宜蘭縣羅東國小100學年度第一學期學校特色課程評鑑報告表

◎年級： 一 年級 ◎填表人： 藍司涵暨一年級學年群

◎主題名稱： 羅東 EASY GO ◎實施日期： 100 年8­-10 月 日

一、教學計畫：

|  |
| --- |
| 1. 設計理念與構想：   小一新生剛接觸一個新環境，心中難免有些緊張和害怕，因此藉由這些活動，讓新生能盡快適應環境，進而快樂的上學。   1. 課程架構圖：   **羅東** EZ Go  **GO** |

羅東國小特色課程教學計劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | | | 實施年級 | | 教學節數 | | | | |
| 校門停看聽 | | | 一年級 | | 3節 | | | | |
| **符應能力指標** | **教學目標** | **教學活動**  **（教學內容要點）** | | **時間** | | **教學資源** | **評量方式** | **六大議題** | **基本能力** |
| 生活1-1-1  生活1-1-2  生活7-1-11  綜合  (97課綱)1-1-3  生活6-1-1 | 一、認知   1. 認識本校各門位置、名稱及代表動物。 2. 了解交通號誌的含義。 3. 明白交通安全的重要性。   二、情意   1. 能欣賞與分享自己與別人的作品。   三、技能   1. 實地勘察交通號誌的功能。 2. 繪製校門圖 | 第一二節   1. 介紹各個校門的位置及代表動物。 2. 介紹該門出去附近之相關交通號誌。 3. 整隊出發、實地勘察，該門附近的環境及交通狀況。 4. 綜合討論 | | 80  30  10 | | 1.羅東國小交通安全手冊  2.交通標誌圖卡 | 問答  發表  實做  發表 | 人權  兩性  兩性  家政 | 五、十  一  一  一 |
| 第三節   1. 票選並畫出最喜歡 的校門 2. 作品欣賞 | |

羅東國小特色課程教學計劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | | | 實施年級 | | 教學節數 | | | | |
| 排隊放學平安歸 | | | 一年級 | | 二節 | | | | |
| **符應能**  **力指標** | **教學目標** | **教學活動**  **（教學內容要點）** | | **時間** | | **教學資源** | **評量方式** | **六大議題** | **基本能力** |
| 5-1-1(健)  5-1-2(健)  5-1-3(健)  1-1-9-8（語）  1-1-3-8（語） | 1. 能了解穿越道路時的注意事項(認知) 2. 能耐心等候家長接送(情意) 3. 能記住親師的叮嚀，會與同伴排好隊、靠邊走(技能) 4. 能因應放學時的突發狀況(技能) | * 1. 老師引導學童分享：上下學途中應注意哪些事情，以維護自身行的安全？   2. 請一組路隊出來角色扮演，教師藉機說明路隊行進時，該注意的事項。   3. 老師指導學童在家長接送區等候的方式，及其注意要點。   4. 請學童自由發表：要如何平安穿越道路？   5. 分組討論編排路隊的理由，並確定自己的路隊名稱及演練行進方向。 | | 10分  10分  10分  10分  40分 | | 學校平面放大圖  交通安全學習手冊 | 發表  實作評 量 | （人權教育）  1-1-3  2-2-1  2-3-1 | 十.獨立思考與解決問題 |

羅東國小特色課程教學計劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | | | 實施年級 | | 教學節數 | | | | |
| 校門趴趴走 | | | 一年級 | | 2節 | | | | |
| **分段能力指標** | **教學目標** | **教學活動**  **（教學內容要點）** | | **時間** | | **教學資源** | **評量方式** | **六大議題** | **基本能力** |
| 生1-1-2  生2-1-4  健體3-1-1 | 1. 能注意聆聽老師說明規則 2. 能認識學校各個校門 3. 能了解上放學各校門進出的情形並遵守行走規定 | 1. 引起動機   〈1〉羅東國小有一知新轉來的小豬不知如何進校門，心裡又急又慌，不知如何是好，此時善良的小朋友們街道超級任務將帶領小豬勇闖五關，讓小豬可以如願到校。  〈2〉規則說明   1. 每班分成四組，每組護送一隻豬。 2. 輪流過五關，通過關主的考驗。 3. 順利通過全部考驗者，可以獲的神秘小禮物一份。   〈3〉場地佈置及準備   1. 闖關遊戲   〈1〉無尾熊門—機智大考驗  1.無尾熊喜歡吃什麼？  A尤加利葉  B豬肉  C鱈魚  2.家長可以開車進來接送孩子嗎？  A可以  B不可以  3.請說出這個校門的名字。  ﹝無尾熊門﹞  4.本校有幾個校門？﹝五個﹞  5.無尾熊住在哪裡？  A陸上  B樹上  C海底 | | 10分鐘  20分鐘  10分鐘  40分鐘 | | 自編故事—小豬闖天關  小豬布偶32隻  過關卡32張  問題條 | 積極  參與  性  實作評 量 | 環境  教育  2-2-1  2-2-2  4-1-2 | 四、  表達溝通  與分  享 |
|  | 1. 能跟隨小組的闖關順序並有效參與 2. 能模仿海豚特幾表演的動作 3. 能唱出歌曲「小恐龍」 4. 能欣賞別人的表演 5. 能學習企鵝走路的姿態 6. 能正確拼出孔雀的圖形 7. 能享受團體闖關的樂趣   〈十一〉能學習讚美別人 | 6.過馬路時要注意什麼？  A用跑的  B邊走邊玩  C聽導護老師的指導和愛心媽媽的指揮  7.過鐵路平交道前應該如何？  A停看聽  B追趕跑跳  C太空漫步  〈2〉海豚門—特技表演  ﹝頂書接力賽﹞  〈3〉恐龍門—Do Re Mi歌唱大賽  ﹝翻唱小毛驢，把歌詞中的毛驢二字全換成恐龍。﹞  〈4〉企鵝門—企鵝選美會  ﹝學企鵝走路﹞  〈5〉孔雀門—五花八門拼拼樂  ﹝拼圖﹞  〈6〉終點站—校友樓前集合頒獎。 | |  | | 書  小毛驢曲譜  歌曲海報  拼圖卡8組 | 實作評 量  實作評 量  實作評 量  實作評 量  實作評 量  積極  參與  性 | 環境  教育  2-2-1  2-2-2  4-1-2 | 四、  表達溝通  與分  享  四、  表達溝通  與分  享 |

二活動側寫:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、校門停看聽 | DSC00912.JPG  無尾熊門 | DSC00912.JPG  企鵝門 | DSC00912.JPG  恐龍門 | DSC00912.JPG  海豚門 |
| DSC00912.JPG  孔雀門 | DSC00912.JPG  講解交通號誌和規則 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| DSC00912.JPG  票選、畫出最愛的大門 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| 二、排隊放學平安歸 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| DSC00912.JPG | DSC00912.JPG  公用電話以備不時之需 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| 三、校門趴趴走 | DSC00912.JPG  無尾熊門機智大考驗 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| DSC00912.JPG  海豚門的頂書接力 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| DSC00912.JPG  恐龍門的歌唱大賽 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| DSC00912.JPG  企鵝門的選美大會 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |
| DSC00912.JPG  孔雀門的拼圖競技 | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG | DSC00912.JPG |

三、教學省思與建議表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元（活動）  名稱 | 修改後  教學策略  （無則免填） | 教學省思與建議 | 提交課發會  討論 事項  （無則免填） |
| 羅東EASY GO |  | * 1. 本校地緣複雜特殊，豈止門庭若市，根本是緊臨市場。加上兩大醫院環側，自然交通繁忙、車水馬龍；人車動線緊密重疊交錯!   廣開大門、面面俱『到』向來是本校的特色之ㄧ。藉由本單元，  協助懵懂的新生門外漢了解本校特色，好及早適應環境、得以從容進入校園、進入學習領域!   * 1. 少部分家長不配合學校，為圖一己之便，硬是開車闖進校園，還逞”兇”使壞，不理會師長們的好言規勸、說明；實在是倒行逆施(師)；嚴重的錯誤示範和反教育!   {針對難以溝通的家長，只得多多透過對孩子的影響力，進而教育其家人}。  3.門口的吉祥物圖騰略見掉漆斑白；若能稍事修妝整容應更添風采! |  |