

# 宜蘭縣東興小學 106 學年度本土語言暨推動台灣母語日活動實施計畫

## 一、 依據

- (一)教育部 95.06.21 台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動母語日活動實施要點」。
- (二)教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要實施要點」。
- (三)宜蘭縣國民小學鄉語教學實施要點。

## 二、 總目標

- (一)涵養學生學習鄉語的興趣及良好的學習態度與方法。
- (二)培養學生以簡單鄉語表達日常生活用語的能力。
- (三)涵養學生多元文化的基本認識與尊重。

## 三、 分段目標

低年級：

- (一)能認識與感受鄉語的語音與語調。
- (二)能聽懂簡單教室用語。
- (三)能使用簡單鄉語字彙與句子。

中年級：

- (一)能聽懂日常生活簡單社交用語(問候、致歉、道謝..等)。
- (二)能表達日常生活中的基礎用語。
- (三)能以正確的重音、語調說出簡單的句子。

高年級：

- (一)能聽懂現場情境的對話內容並能做適當的回應。
- (二)能聽懂簡易故事、生活化主題的主要內容。
- (三)能作簡單提問、敘述，以表達個人的基本需求。
- (四)能做面對面簡單的日常生活對話。
- (五)能正確、清晰跟讀字、詞、句子與短文。

## 四、 實施原則：

- (一)生活化：教學內容與生活密切結合，以生活實用、簡單有趣為原則。
- (二)適性化：教學實施兼顧學生程度差異，以聽、說、讀、寫為基本目標。
- (三)趣味化：透過生動活潑的方式，讓學生喜歡說母語。
- (四)多元化：教學方法以溝通式為原則，靈活運用各種教學法；教學評量採用多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。
- (五)情境化：布置學習情境，讓學生自然而然學習母語。
- (六)彈性化：各年級每週一節，並利用課間、兒童朝會及導師時間彈性實施鄉語教學。

五、 實施方式：

(一)成立「本土語言母語日推動小組」：

小組職稱	職務	姓名	工作職掌
召集人	校長	黃俊仁	召集會議並督導台灣母語日計畫之執行
副召集人	教導主任	葉靜君	策劃推動及督導台灣母語日計畫之執行
執行秘書	教務組長	薛國凌	協助執行推動台灣母語日各項計畫活動
科任代表	閩南語教師	許蕙蘭	協助執行推動台灣母語日各項計畫活動
年段代表	六年級導師	薛賀舟	配合推動台灣母語日計畫之相關教學活動
年段代表	四年級導師	劉倩如	配合推動台灣母語日計畫之相關教學活動
年段代表	二年級導師	許瑋凌	配合推動台灣母語日計畫之相關教學活動

(二)教學時間規劃：

年 級	節 數	地 點	備 註
一年級	每週一節	各班教室	語文教學時間占一節
二年級	每週一節	各班教室	語文教學時間占一節
三年級	每週一節	各班教室	語文領域時間占一節
四年級	每週一節	各班教室	語文領域時間占一節
五年級	每週一節	各班教室	語文領域時間占一節
六年級	每週一節	各班教室	語文領域時間占一節

(三)教學設施充實：各班教室有完整的教學媒體：電腦、單槍、螢幕、多媒體教學軟體、掛圖、CD、閃示卡等可供教學使用。

(四)校園情境布置：於學校公布欄設置台語俚語、諺語專欄；班級教室布置本土語言學習角。

(五)週三母語日：

1. 全校師生日常生活對話、打招呼等，以使用本土語言為原則。
2. 午餐與整潔活動時間，播放鄉土傳統歌謠或俚語、諺語故事。
3. 利用週三午餐時間播放學生廣播，進行母語「每週一句」教學宣導活動。

(六)各科教學融入：各領域教學時，亦可配合主題做母語融入活動。

(七)成果展：每年於學校校慶、學生才藝展演等，以戲劇、唸謠、歌唱等方式表演。

#### 六、 預期成效

(一)透過本土語言教學活動能認識母語的內涵，並熟練運用母語。

(二)增進學生對多元文化的體認及尊重。

(三)提升學生學習母語的興趣及能力。

(四)運用多元方式展現學習成果，達到多元學習的目標。

七、本計畫經行政會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：