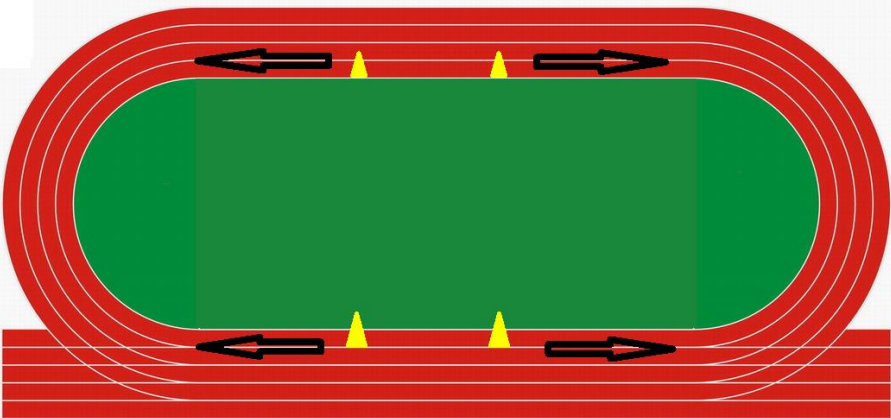
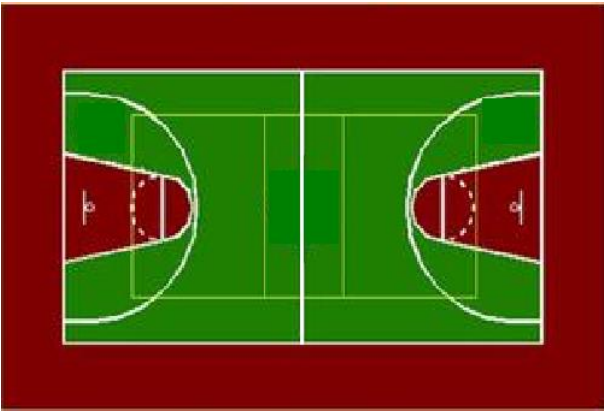


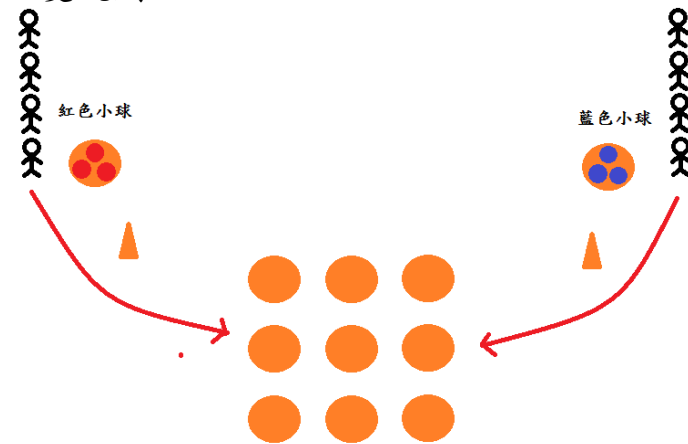
宜蘭縣國民教育輔導團國小健體領域輔導小組  
104 學年度鄉鎮市巡迴服務成果紀錄

服務歷程記錄

|       |  |
|-------|--|
| 活動日期  | 105 年 04 月 27 日 星期三  |
| 活動時間  | 13：30～16：00  |
| 活動地點  | 宜蘭縣深溝國小  |
| 輔導員姓名 | 林哲瑋、邱涵琳  |
| 參與人次  | 5 人  |
| 活動概述  | <p>一、田徑遊戲教學策略及案例分享/輔導員邱涵琳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熱身與遊戲規則說明</li> <li>實際操作：</li> </ol>  <p>(1)攻陷城堡：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學生分成兩組或四組。</li> <li>站在角錐後，並同時向箭頭方向跑，每組一次一人出發。</li> <li>兩人相遇時猜拳，贏的繼續向前，輸的快速回到組員後排隊。</li> <li>當搶到對方的角錐時代表獲勝。</li> </ol> <p>※ 可自由規定贏的波比跳 8 下，輸的波比跳 5 下，教師可隨機改變規則。</p>  |

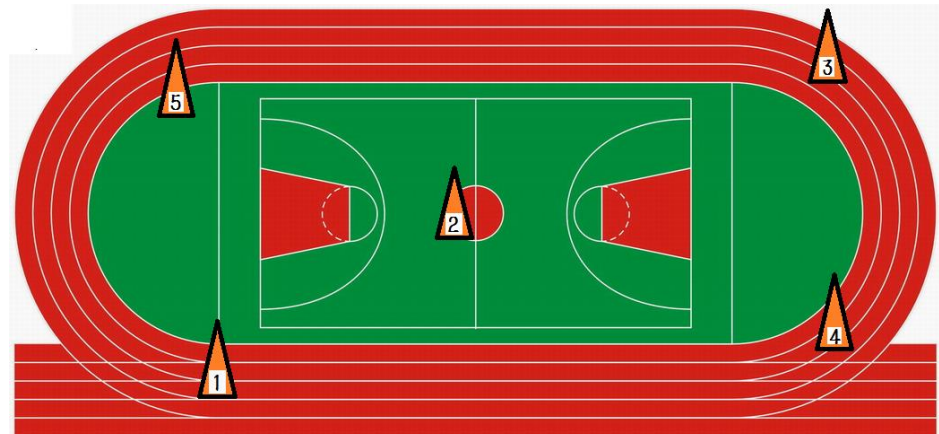
(2)線鬼：

- ①由一人當鬼(拿角錐)，其他人逃跑，所有人與鬼街沿著線跑。
  - ②被抓到的人必須做完波比跳5下，再進入遊戲場地。
- ※ 可自由規定輸的懲罰，鬼的數量可斟酌加減，教師可隨機改變規則。



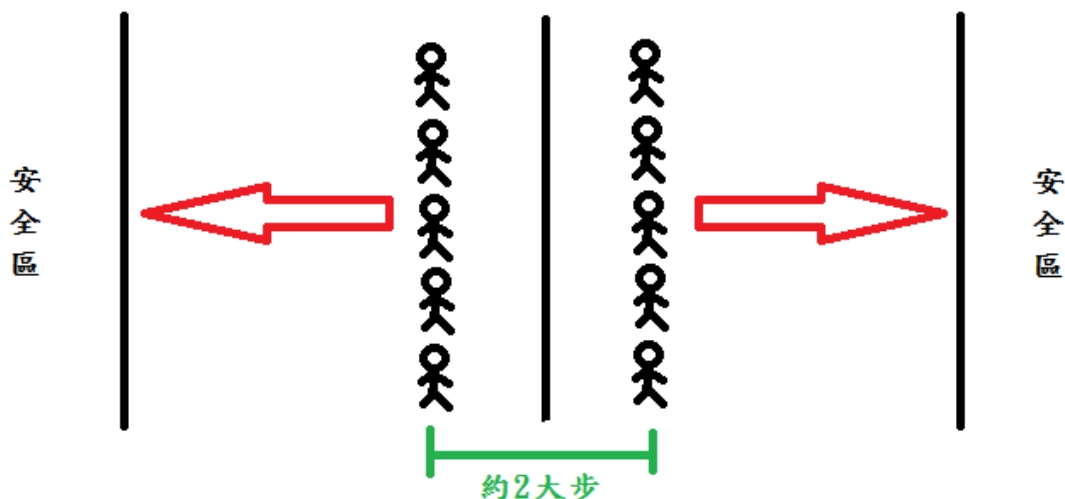
(3)九宮格遊戲：

- ①將學生分成兩組，每組有三顆小球(或角錐…)
- ②每人一次拿一顆小球往前跑，將小球放置九宮格的其中一格，以此類推。
- ③當小球放置完畢，可以移動九宮格中自己隊的小球位置。
- ④想盡辦法讓己隊連線，或阻擋敵隊連線，最先連成一條線的隊伍獲勝。



(4)飛盤高爾夫：

- ①將學生集中固定場地並分成三組，每組一個飛盤。
- ②第一組第1人先攻1號角椎，第二組第1人先攻2號角椎，以此類推。
- ③每一次的投擲須從飛盤前次投擲後的落停點再繼續。
- ④完成一洞時，再由下一洞繼續投擲，直到完成所有洞的投擲即算過關。
- ⑤可分成2種評分方式：
  - ◆計時賽—過關時間越快代表獲勝。
  - ◆計算投擲數—以最少的投擲次數成績者為獲勝。



(5)進隊兩難：

- ①將學生平均分為兩組，並面對面相距約 2 大步。
  - ②教師可以設計一組為天上飛的(單數、2 隻腳…)，另一組為水裡游的(雙數、4 隻腳…)。
  - ③教師發號口令：「唸到的抓人(或逃跑)。」
  - ④逃跑者往後直線跑至安全區則獲勝，抓人者直線往前在安全區前抓到人則獲勝。
- ※ 教師可自由規定輸的懲罰活動。

(6)食物鏈追逐跑：

- ①將學生分成 A、B、C 三組，並各穿上不同顏色的號碼衣。
  - ②利用鬼抓人的遊戲概念，但增加規定 A 抓 B、B 抓 C、C 抓 A。
  - ③被抓到的人必須做完 5 下波比跳，先在旁休息。
  - ④最後剩下的隊伍獲勝。
- ※ 可自由規定輸的懲罰，場地部分，可沿著跑道跑，也可限定範圍內自由跑，教師可隨機改變規則。

(7)農夫與土撥鼠：

- ①將角錐擺放於場地中，一半放倒、一半直立。
- ②將學員分為兩組，一組農夫；一組土撥鼠，分別站於場地兩側。
- ③裁判鳴哨後全員進入場地(計時 30 秒或 1 分鐘)。
- ④農夫組將三角錐直立放好，土撥鼠組則將三角錐放倒。
- ⑤時間到後由裁判清點三角錐直立與放倒數量，以數量多寡判定勝負。

二、愛滋病防治教育有效教學分享/輔導員林哲瑋

1. 愛滋病—我心中的愛滋 (N次貼活動)。
2. 為何要教導愛滋防治—四大警訊：
  - (1)愛滋年齡層下降
  - (2)醫療支出負擔重愛滋病患健保支出1000萬/人

- (3)性觀念的開放vs預防技能的薄弱
- (4)民眾非理性恐懼未消除
- 3. 愛滋病防治教育—認知部分(破除恐懼):
  - (1)愛滋病的傳染途徑—美國博克一家。
  - (2)愛滋感染○或 X。
- 4. 愛滋病防治教育—情意部分:
  - (1) 秘密客遊戲。
  - (2) 謝謝你的愛—失落的一角
- 5. 愛滋病防治教育—電影迷思探討:
  - (1)《整人專家》。
  - (2)《告白》。
  - (3)《藥命俱樂部》。

三、 綜合座談

巡迴服務簽到冊

**教師在職專業進修研習簽到表**

研習名稱： (有效教學)(員山鄉-健康與體育領域)國教輔導團104學年度巡迴服務  
 研習承辦單位： 宜蘭縣 宜蘭縣國教輔導團(健康與體育學習領域)  
 研習時間： 2016/4/27 ~ 2016/4/27  上午  中午  下午  夜間

| 編號      | 服務學校    | 教師名稱 | 簽到  | 簽退  | 備註 |
|---------|---------|------|-----|-----|----|
| 宜蘭縣 員山鄉 |         |      |     |     |    |
| 1       | 縣立內城國中小 | 簡唯琪  | 簡唯琪 | 簡唯琪 |    |
| 2       | 縣立深溝國小  | 鄭瑞鈴  | 鄭瑞鈴 | 鄭瑞鈴 |    |
| 3       | 縣立深溝國小  | 蘇敏妮  | 蘇敏妮 | 蘇敏妮 |    |
| 4       | 縣立七賢國小  | 劉建威  | 劉建威 | 劉建威 |    |
| 5       | 湖山國小    | 林宏宗  | 林宏宗 | 林宏宗 |    |

第 1 頁 / 共 1 頁      列印時間：2016/4/27 上午 11:34:41

巡迴服務照片



\*輔導員帶領大家做熱身操及遊戲規則說明。



\*攻陷城堡—利用遊戲方式讓孩子在玩樂中達到跑步暖身的效果。



\*線鬼—類似沿著線跑的鬼抓人遊戲，可讓孩子練習敏捷及耐力。



\*九宮格遊戲—結合時下流行元素，在遊戲中考驗孩子的腦力及判斷能力。



\*飛盤高爾夫—類似高爾夫的遊戲規則，是不分年齡、種族及能力，很適合每個年齡



\*進退兩難—利用遊戲融入問題的設計，考驗孩子的專注力及判斷能力。

層的運動。



\*食物鏈追逐跑—除了讓孩子在玩樂中達到運動的效果外，還可讓孩子動腦思考討論戰術。



\*土撥鼠與農夫—利用翻、蓋角錐的動作在遊戲中練習其肌力及敏捷能力。



\*愛滋病—我心中的愛滋(N次貼活動)：讓教師自省對於愛滋病是可接受或恐懼的！



\*透過四大警訊喚起老師們的警覺性，並了解為何要教導愛滋防治。



\*美國博克一家—透過真實故事了解愛滋病的三個傳染途徑：不安全性行為、血液傳染、母子垂直傳染。



\*愛滋感染○或×—透過活動檢測教師對愛滋病傳染途徑的了解！



\*秘密客遊戲—透過遊戲體會自我防護的重要性！。



\*失落的一角—藉由電影《謝謝你的愛》揣摩影片中各個角色，進而省思面對愛滋病患者的態度！



\* 電影迷思探討—透過電影《整人專家》探討影片中所呈現的迷思概念及錯誤的資訊！。



\* 電影迷思探討—真人真事改編的電影《藥命俱樂部》透過愛滋病表達出許多議題及錯誤的迷思概念，例如對同性戀的歧視、對 HIV 病毒的誤解，認為同性戀才會感染愛滋病……等。