

## 體育課教戰手札

健體領域輔導員 莊依騏 950317

### 一、前言

「動」是孩子的天性；「活動」是體育課的基本要素；「快樂的動」能滿足孩子的需求，亦是體育課的最高境界。smart 教師如何提升教學效能？

### 二、教師準備

- (一) 服裝與配備
- (二) 充分了解活動流程 (教學重點)
- (三) 愛的叮嚀
- (四) 排課時間的適宜性

### 三、單節課的教學流程

- (一) 暖身活動
  - 1、集合
  - 2、暖身操
- (二) 主要活動
  - 1、分組
  - 2、減少孩子的等待時間
  - 3、活動串聯的流暢性
  - 4、提供孩子思考、與人互動的機會
- (三) 綜合活動
  - 1、設計能總結教學重點的活動
  - 2、對抗性遊戲
  - 3、演示與欣賞

### 四、經營管理

- (一) 結合班級榮譽制度
- (二) 讓孩子專注的方法
- (三) 密切觀察、隨時修正
- (四) 鼓勵多於責備

### 五、結語

體育課是最能拉近師生距離培養情感的機會，並可以讓孩子們建立起班級的向心力；當歡笑聲與汗水交織時，將是令人「心動」的時刻。