

宜蘭縣羅東國小 106 學年度第一學期學校特色課程評鑑報告表

◎年級：一年級

◎製表人：一年級學年群

◎主題名稱：羅東 EASY GO

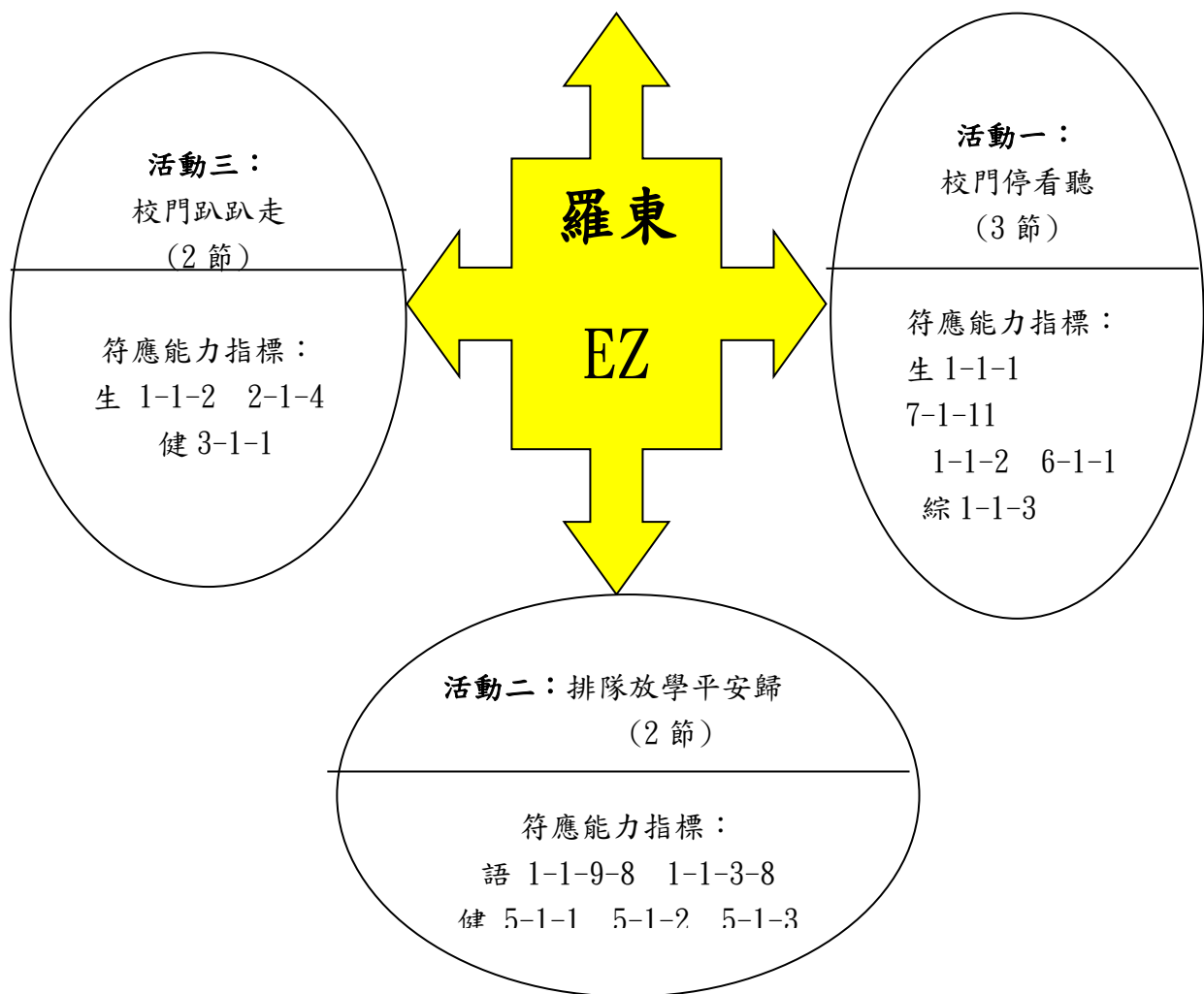
◎實施日期：106 年 9-11 月 30 日

一、教學計畫：

一、設計理念與構想：

小一新生剛接觸一個新環境，心中難免有些緊張和害怕，因此藉由這些活動，讓新生能盡快適應環境，進而快樂的上學。

二、課程架構圖：



羅東國小特色課程教學計劃表

單元名稱		實施年級		教學節數			
校門停看聽		一年級		3 節			
符應能力指標	教學目標	教學活動 (教學內容要點)	時間	教學資源	評量方式	六大議題	基本能力
生活 1-1-1	一、認知 1. 認識本校各門位置、名稱及代表動物。 2. 了解交通號誌的含義。 3. 明白交通安全的重要性。 二、情意 1. 能欣賞與分享自己與別人的作品。 三、技能 1. 實地勘察交通號誌的功能。 2. 繪製校門圖	第一二節 1. 介紹各個校門的位置及代表動物。 2. 介紹該門出去附近之相關交通號誌。 3. 整隊出發、實地勘察，該門附近的環境及交通狀況。 4. 綜合討論	80	1. 羅東國小交通安全手冊 2. 交通標誌圖卡	問答	人權 兩性	五、十一
生活 1-1-2						兩性	一
生活 7-1-11							
綜合 (97 課綱) 1-1-3							家政
生活 6-1-1		第三節 1. 票選並畫出最喜歡的校門 2. 作品欣賞	30 10		發表 實做 發表		

羅東國小特色課程教學計劃表

單元名稱		實施年級		教學節數			
校門趴趴走		一年級		2 節			
分段能力指標	教學目標	教學活動 (教學內容要點)	時間	教學資源	評量方式	六大議題	基本能力
生 1-1-2 生 2-1-4 健 體 3-1-1	<p>〈一〉能注意聆聽老師說明規則</p> <p>〈二〉能認識學校各個校門</p> <p>〈三〉能了解上放學各校門進出的情形並遵守行走規定</p>	<p>一、 引起動機</p> <p>〈1〉羅東國小有一知新轉來的小豬不知如何進校門，心裡又急又慌，不知如何是好，此時善良的小朋友們街道超級任務將帶領小豬勇闖五關，讓小豬可以如願到校。</p> <p>〈2〉規則說明</p> <p>1. 每班分成四組，每組護送一隻豬。</p> <p>2. 輪流過五關，通過關主的考驗。</p> <p>3. 順利通過全部考驗者，可以獲的神秘小禮物一份。</p> <p>〈3〉場地佈置及準備</p>	10 分鐘	自編故事—小豬闖天關	積極參與性	環境教育 2-2-1 2-2-2 4-1-2	四、表達溝通與分享
		<p>1. 每班分成四組，每組護送一隻豬。</p> <p>2. 輪流過五關，通過關主的考驗。</p> <p>3. 順利通過全部考驗者，可以獲的神秘小禮物一份。</p> <p>〈3〉場地佈置及準備</p>	20 分鐘	小豬布偶 32 隻 過關卡 32 張			
		<p>一、 闖關遊戲</p> <p>〈1〉無尾熊門—機智大考驗</p> <p>1. 無尾熊喜歡吃什麼？</p> <p>A 尤加利葉</p> <p>B 豬肉</p> <p>C 鱈魚</p> <p>2. 家長可以開車進來接送孩子嗎？</p> <p>A 可以</p> <p>B 不可以</p> <p>3. 請說出這個校門的名字。</p> <p>〔無尾熊門〕</p> <p>4. 本校有幾個校門？〔五個〕</p> <p>5. 無尾熊住在哪裡？</p> <p>A 陸上</p> <p>B 樹上</p> <p>C 海底</p>	10 分鐘	問題條			

	<p>〈四〉能跟隨小組的闖關順序並有效參與</p> <p>〈五〉能模仿海豚特幾表演的動作</p> <p>〈六〉能唱出歌曲「小恐龍」</p> <p>〈七〉能欣賞別人的表演</p> <p>〈八〉能學習企鵝走路的姿態</p> <p>〈九〉能正確拼出孔雀的圖形</p> <p>〈十〉能享受團體闖關的樂趣</p> <p>〈十一〉能學習讚美別人</p>	<p>6. 過馬路時要注意什麼？ A 用跑的 B 邊走邊玩 C 聽導護老師的指導和愛心媽媽的指揮</p> <p>7. 過鐵路平交道前應該如何？ A 停看聽 B 追趕跑跳 C 太空漫步</p> <p>〈2〉海豚門—特技表演 〔頂書接力賽〕</p> <p>〈3〉恐龍門—Do Re Mi 歌唱大賽 〔翻唱小毛驢，把歌詞中的毛驢二字全換成恐龍。〕</p> <p>〈4〉企鵝門—企鵝選美會 〔學企鵝走路〕</p> <p>〈5〉孔雀門—五花八門拼拼樂 〔拼圖〕</p> <p>〈6〉終點站—校友樓前集合頒獎。</p>		<p>書</p> <p>小毛驢曲譜</p> <p>歌曲海報</p> <p>拼圖卡 8 組</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>積極參與性</p>	<p>環境教育</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>4-1-2</p>	<p>四、表達溝通與分享</p> <p>四、表達溝通與分享</p>
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

二教學活動：

<活動一>校門停看聽



我大部分都是從白兔門上學，是家人接送我的地方



無尾熊門和恐龍門只有師長們的汽機車可以走



這個舊校門已經封閉，不可以通行

<活動二>排隊放學平安歸



過馬路要走斑馬線



要依照紅綠燈與導護老師的指示過馬路



放學時要聽從導師的提醒，排好路隊準備回家

<活動三> 校門趴趴走



小朋友看著影片學跳企鵝歌



看小朋友可愛的模樣



完成我們的校門拼圖



欣賞大家的校門拼圖設計



拿著自己製作的樂器唱唱恐龍歌



看看我們可愛的恐龍舞的英姿



我們都是經由白兔門上學和回家的小朋友



白兔門機智問答 大家一起來搶答



一起來跳兔子舞 左、左、右、右、前跳、後跳、跳跳跳

三、教學省思與建議表：

單元 (活動) 名稱	修改後 教學策略 (無則免填)	教學省思與建議	提交課發會 討論 事項 (無則免填)
羅東 EASY GO		<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校地緣複雜，不止緊臨市場，再加上兩大醫院，交通更顯得繁忙！而廣開大門、也是本校的特色之一。藉由本單元，協助新生了解本校特色，好及早適應環境、得以自在進入校園、順利學習！ 2. 少部分家長不配合學校，為圖一己之便，開車闖進校園，不理會師長們的好言規勸、說明，令人擔心！ 	

只得透過對孩子的影響力，教育其家人。

3. 部份門口的吉祥物標誌已被塗鴨，若能補強應更顯清晰、美觀!