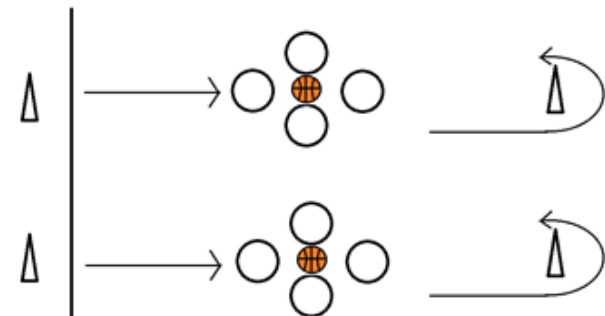
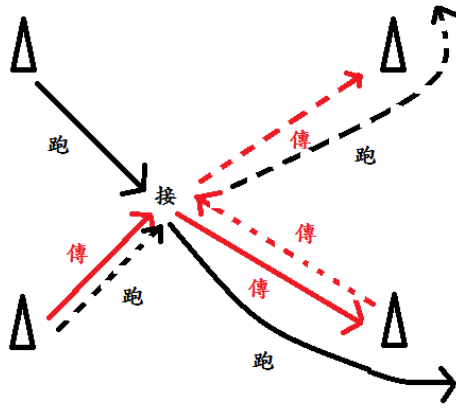


宜蘭縣國民教育輔導團國小健體領域輔導小組
104 學年度鄉鎮市巡迴服務成果紀錄

服務歷程記錄

活動日期	104 年 10 月 28 日 星期三
活動時間	13:30~16:00
活動地點	宜蘭縣北成國小
輔導員姓名	林哲瑋、邱涵琳
參與人次	人
活動概述	<p>一、 籃球教學策略及案例分享/輔導員孫瑋俊</p> <p>1. 球感練習：</p> <p>(1)高頭一等—在行進間，雙手持球向下拍球，使球彈起高過頭頂。(可觀察了解孩子拍球的能力)</p> <p>(2)快打快接—在行進間，雙手持球向下拍球，球彈至胸前接球。(可觀察孩子的反應靈敏度)</p> <p>(3)左右逢源—原地雙手同時向下運球。</p> <p>(4)左右對稱—原地雙手不同時運球。</p> <p>(5)大球拋小球—兩人一組，其中一人一手運球，另一手拋小球給對方，再接小球。</p> <p>2. 運球練習：</p>  <p>(1) 跑至籃球位置，在呼啦圈中各運球一次，接著運球繞角椎再把球放回原位，與下一位交棒。</p> <p>3. 四角傳球練習：</p>



※ 第一次—實線；第二次—虛線。 ※

二、「人與食物」有效教學策略及案例分享/輔導員林哲璋

1. 飲食紅綠燈

(1) 飲食黃綠紅(分辨與澄清)—將食物卡分成紅燈、黃燈、綠燈食物。

(2) 記憶力大挑戰—透過剛剛分堆的討論，一次翻兩張牌，翻到同燈的食物可收起食物卡，並繼續翻牌，最後統計牌張數，最多的獲勝。

(3) 黃綠紅心臟病—心臟病的規則，唸到與翻到的食物卡同燈即拍牌，最書的收回桌上食物卡，最後統計牌張數，最少的獲勝。

2. 食物 tempo ready go—一人出題(六大類食物)，一人回答(舉例)接著再出題……。

三、綜合座談

巡迴服務簽到冊

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱：(有效教學)(羅東鎮-健康與體育領域)職教師進修104學年度巡迴服務
 研習承辦單位：宜蘭縣 宜蘭縣國教輔導團(健康與體育學習領域)
 研習時間：2015/10/28 ~ 2015/10/28 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立北成國小	毛文元	毛文元	毛文元	
2	縣立北成國小	王保仁	王保仁	王保仁	
3	縣立北成國小	王玲雯	王玲雯	王玲雯	
4	縣立北成國小	李彭城	李彭城	李彭城	
5	縣立北成國小	李錦玉	李錦玉	李錦玉	
6	縣立北成國小	周敏芝	周敏芝	周敏芝	
7	縣立北成國小	林淑芬	林淑芬	林淑芬	
8	縣立北成國小	林淑娟	林淑娟	林淑娟	
9	縣立北成國小	林麗麗	林麗麗	林麗麗	
10	縣立北成國小	邱仁祥	邱仁祥	邱仁祥	
11	縣立北成國小	邱怡璇	邱怡璇	邱怡璇	
12	縣立北成國小	馬振俊	馬振俊	馬振俊	
13	縣立北成國小	張月霞	張月霞	張月霞	
14	縣立北成國小	張哲豪	張哲豪	張哲豪	
15	縣立北成國小	張麗香	張麗香	張麗香	
16	縣立北成國小	許玉育	許玉育	許玉育	
17	縣立北成國小	黃淑姿	黃淑姿	黃淑姿	
18	縣立北成國小	黃瓊瑤	黃瓊瑤	黃瓊瑤	

研習名稱：(有效教學)(羅東鎮-健康與體育領域)職教師進修104學年度巡迴服務

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
19	縣立北成國小	楊孟璋	楊孟璋	楊孟璋	
20	縣立北成國小	廖秋蓮	廖秋蓮	廖秋蓮	
21	縣立北成國小	劉政輝	劉政輝	劉政輝	
22	縣立北成國小	鄭月嬌	鄭月嬌	鄭月嬌	
23	縣立北成國小	賴奕君	賴奕君	賴奕君	
24	縣立北成國小	賴顯勻	賴顯勻	賴顯勻	
25	縣立北成國小	戴世凱	戴世凱	戴世凱	
26	縣立竹林國小	蔡文瑛	蔡文瑛	蔡文瑛	

林淑娟 林淑娟 林淑娟
 林麗香 林麗香 林麗香
 林麗香 林麗香 林麗香
 林麗香 林麗香 林麗香

教師在職專業進修研習簽到表

研習名額：(有效教學)(羅東鎮-健康與體育領域)國教輔導團104學年度巡迴服務

研習承辦單位：宜蘭縣 宜蘭縣國教輔導團(健康與體育學習領域)

研習時間：2015/10/28 ~ 2015/10/28 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號
1	北成國小	曾惠琳	曾惠琳	曾惠琳	
2	北成國小	賴亭瑋	賴亭瑋	賴亭瑋	
3	北成國小	鄭合村	鄭合村	鄭合村	
4	竹林國小	林龍基	林龍基	林龍基	
5	北成國小	林鍾瑛	林鍾瑛	林鍾瑛	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

巡迴服務照片



*球感練習—高頭一等，藉由此動作可觀察了解孩子拍球的能力。



*球感練習—快打快接，藉由此動作可觀察孩子的反應靈敏度。



*球感練習—左右逢源，藉由雙手同時運球，訓練孩子的協調性。



*球感練習—大球拋小球，藉由拋小球的動作，轉移孩子運球的注意力。



*運球練習—利用呼啦圈讓孩子練習運球控球的技能。



*高難度挑戰—四角傳球，利用分組讓孩子練習傳接球的技能，並增加其變化性。



*利用複習去年巡迴服務的上課內容，與今日的課程做一個連貫性。



*教師回到教室繼續研討上一節課的體育課程如何在教學上更清楚的教導。

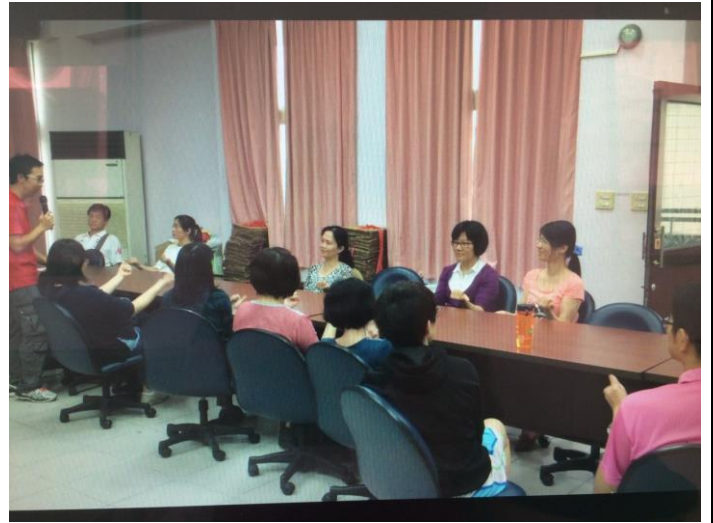


* 飲食紅綠燈—飲食黃綠紅，利用食物卡分堆的過程，達到分辨與澄清的效果。



* 桌遊—熱量吃多少，利用桌遊遊戲的概念，讓孩子了解每日熱量攝取及飲食的選擇。

* 記憶力大挑戰—延續上一個小活動，進而了解是否清楚明瞭飲食黃綠紅的分堆。



* 食物 tempo ready go—仿造綜藝節目的遊戲方式改編，在遊戲中更加釐清食物的分類。