宜蘭縣羅東國小106學年第六次課程發展委員會會議議程

壹、時間:107年7月3日(二)14:00

貳、地點:校史室

參、主持人:劉珀伶校長 記錄:

肆、出(列)席人員:

伍、會議議程:

一、主持人致詞

二、上次會議決議事項執行情形:

【提案一】106 學年度第二學期特色課程實施後分享與討論,是否需要修正,請討論。

決 議:照案通過。

三、提案討論

【提案一】審查107學年度特殊教育課程計畫,請討論。

說 明:關於107學年度特殊教育課程計畫,經特推會討論如附件所示,提 交課發會決議是否修正調整。

【提案二】各年級的彈性學習領域(課程)之學期成績計算方式與成績單呈現方式,提請討論。

說 明:

- 1. 討論英語和資訊是否列入學期末總成績計算及其配重比例。
- 2. 討論成績單彈性領域(課程)之能力指標呈現方式。

【提案三】審查107學年度學校課程計畫書,請討論。

說 明:依據「宜蘭縣 107 學年度學校課程計畫自評表」進行檢核討論。

陸、臨時動議:

柒、散會

宜蘭縣羅東國小106學年第六次課程發展委員會會議記錄

陸、時間:107年7月3日(二)14:00

柒、地點:校史室

捌、主持人:劉珀伶校長 記錄:

玖、出(列)席人員:

壹拾、 會議議程:

一、主持人致詞

二、上次會議決議事項執行情形:

【提案一】106 學年度第二學期特色課程實施後分享與討論,是否需要修正,請討論。

決 議:照案通過。

三、提案討論

【提案一】審查107學年度特殊教育課程計畫,請討論。

說 明:關於 107 學年度特殊教育課程計畫,經特推會討論如附件所示,提 交課發會決議是否修正調整。

決 議:照案通過。

【提案二】各年級的彈性學習領域(課程)之學期成績計算方式與成績單呈現方式,提請討論。

說 明:

- 3. 討論英語和資訊是否列入學期末總成績計算及其配重比例。
- 4. 討論成績單彈性領域(課程)之能力指標呈現方式。

決 議:低年級彈性領域以國際禮儀成績呈現,並輸入定期一及定期二平時分數和定期考試分數,學期成績需涵蓋努力程度與能力指標,但不列入學期整體成績計算。中、高年級彈性領域成績不列入學期整體成績計算,成績單以資訊成績呈現,於期末輸入學期分數、努力程度與能力指標。

【提案三】審查 107 學年度學校課程計畫書,請討論。

說 明:依據「宜蘭縣 107 學年度學校課程計畫自評表」進行檢核討論。

决 議:修正後通過,修正項目如下:

- 1. 期末週不得排課程原進度,請排領域延伸學習。
- 2. 中、低年級適用新課綱,請修正彈性課程節數。

陸、臨時動議:

柒、散會

附件一:簽到表

宜蘭縣羅東國小106學年第三次課程發展委員會會議 簽到表

壹、時間:107年7月3日(三)下午2時

貳、地點:校史室

	簽到		
一、主持人	校長 劉珀伶	電小到金	
二、專家學者			
三、家長代表	會長 林桂圓		
	委員		
	教務主任 江智君	シンされた	
	學務主任 張錦祥		
to the state of the	輔導主任 張佩雯	3美3司多	
日、行政人員代表	課發組長 林雅雲	林雅家	
	教學組長 邱嘉薰	即去董	
	特教組長 俞名芳	史希伯战	
	一年級 賴怡君老師	极心是	
	二年級 林甘雯老師	, P	
e on to be the on the	三年級 裴駿琦老師	1/18 42 3/4	
五、學年教師代表	四年級 賴如暐老師	极如明	
	五年級 黄品傑老師	黄油舞	
	六年級 李德永老師	· sale	
、領域教師代表	國語文領域 闢瑋儀老師	黄春蘭	
	英語領域 李惠美老師	李惠美	
	數學領域 劉德惠老師	机龙色	
	自然與生活科技領域 林其楓老師	群女孩	
	社會領域 黃子洋老師	- 省子舜	
	健康與體育領域 藍旺蒼老師		
	綜合活動 装腹琦老師	7本类青4	
	藝術與人文領域 張舒如老師		
	生活課程 王儷融老師	2 多海线	

附件二:課程計畫自評表

E:	2.01	· 107 學不度學校課報計畫自計表				我 经中途分报家总用数据安排的指令二 年程實施分小將之融入式位學。	二本工程	
學校名稱	100 E 100					 CH学校退在计算中的人专直核目的 數實施。 	DAZIE.	
主要用目	12.95	粉炸性类	學校自評	組本上也 課款	核对象型表	检剂额半上化锑权分十岭重整表	子已以现 本呈现	
F12.M.A. R11	提到學校基本 資料 提到學校課報	会議提到 -	VA 提到 未提列	排動台灣 母師自然 動		检剂排助台现得特许法物计量	日本格州 日巴格利	
學校報至 學校報至 (ISWITS 立 提刊學科報 基度 基度 基度 基度 基度 基度 基度 基度 基度 基度 基度 基度 基度	發展稿件所呈 唱分析表	由限程 列。	图集集组	學生學習 評量計畫	黄 好曼賞施計畫	2. 中班肉等组成前。	A BAN	
	政村學校發展 聯系與目標相	提列學政務並自律為學校單程發展或可 之和屬於磷額係指	日本統計	not sak sat esc	提列士年組及 全稅进行閱讀 課程重整表	 檢別而请課報計畫 国請課程結合能力系統一問請律解案 等提載等檢關規劃。 	1000 星斑	
	中世界數分配	OMBH	TICHNI INNSTIT	***	提刊學習相稱	始約去年在與今年度各學習領域版本對 經查	上格別 サビ焼剤	
道用 分配表 保住學 1	表 保住學習品數 分配表	→ 現就刊	水砂州 V 凸柏州 本板州	数州省版	版本對照查及 不到版本的街 執計畫	學士在同一學習際我使用不同版多的例 條計畫	之植剂 未被剂 设免检剂	
	保住學習形態 課程計畫	必须获判	TYPE-MERIT	其他自然		Carrier and Carrie	A STATE OF	
學校理程		七大隨翹內領呈現顧八至少一個夢賢領 城。 各領城鎮線鐵鐵新符合學校本但成地方	本検別 VC呈現 未呈現 止呈現	學校課4	學校課程發展委員會鐵審查結果與建議。			
速度表	延伸数材 核会排解教育	位。近行政施、独先成及中裁符、 企从合相關教育活動(如於唐、理動會、	对在发展					
推攻表	延伸教材 結合相關教育 活動 提列全年組成 全位使用自稿 教材畫整表	转色进行改编、接充成运行控制。 原知合相解报言分配的和报查、理如查、 被介容应活動…)规则课程。 無自編文字組成全校使用之教材料。免 被用。	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
谁在表	結合相關教育 活動 完成 完成	號合節慶高數…)根劃運程。 無自編全年組成全校使用工程材料。免 檢測。 1. 課發書畫全年組成全校且全學期便 居自編数材之會議以級中。異議程實	2 已至現 未呈被所 未做例					
自编数材	站治與全数 如成編輯畫 相 公使者 有技术 如此人 本 有 有 在 一 在 一 在 是 是 有 技 是 有 技 是 有 支 校 是 有 表 校 是 是 有 支 校 是 有 表 校 是 表 有 技 形 是 在 長 長 長 長 日 長 日 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	被介節產活動…)規劃確保。 無自編公年組成全投使用之教材時。免 檢問。 1. 課發會審查全年組成分故且会學期便	V 已呈現 未已做做 V 免檢問 V 免檢問 車提舉 配錄可確 配錄不明確 配錄不明確					
自填假料	站沿頭全数 如水塊投充成 相 今世景 有权材理通程材 如 少使素 有权材理通程材 的 中国财务平原基	城台等層活動…)級影響權。 無自編全年級成立故使用之权材時。免 檢測。 1. 課發會審重全年級成会校且全學新使 居自編教材之會執定線中,吳填報雲 百審整之提案。 2. 會議記錄案有別提審臺通過全年 級失会校且全勢數使用自編教材之明	 ビニヌ現 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	45-40 tot a	21.14.15 表集號 全		0	
自填散材	劫咨谈全数 如成编位金成编记 有相 城市是 年期到會不過至 全线,慢全线,看 发射,发射,是一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线。 一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是一线,是	號台節慶浩駒一)級劉澤權 無自編之年組成全校使用之权材時。免 檢測。 1. 課發會審查全年組成会校且会學助使 照自編軟材之會據定錄中,吳填材實 寫實查之提繫。 2. 會議記錄案者對到提案審查通過全年 級或会校且全學勘使明自編数材之明 條記錄。	区 已 其現 未已未免 故 健 生 本 上 未 是 報 報 報 本 上 是 報 報 報 報 正 本 是 報 報 報 報 報 正 本 是 報 報 報 報 報 正 本 是 報 和 成 和 成 和 成 和 成 和 成 和 成 和 成 和 成 和 成 和	學校課者	X 使从委员签名	2 x 10 2 x 6 1 11	5- M	
自瑞假村	站沿頭全数 如水塊投充成 相 今世景 有权材理通程材 如 少使素 有权材理通程材 的 中国财务平原基	被合節層活動…)級影響權。 無自編女年級成立校使用工程材料。免 核則。 1. 課費會審查分年級成分校正交幣助使 所自編教材工會通过級中,民域報案 2. 實施記錄至分對提關審查通過全中 確此就錄至分對於與關審查通過全中 確此條。 2. 實施記錄至分對於明白編輯材之明 確此條。 2. 實施記錄至分對於明白編輯材之明 等記錄。 是實施此經前日期有能之即分。日期合	区本主義 (東東 東東	學校課4	100	明子展视 温炎	£ 24	
自填散材	场沿现全数 如成编程查点编记 捉 存物 医皮肤 医全线性慢性炎性 医白茛 全期 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 阿利 国际 医二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	被合節層活動…)級劃準權。 無自編全年級成立故使用之权材時。免 被則。 1. 課發會審重全年級成会校且全學動使 居自編教材之會執定線中,吳填報雲 思。會議記錄高者對別提監審巡過途之年 級成金級主令學動使用自編教材之明 使記錄。 3. 當例上與會人員之簽到的。 在,會議知顧信,可期有關之即合、自附合 理無關係。 依附半年就有每學期至少《小明。 1. 然料平等就有每學期至少《小明。	区本心来更有本地於 化共和原 经基础 明不 细胞的 定電 明不 细胞的 建催 明不 细胞的 化二基酚酚 植植物酚酚 经基 縣 在植物酚酚酸 经已未 机双 二基酚 网络阿利纳纳 医甲基氏管 医原生	學校課4	100	2 x 10 2 x 6 1 11		
自瑞假行	场沿现全数 如成编程查点编记 捉 存物 医皮肤 医全线性慢性炎性 医白茛 全期 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 阿利 国际 医二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	被合節層活動…)規劃課程。 無自編女年級成立故使用工程材料。免 核則。 1. 課費會審查全年級或安校且全學期使 用有數技犯責意。 2. 會議記錄或者學期使用自編材材之明 確此樣。 3. 常則上與會人員工歷到與。 6. 會議於經濟日期有樣之即今 在會議於經濟日期有樣之即分。 (日期上與會人員工歷到與。 (日期上與會人員工歷到與。 (日期上與會人員工歷到與。 (日期上與會人員工歷到與。 (日期上與國際, (日則是 (日期上與國際, (日則是 (日則是 (日則是 (日則是 (日則是 (日則是 (日則是 (日則是	区本土 東京本 東京本 東京本 東京本 東京本 東京本 東京本 東京 市本 北京 市本 北京 日本 北京 日本 北京 日本 田附田 東京本 医一支 日 東京本 医甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲	學校課者	100	2 x 10 2 x 6 1 11	全国	
自瑞假行	场沿现全数 如成编程查点编记 捉 存物 医皮肤 医全线性慢性炎性 医白茛 全期 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 阿利 国际 医二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	域合節慶活動一)級劉澤權, 無自編之年級成立校使用之稅材時,更 被則。 1. 課發會審查至年級或分校且令學助使 照自編軟材之會城立線中,吳填材實 第實查之提累。 2. 會議記錄案者的別級需審無遇過少年 級或令校且全學勘使用自編輯材之明 作記錄。 3. 案附上與會人員之簽到齡。 4. 會議以經濟日期有疑之即分,日期合 按此經濟 依附學校理報評鑑實施計畫。 1. 性對平等數百每學點至少有小項。 2. 性侵害均而被首理經過每學年更少有小項。 3. 家庭教育知關課報或活動,正式課程 3. 家庭教育知關課報或活動,正式课程	区 表 の	學校課	100	2 x 10 2 x 6 1 11	全身	
自麻牧村 連校計報 家泰亦文	场诊测全数 如成城检查成城记 從實 在城 机自急等组自全线 一种大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	被合節層活動一)規劃課程。 無自編文年級成立校使用工程材料。免 模別。 1. 課費會審查全年級或安校正全學期使 用有數处提升。 2. 會議記錄五音學期使用自編材料之明 確記錄五音學期使用自編材料之明 確記錄五音學期使用自編材料之明 確記錄五音學期使用自編材料之明 確記錄二音樂別使用自編材料之明 確記錄。 2. 常訊記錄五音學期使用自編 排料學依確的 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個	区本土 東京本 東京本 東京本 東京本 東京本 東京本 東京本 東京 市本 北京 市本 北京 日本 北京 日本 北京 日本 田附田 東京本 医一支 日 東京本 医甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲	學校課4 1201/2 3元	100	2 x 10 2 x 6 1 11	() · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
自集教材	林治湖全縣 和成職報查成協公 提賣 前 车牌製 全條, 優全條之器 在 新門投材 騙者根料運過程材料 用地 有用 在	域合等最活動…)規劃課程。 無自編文年級成立校使用之权材時。免 被則。 1. 課發會審量至年級或全校且全學動使 無自編教材之會域之緣中。吳填材實 第實查生型數。 2. 實施記錄宣布對從監審臺通過全年 與成金校且全學勘使用自編教材之明 作記錄。 3. 實施上與會人員之簽到晚。 各 資訊知顧自期有疑之即分。自衛合 理與監備。 他附準校理報計載實施計畫。 1. 性料平等數百每學新五少有小明。 2. 實施性質的過程直接 於數學年至少有小明。 家庭教育力的治課程具學年度有小時以 等庭學年至少有小明。	区	学校年の	100	2 x 10 2 x 6 1 11	5月	
自麻牧村 連校計報 家泰亦文	场诊测全数 如成城检查成城记 從實 在城 机自急等组自全线 一种大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	被合節層活動…以配對課程。 無自編文年級成立校使用工程材料。免 校問。 1. 課費會審查分年級成安校正会學期便 所有編文程度。 2. 實施記錄或去學數使用自編做對之明 等配號。 2. 實施記錄或去學數使用自編做對之明 等配錄。 2. 實施記錄或古學數使用自編做對之明 等配錄。 2. 實施記錄或古數有疑之即合。自期合 理無路線。 核數學報理維計畫實施計畫。 1. 然對平等數百每學點至少有小問。 2. 實施數據 2. 實施數據 1. 然對平等數百每學點至少有小問。 2. 重查數方的由課程再供的事本更可小 分類數據 1. 數數學事本更少有小時。 4. 電流基方的由課程再供的事本更可小 分類的數學事本更少有分時。 1. 數數學事本更少有分時。 1. 數數學事本更少有分時。 2. 電流基方的由課程再等更多。 4. 可以表述的數學事本更有不可以 2. 電流基方的由課程再等更多。 2. 電流基方的由課程再等更多。 1. 數數學學學歷史。 1. 數數學學學學就会 對於學學學就会 對於學學學就会 對於學學學就是 其一樣學學的人數學可以 其一樣學的一樣學的一樣學的一樣學的一樣學的一樣學的一樣學的一樣學的一樣學的一樣學的	区 本	学校年の	100	2 x 10 2 x 6 1 11	5月	
自麻牧村 連校計報 家泰亦文	场诊测全数 如成城检查成城记 從實 在城 机自急等组自全线 一种大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	被合節層活動一)級影響權。 無自編女年級成立故使用工程材料。免 報酬。 1. 課發會審查全年級或安校且全學期使 用有重复型業。 2. 會議記錄直至學期使用自編材料之明 確於嫌。 3. 當制上與會人員之歷到數。 6. 會議記錄直至學期使用自編材料之明 確於確。 3. 當制上與會人員之歷到數。 6. 會議於總與自即朝在經歷之時 2. 查詢上與會人員之歷到數。 6. 會議於總與自即朝在 2. 查詢上與會人員之歷到數。 6. 會議於總與自即朝在 2. 查詢上與會人員之歷到數。 6. 會議於與與自即, 2. 查詢社會知關課程或活動。 2. 查詢社會知關課程或活動。 2. 查詢社會知關課程或活動。 2. 查詢社會知關課程或活動。 2. 查詢社會知關課程或活動。 2. 查詢社會知關課程或活動 5. 查詢社會 5. 查養學 5. 查養學	区	年代年1年1日 1日 1	100	2 x 10 2 x 6 1 11	10000000000000000000000000000000000000	