

一、主題名稱：愛視·不礙事

二、設計理念：

眼睛，是陪伴孩子們學習，探索這世界的珍貴資產，然而，兒童近視的比例卻節節攀升，長時間的用眼，看書、寫字、看電視、用電腦…，再加上不良的生活習慣，孩子能不近視也難。

此教案設計的目的，在於讓學生能深刻的體悟健康視力的重要，並能做出行動在生活中實踐。課程一開始即利用情境演練的方式讓學生察覺當視力不良的問題發生時，對生活造成的種種衝擊，讓學生審視自己的生活作息，覺察自我將待改進之處；爾後，透過繪本欣賞，指導學生如何能避免戴上眼鏡、做好視力保健的「好撇步」，亦下決心愛護自己的眼睛；第三節課，透過雷射手術影片的觀賞，讓學生針對雷射手術的利弊，做「雷射手術是革命還是謊言」的批判性思考，強化學生得到近視讓而陷入兩難的覺知；最後一節課，引導孩子能發現視力不良的不便，並體恤視障者，更期望孩子能在行動中落實視力的保健，進行自我監控。

所謂防患於未然，學習正確的視力保健知識，建立良好的用眼習慣，並於日常生活中確實執行，如此，良好的視力就可以陪伴著孩子一生，讓孩子能擁有最明亮的雙眼來欣賞這美麗的世界。

三、課程架構：

主 題	愛視·不礙事			
時 間	160 分鐘，共 4 節課			
目 標	<p>◎認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道眼睛的基本構造和功能 2. 認識視力保健的基本知識 3. 知道視力不良的成因與徵象 <p>◎情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會良好視力的重要性 2. 能提升對視力保健的興趣 3. 能體恤視障者生活上的不便 <p>◎技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的執行護眼操、眨眼運動、望遠休息 2. 能說出並實踐視力保健的方法 			
小 主 題	東窗「視」發	誓「視」如意	「視」事非非	「視」在人為
能 力 指 標	<p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>			
上 課 時 間	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘
教 學 資 源	Yotube 網站影片 電腦、單槍 自製 PPT 我是眼睛小主人- 自我檢核學習單	繪本 PPT 自製 PPT 電腦、單槍 護眼承諾書 家長通知書	Yotube 網站影片 電腦、單槍 自製 PPT	眼罩、水杯 愛 eye 元氣護眼 操播放檔 SWF0penner 軟體 護眼行動檢核表
主 要 教 學 活 動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事引導 2. 角色扮演活動劇 3. 影片觀賞-認識眼睛(照相機篇) 4. 自我檢核表 	<ol style="list-style-type: none"> 1 〈眼鏡公主〉繪本欣賞 2. 討論與發表 3. 護眼小撇步說明與演練 4. 護眼宣言-誓「視」如意承諾書 5. 親師通訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞-近視雷射手術 2. 發表觀後感 3. 新聞報馬仔 4. 小組討論-雷射手術是革命還是謊言? 5. 發表看法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視障體驗活動 2. 討論與發表 3. 護眼操播放與演練 4. 護眼監控表
生 活 技 能	自我覺察	做決定 解決問題	批判思考	同理心 自我管理、監督

四、活動教案

單元名稱	一、東窗「視」發				
教學者	李婉萍	設計者	李婉萍		
教學時數	40 分鐘	教學對象	四年__班		
教材來源	自編教材 網路資源：Youtube 網站影片-視力保健宣導影片－照相機篇 (http://www.youtube.com/watch?v=LvQY2p49GCY&feature=Bfa&list=Wl101FEA8B26547F57&index=4)				
教學資源	1. Youtube 網站影片-視力保健宣導影片－照相機篇 2. 投影設備(電腦、單槍、布幕) 3. 自製 PPT 4. 我是眼睛小主人-自我檢核學習單				
能力指標	1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。		生活技能 應用	自我覺察	
教學目標	1. 能知道眼睛的基本構造和功能 2. 認識視力保健的基本知識 3. 知道視力不良的成因與徵象 4. 能說出並實踐視力保健的方法				
教 學 活 動 歷 程					
能力指標	教學活動內容	時間	教材	生活技能	評量
	壹、 課前準備 一、【教師準備】 1. Youtube 網站影片 2. 投影設備(電腦、單槍、布幕) 3. 自製 PPT 4. 我是眼睛小主人-自我檢核學習單 二、【學生準備】 1. 查詢視力紀錄 貳、 發展活動 【引起動機】 一、故事引導 今天，學校為四年忠班進行了視力檢查，然後會發給每個家長通知單。 檢查時， <u>阿明</u> 發現字幕上 C 的開口都超級無	3	自製 PPT 投影設		能專 心聆 聽

	<p>敵模糊的！看不清楚就開始亂猜亂比啊，但還是瞎蒙不過，被護士阿姨發現後重重地訓了一頓！<u>阿明</u>覺得這次一定會收到視力不良的通知單！</p> <p>果不其然，<u>阿明</u>被老師叫到名字了，通知單的內容簡直跟考試不及格一樣慘！<u>阿明</u>緊張極了，因為平常在家看電視、寫字姿勢不良，媽媽再三警告也都沒在聽…！</p> <p>喔，喔，天啊！世界末日來了！得到近視的事已東窗事發！媽媽的火山要爆發了！地球將在今晚全毀滅…！</p>		備(電腦、單槍、布幕)	自我覺察	
1-2-1	<p>【活動一、角色扮演家庭劇】</p> <p>一、學生即席式劇情演出。</p> <p>(分4組進行排演，各組內容如下：)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時看書、看電視、寫字…等習慣。 2. 媽媽的叮嚀與孩子的行為表現。 3. 拿到視力檢查通知單的擔憂與害怕。 4. 阿明的反省與事後的行動實踐。 	4	自製PPT	自我覺察	能積極參與活動
6-2-5	<p>二、正式演出</p> <p>(過程中，教師可做情緒的引導，適時給予贊同、鼓勵與糾正。)</p> <p>三、提問與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有沒有經歷過和阿明相同的經驗？心裡感受如何？ 2. 阿明為什麼會怕媽媽生氣？ 3. 哪些不好的習慣會讓視力變差？ 	16	投影設備(電腦、單槍、布幕)	自我覺察	能專注表演
6-2-5	<p>【活動二、認識眼睛】</p> <p>一、影片觀賞：視力保健宣導影片-認識眼睛(照相機篇)</p> <p>二、提問與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼睛有哪些功用？(A：表達情感、欣賞美麗的世界、…)。 2. 控制光線強弱進入的眼睛構造是什麼？(A：瞳孔。) 	5	Yotube	自我覺察	能正確回答
1-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 眼睛有哪些功用？(A：表達情感、欣賞美麗的世界、…)。 2. 控制光線強弱進入的眼睛構造是什麼？(A：瞳孔。) 	4	網站影片 投影設備(電	自我覺察	能正確回答

6-2-5	<p>3. 和底片功能相似的眼睛構造是什麼？ (A：視網膜。)</p> <p>4. 哪些行為會使眼睛生病？(A：躺著看書、長時間用眼過度、用手揉眼睛、…。)</p> <p>參、 綜合活動</p> <p>一、填寫〈我是眼睛小主人〉學習單</p> <p>1. 三、四年級視力表較表</p> <p>2. 用眼習慣自我檢核表：依實情作答，並統計分數，檢視自己是不是眼睛的好主人。</p> <p>3. 發表小省思：我們還可以為寶貴的靈魂之窗做些什麼？</p> <p>二、教師統整</p> <p>1. 好好愛護眼睛才能使眼睛不受傷害，如此才能永保明亮又健康的雙眼。</p> <p>*****本節課結束*****</p>	8	腦、單槍、布幕 學習單		能仔細書寫 能做出適切反省
-------	---	---	--------------------	--	----------------------

單元名稱	二、誓「視」如意				
教學者	李婉萍	設計者	李婉萍		
教學時數	40 分鐘	教學對象	四年__班		
教材來源	自編教材 視力保健 E-learning 網頁 http://140.122.72.62/eyes/index.html (視力保健政策/評鑑與考核/12.96 年視力保健居家生活檢核表)				
教學資源	〈眼鏡公主〉繪本 PPT、自製 PPT、電腦、單槍 誓「視」如意承諾書、給家長的一封信				
能力指標	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。	生活技能 應用	做決定 解決問題		
教學目標	1. 認識視力保健的基本知識 2. 能體會良好視力的重要性 3. 能提升對視力保健的興趣 4. 能說出並實踐視力保健的方法				
教 學 活 動 歷 程					
能力指標	教學活動內容	時間	教材	生活技能	評量
1-2-1	壹、 課前準備 1. 〈眼鏡公主〉繪本 PPT 2. 投影設備(電腦、單槍、布幕) 3. 自製 PPT 4. 誓「視」如意承諾書 5. 親師通訊-護眼行動通知書 貳、 發展活動 【引起動機】 〈眼鏡公主〉繪本共讀： 眼鏡公主好奇怪，常把小羊當小狗，把 33 看成 88。因為眼鏡公主看書、看電視的姿勢不正確，使視力受損，只好戴上眼鏡矯正囉。戴眼鏡雖然可以看得更清楚，但麻煩事可有一籬筐哩！游泳、運動時，不方便戴眼鏡；連喝湯、進出冷氣房時，鏡片上也會罩上一層厚厚的水霧；甚至小鼻子也被重重的眼鏡	6	〈眼鏡公主〉繪本 PPT 投影設備(電腦、單槍、布		能專心聆聽

6-2-5	<p>折騰得紅咚咚的，很不舒服呢！</p> <p>【活動二、眼鏡啊眼鏡】</p> <p>1. 教師提問：沒戴眼鏡之前，公主發生了哪些糗事？（依繪本內容回答）</p> <p>2. 教師提問：公主近視的徵兆有哪些？（看書拿很近、用手揉眼睛、眯著眼看東西）</p> <p>3. 什麼原因會造成近視？（光線不足、躺著看書、電視看太久不休息、）</p> <p>二、討論：戴眼鏡是好還是不好？</p> <p>1. 讓視力變清楚、戴眼鏡很好看？</p> <p>2. 戴眼鏡造成的不便：喝熱湯時眼鏡會一片水氣看不清楚、洗澡、游泳、下雨時不能戴眼鏡時會看不見、壓得鼻子紅紅的、運動時眼鏡會掉下來。</p> <p>【活動二、護眼小撇步】</p> <p>一、教師提問：讓眼鏡公主視力變好的方法有哪些？</p> <p>二、學生依繪本提示發表。</p> <p>三、教師說明護眼要點與學生演練。</p> <p>1. 時間 *用眼 30 分鐘，要休息 10 分鐘。</p> <p>2. 距離 *看電視的距離是電視銀幕對角現距離的 6~8 倍。 *使用電腦與螢幕的距離保持 70~90 公分。 *看書寫作業坐姿要正確，並保持 30 公分以上的距離。</p> <p>3. 飲食 *均衡飲食不挑食，多吃蔬菜和水果。</p> <p>4. 生活起居 *在充足不刺眼的光線下使用眼睛：檯燈光線來自左後方(左撇子光線來自</p>	1 1 5 2 15	幕) 自製 PPT	 解決 問題	能踴躍發言 能正確回答 能發表看法 能仔細聆聽
-------	--	------------------------	-----------------------------	--------------------------	--

1-2-3	<p>右後方)，室內燈也要開。</p> <p>*不趴著、躺著看書、寫字、看電視。</p> <p>*不可眯著眼睛看東西。</p> <p>*多望遠休息(6公尺以上的遠方)</p> <p>*多做護眼操</p> <p>*近視要配戴適合自己的眼鏡，並持續點藥水</p> <p>肆、綜合活動</p> <p>一、護眼宣言-誓「視」如意承諾書</p> <p>1. 護眼行動知行合一，愛護眼睛就從即刻開始，眼睛的好主人立下承諾，從此絕不做出傷害眼睛的行為。</p> <p>2. 帶領全班共同宣誓，並在承諾書上簽名。</p> <p>二、發放〈親師通訊-護眼行動通知書〉： 叮嚀孩子提醒家長詳閱後簽名，並寫下親師交流回饋。</p> <p>*****本節課結束*****</p>	8	誓「視」如意承諾書	做決定	能參與活動
		2	親師通訊-護眼行動通知書		

6-2-5	<p>3. 教師針對雷射優缺點進行優缺點提點、引導。</p>	7	相關新聞		
1-2-3	<p>【活動二、視事非非】</p> <p>一、討論：雷射手術是革命還是謊言？</p> <p>二、進行天使與惡魔遊戲。</p> <p>1. 選出一學生代表，坐在教室中間演示「眼鏡公主」</p> <p>2. 全班分成「革命組」與「謊言組」兩組，對眼鏡公主進行說服。</p> <p>a. 革命組：針對做雷射手術的優點進行論述。(手術後從此不用帶眼鏡、能生活提高方便性、快速有效…。)</p> <p>b. 謊言組：針對做雷射手術的缺點進行論述。(手術後便不能從事刺激運動、手術失敗的機率、許多醫生都不敢雷射、價格昂貴…。)</p> <p>伍、綜合活動</p> <p>一、教師統整</p> <p>不良的用眼習慣讓我們失去視力，除了帶來生活上的不便外，也讓我們陷入兩難的困境，正確的護眼習慣，一定要確實執行，失去健康視力後便後悔莫及了。</p> <p>*****本節課結束*****</p>	3 18 4		批判思考	能參與活動

7-2-1	<p>時進行實測。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 以盡量不播灑出水為原則。 3. 活動開始後，教師口頭報時，請學生各自記取所花費時間。 4. 活動結束後，學生對調角色，再進行一次。 <p>二、討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盲眼狀態時，裝水行動所花費的時間是正常視力時的幾倍？ 2. 分享體驗活動中，失去視力的感受。 <p>【活動一、愛 eye 元氣護眼操】</p> <p>一、教師撥放 flase 動畫。</p> <p>二、護眼操實作練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼部按摩運動： <ol style="list-style-type: none"> a. 取下眼鏡深呼吸 b. 壓上眼窩 c. 壓鼻樑兩側 d. 壓下眼窩 e. 壓太陽穴 f. 刮上眼眶、刮下眼眶 g. 揉搓耳尖 h. 揉搓耳垂 i. 壓左手虎口 j. 壓右手虎口 2. 肩頸放鬆運動： <ol style="list-style-type: none"> a. 雙肩聳肩 b. 雙肩向前繞圈、向後繞圈 c. 下巴上抬、頭部向下 3. 眼球八方未伸展： <ol style="list-style-type: none"> a. 上、下、左、右 b. 右上、左下、左上、右下 c. 順時鐘、逆時鐘 d. 用力眨眼：閉上、睜開 e. 遠近回復：看近、看遠 <p>陸、綜合活動</p> <p>一、教師統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體認良好視力的重要性後，除了要好好愛護自己的眼睛，更要體恤視障者的生活的艱辛，適時給予幫助。 2. 指導填寫護眼行動檢核表 <p>*****本節課結束*****</p>	15	愛 eye 元氣護眼操 播放檔 SWF0pener 播放軟體	同理心	能遵守規則 能正確發表 能參與實作
		4	護眼行動檢核表	自我管理、監督	能仔細填寫

護眼行動承諾書



我們在_____教室說出我們共同的承諾。

我_____從今天起，會好好愛護自己的靈魂之窗，

絕不做出傷害眼睛的行為。

我會保持良好的姿勢及距離讀書寫字，

用眼 30 分鐘會讓眼睛休息 10 分鐘，

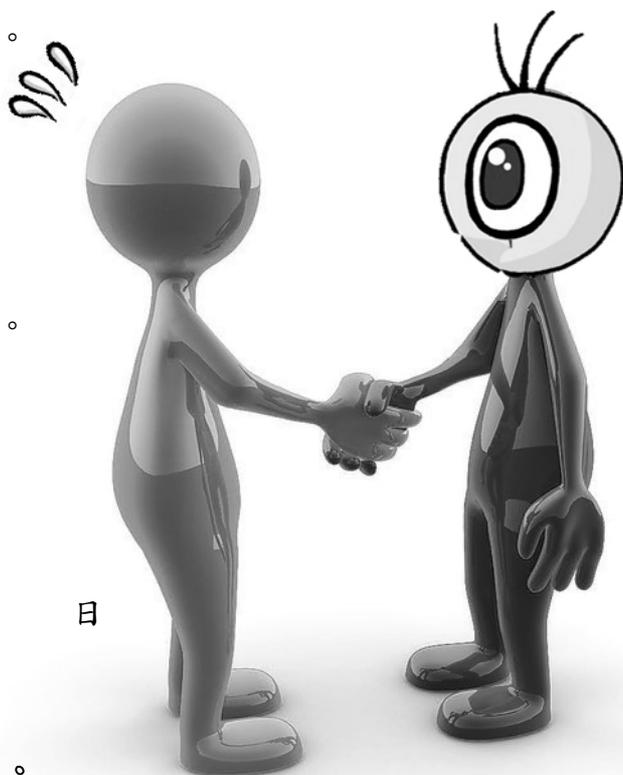
並且每天勤做護眼操及望遠凝視。

我願意

努力維持視力的健康，絕不違背。

立書人：

中華民國 年 月 日



給自己一句鼓勵的話：
© 2013.com/ @idking

.....

【護眼行動通知書】



親愛的家長:您好

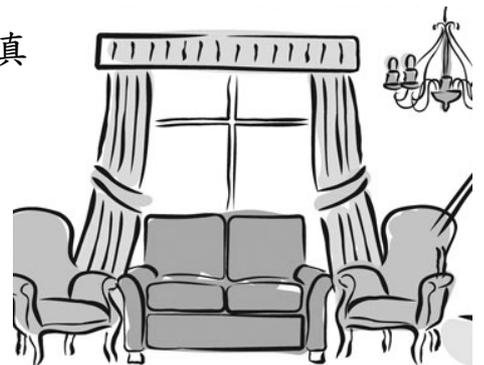
健康的視力，是跟隨孩子一輩子的寶藏！今天，我們已在教室裡立定了「護眼行動承諾書」，一起宣誓要好好照顧自己的眼睛。

為了讓您的孩子時時刻刻都能養成良好的用眼方式，在家中，懇請貴家長配合，共同檢視孩子居家用眼的習慣，幫助孩子們永保健康的雙眼。

在此，僅附上「視力保健生活檢核表」，請您與孩子一同配合下列幾點小秘訣並落實在生活中。

期望、並祝福我們的孩子，永遠都能用最真的心與最明亮的雙眼來欣賞這美麗的世界。

敬祝 闔家平安



導師 李婉萍 敬上 2010/5/11



..... <<<<<<<< 回條 >>>>>>>>延此線撕下...

親師交流：(請寫下您寶貴的意見或對孩子的期望。)

視力保健生活檢核表

視力保健生活習慣檢核項目	備註
1. 孩子看電視及打電腦每天不超過1小時。	
2. 孩子看書或做作業時，會保持35公分以上的距離。	
3. 孩子每次閱讀、看電視、打電動或電腦30分鐘，一定會讓眼睛望遠休息10分鐘。	
4. 孩子不會趴著或躺著看書、畫圖、寫字或看電視。	
5. 孩子不會在走路及坐車時閱讀。	
6. 孩子閱讀、做作業、看電視及打電腦時： (1) 室內光線要充足 (2) 光線來自左後方（慣用左手者光線來自右後方） (3) 夜間閱讀時，除了開檯燈，室內大燈也要打開。	
7. 平日多輕鬆遠眺望遠休息，放假期間多到戶外運動、活動。	
8. 配合學校視力篩檢結果，帶孩子至眼科醫療院所進行複檢或矯治。	
9. 為孩子選擇課外讀物時避免選用反光、字體小及字跡模糊之圖書。	
10. 為孩子選擇安親班及課後輔導機構時，注意其環境是否符合視力保健所需。	
11. 孩子使用電腦時，保持眼睛與螢幕距離70-90公分，眼睛與螢幕內框上緣同高。	

資料來源：「視力保健 E-learning」網頁 <http://140.122.72.62/eyes/index.html>
（視力保健政策/評鑑與考核/12.96 年視力保健居家生活檢核表）



護眼行動檢核表

班級： ____年____班 ____號： 紀錄者： _____

日期 監控項目	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日
看書、寫字姿勢端正																										
看電視保持良好距離																										
用眼 30 分鐘休息 10 分鐘																										
看電視、用電腦不超過 1 小時																										
用眼光線充足																										
多吃蔬菜和水果																										
充足睡眠																										
多去郊外做運動																										
望遠休息																										
執行護眼體操																										
檢 核 人																										

確實執行○ 偶有做到△ 未做到 X

※小叮嚀：正確的護眼習慣一定要確實執行，如此才能永保一雙明亮又健康的雙眼喔！

九十九年第二學期健康促進計畫融入教學
[愛視·不礙事]教學活動成果



認識眼睛結構影片觀賞



《眼鏡公主》繪本教學



護眼行動承諾活動



批判思考雷射手術的優缺點



視力障礙體驗活動



愛 eye 護眼操教學與操演

九十九年第二學期健康促進計畫融入教學

[愛視·不礙事]教學省思

[小眼睛 大近視]

(<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4953/post/22872/160298>)

本班李阿凱本身是一個熱愛看書的小孩，我對他最於心不忍的處罰就是不讓他看書，(導因為他有意無意、有心無心的常常忘記寫功課，或者寫到一半沒寫完的戲碼也經常出現...)「書收起來，快去補寫！」「你以為你還能做閱讀嗎？你還有什麼事沒做？」

熱愛故事與文字的我，卻因為這小子成為閱讀的殺手，為師的也是苦無計策了。

Anyway,結合著數種原因，其中包含用眼過度、姿勢不能、光線不佳...之外，更遑論孩子家中電視電腦電動遊戲機(wii)也一項不少，於是乎，逸凱早早就被歷任班級導師要求不能看電視了。但是教得一套，陰奉陽違必不可少，上學期視力檢查低空過關，下學期近、散光加加總總居然高達三百多度！

當天早自習，我看到了回單，下巴差點沒掉下來，我們可是山裡的孩子，視力不良如此，可真是前所未聞了！於是乎，就把逸凱喚來，請他捧著回單，還有一張寫著「懇請訓誡」的紙條去找雅玲主任(前任導師)，

孩子頭低低的過去，又頭低低的回來，也不知道真的懺悔沒。

我小時候也是因為看書近視，可是根本原因，是因為我「躲在被子裡看書」，書看得多豈是藉口？適當的休息、正確的姿勢、充足的光線，才是護眼的唯一方法，一但近視，就被不可逆轉的麻煩纏身，一輩子也難擺脫。

一天，下課聊天時我忽然說：「你慘了！你的鼻子要被眼鏡壓垮啦！」(指)聰明又人小鬼大的逸凱搖頭嘆：「...。咳。」慢慢走開後，坐到位子上開始捏起自己的鼻梁...

「坐好、你的頭、坐正...」「有沒有按時點藥水？」「菜吃光。」「看遠！」……亡羊補牢呀！

今天，把語詞練習簿抱回家改，改到逸凱的忽然覺得奇怪：「色紙—爸爸到書店買了一包色紙給我。」沒有錯啊！但是哪裡怪怪的？

「色紙—」？奇怪，我怎麼會出這麼沒深度的造句？又不是名詞解釋！

於是，把其它人的簿子翻開來對照，原來，黑板上的題目應該是...

「已經—」！？

錯把「已經」當「色紙」

恍然大悟的我，忽然笑翻了。

這是寫在四月份的部落格的文章，為了不再笑翻、必須隱忍這種笑點，我期望自己能教孩子的更多，決定教孩子做決定，當眼睛的好主人。

造成孩子視力不良的原因很多，常常嘆息在學校有老師緊盯著，但是回到家就全部忘光光，本教學活動，期望能帶給孩子正確的護眼觀念，讓孩子學習護眼的方法，並將課程延伸到家庭中，雖然也會面臨到許多「無法配合」、「聽聽就算」的回應，但是我發現只要付出誠意，多方與家長溝通，家長也能慢慢改變，一起為孩子的視力做努力。

課程中，針對雷射影片的觀看，雖然尋找到的撥放的內容已較不血腥，但還是必須需事先提醒，播放前先告知孩子播放的內容，如果遇到比較不敢觀看的地方就可以選擇別看，避免孩子哀嚎：「回家會做噩夢！」養成護眼習慣，並做持續性的監控，這樣的活動非一朝一夕可促成，可以讓學生互相叮嚀與檢核，孩子都很樂意幫忙，甚至比老師要求的都還嚴格呢！

審查意見〈國小組〉

編號：09

設計者：湖山國小李婉萍 愛視不礙事

評審要項	優點及建議
契合 教學目標 20%	1. 教學目標具體明確。 2. 單元活動設計能符應教學目標，融入的生活技能教學能達成教學目標。
教學活動 具創意性 20%	1. 活動設計多元豐富，以學生為主教學策略，例如：故事引導、角色扮演活動劇、影片觀賞、自我檢核表、家長參與、視障體驗活動、分組討論等。
引發學生 學習效能 20%	1. 活動過程能引發學生學習動機，主動學習相關生活技能以落實健康生活。 2. 行為檢核應持續至少三週來幫助學生改變及養成新的行為習慣，也可透過家長的協助參與來完成。
教學模組 完整提供 20%	1. 教學模組呈現能具體及完整，教學活動步驟說明以及重點內涵明確。 2. 提供相關教學資源如學習單、影片媒、簡報媒材。
具推廣性 20%	1. 教學活動設計內容豐富，推展參考性高。 2. 簡單易學，推展性高。

一、主題名稱：寶貝牙齒大作戰

二、設計理念

第一次替班上孩子檢查牙齒時，我心中嚇了一大跳，班上學童有八成以上有蛀牙，且有五成以上的學童的牙齒狀況非常糟糕，我想與現代孩子生活過於富裕，常攝食過多糖分，卻沒有時間好好的清理牙齒所致，基於這種情形，我也會更加注意自身孩子的牙齒狀況。

第一次帶我的孩子去牙醫診所塗氟，聽牙醫師仔細的傳達一些概念，讓我覺得乳牙保健對孩子的健康確實有切身的影響，我有必要讓我班上的學童能感受到乳牙保健的重要性，可能多數的家長對於孩童的乳牙並不是很在乎，但他並不了解乳牙時期長蛀牙，代表著將來恆久齒蛀牙的機率也提升很多，所以我更期望能藉由教學活動，讓孩子了解到牙齒就該從現在開始保護，也期望孩子能學習到正確的刷牙方式，進一步將這種健康的觀念及能力傳遞給家長知道。

這幾年教育部持續推動教學環境健康促進的議題，所以我們曾多次參與這類的教學研習，此次教學設計，我們應用了研習中所學習到的教學架構，將重點放在概念形成、概念演練、概念維持這三個有次序性的流程而設計，學習過程中強調以學生為主體，融入生活技能中的自我覺察（讓學生察覺自身健康危機）、做決定（讓學生能自發性的願意去做）、自我監督管理（讓學生能有持續不斷的練習機會），課程設計以影片教學、實作練習、遊戲、比賽、繪本引導、動畫引導等多元面向，去引起學生的學習興趣，期能達到最好效益。

三、課程架構

主 題

寶貝牙齒大作戰

時 間	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘
目 標	1-1 讓孩子能了解自己的牙齒健康狀況。 1-2 讓孩子能感覺沒有牙齒的不方便。	2-1 讓孩子能了解蛀牙的形成原因及預防方法。 2-2 讓孩子能學習正確挑選牙刷及使用牙刷的好習慣。	3-1 讓孩子熟練貝式刷牙法。	4-1 讓孩子學會使用牙線棒。 4-2 讓孩子熟練含氟漱口水的使用。	5-1 能讓孩子維持持續做好口腔衛生保健的動機。

能力指標	【健體】 7-1-1	【健體】 7-1-1 1-1-4	【健體】 1-1-4	【健體】 7-1-1 1-1-4 【生活】 2-1-4	【健體】 7-1-1 1-1-4
------	---------------	------------------------	---------------	---	------------------------

教學資源	單槍投影機、螢幕、電腦設備、「蛀牙再見」影片、你有蛀牙嗎.ppt、如果我蛀牙了.ppt、牙周病防治宣導影片(一)、餅乾。	單槍投影機、螢幕、電腦設備、牙周病防治宣導影片(二)、寶貝乳牙大計畫影片、「動動腦比賽.ppt」、答案手稿、12條橡皮筋、「誰說的有道理.ppt」。	單槍投影機、螢幕、電腦設備、貝式刷牙法影片、「刷牙遊戲.swf」。	單槍投影機、螢幕、電腦設備、寶貝牙齒大作戰(二)影片、含氟漱口水的練習影片、牙線棒、檢核表。	單槍投影機、螢幕、電腦設備、繪本故事影片、獎勵貼紙、西遊記大富翁教具、三顆大骰子。
------	--	--	-----------------------------------	--	---

主要教學活動	<p>【引起動機】--播放卡通。</p> <p>【你有蛀牙嗎.ppt】</p> <p>【如果我蛀牙了.ppt】</p> <p>【進行體驗遊戲】</p> <p>【播放牙周病防治宣導影片(一)】</p> <p>【老師統整】</p>	<p>【播放牙周病防治宣導影片(二)、寶貝乳牙大計畫影片】</p> <p>【蛀牙大挑戰】播放「動動腦比賽.ppt」，進行比賽。</p> <p>【誰說的有道理】---正確挑選及使用牙刷</p> <p>【老師統整】</p>	<p>【實際操作】--貝式刷牙法的練習】</p> <p>【課後遊戲】</p>	<p>【引起動機】播放寶貝牙齒大作戰(二)</p> <p>【實際操作】--牙線棒的練習】</p> <p>【實際操作】--含氟漱口水的練習】</p> <p>【完成檢核表】</p>	<p>【大家來找碴】播放繪本故事--松鼠牙醫診所。</p> <p>【綜合複習】--西遊記大富翁。</p>
--------	---	---	--	--	--

生活技能	自我覺察 做決定	無	無	自我監督管理	無
------	-------------	---	---	--------	---

四、活動教案

單元名稱	寶貝牙齒大作戰				
教學者	游惠君	設計者	游惠君		
教學時數	5 節(共 400 分鐘)	教學對象	國小二年級		
教材來源	自編				
教學資源	<p>※教師：單槍投影機、螢幕、電腦設備、「蛀牙再見」影片、你有蛀牙嗎.ppt、如果我蛀牙了.ppt、牙周病防治宣導影片(一)(二)、餅乾、寶貝乳牙大計畫(一)(二)影片、「動動腦比賽.ppt」、答案手稿、12 條橡皮筋、「誰說的有道理.ppt」、貝式刷牙法影片、「刷牙遊戲.swf」、含氟漱口水的練習影片、牙線棒、檢核表、繪本故事影片、獎勵貼紙、西遊記大富翁教具、三顆大骰子。</p> <p>※學生：立鏡、牙刷、空的漱口杯、10c.c. 含氟漱口水、文具。</p>				
能力指標	<p>健康與體育領域： 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p> <p>生活領域： 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。</p>			生活技能應用	自我覺察 做決定 自我監督管理
教學目標	<p>1-1 讓孩子能了解自己的牙齒健康狀況。 1-2 讓孩子能感覺沒有牙齒的不方便。 2-1 讓孩子能了解蛀牙的形成原因及預防方法。 2-2 讓孩子能學習正確挑選牙刷及使用牙刷的好習慣。 3-1 讓孩子熟練貝式刷牙法。 4-1 讓孩子學會使用牙線棒。 4-2 讓孩子熟練含氟漱口水的使用。 5-1 能讓孩子維持持續做好口腔衛生保健的動機。</p>				
教 學 活 動 流 程					
能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	生活技能	評量
	<p>壹、課前準備： 老師：單槍投影機、螢幕、電腦設備、「蛀牙再見」影片、你有蛀牙嗎.ppt、如果我蛀牙了.ppt、牙周病防治宣導影片(一)、餅乾。</p>				

	<p>貳、發展活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 播放卡通—「蛀牙再見」的擷取片段。(7分01秒)</p> <p>2. 你曾經和影片中的海盜一樣，有牙齒痛的經驗嗎？</p> <p>3. 你了解你的牙齒健康不健康呢？</p> <p>【你有蛀牙嗎】</p>	10'	單槍投影機、螢幕、電腦設備、「蛀牙再見」		能認真觀賞
7-1-1	<p>1. 老師播放「你有蛀牙嗎.ppt」檔案，讓孩子檢查自身牙齒健康狀況。</p> <p>*請孩子起立，由老師說明規則。</p> <p>*如果出現一項符合的特徵就請您坐下，並在心中繼續數自己還有幾樣符合的特徵。</p> <p>*如果通過了就代表目前牙齒健康良好，沒通過的孩子要小心自己的牙齒是否出現蛀牙危機了。</p> <p>*請老師特別強調通過沒獎品，沒通過也無處罰，讓孩子能正確的檢視自身狀況。</p> <p>2. 蛀牙症狀如下：</p> <p>*牙齦紅腫或觸痛</p> <p>*壓擠牙齦時，會有膿液自牙齦和牙齒間流出</p> <p>*牙齒鬆動</p> <p>*齒根外露</p> <p>*牙齒和牙齦間有空隙出現</p> <p>*有牙結石的出現</p> <p>*喝冰的或熱的東西時，牙齒會有感覺</p> <p>*刷牙時牙齦會流血</p> <p>*有口臭或呼吸氣味難聞</p>	10'	影片、你有蛀牙嗎.ppt	自我覺察	能認真參與活動
7-1-1	<p>【體驗活動--如果我蛀牙了】</p> <p>1. 老師播放「如果我蛀牙了.ppt」檔案。</p> <p>2. 如果蛀牙的話，會怎麼樣呢？</p> <p>*會很痛—牙痛不是病，痛起來要人命！</p> <p>*會很醜！（讓孩子用圖片做比較）</p> <p>*會很不方便！</p> <p>=> 進行體驗遊戲：請孩子先正常的咬一口餅乾，感覺牙齒的便利，接著請他用上排牙齒及下嘴唇咬餅乾，孩子將會發現會很痛，咬不動，接著請孩子試圖不用牙齒的吃完這塊餅乾。</p> <p>*會引發其他疾病，甚至喪失生命！</p> <p>=> 播放牙周病防治宣導影片(一)：牙周病的症狀及對健康的影響！（2分31秒）</p> <p>※影片來源：國民健康局網站</p>	5'	單槍投影機、螢幕、電腦設備、如果我蛀牙了.ppt、	自我覺察 做決定	能認真參與活動
		10'	牙周病防治宣導影片(一)、餅乾。		能認真欣賞

<p>1-1-4</p>	<p>3. 使用氟化物 4. 使用牙線 5. 定期口腔檢查</p> <p>【誰說的有道理】---正確挑選及使用牙刷</p> <p>1. 請學生起立站到教室後方，進行遊戲時，如果誰說的有道理就站到那一邊。</p> <p>2. 播放「誰說的有道理.ppt」進行挑選牙刷的教學。</p> <p>* 牙刷的毛要選軟的，還是硬的？ * 刷頭要大的，還是小的？ * 牙刷的毛要多一點，還是少一點呢？（配合圖片） * 牙刷的柄要長一點好，還是方便握就好？ * 牙刷要多久換一次呢？ * 每天最少要刷幾次牙呢？ * 刷牙完後，牙刷一定要洗得很乾淨嗎？ * 能不能和別人共同使用牙刷呢？</p> <p>【老師統整】 正確的刷牙方式是預防牙齒最重要的一件事，下一次上課請準備好牙刷及立鏡，我們要學習正確的刷牙方式。</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	<p>3'</p> <p>10'</p> <p>2'</p>	<p>單槍投影機、螢幕、電腦設備、「誰說的有道理.ppt」</p>	<p>能認真參與活動</p> <p>能認真聆聽</p>
<p>1-1-4</p>	<p>壹、課前準備： 老師：單槍投影機、螢幕、電腦設備、貝式刷牙法影片、「刷牙遊戲.swf」。 學生：立鏡、牙刷。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【引起及維持學習興趣】</p> <p>1. 老師先示範「刷牙遊戲.swf」遊戲玩法。 2. 老師鼓勵孩子，認真練習的孩子可以上來參與。</p> <p>【實際操作--貝式刷牙法的練習】</p> <p>1. 請學生準備好立鏡和牙刷，檢視自己的牙刷是否適合或需更換。 2. 老師播放影片一貝式刷牙法，老師中間必須暫停休息，讓孩子有機會對著鏡子練習。（16分32秒） 3. 學生跟著影片做練習。 4. 練習完畢後，影片中有找問題的題目，可供孩子練習找出影中人不正確的姿勢在哪裡。 5. 最後請孩子再次跟著影片中的小朋友作連續的刷牙練習，並提醒挑選認真的孩子利用電腦玩刷牙遊戲，以茲鼓勵。</p>	<p>2'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>單槍投影機、螢幕、電腦設備、「刷牙遊戲.swf」、貝式刷牙法影片</p>	<p>能認真練習技能</p> <p>能踴躍回答問題</p> <p>能認真練習技能</p>

	<p>※影片來源：國民健康局網站</p> <p>【課後遊戲】</p> <p>1. 老師以剩餘時間，挑選數名認真的孩子輪流玩電腦刷牙遊戲。</p>	8'				能認真參與活動	
-----第三節課結束-----							
	<p>壹、課前準備：</p> <p>老師：單槍投影機、螢幕、電腦設備、寶貝牙齒大作戰（二）影片、含氟漱口水的練習影片、牙線棒、檢核表。</p> <p>學生：立鏡、空的漱口杯、10c. c. 含氟漱口水、文具。</p> <p>貳、發展活動</p>						
7-1-1	<p>【引起動機】</p> <p>1. 播放寶貝牙齒大作戰（二）的影片，複習之前學習的經驗。(4分49秒)</p> <p>※影片來源：國民健康局網站</p>	7'	單槍投影機、螢幕、電腦設備、寶貝牙齒大作戰（二）影片、牙線棒			能認真欣賞影片	
1-1-4	<p>【實際操作--牙線棒的練習】</p> <p>1. 老師發下牙線棒。</p> <p>2. 請學生準備好立鏡和牙線棒。</p> <p>3. 學生跟著老師的說明，對著鏡子做練習。</p>	8'				能認真練習技能	
1-1-4	<p>【實際操作--含氟漱口水的練習】</p> <p>1. 請學生準備好立鏡和一杯裝有10c. c. 的漱口水、空的漱口杯。</p> <p>2. 老師播放影片--含氟漱口水的練習。(3分23秒)</p> <p>※影片來源：國民健康局網站</p> <p>3. 請學生跟著影片做練習，並將水吐在空杯子中。</p> <p>4. 請學生清洗杯子並擺放好。</p>	15'	含氟漱口水的練習影片			能認真練習技能	
2-1-1	<p>【完成檢核表】</p> <p>1. 老師發下檢核表。</p> <p>2. 請學生完成第一部分，一一的檢視自己的學習狀況。</p> <p>3. 請學生將檢核表貼在聯絡本後方，請孩子逐日記下自己未來一週的持續情形，記在檢核表的第二部分。</p> <p>4. 老師持續追蹤，給予表現良好學童鼓勵。</p>	10'	檢核表	自我管理		能完成指定作業	
-----第四節課結束-----							
	<p>壹、課前準備：</p> <p>老師：單槍投影機、螢幕、電腦設備、繪本故事影片、獎勵貼紙、西遊記大富翁教具、三顆大骰子。</p> <p>貳、發展活動</p>						

7-1-1	【大家來找碴】播放繪本故事--松鼠牙醫診所。 1. 老師播放故事，故事播放中會有問題出現，孩子如果回答合理，老師都給予一次獎勵貼紙。	15'	單槍投影機、螢幕、電腦設備、繪本故事影片、獎勵貼紙、電視、西遊記大富翁教具、三顆大骰子。	能認真聆聽並回答問題
1-1-4	【綜合複習】--西遊記大富翁。			
7-1-1	1. 老師在黑板佈置好西遊記大富翁的教具。 2. 將全班學生分成三組，每組輪流推派一個人去擲骰子，一句擲出的骰子數前進，遇到機會或命運的問題，需回答正確或動作正確才算過關，否則退回原位。 3. 最先抵達終點的組別獲勝，遊戲結束。	25'		能認真參與活動
-----第五節課結束-----				

五、學生回饋

1. 黃佳聖小朋友：我覺得印象最深刻的是用牙齒和嘴唇吃餅乾，體驗沒有牙齒的感覺。
2. 林好潔小朋友：要常常刷牙，不能不刷，蛀牙很危險！
3. 桂筠盛小朋友：最有印象的是「誰說的有道理」，這次課程對我很有幫助。
4. 林庭好小朋友：我覺得這堂課很有趣，最喜歡玩大富翁。
5. 王又霆小朋友：我覺得這堂課很有意思，下次希望老師教我們認識別的。
6. 曾宇璿小朋友：上這門課後，對我的身體健康有幫助，很好玩！
7. 全班共 29 人，其中 21 個人回家後有和父母分享上課的點滴。

六、學生自我檢核表第一部分回收結果：有效份數 29 份

上完這幾堂課，你覺得你有蛀牙的危機嗎？	完全沒有	有一些	很糟糕
	12	15	2
你知道蛀牙會有很多缺點及疾病的產生嗎？	我知道	有些不清楚	完全不知道
	23	6	0
你知道會蛀牙的最重要原因是沒做好口腔清潔嗎？	我知道	有些不清楚	完全不知道
	24	4	1
你會挑選適合你的牙刷嗎？	我會了	有一點會	還不會
	27	2	0
你會使用貝式刷牙法了嗎？	我會了	有一點會	還不會
	21	7	1
你會使用牙線棒清潔牙縫了嗎？	我會了	有一點會	還不會
	29	0	0
你能正確用含氟漱口水漱口超過一分鐘嗎？	我會了	有一點會	還不會
	27	2	0
你願意為了不要蛀牙而認真勤勞刷牙嗎？	非常願意	願意努力	我不願意
	28	1	0

你願意為了不要蛀牙而少吃甜食嗎？	非常願意	願意努力	我不願意
	21	8	0
你願意為了不要蛀牙而每天使用牙線嗎？	非常願意	願意努力	我不願意
	23	5	1
你願意為了不要蛀牙而認真使用含氟漱口水，漱口超過一分鐘嗎？	非常願意	願意努力	我不願意
	26	3	0
你願意為了不要蛀牙而定時找牙醫生檢查嗎？	非常願意	願意努力	我不願意
	23	5	1

七、教學省思

以往在上刷牙教學的時候，大概就是傳遞式的將健康訊息告知孩子，並且放影片讓他們練習刷牙，這樣的教學容易流於形式，教完後什麼也沒有留下。這次，我設計了一連串的課程，並且加上趣味性及後續持續的自我檢核、監督，孩子在參與課程時不但興致高昂，對於我想要傳遞的健康訊息也記得特別清楚，這樣的感覺在我最後一堂課上大富翁，做最後綜合練習時，特別的感受的到，也因為孩子絕得這門課很有趣，所以大部分的孩子回家都有跟父母分享這門課的內容，達到了我想要孩子主動去做的另外一件事——把健康的訊息帶回家，和父母一起努力，因為課程結束了，還需要有家長的共同監督、陪同，持續一段時間，才能讓孩子培養出一個好習慣，對於這門課的實施成效我很滿意，美中不足的是貝氏刷牙法的教學不夠徹底，光看影片還不足以讓孩子可以完全理解貝氏刷牙法，這部份比較需要有多一點人從旁協助，才能即時糾正孩子的錯誤動作。

八、參考資料來源

行政院衛生署國民健康局

<http://www.bhp.doh.gov.tw>

第一部份

二年()班姓名:()

※請小朋友依自己的情形，將最適合的圈起來！

項 目	最適合的圈起來		
	完全 沒有	有一些	很糟糕
上完這幾堂課，你覺得你有蛀牙的危機嗎？	完全 沒有	有一些	很糟糕
你知道蛀牙會有很多缺點及疾病的產生嗎？	我知道	有些 不清楚	完全 不知道
你知道會蛀牙的最重要原因是沒做好口腔清潔嗎？	我知道	有些 不清楚	完全 不知道
你會挑選適合你的牙刷嗎？	我會了	有一 點會	還不會
你會使用貝式刷牙法了嗎？	我會了	有一 點會	還不會
你會使用牙線棒清潔牙縫了嗎？	我會了	有一 點會	還不會
你能正確用含氟漱口水漱口超過一分鐘嗎？	我會了	有一 點會	還不會
你願意為了不要蛀牙而認真勤勞刷牙嗎？	非常 願意	願意 努力	我不 願意
你願意為了不要蛀牙而少吃甜食嗎？	非常 願意	願意 努力	我不 願意
你願意為了不要蛀牙而每天使用牙線嗎？	非常 願意	願意 努力	我不 願意
你願意為了不要蛀牙而認真使用含氟漱口水，漱口超過一分鐘嗎？	非常 願意	願意 努力	我不 願意
你願意為了不要蛀牙而定時找牙醫生檢查嗎？	非常 願意	願意 努力	我不 願意

孩子的爸爸媽媽，您們好：

近來幾年，我們國家學童的各項健康指標逐漸惡化嚴重，包括視力、口腔、體位等，所以近來教育部不斷在推動學童的健康促進活動，包括鼓勵孩子多運動、注意自己的健康習慣，因此，學校也陸續推行一些健康計畫。我們班上的孩子齲齒問題很嚴重，因此老師也選擇口腔衛生這個主題，為孩子設計了一連串的教學活動，相信您也聽孩子提起過。

但教學活動的結束不代表孩子的齲齒問題就能獲得改善，更重要的是每個家庭能提供的協助及監督，因此某些部分也需要您的參與，才能讓孩子養成正確的口腔衛生習慣，希望家長能在家中提供孩子牙線棒、漱口水供他們使用，能撥空替他們檢查刷牙刷得乾不乾淨，抽空帶他們去牙科檢查，有您的參與，相信孩子對於自己的口腔健康一定會更加的重視的！

感謝您的協助！

班級導師

第二部份※請小朋友每天紀錄，並請家長簽名！

做到的請打✓	早上刷牙	中午刷牙	睡前刷牙	使用過牙線棒嗎	家長簽章
月 日	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有				
月 日	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有				
月 日	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有				
月 日	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有				
月 日	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有				
月 日	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有				
月 日	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有				
自我檢查	1、我的牙刷狀況良好。			<input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 不好	
	2、我有請求爸媽帶我去牙醫診所做檢查。			<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	
	3、我有請求爸媽替我準備牙線棒及漱口水。			<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	
	4、我這一週有使用含氟漱口水，並超過一分鐘。			<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	

十、活動成果



小朋友專心的看著「蛀牙再見」的影片！



小朋友站起來，一一檢核自己的牙齒狀況！



老師向小朋友用圖片說明什麼是牙結石。



小朋友試著用上排牙齒和下嘴唇吃餅乾，體會沒有牙齒的不方便！



小朋友要專心看影片的介紹，等下的搶答比賽才有機會獲勝喔…



小朋友要舉手搶答，為自己這一組爭取分數。



動動腦，看看小天使和小惡魔誰說的有道理，從中學習到挑選牙刷的秘訣。



小鯨魚要開始教我們怎麼正確的使用刷刷牙。



大家先檢查自己的牙刷有沒有要更換，接著請正確的握緊牙刷。



大家隨著影片的介紹，對著鏡子做練習。



找找影片中的人姿勢哪裡不正確。



接著練習使用牙線棒。



跟著影片作漱口水動作，至少要漱超過一分鐘。



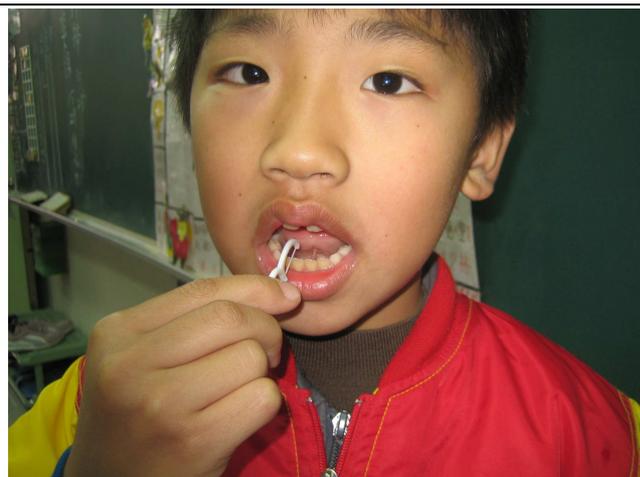
把自我檢核表貼在聯絡本裡面，從今天起，要開始記錄自己的刷牙狀況！



看松鼠牙醫的故事，並從中發現問題、回答問題。



小朋友輪流擲骰子，並上台回答問題。



這位小朋友抽到的問題是示範一次如何使用牙線棒！



我抽到的題目是要做貝氏刷牙法的姿勢，老師說我手沒有打直，這樣不夠標準喔！

審查意見〈國小組〉

編號：06

設計者：黎明國小游惠君 寶貝牙齒大作戰

評審要項	優點及建議
契合 教學目標 20%	1. 教學活動能對應並達成教學目標。 2. 融入生活技能部分較少，「做決定」的部分生活技能教學，可再多些學生的意見的表達，與做抉擇歷程的引導。 3. 部份教學活動與能力指標的對應不符，以選購牙刷教學活動而言應屬第七主題軸能力指標 7-1-2。
教學活動 具創意性 20%	1. 適切運用影音媒材，提升學生學習動機與意願，並能配合媒材內容，延伸學習。 2. 採用活潑有趣的教學策略，如遊戲法、實際示範與演練等。 3. 認知教學能結合遊戲是不錯的設計。
引發學生 學習效能 20%	1. 以問卷方式瞭解學生口腔保健的行為，了解學生學習成效。 2. 由學生參與情形，學生能展現正向、正確的口腔保健的知識與態度。
教學模組 完整提供 20%	1. 教學活動設計理念、架構、教學流程說明清楚，教學資源、教學回饋省思等資料完整。 2. 教學資源豐富，模組完整。
具推廣性 20%	1. 教學活動多元豐富、簡單易學、推展參考性高。 2. 運用現有網路資源融入教學，豐富教學內容，推展性高。