

學校基本資料：

列印時間： 105/08/29-14:52:42

學校名稱	宜蘭縣立員山國民中學		班級數	19	
校址	宜蘭縣員山鄉溫泉路92號		電話	03-9222331	
網址	http://www.ysjh.ilc.edu.tw/3w/		傳真	03-9222714	
校長	吳秋如	教務主任	陳誌榮	教職員工人數	77

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
七年級	5	63	60	123
八年級	7	73	65	138
九年級	7	72	76	148
總計	19	208	201	409

學校基本資料：

列印時間： 104/12/04-09:18:31

學校名稱	宜蘭縣立員山國民中學		班級數	21	
校址	宜蘭縣員山鄉溫泉路92號		電話	03-9222331	
網址	http://www.ysjh.ilc.edu.tw/3w/		傳真	03-9222714	
校長	吳秋如	教務主任	陳誌榮	教職員工人數	74

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
七年級	7	70	68	138
八年級	7	73	75	148
九年級	7	73	81	154
總計	21	216	224	440

一、學校願景與教學目標

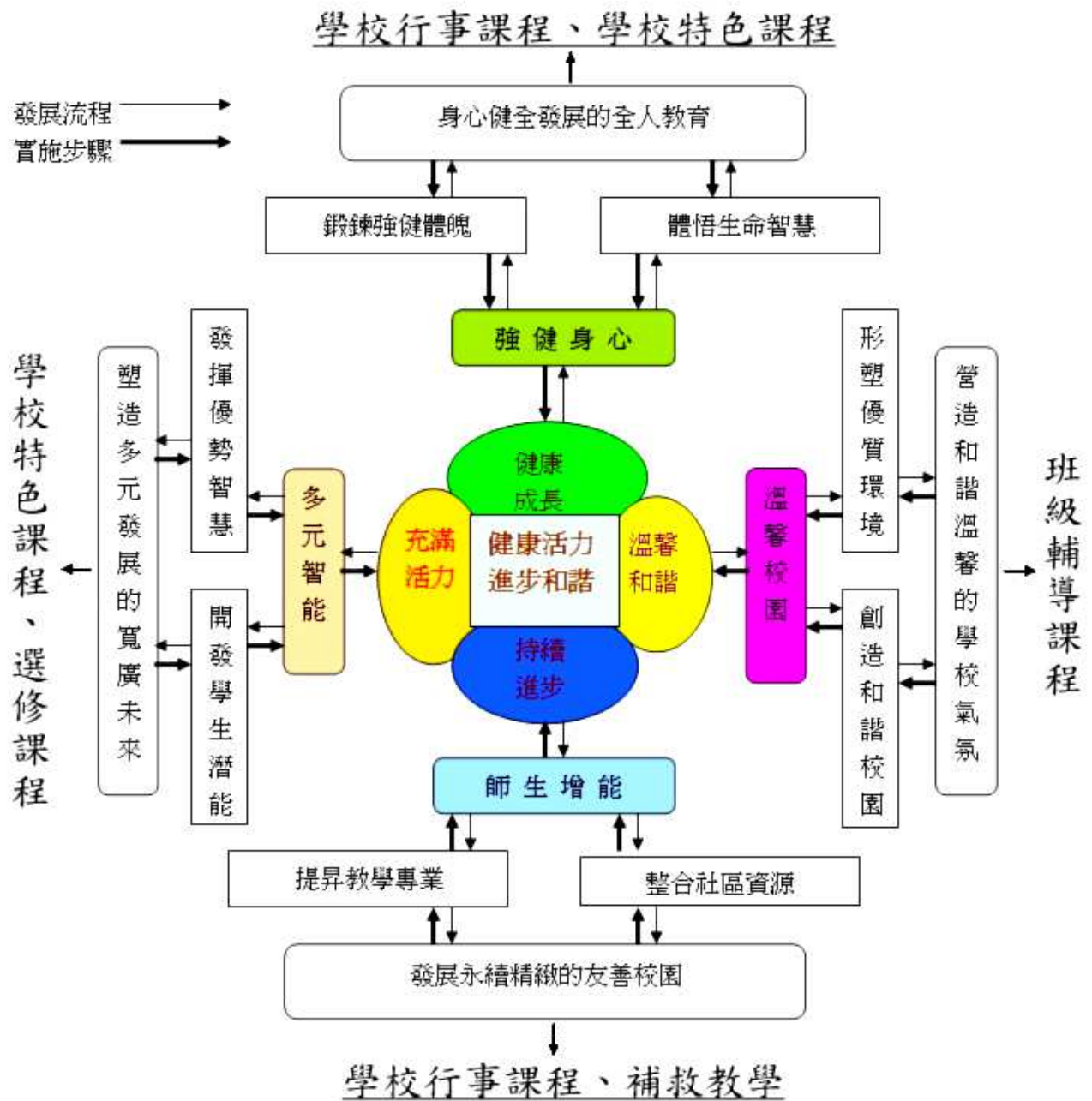
(一) 學校願景

1. 健康—健康成長
2. 活力—充滿活力
3. 進步—持續進步
4. 和諧—溫馨和諧

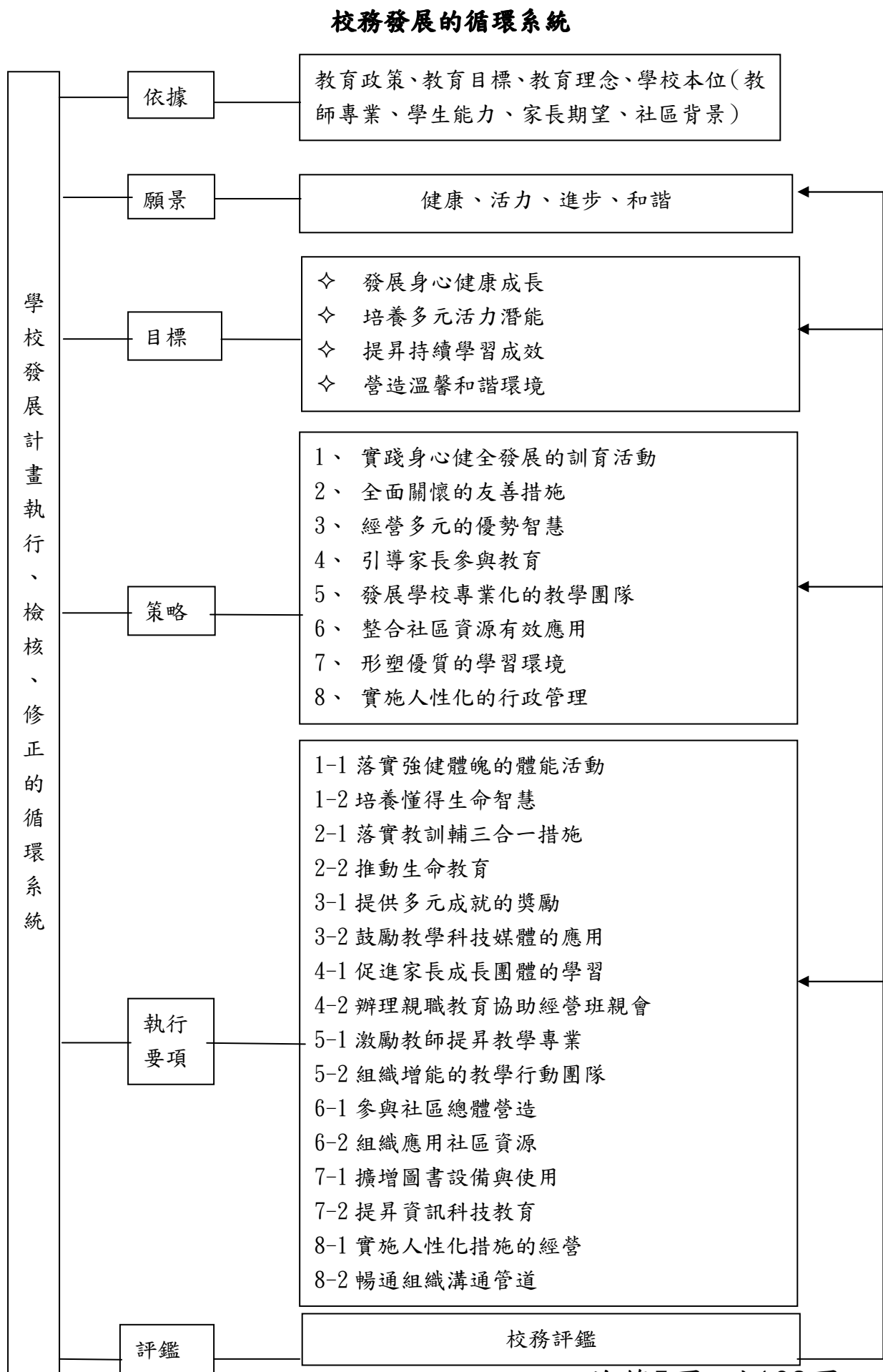
(二) 學校教學目標

健康成長	1. 擁有健康的身心，樂觀進取的生活態度。 2. 懂得自尊尊人，樂於與人合作、溝通、分享快樂。
充滿活力	1. 培養獨立思考的能力，主動積極的學習態度。 2. 結合生活經驗，重視多元智慧，提升生活基本能力。
持續進步	1. 倡導終身學習，持續進步。 2. 適才適性、激發潛能，提升學習成效。
溫馨和諧	1. 營造溫馨、安全的校園環境。 2. 結合社區文化，發展學校特色，永續經營，和諧相處。

(三) 課程發展與學校教學目標之結構圖：



(四) 校務發展與願景、教學目標循環系統圖：



二、學校課程發展條件分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	鄉下純樸農村，綠樹成蔭，環境優美，自然生態豐富，保育類領角鴞等鳥類來訪棲息。	1. 臨本縣溪北示範公墓，喪葬花車影響寧靜。 2. 與市區緊鄰，學生易外流至市區學校。	員山公園開發、宜蘭河整治、台九甲線拓寬、茄冬高架橋完成，預期增加農舍民宿住屋。	週邊交通流量大增，車速加快。	1. 強化交通安全功能。 2. 運用社區，開發自然與人文資源。 3. 提升社區學生就學的可利條件。
學校規模	全校 18 班，530 人，校地 2.64 公頃，中小型學校。	1. 不易與鄰近大型學校競爭。 2. 綠地空間未充分利用。	1. 小班小校政策推動，有利學校發展特色、提供弱勢學生適性學習。 2. 學校規模小，師生互動多，學生學習成就機會較多。	1. 受升學主義影響，學生外流的情形嚴重。 2. 學區內國小資優或具備專長的人才，無法全數來校就讀。	1. 規畫校園環境，重視空間利用。 2. 發展學校特色，創造唯一、培育強項。
硬體設備	1. 專科教室借用與輪用，足夠班級或學生使用。 2. 電腦與網路普及，逐年擴充各項教學設備。 3. 新建體育館已於 93 年 5 月完工，增設韻律、表演教室等設施。	1. 欠缺各領域教師研究室。 2. 人力缺乏，設備管理不易。 3. 校舍教室使用逼近臨界點。	1. 體育館完工後，課程活動設計可再多樣化，增進特色強項的發展。 2. 部分教室以及空間重新配置使用，更有效利用學校空間。	1. 上級補助有限，內部設備仍嫌不足。 2. 基礎設備與計畫專案執行形成互相干擾與影響窘境。 3. 學校建築設備日益老舊，需要預算經費與資源提供維修更新。	1. 充分利用及維護現有設備。 2. 營造多元彈性空間，提升學習績效。 3. 爭取各項補助及承辦專案活動，以增加多元資源。
教師資源	1. 平均年齡約 35 歲佔多數，大多數教師熱誠與經驗俱佳。 2. 每年級六或七班，有利於教師以專長排課。 3. 教師研究進修熱烈，每年有 1~3 位畢業，現職進修共計有 3 位。	1. 教師對於教育政策實施有不確定感，近年有部分教師退休。 2. 組織再造，總量管制，保留教師缺額，改聘兼代課教師，教師流動率增大。縣府管控正式教師缺額，願意參加本校代理教師甄選者也不多。	1. 教師甄選由學校自主，可重新調整師資結構需求。 2. 新教師加入，可帶動學校文化的新陳代謝。	1. 教改傳播資訊較不順暢，部分教師相對於因應教改步伐調整較緩。 2. 教師普遍不喜兼課，班級輔導管理已造成重大負擔。	1. 妥善規劃各學習領域教學研究會組織，增強領域專業自主研習活動，增進教師專業能力。 2. 妥善規劃教師增能專業、班級輔導暨輔導專業知能研習活動。 3. 鼓勵教師進修第二專長。
行政人員	1. 長於久任，經驗豐富，能解決問題。 2. 職員素質高，能力強。	兼職教師意願不高，橫向溝通協調不易。	試辦組織再造方案，增加職員兼組長人數，減輕行政教師壓力。	1. 部分行政人員工作尚未完全進入狀況。 2. 行政體系需重新架構與定位。	調整工作執掌，建立有效的行政運作模式，簡化工作程序。

學生狀況	1. 污染少，天性純良，可塑性高。 2. 專長於實作性。	視野不開闊，對自我要求不高，學習習慣不佳，缺乏自信。	1. 潛能開發空間大。 2. 實施多元教學，提供嘗試成功的機會與舞台，激勵學習。	1. 優秀學生外流人數多，影響整體素質。 2. 單親隔代教養比率，學習動力不高，影響學習效果。 3. 近年第二代台灣之子就讀人數陸續增多。	1. 增加學生表現機會，提高自信。 2. 發展學校特色，吸引學生回流。 3. 輔導諮商系統長期調查與觀察來自多元家庭的學子。
家長配合	1. 背景單純，人情敦厚。 2. 家長會支持校務發展。	1. 普遍忙於生計，疏於管教。 2. 教育程度不高，自信力不足。 3. 對孩子期待不高。	1. 親師溝通管道暢通，手機隨時聯絡方便。 2. 家長會改組，熱誠及關心度更為提高。	1. 經濟不景氣，待業家長多。 2. 單親隔代教養比率。 3. 親子共同學習成長比率偏低。	1. 積極成立班親會，協助導師解決班級事務。 2. 成立家長成長團體，建立聯絡網。
社區資源	地形、山川、物產形成教材豐富的自然教室。	1. 整合不易，社區意識尚在建立中。 2. 缺乏豐富社教資源。	1. 實施本土課程，拉近彼此距離。 2. 辦理社區化親職教育。	社區人士長期對學校事務不投入，社區共識形成困難。	1. 學校應積極參與社區活動。 2. 配合社區文教活動，規畫學校本位課程。 3. 結合中興保全文教基金會照顧弱勢課輔及安排紙風車表演，蔚為社區發展互助合作意識。

三、因應 12 年國教之學校課程發展條件分析

員山國民中學因應 12 年國教學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
學校願景與十二年國教五大理念結合發展學校課程	1. 學校願景目標：健康・活力・進步・和諧 2. 學校願景目標以「融入各領域主題教學」和「彈性學習節數—學校特色課程與學校活動」方式，在課程發展上以順性揚才、多元展能為主軸，讓學生找到自己的優勢能力，從而培養其帶著走的能力。 3. 十二年國教五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路與優質銜接。	1. 將學校願景目標以「落實正常化教學」和「特色課程與學校活動」、「適性輔導課程整體規劃」方式落實在課程規劃與教學實施中。 2. 依據學校願景目標，提升教師專業知能。	1. 重新檢視學校願景目標與十二年國教理念精神。 2. 落實課程發展委員會議每學期末於課發會進行學校特色課程之評鑑。 3. 經由討論、分析、再修正的歷程，精緻學校特色課程。 4. 加強各項會議成員間的對話，活化修正課程之機制。 5. 發展相關課程評鑑工具與實施：學生問卷、委員特色課程回饋表、學年特色課程省思回饋表、教師領域課程分析回饋表及各項會議討論記錄，以檢核課程計畫與 12 國教理念結合實踐情形。
營造多元學習環境落實正常化教學	1. 學校規模屬中小型，因教師徵稅減課，需聘用大量代課教師，師資結構無法完全滿足領域教師專長授課。 2. 設有美術專科教室、音樂教室、韻律教室、烹飪及家政教室、體育館，藝能與活動科目教學正常。	1. 落實教學正常化，確保學生學習品質。 2. 營造多元學習環境，確保學生適性發展。 3. 落實藝能與活動科目教學正常化與授課品質提升。 4. 落實各領域教學計畫與教學實施正常，多元教學與多元評量實施。	1. 提升教師專長授課比率學校各領域師資專長授課規畫。 2. 推動多元社團與活動。 3. 推動藝能與活動科目教學正常化方案。 4. 各領域課程計畫與評量規畫與落實方案。 5. 學生體適能提升方案。 6. 落實學校教學視導計畫，落實學校巡堂、教師課程計畫與教室日誌檢核作業、推動教學視導等工作。 7. 積極爭取藝術深耕相關計畫，以協同教學方式增進教師的藝文專業知能。

向度	現況概述	精進目標	行動策略
適性輔導品質提升	- 輔導教師人力明顯不足，無法做到整體之適性輔導。 - 綜合活動將自我認識、職場介紹、升學進路等相關課程融入教學，引導學生適性輔導。 - 生涯輔導及技藝教育課程提供學生多元試探機會。	- 經由政策性補充輔導人力，再適時給予各種測驗工具施測輔助其升學。 - 研發生涯相關課程，加強自我探索及未來職場探索機會。 - 利用多元社團、技藝學程及職涯認識課程讓學生可以適性揚才。 - 提供多元資訊使達多元進路。	- 分析綜合領域課程，適時將生涯發展教育以融入、延伸的方式，將學校的優質環境運用在教學情境中。 - 開設多元社團、提供足額技藝學程學習機會，辦理相關生涯輔導學習活動。 - 蒐集充分且多元資訊，使學生皆能獲得適性揚才機會。
建構優質教學支持系統	- 優質的環境設備：優質校園規劃，讓課程發展更具特色，並朝向 e 化課程方向發展。 - 社區資源豐沛：社區人文生態環境豐富，讓學校經營獲得多面向之協助。 - 民風純樸，鄰近圖書館、公園、生態館所及衛生所，在發展特色課程時，能容易取得協助。	- 重新檢視學校教學環境與設備，配合學生升學意向適時調整，使之能因材施教。 - 發展學校教師專業學習社群。 - 整合有限各項資源提供予學生最佳學習。	- 建立校外教學資料庫，縱向連結學生學習目標，規畫更適切的校外教學活動。 - 檢視並修正各年級特色課程，引進社區資源，與學校教師協同教學，達到學習目標。 - 引進課程專家學者，帶領學校教師進行課程專業對話。 - 繼續積極參加課程設計相關競賽，鼓勵教師參予課程研究；配合教育政策之外部評鑑機制，確實執行本校課程發展之評鑑。
其他			

員山國中 105 學年度學習節數分配

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									領域學習節數	學習總節數 (C=A+B)	是否 課程 發展 委員會 通過	是否 符合 課綱 規範	非學習 節數			
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動							節數	學生 是否 自由 參加
		國 語 文	本 土 語 言	英 語														
七年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無			
		4	0	4	4	3	3	4	3	3								
八年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無			
		4	0	4	4	3	3	4	3	3								
九年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	35	V	V	無			
		5	0	4	4.5	3	3	4.5	3	3								

七年級彈性課程：國文 1、閱讀 1、社會 1、電腦 1、社團 1、班會 1

七年級體育班彈性課程：國文 1、電腦 1、社團 1、班會 1、專長訓練 2

八年級彈性課程：國文 1、社會 1、自然 1、數學 1、社團 1、班會 1

八年級體育班彈性課程：國文 1、自然 0.5、數學 0.5、社團 1、班會 1、
專長訓練 2

九年級彈性課程：自然 0.5、數學 0.5、閱讀 1、社團 1、社會 1、班會 1

九年級體育班彈性課程：閱讀 1、社團 1、班會 1、專長訓練 2

宜蘭縣立員山國中 105 學年度彈性節數分配表

課程 年級		班級活動	社團活動	國文	閱讀	社會	電腦	自然	數學	專長訓練
七年級	週節數	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	總週節數	6								
七年級體育班	週節數	1	1	1	0	0	1	0	0	2
	總週節數	6								
八年級	週節數	1	1	1	0	1	0	1	1	0
	總週節數	6								
八年級體育班	週節數	1	1	1	0	0	0	0.5	0.5	2
	總週節數	6								
九年級	週節數	1	1	0	1	1	0	0.5	0.5	0
	總週節數	5								
九年級體育班	週節數	1	1	0	1	0	0	0	0	2
	總週節數	5								

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	1.環境教育-除舊佈新 2.善校園防制霸凌宣講-青少年法治教育 3.8/29開學日	社團活動(體適能週)	1.親職教育暨班級家長會 2.生涯發展教育宣導	社團活動	1.敬師週 2.拔河比賽	1.社團活動 2.生命教育月	1.10/11國際女童日 2.音樂比賽 3.生命教育月	1.第一段定期評量日10/18-10/19 2.社團活動 3.八年級蘭博本土實察校外教學 4	1.性平教育暨家庭教育宣導 2.生命教育月	1.社團活動 2.人口教育宣導月 3.運動會	1.國文閱讀活動 2.社會趣味競賽 3.人口教育宣導月	1.社團活動 2.人口教育宣導月	1.人口教育宣導月 2.性侵害防治教育暨家庭暴力防治教育宣導	1.第二段定期評量日12/1-12/2 2.社團活動	羽毛球比賽	社團活動	特殊教育宣導	社團活動	反毒活動	社團活動	期末定期評量日1/18-1/19	
國語文	一、夏夜	一、夏夜、二、絕句選	二、絕句選	三、雅量	三、雅量、四、拄拐杖的小男孩	四、拄拐杖的小男孩	語文天地一、語文工具書介紹	第一次段考、五、論語選	五、論語選、六、那默默的一群	六、那默默的一群	七、紙船印象	七、紙船印象 八、差不多先生	八、差不多先生	語文天地二、標點符號、第二次段考	九、生之歌選	十、音樂家與職籃巨星九、生之歌選	十、音樂家與職籃巨星	十一、兒時記趣	十二、曹操掉下去了十一、兒時記趣	十二、曹操掉下去了	第三次段考	
英語	Get Ready	Get Ready	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	Lesson 2 What Are Those?	Lesson 2 What Are Those?	Review 1	Review 1	Lesson 3 Where Are You From?	Lesson 4 Your School Is Very Big	Lesson 4 Your School Is Very Big	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	Review 2	Lesson 6 What Are You Doing?	Lesson 6 What Are You Doing?	Lesson 7 Where Are My Shoes?	Lesson 7 Where Are My Shoes?	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	Review 3	
健康教育	1 健康人生開步走	1 健康人生開步走	1 健康人生開步走	2 健康照護	2 健康照護	2 健康照護	3 我的青春檔案	3 我的青春檔案	3 我的青春檔案	3 我的青春檔案	4 活出自我亮起來	4 活出自我亮起來	4 活出自我亮起來	4 活出自我亮起來	1 吃出營養與健康	1 吃出營養與健康	1 吃出營養與健康	1 吃出營養與健康	2 青春飲食指南	2 青春飲食指南	複習全冊	
體育	1.環境教育-除舊佈新 2.善校園防制霸凌宣講-青少年法治教育	社團活動(體適能週)	1.親職教育暨班級家長會 2.生涯發展教育宣導	社團活動	1.敬師週 2.拔河比賽	1.社團活動 2.生命教育月	1.10/11國際女童日 2.音樂比賽 3.生命教育月	1.第一段定期評量日10/18-10/19 2.社團活動 3.八年級蘭博本土實察校外教學 4	1.性平教育暨家庭教育宣導 2.生命教育月	1.社團活動 2.人口教育宣導月 3.運動會	1.國文閱讀活動 2.社會趣味競賽 3.人口教育宣導月	1.社團活動 2.人口教育宣導月	1.人口教育宣導月 2.性侵害防治教育暨家庭暴力防治教育宣導	1.第二段定期評量日12/1-12/2 2.社團活動	羽毛球比賽	社團活動	特殊教育宣導	社團活動	反毒活動	社團活動	期末定期評量日1/18-1/19	
數學	第一章整數的運算。1-1數與數線。	第一章整數的運算。1-1數與數線。1-2整數的加減運算。	第一章整數的運算。1-2整數的加減運算。	第一章整數的運算。1-2整數的加減運算。	第一章整數的運算。1-3整數的乘除運算。	第一章整數的運算。1-3整數的乘除運算。	第一章整數的運算。1-5科學記號。	復習評量(第一次段考)	第二章分數的運算。2-1因數與倍數。	第二章分數的運算。2-2最大公因數與最小公倍數。	第二章分數的運算。2-2最大公因數與最小公倍數。2-3分數的加減	第二章分數的運算。2-3分數的加減運算。	第二章分數的運算。2-4分數的乘除與四則運算。	復習評量(第二次段考)	第二章分數的運算。2-4分數的乘除與四則運算。一元一次方程式	第三章一元一次方程式。3-1以符號列式與運算。	第三章一元一次方程式。3-2一元一次方程式的列式與求解。	第三章一元一次方程式。3-2一元一次方程式的列式與求解。3-3一元一次方程式的應用。	第三章一元一次方程式。3-3一元一次方程式的應用。	第三章一元一次方程式。3-4一元一次方程式的應用。	復習評量(第三次段考)	

運算。										。3－1 以符號列 式與運算 。					元一次方 程式的應 用。							
歷史	第1課 史前文化 與原住民 族	第1課 史前文化 與原住民 族	第1課 史前文化 與原住民 族	第2課 國際競逐 的時代	第2課 國際競逐 的時代	第2課 國際競逐 的時代	第一次段 考複習	第一次段 考	第3課 鄭氏時期 的經營	第3課 鄭氏時期 的經營	第4課 清領前期 的政經發 展	第4課 清領前期 的政經發 展	第4課 清領前期 的政經發 展	第二次段 考	第5課 清領前期 的社會發 展	第5課 清領前期 的社會發 展	第6課 清領後期 的建設與 變遷	第6課 清領後期 的建設與 變遷	第6課 清領後期 的建設與 變遷	全冊複習	第三次段 考	
地理	第1課 位置與範 圍	第1課 位置與範 圍	第1課 位置與範 圍	第2課 地形	第2課 地形	第2課 地形	第一次段 考複習	第一次段 考	第3課 海岸與島 嶼	第3課 海岸與島 嶼	第4課 天氣與氣 候	第4課 天氣與氣 候	第4課 天氣與氣 候	第二次段 考	第5課 水文	第5課 水文	第6課 生態特徵 與環境問 題	第6課 生態特徵 與環境問 題	第6課 生態特徵 與環境問 題	複習全冊	第三次段 考	
公民	第1課 成長的喜 悅	第1課 成長的喜 悅	第1課 成長的喜 悅	第2課 和諧的性 別關係	第2課 和諧的性 別關係	第2課 和諧的性 別關係	第一次段 考複習	第一次段 考	第3課 我們都是 一家人	第3課 我們都是 一家人	第4課 家庭協奏 曲	第4課 家庭協奏 曲	第4課 家庭協奏 曲	第二次段 考	第5課 學校生活	第5課 學校生活	第6課 社區生活	第6課 社區生活	第6課 社區生活	全冊複習	第三次段 考	
自然與生 活科技	1・1生命 的起源	1・1生命 的起源、 1・2生物 圈	2・1細胞 的構造	2・2物質 進出細胞 的方式、 2・3從細 胞到個體 、3・1食 物中的養 分	3・1食物 中的養分 、3・2酵 素	3・3植物 如何獲得 養分	3・3植物 如何獲得 養分	4・1植物 的運輸構 造、4・2 植物體內 物質的運 輸	4・3動物 體內物質 的運輸	4・3動物 體內物質 的運輸	5・1神經 系統	5・1神經 系統、 5・2內分 泌系統	5・3動物 的行為、 5・4植物 對環境的 感應、 6・1恆定 性、6・2 體溫的恆 定	6・2體溫 的恆定、 6・3呼吸 與氣體的 恆定、 6・4血糖 的恆定	6・5排泄 作用與水 分的恆定	7・1科技 的演進	7・2解決 問題的方法	7・2解決 問題的方法、 7・3傳 達構想的方法	7・4科技 的展望、 8・1揭開 媒體的面 紗	8・2百變 的訊息	8・3網路 好幫手	
視覺藝術	視覺藝術 的語言	視覺藝術 的語言	視覺藝術 的語言	視覺藝術 的語言	視覺藝術 的語言	繪畫情感 與表達	繪畫情感 與表達	繪畫情感 與表達	繪畫情感 與表達	繪畫情感 與表達	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然	
音樂	音樂的語 言	音樂的語 言	音樂的語 言	音樂的語 言	音樂的語 言	人聲飛揚	人聲飛揚	複習評量 第一次段 考	人聲飛揚	人聲飛揚	躍動的節 奏	躍動的節 奏	躍動的節 奏	複習評量 第二次段 考	躍動的節 奏	四季之樂	四季之樂	四季之樂	四季之樂	四季之樂	複習評量 第三次段 考	
表演藝術	打開表演 藝術的大 門	打開表演 藝術的大 門	打開表演 藝術的大 門	打開表演 藝術的大 門	打開表演 藝術的大 門	表演停看 聽	表演停看 聽	表演停看 聽	表演停看 聽	表演停看 聽	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	全冊總複 習	
綜合活動	校園新鮮 事	有你真好 、合作樂 無窮	合作樂無 窮	服務的真 諦	愛心加油 站	服務最樂	服務最樂	國中新風 貌、學習 領航員	學習領航 員	班有鮮師	班有鮮師 、知己之 道	知己之道 、我的多 元面貌	我的多元 面貌、成 長的軌跡	成長的軌 跡	用心過生 活、生活 自理家	生活自理 家	居家玩創 意	居家玩創 意	第一次接 觸	廚房我當 家	廚房我當 家	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	1.環境教育-除舊佈新 2.防制霸凌暨紫錐花反毒宣講 3.2/18補行上課	社團活動	1.性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導 2.親職教育座談暨班級家長會	社團活動	路跑活動	社團活動	1.第一段定期評量 日3/28-3/29 2.性別平等教育暨家庭教育宣導	社團活動	防制霸凌宣導	社團活動	七、八年級班際籃球比賽	社團活動	1.第二段定期評量 日5/11-5/12 2.孝親週 3.拒菸反毒宣導	社團活動	防範愛滋病宣導	1.社團活動 2.6/3補行上課	九年級班際籃球比賽	社團活動	水域安全暨CPR宣導	1.社團活動 2.期末定期評量日 6/29-6/30			
國語文	一、 負荷	一、負荷、二、律詩選	二、律詩選	三、下雨天，真好	三、下雨天，真好、四、分享	四、分享+語文天地一文 字構造介紹	語文天地一 文字構造介紹 + 段考評量及檢討 段考評量卷	五 背影	五、背影、六、賣油翁	六、賣油翁、七、你自己決定吧	七、你自己決定吧、八、王冕的少年時代	八、王冕的少年時代	語文天地二 字體演變與書法欣賞+ 段考評量	九、五柳先生傳	九、五柳先生傳、十、謝天	十、謝天	十一、記承天夜遊	十一、記承天夜遊	十一、記承天夜遊、十二、吃冰的滋味	十二、吃冰的滋味	段考複習+段考評量		
英語	Get Ready	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	Lesson 3 What Does He Teach?Review1	Lesson 3 What Does He Teach?Practice Badminton?	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	Lesson 5 What' s the Date Today?	Lesson 5 What' s the Date Today?	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	Review 2Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black T	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black T	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	Lesson 9 We Were in Different Classes	Lesson 9 We Were in Different ClassesReview3	Review 3			
健康教育	1 菸害現形記	2 菸害現形記	1 菸害現形記	2 克癮制勝	2 克癮制勝	2 克癮制勝	3 健康行動全紀錄	3 健康行動全紀錄	1 傳染病的世界	1 傳染病的世界	2 醫療新紀元	2 醫療新紀元	3 醫藥世界	3 醫藥世界	1 環境安全大體檢	1 環境安全大體檢	2 現代安全新策略	2 現代安全新策略	3 防暴你我他(實戰防身術)	複習全冊			
體育	1 彈跳之間(桌球)	2 變化自如(羽球)	2 變化自如(羽球)	3 天生好手(棒球)	3 天生好手(棒球)	3 天生好手(棒球)	1 男生女生配(合作玩球)	1 男生女生配(合作玩球)	2 掌中妙技(籃球)	2 掌中妙技(籃球)	2 掌中妙技(籃球)	3 雷霆萬鈞(排球)	3 雷霆萬鈞(排球)	3 雷霆萬鈞(排球)	3 雷霆萬鈞(排球)	1 身心靈合一(瑜伽)	1 身心靈合一(瑜伽)	2 律動之美(地板運動)	3 活靈活現(扯鈴)	複習全冊			
數學	二元一次式的意義及其值。二元一次式的運算。	二元一次方程式及其解的意義。	二元一次聯立方程式及其解的意義。代入消去法。加減消去法。	應用問題。解的合理性。	應用問題。解的合理性。	坐標平面上的點與坐標。依據點坐標描點。象限。	復習評量(第一次段考)	二元一次方程式解的圖形。	二元一次聯立方程式的幾何意義。	比與比例式的意義與性質。	連比的意義與求法連比例式。	正比反比。	復習評量(第二次段考)	變數、常數及其對應關係。函數的意義函數值。	一次函數的圖形常數函數的圖形。	一次函數的圖形常數函數的圖形。	不等式的表示法及列式。不等式的解及其圖示。	一元一次不等式的解。應用問題。	一元一次不等式的解。應用問題。	復習評量(第三次段考)			
歷史	第1課日治時期的政治發展	第1課日治時期的政治發展	第1課日治時期的政治發展	第2課日治時期的經濟發展	第2課日治時期的經濟發展	第2課日治時期的經濟發展	第一次段考	第3課日治時期的社會與文化	第3課日治時期的社會與文化	第4課戰後臺灣的政治變遷	第4課戰後臺灣的政治變遷	第4課戰後臺灣的政治變遷	第二次段考	第5課戰後臺灣的外交與兩岸關係	第5課戰後臺灣的外交與兩岸關係	第6課戰後臺灣的社會經濟發展	第6課戰後臺灣的社會經濟發展	第6課戰後臺灣的社會經濟發展	複習全冊	第三次段考			

地理	第1課 臺灣的人口	第1課 臺灣的人口	第1課 臺灣的人口	第2課 臺灣的產業(一)	第2課 臺灣的產業(一)	第2課 臺灣的產業(一)	第一次段 考	第3課 臺灣的產業(二)	第3課 臺灣的產業(二)	第4課 臺灣的聚 落與交通	第4課 臺灣的聚 落與交通	第4課 臺灣的聚 落與交通	第二次段 考	第5課 臺灣的區 域特色	第5課 臺灣的區 域特色	第6課 臺灣區域 發展的差 異	第6課 臺灣區域 發展的差 異	第6課 臺灣的區 域發展	複習全冊	第三次段 考			
公民	第1課 個人與社 會	第1課 個人與社 會	第1課 個人與社 會	第2課 社會中的 團體	第2課 社會中的 團體	第2課 社會中的 團體	第一次段 考	第3課 社會規範	第3課 社會規範	第4課 社會中的 文化	第4課 社會中的 文化	第4課 社會中的 文化	第二次段 考	第5課 社會變遷	第5課 社會變遷	第6課 社會福利	第6課 社會福利	第6課 社會福利	複習全冊	第三次段 考			
自然與生 活科技	1-1生殖 的基礎	1-2無性 生殖、1- 3有性生 殖	1-3有性 生殖	2-1孟德 爾的遺傳 法則、2- 2基因與 遺傳	2-3人類的 遺傳、 2-4突變 、2-5生 物科技的 應用	3-1持續 改變的生 命	3-2窺探 岩石中的 祕密、3- 3穿梭演 化的時空 隧道	4-1生物的 命名與 分類、4- 2原核生 物與原生 生物、4- 3真菌界	4-4植物 界、4-5 動物界	4-5動物 界	5-1生態 系的組成 、5-2能 量的流動 、5-3物 質的循環	5-3物質 的循環、 5-4生物 的交互關 係、5-5 多采多姿 的生態系	5-5多采 多姿的生 態系、6- 1生物多 樣性與其 重要性	6-1生物 多樣性與 其重要性 、6-2維 護生物多 樣性、6- 3人類與 自然的和 諧	7-1用圖 面面觀、 7-2投影 與視圖、 7-3製圖 好幫手	7-3製圖 好幫手、 8-1動手 來繪圖	8-1動手 來繪圖	8-1動手 來繪圖、 8-2製作 展創意	8-2製作 展創意	複習全冊 課程			
視覺藝術	造形與創 意	造形與創 意	造形與創 意	造形與創 意	空間與構 圖	空間與構 圖	空間與構 圖	空間與構 圖	空間與構 圖	版畫的藝 術	版畫的藝 術	版畫的藝 術	版畫的藝 術	版畫的藝 術	臺灣心 藝術情	臺灣心 藝術情	臺灣心 藝術情	臺灣心 藝術情	臺灣心 藝術情	臺灣心 藝術情			
音樂	多管弦事	多管弦事	多管弦事	多管弦事	傳統新韻	傳統新韻	複習評量 第一次段 考	傳統新韻	傳統新韻	音樂調色 盤	音樂調色 盤	音樂調色 盤	複習評量 第二次段 考	音樂調色 盤	臺灣心 音樂情	臺灣心 音樂情	臺灣心 音樂情	臺灣心 音樂情	臺灣心 音樂情	臺灣心 音樂情	複習評量 第三次段 考		
表演藝術	奇裝異服 為哪椿	奇裝異服 為哪椿	奇裝異服 為哪椿	奇裝異服 為哪椿	奇裝異服 為哪椿	巧妝新藝 象	巧妝新藝 象	巧妝新藝 象	巧妝新藝 象	巧妝新藝 象	尋找詩的 舞臺呈現	尋找詩的 舞臺呈現	尋找詩的 舞臺呈現	尋找詩的 舞臺呈現	尋找詩的 舞臺呈現	臺灣心 表演情	臺灣心 表演情	臺灣心 表演情	臺灣心 表演情	全冊總複 習			
綜合活動	啟動學習 力	我的學習 寶藏啟動 學習力	我的學習 寶藏	最佳拍檔 我的學習 寶藏	愛在你我 之間最佳 拍檔	Yes, We can!愛在 你我之間	光陰的故 事Yes, We can!	光陰的故 事	光陰的故 事	家人協奏 曲	與家人有 約家人協 奏曲	老外正「 饌」與家 人有約	蔬食・舒 食	「結」伴 生活「益 」飲而盡	關鍵時刻 「結」伴 生活	居安思危 關鍵時刻	生火密技 居安思危	生火密技	大地「帷 」家生火 密技	大地「帷 」家			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	1.環境教育-除舊佈新 2.善校園防制霸凌宣講-青少年法治教育 3.8/29開學日	社團活動(體適能週)	1.親職教育暨班級家長會 2.生涯發展教育宣導	社團活動	1.敬師週 2.拔河比賽	1.社團活動 2.生命教育月	1.10/11國際兒童日 2.音樂比賽 3.生命教育月	1.第一段定期評量日10/18-10/19 2.社團活動 3.八年級蘭博本土實察校外教學4	1.性平教育暨家庭教育宣導 2.生命教育月	1.社團活動 2.人口教育宣導月 3.運動會	1.國文閱讀活動 2.社會趣味競賽 3.人口教育宣導月	1.社團活動 2.人口教育宣導月	1.人口教育宣導月 2.性侵害防治教育暨家庭暴力防治教育宣導	1.第二段定期評量日12/1-12/2 2.社團活動	羽球比賽	社團活動	特殊教育宣導	社團活動	反毒活動	社團活動	期末定期評量日1/18-1/19	
國語文	一、碧沉西瓜(4)。	一、碧沉西瓜(5)。	二、愛蓮說(3)。作文(2)。	二、愛蓮說(3)。三、古詩選(2)。	三、古詩選(5)。	四、歲月跟著(3)。作文(2)。	四、歲月跟著(2)。語文常識(一)語法(上)——詞類(3)。	第一次段考,檢討段考考卷	五、西北雨(5)。	五、西北雨(1)。六、大明湖(2)。作文(2)。	六、大明湖(5)。	七、為學一首示子姪(3)。作文(2)。	七、為學一首示子姪(3)。八、食蔥有時(2)。	八、食蔥有時(3)。語文常識(二)語法(下)——句型(2)。	第二次段考,檢討段考考卷	九、記承天夜遊(3)。作文(2)。	九、記承天夜遊(3)。十、酸橘子(2)。	十、酸橘子(3)。十一、張釋之執法(2)。	十一、張釋之執法(3)。作文(2)。	十二、聲音鐘(5)。	全冊複習,第三次段考	
英語	暑假活動、學科。Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at Sch	暑假活動、學科。Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at Sch	中秋節。Unit 2 Why Did You Go There?	中秋節。Unit 2 Why Did You Go There?	愛心捐贈。Unit 3 What Did They Send to the Kids?	愛心捐贈。Unit 3 What Did They Send to the Kids?	統整(第一次段考)。Review (1)	尋找失物、家事。Unit 4 What Were You Doing?	尋找失物、家事。Unit 4 What Were You Doing?	職業探索。Unit 5 I Want to Be a Teacher	職業探索。Unit 5 I Want to Be a Teacher	身體健康。Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	身體健康。Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	統整(第二次段考)。Review (2)	購物。Unit 7 We Will Go to the Department Store	購物。Unit 7 We Will Go to the Department Store	交通工具、戶外活動。Unit 8 We Will Go by Plane	交通工具、戶外活動。Unit 8 We Will Go by Plane	問路、指示方向。Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop	問路、指示方向。Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop	統整(第三次段考)。Review (3)	
健康教育	1 彩繪兩性關係	1 彩繪兩性關係	1 彩繪兩性關係	2 我的身體我作主	2 我的身體我作主	2 我的身體我作主	1 健康的愛、安全的性	1 健康的愛、安全的性	1 健康的愛、安全的性	1 健康的愛、安全的性	2 致命的迷幻世界	2 致命的迷幻世界	2 致命的迷幻世界	2 致命的迷幻世界	1 食品消費高手	1 食品消費高手	1 食品消費高手	2 做個有型的地球人	2 做個有型的地球人	2 做個有型的地球人	複習全冊	
體育	1 捉摸不定(桌球)	1 捉摸不定(桌球)	2 百步穿楊(籃球)	2 百步穿楊(籃球)	2 百步穿楊(籃球)	3 漂亮出擊(慢速壘球)	3 漂亮出擊(慢速壘球)	4 掌上乾坤(手球)	4 掌上乾坤(手球)	5 品頭論足(足球)	5 品頭論足(足球)	6 高抬貴手(排球)	6 高抬貴手(排球)	1 活力滿點(戶外活動)	2 青山任我行(登山)	3 大呼小叫(場邊啦啦隊)	3 大呼小叫(場邊啦啦隊)	4 空舞竹鈴(扯鈴)	4 空舞竹鈴(扯鈴)	5 快樂的運動饗宴(運動與消費)	複習全冊	
數學	註冊、開學、不排課	第一章 乘法公式與多項式。1-1 乘法公式。	第一章 乘法公式與多項式。1-1 乘法公式。	第一章 乘法公式與多項式。1-2 多項式的加法與減法。	第一章 乘法公式與多項式。1-3 多項式的乘法與除法。	第二章 平方根與畢氏定理。2-1 平方根與近似值。	復習評量(第一次段考)	第二章 平方根與畢氏定理。2-2 根式的運算。	第二章 平方根與畢氏定理。2-2 根式的運算。	第二章 平方根與畢氏定理。2-3 畢氏定理。	第三章 因式分解。3-1 利用提公因式法因式分解。	第三章 因式分解。3-1 利用提公因式法因式分解。	第三章 因式分解。3-2 利用乘法公式因式分解。	復習評量(第二次段考)	第三章 因式分解。3-3 利用十字交乘法因式分解。	第四章 一元二次方程式。4-1 因式分解法解一元二次方程式。	第四章 一元二次方程式。4-1 因式分解法解一元二次方程式。	第四章 一元二次方程式。4-2 配方法與一元二次方程式的公式解。	第四章 一元二次方程式。4-2 配方法與一元二次方程式的公式解。	第四章 一元二次方程式。4-3 一元二次方程式的應用。	復習評量(第三次段考)	

法公式因式分解。																							
歷史	第二篇中國（上）。第一章從史前到春秋戰國	第二篇中國（上）。第一章從史前到春秋戰國	第二篇中國（上）。第一章從史前到春秋戰國	第二篇中國（上）。第一章從史前到春秋戰國	第二篇中國（上）。第二章秦漢大帝國的建立	第二篇中國（上）。第二章秦漢大帝國的建立	第二篇中國（上）。第二章秦漢大帝國的建立	第二篇中國（上）。第三章魏晉南北朝的分與合（第一次段考）	第二篇中國（上）。第三章魏晉南北朝的分與合	第二篇中國（上）。第三章魏晉南北朝的分與合	第二篇中國（上）。第三章魏晉南北朝的分與合	第二篇中國（上）。第四章胡漢融合的隋唐帝國	第二篇中國（上）。第四章胡漢融合的隋唐帝國	第二篇中國（上）。第四章胡漢融合的隋唐帝國（第二次段考）	第二篇中國（上）。第五章多民族並立的宋元時期	第二篇中國（上）。第五章多民族並立的宋元時期	第二篇中國（上）。第五章多民族並立的宋元時期	第二篇中國（上）。第六章明代與盛清的發展	第二篇中國（上）。第六章明代與盛清的發展	第二篇中國（上）。第六章明代與盛清的發展	第二篇中國（上）。第六章明代與盛清的發展（第三次段考）		
地理	第一篇中國大地（上）。第一章疆域與區域畫分	第一篇中國大地（上）。第一章疆域與區域畫分	第一篇中國大地（上）。第一章疆域與區域畫分	第一篇中國大地（上）。第二章地形	第一篇中國大地（上）。第二章地形	第一篇中國大地（上）。第二章地形	第一篇中國大地（上）。第三章氣候與水文	第一篇中國大地（上）。第三章氣候與水文	第一篇中國大地（上）。第三章氣候與水文	第一篇中國大地（上）。第三章氣候與水文	第一篇中國大地（上）。第四章人口分布與人口問題	第一篇中國大地（上）。第四章人口分布與人口問題	第一篇中國大地（上）。第四章人口分布與人口問題	第一篇中國大地（上）。第四章人口分布與人口問題	第一篇中國大地（上）。第五章產業與經濟	第一篇中國大地（上）。第五章產業與經濟	第一篇中國大地（上）。第五章產業與經濟	第一篇中國大地（上）。第六章資源問題與環境保育	第一篇中國大地（上）。第六章資源問題與環境保育	第一篇中國大地（上）。第六章資源問題與環境保育	第一篇中國大地（上）。第六章資源問題與環境保育		
公民	第三篇民主的政治。第一章現代國家與民主政治	第三篇民主的政治。第一章現代國家與民主政治	第三篇民主的政治。第一章現代國家與民主政治	第三篇民主的政治。第二章中央政府	第三篇民主的政治。第二章中央政府	第三篇民主的政治。第二章中央政府	第三篇民主的政治。第三章地方政府	第三篇民主的政治。第三章地方政府	第三篇民主的政治。第三章地方政府	第三篇民主的政治。第三章地方政府	第三篇民主的政治。第四章政府的經濟功能	第三篇民主的政治。第四章政府的經濟功能	第三篇民主的政治。第四章政府的經濟功能	第三篇民主的政治。第四章政府的經濟功能	第三篇民主的政治。第五章政黨與利益團體	第三篇民主的政治。第五章政黨與利益團體	第三篇民主的政治。第五章政黨與利益團體	第三篇民主的政治。第六章政治參與及選舉	第三篇民主的政治。第六章政治參與及選舉	第三篇民主的政治。第六章政治參與及選舉	第三篇民主的政治。第六章政治參與及選舉		
自然與生活科技	進入實驗室	1・1長度與體積的測量、1・2質量與密度的測量	1・2質量與密度的測量、2・1認識物質	2・1認識物質、2・2水溶液	2・2水溶液、2・3空氣的組成	2・3空氣的組成、3・1波的傳播	7・1創意設計夢想家考範圍複習	第一次定期評量、3・2波的特性	3・2波的特性、3・3聲波的產生與傳播、3・4聲波的反射與超聲波	3・5多變的聲音、4・1光的傳播與光速	4・2光的反射與面鏡、4・3光的折射與透鏡	4・3光的折射與透鏡、4・4光學儀器	4・5色光與顏色、7・2萬丈高樓平地起	第二次定期評量、5・1溫度與溫度計、	5・2熱量與、5・3熱對物質的影響	5・4熱的傳播方式、6・1純物質的分類	6・2認識元素	6・3原子的結構、6・4元素週期表	6・5分子	7・3舒適安全便利窩	7・3舒適安全便利窩、期末定期評量		
視覺藝術	進入藝術的世界	進入藝術的世界	進入藝術的世界	進入藝術的世界	進入藝術的世界	動」的圖像	動」的圖像	動」的圖像	動」的圖像	動」的圖像	筆趣與墨韻	筆趣與墨韻	筆趣與墨韻	筆趣與墨韻	筆趣與墨韻	廣告好好看	廣告好好看	廣告好好看	廣告好好看	廣告好好看	廣告好好看		
音樂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	傾聽古典的樂音	傾聽古典的樂音	複習評量第一次段考	傾聽古典的樂音	傾聽古典的樂音	優遊浪漫的時空	優遊浪漫的時空	優遊浪漫的時空	複習評量第二次段考	優遊浪漫的時空	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	複習評量第三次段考		
表演藝術	有聲無影妙趣多	有聲無影妙趣多	有聲無影妙趣多	有聲無影妙趣多	有聲無影妙趣多	一唱一和	一唱一和	一唱一和	一唱一和	一唱一和	全球化的表演嘉年華	全球化的表演嘉年華	全球化的表演嘉年華	全球化的表演嘉年華	全球化的表演嘉年華	攜手玩廣告	攜手玩廣告	攜手玩廣告	攜手玩廣告	攜手玩廣告	全冊總複習		
綜合活動	摩登野炊	野味佳肴	野地神廚	露營趣	裝備高手露營趣	露營「心」風情裝備高手	露營「心」風情	友誼萬歲	網路交友友誼萬歲	近距離的心網路交友	心靈即時通近距離的心	心靈即時通	美麗人生心靈即時通	美麗人生	著衣有術	著衣有術	「衣」展長才著衣有術	煥然「衣」新「衣」展長才	「針針」有意思煥然「衣」新	我的針線活「針針」有意思	我的針線活		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	1.環境教育-除舊佈新 2.防制霸凌暨紫錐花反毒宣講 3.2/18補行上課	社團活動	1.性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導 2.親職教育座談暨班級家長會	社團活動	路跑活動	社團活動	1.第一段定期評量日3/28-3/29 2.性別平等教育暨家庭教育宣導	社團活動	防制霸凌宣導	社團活動	七、八年級班際籃球比賽	社團活動	1.第二段定期評量日5/11-5/12 2.孝親週 3.拒菸反毒宣導	社團活動	防範愛滋病宣導	1.社團活動 2.6/3補行上課	九年級班際籃球比賽	社團活動	水域安全暨CPR宣導	1.社團活動 2.期末定期評量日6/29-6/30		
國語文	一、碧翠絲的羊(5)。	二、偷靴(5)。	二、偷靴(3)。作文(2)。	三、我所知道的康橋(5)。	三、我所知道的康橋(2)。四、良馬對(3)。	四、良馬對(2)。語文常識(一)書信(3)。	四、良馬對(2)。語文常識(一)書信(3)。複習評量。(第一次段考)。	五、鳥(5)。	六、木蘭詩(5)。	六、木蘭詩(3)。複習(2)。	七、油桐花編織的祕境(3)。作文(2)。	七、油桐花編織的祕徑(3)。八、幽夢影選(2)。	八、幽夢影選(2)。語文常識(二)東帖、便條(3)。複習評量。(第二次段考)。	九、陋室銘(5)。	九、陋室銘(5)。	十、新詩選(3)。十一、空城計(2)。	十一、空城計(5)。	十一、空城計(5)。	十二、參帥為子祈禱文(5)。複習評量。(第三次段考)。	十二、參帥為子祈禱文(5)。複習評量。(第三次段考)。		
英語	電子產品。Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than th	電子產品。Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than th	水果。Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	水果。Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	復活節。Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	復活節。Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	統整(第一次段考)。Review (1)	運動會、保健。Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	運動會、保健。Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	環保。Unit 5 She Makes Me Sort Trash	環保。Unit 5 She Makes Me Sort Trash	自然景觀。Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	自然景觀。Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	點餐。Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak Ho	點餐。Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak Ho	戲劇演出。Unit 8 I Cried When the Dragon Died	戲劇演出。Unit 8 I Cried When the Dragon Died	學習方法、統整(第三次段考)。Unit 9 If I Don't Understand Something, I' ll	學習方法、統整(第三次段考)。Unit 9 If I Don't Understand Someth	統整(第三次段考)。Review (3)		
健康教育	1 美妙的生命	1 美妙的生命	2 生命的軌跡	2 生命的軌跡	3 認識慢性病(一)	3 認識慢性病(一)	3 認識慢性病(一)	4 認識慢性病(二)	4 認識慢性病(二)	4 認識慢性病(二)	1 健康休閒家	1 健康休閒家	2 安全百分百	2 安全百分百	3 急救一瞬間	3 急救一瞬間	1 健康社區面面觀	2 安全好社區	2 安全好社區	複習全冊		
體育	1 活躍的人生(運動與健康)	2 打造健康人生(終生運動計畫)	3 運動SO EASY(居家身體活動)	3 運動SO EASY(居家身體活動)	1 所向披靡(排球)	1 所向披靡(排球)	2 出奇制勝(羽球)	2 出奇制勝(羽球)	3 同舟共濟(合球)	3 同舟共濟(合球)	4 限時專送(籃球)	4 限時專送(籃球)	4 限時專送(籃球)	1 運動安全總動員(運動傷害)	2 路遙知馬力(心肺耐力)	3 跳躍巔峰(跳)	3 跳躍巔峰(跳)	4 泳往直前(游泳)	4 泳往直前(游泳)	複習全冊		
數學	第一章數列與等差級數。1-1數列。1-2等差級數	第一章數列與等差級數。1-1數列。1-2等差級數	第一章數列與等差級數。1-2等差級數。	第二章平面幾何圖形。2-1平面圖形。2-2垂直平分與線對稱。	第二章平面幾何圖形。2-1平面圖形。2-2垂直平分與線對稱。	第二章平面幾何圖形。2-2垂直平分與線對稱。	復習評量(第一次段考)	第二章平面幾何圖形。2-3尺規作圖。	第三章三角形的性質。3-1三角形的內角與外角。	第三章三角形的性質。3-2三角形的全等性質。	第三章三角形的性質。3-2三角形的全等性質。	第三章三角形的性質。3-3全等三角形的應用。	第三章三角形的性質。3-3全等三角形的應用。	復習評量(第二次段考)	第三章三角形的性質。3-4三角形的邊角關係。4-1平	第四章平行與四邊形。4-1平行線。	第四章平行與四邊形。4-2平行四邊形。4-3特殊的	第四章平行與四邊形。4-2平行四邊形。4-3特殊的	第四章平行與四邊形。4-3特殊的	復習評量(第三次段考)。結業式		

線對稱。					行線。					平行四邊形與梯形。												
歷史	第三篇中國的歷史（下）。第一章晚清的變局	第三篇中國的歷史（下）。第一章晚清的變局	第三篇中國的歷史（下）。第一章晚清的變局	第三篇中國的歷史（下）。第一章晚清的變局	第三篇中國的歷史（下）。第二章清末的改革	第三篇中國的歷史（下）。第二章清末的改革	第三篇中國的歷史（下）。第二章清末的改革（第一次段考）	第三篇中國的歷史（下）。第三章清朝的覆亡	第三篇中國的歷史（下）。第三章清朝的覆亡	第三篇中國的歷史（下）。第四章民初政局與社會變遷	第三篇中國的歷史（下）。第四章民初政局與社會變遷	第三篇中國的歷史（下）。第四章民初政局與社會變遷（第二次段考）	第三篇中國的歷史（下）。第五章國民政府的統治	第三篇中國的歷史（下）。第五章國民政府的統治	第三篇中國的歷史（下）。第五章國民政府的統治	第三篇中國的歷史（下）。第六章中華人民共和國的建立與發展	第三篇中國的歷史（下）。第六章中華人民共和國的建立與發展	第三篇中國的歷史（下）。第六章中華人民共和國的建立與發展（第三次段考）				
地理	第一篇中國大地（下）。第一章南部地區	第一篇中國大地（下）。第一章南部地區	第一篇中國大地（下）。第一章南部地區	第一篇中國大地（下）。第一章南部地區	第一篇中國大地（下）。第二章北部地區	第一篇中國大地（下）。第二章北部地區	第一篇中國大地（下）。第二章北部地區	第一篇中國大地（下）。第三章西部地區	第一篇中國大地（下）。第三章西部地區	第二篇世界風情（上）。第一章世界概說	第二篇世界風情（上）。第一章世界概說	第二篇世界風情（上）。第一章世界概說	第二篇世界風情（上）。第二章東亞	第二篇世界風情（上）。第二章東亞	第二篇世界風情（上）。第二章東亞	第二篇世界風情（上）。第三章東南亞與南亞	第二篇世界風情（上）。第三章東南亞與南亞	第二篇世界風情（上）。第三章東南亞與南亞				
公民	第四篇法律與生活。第一章法律的基本概念	第四篇法律與生活。第一章法律的基本概念	第四篇法律與生活。第一章法律的基本概念	第四篇法律與生活。第一章法律的基本概念	第四篇法律與生活。第二章人民的權利與義務	第四篇法律與生活。第二章人民的權利與義務	第四篇法律與生活。第二章人民的權利與義務	第四篇法律與生活。第三章民法與生活	第四篇法律與生活。第三章民法與生活	第四篇法律與生活。第四章刑法與行政法規	第四篇法律與生活。第四章刑法與行政法規	第四篇法律與生活。第四章刑法與行政法規	第四篇法律與生活。第五章權利救濟	第四篇法律與生活。第五章權利救濟	第四篇法律與生活。第五章權利救濟	第四篇法律與生活。第六章少年的法律常識	第四篇法律與生活。第六章少年的法律常識	第四篇法律與生活。第六章少年的法律常識				
自然與生活科技	1・1 質量守恒、1・2 細數原子與分子	1・3 化學計量	1・3 化學計量、2・1 氧化反應	2・2 氧化與還原反應、2・3 氧化還原的應用	2・3 氧化還原的應用、3・1 認識電解質	7・1 材料概說	段考範圍複習、第一次定期評量	3・2 溶液與離子、3・3 常見的酸與鹼	3・3 常見的酸與鹼、3・4 酸鹼的濃度	4・2 可逆反應與平衡、5・1 什麼是有機化合物	7・2 加工處理	段考範圍複習、第二次定期評量	5・2 常見的有機化合物、5・3 肥皂與清潔劑	5・4 有機聚合物、5・5 食品科學	5・5 食品科學、6・1 力與平衡	6・1 力與平衡、6・2 摩擦力	6・3 壓力、6・4 大氣壓力	6・5 浮力	段考範圍複習、期末定期評量			
視覺藝術	貼近生活的民俗藝術	貼近生活的民俗藝術	貼近生活的民俗藝術	貼近生活的民俗藝術	挑戰視覺的創意	挑戰視覺的創意	挑戰視覺的創意	挑戰視覺的創意	挑戰視覺的創意	多樣的雕塑	多樣的雕塑	多樣的雕塑	多樣的雕塑	多樣的雕塑	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫變裝秀			
音樂	聽故鄉在唱歌	聽故鄉在唱歌	聽故鄉在唱歌	聽故鄉在唱歌	光影交織的樂章	光影交織的樂章	複習評量第一次段考	光影交織的樂章	光影交織的樂章	超級變變變	超級變變變	超級變變變	複習評量第二次段考	超級變變變	彩色音樂王國	彩色音樂王國	彩色音樂王國	彩色音樂王國	彩色音樂王國	複習評量第三次段考		
表演藝術	變化萬千的舞臺空間	變化萬千的舞臺空間	變化萬千的舞臺空間	變化萬千的舞臺空間	粉墨登場看戲趣	粉墨登場看戲趣	粉墨登場看戲趣	粉墨登場看戲趣	粉墨登場看戲趣	表演藝術中的即興魔力	表演藝術中的即興魔力	表演藝術中的即興魔力	表演藝術中的即興魔力	表演藝術中的即興魔力	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫動起來	名畫動起來	全冊總複習		
綜合活動	發現地方美	行銷在地發現地方美	行銷在地	在地消費「行」	「計」出好菜中菜密碼	「計」出好菜	性別議題大家談「計」出好菜	愛情路上慢慢走性別議題大家談	愛情路上慢慢走	職業萬花筒愛情路上慢慢走	職業萬花筒	我的生涯密碼	地圖知多少我的生涯密碼	地圖知多少	社區走讀地圖知多少	社區走讀	臨危不亂社區走讀	掌握方向臨危不亂	掌握方向	掌握方向		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	1.環境教育-除舊佈新 2.善校園防制霸凌宣講-青少年法治教育 3.8/29開學日	社團活動(體適能週)	1.親職教育暨班級家長會 2.生涯發展教育宣導	社團活動	1.敬師週 2.拔河比賽	1.社團活動 2.生命教育月	1.10/11國際兒童日 2.音樂比賽 3.生命教育月	1.第一段定期評量日10/18-10/19 2.社團活動 3.八年級蘭博本土實察校外教學 4	1.性平教育暨家庭教育宣導 2.生命教育月	1.社團活動 2.人口教育宣導月 3.運動會	1.國文閱讀活動 2.社會趣味競賽 3.人口教育宣導月	1.社團活動 2.人口教育宣導月	1.人口教育宣導月 2.性侵害防治教育暨家庭暴力防治教育宣導	1.第二段定期評量日12/1-12/2 2.社團活動	羽球比賽	社團活動	特殊教育宣導	社團活動	反毒活動	社團活動	期末定期評量日1/18-1/19	
國語文	一、一棵開花的樹	一、一棵開花的樹、二、宋詞選	二、宋詞選	三、鯨生鯨世選	三、鯨生鯨世選、四、與宋元思書	四、與宋元思書	對聯	一~四總複習、五、大明湖	五、大明湖	六、青青子衿	七、湖心亭看雪	七、湖心亭看雪、八、參帥為子祈禱文	八、參帥為子祈禱文、題辭、東帖	題辭、東帖、五~八總複習	九、孟子選	十、人間好時節九、孟子選	十一、座右銘十、人間好時節	十一、座右銘	十二、草坡上	十二、草坡上	九~十二總複習	
英語	美濃紙傘。Unit 1 Have You Decided on the Gift?	美濃紙傘。Unit 1 Have You Decided on the Gift?	視覺假象。Unit 2 Seeing Is Believing. Isn't It?	視覺假象。Unit 2 Seeing Is Believing. Isn't It?	萬聖節前夕。Unit 3 People Get Excited About Halloween	萬聖節前夕。Unit 3 People Get Excited About Halloween	Review 1	(第一次段考)。蝴蝶生態保育。Unit 4 The Butterflies Were Marked	蝴蝶生態保育。Unit 4 The Butterflies Were Marked	青少年的煩惱。Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	青少年的煩惱。Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	原住民文化。Unit 6 He Asked Us If We Wanted to Visit Hi	原住民文化。Unit 6 He Asked Us If We Wanted to Visit Hi	(第二次段考)。Review 2	嗜好與社團活動。Unit 7 Studying Is Important, and So Is T	嗜好與社團活動。Unit 7 Studying Is Important, and So Is T	勞工階層側寫 公益活動。Unit 8 She Is the Woman Who Wants the	勞工階層側寫 公益活動。Unit 8 She Is the Woman Who Wants the	社群網站網路交友。Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	社群網站網路交友。Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	(第三次段考)。Review 3	
健康教育	第1章 體型面面觀	第1章 體型面面觀	第1章 體型面面觀	第2章 體位觀測站	第2章 體位觀測站	第2章 體位觀測站	第2章 體位觀測站	第3章 健康體位管理	第3章 健康體位管理	第3章 健康體位管理	第1章 在人際關係中成長	第1章 在人際關係中成長	第2章 經營我的家庭關係	第2章 經營我的家庭關係	第3章 網路交友停看聽	第3章 網路交友停看聽	第1章 現代飲食趨勢	第1章 現代飲食趨勢	第2章 安全衛生的飲食	第2章 安全衛生的飲食	複習全冊	
體育	第1章 攻城掠地 籃球	第1章 攻城掠地 籃球	第1章 攻城掠地 籃球	第2章 直截了當 排球	第2章 直截了當 排球	第2章 直截了當 排球	第3章 掌握青春 手球	第3章 掌握青春 手球	第4章 大顯身手 足球	第4章 大顯身手 足球	第5章 固若金湯 棒球	第5章 固若金湯 棒球	第1章 大力水手 肌力與肌耐力	第2章 勇冠三軍 鐵人三項	第3章 力拔山河 八人制拔河	第1章 步步升高 競技啦啦隊	第1章 步步升高 競技啦啦隊	第2章 氣身功夫 武術	第3章 繩乎其技 跳繩	第3章 繩乎其技 跳繩	複習全冊	
數學	1-1比例線段	1-1比例線段	1-2縮放與相似	1-2縮放與相似	1-2縮放與相似	1-3相似三角形的應用	1-3相似三角形的應用	1-3相似三角形的應用	2-1點、直線、圓之間的位置關係	2-1點、直線、圓之間的位置關係	2-1點、直線、圓之間的位置關係	2-2圓心角、圓周角與弦切角	2-2圓心角、圓周角與弦切角	2-2圓心角、圓周角與弦切角	2-2圓心角、圓周角與弦切角	3-1證明與推理	3-2外心、內心與重心	3-2外心、內心與重心	3-2外心、內心與重心	3-2外心、內心與重心	3-2外心、內心與重心	
歷史	主題二 文明的興起與激盪。單元一 亞非古文明的	主題二 文明的興起與激盪。單元一 亞非古文明的	主題二 文明的興起與激盪。單元一 亞非古文明的	主題二 文明的興起與激盪。單元二 地中海文明的	主題二 文明的興起與激盪。單元二 地中海文明的	主題二 文明的興起與激盪。單元二 地中海文明的	主題二 文明的興起與激盪。單元二 地中海文明的	復習評量(第一次段考)	主題二 文明的興起與激盪。單元三 中世紀西歐、	主題二 文明的興起與激盪。單元三 中世紀西歐、	主題二 文明的興起與激盪。單元四 近代歐洲的興	主題二 文明的興起與激盪。單元四 近代歐洲的興	主題二 文明的興起與激盪。單元四 近代歐洲的興	復習評量(第二次段考)	主題二 文明的興起與激盪。單元五 近代歐洲的變	主題二 文明的興起與激盪。單元五 近代歐洲的變	主題二 文明的興起與激盪。單元五 近代歐洲的變	主題二 文明的興起與激盪。單元六 近代民主政治	主題二 文明的興起與激盪。單元六 近代民主政治	主題二 文明的興起與激盪。單元六 近代民主政治	復習評量(第三次段考)	

	發展。	發展。	發展。	融合。	融合。	融合。	融合。		拜占庭帝國與伊斯蘭世界。	拜占庭帝國與伊斯蘭世界。	起。	起。	起。		革。	革。	革。	的發展。	的發展。	的發展。		
地理	主題一 放眼看世界。單元一 西亞與中亞。	主題一 放眼看世界。單元一 西亞與中亞。	主題一 放眼看世界。單元一 西亞與中亞。	主題一 放眼看世界。單元二 歐洲概述與南歐。	主題一 放眼看世界。單元二 歐洲概述與南歐。	主題一 放眼看世界。單元二 歐洲概述與南歐。	主題一 放眼看世界。單元二 歐洲概述與南歐。	復習評量 (第一次段考)	主題一 放眼看世界。單元三 西歐與北歐。	主題一 放眼看世界。單元三 西歐與北歐。	主題一 放眼看世界。單元四 東歐與俄羅斯。	主題一 放眼看世界。單元四 東歐與俄羅斯。	主題一 放眼看世界。單元四 東歐與俄羅斯。	復習評量 (第二次段考)	主題一 放眼看世界。單元五 北美洲。	主題一 放眼看世界。單元五 北美洲。	主題一 放眼看世界。單元五 北美洲。	主題一 放眼看世界。單元六 中南美洲。	主題一 放眼看世界。單元六 中南美洲。	主題一 放眼看世界。單元六 中南美洲。	復習評量 (第三次段考)	
公民	主題三 現代公民與經濟生活。單元一 選擇與消費。	主題三 現代公民與經濟生活。單元一 選擇與消費。	主題三 現代公民與經濟生活。單元一 選擇與消費。	主題三 現代公民與經濟生活。單元二 生產與投資。	主題三 現代公民與經濟生活。單元二 生產與投資。	主題三 現代公民與經濟生活。單元二 生產與投資。	主題三 現代公民與經濟生活。單元二 生產與投資。	復習評量 (第一次段考)	主題三 現代公民與經濟生活。單元三 市場與貨幣。	主題三 現代公民與經濟生活。單元三 市場與貨幣。	主題三 現代公民與經濟生活。單元四 分工與貿易。	主題三 現代公民與經濟生活。單元四 分工與貿易。	主題三 現代公民與經濟生活。單元四 分工與貿易。	復習評量 (第二次段考)	主題三 現代公民與經濟生活。單元五 家庭的經濟生活。	主題三 現代公民與經濟生活。單元五 家庭的經濟生活。	主題三 現代公民與經濟生活。單元五 家庭的經濟生活。	主題三 現代公民與經濟生活。單元六 經濟發展的倫理規範。	主題三 現代公民與經濟生活。單元六 經濟發展的倫理規範。	主題三 現代公民與經濟生活。單元六 經濟發展的倫理規範。	復習評量 (第三次段考)。 結業式。	
自然與生活科技	1-1時間 和位移。	1-2路程和位移。 1-3速率和速度。	1-3速率和速度。 1-4加速度。	1-5自由落體。2-1牛頓第一運動定律。	2-2牛頓第二運動定律。2-3牛頓第三運動定律。	2-3牛頓第三運動定律。2-4圓周運動與重力。	3-1功與功率。3-2位能與動能。	第一次段考。	3-3力矩與轉動。3-4簡單機械。	4-1靜電。4-2電壓。4-3電流。	4-4電阻。5-1水的分布與水資源。	5-2礦物與岩石。5-3地表的地質作用	5-4河道與海岸線的平衡。6-1地球的內部構造。	第二次段考。	6-2板塊構造學說。6-3地殼變動。	6-4臺灣地區的板塊運動。6-5地球的歷史。7-1縱觀宇宙。	7-2晝夜與四季。7-3月相、日食與月食。	7-3月相、日食與月食。7-4日月對地球的影響—潮汐現象。	8-1認識運輸科技。8-2動力來源。8-3動力傳動方式	8-4運輸載具。8-5未來的運輸科技。	第三次段考。	
視覺藝術	藝術新視界	藝術新視界	藝術新視界	藝術新視界	藝術新視界	建築之旅	建築之旅	建築之旅	建築之旅	建築之旅	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	
音樂	輕鬆入門 聽歌劇	輕鬆入門 聽歌劇	輕鬆入門 聽歌劇	輕鬆入門 聽歌劇	輕鬆入門 聽歌劇	音樂劇風雲	音樂劇風雲	復習評量 第一次段考	音樂劇風雲	音樂劇風雲	音樂魔法師	音樂魔法師	音樂魔法師	復習評量 第二次段考	音樂魔法師	乘著樂音 展翅高飛(一)	乘著樂音 展翅高飛(一)	乘著樂音 展翅高飛(一)	乘著樂音 展翅高飛(一)	乘著樂音 展翅高飛(一)	乘著樂音 展翅高飛(一)	復習評量 第三次段考
表演藝術	穿越時空 遇見愛情	穿越時空 遇見愛情	穿越時空 遇見愛情	穿越時空 遇見愛情	穿越時空 遇見愛情	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	全冊總複習
綜合活動	蓄勢待發	高校情報站蓄勢待發	高校情報站	開啟升學大門	開啟升學大門	全面啟動	全面啟動	災變話題	救難好幫手	攜手同行	野地小築	處處有生機	處處有生機無具巧炊	無具巧炊	立足臺灣看世界	繽紛的世界	繽紛的世界 世界更繽紛	世界更繽紛	彬彬有禮	浪漫的西餐	浪漫的西餐	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	1.環境教育-除舊佈新 2.防制霸凌暨紫錐花反毒宣講 3.2/18補行上課	社團活動	1.性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導 2.親職教育座談暨班級家長會	社團活動	路跑活動	社團活動	1.第一段定期評量日3/28-3/29 2.性別平等教育暨家庭教育宣導	社團活動	防制霸凌宣導	社團活動	七、八年級班際籃球比賽	社團活動	1.第二段定期評量日5/11-5/12 2.孝親週 3.拒菸反毒宣導	社團活動	防範愛滋病宣導	1.社團活動 2.6/3補行上課	九年級班際籃球比賽	社團活動	水域安全暨CPR宣導	1.社團活動 2.期末定期評量日6/29-6/30		
國語文	一、情懷	二、元曲選	二、元曲選	三、缺憾、習慣說	四、習慣說	五、輸血	第一次段考、禮記選	六、禮記選	七、獵人	八、森林最優美的一天	九、二十年後	十、青春留影 雲門·傳奇序	複習課程、第二次段考	會考範圍總複習	沉思的時刻-早晨、早晨	青蛙	長處與短處	已畢業	已畢業	已畢業		
英語	十二生肖中國新年元宵節。Unit 1 When He Arrived at the River	十二生肖中國新年元宵節。Unit 1 When He Arrived at the River	壓力。Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	壓力。Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	愛護動物導盲犬。Unit 3 While He Was Leaving for the Pet S	愛護動物導盲犬。Unit 3 While He Was Leaving for the Pet S	Review 1 (第一次段考)	太空人。Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Spa	太空人。Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Spa	大自然災害。Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best F	大自然災害。Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best F	金氏世界紀錄。Unit 6 It's the Heaviest in the World	金氏世界紀錄。Unit 6 It's the Heaviest in the World	性別教育。Gender stereotypes	健康教育。Take good care of your body	人權教育。Obama's speech	端午節慶教學。端午節讀者劇場	已畢業	已畢業	已畢業		
健康教育	第1章與壓力同行	第1章與壓力同行	第2章與情緒過招	第2章與情緒過招	第1章關心我們的生活環境	第1章關心我們的生活環境	第1章關心我們的生活環境	第2章綠色行動	第2章綠色行動	第2章綠色行動	第1章我的未來不是夢	第1章我的未來不是夢	第2章職業安全與健康	第2章職業安全與健康	第3章職場健康促進	第3章職場健康促進	第3章職場健康促進	已畢業	已畢業	已畢業		
體育	第1章叱吒風雲—籃球	第1章叱吒風雲—籃球	第2章以智取勝—排球	第2章以智取勝—排球	第3章克敵制勝—桌球	第3章克敵制勝—桌球	第4章全力出擊—羽球	第4章全力出擊—羽球	第1章千變萬化—創造性舞蹈	第1章千變萬化—創造性舞蹈	第2章舞動青春—街舞	第3章健康活力百分百—有氧舞蹈	第3章健康活力百分百—有氧舞蹈	第4章水中流線美—游泳	第4章水中流線美—游泳	第2章以智取勝—排球第1章叱吒風雲—籃球	第4章全力出擊—羽球第3章克敵制勝—桌球	已畢業	已畢業	已畢業		
數學	1-1二次函數的圖形	1-1二次函數的圖形	1-2二次函數的最大值、最小值	1-2二次函數的最大值、最小值	1-3應用問題	2-1空間中的垂直與形體	2-1空間中的垂直與形體	2-1空間中的垂直與形體	3-1資料整理與統計圖表	3-2資料的分析	3-2資料的分析	3-2資料的分析、3-3機率	3-3機率	總複習	總複習	總複習	總複習	已畢業	已畢業	已畢業		
歷史	主題二多變的現代世界。單元一十九世紀的民	主題二多變的現代世界。單元一十九世紀的民	主題二多變的現代世界。單元一十九世紀的民	主題二多變的現代世界。單元一十九世紀的民	主題二多變的現代世界。單元一十九世紀的民	主題二多變的現代世界。單元一十九世紀的民	復習評量(第一次段考)	主題二多變的現代世界。單元三第二次世界大	主題二多變的現代世界。單元三第二次世界大	主題二多變的現代世界。單元四現代世界秩序	主題二多變的現代世界。單元四現代世界秩序	主題二多變的現代世界。單元四現代世界秩序	復習評量(第二次段考)	總複習	總複習	總複習	總複習	已畢業	已畢業	已畢業		

	族主義與思潮。	族主義與思潮。	族主義與思潮。	戰。	戰。	戰。		戰。	戰。	變遷與全球關連。	變遷與全球關連。	變遷與全球關連。										
地理	主題一世界地球村。單元一非洲。	主題一世界地球村。單元一非洲。	主題一世界地球村。單元一非洲。	主題一世界地球村。單元二大洋洲與兩極地區。	主題一世界地球村。單元二大洋洲與兩極地區。	主題一世界地球村。單元二大洋洲與兩極地區。	復習評量（第一次段考）	主題一世界地球村。單元三全球經濟議題。	主題一世界地球村。單元三全球經濟議題。	主題一世界地球村。單元四全球環境議題。	主題一世界地球村。單元四全球環境議題。	主題一世界地球村。單元四全球環境議題。	復習評量（第二次段考）	總復習	總復習	總復習	總復習	已畢業	已畢業	已畢業		
公民	主題三現代公民與全球關連。單元一全球化的資訊傳播與文化交流。	主題三現代公民與全球關連。單元一全球化的資訊傳播與文化交流。	主題三現代公民與全球關連。單元一全球化的資訊傳播與文化交流。	主題三現代公民與全球關連。單元二科技發展與科技倫理。	主題三現代公民與全球關連。單元二科技發展與科技倫理。	主題三現代公民與全球關連。單元二科技發展與科技倫理。	復習評量（第一次段考）	主題三現代公民與全球關連。單元三國際社會。	主題三現代公民與全球關連。單元三國際社會。	主題三現代公民與全球關連。單元四世界公民。	主題三現代公民與全球關連。單元四世界公民。	主題三現代公民與全球關連。單元四世界公民。	復習評量（第二次段考）	總復習	總復習	總復習	總復習	已畢業	已畢業	已畢業		
自然與生活科技	1-1電流的熱效應。1-2電的輸送與消耗。1-3家庭用電安全	1-4電池。1-5電流的化學效應	2-1磁鐵與磁場。2-2電流的磁效應	2-3電流的熱效應。2-4電流的交互作用。2-4電流的磁效應。	2-4電磁感應。2-5發電方式與原理	3-1地球的大氣。3-2天氣的要素	第一次段考。	3-3天氣的推手。3-4氣象資訊。3-5臺灣的氣候與天氣	4-1洋流與氣候。4-2聖嬰現象	4-3臭氧層。4-4溫室效應與全球暖化。4-5防治天然災害	5-1認識能源科技。5-2常用的能源。	5-3再生能源。5-4節約能源。5-5能源的未來發展。	第二次段考、會考。	總復習。	總復習。	總復習。	總復習。	已畢業。	已畢業。	已畢業。		
視覺藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	包裝設計	包裝設計	包裝設計	包裝設計	包裝設計	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	「冊」畫高手	「冊」畫高手	「冊」畫高手	已畢業	已畢業	已畢業		
音樂	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	世界音樂地圖(一)	世界音樂地圖(一)	複習評量第一次段考	世界音樂地圖(一)	世界音樂地圖(一)	世界音樂地圖(一)	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	複習評量第二次段考	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	已畢業	已畢業	已畢業		
表演藝術	寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	鵬程萬里話別離	鵬程萬里話別離	已畢業	已畢業	已畢業		
綜合活動	休閒MY WAY	休閒MY WAY、樂活休閒	樂活休閒	選擇的課題樂活休閒	永續校園選擇的課題	珍愛大地永續校園	選擇大不同珍愛大地	「金」「為」有選擇大不同	共築家園「金」「為」有	共築家園	經典回憶	珍愛行動	珍愛行動	抉擇時刻珍愛行動	抉擇時刻	抉擇時刻、升級祕笈	我們的故事預見未來	已畢業	已畢業	已畢業		

員山國中 105 學年度第一學期彈性學習課程計畫

週次	日期	七年級電腦	七年級班會活動	八年級班會活動	九年級班會活動	學校行事
1	8.29 9.02	準備週	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配	環境教育-除舊佈新 友善校園防制霸凌宣講-青少年法治教育
2	9.05 9.09	電腦教室環境認識	1. 填寫基本資料 2. 生活公約制定	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	社團活動(體適能週)
3	9.12 9.16	電腦演進與發展	教室的美化綠化	教室的美化綠化	教室的美化綠化	親職教育暨班級家長會 生涯發展教育宣導
4	9.19 9.23	電腦硬體與作業環境	如何尊師重道，提倡校園倫理	如何尊師重道，提倡校園倫理	如何尊師重道，提倡校園倫理	社團活動
5	9.26 9.30	電腦硬體與作業環境	班際拔河賽	班際拔河賽	班際拔河賽	敬師週 拔河比賽
6	10.03 10.07	電腦軟體與影像處理	生命教育宣導	生命教育宣導	生命教育宣導	社團活動 生命教育月
7	10.10 10.14	電腦軟體與影像處理	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習段考範圍	10/11 國際女童日 音樂比賽 生命教育月
8	10.17 10.21	期初測驗	品德教育	品德教育	品德教育	第一段定期評量日 10/18-10/19 社團活動 八年級蘭博本土實察校外教學 生命教育月
9	10.24 10.28	網路與通訊	校慶運動會賽前練習	校慶運動會賽前練習	校慶運動會賽前練習	生命教育月 性平教育暨家庭教育宣導
10	10.31 11.04	網路與通訊	校慶運動會賽前練習	校慶運動會賽前練習	校慶運動會賽前練習	社團活動 人口教育宣導月

						運動會
11	11.07 11.11	網路與通訊	國文闖關活動 社會趣味競賽	國文闖關活動 社會趣味競賽	國文闖關活動 社會趣味競賽	國文闖關活動 社會趣味競賽 人口教育宣導月
12	11.14 11.18	網路與通訊	人口教育宣導	人口教育宣導	人口教育宣導	社團活動 人口教育宣導月
13	11.21 11.25	網路與通訊	交通安全宣導	交通安全宣導	交通安全宣導	人口教育宣導月 性侵害防治教育暨家庭暴力防治教育宣導
14	11.28 12.02	網路與通訊	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習段考範圍	第二段定期評量日 12/1-12/2 社團活動
15	12.05 12.09	期中測驗	班際羽球賽	班際羽球賽	班際羽球賽	羽球比賽
16	12.12 12.16	文書處理	環境教育	環境教育	環境教育	社團活動
17	12.19 12.23	文書處理	班級讀書會	班級讀書會	班級讀書會	特殊教育宣導
18	12.26 12.30	文書處理	身體、心理保健宣導	身體、心理保健宣導	身體、心理保健宣導	社團活動
19	1.02 1.06	多媒體電腦	安全防護教育	安全防護教育	安全防護教育	反毒活動
20	1.09 1.13	多媒體電腦	歲末感恩	歲末感恩	歲末感恩	社團活動
21	1.16 1.19	期末測驗	學期回顧檢討	學期回顧檢討	學期回顧檢討	期末定期評量日 1/18-1/19

員山國中 105 學年度第二學期彈性學習課程計畫

週次	日期	七年級電腦	七年級班會活動	八年級班會活動	九年級班會活動	學校行事
1	2.13 2.17	電腦倫理與資訊安全	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配 3. 寒假作業檢查	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配 3. 寒假作業檢查	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配 3. 寒假作業檢查	環境教育-除舊佈新 防制霸凌暨紫錐花反毒宣講
2	2.20 2.24	電腦倫理與資訊安全	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	社團活動
3	2.27 3.03	電腦倫理與資訊安全	教室的佈置美化綠化	教室的佈置美化綠化	教室的佈置美化綠化	性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導 親職教育座談暨班級家長會
4	3.06 3.10	試算表	路跑活動體能訓練	路跑活動體能訓練	路跑活動體能訓練	社團活動
5	3.13 3.17	試算表	路跑活動體能訓練	路跑活動體能訓練	路跑活動體能訓練	路跑活動
6	3.20 3.24	試算表	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習段考範圍	社團活動
7	3.27 3.31	試算表	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習段考範圍	第一段定期評量日 3/28-3/29 性別平等教育暨家庭教育宣導
8	4.03 4.07	期中測驗	清明節、婦幼節的意義	慎終追遠	慎終追遠	社團活動
9	4.10	程式語言	班際籃球賽規劃	班際籃球賽規劃	班際籃球賽規劃	防制霸凌宣導

	4. 14					
10	4. 17 4. 21	程式語言	班際籃球賽前練習	班際籃球賽前練習	班際籃球賽前練習	社團活動
11	4. 24 4. 28	程式語言	班際籃球賽	班際籃球賽	班際籃球賽	七、八年級班際籃球比賽
12	5. 01 5. 05	程式語言	拒菸反毒宣導	拒菸反毒宣導	拒菸反毒宣導	社團活動
13	5. 08 5. 12	資訊管理	母親節愛的感恩	母親節愛的感恩	母親節愛的感恩	第二段定期評量日 5/11-5/12 孝親週 拒菸反毒宣導
14	5. 15 5. 19	期中測驗	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習會考範圍	社團活動
15	5. 22 5. 26	簡報製作	歡送畢業生表演籌備	1. 歡送畢業生表演籌備 2. 民主參與	升學資訊查詢	防範愛滋病宣導
16	5. 29 6. 02	簡報製作	歡送畢業生表演練習	歡送畢業生表演練習	升學資訊查詢	社團活動
17	6. 05 6. 09	簡報製作	歡送畢業生表演	歡送畢業生表演	免試升學志願選填	九年級班際籃球比賽
18	6. 12 6. 16	簡報製作	如何紓解考試的壓力	如何紓解考試的壓力	已畢業	社團活動 6/14 畢業典禮

19	6.19 6.23	專題製作	溫習段考範圍	溫習段考範圍	已畢業	水域安全暨 CPR 宣導
20	6.26 6.30	期末測驗	期末測驗	期末測驗	已畢業	社團活動 期末定期評量日 6/29-6/30

員山國中 105 學年度第一學期彈性課程—社團活動計畫

週次	日期	彈性課程—社團											
		創意偶戲社	女籃球社	男籃球社	科學實驗社	國樂社	歌仔戲社	閩南語社	羽球社	英文百事達社	烏克麗麗社	書法社	朗讀社
1	8.29 9.02	課程簡介 自我介紹	招收團員 認識團員	招收團員 認識團員	準備週 人員的確定與分組	認識社團夥伴 選出社團幹部	相見歡;歌仔戲入門	社員見面、介紹	相見歡 課程內容介紹	相見歡	課程介紹、彼此認識	相見歡	認識社團夥伴
2	9.05 9.09	默契練習 創意表演	選舉幹部 基本規則講解	選舉幹部 基本規則講解	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	分部樂器練習 及合奏演練	腿部：正腿、十字腿	台語俗諺語看台灣歷史	持、握拍法介紹、手感練習。	自我介紹	烏克麗麗初體驗、調音方法	認識文房四寶並知如何選擇、使用及保養	朗讀概要
3	9.12 9.16	「救命呀」情境表演 選社團幹部	籃球暖身操	籃球暖身操	工具簡介 趣味科學實驗（實驗技術教導）	分部樂器練習 及合奏演練	手部：正雲手、反雲手台步練習	台語俗諺語看台灣歷史	持、握拍法介紹、手感練習。	心情用語	影片欣賞、和弦的按法	線條練習 基本筆畫練習：橫畫習寫（二、工、上）	朗讀概要
4	9.19 9.23	「救命呀」情境表演 選社團幹部	球感練習 小組練習	球感練習 小組練習	工具簡介 趣味科學實驗（實驗技術教導）	分部樂器練習 及合奏演練	指法練習（生、旦）	有趣的台灣俗語	介紹放小球、放小球動作練習及多球練習，分組對打練習	心情用語	和弦的按法 認識 C、F、G7 和弦	線條練習 基本筆畫練習：橫畫習寫（二、工、上）	普通話正音
5	9.26 9.30	環保劇本角色分配	球感練習	球感練習	趣味科學實驗（實驗技術教導）	分部樂器練習 及合奏演練	道具認識（車、船、轎、馬、槍、刀、大刀、鋼、拂塵）	有趣的台灣俗語	介紹放小球、放小球動作練習及多球練習，分組對打練習	飲食用語	和弦的按法 認識 C、F、G7 和弦	懸針豎習寫（巾、升、年）	普通話正音
6	10.03 10.07	環保劇本表演 偶戲讀本練習	球感練習	球感練習	趣味科學實驗（實驗技術教導）	老師指導及合奏演練	四唸白口白介紹 角色介紹（生、旦、丑口白運用）	台灣地名、台灣猜謎	介紹發高遠球、發高遠球動作練習	飲食用語	C、F、G7 和弦的變換	懸針豎習寫（巾、升、年）	朗讀篇章聲情表現

7	10.10 10.14	環保劇本表演 偶戲讀本練習	球感練習	球感練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	腿部：跨腿、跨片 腿	台灣地名、台灣 猜謎	介紹發高遠 球、發高遠球動 作練習	交通運輸	C、F、G7 和弦的 變換	垂露豎習寫 (下、中、川)	朗讀篇章聲情表 現
8	10.17 10.21	對詞競賽	球感練習 傳球 步法練習	球感練習 傳球 步法練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	手部：掬手、劃手 四唸白口白	台灣之美、各地 名產	介紹平飛球、推 平球動作練 習、平球輔助動 作練習。	交通運輸	再加一個 Am 和 弦	垂露豎習寫 (下、中、川)	朗讀篇章實務演 練
9	10.24 10.28	角色設定討論	運球 攻守練習	運球 攻守練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	台步練習、指法複 習(生、旦) 介紹 劇本	台灣之美、各地 名產	介紹平飛球、推 平球動作練 習、平球輔助動 作練習。	電話用語	我的第一首歌 —小星星	橫豎習寫(田、 且、百)	朗讀篇章實務演 練
10	10.31 11.04	初排	步法練習 傳球練習	步法練習 傳球練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	腿部：跨腿、跨片 腿；手部：掬手、 劃手	宜蘭歷史	單打比賽規則 介紹、平飛球對 打練習	電話用語	我的第一首歌 —小星星	橫豎習寫(田、 且、百)	朗讀篇章實務演 練
11	11.07 11.11	走位練習	投籃 攻守練習	投籃 攻守練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練	宜蘭歷史	單打比賽規則 介紹、平飛球對 打練習	複習 1	我的第二首歌 —小毛驢	斜撇習寫(人、 入、八)	朗讀篇章實務演 練
12	11.14 11.18	細排	步法練習 三步上籃	步法練習 三步上籃	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	腿部：旁腿、片 腿；手部：正反雲 手、亮相 劇本口 白訓練 曲調介紹	水的故鄉—員 山	單打比賽規則 介紹、平飛球對 打練習	複習 2	我的第二首歌 —小毛驢	斜撇習寫(人、 入、八)	朗讀語調氣勢調 整
13	11.21 11.25	彩排演出	傳球練習 三對三比賽	傳球練習 三對三比賽	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練曲 調複習戲服介紹 (文武生、官袍、 盔甲、長衫、男女 節衣)	水的故鄉—員 山	上手揮拍要領 介紹、上手揮拍 動作練習、輔助 動作練習。	網際網路	我的第三首歌 —歡樂年華	豎撇習寫(大、 夫、火)	朗讀語調氣勢調 整
14	11.28 12.02	彩排演出	步法練習 傳球練習	步法練習 傳球練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練曲 調複習	在地美食	上手揮拍要領 介紹、上手揮拍 動作練習、輔助 動作練習。	網際網路	我的第三首歌 —歡樂年華	豎撇習寫(大、 夫、火)	朗讀語調氣勢調 整
15	12.05 12.09	「比賽實錄」檢 討會。	步法練習 傳球練習	步法練習 傳球練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練曲 調複習 拳法練習	在地美食	上手揮拍要領 介紹、上手揮拍 動作練習、輔助 動作練習。	報紙用語	綜合練習	平撇習寫(千、 兵、重)	朗讀語調氣勢調 整
16	12.12 12.16	「比賽實錄」 檢討會	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練曲 調複習出拳法、拳 法套招；複習、收 場練習	在地文化	弓箭步介紹、網 前球弓箭步練 習、輔助	報紙用語	綜合練習	平撇習寫(千、 兵、重)	朗讀整體表現調 整

17	12. 19 12. 23	修正意見討論	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	劇本口白訓練曲 調複習出拳法、拳 法套招統合複習	在地文化	弓箭步介紹、網 前球弓箭步練 習、輔助	電視用語	發表會彩排	橫撇習寫(攸、 宜、宅)	朗讀整體表現調 整
18	12. 26 12. 30	排練	步法練習 傳球練習	步法練習 傳球練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	曲調統合複習歌 仔戲影片欣賞	民俗與藝術	上手揮拍輔助 動作練習及多 球練習	電視用語	發表會彩排	橫撇習寫(攸、 宜、宅)	朗讀整體表現調 整
19	1. 02 1. 06	排練	組合練習 影片欣賞	組合練習 影片欣賞	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	曲調統合複習角 色分配	民俗與藝術	上手揮拍輔助 動作練習及多 球練習	旅遊用語	發表會彩排	平捺習寫(足、 近、造)	朗讀整體表現調 整
20	1. 09 1. 13	排練	五對五比賽	五對五比賽	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	曲調統合複習 生、旦基本梳妝介 紹	食—俗語	交換步腳部動 作介紹及練 習、交換步	旅遊用語	「我和我的烏 克麗麗」音樂會	平捺習寫(足、 近、造)	學員學習成果 發表
21	1. 16 1. 19	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式

員山國中 105 學年度第二學期彈性課程—社團活動計畫

週次	日期	彈性課程—社團											
		創意偶戲社	女籃球社	男籃球社	科學實驗社	國樂社	歌仔戲社	閩南語社	羽球社	英文百事達社	烏克麗麗社	書法社	朗讀社
1	2. 13 2. 17	寒假的觀演心得。 歡迎新夥伴。	發教學進度表 1. 傳接球 2. 兩人快攻傳球	發教學進度表 1. 傳接球 2. 兩人快攻傳球	課程簡介與注意事項	認識社團夥伴 選出社團幹部	相見歡	社員見面、介紹	相見歡 課程內容介紹	Introducing yourself-自我 介紹與認識彼此	課程介紹、彼此 認識	社員見面	認識社團夥伴
2	2. 20 2. 24	觀察後的轉化 練習－臨場反應表演。	1. 運球 2. 全場運球上籃	1. 運球 2. 全場運球上籃	課程簡介與注意事項	分部樂器練習 及合奏演練	傳統戲曲簡介	臆燈謎、俗語	平飛球、長球對 打練習，單打比 賽規則	How to order food- 認識食 物和如何點餐	技巧練習 ： 三指法	右點習寫(亡、 玄、市)	作品理解
3	2. 27 3. 03	史坦尼斯拉夫 斯基表演體系 －方法演技。	1. 定點跳投 2. 急停跳投	1. 定點跳投 2. 急停跳投	防蚊液與洗手乳	分部樂器練習 及合奏演練	傳統戲曲簡介	衣—俗語	平飛球、長球對 打練習，單打比 賽規則	How to ask for directions- 如何找路問路	技巧練習 ： 三指法	右點習寫(亡、 玄、市)	作品理解

4	3.06 3.10	喜怒哀樂的回憶—情緒表現法。	1. 護球及切入練習 2. 防守步法練習	1. 護球及切入練習 2. 防守步法練習	防蚊液與洗手乳	分部樂器練習及合奏演練	暖身、基本功、唱腔練習	衣—俗語	平飛球、長球對打練習，單打比賽規則	How to talk to Americans - 如何跟美國人交談	單音歌曲練習	上點習寫(守、宇、宙)	作品理解
5	3.13 3.17	家具擬態排演練習。	一對一進攻防守練習	一對一進攻防守練習	乳液與廣告規劃	分部樂器練習及合奏演練	暖身、基本功、唱腔練習	住—俗語	前後步法介紹、配合網前弓箭步與後場交換步練習	Singing Contest - Sing songs together. 西洋歌曲學英語	單音歌曲練習	上點習寫(守、宇、宙)	動作表達
6	3.20 3.24	場景即興編劇。	1. 二人組快攻練習 2. 二對一快攻練習	1. 二人組快攻練習 2. 二對一快攻練習	乳液與廣告規劃	老師指導及合奏演練	暖身、基本功、唱腔練習	住—俗語	前後步法介紹、配合網前弓箭步與後場交換步練習	Small talks with Americans 美國人喜歡聊什麼話題	歌曲單音練習(淚光閃閃)	挑習寫(比、地、指)	動作表達
7	3.27 3.31	創意短劇大賽影片觀摩。	1. 盯人防守練習 2. 二對二進攻防守練習	1. 盯人防守練習 2. 二對二進攻防守練習	化妝品廣告與推銷	老師指導及合奏演練	暖身、基本功、唱腔練習	行—俗語	前後步法介紹、配合網前弓箭步與後場交換步練習	What the Americans Do not Talk About 美國人不喜歡聊的話題	歌曲單音練習(淚光閃閃)	挑習寫(比、地、指)	動作表達
8	4.03 4.07	認識個人潛能—身體的自發性。	三人小組快攻練習	三人小組快攻練習	化妝品廣告與推銷	老師指導及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地歌仔戲	綜合練習、半場單打分組比賽	Talk about likes & dislikes 美國人喜歡和不喜歡的人事物	簡單自彈自唱歌曲練習	豎挑習寫(衣、辰、長)	舞臺應對
9	4.10 4.14	動物模仿—水中, 空中, 地上動物模仿。	三人小組快攻練習	三人小組快攻練習	白努力實作(一)	老師指導及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地情	綜合練習、半場單打分組比賽	Broadway shows - 百老匯歌舞劇學英文	簡單自彈自唱歌曲練習	豎挑習寫(衣、辰、長)	舞臺應對
10	4.17 4.21	動物故事劇場。	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	白努力實作(一)	分部樂器練習及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地情	綜合練習、半場單打分組比賽	Broadway shows - 百老匯歌舞劇學英文	常用和弦	運筆及各式筆法練習	朗讀秘笈 模擬實戰
11	4.24 4.28	感官記憶與情緒回憶。	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	白努力實作(二)	分部樂器練習及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地歌聲	綜合練習、全場單打分組比賽	Shopping - Purchase and payment 購物	常用和弦	運筆及各式筆法練習	朗讀秘笈 模擬實戰
12	5.01 5.05	語言模仿—聲音強弱輕重及各種聲音模仿。	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	白努力實作(二)	分部樂器練習及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地歌聲	綜合練習、全場單打分組比賽	Grocery shopping-Buy things at the supermarket 買菜	和弦配單音歌曲(一)	單字結構及行氣佈局練習	朗讀秘笈 模擬實戰

13	5.08 5.12	經典台詞獨白表演。	球場規格介紹	球場規格介紹	化學變化	分部樂器練習及合奏演練	暖身、折子戲排練	母語發聲	綜合練習、全場單打分組比賽	Traffic - Transportation 交通	和弦配單音歌曲(一)	單字結構及行氣佈局練習	朗讀秘笈模擬實戰
14	5.15 5.19	音效劇配音訓練。	球場規格介紹	球場規格介紹	化學變化	老師指導及合奏演練	暖身、折子戲排練	母語發聲	以簡單容易的基本體能代替傳統的暖身操及慢跑活動。	Movie - 透過電影學英文對話	和弦配單音歌曲(二)	認識行書與習寫	朗讀比賽實務與練習
15	5.22 5.26	排演流程重點介紹。	違例及犯規之基本規則講解	違例及犯規之基本規則講解	水火箭簡介	老師指導及合奏演練	暖身、折子戲排練	母語發聲	以簡單容易的基本體能代替傳統的暖身操及慢跑活動。	Movie - 透過電影學英文對話	和弦配單音歌曲(二)	認識行書與習寫	朗讀比賽實務與練習
16	5.29 6.02	研讀劇本與劇本分析	違例及犯規之基本規則講解	違例及犯規之基本規則講解	水火箭簡介	分部樂器練習及合奏演練	折子戲整排	台文書寫	羽球校隊模式訓練體驗、多球訓練	Travel1-Countries & flights 國外自助旅行與如何乘坐飛機	歌曲: 寶貝	認識行書與習寫	朗讀比賽實務與練習
17	6.05 6.09	角色揣摩與對詞	比賽影片欣賞	比賽影片欣賞	水火箭製作	分部樂器練習及合奏演練	折子戲整排	台文書寫	羽球校隊模式訓練體驗、多球訓練	Travel2-Famous sightseeing spots 旅行到著名觀光景點	歌曲: 寶貝	認識草書與臨習	朗讀比賽實務與練習
18	6.12 6.16	走位排練原則分組練習	比賽影片欣賞	比賽影片欣賞	水火箭製作	老師指導及合奏演練	折子戲整排	台文書寫	羽球校隊模式訓練體驗、多球訓練	Friends - 透過美國影集學英文	歌曲: 古老的大鐘	認識草書與臨習	朗讀比賽實務與練習
19	6.19 6.23	整排與彩排	籃球常識測驗	籃球常識測驗	水火箭競賽	老師指導及合奏演練	折子戲整排	台文書寫	趣味競賽(單打比賽、發球比賽、擲球九宮格等)、結訓。	Friends - 透過美國影集學英文	歌曲: 古老的大鐘	認識草書與臨習	學員學習成果發表
20	6.26 6.30	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式	期末評量休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期七年級國文領域彈性課程計畫

一、學習目標：

- 1. 以圓形為想像中心，試作小詩，表達詩意。並將詩作配合美工設計，製成精美的書籤。
- 2. 將學生分組，輪流上台表演詩歌吟唱，讓學生藉由活動親自體驗詩歌的音樂之美。
- 3. 培養能尊重不同意見的寬大胸襟，.建立溫馨校園文化與氣氛，使人權教育理念與公民素養落實於個人生活、家庭生活及社會生活中。
- 4. 學習台灣民間有關【飲食】的流行諺語，深入瞭解先人的生活哲學。
- 5. 仿照世界大事年表，撰寫母親的成長年表，了解上一代成長的過程。
- 6. 閱讀林海音【爸爸的花兒落了】一文，體會父女親情。

二、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8. 29 9. 02	單元名稱：詩情畫意 1. 請學生事前蒐集書籤，在課堂上傳閱觀摩及發表。	1	1.實作評量 2.討論 3.作業 4.學生互評	8/29 開學日
2	9. 05 9. 10	單元名稱：詩情畫意 2. 教師在黑板上繪製一個圓形圖案，請學生由此圓形聯想具體的畫面和情境，共同討論。請學生試用比喻轉化誇飾等修辭，以圓形為想像中心，作一首小詩，表達想像畫面的情境。 3.開始進行書籤製作	1	1.實作評量 2.討論 3.作業 4.學生互評	9/10 補行上課
3	9. 12 9. 16	單元名稱：詩情畫意 4 .老師指導並針對作品提出修訂建議。 5. 請同學分組將個人的作品陳列展示，並請全班同學相互欣賞觀摩。	1	1.實作評量 2.討論 3.作業 4.學生互評	9/15 中秋節 9/16 調整休假
4	9. 19 9. 23	單元名稱：不同凡響 1.利用教師手冊中的曲譜，教導學生如何吟唱詩歌（如：獨誦、合誦、輪誦）。 2.讓學生分組練習，並於課堂時間輪流上台表演吟唱。 3.每組各發給一張評分單，針對各組表演內容給予分數、評語，並於表演結束後，擇優獎勵。	1	1.實作 2.討論 3.學生互評	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
5	9.26 9.30	單元名稱：不同凡響 1.利用教師手冊中的曲譜，教導學生如何吟唱詩歌（如：獨誦、合誦、輪誦）。 2.讓學生分組練習，並於課堂時間輪流上台表演吟唱。 3.每組各發給一張評分單，針對各組表演內容給予分數、評語，並於表演結束後，擇優獎勵。	1	1.實作 2.討論 3.學生互評	
6	10.03 10.07	單元名稱：友善校園 1.老師先教授完「雅量」課程。 2.和學生討論當自己的看法和別人不同時，可以有哪些對應方式。 3.老師發下學習單並說明活動內容。 4..完成學習單	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	
7	10.10 10.14	單元名稱：公婆來評理 1.教師講述莊子山木篇【材與不材】故事，說明亂世中處世的立場。（見附錄二） 2.以學生本身的立場和學習的環境為背景，將學生分組，就【材】與【不材】兩方作分組討論，提出贊成的理由。 3.【材】這組，可就多表現才有學習的機會、掌握時機才能出鋒頭、多參與人生才豐富……，進行申論。 4.【不材】這組，可就保持自我生活才自由、含蓄內斂少遭忌恨、競逐世俗所好易迷失自我…，進行申論。。 5.請雙方提出各自立場的理由，教師再就雙方結論提出評析。（可參見顏崑陽著莊子的寓言世界 尚友出版社）	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	10/10 國慶日
8	10.17 10.21	第一次段考	1	紙筆評量	10/18-10/19 第一次段考
9	10.24 10.28	單元名稱：我的最愛 1.說一說，從小到大，你分別收藏過哪些東西？ 2.這當中，哪一項是你的最愛?為什麼? 3. 說說看：你的親朋好友當中，有沒有令你印象深刻的「特殊」收藏。（例如：有人專門搜集NIKE 兒童鞋、有人搜集各式各樣的煙斗……）	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
10	10.31 11.04	單元名稱：我的最愛 1.說一說，從小到大，你分別收藏過哪些東西？ 2.這當中，哪一項是你的最愛?爲什麼? 3. 說說看：你的親朋好友當中，有沒有令你印象深刻的「特殊」收藏。(例如：有人專門搜集NIKE 兒童鞋、有人搜集各式各樣的煙斗……)	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	
11	11.07 11.11	單元名稱：阿媽的話 1.揭示台灣民間有關【飲食】流行諺語卡數則於黑板，例如：「飼老鼠咬布袋」。 2.教師除解釋諺語外，要特別強調先人生活智慧，並指導學生正確的讀音。(其他類別俗諺，可參見陳主顯編台灣俗諺語典前衛出版社) 3.取下諺語，另在黑板上展示和上述諺語相關的成語格言卡。 4. 教師隨機念出一則諺語，由全體同學搶答，看誰能再次正確覆誦諺語，並指出黑板上相關的成語格言卡。	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	
12	11.14 11.18	單元名稱：媽媽的一生 1.請學生由中華民國年鑑、字辭典等附錄及名人傳記，蒐集各種年表、個人大事記。 2.共同討論【個人年表】應包含之內容，如：在西元（民國）哪一年，正好幾歲，做了甚麼事，那一年世界也發生了什麼事？ 3.訪談媽媽（爸爸），紀錄下整個成長過程（出生、求學、志願、好友……）；並選擇搭配說明的照片。 4.配合訪談內容，蒐集相關的時事資料。 5.設計年表格式，組織訪談紀錄。 6.加上美編設計，製作成完整的年表。	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
13	11. 21 11. 25	單元名稱：媽媽的一生 1.請學生由中華民國年鑑、字辭典等附錄及名人傳記，蒐集各種年表、個人大事記。 2.共同討論【個人年表】應包含之內容，如：在西元（民國）哪一年，正好幾歲，做了甚麼事，那一年世界也發生了什麼事？ 3.訪談媽媽（爸爸），紀錄下整個成長過程（出生、求學、志願、好友……）；並選擇搭配說明的照片。 4.配合訪談內容，蒐集相關的時事資料。 5.設計年表格式，組織訪談紀錄。 6.加上美編設計，製作成完整的年表。	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	
14	11. 28 12. 02	第二次段考	1	紙筆評量	12/1-12/2 第二次段考
15	12. 05 12. 09	單元名稱：音樂的饗宴 1.此活動可與音樂課相互配合。 2.活動進行前，先行由同填寫活動單之內容。（活動單如下） 3. 利用課堂時間或音樂課，由同學上台針對所喜愛之音樂加以分析並做心得分享。	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	
16	12. 12 12. 16	單元名稱：音樂的饗宴 1.此活動可與音樂課相互配合。 2.活動進行前，先行由同填寫活動單之內容。（活動單如下） 3. 利用課堂時間或音樂課，由同學上台針對所喜愛之音樂加以分析並做心得分享。	1	1.討論 2.作業 3.學生互評	
17	12. 19 12. 23	單元名稱：看我聽我 1.請同學繳交童年（六歲以前）照片一張，人物要力求清晰。 2.指導學生以 50 字左右短文介紹自己最得意的一件事。文字除簡明外，要能突顯個人特質，取材盡量避免重複。 3.照片及短文蒐集完成，製成 power point 投影片，在課堂上放映。 4. 請同學就投影片猜一猜，看看誰的觀察聯想最敏捷。	1	1.實作 2.討論 3.學生互評	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
18	12. 26 12. 30	單元名稱：看我聽我 1.請同學繳交童年（六歲以前）照片一張，人物要力求清晰。 2.指導學生以 50 字左右短文介紹自己最得意的一件事。文字除簡明外，要能突顯個人特質，取材盡量避免重複。 3.照片及短文蒐集完成，製成 power point 投影片，在課堂上放映。 4. 請同學就投影片猜一猜，看看誰的觀察聯想最敏捷。	1	1.實作 2.討論 3.學生互評	
19	1. 02 1. 06	單元名稱：爸爸的花兒落了 1.請學生閱讀林海音【城南舊事】一書短篇小說爸爸的花兒落了，比較小說中使用象徵的手法和背影一文有何相同之處？ 2.共同討論整個故事大綱，了解小說的脈絡。 3.將小說中父女的對話獨立呈現，請學生一一揣摩語氣，並兩兩成對練習。 4. 請同學比較小說和現實生活中和親人的對話，並提出感想和建議。	1	1.實作 2.討論 3.學生互評	1/1 元旦 1/2 補假
20	1. 09 1. 13	單元名稱：爸爸的花兒落了 1.請學生閱讀林海音【城南舊事】一書短篇小說爸爸的花兒落了，比較小說中使用象徵的手法和背影一文有何相同之處？ 2.共同討論整個故事大綱，了解小說的脈絡。 3.將小說中父女的對話獨立呈現，請學生一一揣摩語氣，並兩兩成對練習。 4. 請同學比較小說和現實生活中和親人的對話，並提出感想和建議。	1	1.實作 2.討論 3.學生互評	
21	1. 16 1. 19	第三次段考	1	紙筆評量	1/18-1/19 第三次 段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期七年級國文領域彈性課程計畫

一、學習目標：

- 1. 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。
- 2. 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。
- 3. 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。
- 4. 能以短文表達自己對日常生活的想法。

二、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	2.13 2.17	單元名稱：我的家庭真可愛 【教學目標】 1.體會父母的辛勞，長懷感恩之心。 2.了解人與人之間相互照顧、協助的重要性，涵養奉獻的美德。 【教學活動重點】 一、認識與親情相關的名言與諺語。 二、藉由閱讀文本，引導學生主動觀察家庭生活，體會與家人的情感，並加以表達。	1	作業評量 口頭評量	2/13 開學日 2/18 補行上課
2	2.20 2.24	單元名稱：我的家庭真可愛 【教學目標】 1.體會父母的辛勞，長懷感恩之心。 2.了解人與人之間相互照顧、協助的重要性，涵養奉獻的美德。 【教學活動重點】 一、認識與親情相關的名言與諺語。 二、藉由閱讀文本，引導學生主動觀察家庭生活，體會與家人的情感，並加以表達。	1	作業評量 口頭評量	
3	2.27 3.03	同學作品發表及分享	1	同學互評 實作評量(發表)	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
4	3.06 3.10	單元名稱：和平，我愛！ 【教學目標】 1.了解人與環境的共存關係，建立和平的世界觀。 2..學習判讀資料，並善用網路資源。 【教學活動重點】 一、引導學生接觸生活時事，並訓練出獨立思考與解決問題的能力。 二、藉由圖文閱讀，精確的表達自己的所思所感。	1	作業評量 口頭評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
5	3.13 3.17	單元名稱：和平，我愛！ 【教學目標】 1.了解人與環境的共存關係，建立和平的世界觀。 2..學習判讀資料，並善用網路資源。 【教學活動重點】 一、引導學生接觸生活時事，並訓練出獨立思考與解決問題的能力。 二、藉由圖文閱讀，精確的表達自己的所思所感。	1	作業評量 口頭評量	
6	3.20 3.24	同學作品發表及分享	1	同學互評 實作評量(發表)	
7	3.27 3.31	第一次段考週	1	紙筆評量	3/28-3/29 第一次段考
8	4.03 4.07	單元名稱：感恩季節 【教學目標】 1.能從日常生活的事件中得到新的啟發。 2.培養惜福、感恩的美德。 【教學活動重點】 一、引導學生在食衣住行育樂等活動中，塑造正確的生活價值觀。 二、分享謝卡心得，建立愛惜資源及感恩他人的態度。	1	作業評量 口頭評量	4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9	4.10 4.14	同學作品發表及分享	1	同學互評 實作評量(發表)	
10	4.17 4.21	單元名稱：有「品」時代 【教學目標】 1.了解「能夠無私奉獻」這項品德。是人格中十分高貴的特質。 2.能體會生活樂趣，培養樂於分享的胸懷。 【教學活動重點】 一、認識「化小愛作大愛」的中外名人事蹟。 二、指導學生應用圖形、文字的整合，簡潔的記敘生活見聞與心得。	1	作業評量 口頭評量	
11	4.24 4.28	單元名稱：有「品」時代 【教學目標】 1.了解「能夠無私奉獻」這項品德。是人格中十分高貴的特質。 2.能體會生活樂趣，培養樂於分享的胸懷。 【教學活動重點】 一、認識「化小愛作大愛」的中外名人事蹟。 二、指導學生應用圖形、文字的整合，簡潔的記敘生活見聞與心得。	1	作業評量 口頭評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
12	5. 01 5. 05	同學作品發表及分享	1	同學互評 實作評量(發表)	
13	5. 08 5. 12	第二次段考週	1	紙筆評量	5/11-5/12 第二次段考
14	5. 15 5. 19	單元名稱：謹慎忠誠做大事 【教學目標】 1.能明確了解「責任感」的重要性。 2.能觀察生活中他人的言行，自其中領悟道理。 【教學活動重點】 一、引導學生思考群我關係中自己的責任。 二、透過蒐集資料與分享，培養主動探索知識的能力。	1	作業評量 口頭評量 自我評量	
15	5. 22 5. 26	單元名稱：謹慎忠誠做大事 【教學目標】 1.能明確了解「責任感」的重要性。 2.能觀察生活中他人的言行，自其中領悟道理。 【教學活動重點】 一、引導學生思考群我關係中自己的責任。 二、透過蒐集資料與分享，培養主動探索知識的能力。	1	作業評量 口頭評量 自我評量	
16	5. 29 6. 02	同學作品發表及分享	1	同學互評 實作評量(發表)	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課
17	6. 05 6. 09	單元名稱：真相追追追 【教學目標】 1.了解本則寓言中所寄託的道理。 2.能由人物言行舉止來刻畫人物的個性。 【教學活動重點】 一、培養出積極的學習態度及謙虛的美德。 二、引導學生說出透過故事來說理，有什麼好處？	1	作業評量 口頭評量 自我評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
18	6.12 6.16	單元名稱：真相追追追 【教學目標】 1.了解本則寓言中所寄託的道理。 2.能由人物言行舉止來刻畫人物的個性。 【教學活動重點】 一、培養出積極的學習態度及謙虛的美德。 二、引導學生說出透過故事來說理，有什麼好處？	1	作業評量 口頭評量 自我評量	6/14 畢業典禮
19	6.19 6.23	同學作品發表及分享	1	同學互評 實作評量(發表)	
20	6.26 6.30	第三次段考週	1	紙筆評量	6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期七年級社會領域彈性課程計畫

三、學習目標：

- 1. 主動觀察員山的地理位置及員山地理位置的特色
- 2. 能了解員山鄉的歷史與演變以及員山的人文特色
- 3. 認識員山鄉公所的各機關與各種社會組織的運作
- 4. 體認員山的自然景觀與人文演化並展望未來

四、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8. 29 9. 02	員山的地理位置 1.相對位置 2.絕對位置	1		8/29 開學日
2	9. 05 9. 10	員山的山明 1.山脈 2.平原	1		9/10 補行上課
3	9. 12 9. 16	員山的水秀 1.河川 2.湧泉	1		9/15 中秋節 9/16 調整休假
4	9. 19 9. 23	員山的人口 1.自然增加 2.社會增加	1		
5	9. 26 9. 30	員山的產業 1.第一級產業 2.二、三級產業	1		
6	10. 03 10. 07	員山的交通 1.公路運輸 2.自行車道	1		
7	10. 10 10. 14	員山的環保 1.生態養護 2.好山好水	1		10/10 國慶日
8	10. 17 10. 21	員山的植物 1.雙連埤生態園區 2.福山植物園	1		10/18-10/19 第一次段考
9	10. 24 10. 28	員山的設治 1.早期住民 2.漢人入墾	1		

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
10	10. 31 11. 04	員山的機堡 1.日人戰壕 2.飛機碉堡	1		
11	11. 07 11. 11	員山的教育 1.員山中小學 2.人才輩出	1		
12	11. 14 11. 18	員山的行政 1.宜蘭縣第一鄉 2.員山 16 村	1		
13	11. 21 11. 25	員山的醫療 1.員山榮醫 2.其他院所	1		
14	11. 28 12. 02	員山的組織 1.農民組織 2.民宿業整合	1		12/1-12/2 第二次 段考
15	12. 05 12. 09	員山的民俗 1.員山燈會 2.員山廟會	1		
16	12. 12 12. 16	員山的信仰 1.佛教道教 2 基督天主	1		
17	12. 19 12. 23	員山的觀光(一) 1.望龍埤 2.雷公埤	1		
18	12. 26 12. 30	員山的觀光(二) 1.螃蟹冒泡 2.橫山頭	1		
19	1. 02 1. 06	員山的觀光(三) 1.金車觀光工廠 2.養蜂人家	1		1/1 元旦 1/2 補假

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
20	1. 09 1. 13	員山人特色 1.歌仔戲故鄉 2.韭菜蔥花	1		
21	1. 16 1. 20	員山的回顧 1.祖先的步履 2.未來的展望	1		1/18-1/19 第三次 段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期七年級社會領域彈性課程計畫

三、學習目標：

- 1.主動觀察宜蘭的地理位置及宜蘭地理位置的特色
- 2.能了解宜蘭的歷史與演變以及宜蘭縣的人文特色
- 3.認識宜蘭縣政府的各機關與各種社會組織的運作
- 4.體認蘭陽平原的自然景觀與人文演化並展望未來

四、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	2. 13 2. 17	宜蘭的地理位置 1.相對位置 2.絕對位置	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	2/13 開學日 2/18 補行上課
2	2. 20 2. 24	宜蘭的山明 1.山脈 2.平原	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
3	2. 27 3. 03	宜蘭的水秀 1.河川 2.海洋	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
4	3. 06 3. 10	宜蘭的人口 1.自然增加 2.社會增加	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
5	3. 13 3. 17	宜蘭的產業 1.傳產 2.二、三級產業	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
6	3. 20 3. 24	宜蘭的交通 1.鐵路運輸 2.公路運輸	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
7	3. 27 3. 31	宜蘭的環保 1.生態養護 2.好山好水	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	3/28-3/29 第一次段考
8	4. 03 4. 07	宜蘭的設治 1.吳沙移民 2.清治時期	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9	4. 10 4. 14	宜蘭的變遷 1.噶瑪蘭的辛酸血淚 2.漢民族的巧取豪奪	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
10	4. 17 4. 21	宜蘭的教育 1.進士宅地 2.人才輩出	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
11	4. 24 4. 28	宜蘭的開發 1.日人伐木 2.飛鷹翔空	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
12	5. 01 5. 05	宜蘭的政治 1.初嘗民主 2.民主聖地	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
13	5. 08 5. 12	宜蘭的建設 1.經濟發展 2.交通建設	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	5/11-5/12 第二次段考
14	5. 15 5. 19	宜蘭的民情 1.樸實勤儉 2.熱情內斂	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	5/20 補行上課
15	5. 22 5. 26	宜蘭的宗教 1.崇尚祖靈 2.媽祖駕到	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
16	5. 29 6. 02	宜蘭的戲曲 1.南管北管 2.歌仔戲曲	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	5/29 調整休假 5/30 端午節
17	6. 05 6. 09	宜蘭縣政府 1.地方父母官 2.人民的依賴	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
18	6. 12 6. 16	宜蘭的食物 1.鴨賞糕渣 2.金棗蜜餞	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	6/14 畢業典禮

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
19	6.19 6.23	宜蘭的觀光 1.自然景點 2.人文風光	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	
20	6.26 6.30	宜蘭的回顧 1.祖先的步履 2.未來的展望	1	資料蒐集 口頭報告 紙筆報告 分組討論	6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期八年級國文領域彈性課程計畫

一、學習目標：

- (一)能了解文章的內容。
- (二)能了解文言文字詞的用法。
- (三)能欣賞文章之美。
- (四)能運用所學之語詞創作。
- (五)能認識並運用語法中的詞類及句型。
- (六)能分辨各種不同文體的特色。
- (七)能認識作者及其寫作風格。
- (八)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

二、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8.29 9.02	一、碧沉西瓜——「水果記一記」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	8/29 開學日
2	9.05 9.10	一、碧沉西瓜——「水果記一記」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	9/10 補行上課
3	9.12 9.16	一、碧沉西瓜——「給點顏色」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	9/15 中秋節 9/16 調整休假
4	9.19 9.23	二、愛蓮說——「一字多音」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
5	9.26 9.30	二、愛蓮說——「以物喻人」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
6	10.03 10.07	三、古詩選——「疊字詞練習」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
7	10.10 10.14	三、古詩選——「疊疊樂」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	10/10 國慶日
8	10.17 10.21	第一次段考	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	10/18-10/19 第一次段考
9	10.24 10.28	四、歲月跟著——「時間成語」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
10	10.31 11.04	五、西北雨——「詞性辨識」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
11	11. 07 11. 11	六、大明湖——「對聯對對碰」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
12	11. 14 11. 18	六、大明湖——「古今用語」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
13	11. 21 11. 25	七、爲學一首示子姪——「設問與對比」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
14	11. 28 12. 02	七、爲學一首示子姪——「爲學名言」 第二次段考	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	12/1-12/2 第二次段考
15	12. 05 12. 09	八、食蔥有時——「飲食俗諺」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
16	12. 12 12. 16	九、記承天夜遊——「賈伯斯精神」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
17	12. 19 12. 23	十、酸橘子——「交友名言」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
18	12. 26 12. 30	十一、張釋之執法——「外在表現的謎」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
19	1. 02 1. 06	十二、聲音鐘——「三字格慣用語」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	1/1 元旦 1/2 補假

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
20	1. 09 1. 13	十二、聲音鐘——「譯味深長」	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
21	1. 16 1. 20	第三次段考 結業式	1	紙筆評量	1/18-1/19 第三次段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期八年級國文領域彈性課程計畫

五、學習目標：

- 1.以課本內文章為主，補充相關之文章，藉以增進閱讀技巧和理解文句能力。
- 2.學習文章內修辭技巧，並加以應用增進寫作能力。
- 3.增加閱讀作者相關文章，了解作者生平與寫作背景。
- 4.除以書寫閱讀心得以外，也以口頭方式報告感謝，增進彙整心得與表達能力。

五、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	2. 13 2. 17	一、碧翠絲的羊——「讓愛傳出去」 1.欣賞影片—「蝴蝶效應」 2.認識蝴蝶效應後，以口頭報告與本文中相對應關係。 3.填寫關於關懷弱勢團體的學習單	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	2/13 開學日 2/18 補行上課

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
2	2. 20 2. 24	二、偷靴——「戲劇呈現」 1.閱讀完本文後，以戲劇手法呈現文中故事	1	戲劇表演	
3	2. 27 3. 03	二、偷靴——「如何對應詐騙手法」 1.閱讀完本文後，與現今詐騙集團慣用手法互相對照。 2.填寫相關學習單。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
4	3. 06 3. 10	三、我所知道的康橋——「認識作者」 1.欣賞影片—「人間四月天」 2.口頭報告作者的生平與其他女主角之間的情感問題	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
5	3. 13 3. 17	三、我所知道的康橋——「景物描寫」 1.透過觀察周遭事物，運用摹寫手法書寫描寫景物之文章	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
6	3. 20 3. 24	四、良馬對——「慧眼識英雄」 1.尋求各式各樣工作所需要之人才條件 2.以口頭報告主管所需要下屬的能力及其原因	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
7	3. 27 3. 31	複習第一次段考	1	複習第一次段考	3/28-3/29 第一次段考
8	4. 03 4. 07	五、鳥——「人道關懷」 1.書寫相關文章，闡發作者對於愛鳥的人道關懷 2.口頭發表自己喜愛的事物，及如何才是真正愛那樣事物的表現	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9	4. 10 4. 14	五、鳥——「觀察力展現」 1.觀察某件事物，學習作者所運用之手法，加以文字呈現事物的面貌及特色 2.書寫相關文章	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
10	4. 17 4. 21	六、木蘭詩——「認識詩文」 1.擷取各主要朝代的詩作，並觀察其差異處 2.觀察各朝代詩作有何其特色	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
11	4. 24 4. 28	六、木蘭詩——「兩性平等」 1.書寫相關學習單，理解兩性平等之議題	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
12	5. 01 5. 05	七、油桐花編織的祕徑——「與大自然共舞」 1.觀察校園景物，以摹寫手法書寫 2.文章寫作練習	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
13	5. 08 5. 12	複習第二次段考	1	複習第二次段考	5/11-5/12 第二次段考
14	5. 15 5. 19	八、幽夢影選——「山水亦書也」 1.理解何謂作者認為的知識來源 2.分組討論，並以口頭闡述汲取知識有何管道	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
15	5. 22 5. 26	九、陋室銘——「認識各類銘文」 1.上網尋找各類銘文 2.分組討論並報告各類銘文之內容與特色	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
16	5. 29 6. 02	十、新詩選——「新詩創作」 1.閱讀各種形式的新詩 2.分組討論並報告感想 3.新詩創作練習	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
17	6. 05 6. 09	十一、空城計——「戲劇呈現」 1.欣賞相關影片片段 2.請同學揣摩各個人物的語氣，以戲劇方式展現	1	戲劇表現	6/3 補行上課
18	6. 12 6. 16	十一、空城計——「計謀策略」 1.尋找相關 36 計 2.分組討論並口頭報告典故	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	6/14 畢業典禮
19	6. 19 6. 23	十二、麥帥為子祈禱文—「親情省思」 1.尋找相關的親情文章 2.分組討論並口頭發表感想 3.書寫一封書信給家人	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
20	6.26 6.30	複習第三次段考	1	複習第三次段考	6/26-6/27 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期八年級社會學習領域彈性(多元社會)課程計畫

六、學習目標：

- 1. 配合二上社會領域學習內容，作為基本概念的補強。
- 2. 以地理、歷史、公民作為學習主題。
- 3. 藉以較活潑的單元內容，引起學習動機，加強課程學習。
- 4. 加深學生情意學習，使社會領域學習與生活緊密連結。

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8.29 9.02	第一篇中國大地（上）。『中國那麼大！』 1. 認識中國的位置。 2. 認識中國的面積。 3. 了解中國的區域畫分。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	8/29 開學日
2	9.05 9.10	第一篇中國大地（上）。『起起伏伏的中國』 1. 認識中國地形分布。 2. 了解中國地形特徵。 3. 認識中國三級階梯。 4. 認識地形對人類活動的影響。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	9/10 補行上課

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
3	9.12 9.16	第二篇中國的歷史（上）。『古代封建與百家爭鳴』 1. 認識新、舊石器時代。 2. 認識夏、商、西周文化制度。 3. 認識春秋戰國時代政治、社會、經濟變遷。 4. 認識儒家、道家、墨家和法家學說。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	9/15 中秋節 9/16 調整休假
4	9.19 9.23	第二篇中國的歷史（上）。『秦、漢大帝國！』 1. 了解秦代與兩漢的興亡。 2. 了解秦漢與匈奴的關係。 3. 了解兩漢對西域的經營。 4. 認識兩漢史學與科技成就。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
5	9.26 9.30	第三篇民主的政治。『國家！國家！』 1. 了解國家組成要素。 2. 了解國家存在目的。 3. 認識國家類型。 4. 了解民主政治。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
6	10.03 10.07	第三篇民主的政治。『中央政府的運作』 1. 認識權力分立原則。 2. 認識總統與五院職權。 3. 了解中央政府分權制衡關係。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
7	10.10 10.14	綜合評量	1	紙筆測驗	10/10 國慶日
8	10.17 10.21	第一篇中國大地（上）。『朝穿皮襖午穿紗，抱著火爐吃西瓜。』 1. 了解中國氣候特徵。 2. 認識中國氣候類型。 3. 了解氣候與水文關係。 4. 了解氣候與人類活動。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	10/18-10/19 第一次段 考

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
9	10.24 10.28	第一篇中國大地（上）。『中國的二胎化！』 1. 認識中國人口與分布。 2. 分析人口分布不均原因。 3. 了解中國族群人口比例。 4. 了解中國族群生活型態。 5. 了解中國人口問題。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
10	10.31 11.04	第二篇中國的歷史（上）。『從三國到蘭陵王傳奇』 1. 了解三國時代興衰。 2. 了解西晉政治興亡。 3. 了解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。 4. 了解魏晉南北朝時期南方開發。 5. 認識魏晉世族社會。 6. 認識魏晉時期清談風氣和佛道思想。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
11	11.07 11.11	第二篇中國的歷史（上）。『大唐風雲錄』 1. 認識隋朝的興衰。 2. 認識唐朝的盛衰。 3. 了解隋唐經濟和社會。 4. 了解隋唐時期外來宗教輸入情形。 5. 了解隋唐文化外傳情形。 6. 認識隋唐文化成就。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
12	11.14 11.18	第三篇民主的政治。『縣長、鄉長幫幫忙』 1. 認識地方政府職權。 2. 了解地方自治內涵。 3. 了解地方建設財源。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
13	11.21 11.25	第三篇民主的政治。『中華民國萬萬稅』 1. 了解政府經濟角色。 2. 認識公共財與外部效果。 3. 了解我國政府收入。 4. 了解政府經濟功能。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
14	11.28 12.02	綜合評量（二）	1	紙筆測驗	12/1-12/2 第二次段考
15	12.05 12.09	第一篇中國大地（上）。『中國人的肚子田得飽嗎？』 1. 認識中國農、牧業。 2. 了解中國農牧業轉型。 3. 認識中國工商業發展。 4. 認識中國三大經濟帶。 5. 了解中國在世界經濟體系中的角色。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
16	12.12 12.16	第一篇中國大地（上）。『穹頂之下的中國—PM2.5』 1. 了解中國土地資源問題。 2. 了解中國水資源問題。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
17	12.19 12.23	第二篇中國的歷史（上）。『古代多元民族大拼盤』 1. 了解北宋立國政策與政治興衰。 2. 了解遼、西夏與北宋關係。 3. 認識北宋變法與黨爭。 4. 了解金、蒙古與南宋關係。 5. 了解元朝興衰。 6. 了解宋元時期經濟與社會。 7. 了解宋元時期學術和文化。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
18	12.26 12.30	第二篇中國的歷史（上）。『鄭和下西洋到紅樓夢的誕生』 1. 了解明代的興亡。 2. 了解清代的盛衰。 3. 了解明清經濟發展。 4. 了解明清科舉制度和士紳階級。 5. 了解明清文化成就。 6. 了解明清中西文化交流情形。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
19	1.02 1.06	第三篇民主的政治。『藍綠之外的第三勢力』 1. 認識政黨意義和功能。 2. 了解政黨型態。 3. 認識政黨政治。 4. 認識政黨輪替。 5. 認識利益團體。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	1/1 元旦 1/2 補假
20	1.09 1.13	第三篇民主的政治。『拒絕參與政治的懲罰之一，就是被糟糕的人統治。』 1. 認識政治參與。 2. 認識選舉功能。 3. 認識選舉原則與過程。 4. 了解選舉概況與公民投票。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
21	1.16 1.20	綜合評量（三）	1	紙筆測驗	1/19-1/20 第三次段考 1/20 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期八年級年級社會學習領域彈性課程計畫

六、學習目標：

- (一)能了解中國各區域的地形特色。
- (二)能了解中國各區域居民的生活方式與主要的經濟活動。
- (三)能認識明清盛世的成就及君主專制的局限所帶來的危機。
- (四)能了解清末以來各種內憂外患及體會前賢努力開創新局的精神。
- (五)能認識法律和日常生活的關係。
- (六)能了解法律並進而樂意遵守法律。

七、二、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	2.13 2.17	第一篇中國大地（下）。『破碎的大地』 1. 認識南部地區位置和範圍。 2. 了解南部地區自然環境。 3. 認識南部地區氣候類型。 4. 了解南部地區經濟發展。 5. 認識南部地區著名城市。 6. 認識南部地區遭遇的環境問題。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	2/13 開學日 2/18 補行上課
2	2.20 2.24	第一篇中國大地（下）。『北大荒到北大倉的辛酸』 1. 認識北部地區地理位置。 2. 認識北部地區自然環境。 3. 認識北部地區氣候。 4. 認識北部地區經濟發展。 5. 認識北部地區都市交通與遭遇的環境問題。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
3	2.27 3.03	第三篇中國的歷史（下）。『被槍生敲醒的晚清政府』 1. 了解鴉片戰前中英通商情形。 2. 認識鴉片戰爭。 3. 認識英法聯軍。 4. 了解俄國的侵略。 5. 認識太平天國。 6. 認識太平天國各項制度。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
4	3.06 3.10	第三篇中國的歷史（下）。『亡羊補牢的晚清』 1. 認識自強運動。 2. 認識甲午戰爭。 3. 認識瓜分風潮。 4. 了解門戶開放政策。 5. 認識戊戌變法。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
5	3.13 3.17	第四篇法律與生活。『法律之前人人平等。』 1. 了解法律功能。 2. 認識法律位階。 3. 了解法治觀念。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
6	3.20 3.24	第四篇法律與生活。『權利與義務』 1. 認識人民基本權利。 2. 了解權利間的限制和衝突。 3. 認識人民基本義務。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
7	3.27 3.31	綜合評量（一）	1	紙筆測驗	3/28-3/29 第一次段考

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
8	4.03 4.07	第一篇中國大地（下）。『西部大開發』 1. 了解西部地區地理位置。 2. 了解西部地區自然環境。 3. 認識西部地區氣候。 4. 認識西部地區人文風情。 5. 了解西部地區經濟發展。 6. 了解西部地區遭遇的環境問題。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9	4.10 4.14	第二篇世界風情（上）。『世界那麼大！』 1. 認識全球水陸分布情形。 2. 認識全球著名地形。 3. 認識全球氣候類型。 4. 了解全球人口分布情形。 5. 認識全球風土民情。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
10	4.17 4.21	第三篇中國的歷史（下）。『從帝國到共和』 1. 認識義和團。 2. 認識八國聯軍。 3. 了解庚子後新政內容。 4. 認識立憲運動。 5. 認識革命運動。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
11	4.24 4.28	第三篇中國的歷史（下）。『五四運動的時空背景』 1. 介紹袁世凱專制獨裁的作風與事蹟。 2. 說明袁世凱稱帝經過及影響。 3. 分析袁世凱稱帝失敗的原因。 4. 配合圖照說明直系、皖系、奉系割據勢力。 5. 介紹南北分裂始末與其帶來的影響。 6. 就知識分子、婦女地位、社會風俗、工商業發展說明清末民初中國人民的轉變。 7. 介紹並分析新文化運動。 8. 介紹五四運動內容及其對近代中國的影響。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
12	5.01 5.05	第四篇法律與生活。『民法與生活』 1. 認識民法意涵。 2. 認識民法權利行使原則。 3. 了解行為能力。 4. 認識民事責任。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
13	5.08 5.12	第四篇法律與生活。『到底「刑」不行』 1. 認識刑法。 2. 認識犯罪。 3. 了解刑罰種類與目的。 4. 認識行政法規和行政責任。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	5/11-5/12 第二次段考
14	5.15 5.19	綜合評量（二）	1	紙筆測驗	
15	5.22 5.26	第二篇世界風情（上）。『哈日風 VS 「韓」流來襲』 1. 認識東北亞位置。 2. 了解東北亞自然環境。 3. 了解東北亞氣候類型。 4. 認識日本社會。 5. 認識分治的韓國。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
16	5.29 6.03	第二篇世界風情（上）。『一些差不多的國家與咖哩文化』 1. 認識東南亞和南亞位置。 2. 認識東南亞和南亞氣候。 3. 認識東南亞和南亞自然環境。 4. 認識東南亞和南亞經濟發展。 5. 認識東南亞與南亞都市、人口社會問題。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
17	6.05 6.09	第三篇中國的歷史（下）。『中國共產黨的初期發展』 1. 認識「聯俄容共」政策。 2. 了解國民革命軍北伐過程。 3. 認識十年建設內容。 4. 了解西安事變。 5. 認識中日八年抗戰。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
18	6.12 6.16	第三篇中國的歷史（下）。『從余華的《活著》看中共的近代發展』 1. 認識國共內戰。 2. 認識中華人民共和國。 3. 了解大躍進運動。 4. 認識文化大革命。 5. 了解中國改革開放情形。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	6/14 畢業典禮
19	6.19 6.23	第四篇法律與生活。『別讓自己的權益睡著囉！』 1. 認識各種權利救濟管道。 2. 認識訴訟種類。 3. 了解法院審判制度。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	
20	6.26 6.30	第四篇法律與生活。『法律與你』 1. 認識常見少年犯罪行為。 2. 了解少年事件處理法。 3. 認識兒童及少年福利與權益保障法。 4. 認識兒童及少年性剝削防制條例。	1	1. 口頭發表 (50%) 2. 實作報告 (50%)	6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期八年級自然與生活科技領域彈性課程計畫

七、學習目標：

- 1.從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。
- 2.了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。
- 3.藉由活動中了解波的特性。
- 4.了解元素化合物及相關的化學反應。

八、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8. 29 9. 02	實驗室裡的是是非非： 實驗室安全守則及常用器材的正確使用方法介紹，讓學生分組設計並表演在實驗室各種行為或器材的操作方法。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	8/29 開學日
2	9. 05 9. 09	簡易的測量： 讓學生對質量及天平的操作有更進一步的認識。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	9/10 補行上課
3	9. 12 9. 16	蠟燭的秘密： 觀察蠟燭燃燒情形了解物理變化及化學變化	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	9/15 中秋節 9/16 調整休假
4	9. 19 9. 23	硫酸銅在溶液中的擴散： 在不易受到震動的地方，請學生觀察並記錄硫酸銅在溶液中的擴散情形	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
5	9. 26 9. 30	酒精槍： 引導學生共同討論酒精的變化，以及氣爆的現象與原理。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
6	10. 03 10. 07	聲音的反射遊戲 觀察水管和硬紙板間的夾角有怎麼樣的關係，可以讓回聲最清楚？	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
7	10. 10 10. 14	有趣的聲音 觀察絃線的粗細、長短及鬆緊，與所發出聲音的音調高低有何關係？容量相同的量筒或試管，分別裝入不同高度的水，用嘴靠近吹看看，聽聽聲音有何不同？	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	10/10 國慶日

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
8	10. 17 10. 21	復習評量（第一次段考）	1	紙筆評量	10/18-10/19 第一次段考
9	10. 24 10. 28	光與顏色 .將不同顏色的色紙放在桌子上，在太陽光或日光燈等白光光源的照射下，觀察色紙所顯示的顏色，將結果記錄下來。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
10	10. 31 11. 04	奇妙的光－牛頓盤 說明影子形成的原因及光的三原色	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
11	11. 07 11. 11	奇妙的光－皮影戲 說明皮影戲的原理、光源與布幕的距離與影子大小的關係	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	11. 14 11. 18	快樂的勘查員(活動) .房屋的構造、施工流程。 .房屋構造與生命安全的關係。	1	操作評量 資料收集	
13	11. 21 11. 25	快樂的勘查員(活動) .房屋的構造、施工流程。 .房屋構造與生命安全的關係。	1	口頭分組報告	
14	11. 28 12. 02	復習評量（第二次段考）	1	.紙筆評量	12/1-12/2 第二次段考
15	12. 05 12. 09	冷暖人間 了解溫度如何影響生活。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
16	12. 12 12. 16	釋放你的熱情 讓學生知道溫度升高是由於化學反應時放出熱量。	1	1.口頭評量 2.討論	
17	12. 19 12. 23	無形殺手—小心！一氧化碳就在你身邊 知道一氧化碳產生的原因主要是空氣中含氧量不足所致，並清楚一氧化碳中毒的症狀以及急救的方法	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
18	12. 26 12. 30	認識校園中的物質 了解組成世界的常見物質及組成物質的基本元素及其特性	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
19	1. 02 1. 06	原子組合遊戲 說明如正確組合原子模型	1	1.口頭評量 2.實作評量	1/1 元旦 1/2 補假
20	1. 09 1. 13	原子組合遊戲 練習如正確組合原子模型	1	1.口頭評量 2.實作評量	
21	1. 16 1. 19	復習評量（第三次段考）	1	.紙筆評量	1/18-1/19 第三次段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期八年級自然與生活科技領域彈性課程計畫

八、學習目標：

- 1.知道溫度會影響溶解度，當溫度改變時，會使原本的溶解平衡狀況改變，重新達到新的平衡。
- 2.知道發酵的過程。
- 3.使學生了解氧化還原的原理與應用。
- 4.探討自然界中，各種力的作用與現象。
- 5.分辨、了解各式材料及其特性並認識各種材料加工成形的過程。

九、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	2. 13 2. 17	火山爆發 觀察化學反應產生時，會產生氣泡的情形	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2/13 開學日 2/18 補行上課

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
2	2. 20 2. 24	火山爆發 驗證濃度與表面積的不同會影響反應速率的快慢	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
3	2. 27 3. 03	有趣的溶解與平衡 能了解溫度會影響物質的溶解度	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
4	3. 06 3. 10	自製優酪乳——燜燒鍋法 能夠測量準確的溫度範圍，製作優酪乳	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.活動討論	
5	3. 13 3. 17	變!我變!我變變變 知道酸鹼指示劑的原理	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.活動討論	
6	3. 20 3. 24	變!我變!我變變變 能利用酸鹼指示劑來測知未知溶液的酸鹼性並應用所學知識來應用於日常生活中	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
7	3. 27 3. 31	復習評量（第一次段考）	1	.紙筆評量	3/28-3/29 第一 次段考
8	4. 03 4. 07	銅幣、銀幣變金幣 讓學生能瞭解氧化還原的原理並運用	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9	4. 10 4. 14	銅幣、銀幣變金幣 學生自行動手、實做	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
10	4. 17 4. 21	清潔劑 知道清潔劑的種類、了解清潔劑的去汙原理均相同	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
11	4. 24 4. 28	清潔劑一回鍋油大變身 了解油炸廢油可回收有效再利用，學會環保皂的製作方式	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	5. 01 5. 05	纖維性質的探討 觀察不同種類纖維燃燒的情形	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13	5. 08 5. 12	復習評量（第二次段考）	1	紙筆評量	5/11-5/12 第二次段考
14	5. 15 5. 19	常見的力 探討力的種類、和影響摩擦力的因素	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
15	5. 22 5. 26	阿基米德原理 能了解浮力的定義、影響浮力的因素。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
16	5. 29 6. 03	浮力的探討 能操作實驗並觀察記錄結果、如何去改變物體所受的浮力大小	1	1.口頭評量 2.討論	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課
17	6. 05 6. 09	神奇的大氣壓力 經由實驗的輔助，讓我們間接看到大氣壓力的巨大	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
18	6. 12 6. 16	認識塑膠及其回收 了解塑膠的特性及其發展及其回收	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	6/14 畢業典禮
19	6. 19 6. 23	超級杯 彙整同學所收集的杯子，依材料進行分類	1	1.口頭評量 2.實作評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
20	6. 26 6. 30	復習評量（第三次段考）	1	紙筆評量	6/29-6/30 第 三 次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期八年級數學領域彈性課程計畫

九、學習目標：

- 1. 能熟練乘法公式。(A-4-13)
- 2. 能認識多項式，並熟練其四則運算。(A-4-14)
- 3. 能認識二次方根及其近似值。(N-4-11)
- 4. 能理解根式的四則運算。(N-4-12)
- 5. 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。(S-4-05)
- 6. 能理解畢氏定理，並做應用。(A-4-15)
- 7. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10)
- 8. 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)
- 9. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06)

十、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8. 29 9. 02	乘法公式	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	8/29 開學日
2	9. 05 9. 10	乘法公式	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/10 補行上課
3	9. 12 9. 16	以文字符號代表數	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/15 中秋節 9/16 調整休假

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
4	9.19 9.23	以文字符號代表數	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
5	9.26 9.30	平方根	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
6	10.03 10.07	平方根	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
7	10.10 10.14	復習評量(第一次段考)	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	10/10 國慶日
8	10.17 10.21	算一算	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	10/18-10/19 第一次段考
9	10.24 10.28	畢氏定理	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
10	10.31 11.04	畢氏定理	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
11	11.07 11.11	因式與倍式	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
12	11.14 11.18	因式與倍式	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
13	11.21 11.25	算一算	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
14	11.28 12.02	復習評量(第二次段考)	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	12/1-12/2 第二次段考

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
15	12.05 12.09	乘法公式	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
16	12.12 12.16	十字交乘法	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
17	12.19 12.23	排一排	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
18	12.26 12.30	配方法	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
19	1.02 1.06	配方法	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1/1 元旦 1/2 補假
20	1.09 1.13	復習評量(第三次段考)	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
21	1.16 1.19	結業式	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1/18-1/19 第三次 段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期八年級數學領域彈性課程計畫

十、學習目標：

1. 能辨識數列的規則性。（N-4-13）
2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。（N-4-14）
3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。（S-4-01）
4. 能指出滿足給定性質的形體。（S-4-02）

- 5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03)
- 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)
- 7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06)
- 8. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07)
- 9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)
- 10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09)
- 11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10)
- 12. 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11)
- 13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)
- 14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)
- 15. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)
- 16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18)
- 17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19)

十一、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	2. 13 2. 17	數列的意義	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	2/13 開學日 2/18 補行上課
2	2. 20 2. 24	等差數列	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
3	2. 27 3. 03	等差數列	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
4	3. 06 3. 10	認識高斯	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
5	3.13 3.17	找找看	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
6	3.20 3.24	摺一摺	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
7	3.27 3.31	復習評量	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	3/28-3/29 第一次段考
8	4.03 4.07	作出長為 2 的線段	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9	4.10 4.14	角平分線	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
10	4.17 4.21	內角和	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
11	4.24 4.28	外角和	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
12	5.01 5.05	三角形全等性質	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
13	5.08 5.12	復習評量	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	5/11-5/12 第二次段考

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
14	5.15 5.19	算一算	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
15	5.22 5.26	三角形全等性質	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
16	5.29 6.02	三角形邊角關係	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課
17	6.05 6.09	平行線的性質	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
18	6.12 6.16	平行四邊形的判別	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	6/14 畢業典禮
19	6.19 6.23	特殊的平行四邊形	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
20	6.26 6.30	復習評量	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期八年級自然與生活科技領域彈性課程計畫(體育班)

十一、學習目標：

- 1.從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。

- 2.了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。
- 3.藉由活動中了解波的特性。
- 4.了解元素化合物及相關的化學反應。

十二、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1~2	8. 29 9. 10	實驗室裡的是是非非： 實驗室安全守則及常用器材的正確使用方法介紹，讓學生分組設計並表演在實驗室各種行為或器材的操作方法。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	8/29 開學日 9/10 補行上課
3~4	9. 12 9. 28	蠟燭的秘密： 觀察蠟燭燃燒情形了解物理變化及化學變化	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	9/15 中秋節 9/16 調整休假
5~6	9. 26 10. 07	酒精槍： 引導學生共同討論酒精的變化，以及氣爆的現象與原理。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
7~8	10. 10 10. 21	有趣的聲音 觀察絃線的粗細、長短及鬆緊，與所發出聲音的音調高低有何關係？容量相同的量筒或試管，分別裝入不同高度的水，用嘴靠近吹看看，聽聽聲音有何不同？ 復習評量（第一次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	10/18-10/19 第一次段考
9~10	10. 24 11. 04	光與顏色 .將不同顏色的色紙放在桌子上，在太陽光或日光燈等白光光源的照射下，觀察色紙所顯示的顏色，將結果記錄下來。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
11~12	11. 07 11. 18	奇妙的光－皮影戲 說明皮影戲的原理、光源與布幕的距離與影子大小的關係	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13~14	11. 21 12. 02	快樂的勘查員(活動) 房屋的構造、施工流程。 房屋構造與生命安全的關係。 復習評量（第二次段考）	1	操作評量 資料收集 口頭分組報告	12/1-12/2 第二次段考
15~16	12. 05 12. 16	冷暖人間 了解溫度如何影響生活。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
17~18	12. 19 12. 30	無形殺手—小心！一氧化碳就在你身邊 知道一氧化碳產生的原因主要是空氣中含氧量不足所致，並清楚一氧化碳中毒的症狀以及急救的方法	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
19~20	1. 02 1. 13	原子組合遊戲 說明如正確組合原子模型 練習如正確組合原子模型	1	1.口頭評量 2.實作評量	1/1 元旦 1/2 補假
21	1. 16 1. 19	復習評量（第三次段考）	1	.紙筆評量	1/18-1/19 第三次段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期八年級自然與生活科技領域彈性課程計畫(體育班)

十二、學習目標：

- 1.知道溫度會影響溶解度，當溫度改變時，會使原本的溶解平衡狀況改變，重新達到新的平衡。
- 2.知道發酵的過程。
- 3.使學生了解氧化還原的原理與應用。
- 4.探討自然界中，各種力的作用與現象。
- 5.分辨、了解各式材料及其特性並認識各種材料加工成形的過程。

十三、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1~2	2. 13 2. 18	火山爆發 觀察化學反應產生時，會產生氣泡的情形 驗證濃度與表面積的不同會影響反應速率的快慢	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2/13 開學日 2/18 補行上課

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
3~4	2. 27 3. 10	自製優酪乳——燜燒鍋法 能夠測量準確的溫度範圍，製作優酪乳	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
5~6	3. 13 3. 21	變!我變!我變變變 知道酸鹼指示劑的原理 能利用酸鹼指示劑來測知未知溶液的酸鹼性並應用所學知識來應用於日常生活中	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.活動討論	
7~8	3. 27 4. 07	復習評量（第一次段考） 銅幣、銀幣變金幣 讓學生能瞭解氧化還原的原理並運用	1	.紙筆評量	3/28-3/29 第一次段考 4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9~10	4. 10 4. 21	清潔劑 知道清潔劑的種類、了解清潔劑的去汙原理均相同	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
11~12	4. 24 5. 05	清潔劑一回鍋油大變身 了解油炸廢油可回收有效再利用，學會環保皂的製作方式	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13~14	5. 08 5. 19	纖維性質的探討 觀察不同種類纖維燃燒的情形 復習評量（第二次段考）	1	紙筆評量	5/11-5/12 第二次段考
15~16	5. 22 6. 03	阿基米德原理 能了解浮力的定義、影響浮力的因素。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課
17~18	6. 05 6. 16	神奇的大氣壓力 經由實驗的輔助，讓我們間接看到大氣壓力的巨大	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	6/14 畢業典禮
19~20	6. 19 6. 30	超級杯 了解塑膠的特性及其發展及其回收 彙整同學所收集的杯子，依材料進行分類 復習評量（第三次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3. 紙筆評量	6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期八年級 數學 領域彈性課程計畫 （體育班）

十三、學習目標：

- 1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。
- 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。
- 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。
- 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。

十四、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1~2	8. 29 9. 10	乘法立方公式 1.和的立方公式： $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ 2.差的立方公式： $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業	8/30 開學日 9/10 補行上課
3~4	9. 12 9. 23	多項式的應用 1.講解康軒國中數學第三冊課本第一章數學櫥窗。	1	1.課堂問答 2.討論 3.作業 4.視察	9/15 中秋節 9/16 調整休假
5~6	9. 26 10. 07	方根賓果 1.每位學生將 1~9 的數字任意填入 3×3 的空格內，但每格數字要不同。 2.老師可準備多張卡片，每張卡片上寫出一個完全平方數（其正平方根的個位數字要包含 1~9）。 3.老師抽出一張卡片，學生們將卡片上的數字找出正平方根(若數字太大，可利用電算器協助)。如果其個位數字出現在自己先前填入的 3×3 的空格中，便將該數字圈起來。 4.直到圈起來的數字連成一直線，就喊“賓果”。看誰最先連成一直線，表示贏了。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察	
7~8	10. 10 10. 21	開方術 1.請學生思考怎麼求面積為 841 正方形邊長為多少？ 2.引導學生由 10 的倍數平方找 841 介於哪兩數(a 和 b)的平方之間。 3.求出以 a 為邊長的正方形面積及其餘白色的面積。 4.引導學生假設 b 線段，且在大正方形中，還存有一個以 b 為邊長的小正方形。 5.引導學生以 b 來表示白色部分面積。 6.綜合 3、4、5 步驟，列出白色部分面積的方程式。 7.求出 b 的解。 8.則以 841 為面積的正方形邊長為 a+b。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察	10/10 國慶日 10/18-10/19 第一次段考

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
9~10	10. 24 11. 04	十分逼近法 1.利用比較正方形的面積得知邊長的大小關係。 2.利用細分十等分的方法，逐步由面積的大小，推得邊長的大小關係。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業	
11~12	11. 07 11. 18	畢氏定理 1.檢查學生是否理解欲求出此線段的長度，可藉由求出以此線段為邊長的正方形面積得到。 2.檢查學生是否正確畫出以此線段為邊長的正方形。 3.檢查學生是否能以其它幾何圖形輔助求出以此線段為邊長的正方形面積。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察	
13~14	11. 21 12. 02	利用乘法立方公式做因式分解 1.和的立方公式： $(a+b)^3=a^3+3a^2b+3ab^2+b^3$ 2.差的立方公式： $(a-b)^3=a^3-3a^2b+3ab^2-b^3$ 3.立方和公式： $a^3+b^3=(a+b)(a^2-ab+b^2)$ 4.立方差公式： $a^3-b^3=(a-b)(a^2+ab+b^2)$	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業	12/1-12/2 第二次段考
15~16	12. 05 12. 16	方程式根與係數的關係 1.已知一元二次方程式 $ax^2+bx+c=0$ 的兩根為 α 、 β ，則可得其兩根之和為 $\alpha+\beta=-\frac{b}{a}$ ，兩根之積為 $\alpha\beta=\frac{c}{a}$ 。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業	
17~18	12. 19 12. 30	黃金比例 1.認識黃金矩形。 2.當一個矩形的長與寬的比值約為 1.618，這種矩形稱為黃金矩形。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察	
19~21	1. 02 1. 19	課程總複習	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業 4.討論	1/1 元旦 1/2 補假 1/18-1/19 第三次段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期八年級 數學 領域彈性課程計畫 （體育班）

十四、學習目標：

- 1. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。
- 2. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。
- 3. 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。
- 4. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。
- 5. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。

十五、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1~2	2.13 2.24	變臉 1.教師先引導學生將鏡子放在物體的一側，鏡中會出現一個一模一樣但左右相反的對稱圖形。 2.讓學生動手操作，引導察覺鏡子放在不同的位置，出現的圖形即不同。 3.引導學生察覺某些圖形鏡子的擺法並不唯一（即對稱軸不止一條）。 4.請務必要求學生動手操作，以求確實了解。	1	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.口頭評量	2/13 開學日 2/18 補行上課
3~4	2.27 3.10	變臉 1.完成學習單。 2.教師亦可藉此補充日常生活中常見的線對稱圖形，激發學生思考。如：光碟片（只考慮形狀，忽略其上的圖案及文字）、酒杯、拖鞋等。可由學生提問某些物品，進行討論是否為線對稱圖形。	1	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.口頭評量	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
5~6	3.13 3.24	幾何作圖 1.由老師帶領學生閱讀題目敘述。 2.確認學生是否了解題目所求。 3.學生了解後，即可開始作圖。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察	
7~8	3.27 4.07	幾何作圖 1.觀察學生是否了解作圖題中所求。 2.觀察學生是否能應用不同方法作出所求。 3.觀察學生是否能利用「三角形內角和等於180度」及「補角」的觀念作出已知角 $\angle E + \angle F$ 。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業	3/28-3/29 第一次段考 4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
9~10	4.10 4.21	把圓補全 1. 老師在黑板上以圓規畫了一個圓弧(即只畫了圓的一部份)，然後再把圓心擦掉。 2. 請學生將此圓未畫出的部分畫出來。 3. 在弧 AB 內取兩個點 C 、 D ，連接 CD ，做 CD 中垂線 L_1 。 4. 另取兩點 E 、 F ，連接 EF ，做 EF 中垂線 L_2 。 5. 則 L_1 、 L_2 之交點 O ，即為圓心。 6. 以 O 為圓心， OC (或 OA 、 OB …)為半徑畫圓，即可將圓補全。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	
11~12	4.24 5.05	把圓補全 1. 此活動為「利用尺規做過線外一點與一直線垂直」之延伸。 2. 檢查學生是否能了解圓 O 中，任一弦之中垂線會通過圓心 O 。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	
13~14	5.08 5.19	尋找平行 1. 能說出日常生活中平行的例子。 2. 能利用垂直來定義平行線。 3. 能說出截線和截角並了解平行線中各截角的關係。 4. 會計算平行線各截角的度數。 5. 知道平行線的判別方法。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	5/11~5/12 第二次段考
15~16	5.22 6.03	尋找平行 1. 能找出教室中平行的例子並說明原因。 2. 能利用截角關係判別兩直線是否平行。 3. 檢查學生是否真正了解平行線的意義。 4. 檢查學生是否能平行線中各截角的關係。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課
17~18	6.05 6.16	四邊形大戰 活動進行方式為： 「霹哩啪啦碰，霹哩啪啦碰，霹哩啪啦霹哩啪啦碰碰碰，(小松鼠)攻打(大水牛)，你們是----- (平行四邊形)」 「不中，不中，沒打中，霹哩啪啦碰，霹哩啪啦碰，霹哩啪啦霹哩啪啦碰碰碰，(大水牛)攻打(迅猛龍)，你們是----- (長方形)」 ……，活動依此方式進行直到某一小隊被猜中，即喊：「啊…中了」整個小隊便蹲下，最後剩一隊伍即為此隊獲勝，活動結束。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	6/14 畢業典禮
19~20	6.19 6.30	四邊形大戰 1. 教師需協助學生如何提問題，可由四邊形的性質切入，如：你的對角線等長嗎？平分嗎？……。再從旁協助學生由其蒐集到的資訊去判斷四邊形的種類，而非是瞎猜。 2. 為增加活動的趣味性，教師可視情況考慮是否需做動作，如：打中的動作、被打中的動作，並要求整個小隊動作一致。 3. 完成學習單。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	6/29~6/30 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期九年級自然與生活科技領域彈性課程計畫

十五、學習目標：

1. 瞭解單擺共振的原因，及影響共振的因素。
2. 瞭解牛頓運動定律的內容。
3. 從製作平衡吊飾中，了解槓桿平衡的原理。
4. 從槓桿的實例，認識輪軸和滑輪的設計。
5. 能學習初步鑑定寶石礦物的方法和步驟。
6. 探討地震發生的可能原因，並學習正確的防震觀念。
7. 了解月相形成的原因。

十六、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1~2	8. 29 9. 09	單擺的共振： 1.對單擺的等時性有更深入的認識。 2.養成實地操作的習慣，從實作中培養科學態度與創造力。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	8/29 開學日 9/10 補行上課
3~4	9. 12 9. 23	雲霄飛車： 1.製作雲霄飛車並進一步探討影響雲霄飛車軌道的所有因素。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	9/15 中秋節 9/16 調整休假
5~6	9. 26 10. 07	噴射小烏賊： 1.瞭解牛頓第二及第三運動定律的內容。 2.能應用牛頓定律自日常生活中。 3.透過勞作的過程，培養解決問題的能力與科學態度。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
7~8	10. 10 10. 21	迷你冲天炮： 1.製造迷你冲天炮，幫助了解作用力和反作用力的原理。 復習評量（第一次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	10/10 國慶日 10/18-10/19 第一次段考
9~10	10. 24 11. 04	自製槓桿： 1.自製槓桿，以進一步了解靜力平衡的理論。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
11~12	11. 07 11. 18	平衡吊飾： 1.從槓桿的實例，認識輪軸和滑輪的設計。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13~14	11. 21 12. 02	岩石的形成： 1 指出地層的層狀特徵。 2.推理出泥沙、石子、水流的搬運沉積關係。 3.說出杯子裡的砂石沉積現象和大自然中水流沉積作用的異同。 復習評量（第二次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	12/1-12/2 第二次段考
15~16	12. 05 12. 16	璀璨世界： 1.能知道目前台灣地區市面上販售的寶石礦物種類。 2.能認識這些寶石礦物的成份、晶體結構、硬度、產地。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
17~18	12. 19 12. 30	撼動天地： 1.了解 921 地震的發生原因及相關資訊。 2.認識台灣地區及住家附近的斷層帶。 3.探討地震發生的可能原因。 4.學習正確的防震觀念。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
19~20	1. 02 1. 13	百變的月相： 1.了解月相形成的原因。 2.知道月亮盈虧的循環週期。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1/1 元旦 1/2 補假
21	1. 16 1. 19	復習評量（第三次段考）	1	.紙筆評量	1/18-1/19 第三次段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期九年級自然與生活科技領域彈性課程計畫

十六、學習目標：

- 1.瞭解電流的熱效應及電能、電功率的轉換。
3.了解磁鐵、磁場、磁力線與地磁的概念。
5.了解影響天氣現象的各種因素。
- 2.瞭解電的供應和輸送情形，以及家庭電器的安全使用方法。
4.認識一年四季與二十四節氣關係。
6.瞭解紫外線與臭氧的關係，以及臭氧層的形成、破壞及如何保護。

7.了解臺地區主要水庫分布及相關資訊。

8.了解可再生能源與非再生能源與各種能源之間的轉換。

十七、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1~2	2. 13 2. 24	家庭用電須知： 1.蒐集電器火災之新聞事件，加強防災觀念。 2.深入探討日常生活中用電時潛在的危機。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2/13 開學日 2/18 補行上課
3~4	2. 27 3. 10	磁鐵大觀園： 1.培養上網尋找資料的能力。 2.認識常見磁鐵的種類及用途。 3.了解各種形狀不同磁鐵的磁力線及其意義。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
5~6	3. 13 3. 24	二十四節氣： 1.了解二十四節氣由來及相關資訊。 2.認識一年四季與二十四節氣關係。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.活動討論	
7~8	3. 27 4. 07	二十四節氣： 1.探討節氣在農漁業及民俗上的應驗。 2.學習與節氣相關之氣象諺語。 復習評量（第一次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3/28-3/29 第一次段考 4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9~10	4. 10 4. 21	臭氧與生活： 1.探討地球臭氧的分布及如何人工製造臭氧。 2.尋找生活週遭有關臭氧利用的例子。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
11~12	4. 24 5. 05	飲水思源： 1.了解臺灣地區主要水庫分布及相關資訊。 2.認識水庫與集水區之關係。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13~14	5. 08 5. 19	飲水思源： 1.探討水庫用水之範圍。 2.了解自家用水取自那一水庫或者其他水源。 復習評量（第二次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5/11-5/12 第二次段考

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
15~16	5. 22 6. 03	精打細算： 1.各種能源之間的轉換。 2.了解可再生能源與非再生能源。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課
17~18	6. 05 6. 16	精打細算： 1.各種能源之間的轉換。 2.了解可再生能源與非再生能源。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	6/14 畢業典禮
19~20	6. 19 6. 30	已畢業			

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期九年級 數學 領域彈性課程計畫

十七、學習目標：

1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。
2. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。
3. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。
4. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1~2	8. 29 9. 10	【測量】 1. 學生 4～5 人一組。 2. 各組準備一個捲尺、鏡子、長 1～2 公尺的竹竿、筆記本。 3. 請同學利各種方法測量學校旗桿、建築物、樹的高度。 4. 動動腦：若將測量目標物以照片拍出，可否透過比例尺的方式，測得目標物的高度？ 5. 實際拍照測量，再與其它方法測得的結果比較。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	8/29 開學日 9/10 補行上課

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
3~4	9.12 9.23	【溫故知新】 複習「兩平行線之間的距離處處相等」的概念。 【溫故知新】 複習「三角形的全等性質有 SSS、SAS、AAS、ASA、RHS」的概念。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	9/15 中秋節 9/16 調整休假
5~6	9.26 10.07	【海島算經】 1. 介紹海島算經。 2. 介紹重差術。 3. 利用重差術來計算應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
7~8	10.10 10.21	【溫故知新】 能知道圓的相關名詞：弦、弧、弓形、圓心角、扇形。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	10/10 國慶日 10/18-10/19 第一次段考
9~10	10.24 11.04	【溫故知新】 複習： 1. 畢氏定理：任意直角三角形，兩股的平方和等於斜邊的平方。 2. 等腰三角形的頂角平分線會垂直平分底邊。 【外公切線的作圖】 1. 介紹兩圓的外公切線作圖。 2. 讓學生自行練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
11~12	11.07 11.18	【內公切線的作圖】 1. 介紹兩圓的內公切線作圖。 2. 讓學生自行練習。 【徑(弧度)】 1. 度量角的大小，所用單位除了「度」以外，還有另一種度量單位「徑(弧度)」。 2. 度與徑的度量單位互化。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
13~14	11.21 12.02	【觀察塑像】 1. 提出德國數學家米勒於西元 1471 年所提出的問題：「假設有一個塑像，高 h 英呎，立在一個高 L 英呎的底座上，當一個人注視這尊塑像，它應該站在哪個位置，觀察塑像的視角最大？」。 2. 如果學校有雕像或塑像，可實際到校園中的塑像旁去驗證；如果沒有就請老師協助說明。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	12/1-12/2 第二次段考

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
15~16	12.05 12.16	【溫故知新】 1. 複習「三角形的內角和為 180 度」的概念。 2. 兩平行線被一直線所截，則其同位角相等、內錯角相等、同側內角互補；兩直線被一線所截，若其同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，則兩直線平行。 3. 平行四邊形中對邊相等且平行、對角相等、鄰角互補。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
17~18	12.19 12.30	【溫故知新】 複習「三角形的相似性質有 SSS 相似性質、SAS 相似性質、AA 相似性質」的概念。 【利用摺紙找出三角形的外心】 1. 能發現三角形外心的存在及外心到三頂點等距離。 2. 能知道三角形三邊中垂線的交點就是外心。 3. 能發現銳角三角形的外心在三角形內部，直角三角形的外心在斜邊的中點上，鈍角三角形的外心在三角形外部。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
19~21	1.02 1.19	【利用摺紙找出三角形的內心】 1. 能發現三角形內心的存在及內心到三邊等距離。 2. 能知道三角形三內角角平分線的交點就是內心。 【利用摺紙找出三角形的重心】 1. 能發現三角形重心的存在。 2. 能知道三角形的三中線交於一點，此點稱為三角形的重心；而重心到頂點的距離等於重心到對邊中點距離的兩倍。 3. 能知道三角形的重心與三頂點連線，將三角形的面積三等分。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1/1 元旦 1/2 補假 1/18-1/19 第三次段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期九年級 數學 領域彈性課程計畫

十八、學習目標：

- 1. 複習數與量主題的相關概念及解題方法。
- 2. 複習代數主題的相關概念及解題方法。
- 3. 複習幾何主題的相關概念及解題方法。
- 4. 複習機率與統計主題的相關概念及解題方法。

十九、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1~2	2.13 2.24	★數的四則運算 1. 複習數線和絕對值的概念。 2. 複習正負整數的四則運算 3. 複習正負分數的四則運算。 ★最大公因數與最小公倍數 1. 複習質因數分解與標準分解式。 2. 複習最大公因數與最小公倍數的求法。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	2/13 開學日 2/18 補行上課
3~4	2.27 3.10	★科學記號與指數律 1. 複習科學記號的記法與運算。 ★一元一次方程式 1. 複習列一元一次方程式。 2. 複習解一元一次方程式。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
5~6	3.13 3.24	★比與比例式 1. 複習比與比值的概念。 2. 複習比例式的概念。 3. 複習連比的概念。 ★線型函數 1. 能了解自變數與應變數之間的關係。 2. 能知道一次函數是一種特殊的對應關係。 3. 能說出函數圖形的意義。 4. 能認識線型函數。 5. 能在直角坐標平面上描繪一次函數、常數函數的圖形。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
7~8	3.27 4.07	★二元一次聯立方程式及其圖形 1. 複習列二元一次方程式。 2. 複習用代入消去法與加減消去法解二元一次聯立方程式。 3. 複習直角坐標平面的概念。 4. 複習能在坐標平面上畫出二元一次方程式的圖形。 5. 複習能在坐標平面上標示坐標。 6. 了解象限的意義。 ★乘法公式與多項式 1. 複習和的平方公式、差的平方公式與平方差公式。 2. 複習多項式的概念。 3. 複習多項式的四則運算。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	3/28-3/29 第一次段考 4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9~10	4.10 4.21	★平方根與畢氏定理 1. 複習平方根的概念。 2. 複習方根的運算。 3. 複習勾股定理的概念與應用。 ★因式分解與一元二次方程式 1. 複習提公因式法、十字交乘法、配方法的概念。 2. 複習用公因式法、十字交乘法、配方法與公式解解一元二次方程式。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
11' 12	4. 24 5. 05	★等差數列與等差級數 1. 複習等差數列。 2. 複習等差級數。 ★幾何圖形與尺規作圖 1. 生活中的平面圖形。 2. 尺規作圖。 3. 線對稱圖形。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
13~14	5. 08 5. 19	★三角形的基本性質 1. 複習三角形的內角和與外角和。 2. 複習三角形的編角關係。 3. 複習三角形的全等性質。 ★平行與四邊形 1. 複習四邊形的內角和與外角和。 2. 複習多邊形的外角和與內角和。 3. 複習四邊形的包含關係。 4. 複習平行四邊形的性質。 5. 複習等腰梯形的性質。 6. 複習幾何圖形及形體變動時，其幾何量 對應變動情形。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	5/11-5/12 第二次段考
15~16	5. 22 6. 03	★相似形 1. 複習三角形的相似性質。 2. 複習多邊形的相似性質。 ★圓 1. 複習圓的基本性質。 2. 複習點、直線與圓的關係。 3. 複習兩圓的位置關係。 4. 複習圓內角與圓外角的概念。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課
17~18	6. 05 6. 16	★幾何與推理 1. 幾何推理 2. 三角形的外心、內心、重心 ★二次函數 1. 認識二次函數的圖形 2. 利用配方法求二次函數的圖形 3. 二次函數的最大值與最小值	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	6/14 畢業典禮

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
19~20	6.19 6.30	★生活中的立體圖形 1. 複習空間中垂直的概念。 2. 複習柱體體積與表面積的概念。 ★統計與機率 1. 複習折線圖、累積折線圖、相對次數分配折線圖、累積相對次數分配折線圖的概念。 2. 複習中位數、眾數、算術平均數、百分位數的概念。 3. 複習解讀各式各樣的統計圖表。 4. 複習機率的觀念。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第一學期九年級社會領域彈性課程計畫

十八、學習目標：

- 1. 瞭解西亞、中亞自然環境和人文景觀。
- 2. 瞭解中古歐洲時期歷史的演變與過程。
- 3. 認識企業責任與綠色經濟，使國民經濟能兼顧環境保育永續發展。
- 4. 認識俄羅斯、歐洲和美洲。

十九、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8.20 9.02	認識熱帶雨林，如何保護它	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	8/29 開學日

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
2	9. 05 9. 10	認識熱帶雨林，如何保護它	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	9/10 補行上課
3	9. 12 9. 16	認識熱帶雨林，如何保護它	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	9/15 中秋節 9/16 調整休假
4	9. 19 9. 23	深入認識紳士之國：英國文化	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
5	9. 26 9. 30	深入認識紳士之國：英國文化	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
6	10. 03 10. 07	深入認識紳士之國：英國文化	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
7	10. 10 10. 14	復習評量（第一次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	10/10 國慶日
8	10. 17 10. 21	我們只有一個地球，如何愛護我們的地球	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	10/18-10/19 第一次段考
9	10. 24 10. 28	我們只有一個地球，如何愛護我們的地球	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
10	10. 31 11. 04	我們只有一個地球，如何愛護我們的地球	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
11	11. 07 11. 11	如何作一個聰明消費者：消費權益知多少	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	11. 14 11. 18	如何作一個聰明消費者：消費權益知多少	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
13	11. 21 11. 25	如何作一個聰明消費者：消費權益知多少	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
14	11. 28 12. 02	復習評量（第二次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	12/1-12/2 第二次段考
15	12. 05 12. 09	探究與瞭解基督教的古今與未來	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
16	12. 12 12. 16	探究與瞭解基督教的古今與未來	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
17	12. 19 12. 23	探究與瞭解基督教的古今與未來	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
18	12. 26 12. 30	西方歐洲文化重要源頭：光榮的古羅馬	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
19	1. 02 1. 06	西方歐洲文化重要源頭：光榮的古羅馬	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1/1 元旦 1/2 補假
20	1. 09 1. 13	西方歐洲文化重要源頭：光榮的古羅馬	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
21	1. 16 1. 19	復習評量（第三次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1/18-1/19 第三次段考 1/19 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度第二學期九年級社會領域彈性課程計畫

二十、學習目標：

- 1. 瞭解非洲、大洋洲、南北兩極地區自然環境和人文景觀。
- 2. 學習十九世紀以後，西方歷史的演進脈絡。
- 3. 學習多元文化、科技發展對人類社會帶來的影響。
- 4. 瞭解參與國際社會方式與管道，進而提升臺灣的知名度與地位。

二十一、課程內容：

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
1	2. 13 2. 17	探究台灣次文化：青少年間的流行風	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2/13 開學日 2/18 補行上課
2	2. 20 2. 24	探究台灣次文化：青少年間的流行風	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
3	2. 27 3. 03	探究台灣次文化：青少年間的流行風	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
4	3. 06 3. 10	全球面臨重要影響：全球化的影響	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
5	3. 13 3. 17	全球面臨重要影響：全球化的影響	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
6	3. 20 3. 24	全球面臨重要影響：全球化的影響	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
7	3. 27 3. 31	復習評量（第一次段考）	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3/28-3/29 第一次段考
8	4. 03 4. 07	全球溫室效應好與壞：南北極溶冰探討	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4/3 調整休假 4/4 兒童節及清明節
9	4. 10 4. 14	全球溫室效應好與壞：南北極溶冰探討	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
10	4. 17 4. 21	種族歧視下悲哀：納粹德國與猶太人	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
11	4. 24 4. 28	種族歧視下悲哀：納粹德國與猶太人	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	5. 01 5. 05	種族歧視下悲哀：納粹德國與猶太人	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13	5. 08 5. 12	總複習（第二次段考	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5/11-5/12 第二次段考
14	5. 15 5. 19	種族歧視下悲哀：納粹德國與猶太人	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5/20 補行上課
15	5. 22 5. 26	種族歧視下悲哀：納粹德國與猶太人	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

週次	日期	課程單元名稱	節數	評量方式	備註
16	5.29 6.02	做出亮麗的台灣仔：努力作自己	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5/29 調整休假 5/30 端午節
17	6.05 6.09	做出亮麗的台灣仔：努力作自己	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
18	6.12 6.16	做出亮麗的台灣仔：努力作自己	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	6/14 畢業典禮
19	6.19 6.23	已畢業			
20	6.26 6.30	已畢業			6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

法定重要教育工作彙整表

法定重要教育工作項目	辦 理 方 式		
	正 式 課 程		正式課程以外活動
	領域課程【含融入課程】	彈性課程	
性別平等教育	八年級【國文領域】 木蘭詩(1 小時) 九年級【國文領域】 青青子衿(1 小時) 七年級【綜合領域】 活力百分百 (3 小時) 有你真好(3 小時) 學習領航員(3 小時) 班有鮮師(3 小時) 最佳拍檔(3 小時) 愛在你我之間(3 小時) 光陰的故事(3 小時) 八年級【綜合領域】 友誼萬歲(3 小時) 網路交友(3 小時) 心靈即時通(3 小時) 性別議題大家談(3 小時) 愛情路上慢慢走(3 小時) 九年級【綜合領域】 升學博覽會(3 小時) 共築家園(3 小時) 八年級【健體領域】 彩繪兩性關係(3 小時) 我的身體我作主(3 小時) 網路交友停看聽(3 小時) 九年級【健體領域】 健康的愛(3 小時) 安全的性(3 小時) 七年級【自然領域】 動物行為(1 小時) 九年級【藝文領域】 穿越時空遇見愛情(1 小時) 走入群眾的公共藝術(1 小時)	七年級【社會領域】 成長的喜悅(1 小時) 和諧的性別關係(1 小時) 家庭協奏曲(1 小時) 臺灣的人口(1 小時) 個人與社會 (1 小時) 八年級【數學領域】 乘法公式(1 小時) 畢氏定理(1 小時) 平方根與近似值(1 小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 105 年 8 月 26 日辦理性別平等教育暨家庭教育教師輔導知能研習(2 小時) 105 年 10 月 26 日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2 小時) 106 年 3 月 22 日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2 小時) 106 年 7 月 3 日辦理性別平等教育教師輔導知能研習(2 小時)
性侵害防治教育課程	七年級【綜合領域】 友誼萬歲(3 小時) 網路交友(3 小時) 近距離的心(3 小時) 八年級【綜合領域】 愛情路上慢慢走(3 小時) 八年級【健體領域】 我的身體我作主(3 小時) 網路交友停看聽(3 小時) 九年級【健體領域】 健康的愛(3 小時) 安全的性(3 小時)	七年級【社會領域】 成長的喜悅(1 小時) 和諧的性別關係(1 小時) 家庭組成與型態(1 小時) 家庭協奏曲(1 小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 105 年 11 月 23 日辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2 小時) 106 年 2 月 22 日辦理理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2 小時)

家庭教育相關課程或活動	七年級【綜合領域】 生活大小事(3 小時) 用心過生活(3 小時) 居家玩創意(3 小時) 廚房我當家(3 小時) 光陰的故事(3 小時) 家人協奏曲(3 小時) 與家人有約(3 小時) 蔬食・舒食(3 小時) 「結」伴生活(3 小時) 八年級【綜合領域】 著衣有術(3 小時) 「衣」展長才(3 小時) 煥然「衣」新(3 小時) 我的針線活「針針」有意思(3 小時) 「計」出好菜(3 小時) 中菜密碼(3 小時) 樂活休閒(3 小時) 九年級【綜合領域】 彬彬有禮(3 小時) 浪漫的西餐(3 小時) 共築家園(3 小時) 珍愛行動(3 小時) 升級祕笈(3 小時) 傳愛・薪傳(3 小時)	七年級【國文領域】 拄拐杖的小男孩(1 小時) 八年級【國文領域】 木蘭詩(1 小時) 陋室銘(1 小時) 九年級【國文領域】 麥帥為子祈禱文(1 小時) 習慣說(1 小時) 八年級【自然領域】 多變的聲音(1 小時) 熱對物質的影響(1 小時) 肥皂與清潔劑(1 小時) 食品科學(1 小時) 九年級【自然領域】 生活中的電與磁(1 小時) 七年級【社會領域】 我們都是一家人(1 小時) 家庭協奏曲(1 小時) 九年級【社會領域】 現代公民與經濟生活(1 小時) 八年級【數學領域】 乘法公式與多項式(1 小時) 平方根與畢氏定理(1 小時) 平行與四邊形(1 小時) 數列與等差級數(1 小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生 時間： 105 年 8 月 26 日辦理性別平等教育暨家庭教育教師輔導知能研習(2 小時) 105 年 8 月 31 日辦理愛滋病宣導(2 小時) 105 年 9 月 14 日辦理親職教育暨班級家長會(2 小時) 105 年 10 月 26 日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2 小時) 106 年 2 月 22 日辦理親職教育暨班級家長會(2 小時) 106 年 3 月 22 日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2 小時) 106 年 5 月 3 日辦理孝親週活動(2 小時) 106 年 6 月 24 日辦理新生親職教育座談會(2 小時)
家庭暴力防治課程	七年級【綜合領域】 家人協奏曲(3 小時) 與家人有約(3 小時) 九年級【綜合領域】 共築家園(3 小時) 八年級【健體領域】 經營我的家庭關係(3 小時)	七年級【社會領域】 成長的喜悅(1 小時) 我們都是一家人(1 小時) 家庭組成與型態(1 小時) 家庭協奏曲(1 小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 105 年 11 月 25 日辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2 小時) 105 年 2 月 23 日辦理理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2 小時)
全民國防教育	七年級【綜合領域】 大地「惟」家(3 小時) 關鍵時刻(3 小時) 居安思危(3 小時) 八年級【綜合領域】 露營趣(3 小時) 裝備高手(3 小時) 露營「心」風情(3 小時) 九年級【綜合領域】 野地小築(3 小時) 處處有生機(3 小時) 臨危不亂(3 小時) 九年級【社會領域】	八年級【國文領域】 空城計(1 小時) 木蘭詩(1 小時) 九年級【國文領域】 張釋之執法(1 小時) 九年級【自然領域】 運輸(1 小時) 能源科技(1 小時) 九年級【社會領域】 放眼世界(1 小時) 現代公民與經濟生活(1 小時) 多變的現代世界(1 小時)	承辦處室：學務處 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 105 年 9 月 9 日辦理消防、防震、防災演習(1 小時)

	世界地球村(1 小時)		
環境教育 (節能減碳 至少 4 小時)	八年級【綜合領域】 發現地方美(3 小時) 樂活休閒(3 小時) 九年級【綜合領域】 永續校園(3 小時) 珍愛大地(3 小時) 七年級【自然領域】 人類與環境(1 小時) 九年級【自然領域】 生活中的電與磁(1 小時) 複雜多變的天氣(1 小時) 全球變遷(1 小時) 能源科技(1 小時) 七年級【國文領域】 夏夜(1 小時) 兒時記趣(1 小時) 下雨天，真好(1 小時) 王冕的少年時代(1 小時) 謝天(1 小時) 吃冰的滋味(1 小時) 八年級【國文領域】 碧沉西瓜(1 小時) 愛蓮說(1 小時) 食蔥有時(1 小時) 油桐花編織的祕徑(1 小時) 陋室銘(1 小時) 九年級【國文領域】 鯨生鯨世選(1 小時) 湖心亭看雪(1 小時) 人間好時節(1 小時) 森林最優美的一天(1 小時) 七年級【藝文領域】 圖解大自然(1 小時) 四季之樂(1 小時) 禮讚四季的表演(1 小時) 八年級【藝文領域】 聽故鄉在唱歌(1 小時) 九年級【藝文領域】 包裝設計(1 小時)	八年級【數學領域】 乘法公式與多項式(1 小時) 平方根與畢氏定理(1 小時) 一元二次方程式(1 小時) 三角形的性質(1 小時) 九年級【數學領域】 相似三角形的應用(1 小時) 八年級【自然領域】 熱對物質的影響(1 小時) 肥皂與清潔劑(1 小時) 有機聚合物(1 小時) 七年級【社會領域】 社區生活(1 小時) 水文(1 小時) 生態特徵與環境問題(1 小時) 史前文化與原住民族(1 小時) 聚落與交通(1 小時) 八年級【社會領域】 中國大地(5 小時) 世界風情(5 小時)	承辦處室：學務處 實施年級：一、二、 三年級學生暨全體教師 時間： 105 年 10 月 20 日辦理 國中蘭陽博物館參訪 活動(4 小時) 106 年 6 月 21 日水域 安全暨 CPR 教育宣導 (2 小時) 106 年 1 月 20 日辦理 校園環境整理(1 小 時) 106 年 3 月 15 日辦理 路跑活動(2 小時) 106 年 4 月 12 日辦理綠色 博覽會參訪活動(4 小時) 106 年 6 月 30 日辦理 校園環境整理(1 小 時)
法治教育應用 教材融入課程	八年級【社會領域】 現代國家與民主政治(2 小時) 中央政府(3 小時) 地方政府(3 小時) 政府的經濟功能(4 小時) 政黨與利益團體(3 小時) 政治參與及選舉(3 小時) 法律的基本概念(4 小時) 人民的權利與義務(3 小時) 民法與生活(3 小時) 刑法與行政法規(3 小時) 權利救濟(4 小時) 少年的法律常識(3 小時)		承辦處室：學務處 實施年級：一、二、 三年級學生暨全體教師 105 年 8 月 31 日辦理 友善校園週-反霸凌 暨青少年法規宣導(2 小時)

食農教育	七年級【綜合領域】 廚房我當家(3 小時) 蔬食・舒食(3 小時) 八年級【綜合領域】 在地消費「行」(3 小時) 「計」出好菜(3 小時) 中菜密碼(3 小時) 九年級【綜合領域】 無具巧炊(3 小時) 七年級【健體領域】 吃出營養與健康(1 小時) 八年級【健體領域】 做個有型的地球人(1 小時) 九年級【健體領域】 現代飲食趨勢(1 小時) 七年級【自然領域】 植物如何獲得養分(1 小時) 植物的運輸構造(1 小時) 植物對環境的感應(1 小時) 植物界(1 小時) 八年級【自然領域】 食品科學(1 小時)	【社團活動】 堆肥材料簡介與收集(3 小時) 常見蔬果介紹與種植(3 小時) 本鄉農作特色作物簡介與實地 觀覽(3 小時)	承辦處室：學務處 實施年級：一、二、 三年級學生暨全體教 師 時間： 106 年 4 月 12 日辦理綠色 博覽會參訪活動(4 小時)
-------------	---	--	--

宜蘭縣立員山國民中學 105 學年度推動「學校母語日」實施計畫

一、實施依據：

- (一) 教育部 89 年發布國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (二) 教育部 92 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 教育部 97 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (四) **高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。**

二、實施目的：

- (一) 依據教育部為推動台灣母語日，落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群之間的了解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境為目的。
- (二) 鼓勵學校依據課程綱要整合規劃本土語言課程聽、說之能力，並融合九年一貫各領域課程落實以台灣為主體之本土化教學讓學生能在學校母語日活動中作深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 期使學生能經由學校精心設計的學校母語日活動，充分地讓學生在趣味化、生活化的過程中增進學生對各鄉鎮本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解欣賞台灣各族語言、文化、傳統技能、歌舞之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

三、實施原則：

- (一) 本實施計畫所稱台灣母語，指學校所在社區多數民眾日常使用教多之閩南語、客家語、原住民語言等台灣本土母語。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法都能隨領域特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 本土語言之教學目的在於使學生更加豐富期日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (四) 成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定**每週的週三**為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。
- (五) 學校每雙週三開設本土語言社團，教授「本土語言」課程。

四、實施方式：

活動名稱	實施方式	地點	負責人	辦理情形/
------	------	----	-----	-------

				參與對象
擬定本土語言課程計畫	1. 選修本土語言社團的學生每雙週上二節本土語言課程。 2. 利用學校母語日中午用餐時間播放旋律優美的閩南語歌曲或閩南語美文。 3. 本校母語日教學鼓勵教師以閩南語教學為主。	社團教室	社團教師	有興趣的師生
各項競賽參與	1. 縣內語文競賽本土語演說、朗讀及字音字形。 2. 本土語言教學成果競賽。 3. 原住民族語單詞競賽	全校	全校教師	有興趣的師生
學校母語日	成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定 每週的週三 為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。	全校	全校教師	全校師生
教學情境佈置	1. 利用校園情境佈置「閩南語教學資源區」。 2. 學期中配合時令節慶舉辦相關闖關、有獎徵答活動。	校園內	活動組長	全校師生
歌唱表演	舉辦歡送畢業生閩南語歌謠表演。	體育館	活動組長、藝術與人文領域教師	全校師生

五、實施時間：105 年 8 月 29 日至 106 年 6 月 30 日

六、實施對象：本校全體師生。

七、**母語日推動小組及相關執掌事項**

成員	職務	姓名	工作職掌
主任委員	校長		綜理臺灣母語日推行工作事宜
總幹事	教務主任		編擬臺灣母語日活動計畫
行政人員	課發組長		推行臺灣母語日各項活動
	活動組長		協助推行臺灣母語日各項活動
	教學組長		推行臺灣母語日各項教學活動
領域召集人	國文領域		協助推行臺灣母語日各項活動
	英語領域		
	數學領域		
	社會領域		
	自然領域		
	藝文領域		
	綜合領域		
	健體領域		
家長代表	家長會長		協助推行臺灣母語日各項活動

八、成效考核：

(一) 活動結束後，檢討活動成效。

(二) 參與本計畫盡責及有功人員，由機關評定考核，績效卓越予以獎勵。

九、本活動相關經費由學生活動費項下支付。

十、本實施計畫經由校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立員山國中課程暨教學評鑑實施計畫

一、依據：教育部公布之九年一貫課程總綱綱要

二、評鑑目的

- (一)建立課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)檢視並校準課程的設計與實施誤差。
- (三)激勵教師士氣，提升教師地位，傳承教學經驗與技巧，鞏固教師專業領域。
- (四)評鑑結果作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、課程評鑑人員：

☐校內評鑑小組：課程評鑑委員會，由本校『課程發展委員』擔任『課程評鑑委員』。即本校之『各學習領域召集人』。☐課程評鑑專家。

四、課程暨教學評鑑實施時程

☐擬定計畫 → ☐編製問卷 → ☐實施小組評鑑 → ☐實施問卷調查 → ☐進行資料審查 → ☐問卷統計分析 → ☐撰寫評鑑報告 → ☐印製評鑑報告手冊。

五、教學評鑑人員：

☐同領域教師。☐校外專家：如國教輔導團教學視導團隊。

六、課程評鑑的範疇：☐課程教材、☐教學計畫、☐實施成果等。

七、教學評鑑的範疇：所有領域之正式授課教師（含代理教師）。

八、評鑑方法：客觀與授權原則，兼重質性描述與科學量化的具體呈現。

九、課程評鑑階段與種類

(一)課程實施前階段

- 1. 檢討本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性。
- 2. 基本學習節數時數安排之適切性；彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；教師任課時數之適切性。「課程發展委員會」彙整各學習領域召集人的自評表，並共同決議修改事項。參看課程結構評鑑「課程結構自評表」（見附表一）

(二)實施階段：各學習領域召集人依據領域會議協議，研擬多元評量辦法進行。

(三)課程實施後階段

- 1. 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫「課程實施成效評估與經驗回饋表」（見附表三），學期結束前完成。
- 2. 每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」（見附表四）。
- 3. 各學習領域召集人於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」（見附表二），每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。
- 4. 家長評鑑
各學習領域召集人應針對該領域於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填寫「課程實施成效家長意見反映表」（見附表五）。
- 5. 專家評鑑：視實際需要與學校行事配合進行實施。（見附表六）。

十、課程評鑑操作程序

評鑑表	評鑑者	份數	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	各領域召集人填寫	1 張/領域	每年三月底前	交給「課程發展委員會」彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表	各領域召集人與同領域教師填寫	1 張/領域	課程結束前兩週	做為改進課程計劃之依據。交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師於同年級同領域中一起填寫	3 張/領域	課程結束前兩週	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表	每一位處室主任及業務相關教師	不一定	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反映表	各領域召集人繳交回收問卷	視回收狀況	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程與教學實施成效專家評鑑報告	外部專家	不一定	根據需要進行	提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施之參考。

十一、教學評鑑之方式：

(一) 教室教學觀察：

☐ 教師自評【附表七】或【附表八】 ☐ 同儕互評（訪談） ☐ 教學檔案 ☐ 教室觀察【附表九】 ☐ 其他（視需要擬定教學檢核表）

(二) 學生學習展現：

☐ 學生學習回饋表 ☐ 成果之呈現 ☐ 家長觀察 ☐ 其他

十二、本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦然。

【附表一】宜蘭縣員山國民中學 學校課程結構自評表

編號	評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (質性描述)	
1	課程發展委員會的運作模式及成效	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2	各學習領域課程小組的運作方式及成效	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3	領域基本學習節數安排之適切性	七年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		八年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		九年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4	彈性學習節數安排之適切性	七年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		八年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		九年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5	彈性學習節數的時數與運用方式之適切性	七年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		八年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		九年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6	主題式統整教學活動設計之內涵 例如：本土實察或生涯發展出外參訪	七年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		八年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		九年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
學習領域		評鑑人員簽名（課程發展委員）		

說明：1. 本表由各課程發展委員蒐集、參酌相關教師或家長意見進行自評。

2. 每學年填寫一次，於每年3月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。（若採用書面表格，空間不夠請自行加印）。

【附表二】

宜蘭縣員山國民中學-學校課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (質性描述)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
主題選擇與實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
教學評量方法之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
領域內縱向連貫的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
六大議題融入課程之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
其他項目 ()	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

學習領域	評鑑人員簽名(領域相關教師共同簽名)

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。交給「課程發展委員會」彙整備查，做為改進課程計劃之依據。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表三】

宜蘭縣員山國民中學-課程實施成效評估與經驗回饋表（期末）

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	-----------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	與何學校願景連結（可複選）
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表四】

宜蘭縣員山國民中學-學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	與何學校願景連結（可複選）
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填寫一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表五】

課程實施成效家長意見反映表

日期： 年 月 日

學習領域或 科目		任課教師		學期	年 學期
-------------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對課程與教學的實施成效進行意見調查，於單元教學活動結束後兩週內完成。**本表由每個課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期填寫一次。**交給「課程發展委員會」彙整備查。

【附表六】

專家評鑑報告

日期： 年 月 日

受評班級		評鑑者簽名		學期	年 學期
------	--	-------	--	----	------

一、本班學生在十大基本能力上的表現水準：

十大基本能力項目	整體的表現水準（是否達成課程綱要的要求）				
	優	良	可	差	具體意見或建議
自我了解，發展個人潛能					
欣賞、表現、審美及創作能力					
生涯規劃與終身學習能力					
表達、溝通和分享的知能					
尊重他人、關懷社會與團隊合作的能力					
文化學習與國際瞭解					
規劃、組織與實踐的知能					
運用科技與資訊的能力					
主動探索和研究的精神與能力					
獨立思考與解決問題的能力					

二、本班的課程計劃有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程計劃有待改進或加強之處

三、本班的課程實施有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程實施有待改進或加強之處（課程計劃與課程實施有差距之處）

四、對於本班的課程與教學實施成效上還有其他哪些發現或建議？

請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表七】教師教學效能自我評鑑檢核表

【說明】：

教師評鑑的內涵，可以讓我們了解良好教師應具備的條件，及應負擔的責任工作，並協助教師了解教學的現況及缺失，藉以提昇教學品質及提高行政績效，並帶動教師的成長與學校的進步！這份自我評鑑檢核表，希望能觸發您對「班級經營」、「教學策略與輔導」、「親師溝通、人際關係」及「研究、進修與校務參與」等方向的一些看法，請您依實際情況，以打「✓」的方式完成下表。謝謝您！

受評教師簽名：_____

附註：5 完全做到；4 大都做到；3 部分做到；2 偶爾做到；1 尚未做到。

項目	行為指標	5	4	3	2	1
班級經營與管理	準時上、下課，不遲到、不早退，避免浪費學生學習時間。					
	我會理性地告知學生受罰的原因，並避免情緒性反應。					
	我會訂定合理、明確的教室規則或公約，要求學生遵守。					
	我處理學生不當行為時，應針對學生行為，避免翻舊帳。					
	我處理學生問題時，儘量兼顧學生的自尊及保護學生的隱私權。					
	明確告知學生獎罰之基本原則，並公正、確實地去執行。					
	公平一致地對待每個學生，並持續要求學生的正確行為。					
	有效掌握上課秩序，立即制止不當的行為。					
	我常與人分享並適度修正班級經營(教學)方式。					
	我有教學的熱忱，我會真心的接納每一位學生。					
	我能有效蒐集並記錄完整的學生資料。					
	發覺學生服儀不整或有不當行為，能馬上糾正或即時規勸改進。					
	清掃活動時間，能到場督導或與學生一起完成工作。					
	確實執行監考工作，預防學生投機取巧不當之作弊行為。					
	我會用心地傾聽學生說話，公平的對待每一位學生。					
教學策略與	上課前，我能充分做好教學前的各項準備工作。					
	讓學生能感受到我對每節課的教學都非常的用心，學生的學習態度是專心、積極、認真的。					
	教學過程中，隨時注意自己儀態，避免不良之示範。					
	我能瞭解現行的課程大綱及教材內容，並擬定教學進度實施教學。					
	配合教材內容，能適當使用教學媒體或補助器材，提高學生學習興趣。					
	我會針對教學目標訂定學習規範，並要求學生做到。					
	教學過程當中，給予不同程度的學生都有成功的機會。					
	依據學生的程度，給予學生適當的待答及作答時間。					

輔導	清楚、明確地對學生的錯誤觀念加以澄清。					
	我講授的教學內容難易的程度，能適合學生的需求與學習。					
	與教學無關之事務，儘量避免佔用上課時間，儘快進入教學主題。					
	我會以變化聲調、音量或眼神及適當的走位，給予每位學生同等的注意。					
	我於每節課結束前會總結學習重點，必要時並預告下次教學單元讓學生預習。					
	我會主動與其他教師研討教學經驗，提供補充教材，達到協同教學之成效；教學上遇到困難時，也會尋求支持與協助。					
	我會耐心對待學習有困難的學生，或額外撥出時間給予輔導。					
	教學過程中，我能避免諷刺或負面的指責或批評，保持有益的學習環境。					
	我能適時的批改與檢討考卷及作業，並能給予適當的回饋。					
	平時考或定期考查命題時，均能依照學生程度，把握題目難易度、題數、作答時間等，避免成績普遍低落，造成學習的挫折感。。					
	配合教學單元，定期收集題庫，充實命題內容，避免用參考書或講義剪貼作為正式考試題目。					
	我能適當合理的實施教學評量並知評量標準，公正評定成績沒有偏私。					

項目	行 為 指 標	5	4	3	2	1
親 師 人 際 溝 通 關 係	我能與學生建立良好的師生關係。					
	我能主動關心學生問題，並給予適當的協助與輔導。					
	我能適時利用電話或家訪與家長進行溝通與聯繫。					
	我能主動建立任教班級學生家庭聯絡資料。					
	我能主動客觀的協助處理親師生之間的衝突。					
	我熱愛我的工作，盡心盡力做好應盡的責任與義務。					
	我能隨機教育，且隨時提醒學生注意安全，維護學生身心健康。。					
	我與同事之間，相處融洽互助合作，人際關係良好。					
	我經常收到畢業學生感謝的電話、信件或賀卡。					
研 究 進 修 與 活 動 參 與	我會主動參加與自己教學相關之研習活動。					
	我會主動關心瞭解各項教改措施，多元入學方式，以調整自己的教學。					
	我能整理自己參加研習之心得，並與其他教師分享。					
	凡能增進與自己教學有關的教師智能研習，我都很樂意參加。					
	我能主動指導或協助學生參與校內、外各項競賽活動。					
	我能協助各處室行政業務之支援，積極推動學校各項校務工作。					
	我能主動參與學校舉辦的各項活動。					
	每學年的研習活動，均能達到教育部規範的18小時。					
	我能遵循聘書中教師聘約及政府法令規定，所規範應切實履行之責任。					

教師簽章：_____ 日期：_____年____月____日

各位老師除本身教學工作之外，課餘時間如主動協助學校或學生之具體事情，請記述於下，謹提供評鑑委員參考：

辛苦了！謝謝您的分享。請於____月____日繳交教務處，感謝您。

【附表八】

教學評鑑同儕訪談互評表

受評教師：_____

項目	評鑑內容	評鑑結果					和說明 (選填) 質性補充描述	
		滿意程度						
		5	4	3	2	1		
一、 教師 創新 教學 能力 之提 升	(一) 參與或辦理研習之次數及內容符合教師需求)							
	(二) 參與多樣化研習 (例如九年一貫課程演講、教育參觀、成長團、讀書會)							
	(三) 教師參與研習進修情形							
	(四) 教師運用科技 (含電腦網路) 於教學之情形 (例如運用電腦資訊軟體在教學上及電腦網路輔助與設計教學)							
	(五) 教學檔案的建立 (例如老師依教學實際需要設計之學習單、親師連繫單)							
	(六) 教學研究會的成立與運作 (領域對話次數及內容)							
二、 教材 教法 之實 施	(一) 領域教師教材設計情形 (彈性課程、活動課程、學校特色課程教材設計)							
	(二) 師生互動情形							
	(三) 多樣化教學活動的實施情形							
三、 教學 評量 之實 施	(一) 評量多元化							
	(二) 應用評量結果實施補救教學情形 (教室層面及學校層面)							
四、	(一) 學校空間規劃應用 (例如學習步道、文化走廊、學習走廊)							

學習情境之營造	(二)班級空間規劃應用(例如教學情境佈置、學習角的設立)						
	(三)現有圖書、教學設備應用(例如教具、圖書館、視聽教室、電腦教室的使用情形)						
五、行政之規劃與支援	(一)計畫目標明確、列有進度控管、考核方式)						
	(二)教科書評選採購(例如評選作業採購作業、經費應用情形、)						
	(三)教具使用與管理						
	(四)學校行政人員策劃與支援(例如成立課發會小組、領域小組行政配合方式)						
六、社會資源之應用	(一)親師互動(例如班親會的實施、家長人力資源的掌握、)						
	(二)應用社區資源人士協助教學(例如活動內容與實施情形)						
	(三)統整運用社區資源進行戶外教學(例如戶外教學手冊、戶外教學成果展現)						
領域教師簽名： 							

辛苦了！謝謝您的分享。請於 月 日繳交教務處，感謝您。

【附表九】

員山國中教師班級教學觀察表

受評教師姓名：_____ 科目、任教單元名稱：_____ 觀察日期：__年__月__日

※NA：代表不適用；NP：代表未呈現。

核分可交由教務處計算之。

評鑑 規準	評鑑 項目	委 員 評 鑑					文 評 析
		優良	滿意	待努力	NA 或 NP	核分	
1. 精 學科單元知	1.1 充分掌握單元的教材內容						
	1.2 有效連結學生相關新舊知						
	1.3 能結合學生的生活經驗						
2. 清楚呈現教學內容	2.1 能說出單元的學習目標或重點						
	2.2 能有組織條理呈現教材內容						
	2.3 能正確 清楚講解重要 念或技能						
	2.4 能多舉例說明或示範，以增進了解						
	2.5 能澄清 思 念或 值觀，以引導學生正確 念						
	2.6 有效使用教學媒體與資源 (含教具、圖 、補充教材、網路資源、大小適中、符合需求、內容正確)						
	2. 提供適當的 習以 學習內容						
	2.8 適時 納總結學習的重點						
3. 活運用教學策略	3.1 引發與維持學生的學習動機						
	3.2 於變化教學活動或教學策略						
	3.3 教學活動的 接能 進行						
	3.4 於使用問答技巧 (如提問、 問、傾聽、澄清、提示、 問、 究、回應、兼顧不同層次 問題、兼顧高低成 學生的反應)						
	3.5 能引發學生(情境)思考						
	3.6 能適時檢視學生的學習情形 (或 方式)						
	3. 能根據學生個 差 實施補救或 充實教學(含個人或小組指導)						
	3.8 採用適當的評量(含家庭作業)						

評鑑 規準	評鑑 項目	委 員 評 鑑					文 評析
		優良	滿意	待努力	NA 或 NP	核 分	
4. 掌握有效班級經營	4.1 教室秩序常規良好						
	4.2 運用獎 技巧						
	4.3 學生能積極參與學習						

	4.4 有效掌握教學節 與時間 (教學過程與結)					
	4.5 處理學生的不當行為 (如打 、 、 、傳 條、 、打 、作弊、走動、 答等)					
5. 用良好溝通技巧	5.1 適當運用 體					
	5.2 教室走動能關照多數學生					
	5.3 教師展現教學熱忱					
	5.4 師生互動良好					
	5.5 書正確、工整有調理 (文 、符號、圖形、 、 體 、 體大小)					
	5.6 清 正確、音量適中					
各領域自行討 加入						

※NA：代表不適用；NP：代表未呈現

核分說明：

優良 3，滿意 2，待 力 1，NA 不適用表示於該指標中不計權重分，NP 則表示得分為 。 如評鑑規準有 5 項的話，亦即每項權重為 2 分。2 分內若 分 項目若 條，若為 5 條，即一條為 4 分。 若出現 NA，即表示該 條變成 4 條，即一 條變成為 5 分。 是 若出現 NP，則權重 以一條 4 分計， 該 條指標會出現 得分。以 類推。 修改自張新 、 上真、 編製 2 5. .2 修訂 本 (自宜蘭縣政府所 中小學校務評鑑實施要點)

評審教師簽名：_____

宜蘭縣立員山國民中學學生學習調查表

各位同學好：

本表之目的在於瞭解您對教學與學習的感受，據以作為教師教學之參考，請依

據個人對該學科實際的學習經驗與感受作答，謝謝您的合作與協助！ 教務處

班級：☐ ☐8 ☐ 年 ____ 班 學生性：☐ ☐ 填答日期：6年____月____日

科目：☐體健 ☐表演 ☐合 ☐社會 ☐自然 ☐國文 ☐文 ☐數學

請您 讀每一個題目後，評估 與您自己實際學習經驗或感受的符合程度，並在適當的
數 位置 選起。

	完 全 不 符 合	部 分 符 合	大 部 分 符 合
1. 在課堂上，全班都聽得到老師的聲音。.....	1	2	3
2. 老師對所教導的學科內容很了解，能清楚地表達學習的重點。.....	1	2	3
3. 老師會用有趣的話題或學習活動，來吸引我們的注意。.....	1	2	3
4. 老師會使用各種不同的教學方法，讓我們學會必須學習的內容。.....	1	2	3
5. 老師會運用教學媒體來講解，如：圖片、投影片、錄影帶、錄音帶等。.....	1	2	3
6. 老師上課時，會注意每一個同學，也會走動巡視。.....	1	2	3
7. 老師會以問問題或考試的方式來了解我們不會的地方。.....	1	2	3
8. 對於我們問的問題或不會的地方，老師會用適當的方式講解，讓我們學會。.....	1	2	3
9. 老師會注意班上誰不專心上課，就問他問題或指定他做事。.....	1	2	3
10. 如果有同學上課不守規矩，老師會制止與處理，維持課堂的秩序。.....	1	2	3
11. 老師處罰同學時，會告訴他錯在那裏，並且教他怎樣做才是對的。.....	1	2	3
12. 老師會規定練習和作業，而且要求我們按時、認真地做完。.....	1	2	3
13. 當我們在做練習或作業時，老師會走到我們的座位察看，並指導我們。.....	1	2	3
14. 老師會採用不同的方式來評量，如：問答、書面報告、交作品或測驗。.....	1	2	3
15. 老師會很清楚地告訴我們作業或考卷上有錯誤的地方，並要求我們訂正。.....	1	2	3
16. 老師的教導與講解，讓我覺得這個學科不會太難也不會太簡單。.....	1	2	3
17. 老師的教導會讓我想進一步學習相關的知識或技能。.....	1	2	3

給各位老師：

本表請不要由受評教師進行教室當場問卷暨回收，為維持公正性，

請改 小老師負責回收，並請同學 填寫姓名 號。謝謝



宜蘭縣立員山國中學生在校作息時間表

五	四	三	二	一	星期 時間	
早自習時間					07:30—08:00	
晨間打掃時間、朝會時間					08:00—08:20	
					08:20 09:05	1
					09:15 10:00	2
					10:15 11:00	3
					11:10 11:55	4
午餐時間					11:55—12:30	
午休時間					12:30—13:10	
					13:20 14:05	5
					14:15 15:00	6
整潔時間					15:00—15:15	
					15:15 16:00	7
放學時間					16:00—16:10	
					16:00 16:55	8
一、上、下午各有一個 15 分鐘下課時間；10:00-10:15 及 15:00-15:15；餘為 10 分鐘下課時間。 二、有五天 07:30-08:00 為早自習時間。 三、週二與週五為朝會時間，若不舉行朝會，則導師可自行運用。例如：早自習變為 50 分鐘。 四、午餐 35 分鐘；午休 40 分鐘。						

宜蘭縣立員山國中學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量三次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附表一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附表二。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整

份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評
量作業。作業表單如附件一。

五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教
學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學
精進、課程發展依據。

【附表一】：

宜蘭縣立員山國中_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為_____次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

【附表二】：

宜蘭縣員山國民中學評量試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：☐第一次評量 ☐第二次評量 ☐第三次評量

年 級：☐七年級 ☐八年級 ☐九年級

科 別：☐國文 ☐英語 ☐數學 ☐自然 ☐社會

☐健體 ☐綜合 ☐藝文

序號	項目	檢核事項（符合者請在 ☐ 內打✓）
1	命題	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 命題老師簽名： _____
2	審題	☐ 符合。 ☐ 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

☐若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

☐考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於____月____日（星期__）下班前，繳交試卷及試題電子

檔時一併交回教學組彙整

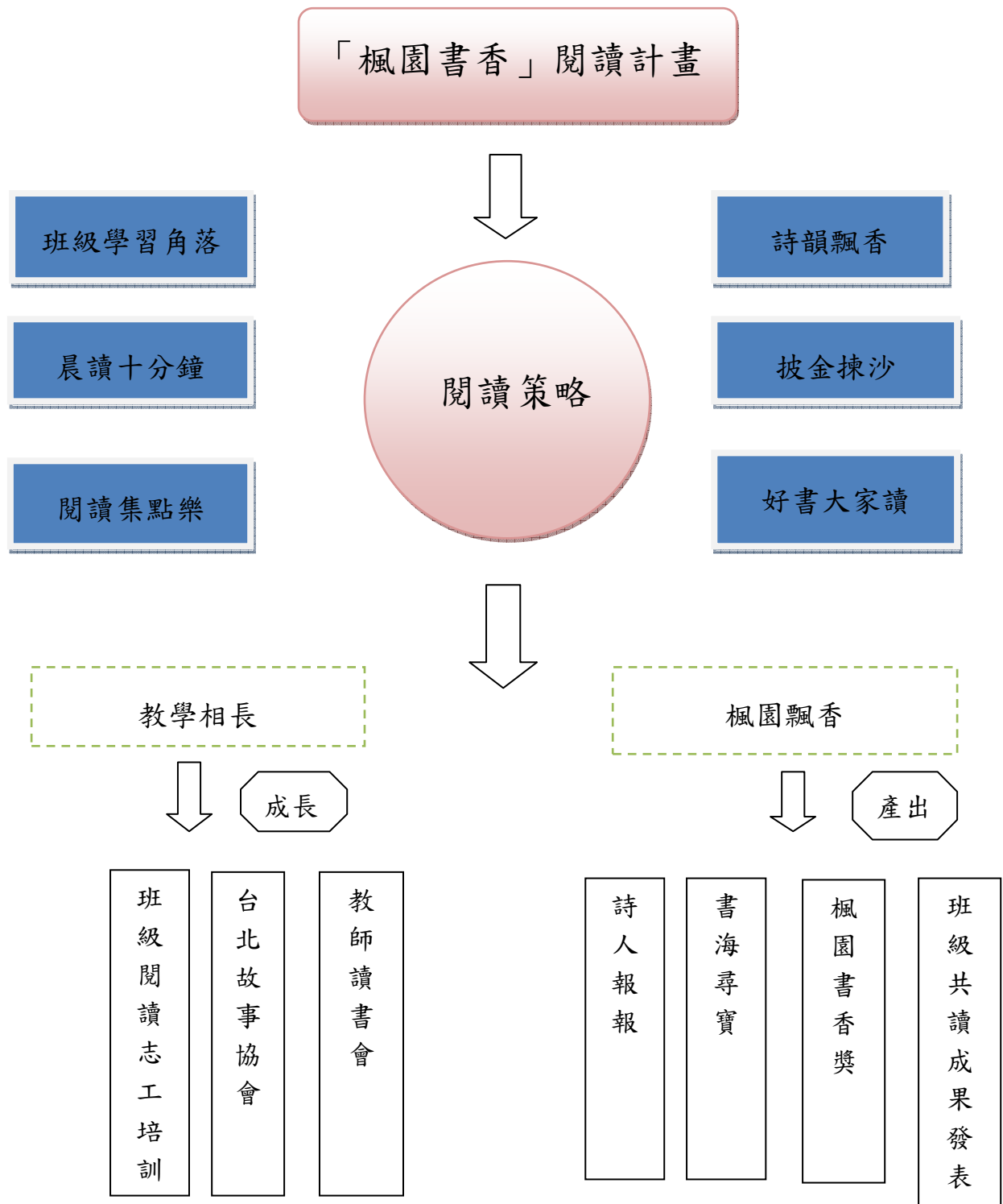
教務處簽收：

送達時間：

宜蘭縣員山國民中學「楓園書香」閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖

- *提升學生閱讀理解能力
- *提升學生主動閱讀的習慣



閱讀課程應包含下列內容：

- (一) 實施時間：每週或每學期總時數
- (二) 主題內容與重要策略內涵
- (三) 評量方式：可結合原有定期或平時評量實施。

宜蘭縣員山國中 105 學年度第 一 學期 七 年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-2	生活語文篇 〈求才廣告〉	1. 補充求才廣告相關資料，如：列印網路人力銀行招募人才廣告、報紙徵才廣告。 2. 學生小組討論並互相分享對《求才廣告》的想法。 3. 學生進行《求才廣告》選擇題測驗。 4. 學生分組上台發表哪一類型的求才廣告較吸引自己？要如何增進自身能力以符合求才廣告需求？	B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。 C-3-4-10-6 能和他一起討論，分享成果。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2 紙筆評量	2
3-5	生活語文篇 〈警告標示〉	1. 閱讀文章 2. 補充警告標示相關資料，並說明何謂警告標示。 3. 以小組討論及互相分享的方式說明生活中有哪些警告標示，如：交通標示。 4. 學生進行《警告標示》選擇題測驗。 5. 教師提問。警告標示的目的為何？有哪些令你看了印象深刻的警告標示？	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 F-3-2-1-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	1 問答 2 發表 3 紙筆評量	3
6-7	生活語文篇 〈飲料標示〉	1. 閱讀文章 2. 補充飲料標示相關資料，並說明何謂飲料標示。 3. 以小組討論及互相分享的方式說明生活中不同的飲料標示。 4. 學生進行《飲料標示》選擇題測驗。 5. 學生分組討論後，上台分享自	C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 C-3-4-10-6 能和他一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表 2 紙筆評量	2

		己所帶來的飲料上面的飲料標示，並簡單說明其內容重點。			
8-10	生活語文篇 〈啟事 (一)〉	1. 補充啟事相關資料，並說明何謂啟事。 2. 以小組討論及互相分享的方式說明生活中有哪些啟事。 3. 學生進行《啟事(一)》選擇題測驗。 4. 主題課後學習重點的統整。	C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 C-3-4-10-6 能和他一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得	1. 發表 2 紙筆評量	3
11-1 2	生活語文篇 〈禮券〉	1. 閱讀文章。 2. 學生進行《禮券》選擇題測驗。 3. 學生小組討論並互相分享對《禮券》一文的想法。 4. 教師提問。禮券的使用方法為何？使用禮券和現金有何不同？何者較方便？	C-3-4-10-6 能和他一起討論，分享成果。 E-3-3-1-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1 問答 2 發表 3 紙筆評量	2
13	生活語文篇 〈公車路線〉	1. 閱讀文章。 2. 補充公車路線相關資料 3. 學生進行《公車路線》選擇題測驗。	B-3-1-5-2 能在聆聽過程中，以姿態、表情等與對方互動。 C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1 紙筆評量	1
14-1 5	生活語文篇 〈廣告〉	1. 閱讀文章。 2. 學生進行《廣告》選擇題測驗。 3. 補充廣告相關資料，包括報章雜誌上各種類型的廣告。 4. 學生小組討論並互相分享對《廣告》一文的想法。討論何種廣告較能吸引消費者注意。	B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。 C-3-4-10-6 能和他一起討論，分享成果。 F-3-2-1-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	1. 發表 2 紙筆評量	2

16-1 7	生活語文篇 〈用藥說明〉	1. 閱讀《用藥說明》文章。 2. 補充用藥說明相關資料，包括：藥袋、醫師處方箋。 3. 學生小組討論並互相分享對《用藥說明》一文的想法。 4. 學生進行《用藥說明》選擇題測驗。	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 E-3-3-1-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	1. 發表 2 紙筆評量	2
18-1 9	生活語文篇 〈團購券〉	1. 1. 閱讀《團購券》文章。 2. 學生進行《團購券》選擇題測驗。 3. 補充《團購券》相關資料。師生蒐集各類型團購券分享。 4. 學生分組上台發表對團購券的看法，它是否能促進消費活動？創造雙贏？	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 C-3-4-10-6 能和他一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表 2 紙筆評量	2
20-2 1	生活語文篇 〈門票價目表〉	1. 分析法。 2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 C-3-4-10-6 能和他一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表	2

宜蘭縣員山國中 105 學年度第 二 學期 七 年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-3	生活哲理篇 〈臉色〉	1. 請學生表達何時會使臉色給別人看。 2. 請學生表達看別人臉色的時候，心情如何？ 3. 閱讀本篇文章。 4. 閱讀測驗。	C-3-3-6-4 能在交談中，用詞恰當表現語言之美。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	1. 發表 2 紙筆 評量	3
4-5	生活哲理篇 〈誰輸誰贏〉	1. 了解詩詞所表達的意境與涵義。 2. 以讀、誦的方法，讓學生體會詩歌的聲情之美。 3. 閱讀測驗並檢討。	E 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E 3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2 紙筆 評量	2
6-7	生活哲理篇 〈真正的學問〉 第一次段考	1. 介紹作者生平、創作特色。 2. 讓學生能夠藉由主題探討，從不同思考角度切入問題的核心，使之養成多角度思考，能夠學會從別人的角度看事情，能夠尊重他人的意見。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。	1. 發表 2 紙筆 評量	2
8-9	生活哲理篇 〈就在腳跟下〉	1. 了解文意。 2. 分組討論學生冒險的目的。 3. 分組討論學生如何面對失望的挫敗，引導學生積極正向的人生觀以及珍惜生命。	B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。 B-3-1-5-3 能讓對方充分表達意見，在思考如何回應。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表 2 紙筆 評量	2
10-12	生活哲理篇	1. 以「鹿野忠雄」為	E-3-4-1-1 能廣泛閱讀	1. 發	3

	〈有眼無珠〉	例，讓學生分組討論，生活中有哪些名人，也是能以宏觀的視野，不斷追求卓越創新。 2. 請學生分組上台發表討論結果	課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	表	
13-14	生活哲理篇 〈正悠閒著呢！〉 第二次段考	1. 引導學生思考童年回憶，並且分組討論發表有趣的童年回憶。 2. 講解文意 3. 指導學生了解文章中「木屐」所代表的記憶。	E-3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
15-16	生活哲理篇 〈柴火有多重？〉	1. 以讀、誦的方式，讓學生體會文章之聲美。 2. 講解文意。 3. 閱讀測驗並檢討。	C-3-4-9-3 能察覺問題，並討論歧見。 E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
17-18	生活哲理篇 〈誰是驢子？〉	1. 介紹作者生平、時代背景、作品特色。 2. 以讀、誦的方法，讓學生體會文言的聲美。 3. 文意、注釋、語意講解。 4. 閱讀測驗。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 F-3-5-7-1 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
19-21	生活哲理篇 〈說與行〉 第三次段考	1. 以治家格言為範本，請學生思考自己身為學生的身分，應該負起哪些責任，並且要如何做好學生的身分。 2. 讓學生分組發表，學	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。	1. 發表 2. 紙筆評量	3

		生的本分。 3. 文意、注釋、語意 講解。 4. 閱讀測驗並檢討。			
--	--	--	--	--	--

宜蘭縣員山國中 105 學年度八年級閱讀課程計畫

學年	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
八上	沒字的書	1. 介紹文章重要觀念引導學生明白曉暢的說出自己閱讀的體悟。 2. 利用各種方法尋找相同體驗之作品並向同學介紹。(分組進行) 3. 打破僵硬視野能以寬闊的心胸及視野來閱讀世界。	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	1. 發表 2. 紙筆評量	7
	歸園田居 共讀書籍	1. 帶領學生進入傳統仕/隱的世界並介紹陶淵明在文學史中地位的轉變。 2. 特過作品體會作者以讀書、寫作自娛的樂趣。 3. 特過作品的涵詠培養崇尚簡樸、不愛慕虛榮的情操。	5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的資料，正確的表情達意。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 發表 2. 紙筆評量	

八上	黃河結冰記	1. 了解並學習自然與人文配合的寫法。 2. 學習運用順敘法記遊。 3. 能透過摹寫課化特殊的景物。	6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。	1. 發表 2. 習寫	7
	竹 共讀書籍	1. 了解文中竹的象徵意涵 2. 能掌握文中以君子為理想人格的主旨。 3. 體會君子的可貴，陶冶高尚的品格。	5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	1. 發表 2. 紙筆評量	
八下	木蘭詩	1. 認識樂府詩的由來及其特色。 2. 了解木蘭代父從軍故事所顯示的意義。 3. 以適當的語調朗誦本詩。 4. 能運用詳簡得宜的敘	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 發表 2. 習寫	7

		事手法寫作。 5. 能辨識並運用排比、頂針、誇飾等修辭技巧。 6. 體會木蘭孝親的情操。 7. 肯定女性的能力，重視兩性平權。			
	鳥 共讀書籍	1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。 2 認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。 3. 能聆聽自然界的各種聲音，並抒發感受，寫作辭采豐美的抒情文。 4. 體會愛物之情，增進護生之心。 5. 學習與自然環境相處，重視自然保育。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 發表 2. 紙筆評量	

八 下	買一條 河	1.. 認識洪素麗及其作品風格。 2. 了解水土保持的重要性。 3. 能在寫作時運用譬喻和轉化的寫作技巧。 4. 學習作者篩選題材、經營篇章的技巧。 5. 體會環保的重要，培養愛鄉土的情懷。 6. 養成隨手做環保的習慣。	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 發表表 2. 紙筆評量	7
--------	----------	--	--	------------------------------	---

	空城計	1. 認識傳統小說並介紹著名作品與作家。 2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3. 欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。 4. 學習從外表與內在來刻畫人物的技巧。 5. 學習運用「對照」手法來描寫人物。 6. 培養欣賞小說的能力與興趣。 7. 培養遇事能冷靜應對的膽識。	5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 發表 2. 紙筆評量	
	共讀書籍				

宜蘭縣員山國中 105 學年度第一學期九年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-3	新詩欣賞	1. 介紹新詩的特色和	E-3-7-10 能將閱讀內	1. 發表	3

		風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	2. 紙筆評量	
4-8	現代散文	1. 以文章結構進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。 2. 找尋關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	1. 發表 2. 紙筆評量	6
9-11	現代小說	1. 介紹現代小說的類別和特色。 2. 認識小說中對於人物形象的塑造。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
12-15	格言	1. 歸納法。 2. 分析法。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 E-5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	1. 發表 2. 紙筆評量	4
16-18	時事新聞	1. 分析法。 2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總	1. 發表 2. 紙筆評量	3

			結。		
19-21	流行生活	1・分析法。 2・找出關鍵句。 3・主題課後學習重點的統整。	E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 E-5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2. 紙筆評量	3

宜蘭縣員山國中 105 學年度第二學期九年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-3	詞的欣賞	1. 介紹詞的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-7-10-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
4-8	曲的欣賞	1. 介紹曲的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	1. 發表 2. 紙筆評量	5
9-11	古文欣賞	1. 以文章結構進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。 2. 以問答法引導學生，統整文章情節，掌握文章重點。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
12-15	古典小說	1. 介紹古典小說的類別和特色。	E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	1. 發表 2.	4

		2・認識小說中對於人物形象的塑造。 3・整理大意。 4・主題課後學習重點的統整。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	紙筆評量	
16-17	寓言	1・歸納法。 2・問答法。 3・了解寓言中所寄託的道理。 4・請學生分享自己印象深刻的寓言故事。	F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 E 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	1.發表 2.紙筆評量	2
18-20	已畢業	已畢業	已畢業		

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 105 年 5 月 30 日

發文字號： 員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開 104 學年度課程發展委員會第六次委員會議

開會時間：中華民國 105 年 6 月 6 日（星期一）

上午 8 時 20 分

開會地點：校史室

討論題綱：

（一） 員山國中 105 學年度各領域教科書決選、版本對照表

（二） 員山國中 105 學年度學習節數分配

（三） 討論本校 105 學年度不分類巡迴輔導班，調整學生在

校作息時間之區段。

（四） 臨時動議

主持人：吳秋如校長

聯絡人及電話：侯淑貞 03-9222331 轉 23

出席委員：林韋宏先生（家長會代表）、陳誌榮主任（教務主任）、林政儒主任（輔導主任、自然與生活科技領域）、陳進華主任（總務主任）、朱永熾主任（學務主任、健康與體育領域）、侯淑貞老師（課發組長）、林明君老師（教師會代表）、許蕙萍老師（語文：國文領域）、王鶯敏老師（語文：英語領域）、張麗芬老師（數學領域）、王立毅老師（社會領域）、林佳萱（綜合領域）、林奕如老師（藝術與人文領域）、林淑娟老師（特殊需求領域）、張育璋老師（七年級教師代表）、王立毅老師（八年級教師代表）、吳宏達老師（九年級教師代表）

宜蘭縣立員山國中 104 學年度第六次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 105 年 6 月 6 日（星期一）上午 8 時 20 分

二、地點：校史室

三、主席：吳秋如

四、出席：

紀錄：侯淑貞

行政代表：

林政儒	朱永昭	陳以榮
陳永華		

家長代表：

--	--	--

教師代表：

邱淑娟		
-----	--	--

教學領域召集人：

林政儒	林秋如	許蕙萍
林淑娟	朱永昭	王慧敏
張祐誠(代理數學)	林仁志	邱淑娟

會議記錄：

議題討論(一) 員山國中 105 學年度各領域教科書決選、版本對照表
【決議】通過。如附件一。

議題討論(二) 員山國中 105 學年度學習節數分配
【決議】通過。如附件二。

議題討論(三) 討論本校 105 學年度不分類巡迴輔導班，調整學生在校作息時間之區段
【決議】通過。如附件三。

議題討論(四)無。

主席宣布散會。

【會議照片】



附件一

104 學年度與 105 學年度各學習領域版本對照表（國中 97 課綱版）

領域	使用學生 學年度	105 學年度 七年級新生	105 學年度八年級	105 學年度九年級
語文領域 （國語文）	104 學年度	免填	南一	康軒
	105 學年度	康軒	南一	康軒
語文領域 （英語）	104 學年度	免填	翰林佳音	翰林佳音
	105 學年度	康軒	翰林佳音	翰林佳音
數學領域	104 學年度	免填	南一	康軒
	105 學年度	康軒	南一	康軒
社會領域	104 學年度	免填	翰林	南一
	105 學年度	康軒	翰林	南一
自然與 生活科技領域	104 學年度	免填	康軒	南一
	105 學年度	康軒	康軒	南一
藝術與 人文領域	104 學年度	免填	康軒	康軒
	105 學年度	康軒	康軒	康軒
健康與 體育領域	104 學年度	免填	康軒	康軒
	105 學年度	康軒	康軒	康軒
綜合 活動領域	104 學年度	免填	康軒	康軒
	105 學年度	康軒	康軒	康軒

【註】八、九年級教科書版本均「沿用」

各領域選用原因：

領域別	105 學年度七年級	選用原因
語文領域(國語文)	康軒	符合本校學生的學習程度。
語文領域（英文）	康軒	1. 八、九年級沿用。 2. 七年級康軒內容符合時事，難易適中，容易引起學生學習興趣，並有良好售後服務。
數學領域	康軒	適合學生的需求，題意清楚，數學簡單清楚，排版整齊。
自然與生活科技	康軒	條理分明，概念深入簡出，適合本校學生學習使用。
社會領域	康軒	圖例豐富，編排圖文適切，
藝術與人文	康軒	內容難易適中，題材適合課程規劃，版面設計易閱覽教學。
健康與體育	康軒	1. 內容難易度符合學生理解力。 2. 圖文編排適切。 3. 售後服務完善。
綜合活動	康軒	1. 主題連貫性佳。 2. 印刷清晰。 3. 版面設計佳。 4. 教材內容有彈性。 5. 能引起學生動機。

附件二

員山國中 105 學年度學習節數分配

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否 經課程 發展 委員會 通過	是否 符合 課綱 規範	非學習 節數				
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 技 術	健 康 與 體 育					綜 合 活 動			節 數	學 生 是 否 自 由 參 加
		國 語 文	本 土 語 言	英 語														
七年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無				
		4	0	4	4	3	3	4	3							3		
八年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無				
		4	0	4	4	3	3	4	3							3		
九年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	35	V	V	無				
		5	0	4	4.5	3	3	4.5	3							3		

七年級彈性課程：國文 1、閱讀 1、社會 1、電腦 1、社團 1、班會 1

七年級**體育班**彈性課程：國文 1、電腦 1、社團 1、班會 1、專長訓練 2

八年級彈性課程：國文 1、社會 1、自然 1、數學 1、社團 1、班會 1

八年級**體育班**彈性課程：國文 1、自然 0.5、數學 0.5、社團 1、班會 1、
專長訓練 2

九年級彈性課程：自然 0.5、數學 0.5、閱讀 1、社團 1、社會 1、班會 1

九年級**體育班**彈性課程：閱讀 1、社團 1、班會 1、專長訓練 2

附件三

員山國中不分類巡輔班調整學生在校作息時間區段

(五)	(四)	(三)	(二)	(一)	星期 時間
社會技巧 數學		英語	社會技巧 數學	英語	早自習時間 7:30~8:15
調整原因： 1. 依其學生能力現況安排外加課程並經IEP會議決定後執行。 2. 本校調整學生在校作息時間區段時間為早自習7:30~8:15分。 3. 外加課程時段安排:依據宜蘭縣高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法第六條第三款辦理。					

宜蘭縣高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班

教學原則及輔導辦法

中華民國88 年9 月6 日88 府秘法字第100560 號令發布

中華民國93 年10 月20 日府秘法字第0930132905-B 號令修正發布第3 條及第15 條至18 條

中華民國94 年12 月23 日府秘法字第0940164027-B 號令修正發布第15 條

中華民國95 年11 月16 日府秘法字第 0950143173-B 號令修正發布第5 條、第14 條、第15 條、第16 條

中華民國98 年7 月22 日府秘法字第0980104911-B 號令修正發布第15 條

中華民國103 年8 月27 日府秘法字第1030138672-B 號令修正發布名稱及全文14 條

(原名稱:宜蘭縣身心障礙學生就讀普通班安置原則與輔導辦法)

第一條 本辦法依特殊教育法第二十七條第一項規定訂定之。

第二條 本辦法適用對象，指以部分時間或全部時間就讀宜蘭縣立高級中等以下學校（以下簡稱學校）普通班，

經宜蘭縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定為身心障礙之學生。

第三條 學校應依就讀普通班身心障礙學生之學習狀況，提供無障礙設施、教育輔助器材、相關支持服務、環

境布置等支持措施，使其與一般學生共同學習，並參與校內外各項活動。

學校不得以任何理由拒絕身心障礙學生到校參與活動，不得要求轉學或未經鑑輔會核定逕行安置集中

式特殊教育班。

第四條 學校對就讀普通班之身心障礙學生，應依下列教學原則辦理：

- 一、提供身心障礙學生得與普通班學生共同接受融合且適性之教育。
- 二、提供身心障礙學生充分參與校內外學習機會，提升學習成效。
- 三、以團隊合作方式為身心障礙學生訂定個別化教育計畫、編選適當教材、採取有效教學策略及實施多

元評量方式。

第五條 學校應成立分散式資源班、巡迴輔導班或實施特殊教育方案，提供特殊教育相關資源及服務。

學校應整合普通班、集中式特殊教育班、分散式資源班、巡迴輔導班、特殊教育方案及相關專業服務人

員，以團隊合作方式進行教學。

第六條 身心障礙資源班排課原則及實施方式如下：

- 一、資源班排課時應與學生之普通班教師、家長或學生本人協同討論，排定之課程應於個別化教育計畫

中載明，排定後若有異動，應通知普通班教師、家長與教務處。

- 二、學校教務（導）處排課時應考量資源班排課需求，提供優先及區段排課之協助。

- 三、資源班之排課方式應視學生個別差異與特殊需求，可採抽離、外加及入班支援教學等方式。課程之

排定，應兼顧普通班與資源班雙方課程之銜接與完整性。

前項第三款抽離課程，係指利用原班正式上課時間安排至資源班上課，抽離課程視學生個別之需求，採

該學習領域全部抽離為原則。

第一項第三款外加課程，係指利用學生升旗、早自修或課後等非正式上課時間安排至資源班上課為原則。

第一項第三款入班支援教學係指與普通班教師協調於適當課程時段進入普通班對學生進行教學或輔導，

以協助學生在普通班學習參與、生活適應、情緒管理及人際互動等；其課程應訂定入班協同教學、合作

教學或提供學習輔導等具體作法之入班支援教學計畫。

第七條 身心障礙學生學習狀況明顯降低或安置不適應者，得經其家長同意及學校個案輔導會議討論，並提交

特教推行委員會同意後，依相關作業程序，安置於其他普通班。

經前項調整措施並提供輔導後，仍適應困難者，應向本府特教輔導團申請輔導；輔導後仍無明顯改善者，

得申請重新安置。

第八條 學校對於身心障礙學生之輔導，應依下列原則辦理：

一、特殊教育推行委員會應協調各處室提供相關資源與協助。

二、依學生特殊需求，整合專家學者、相關專業團隊人員、巡迴輔導教師及其他相關資源，提供整合性

輔導服務。

三、為就讀普通班之身心障礙學生實施生涯輔導，並依學生能力、性向及需求，提供升學、就業之轉銜

服務。

四、提供教師及家長所需之特殊教育知能研習、諮詢、親職教育、輔導、轉介及其他支持服務，並定期

辦理全校特殊教育宣導活動，以建立融合之學習環境。

五、結合校內資源人力，邀請家長、學生及教師等擔任特殊教育志工，協助身心障礙學生學習及生活輔

導，促進其人際關係及社會適應能力。

第九條 就讀普通班之身心障礙學生，其成績評量依下列方式辦理：

一、應給予學生評量方式、評量地點、評量工具、評量標準或評量人員等適性之評量調整。

二、學生成績評量應以公平合理為原則，其評量方式、標準與成績採計方式應於個別化教育計畫中載明，

經特殊教育推行委員會審議。

三、學生之學習評量應採用紙筆、檔案、觀察、操作等多元評量方式。

四、學生成績評量範圍，包括學習領域評量及日常生活表現評量，學習領域評量分為平時評量及定期評

量。

五、成績評量採計方式：

（一）抽離式課程由資源班教師進行該學習領域成績考查，做為該生該學習領域之成績。

（二）外加式課程由任課教師進行該學習領域成績考查，並得參考資源班

教師之建議，做為該生該
學習領域之成績。

六、定期評量實施方式：

（一）學生之定期評量以使用原班試題為原則，必要時應提供學生所需之
相關試題調整或延長考試

時間、口語作答、電腦作答、提供獨立考試空間、試題報讀服務、
放大試卷、點字卷、提供
輔具等試場服務。

（二）學生如因障礙特質無法適用原班試題考試，可採用資源班試題或
多元評量方式，其定期評量

成績依學生能力水準及原班之相對位置調整。定期評量成績應經特
殊教育推行委員會審議後

採計，必要時應於成績冊上註記。

第十條 學校應以普通課程為基礎，經適當調整後，提供身心障礙學生系統性、
銜接性與統整性之適性課程，

並依學生個別差異之需求安排適當特殊需求課程。

第十一條 學校應以團隊合作方式，依身心障礙生特質及需求，設計其所需之課
程、教學、學習評量及輔導

原則，並依個別化教育計畫會議之決議實施。

前項個別化教育計畫會議決議之特殊教育相關課程，應送特殊教育推行
委員會審議。

第十二條 特殊教育推行委員會審議通過特殊教育課程後，應送課程發展委員會
備查。

學校課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，以利身心障礙學生所需
課程之規劃。

第十三條 學校校長、承辦特殊教育業務人員、主管及普通班教師每學年至少參
加三小時之特殊育專業知能

研習。

特殊教育專（兼）任相關專業人員每年至少參加六小時特殊教育專業知
能在職訓練。

專（兼）任教師助理員每年至少參加九小時特殊教育專業知能在職訓練。

第十四條 本辦法自發布日施行。

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 105 年 6 月 20 日

發文字號： 員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開 104 學年度課程發展委員會第八次委員會議

開會時間：中華民國 105 年 6 月 27 日（星期一）上午 8 時 20 分

開會地點：圖書室

討論題綱：

- （一） 審查本校 105 學年度學校課程計畫
- （二） 審查本校 105 學年度學校行事
- （三） 審查本校 105 學年度特殊教育課程計畫
- （四） 臨時動議

主持人：吳秋如校長

聯絡人及電話：侯淑貞 03-9222331 轉 23

出席委員：林韋宏先生（家長會代表）、陳誌榮主任（教務主任）、林政儒主任（輔導主任、自然與生活科技領域）、陳進華主任（總務主任）、朱永熾主任（學務主任、健康與體育領域）、侯淑貞老師（課發組長）、林明君老師（教師會代表）、許蕙萍老師（語文：國文領域）、王鶯敏老師（語文：英語領域）、張麗芬老師（數學領域）、王立毅老師（社會領域）、林佳萱（綜合領域）、林奕如老師（藝術與人文領域）、林淑娟老師（特殊需求領域）、張育瑋老師（七年級教師代表）、王立毅老師（八年級教師代表）、吳宏達老師（九年級教師代表）

宜蘭縣立員山國中 104 學年度第八次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 105 年 6 月 27 日（星期一）上午 8 時 20 分

二、地點：圖書室

三、主席：吳秋如

四、出席：

紀錄：侯淑貞

行政代表：

林政儒	連志學	朱永熾
林政儒		

家長代表：

--	--	--

教師代表：

	吳秋如	吳君達
--	-----	-----

教學領域召集人：

林政儒	許蕙萍	林政儒
林政儒	朱永熾	林政儒
林淑娟	張麗芬	

【會議記錄】

討論議題(一)審查 105 學年度學校課程計畫

決議：通過，如附件一。

討論議題(二)審查 105 學年度學校行事

決議：通過，如附件二。

討論議題(三)審查 105 學年度本校特殊教育課程計畫

決議：通過，因檔案資料頁數達 150 多頁，留存特教組備查。

臨時動議：無。

【會議照片】





附件一

件七：

宜蘭縣 105 學年度學校課程計畫自評表			
學校名稱：			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS 分析)	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	☒ 有提列 ☐ 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
	分配表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	☐ 有提案 ☒ 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。	☐ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附
		4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☐ 日期正確 ☐ 日期有誤
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	☐ 未檢附 ☒ 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		7. 國民小學及國民中學應設置圖書館(室)並訂定閱讀課程。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現

		8. 國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施3小時之融入式教學。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		9. 已於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程9小時彙整表	☐ 已呈現 ☐ 未呈現
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	☐ 未檢附 ☒ 已檢附
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	☐ 未檢附 ☒ 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附
其他自列			

學校課程發展委員會議審查結果與建議：

學校課程發展委員簽名：

吳秋如 張麗芬 王弘 陳詠哲
林政儒 許蕙萍 林政如
林政儒 林政如
侯淑貞 林政如

附件二

員山國中 105 學年度第一學期學校行事

週次	日期	學校行事--實施內容	備註
1	8.29 9.02	環境教育-除舊佈新 友善校園防制霸凌宣講-青少年法治教育	8/29 開學日
2	9.05 9.09	社團活動(體適能週)	9/10 補行上課
3	9.12 9.16	親職教育暨班級家長會 生涯發展教育宣導	9/15 中秋節 9/16 調整休假
4	9.19 9.23	社團活動	
5	9.26 9.30	敬師週 拔河比賽	
6	10.03 10.07	社團活動 生命教育月	
7	10.10 10.14	10/11 國際女童日 音樂比賽 生命教育月	10/10 國慶日
8	10.17 10.21	第一段定期評量日 10/18-10/19 社團活動 八年級蘭博本土實察校外教學 生命教育月	10/18-10/19 第一次 段考 10/20 蘭博本土實察
9	10.24 10.28	生命教育月 性平教育暨家庭教育宣導	
10	10.31 11.04	社團活動 人口教育宣導月 運動會	
11	11.07 11.11	國文闖關活動 社會趣味競賽 人口教育宣導月	

12	11.14 11.18	社團活動 人口教育宣導月	
13	11.21 11.25	人口教育宣導月 性侵害防治教育暨家庭暴力防治教育宣導	
14	11.28 12.02	第二段定期評量日 12/1-12/2 社團活動	12/1-12/2 第二次 段考
15	12.05 12.09	羽球比賽	
16	12.12 12.16	社團活動	
17	12.19 12.23	特殊教育宣導	
18	12.26 12.30	社團活動	
19	1.02 1.06	反毒活動	1/1 元旦 1/2 補假
20	1.09 1.13	社團活動	
21	1.16 1.19	期末定期評量日 1/18-1/19	1/18-1/19 第三次段 考 1/19 休業式

員山國中 105 學年度第二學期學校行事

週次	日期	學校行事--實施內容	備註
1	2.13 2.17	環境教育-除舊佈新 防制霸凌暨紫錐花反毒宣講	2/13 開學日 2/18 補行上課
2	2.20 2.24	社團活動	
3	2.27 3.03	性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導 親職教育座談暨班級家長會	2/27 調整休假 2/28 和平紀念日
4	3.06 3.10	社團活動	
5	3.13 3.17	路跑活動	
6	3.20 3.24	社團活動	
7	3.27 3.31	第一段定期評量日 3/28-3/29 性別平等教育暨家庭教育宣導	3/28-3/29 第一次段考
8	4.03 4.07	社團活動	4/3 調整休假(兒童節 提前一日放假) 4/4 兒童節及清明節
9	4.10 4.14	防制霸凌宣導	
10	4.17 4.21	社團活動	
11	4.24 4.28	七、八年級班際籃球比賽	

12	5.01 5.05	社團活動	
13	5.08 5.12	第二段定期評量日 5/11-5/12 孝親週 拒菸反毒宣導	5/11-5/12 第二次段考
14	5.15 5.19	社團活動	
15	5.22 5.26	防範愛滋病宣導	
16	5.29 6.02	社團活動	5/29 調整休假 5/30 端午節 6/03 補行上課
17	6.05 6.09	九年級班際籃球比賽	
18	6.12 6.16	社團活動	6/14 畢業典禮
19	6.19 6.23	水域安全暨 CPR 宣導	
20	6.26 6.30	社團活動 期末定期評量日 6/29-6/30	6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

**104 學年度與 105 學年度各學習領域版本對照表
(國中 97 課綱版)**

領域	使用學生 學年度	105 學年度 七年級新生	105 學年度八年級	105 學年度九年級
語文領域 (國語文)	104 學年度	免填	南一	康軒
	105 學年度	康軒	南一	康軒
語文領域 (英語)	104 學年度	免填	翰林佳音	翰林佳音
	105 學年度	康軒	翰林佳音	翰林佳音
數學領域	104 學年度	免填	南一	康軒
	105 學年度	康軒	南一	康軒
社會領域	104 學年度	免填	翰林	南一
	105 學年度	康軒	翰林	南一
自然與 生活科技領域	104 學年度	免填	康軒	南一
	105 學年度	康軒	康軒	南一
藝術與 人文領域	104 學年度	免填	康軒	康軒
	105 學年度	康軒	康軒	康軒
健康與 體育領域	104 學年度	免填	康軒	康軒
	105 學年度	康軒	康軒	康軒
綜合 活動領域	104 學年度	免填	康軒	康軒
	105 學年度	康軒	康軒	康軒

【註】八、九年級教科書版本均「沿用」

宜蘭縣立員山國中辦理國中教育會考後各領域教學活動計畫

壹、計畫目的

為提供本校 105 學年度國中三年級學生於國中教育會考後至畢業典禮期間之良好學習活動，並符合國民中小學九年一貫課程綱要及教學正常化之規定，特訂定此規劃。

貳、實施期程：

106 年 5 月 22 日至 106 年 6 月 13 日

參、各學習領域與彈性學習時數教學活動規劃大要

- 一、國語文：小說閱讀、愛上圖書館、謝師卡書寫、社區體驗、成語典故教學、電影與文學、認識鄉土
- 二、英語：劇本閱讀與表演、閱讀英語課外讀物、影片欣賞與討論、英語歌曲教唱、練習生活用語
- 三、數學：數學遊戲(華容道、過河大探索、一筆畫、七巧板…等)、數學深入課程 GO GO GO、數學相關影片賞析
- 四、自然：科學動手做、生活科學好好玩、科學影集引導討論、新聞中的科學
- 五、社會：結合原課程並延伸、旅遊分享、新聞分析、史料研究、影片教學、鄉土教學實察、社區史蹟巡禮
- 六、藝文：依原訂課程計畫
- 七、健體：依原訂課程計畫
- 八、綜合：山野教育、社區服務、食農教育、多元進路輔導