

# 宜蘭縣羅東國小 106 學年度第一學期學校特色課程評鑑報告表

◎年級：五年級

◎填表人：五年級學年老師

◎主題名稱：百年歷史

◎實施日期：106 上學期

一、教學計畫：(請貼上羅東國小特色課程原教案)

五年級上學期學校本位暨特色課程設計理念與課程架構

主題單元：百年歷史

教學節數：8 節

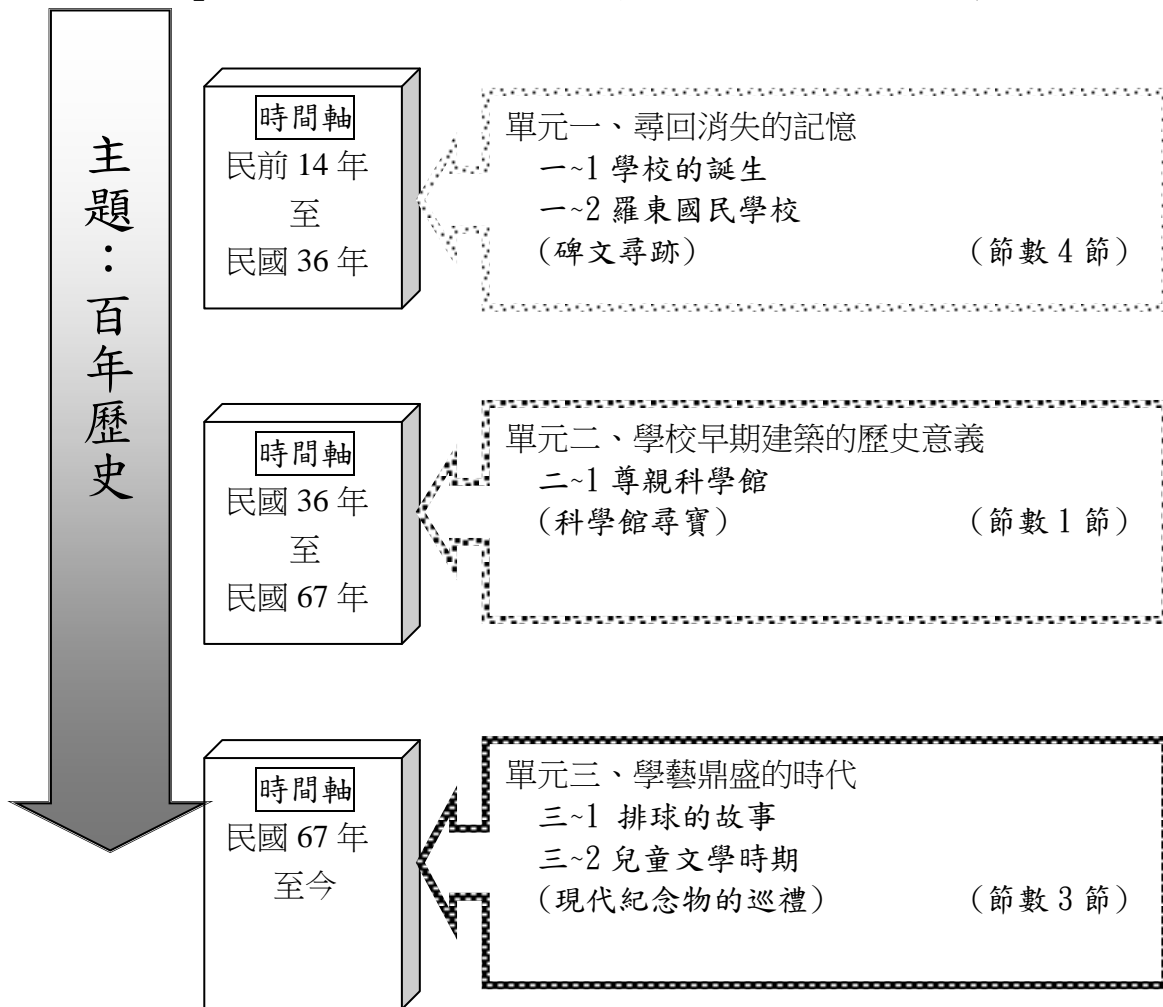
實施年級：五年級

## 一、設計理念：

羅東國小自創校以來忽忽已是百年，面對一座跨世紀的小學，深藏其中的深厚情感與傳承不息的教育氛圍，自然而然在擁有一份特別不同的且豐富多變的歷史之後，我們必須認真的對這座小學深廣的文化、情感資源，從中汲取精華編纂成學校本位課程的一環，進而引領學生由認知學校歷史，轉化成愛校如家的情懷。

## 二、課程架構：

以「時間軸」的概念為架構之梁柱，將百年歷史略分為四個階段設計課程



羅東國小五年級特色課程教學計劃

單元名稱		實施年級	教學時數				
尋回消失的記憶		五年級	4 節				
符應能力 指標	教學目標	教學活動	時間	教學 資源	評量 方式	六大 議題	基本能力
語文 D-2-3-2-1 社會 1-3-2 藝文 1-3-4 1-3-2 綜合 1-3-6 1-3-4	1.認識日治時代的學校 2.知道學校的發源地-羅東大眾廟(城隍廟) 3.了解羅東南門河道的位置 4.認識學校紀念物的由來 5.學習拓碑的方式	<p><b>一、 學校的誕生</b></p> <p>(一) 引起動機： 今天老師邀請了多啦 A 夢，他將帶領大家坐時光機，一起回到 106 年前去認識我們過去的學校。</p> <p>(二) 主要活動： 1. 由教師講述，指導學生了解日治時代羅東公學校的創立及日後至民國 36 年的發展史。 2. 考考你： (1) 何謂公學校？讓學生利用社會課本的資料一起討論。 (2) 羅東國小校地時誰捐獻的。 (3) 過去的學校與現在有何不同。 (三) 綜合活動： 引導學生發表對先人創校的感謝與感恩。</p> <p>—— 第一節完 ——</p> <p><b>二、探源之旅 1--羅東城隍廟</b></p> <p>(一) 準備活動： 老師叮嚀校外參觀的注意事項及相關禮節等。</p>	5  15'  15  5	多 啦 A 夢 面具  羅 東 國 小 史 誌	觀 察 聆 聽 情形  參 與 , 討 論  發 表	環 境 教 育  家 政 教 育	一、了解自我與發展潛能  二、欣賞表現與創新  四、表達溝通與分享  六、文化學習與國際了解
		1. 安排廟方人事做廟宇的介紹	5		觀 察		

		<p>及與羅東國小有關的古早故事。</p> <p>2. 發現問題：鼓勵同學發問，以更了解學校，及與其相關事物。</p> <p>(三) 綜合活動： 請同學畫出今天活動的路線圖，觀察城隍廟與羅東國小間的地緣關係。並寫下心得。</p> <p>——第二節完——</p> <p><b>三、探源之旅 2-羅東南門河</b></p> <p>(一) 準備活動： 教師準備南門河舊照，引起學生動機。</p> <p>(二) 昔日的南門河 vs 今日的道路。 由老師講述南門河的光榮歷史-划龍船。</p> <p>(三) 走過歷史： 帶領學生至南門河道上，體驗、回顧河道情形。並觀察舊市場及舊校門。</p> <p>(四) 綜合活動： 請同學發表，南門河加蓋後的優缺點。</p> <p><b>四、碑文尋跡：</b></p> <p>(一) 準備活動： 教師介紹學校各式的碑文及紀念物的由來。</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>與廟方聯繫，請求協助支援</p> <p>羅東, 南門河等舊照</p>	<p>聆聽紀錄</p> <p>實作, 互評</p> <p>觀察 聆聽紀錄</p> <p>發表</p>		
--	--	---	--	---------------------------------------	--	--	--

		<p>(二) 主要活動：</p> <p>1.安排校園紀念碑的巡禮活動。</p> <p>2.教師請學生分組參觀。</p> <p>3.請各組的學生提出碑文的內容及其對碑文的看法。</p> <p>—— 第三節完 ——</p> <p><b>五、『觸摸』歷史：</b></p> <p>(一) 準備活動：</p> <p>教師介紹拓碑的目的並示範拓碑的方法及注意事項。</p> <p>(二) 主要活動：</p> <p>教師指導學生分組，進行拓碑活動。</p> <p>(三) 綜合活動：</p> <p>作品展示及頒獎</p> <p>—— 第四節完 ——</p>	10		觀察 發表		
單元名稱	實施年級			碑文 範例	實作		教學時數

學校早期建築的歷史意義		五年級	1 節				
符應能力 指標	教學目標	教學活動	時間	教學 資源	評量 方式	六大 議題	基本能力
語文 E-2-6-3-1 社會 6-2-3 1-2-1 藝文 2-3-6 3-3-13	1.了解學校為何要有科學館 2.認識科學館的功能 3.了解天文儀器的精密及其功能 4.認識天文台和我們生活的關係	<b>尊親科學館</b> <b>準備活動：</b> 教師以問答方式引導學生認識「羅東少年科學基金會」、「尊親科學基金會」及「尊親精神堡壘」與科學館興建的由來及歷史。 <b>主要活動：</b> 1.科學館巡禮-教師帶領參觀尊親科學館。 2.參觀本校特有之「星象儀」，並配合自然領域相關單元的教學，實際操作「星象儀」來介紹天體運行的律則並使學生學習如何正確觀測星。 <b>綜合活動：</b> 請同學發表參觀的感想，並說出活動中，最難忘(或最有趣)的事。 ～～第一節完～～	10  5 15  10	早期校園之圖片   星象儀	參與, 討論   觀察   參與, 討論   實作   發表 討論	環境教育  資訊教育	二、欣賞表現與創新  五、尊重關懷與團隊合作  六、文化學習與國際了解  八、運用科技與資訊

單元名稱		實施年級	教學時數				
學藝鼎盛的時代		五年級	3 節				
符應能力 指標	教學目標	教學活動	時間	教學 資源	評量 方式	六大 議題	基本能力
語文 F-2-10-3-2 綜合 1-3-3 1-2-2	1.了解學校排球運動的歷史及成就 2.認識排球運動,並讓學生有正當的運動習慣 3.讓學生體會運動家的精神 4.能認識兒童文學,並能創作自己的文學作品 5.了解校慶活動舉辦的意義 6.能對學校校慶活動作具體的建議	<p><b>(一)排球的故事</b></p> <p>準備活動</p> <p>請學生談自己最喜歡的運動</p> <p>10'</p> <p>主要活動—1</p> <p>ㄅ、教師講述學校排球運動的鼎盛時期及歷史</p> <p>15'</p> <p>ㄆ、動作示範</p> <p>5'</p> <p>教師講解排球運動的方式,並做動作示範</p> <p>10'</p> <p>ㄇ、排球比賽規則講述</p> <p>— 第一節結束 —</p> <p>主要活動—2</p> <p>ㄅ、場地佈置</p> <p>5'</p> <p>學生分組做接球、傳球、發球的練習,教師指導,學生進行掛網。</p> <p>ㄆ、排球比賽規則複習</p> <p>5'</p> <p>ㄇ、學生分組友誼賽</p> <p>20'</p> <p>綜合活動</p> <p>ㄅ、參觀學校體育館外運動學習步道。</p> <p>5'</p> <p>ㄆ、學生說出運動後的感想</p> <p>— 第二節結束 —</p>	10' 15' 5' 10' 5' 20' 5' 5'	運動規則手冊 排球	發表 參與 實作參與 發表	環境教育 人權教育	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞表現與創新 九、主動探索與研究

		<p>(二)兒童文學時期</p> <p>準備活動</p> <p>教師以問答方式引導學生認識早期的兒童社區圖書館（慈雲館）的歷史及由來。</p> <p>5'</p> <p>主要活動一1</p> <p>介紹推展本校兒童文學的代表人物：藍祥雲校長、邱阿塗主任及其代表作品。</p> <p>5'</p> <p>主要活動一2</p> <p>1.學生在圖書館蒐集學校編輯之兒童文學專刊，並閱讀之。 2.閱讀各種兒童文學專刊內容後做心得分享與討論。</p> <p>20'</p> <p>主要活動一3</p> <p>文學名家校友介紹 介紹羅東國小校友：作家黃春明的童年－河川流過我的家 々、校友作家生平介紹 々、童話作品欣賞 口、討論</p> <p>10'</p> <p>— 第三節結束 —</p>		<p>學校史誌</p> <p>[童年]系列</p> <p>黃春明童話作品</p>	<p>參與討論報告</p> <p>參與欣賞</p>		
--	--	---	--	--	---------------------------	--	--

## 二、教學活動照片與說明：(每個單元活動至少四張，請附簡短說明)

單元一、尋回消失的記憶

活動名稱：碑文尋跡



利用校編教材介紹校史及紀念物



老師介紹本校校史及碑文巡禮





老師介紹本校校史及碑文巡禮



碑文巡禮及拓印作品

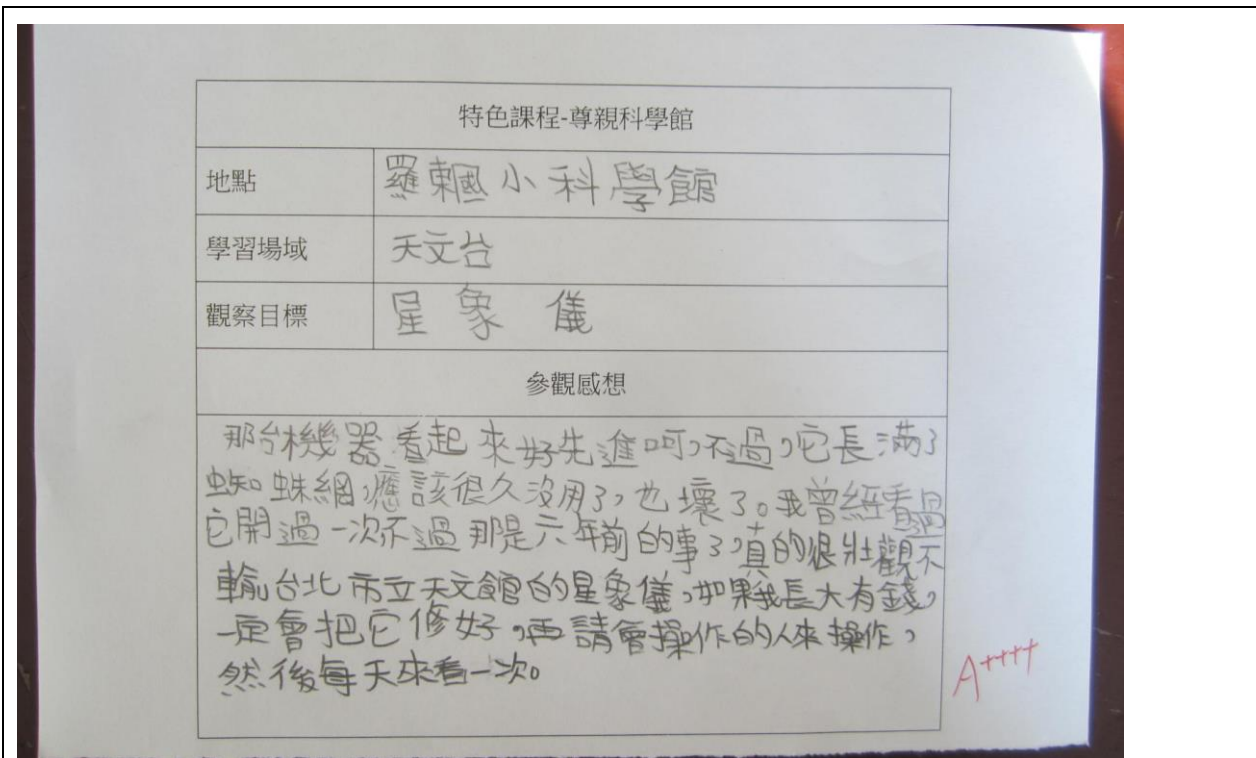
單元二、學校早期建築的歷史意義  
活動名稱：尊親科學館(科學館尋寶)



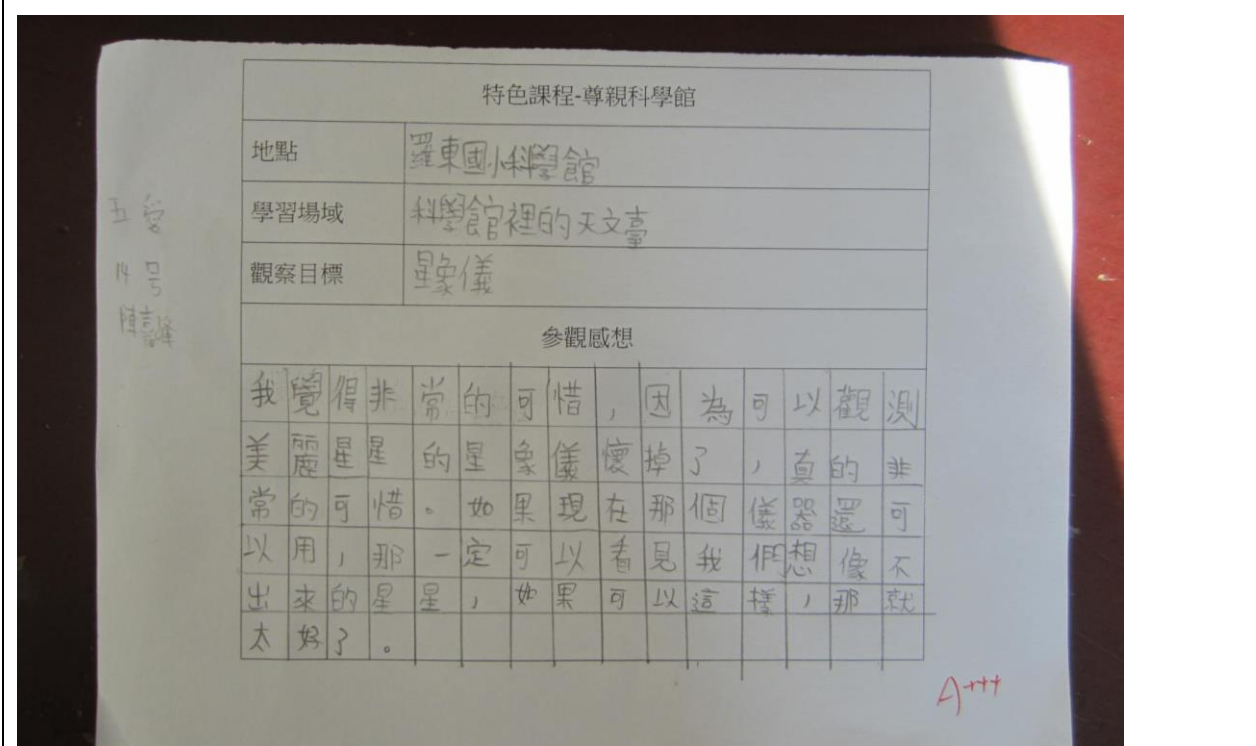
學生觀看、研究那年代全國最精密的天象儀，讚嘆不已！



操縱台上大大小小的按鍵，乘載著探究浩瀚星空的夢想。



這位小孩說如果他長大有錢，她一定會把天象儀修好，真的很有心！



觀星是我們的共同夢想，希望能探索未知星群找出自己的命名星。

單元三、學藝鼎盛的時代

活動名稱：排球的故事



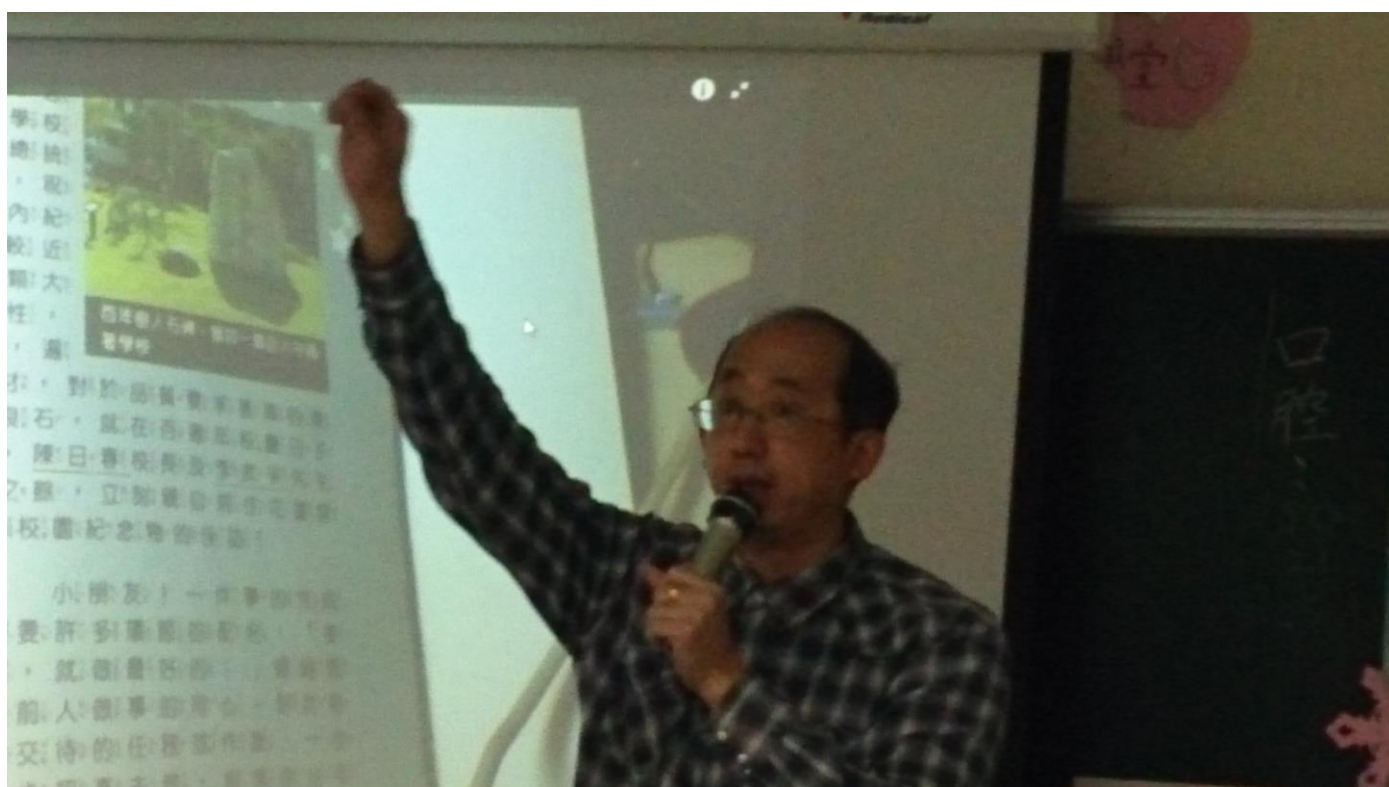
實地介紹排球運動

67.08	科學館落成，由我國科學界人士...
67.08	慶祝科學館落成，舉辦第一屆全國科學才能優異少年選拔
68.02	本校排球隊榮獲全省排球錦標賽季軍
68.03	本校六信林靜宜同學榮獲全省論文比賽第一名
68.08	舉辦第一、二屆全國科學才能優異少年頒獎，吳大猷博士親自應邀頒獎
68.08	舉辦第一屆中日少年科學夏令營
66~68	本校排球隊連續三年榮獲全縣排球錦標賽冠軍，北區七縣市冠軍、亞軍
69.11	本校排球隊榮獲台灣北區八縣市排球賽九人制冠軍
70.01	本校排球隊榮獲全省排球錦標賽九人制冠軍
70.04	縣府首次評鑑本校幼稚園為優良幼稚園
70.05	本校排球隊榮獲台灣北區八縣市排球賽九人制冠軍
70.12	本校排球隊榮獲台灣北區八縣市排球賽九人制冠軍、六人制亞軍
71.02	本校排球隊榮獲全省排球賽九人制冠軍、六人制季軍
71.04	本校排球隊榮獲全國第十二屆中華盃排球賽 九人制冠軍、六人制亞軍
71.04	本校排球隊榮獲北區八縣市排球賽九人制冠軍

介紹校史有關排球資料



介紹本校排球歷屆成績



以校編教材介紹校史及傑出校友

### 三、教學省思與建議表：

單元(活動) 名稱	修改後 教學策略 (無則免填)	教學省思與建議	提交課發會 討論 事項 (無則免填)
單元一、尋 回消失的記 憶		<p>每次上校史課程時，如果只有透過(世紀羅東 時間的河流)來授課的話，學生總是興趣缺缺，但是透過實際觀察與寫生各個時期的紀念碑，學生較能體會到羅東國小真的是一所歷史悠久的好學校，藉由了解學校歷史，希望學生也想為學校創造美好的記憶。</p> <p>建議：因為小朋友對於拓碑的方法並不清楚，所以這學期是由老師操作，如果可以在藝文課程中融入相關技能的培養，以後也許可以考慮讓學生去操作。但務必作好碑文的保護措施。</p>	
單元二、學 校早期建築 的歷史意義		<p>活動進行前，學童們只知道科學館有自然教室、階梯教室，但他們從沒注意看過科學館上頭的牌匾，不知道這棟樓是「羅東少年科學教育中心」，更不知道裡頭有天文台，更有座當時全國最精密的天象儀。藉由五年級的特色課程，學童終於有幸一訪，除了在老師口述下，瞭解了當時羅東國小科學教育蓬勃發展、研究風氣鼎盛外，更可以近距離的觀看這天象儀及操控臺，更漸漸明白學校願景中-「科學」的由來。</p>	

<p>單元三、學藝鼎盛的時代</p>		<p>排球運動曾經是校史中十分風光的一頁，但在教學過程中發現如今學生對於排球運動是陌生而缺少熱情的，甚至連規則都不明白。主要原因還是在於體育課程中甚少提及，而且剛開始練習時手臂會疼痛，再加上學校並無相關場地規畫。排球運動對於學生而言，真的只是校史中”傳說”中的那一頁！</p> <p>另外，本學透過黃春明作品的閱讀，也使小朋友對於傑出校友們能有初步的認識。</p> <p>建議：學校在體育課程中可以在中、高年級適度的介紹排球運動，使學生習慣於排球的傳接球及擊球，了解排球運動的樂趣。如果能有場地的建置來提供學生練習，或許排球對於學生而言，就將不再只是校史中”傳說”的那一頁。</p>	
--------------------	--	---	--

◎ 填寫說明：

- 1.每學年於學期末填寫一份。
- 2.可一主題單元填寫成一份，亦可各單元（活動）分開填寫，請學年自行決定，但報告書內容須包含三部份：教學計畫、活動照片及教學省思建議。
- 3.教案請上網下載：學校首頁/教師檔案/教學區/特色課程/106 上特色課程/羅東國小特色課程教案(九年一貫用)