

宜蘭縣羅東國小 106 學年度第一學期學校特色課程評鑑報告表

◎年 級：三 年 級

◎填 表 人：三年級學年群

◎主題名稱：花花世界

◎實施日期：106 年 9 月~12 月

一、教學計畫：

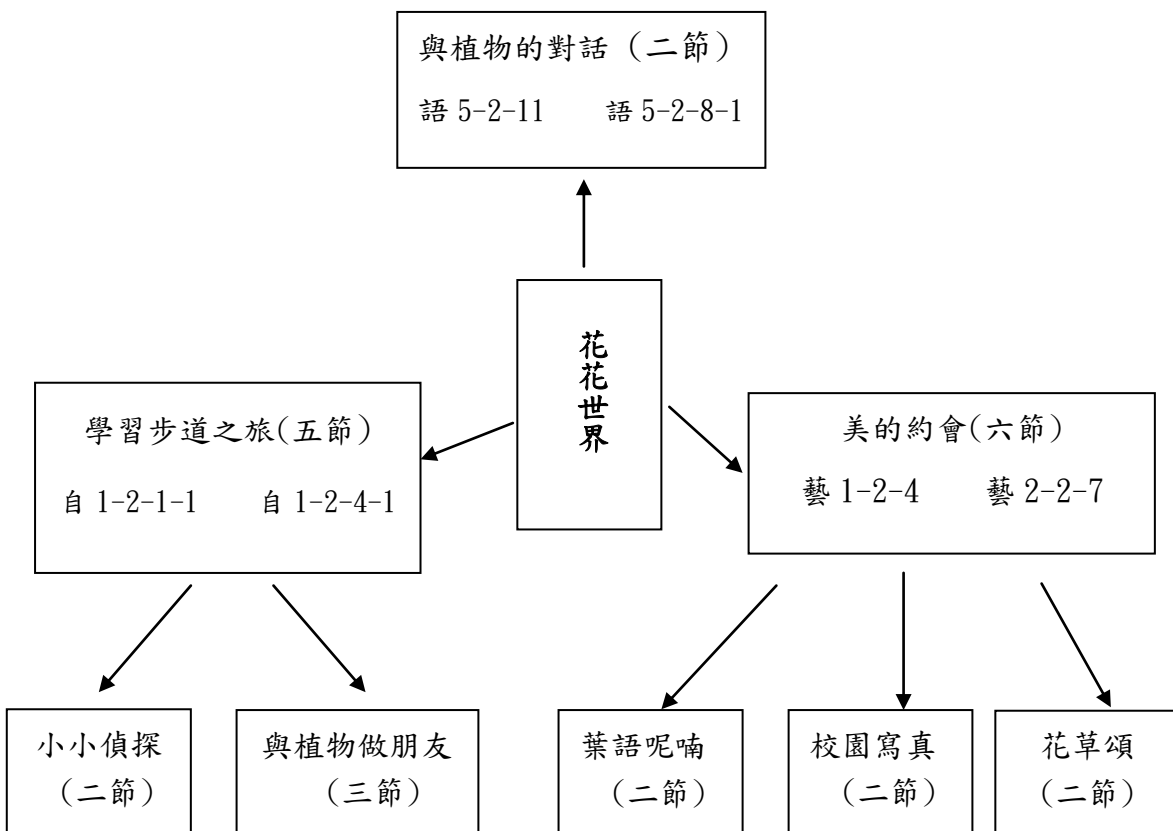
三年級學校特色課程計畫

主題單元：花花世界	教學節數：13 節	實施年級：三年級
-----------	-----------	----------

設計理念與構想：

本校的生態環境相當豐富，希望以生動活潑的方式，引導學生去接觸並認識校園的植物，並經由觀察校園植物，培養學生對植物的敏銳觀察力，發現植物在生長過程變化的奧妙，體認植物是個生命體，進而去尊重、愛護大自然。讓孩子多接近大自然，不但可以幫助孩子在成長的過程中，情緒能夠平穩的發展，也可以讓他們對自然環境有更深的認識，了解自然保育的重要。

課程架構圖：



羅東國小學校特色課程設計教學計劃表

單元名稱		實施年級		教學節數			
美的約會		三年級		6			
符應能力指標	教學目標	教學活動 (教學內容要點)	時間	教學資源	評量方式	六大議題	基本能力
藝 1-2-4	1.認識接觸各種校園植物，能掌握出植物特殊形狀並描繪運用。	★校園植物寫真 一、準備活動 校園巡禮 走一遭校園環境，再了解認識校園植物後，說說自己印象最深刻的植物花草。	20分	圖畫紙、水彩、畫筆	發表	環 1-1-1	
	2.能透過創作，表達豐富的想像與內心感受。	二、發展活動 寫生 老師發給每人一張圖畫紙，開始畫出校園植物實景，並完成作品。	40分				
藝 2-2-7	3.能欣賞別人的作品並與他人分享自己創作的想法與理念。 4.能與他人合作討論，創作改編歌曲並發表。	三、綜合活動 作品欣賞 1.展示作品：展示自己的作品，並介紹自己的作品與大家分享。 2.互賞：學生互相欣賞完成的作品。 3.教師引導欣賞：老師帶領學生欣賞全班同學的作品。	20分		發表 分享		四
		★葉語呢喃 一、準備活動 請小朋友觀察帶來的葉子，看看葉脈的造型與變化。	15分	各種葉子、圖畫紙、顏料		環 1-1-1	
		二、發展活動 葉拓 請將帶來的葉子，用水彩、蠟筆或鉛筆拓印出一幅美	40分				

		麗的畫。			5-1-2	
		<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請每位小朋友將拓印的作品與大家一起欣賞並分享心得。</p>	25 分		發表 分享	四
		<p>★花草頌</p> <p>一、準備活動</p> <p>我的最愛</p> <p>1. 說一說在校園裡，自己最喜愛的植物，為什麼？</p> <p>2. 小朋友約 3~4 人一組，自行選出一首最朗朗上口的童謠或歌曲。</p>	15 分 15 分		學 習 單	
藝 1-2-4		<p>二、發展活動</p> <p>歌詞創作</p> <p>為自己組別所愛戴的植物創作歌詞。</p>	25 分			一 五
藝 2-2-7		<p>三、綜合活動</p> <p>聽花草在唱歌</p> <p>1. 小組輪流演唱</p> <p>2. 聆聽與欣賞</p>	25 分			四

二、教學活動照片與說明：(每個單元活動至少四張，請附簡短說明)

(一) 與植物的對話



認識植物



愛心樹課程(學習單)

(二) 學習步道之旅

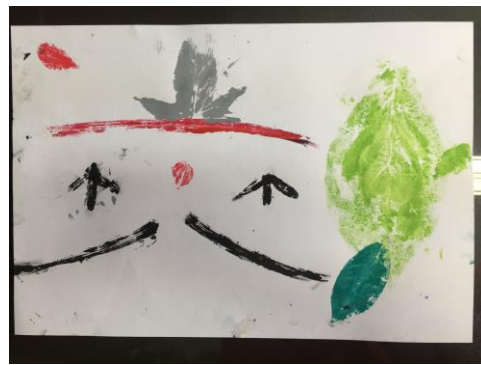


校園學習步道走訪

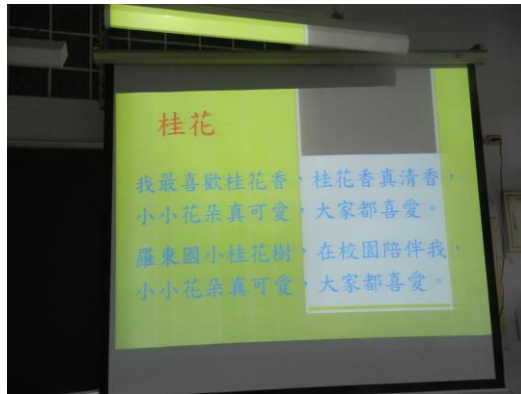
(三) 美的約會



畫出最喜愛的植物



葉脈拓印



花草頌(植物歌曲演唱)

三、教學省思與建議表：

單元 名稱	修改後 教學策略 (無則免填)	教學省思與建議	提交課發會 討論 事項 (無則免填)
與植物的 對話		利用愛心樹的故事讓學生能夠仔細的思 考、反省自己與周遭人的關係，並能以更 正確的方式去對待愛自己的人。	
學習步道 之旅		校園學習步道可提高學生的探索興趣，大 大的改善了學習的效果。如能再增加一些 探險尋寶的部分會更好。	
美的約會		培養學生細心的觀察並描繪出校園植物的 各種形態，加上歌曲的創作也更能加深學 生對校園植物的印象。	

◎ 填寫說明：

- 1.每學年於學期末填寫一份。
- 2.可一主題單元填寫成一份，亦可各單元（活動）分開填寫，請學年自行決定，但報告書內容須包含三部份：教學計畫、活動照片及教學省思建議。
- 3.教案請上網下載：學校首頁/課程與教學/資料夾/課程計畫書/2902791-103 特色課程