓專長中籍教師，教授文法寫作。

目的：訓練讀、寫能力）。

終極目標：推選進階班有意願且能力足之社員，報考每年兩次全民英檢初級檢定考。

預期成效：通過全民英檢初級，獲得檢定證書。

2. 英語會話班—時間：每週固定一天，第八、九節（16：15～17：00 & 17：10～17：55）。

對象：英語口語能力佳且對英語會話有濃厚興趣之一、二年級學生，約 10～15 人。

預期成效：會話班學生年度『讀者劇場』成果發表。

3. English Easy Go 成果發表班—時間：學校排定一或兩節彈性課程。

對象：一、二年級英語能力佳之學生，約 20 人。

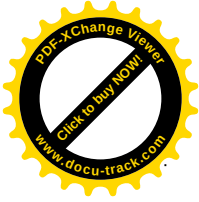
目的：往後 English Easy Go 活動採各校自辦全校性活動初選後，推派一隊代表學校，參加全縣成果發表會，目前尚未獲知成果展現方式（初步推測可能為英語歌唱比賽）。

預期成效：校內全校性活動之成果展現。

教師長 蔡向

朱子卿

100.5.11

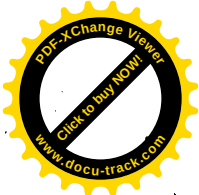
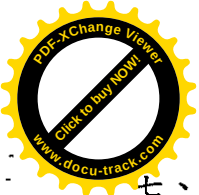


宜蘭縣立順安國中九十九學年度英語領域小組會議紀錄

- 一、 會議時間：100年 5 月 17 日
- 二、 會議地點：導師室
- 三、 會議主席：黃逸評
- 四、 會議紀錄：黃逸評
- 五、 出席人員：

柯念慈
林淑幸
魏衍璋

- 六、 列席人員：



七、主席致詞：

本次會議為評選 100 學年度英語教科書。

請各位老師分享各版本優缺點供選書參考。

八、討論

游又美老師：經過將近一年的使用，翰林版大致上教學流程最順，唯聽力光碟部份不夠完善。文法架構各家大同小異，南一、康軒業務顯少碰面，對於其教材特色及學用資源說明不甚清楚。

念慈老師：翰林版使用上尚稱順手，習作份量剛好，各單元各有一大文法重點，學生能精熟學習。

柯璋老師：康軒第五冊單字少，多數國中範圍單字集中於三、四冊，各冊單字分配不均。

逸評老師：康軒各冊各單元均有一大一小文法重點搭配，學生已然適應此文法學習模式。

結論：下學年度教科書版本為佳音翰林版

教務長 游又美

朱明

100.6.1