

宜蘭縣國民教育輔導團國小健體領域輔導小組 105 年度國小健康教育有效教學暨共同備課研習 (一) 成果紀錄

服務歷程記錄

活動日期	105 年 02 月 18 日 星期四
活動時間	09:00~16:00
活動地點	宜蘭縣黎明國小 2 樓會議室
講師姓名	臺北市立金華國中黃蕙欣老師
參與人次	9 人
活動概述	09:00~12:00 「群體健康」之閱讀理解、參與式學習、生活技能導 向融入教學策略與實作 12:00~13:00 午餐休息 13:00~16:00 各階段教學案例設計與實作分享

巡迴服務簽到冊

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
宜蘭縣 宜蘭市					
1	縣立黎明國小	林佩芬	林佩芬	林佩芬	√
2	縣立黎明國小	林哲瑋	林哲瑋	林哲瑋	√
3	縣立黎明國小	邱詠琳	邱詠琳	邱詠琳	√
宜蘭縣 員山鄉					
4	私立慧燈高中	李皓璇	李皓璇	李皓璇	√
5	縣立深溝國小	謝銘鏞	請假!		
宜蘭縣 羅東鎮					
6	縣立國華國中	洪立薇	洪立薇	洪立薇	√

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號	筆
1	宜蘭縣金華國中	黃蕙欣	黃蕙欣			√
2	國立臺東大學華文系	孟國峰	孟國峰	孟國峰		√
3	黎明國小	李淑蓮	李淑蓮	李淑蓮		√
4	黎明國小	游榮輝	游榮輝			√
5	黎明國小	陳龍水	陳龍水			√
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

巡迴服務照片



*領域召集校長特地前來替研習開場，歡迎央團蕙欣老師蒞臨。



*講師播放課堂的上課影片與大家分享教學案例。



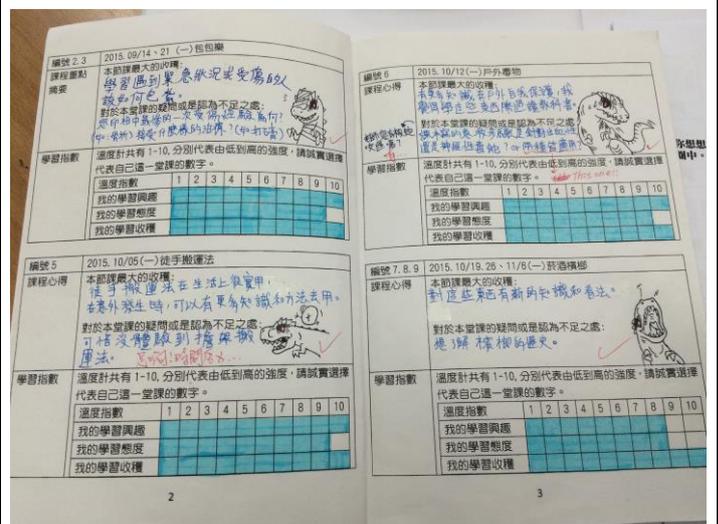
*將閱讀理解教學策略之概念置入研習課程，並推薦參考用書《教學生做摘要》。



*教師現場體驗利用金字塔學習單讓學生發揮創意並認識自我。



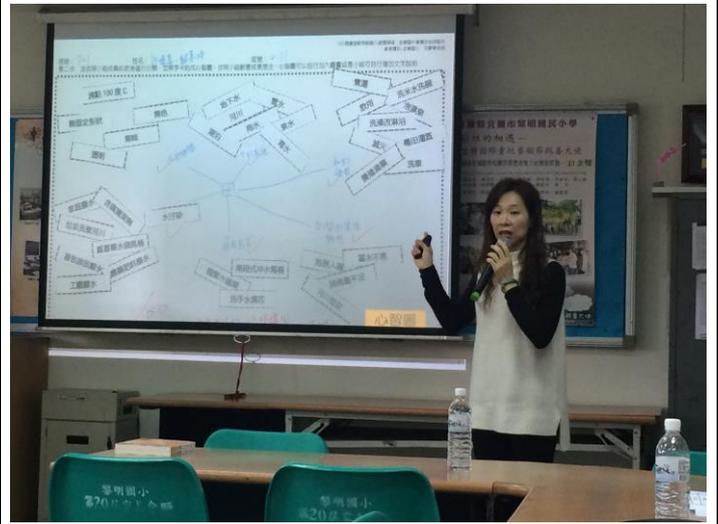
*講師邀請教師分享學習單內容的方式，並讓其他教師透過聆聽快速認識彼此。



*講師分享閱讀融入相關策略—讓學生自行製作學習紀錄日誌。



*教師分享灑字法學習單歸納分類的方式及原因。



*講師分享學生利用心智圖的方法將學習單歸納、分類。



*視力體驗—你和我的照相機(一)，透過A4捲成圓筒狀，一手掌放置圓筒旁，透過視覺的視差發現手掌消失一個洞。



*視力體驗—你和我的照相機(二)，兩手的食指放置眼前，眼睛直視前方，透過視覺的視差發現眼睛看見兩手指互相碰到時，手指卻還有一小段距離。



* 講師介紹分享 app—viaopta sim，利用 app 讓學生體驗各類型眼睛疾病看事物的狀況。

* 透過故事繪本《挖土機年年作響，鄉村變了》製成學習單，藉此引導思索自己的生活環境及環境問題。