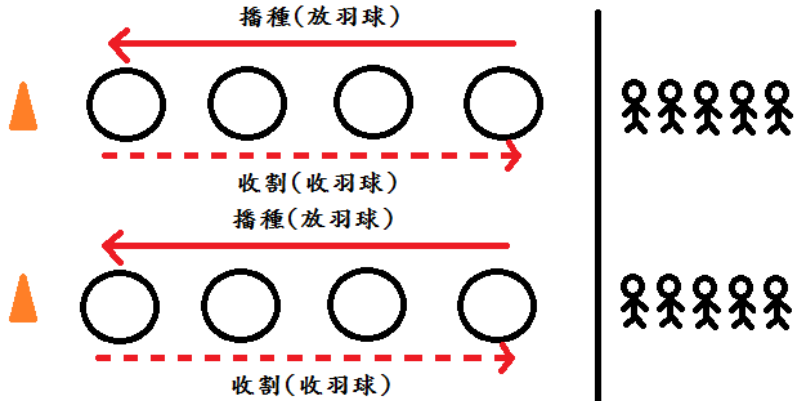
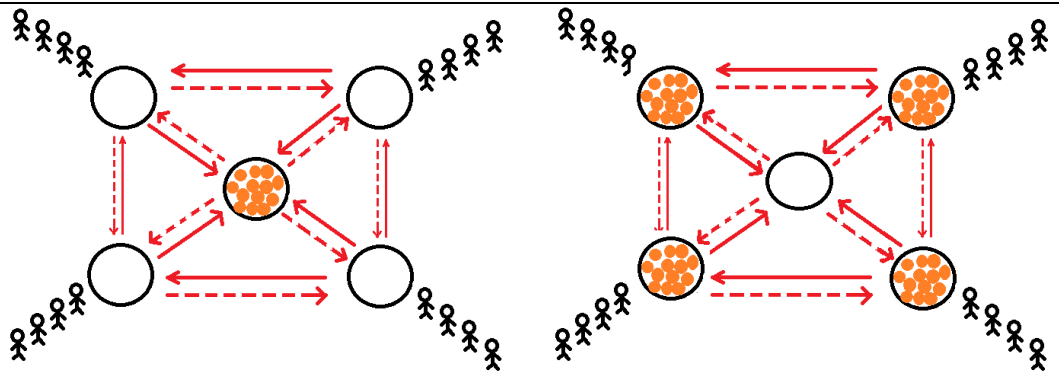


宜蘭縣國民教育輔導團國小健體領域輔導小組
104 學年度鄉鎮市巡迴服務成果紀錄

服務歷程記錄	
活動日期	105 年 04 月 20 日 星期三
活動時間	13:30~16:00
活動地點	宜蘭縣大洲國小
輔導員姓名	范曉嵐、邱涵琳
參與人次	8 人
活動概述	<p>一、體適能遊戲教學策略及案例分享/輔導員范曉嵐</p> <p>1. 暖身運動：</p> <p>(1) 熱身跑—全部排成一列，每人依序邊跑邊示範一個動作帶領大家一起做熱身跑。</p> <p>(2) 暖身—輔導員帶領大家做簡易的暖身操。</p> <p>2. 開心農場系列課程—：</p>  <p>(1) 開心農場系列課程(一)—播種與收割：</p> <p>①將學生分成兩組，每組給予四顆羽球放置圓盤中。</p> <p>②每組一次一人出發，並依序將羽球放入呼拉圈中。</p> <p>③繞過角錐後依序將羽球收至圓盤中並交給下一位。</p> <p>④最快完成的組別為獲勝。</p> <p>※ 可自由規定贏的開合跳 5 下，輸的開合跳 8 下，教師可隨機改變規則。</p>



【收成】

【除草】

(3) 開心農場系列課程(二)—收成與除草：

◆ 收成—

- ① 將學生分成四組。
- ② 每組一次一人出發，可將中間呼拉圈裡的球或將別組的球拿回放置自己的呼拉圈裡(一次一顆)。
- ③ 計時時間內獲得最多球的組別為獲勝。

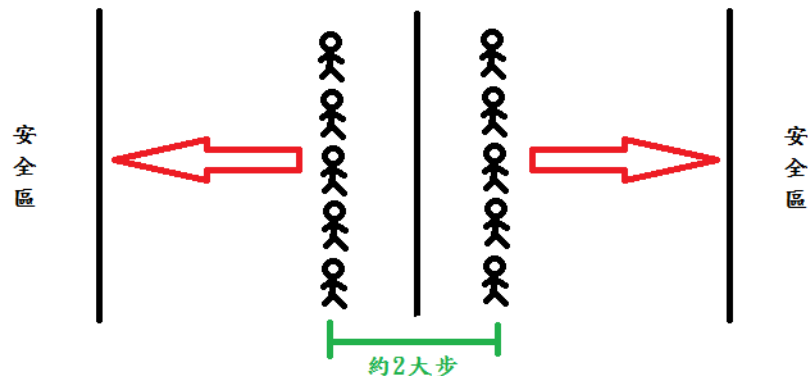
◆ 除草—

- ① 將學生分成四組。
- ② 每組一次一人出發，可將自己呼拉圈裡的球放置中間的呼拉圈或放置別人的呼拉圈裡(一次一顆)。
- ③ 計時時間內最先將自己呼拉圈的球清除為獲勝。

※ 可自由規定贏的開合跳 5 下，輸的開合跳 8 下，教師可隨機改變規則。

(4) 開心農場系列課程(三)—土撥鼠與農夫：

- ① 將角錐擺放於場地中，一半放倒、一半直立。
- ② 將學員分為兩組，一組農夫；一組土撥鼠，分別站於場地兩側。
- ③ 裁判鳴哨後全員進入場地(計時 30 秒或 1 分鐘)。
- ④ 農夫組將三角錐直立放好，土撥鼠組則將三角錐放倒。
- ⑤ 時間到後由裁判清點三角錐直立與放倒數量，以數量多寡判定勝負。



(5) 開心農場系列課程(四)—蔬菜與水果：

- ① 將學生平均分為兩組，並面對面一角踩在線上預備。

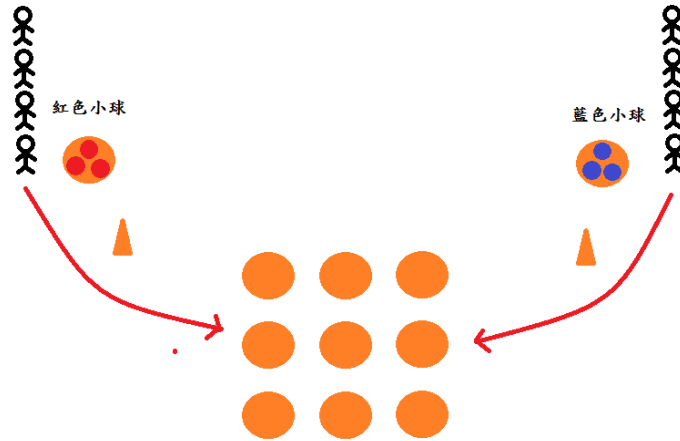
②教師可以設計一組為蔬菜(天上飛的、單數、2隻腳…)，另一組為水果、水裡游的、雙數、4隻腳…。

③教師發號口令：「唸到的抓人(或逃跑)。」「蔬菜(或水果)」

④逃跑者往後直線跑至安全區則獲勝，抓人者直線往前在安全區前抓到人則獲勝。

※ 教師可自由規定輸的懲罰活動。

3. 九宮格遊戲—



①將學生分成兩組，每組有三顆小球(或角錐…)。

②每人一次拿一顆小球往前繞過角錐跑，將小球放置九宮格的其中一格，以此類推。

③當小球放置完畢，可以移動九宮格中自己隊的小球位置。

④想盡辦法讓己隊連線，或阻擋敵隊連線，最先連成一條線的隊伍獲勝。

4. 即刻救援—

①類似鬼抓人的遊戲，教師設定兩人當鬼並設定一位同學持球。

②鬼只能抓沒有持球的人，持球的同學具有護身符(鬼無法抓他)。

③持球同學要想辦法拯救別人(將球傳給快被鬼抓的人)。

④被抓的同學到場外開合跳5下換他當鬼。

5. 奪寶大作戰—

①類似大方吹的遊戲，在限制範圍內放入角錐數個(人數-1)。

②參與同學在限制範圍內小跑步。

③當老師吹哨時，每人需搶奪一個角錐。

④沒搶到的同學淘汰並至場外開合跳5下。

⑤再減少一個場內的角錐，遊戲以此類推。

⑥最後一位即獲勝。

二、愛滋病防治教育有效教學分享/輔導員邱涵琳

1. 愛滋病—我心中的愛滋(N次貼活動)。

2. 為何要教導愛滋防治—四大警訊。

3. 認識愛滋病：(1)何謂愛滋病？(2)愛滋病的臨床症狀(3)愛滋病的傳染途徑(愛滋感染○或X)(4)愛滋病毒常識。

4. 愛滋病防治教育之國小教學重點細目。

5. 愛滋病防治教育—認知部分(破除恐懼)。
6. 愛滋病防治教育—情意部分：
 - (1) 謝謝你的愛—失落的一角。
 - (2) 愛滋病真實案例分享—一個人的教室。
7. 愛滋病防治教育—行動部分：
 - (1) 愛滋關懷行動。
 - (2) 世界愛滋日。
 - (3) 紅絲帶的行動力。

三、綜合座談

巡迴服務簽到冊

教師在職專業進修研習簽到表					
研習名稱：(有效教學)(三星鄉-健康與體育領域)國教輔導團104學年度巡迴服務					
研習承辦單位：宜蘭縣 宜蘭縣國教輔導團(健康與體育學習領域)					
研習時間：2016/4/20 - 2016/4/20 <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 中午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 夜間					
編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
宜蘭縣 三星鄉					
1	縣立三星國小	廖羽柔	廖羽柔	廖羽柔	
2	縣立大洲國小	林煜琦			陳啟
3	縣立大洲國小	陳煜清	陳煜清	陳煜清	
4	縣立德明國小	朱展志	朱展志	朱展志	
5	縣立萬富國小	林依彤	林依彤	林依彤	
6	縣立大隱國小	江智程	江智程	江智程	
7	縣立大隱國小	陳仁德	陳仁德	陳仁德	

教師在職專業進修研習簽到表					
研習名稱：(有效教學)(三星鄉-健康與體育領域)國教輔導團104學年度巡迴服務					
研習承辦單位：宜蘭縣 宜蘭縣國教輔導團(健康與體育學習領域)					
研習時間：2016/04/20 - 2016/04/20 <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 中午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 夜間					
編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號
1	大洲國小	王晟名	王晟名	王晟名	
2	萬富國小	蕭向志	蕭向志	蕭向志	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

巡迴服務照片



*老師帶領大家做熱身操及遊戲規則說明。



*播種與收割—設計利用放羽球及撿羽球的遊戲增加肌力的訓練。



*收成與除草—透過遊戲不但可以訓練其肌力、敏捷還可以讓孩子動腦思考完成任務。



*土撥鼠與農夫—利用翻、蓋角錐的動作在遊戲中練習其肌力及敏捷能力。



*蔬菜與水果—利用遊戲融入問題的設計，考驗孩子的專注力、判斷能力與反應。



*即刻救援—藉由類似鬼抓人的遊戲，讓孩子體會互助合作才會獲勝。



*九宮格遊戲—結合時下流行元素，在遊戲中考驗孩子的腦力及判斷能力。



*奪寶大作戰—類似大風吹的遊戲，可訓練孩子的專注力及敏捷性。



* 愛滋病—我心中的愛滋(N次貼活動)：利用活動了解大家對愛滋病的看法！讓教師自省對於愛滋病是可接受或恐懼的！



* 愛滋病—為何要教導愛滋防治：透過四大警訊了解愛滋病並沒有我們想像中的遠。



* 黑暗之光—透過影片尋找並了解愛滋病的傳染途徑，並請教師分享自己的看法！



* 愛滋感染○或×—透過活動檢測教師對愛滋病傳染途徑的了解！



***秘密客遊戲—透過遊戲體會自我防護的重要性！**

8. 我認為此次研習的內容符合教學需求

三、研習省思

(一) 請提出今天研習課程中你想到或聽到的三個觀點。

1. 正確認識 AIDS ⇒ 每位都有更長的成長空間
2. 有些活動可以延伸二、三的課程活動

(二) 請針對今天的研習課程提出兩個正向回饋。

1. 活動生動活潑 有趣
2. 解詁詳細 → 關於 HIV 1.

(三) 請針對今天的研習課程提出一個問題或疑惑？

無 <感觸的填寫>

三、研習省思

(一) 請提出今天研習課程中你想到或聽到的三個觀點。

1. 體育活動設計
2. 無知產生恐懼
3. 愛滋病患者的支持與陪伴

(二) 請針對今天的研習課程提出兩個正向回饋。

1. 體育活動內容豐富有趣且實用。
2. 健康課程主題明確，資訊多元。

(三) 請針對今天的研習課程提出一個問題或疑惑？

1. 對教育應該藉由中央電視台廣告式播放，以真正國人觀念，<感觸的填寫>
應該比國小教師推動來得迅速有力。

(一) 請提出今天研習課程中你想到或聽到的三個觀點。

1. 體育活動的設計 ⇒ 有趣、活潑的設計。
2. 學生的反應

(二) 請針對今天的研習課程提出兩個正向回饋。

1. 老師說得很清楚，也帶了許多活動，讓上課變得有趣。
2. 體育教育對老師所帶的活動很實用，可真正運用在教學上。

(三) 請針對今天的研習課程提出一個問題或疑惑？

個別差異是否能兼顧到。 <感觸的填寫>

***會饋問卷—透過教師的問卷了解教師研習後的收穫及疑問。**