

# 宜蘭縣羅東國小 106 學年第四次課程發展委員會會議議程

壹、時間：107 年 5 月 30 日(三)13：30

貳、地點：校史館

參、主持人：劉珀伶校長

肆、會議議程：

一、主持人致詞

二、上次會議決議事項執行情形：

【提案一】因應 120 校慶各學年如何於特色課程展現校史特色。

【說明】請於學年會議進行討論，並於 3/2 前擲回教學組。

【決議】照案通過，詳細內容如下：

一年級：特色課程已展現校史—科學館的由來及發展

二年級：本學期的特色課程與校史無關

三年級：1. 製作傑出校友海報

2. 結合學校辦理校友有約活動

3. 實地走訪參觀行程(阿東社、震安宮 3/13 或 3/20)

五年級：建議為展現校史特色，可於高年級體育課程納入排球教學，並舉辦班際排球競賽，以提倡排球教育風氣。亦可成立寫作營或徵文比賽，藉由競賽帶動學生對體育、文學的熱情。

六年級：六下特色課程利用畢業小書的製作展現校史特色。

三、業務單位報告：

106 學年度羅東國小試辦 12 年國教新課綱前導學校成果報告。

四、提案討論：

【提案一】107 學年度各領域教科書版本確認。

說明：無

附件：107 學年度教科書版本對照表。

【提案二】107 學年度是否全校使用新課綱領域節數？

說明：1. 107 學年度試行之結果，可供參考修正，以利 108 學年度全面實施新課綱。

2. 方案一：全校使用新課綱領域節數

方案二：依低、中、高年段試行

附件：新課綱領域節數表、羅東國小各學年試行 12 年國教新課綱學習節數省思與建議彙整表。

**【提案三】** 107 學年度三至六年級彈性學習課程中，是否全面實施社團課程？

說明：可統一全校排課、議題活動安排等作息時間。

附件：106 學年度羅東國小實施社團課程四年級試用說明。

**【提案四】** 107 學年度學習節數分配之確認。

說明：無

附件：107 學年度學習節數分配表。

**【提案五】** 審議「特殊教育教學需要可調整學生在校作息時間」需求。

說明：因應特殊需求學生外加課程需求，需安排在早自習時間(7:45~8:25)，本案業經 107 年 5 月 30 日特殊教育推行委員會通過，提請本會審議。

陸、臨時動議：

柒、散會

## 宜蘭縣羅東國小 106 學年第四次課程發展委員會會議紀錄

壹、 時間：107 年 5 月 30 日(三)13：30

貳、 地點：校史館

參、 主持人：劉珀伶校長

紀錄：林雅雲

肆、 會議議程：

一、 主持人致詞

二、 上次會議決議事項執行情形：

【提案一】因應 120 校慶各學年如何於特色課程展現校史特色。

【說明】請於學年會議進行討論，並於 3/2 前擲回教學組。

【決議】照案通過，詳細內容如下：

一年級：特色課程已展現校史—科學館的由來及發展

二年級：本學期的特色課程與校史無關

三年級：1. 製作傑出校友海報

2. 結合學校辦理校友有約活動

3. 實地走訪參觀行程(阿東社、震安宮 3/13 或 3/20)

五年級：建議為展現校史特色，可於高年級體育課程納入排球教學，並舉辦班際排球競賽，以提倡排球教育風氣。亦可成立寫作營或徵文比賽，藉由競賽帶動學生對體育、文學的熱情。

六年級：六下特色課程利用畢業小書的製作展現校史特色。

三、 業務單位報告：

106 學年度羅東國小試辦 12 年國教新課綱前導學校成果報告。

四、 提案討論：

【提案一】107 學年度各領域教科書版本確認。

【決議】照案通過。如附件一。

【提案二】107 學年度是否全校使用新課綱領域節數？

說明：1.107 學年度試行之結果，可供參考修正，以利 108 學年度全面實施新課綱。

2. 方案一：全校使用新課綱領域節數

方案二：依低、中、高年段試行

【決議】低年級與中年級試行新課綱領域節數

【提案三】107學年度三至六年級彈性學習課程中，是否全面實施社團課程？

說明：可統一全校排課、議題活動安排等作息時間。

【決議】各學年會後討論，於下次課發會回覆。

【提案四】107學年度學習節數分配之確認。

【決議】低年級與中年級試行新課綱領域節數，高年級仍實行九年一貫節數。如附件二。

【提案五】審議「特殊教育教學需要可調整學生在校作息時間」需求。

說明：因應特殊需求學生外加課程需求，需安排在早自習時間(7:45~8:25)，本案業經107年5月30日特殊教育推行委員會通過，提請本會審議。

【決議】照案通過

陸、臨時動議：

柒、散會

簽到表：

宜蘭縣羅東國小106學年第三次課程發展委員會會議		
簽到表		
壹、時間：107年5月30日(三)下午一時三十分		
貳、地點：投史室		
參、簽到：		
委員	簽到	
一、主持人	校長 劉珣伶	劉珣伶
二、專家學者		
三、家長代表	會長 林桂園	
	委員	
四、行政人員代表	教務主任 江智君	江智君
	學務主任 張錦祥	
	輔導主任 張佩雯	張佩雯
	課發組長 林雅雲	林雅雲
	教學組長 邱嘉薰	邱嘉薰
	特教組長 俞名芳	
五、學年教師代表	一年級 黃淑琪老師	黃淑琪
	二年級 朱昭燕老師	朱昭燕
	三年級 盧怡文老師	盧怡文
	四年級 陳蘭瑛老師	陳蘭瑛
	五年級 陳秀枝老師	陳秀枝
	六年級 黃春蘭老師	黃春蘭
六、領域教師代表	國語文領域 關瑋儀老師	李其美
	英語領域 廖尉沂老師	李其美
	數學領域 劉德惠老師	
	自然與生活科技領域 林其楓老師	
	社會領域 黃子洋老師	
	健康與體育領域 藍旺蒼老師	藍旺蒼
	綜合活動 裴麗琦老師	裴麗琦
	藝術與人文領域 張舒如老師	
生活課程 王麗融老師	王麗融	

羅東國小 106 學年度與 107 學年度各學習領域版本對照表（國小）

領域	使用 學生 學年度	107 學年度 一年級 新生	107 學年度 二年級 使用學生	107 學年度 三年級 使用學生	107 學年度 四年級 使用學生	107 學年度 五年級 使用學生	107 學年度 六年級 使用學生
語文 領域 (國 語文)	106 學 年度	免填	康軒版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版
	107 學 年度	康軒版	康軒版	翰林版	康軒版	南一版	康軒版
語文 領域 (英 語)	106 學 年度	免填	免填	免填	翰林版 Dino on the Go 1	何嘉仁 Story. com 3	康軒版 Follow Me 5
	107 學 年度	免填	免填	康軒版 Follow Me 1	翰林版 Dino on the Go 3	何嘉仁 Story. com 5	康軒版 Follow Me 7
語文 領域 (本 土)	106 學 年度	免填	真平版	康軒版	真平版	康軒版	真平版
	107 學 年度	康軒版	真平版	康軒版	真平版	康軒版	真平版
數學 領域	106 學 年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版
	107 學 年度	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
社會 領域	106 學 年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版
	107 學 年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版
自然 與生 活科 技領 域	106 學 年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	南一版
	107 學 年度	免填	免填	翰林版	康軒版	康軒版	南一版
藝術 與人 文領 域	106 學 年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	107 學 年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康 與體 育領 域	106 學 年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	107 學 年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合	106 學	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版

活動領域	年度						
	107學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活課程	106學年度	免填	康軒版				
	107學年度	康軒版	康軒版				

附件二

羅東國小 107 學年度學習節數分配表(中、低年級使用新課綱學習節數)

領域/科目		教育階段	國民小學			
			第一學習階段		第二學習階段	
		階段 年級	一	二	三	四
部 定 課 程	領域 學習 課程	語文	國語文(6)		國語文(5)	
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)	
					英語文(1)	
		數學	數學(4)		數學(4)	
		社會	生活 課程 (6)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)	
		科技				
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)	
		領域 學習節數	20 節		25 節	
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		3 節		
		社團活動 與技藝課程				
		特殊需求領域				4 節

		課程		
		其他類課程		
學習總節數			23 節	29 節
課程發展委員會通過日期			107.5.30	107.5.30

羅東國小 107 學年度學習節數分配表(高年級)

領域 年級	領域學習節數(A)									領域學習節數 (A)	彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期
	語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動				
	國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技						
五年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	5	32	107.5.30
	6	1	1	4	3	3	3	3	3				
六年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	5	32	107.5.30
	6	1	1	4	3	3	3	3	3				

