

學校基本資料：

列印時間： 104/03/23-11:54:33

學校名稱	宜蘭縣立員山國民中學	班級數	21
校址	宜蘭縣員山鄉溫泉路92號	電話	03-9222331
網址	http://www.yshh.ilc.edu.tw/3w/	傳真	03-9222714
校長	吳秋如	教務主任	陳誌榮
		教職員工人數	69

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
七年級	7	73	75	148
八年級	7	73	80	153
九年級	7	71	87	158
總計	21	217	242	459

一、學校願景與教學目標

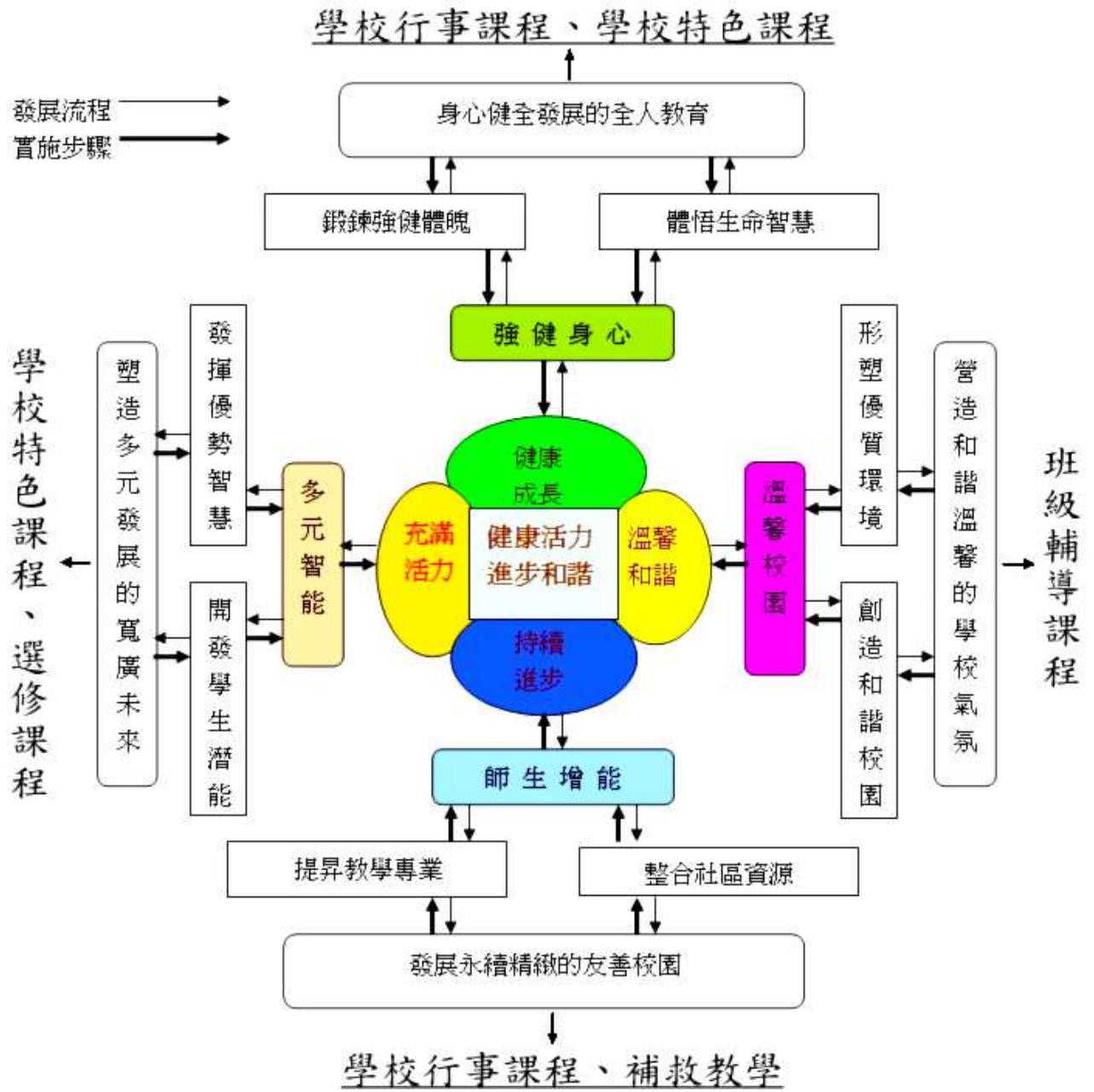
(一) 學校願景

1. 健康—健康成長
2. 活力—充滿活力
3. 進步—持續進步
4. 和諧—溫馨和諧

(二) 學校教學目標

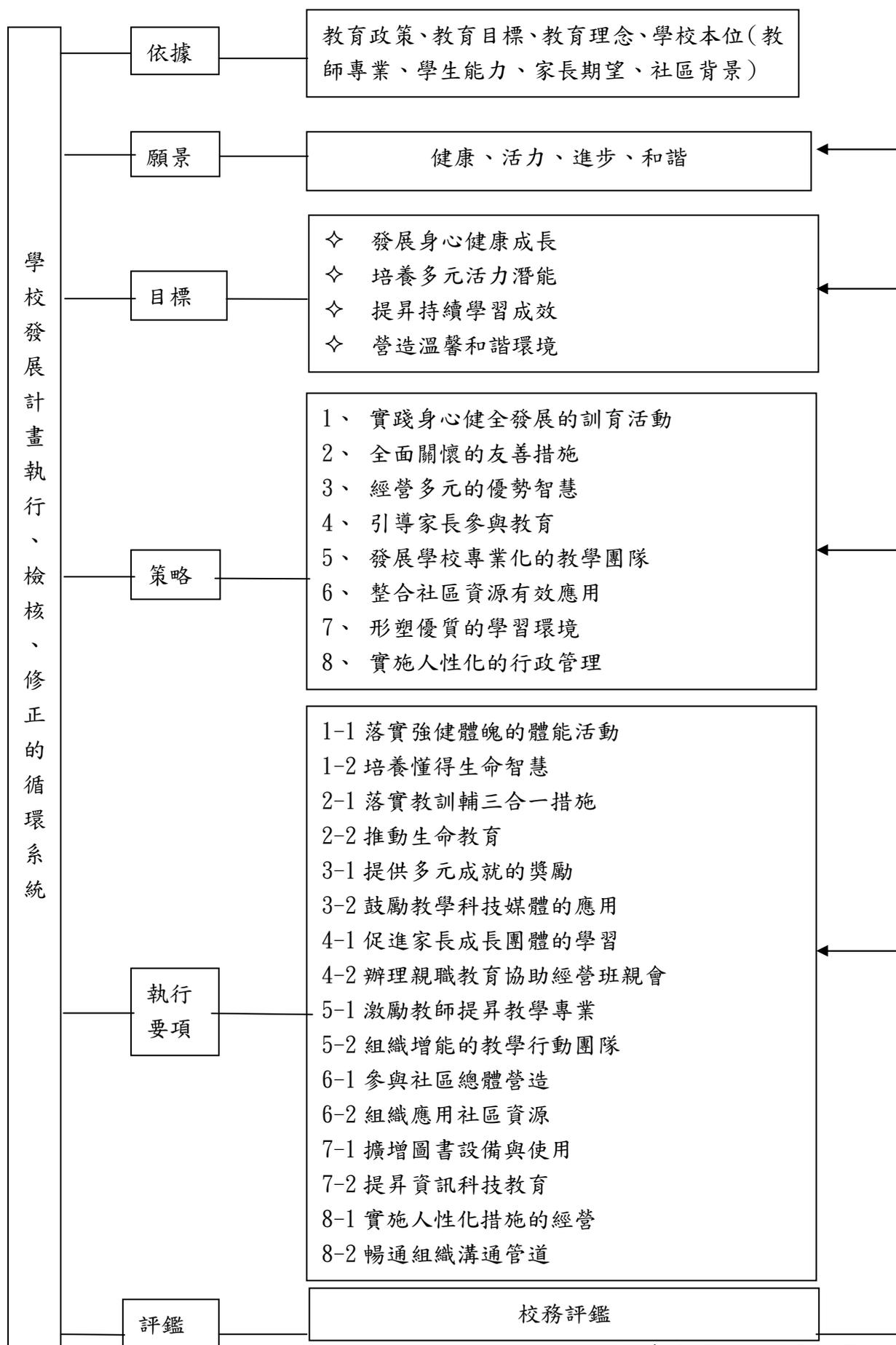
健康成長	<ol style="list-style-type: none">1. 擁有健康的身心，樂觀進取的生活態度。2. 懂得自尊尊人，樂於與人合作、溝通、分享快樂。
充滿活力	<ol style="list-style-type: none">1. 培養獨立思考的能力，主動積極的學習態度。2. 結合生活經驗，重視多元智慧，提升生活基本能力。
持續進步	<ol style="list-style-type: none">1. 倡導終身學習，持續進步。2. 適才適性、激發潛能，提升學習成效。
溫馨和諧	<ol style="list-style-type: none">1. 營造溫馨、安全的校園環境。2. 結合社區文化，發展學校特色，永續經營，和諧相處。

(三) 課程發展與學校教學目標之結構圖：



(四) 校務發展與願景、教學目標循環系統圖：

校務發展的循環系統



二、學校課程發展條件分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	鄉下純樸農村，綠樹成蔭，環境優美，自然生態豐富，保育類領角鴉等鳥類來訪棲息。	1. 臨本縣溪北示範公墓，喪葬花車影響寧靜。 2. 與市區緊鄰，學生易外流至市區學校。	員山公園開發、宜蘭河整治、台九甲線拓寬、茄冬高架橋完成，預期增加農舍民宿住屋。	週邊交通流量大增，車速加快。	1. 強化交通安全功能。 2. 運用社區，開發自然與人文資源。 3. 提升社區學生就學的可利條件。
學校規模	全校 18 班，530 人，校地 2.64 公頃，中小型學校。	1. 不易與鄰近大型學校競爭。 2. 綠地空間未充分利用。	1. 小班小校政策推動，有利學校發展特色、提供弱勢學生適性學習。 2. 學校規模小，師生互動多，學生學習成就機會較多。	1. 受升學主義影響，學生外流的情形嚴重。 2. 學區內國小資優或具備專長的人才，無法全數來校就讀。	1. 規畫校園環境，重視空間利用。 2. 發展學校特色，創造唯一、培育強項。
硬體設備	1. 專科教室借用與輪用，足夠班級或學生使用。 2. 電腦與網路普及，逐年擴充各項教學設備。 3. 新建體育館已於 93 年 5 月完工，增設韻律、表演教室等設施。	1. 欠缺各領域教師研究室。 2. 人力缺乏，設備管理不易。 3. 校舍教室使用逼近臨界點。	1. 體育館完工後，課程活動設計可再多樣化，增進特色強項的發展。 2. 部分教室以及空間重新配置使用，更有效利用學校空間。	1. 上級補助有限，內部設備仍嫌不足。 2. 基礎設備與計畫專案執行形成互相干擾與影響窘境。 3. 學校建築設備日益老舊，需要預算經費與資源提供維修更新。	1 充分利用及維護現有設備。 2 營造多元彈性空間，提升學習績效。 3. 爭取各項補助及承辦專案活動，以增加多元資源。
教師資源	1. 平均年齡約 35 歲佔多數，大多數教師熱誠與經驗俱佳。 2. 每年級六或七班，有利於教師以專長排課。 3. 教師研究進修熱烈，每年有 1-3 位畢業，現職進修共計有 3 位。	1. 教師對於教育政策實施有不確定感，近年有部分教師退休。 2. 組織再造，總量管制，保留教師缺額，改聘兼代課教師，教師流動率增大。縣府管控正式教師缺額，願意參加本校代理教師甄選者也不多。	1. 教師甄選由學校自主，可重新調整師資結構需求。 2. 新教師加入，可帶動學校文化的新陳代謝。	1. 教改傳播資訊較不順暢，部分教師相對於因應教改步伐調整較緩。 2. 教師普遍不喜兼課，班級輔導管理已造成重大負擔。	1. 妥善規劃各學習領域教學研究會組織，增強領域專業自主研習活動，增進教師專業能力。 2. 妥善規劃教師增能專業、班級輔導暨輔導專業知能研習活動。 3. 鼓勵教師進修第二專長。
行政人員	1. 長於久任，經驗豐富，能解決問題。 2. 職員素質高，能力強。	兼職教師意願不高，橫向溝通協調不易。	試辦組織再造方案，增加職員兼組長人數，減輕行政教師壓力。	1. 部分行政人員工作尚未完全進入狀況。 2. 行政體系需重新架構與定位。	調整工作執掌，建立有效的行政運作模式，簡化工作程序。

學生狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 污染少，天性純良，可塑性高。 2. 專長於實作性。 	<p>視野不開闊，對自我要求不高，學習習慣不佳，缺乏自信。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 潛能開發空間大。 2. 實施多元教學，提供嘗試成功的機會與舞台，激勵學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優秀學生外流人數多，影響整體素質。 2. 單親隔代教養比率高，學習動力不高，影響學習效果。 3. 近年第二代台灣之子就讀人數陸續增多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生表現機會，提高自信。 2. 發展學校特色，吸引學生回流。 3. 輔導諮商系統長期調查與觀察來自多元家庭的學子。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 背景單純，人情敦厚。 2. 家長會支持校務發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普遍忙於生計，疏於管教。 2. 教育程度不高，自信力不足。 3. 對孩子期待不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親師溝通管道暢通，手機隨時聯絡方便。 2. 家長會改組，熱誠及關心度更為提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟不景氣，待業家長多。 2. 單親隔代教養比率高。 3. 親子共同學習成長比率偏低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極成立班親會，協助導師解決班級事務。 2. 成立家長成長團體，建立聯絡網。
社區資源	<p>地形、山川、物產形成教材豐富的自然教室。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合不易，社區意識尚在建立中。 2. 缺乏豐富社教資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施本土課程，拉近彼此距離。 2. 辦理社區化親職教育。 	<p>社區人士長期對學校事務不投入，社區共識形成困難。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應積極參與社區活動。 2. 配合社區文教活動，規畫學校本位課程。 3. 結合中興保全文教基金會照顧弱勢課輔及安排紙風車表演，蔚為社區發展互助合作意識。

三、因應 12 年國教之學校課程發展條件分析

員山國民中學因應 12 年國教學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
學校願景與十二年國教五大理念結合發展學校課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校願景目標：健康・活力・進步・和諧 2. 學校願景目標以「融入各領域主題教學」和「彈性學習節數—學校特色課程與學校活動」方式，在課程發展上以順性揚才、多元展能為主軸，讓學生找到自己的優勢能力，從而培養其帶著走的能力。 3. 十二年國教五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路與優質銜接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學校願景目標以「落實正常化教學」和「特色課程與學校活動」、「適性輔導課程整體規劃」方式，在課程規劃與教學實施中。 2. 依據學校願景目標，提升教師專業知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新檢視學校願景目標與十二年國教理念精神。 2. 落實課程發展委員會議每學期末於課發會進行學校特色課程之評鑑。 3. 經由討論、分析、再修正的歷程，精緻學校特色課程。 4. 加強各項會議成員間的對話，活化修正課程之機制。 5. 發展相關課程評鑑工具與實施：學生問卷、委員特色課程回饋表、學年特色課程省思回饋表、教師領域課程分析回饋表及各項會議討論記錄，以檢核課程計畫與 12 國教理念結合實踐情形。
營造多元學習環境落實正常化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規模屬中小型，因教師徵稅減課，需聘用大量代課教師，師資結構無法完全滿足領域教師專長授課。 2. 設有美術專科教室、音樂教室、韻律教室、烹飪及家政教室、體育館，藝能與活動科目教學正常。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實教學正常化，確保學生學習品質。 2. 營造多元學習環境，確保學生適性發展。 3. 落實藝能與活動科目教學正常化與授課品質提升。 4. 落實各領域教學計畫與教學實施正常，多元教學與多元評量實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師專長授課比率學校各領域師資專長授課規畫。 2. 推動多元社團與活動。 3. 推動藝能與活動科目教學正常化方案。 4. 各領域課程計畫與評量規畫與落實方案。 5. 學生體適能提升方案。 6. 落實學校教學視導計畫，落實學校巡堂、教師課程計畫與教室日誌檢核作業、推動教學視導等工作。 7. 積極爭取藝術深耕相關計畫，以協同教學方式增進教師的藝文專業知能。

向度	現況概述	精進目標	行動策略
適性輔導品質提升	<ol style="list-style-type: none"> 輔導教師人力明顯不足，無法做到整體之適性輔導。 綜合活動將自我認識、職場介紹、升學進路等相關課程融入教學，引導學生適性輔導。 生涯輔導及技藝教育課程提供學生多元試探機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 經由政策性補充輔導人力，再適時給予各種測驗工具施測輔助其升學。 研發生涯相關課程，加強自我探索及未來職場探索機會。 利用多元社團、技藝學程及職涯認識課程讓學生可以適性揚才。 提供多元資訊使達多元進路。 	<ol style="list-style-type: none"> 分析綜合領域課程，適時將生涯發展教育以融入、延伸的方式，將學校的優質環境運用在教學情境中。 開設多元社團、提供足額技藝學程學習機會，辦理相關生涯輔導學習活動。 蒐集充分且多元資訊，使學生皆能獲得適性揚才機會。
建構優質教學支持系統	<ol style="list-style-type: none"> 優質的環境設備：優質校園規劃，讓課程發展更具特色，並朝向 e 化課程方向發展。 社區資源豐沛：社區人文生態環境豐富，讓學校經營獲得多面向之協助。 民風純樸，鄰近圖書館、公園、生態館所及衛生所，在發展特色課程時，能容易取得協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 重新檢視學校教學環境與設備，配合學生升學意向適時調整，使之能因材施教。 發展學校教師專業學習社群。 整合有限各項資源提供予學生最佳學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 建立校外教學資料庫，縱向連結學生學習目標，規畫更適切的校外教學活動。 檢視並修正各年級特色課程，引進社區資源，與學校教師協同教學，達到學習目標。 引進課程專家學者，帶領學校教師進行課程專業對話。 繼續積極參加課程設計相關競賽，鼓勵教師參予課程研究；配合教育政策之外部評鑑機制，確實執行本校課程發展之評鑑。
其他			

員山國中 103 學年度學習節數分配

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否 經課 程發 展委 員會 通過	是否 符合 課綱 規範	非學習 節數	
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動					節數	學生 是否 自由 參加
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
七年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無	
		4	0	4	4	3	3	4	3	3						
八年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無	
		4	0	4	4	3	3	4	3	3						
九年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	35	V	V	無	
		5	0	4	4.5	3	3	4.5	3	3						

宜蘭縣立員山國中 103 學年度彈性節數分配表

年級 \ 課程		班級活動	社團活動	國文	閱讀	社會	電腦	自然	數學	專長訓練
		七年級	週節數	1	1	1	1	1	1	0
	總週節數	6								
七年級	週節數	1	1	1	0	1	1	0	0	1
體育班	總週節數	6								
八年級	週節數	1	1	1	0	1	0	1	1	0
	總週節數	6								
九年級	週節數	1	1	0	1	1	0	0.5	0.5	0
	總週節數	5								

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園 防制霸凌 宣講-青 少年法治 教育	社團活動	親職教育 暨班級家 長會 生涯發展 教育宣導	社團活動	拔河比賽 10月生命 教育月	社團活動	第一段定 期評量日 10/16- 10/17 迷你版畫 巡迴展週	第一段定 期評量日 10/16- 10/17 迷你版畫 巡迴展週		社團活動	11月人 口教育宣 導月 八年級校 內EEG競 賽 國 文闖關活 動 社 會趣味競 賽	社團活動	11月人 口教育宣 導月 侵害防治 教育暨家 庭暴力防 治教育宣 導	社團活動 第二段定 期評量日 12/2- 12/3		社團活動	特殊教育 宣導	社團活動	反毒活動 -歌仔戲 表演	社團活動	期末定期 評量日 1/19- 1/20	
國語文	一、雅 量	一、雅 量、二、 那默默 的一群	二、那默 默的一群 、三、夏 夜	三、夏 夜	三、夏 夜、四、 絕句選	四、絕句 選	語文天地 一、語文 工具書介 紹	五、紙船 印象	五、紙船 印象、六 、煙會說 話	六、煙會 說話	七、論語 選	七、論語 選、八、 差不多先 生傳	八、差不 多先生傳	語文天地 二、標點 符號	九、生之 歌選	十、音樂 家與職籃 巨星九、 生之歌選	十、音樂 家與職籃 巨星	十一、兒 時記趣	十二、歌 詞選 童 年十一、 兒時記趣	十二、歌 詞選 童 年		(休業式)
英語	複習國小 英語、印 刷體字母 、書寫格 式。 Starter Unit	複習國小 英語、印 刷體字母 、書寫格 式。 Starter Unit	職業、親 屬關係。 Unit1 Who's She?	職業、親 屬關係。 Unit1 Who's She?	人的外貌 或物品外 觀、年齡 。Unit2 He Is Cute	人的外貌 或物品外 觀、年齡 。Unit2 He Is Cute	複習(第 一次段考) Review (1)	生日、文 具。 Unit3 What Are These?	生日、文 具。 Unit3 What Are These?	位置、房 間。 Unit4 Where Is Kitty?	位置、房 間。 Unit4 Where Is Kitty?	動物。 Unit5 Are There Any Koalas Here?	動物。 Unit5 Are There Any Koalas Here?	複習(第 二次段考) Review (2)	參觀博物 館、教室 用語。 Unit6 Don't Run in the Museum	參觀博物 館、教室 用語。 Unit6 Don't Run in the Museum	聖誕節。 Unit7 She Is Making a Christmas Card	聖誕節。 Unit7 She Is Making a Christmas Card	星期、時 間、演唱 會。 Unit8 What Day Is It?	星期、時 間、演唱 會。 Unit8 What Day Is It?	複習(第 三次段考) Review (3)	
健康教育	1 健康人 生開步走	1 健康人 生開步走	1 健康人 生開步走	2 健康照 護	2 健康照 護	2 健康照 護	3 我的青 春檔案	3 我的青 春檔案	3 我的青 春檔案	3 我的青 春檔案	4 活出自 我亮起來	4 活出自 我亮起來	4 活出自 我亮起來	4 活出自 我亮起來	1 吃出營 養與健康	1 吃出營 養與健康	1 吃出營 養與健康	1 吃出營 養與健康	2 青春飲 食指南	2 青春飲 食指南	複習全冊	
體育	青春體能 大解碼(體適能)	青春體能 大解碼(體適能)	青春體能 大解碼(體適能)	力拔山 河 八人 制拔河	力拔山 河 八人 制拔河	力拔山 河 八人 制拔河	力拔山 河 八人 制拔河	健步如飛 (跑)	健步如飛 (跑)	健步如飛 (跑)	小兵立大 功(排球)	小兵立大 功(排球)	小兵立大 功(排球)	小兵立大 功(排球)	展翅高飛 (羽球)	展翅高飛 (羽球)	展翅高飛 (羽球)	展翅高飛 (羽球)	操之在我 (籃球)	操之在我 (籃球)	操之在我 (籃球)	
數學	1-1 負數 與數線	1-1 負數 與數線、 1-2整數 的加減	1-2 整數 的加減	1-3 整數 的乘除與 四則運算	1-3 整數 的乘除與 四則運算	1-4 指數 律	1-5科學 記號	1-5科學 記號、2- 1因數與 倍數	2-1 因數 與倍數	2-2最大 公因數與 最小公倍 數	2-2最大 公因數與 最小公倍 數	2-3分數 的加減	2-3分數 的加減、 2-4 分數 的乘除與 四則運算	2-4 分數 的乘除與 四則運算	2-4 分數 的乘除與 四則運算	3-1代數 式的化簡	3-1代數 式的化簡	3-2一元 一次方程 式	3-2一元 一次方程 式、3-3 應用問題	3-3應用 問題		
歷史	主題二臺 灣追想曲 。單元一 史前臺灣 與原住民 族。	主題二臺 灣追想曲 。單元一 史前臺灣 與原住民 族。	主題二臺 灣追想曲 。單元一 史前臺灣 與原住民 族。	主題二臺 灣追想曲 。單元二 國際競爭 下的臺灣 。	主題二臺 灣追想曲 。單元二 國際競爭 下的臺灣 。	主題二臺 灣追想曲 。單元二 國際競爭 下的臺灣 。	復習評量 (第一次 段考)	主題二臺 灣追想曲 。單元三 鄭氏治臺 時期。	主題二臺 灣追想曲 。單元三 鄭氏治臺 時期。	主題二臺 灣追想曲 。單元三 鄭氏治臺 時期。	主題二臺 灣追想曲 。單元四 清領前期 的政治與 經濟。	主題二臺 灣追想曲 。單元四 清領前期 的政治與 經濟。	主題二臺 灣追想曲 。單元四 清領前期 的政治與 經濟。	復習評量 (第二次 段考)	主題二臺 灣追想曲 。單元五 清領前期 的社會與 文化。	主題二臺 灣追想曲 。單元五 清領前期 的社會與 文化。	主題二臺 灣追想曲 。單元六 清領後期 的轉變。	主題二臺 灣追想曲 。單元六 清領後期 的轉變。	主題二臺 灣追想曲 。單元六 清領後期 的轉變。	復習評量 (第三次 段考)、 結業式	主題二臺 灣新面貌 。單元1 日治時期 的政治。	

地理	主題一 認識臺灣 風貌。單 元一 位置與範圍。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元一 位置與範圍。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元一 位置與範圍。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元二 地形。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元二 地形。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元二 地形。	復習評量 (第一次 段考)	主題一 認識臺灣 風貌。單 元三 海岸與島嶼。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元三 海岸與島嶼。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元三 海岸與島嶼。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元四 天氣與氣候。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元四 天氣與氣候。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元四 天氣與氣候。	復習評量 (第二次 段考)	主題一 認識臺灣 風貌。單 元五 水。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元五 水。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元五 水。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元六 環境問題與保育。	主題一 認識臺灣 風貌。單 元六 環境問題與保育。	復習評量 (第三次 段考)、 結業式	主題一 彩繪風 情。單 元一 人口。	
公民	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 一 悠揚的 生命樂 章。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 一 悠揚的 生命樂 章。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 一 悠揚的 生命樂 章。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 二 和諧的 性別關 係。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 二 和諧的 性別關 係。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 二 和諧的 性別關 係。	復習評量 (第一次 段考)	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 三 因緣一 家人。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 三 因緣一 家人。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 三 因緣一 家人。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 四 家庭協 奏曲。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 四 家庭協 奏曲。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 四 家庭協 奏曲。	復習評量 (第二次 段考)	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 五 友善的 校園生 活。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 五 友善的 校園生 活。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 六 社區參 與好居 邊。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 六 社區參 與好居 邊。	主題三 個人成長 與群體生 活。單元 六 社區參 與好居 邊。	復習評量 (第三次 段考)、 結業式	主題三 社會團 體與社 會生活 。個人 與社會 生活。	
自然與生 活科技	第一章。 發現生 命的驚 奇。1-1 探究自 然的方法 (1)。1-2 地球起 源與生 命的發 生(3)。	第一章。 發現生 命的驚 奇。1-3 生物圈 (4)。	第二章： 生物體 的組成。 2-1細 胞的發 現與細 胞學說 (4)。	第二章： 生物體 的組成。 2-2細 胞的構 造(3)。2-3 物質進 出細胞 的方式 (1)。	第二章。 生物體 的組成。 2-3物 質進出 細胞的 方式(1)。	第三章。 生物體 與營養。 3-1食 物中的 養分與 能量(2)。 3-2酵 素(2)。	復習評量 (第一次 段考)。	第三章。 生物體 與營養。 3-3植 物如何 製造養 分(1)。3-4 動物如 何獲得 養分(3)。	第四章。 生物體 的運輸 作用。4-1 植物的 運輸構 造(3)。4-2 植物內 物質的 運輸(1)。	第四章。 生物體 的運輸 作用。4-2 植物內 物質的 運輸(1)。	第四章。 生物體 的運輸 作用。4-3 動物如 何運輸 體內的 物質(2)。 4-4動 物體內 的血液 循環(2)。	第四章。 生物體 的運輸 作用。4-3 動物如 何運輸 體內的 物質(2)。 4-4動 物體內 的血液 循環(2)。	第五章。 生物體 的協調 作用。5-1 植物對 環境的 感應(2)。 5-2神 經系統 (2)。	復習評量 (第二次 段考)。	第六章。 生物體 內的恆 定性與 調節。6-1 恆定性 (1)。6-2 呼吸作 用與呼 吸運動 (3)。	第六章。 生物體 內的恆 定性與 調節。6-3 體溫調 節與恆 定性(1)。 6-4水 分的恆 定(1)。 6-5血 糖的恆 定(1)。	第六章。 生物體 內的恆 定性與 調節。6-6 廢物的 排泄與 調節(1)。 第七章。 科技與 生活。7-1 科技的 發展(2)。	第七章。 科技與 生活。7-4 居家生 活科技 的內涵 (2)。7-3 運用科 技解決 問題(2)。	第七章。 科技與 生活。7-4 居家生 活科技 的內涵 (2)。7-5 科技的 發展趨 勢(2)。	復習評量 (第三次 段考)。 第一章： 新生命 的誕生。 1-1細 胞的分 裂(2)。 1-2無 性生殖 (2)。		
視覺藝術	視覺藝術 的語言	視覺藝術 的語言	視覺藝術 的語言	視覺藝術 的語言	視覺藝術 的語言	繪畫情感 與表達	繪畫情感 與表達	繪畫情感 與表達	繪畫情感 與表達	繪畫情感 與表達	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	人間開麥 拉	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然	圖解大自 然
音樂	音樂的語 言	音樂的語 言	音樂的語 言	音樂的語 言	音樂的語 言	人聲飛揚	復習評量 第一次段 考	人聲飛揚	人聲飛揚	人聲飛揚	躍動的節 奏	躍動的節 奏	躍動的節 奏	復習評量 第二次段 考	躍動的節 奏	四季之樂	四季之樂	四季之樂	四季之樂	四季之樂	四季之樂	復習評量 第三次段 考
表演藝術	打開表演 藝術的大 門	打開表演 藝術的大 門	打開表演 藝術的大 門	打開表演 藝術的大 門	打開表演 藝術的大 門	表演停看 聽	表演停看 聽	表演停看 聽	表演停看 聽	表演停看 聽	光影魔術 師	光影魔術 師	光影魔術 師	光影魔術 師	光影魔術 師	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	禮讚四季 的表演	全冊總復 習
綜合活動	活力百分 百、你真 好	有你真好 、嘎嘎 啞啞	嘎嘎啞 啞、校 園放大 鏡	校園放 大鏡、 校園采 風行	校園采 風行	校園時光 機	校園時光 機	國中 新風 貌、學 習領 航員	學習領 航員	班有鮮 師	班有鮮 師、知 己之道	知己之 道、我 的多元 面貌、 成長的 軌跡	我的多 元面貌 、成長 的軌跡	成長的 軌跡	生活大 小事	生活大 小事、 用心過 生活	用心過 生活、 居家玩 創意	居家玩 創意	居家玩 創意、 第一 次接觸	第一次 接觸、 廚房 我當 家	廚房 我當 家	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	防制霸凌暨紫錐花反毒宣講	社團活動	性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣講親職教育座談暨班級家長會	社團活動	路跑活動	社團活動		社團活動第一次段考評量日 3/31-4/01	防制霸凌-綠色博覽會參訪	社團活動	七、八年級班際籃球比賽	社團活動		社團活動第二次段考評量日 5/14-5/15	防範愛滋病宣導	社團活動	九年級班際籃球比賽	社團活動	水域安全暨CPR宣導	社團活動	期末定期評量日 6/29-6/30	
國語文	一 負荷	一 負荷	一 負荷、二律詩選	二 律詩選	三 下雨天，真好	三 下雨天，真好	四、賣油翁	語文天地一文字構造介紹	五 背影	五 背影	六 你自己決定吧	七 王冕的少年時代、八 五柳先生傳	八 五柳先生傳	語文天地二字體演變與書法欣賞	九 謝天	九 謝天、十 分享	十 分享	十一、記承天夜遊	十一、記承天夜遊	十二、吃冰的滋味	第三次段考評量	
英語	專長技能、電話用語。Unit1 My Cat Can Catch a Ball	專長技能、電話用語。Unit1 My Cat Can Catch a Ball	專長技能、電話用語。Unit1 My Cat Can Catch a Ball	日常作息及活動。Unit2 What Do You Do After School?	日常作息及活動。Unit2 What Do You Do After School?	描述外表、休閒活動。Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	描述外表、休閒活動(第一次段考)。Unit3 He Has Brown Eyes and Nice	母親節、月份與日期。Unit4 What's the Date Today?	母親節、月份與日期。Unit4 What's the Date Today?	食物名稱。Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	食物名稱。Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	量詞、食譜。Unit6 How Much Sugar Do You Need?	量詞、食譜。Unit6 How Much Sugar Do You Need?	Review(2)(第二次段考)。Review(2)	飼養寵物。Unit7 How Often Do You Take a Bath?	飼養寵物。Unit7 How Often Do You Take a Bath?	季節、天氣。Unit8 What's the Weather Like Today?	季節、天氣。Unit8 What's the Weather Like Today?	樹蛙生態、地點。Unit9 Where Were You Then?	樹蛙生態、地點。Unit9 Where Were You Then?	複習(第三次段考)	
健康教育	1 菸害現形記	2 菸害現形記	1 菸害現形記	2 克癮制勝	2 克癮制勝	2 克癮制勝	3 健康行動全紀錄	3 健康行動全紀錄	1 傳染病的世界	1 傳染病的世界	2 醫療新紀元	2 醫療新紀元	3 醫藥世界	3 醫藥世界	1 環境安全大體檢	1 環境安全大體檢	2 現代安全新策略	2 現代安全新策略	3 防暴你我他(實戰防身術)	複習全冊	複習全冊	
體育	青春體能大解碼(體適能)	青春體能大解碼(體適能)	青春體能大解碼(體適能)	心肺耐力	心肺耐力	變化自如(羽球)	變化自如(羽球)	變化自如(羽球)	變化自如(羽球)	掌中妙技(籃球)	掌中妙技(籃球)	掌中妙技(籃球)	掌中妙技(籃球)	雷霆萬鈞(排球)	雷霆萬鈞(排球)	雷霆萬鈞(排球)	雷霆萬鈞(排球)	彈跳之間(桌球)	彈跳之間(桌球)	彈跳之間(桌球)	彈跳之間(桌球)	
數學	1-1二元一次方程式	1-2解二元一次聯立方程式	1-2解二元一次聯立方程式	1-3應用問題	1-3應用問題	2-1直角坐標平面	2-2二元一次方程式的圖形	2-2二元一次方程式的圖形	3-1 比例式	3-1 比例式	3-2連比例	3-2連比例	3-3正比與反比	3-3正比與反比	4-1認識函數	4-2線型函數的圖形	5-1認識一元一次不等式	5-2解一元一次不等式	5-2解一元一次不等式	全冊總複習		
歷史	主題二臺灣新面貌。單元1日治時期的政治。	主題二臺灣新面貌。單元1日治時期的政治。	主題二臺灣新面貌。單元1日治時期的政治。	主題二臺灣新面貌。單元2日治時期的經濟。	主題二臺灣新面貌。單元2日治時期的經濟。	主題二臺灣新面貌。單元2日治時期的經濟。	復習評量(第一次段考)	主題二臺灣新面貌。單元3日治時期的教育與社會發展。	主題二臺灣新面貌。單元3日治時期的教育與社會發展。	主題二臺灣新面貌。單元3日治時期的教育與社會發展。	主題二臺灣新面貌。單元4戰後臺灣的政治。	主題二臺灣新面貌。單元4戰後臺灣的政治。	主題二臺灣新面貌。單元4戰後臺灣的政治。	復習評量(第二次段考)	主題二臺灣新面貌。單元5戰後的兩岸關係與外交發展。	主題二臺灣新面貌。單元5戰後的兩岸關係與外交發展。	主題二臺灣新面貌。單元6戰後臺灣的經濟與社會文化。	主題二臺灣新面貌。單元6戰後臺灣的經濟與社會文化。	主題二臺灣新面貌。單元6戰後臺灣的經濟與社會文化。	復習評量(第三次段考)結業式	復習評量(第三次段考)結業式	

地理	主題一彩繪臺灣風情。單元1人口。	主題一彩繪臺灣風情。單元1人口。	主題一彩繪臺灣風情。單元1人口。	主題一彩繪臺灣風情。單元2產業(一)。	主題一彩繪臺灣風情。單元2產業(一)。	主題一彩繪臺灣風情。單元2產業(一)。	復習評量(第一次段考)	主題一彩繪臺灣風情。單元3產業(二)。	主題一彩繪臺灣風情。單元3產業(二)。	主題一彩繪臺灣風情。單元3產業(二)。	主題一彩繪臺灣風情。單元4交通。	主題一彩繪臺灣風情。單元4交通。	主題一彩繪臺灣風情。單元4交通。	復習評量(第二次段考)	主題一彩繪臺灣風情。單元5聚落。	主題一彩繪臺灣風情。單元5聚落。	主題一彩繪臺灣風情。單元6區域。	主題一彩繪臺灣風情。單元6區域。	主題一彩繪臺灣風情。單元6區域。	主題一彩繪臺灣風情。單元6區域。	復習評量(第三次段考)結業式		
公民	主題三社會團體與社會生活。單元一。個人與社會生活。	主題三社會團體與社會生活。單元一。個人與社會生活。	主題三社會團體與社會生活。單元一。個人與社會生活。	主題三社會團體與社會生活。單元二。社會中的團體。	主題三社會團體與社會生活。單元二。社會中的團體。	主題三社會團體與社會生活。單元二。社會中的團體。	復習評量(第一次段考)	主題三社會團體與社會生活。單元三。社會互動與社會規範。	主題三社會團體與社會生活。單元三。社會互動與社會規範。	主題三社會團體與社會生活。單元三。社會互動與社會規範。	主題三社會團體與社會生活。單元四。社會中的文化。	主題三社會團體與社會生活。單元四。社會中的文化。	主題三社會團體與社會生活。單元四。社會中的文化。	復習評量(第二次段考)	主題三社會團體與社會生活。單元五。社會變遷。	主題三社會團體與社會生活。單元五。社會變遷。	主題三社會團體與社會生活。單元六。社會福利。	主題三社會團體與社會生活。單元六。社會福利。	主題三社會團體與社會生活。單元六。社會福利。	主題三社會團體與社會生活。單元六。社會福利。	復習評量(第三次段考)結業式		
自然與生活科技	第一章：新生命的誕生。 1-1細胞的分裂(2)。 1-2無性生殖(2)。	第一章：新生命的誕生。 1-2無性生殖(1)。 1-3有性生殖(3)。	第一章：新生命的誕生。 1-3有性生殖(1)。 第二章：遺傳。 2-1孟德爾的遺傳法則(2)。 2-2基因與	第二章：遺傳。 2-3人類的遺傳(4)。	第二章：遺傳。 2-4突變(4)。	第二章：遺傳。 2-5生物科技(2)。	第三章：生命的演變。 3-1演化學說(2)。	復習段考(第一次段考)	第三章：生命的演變。 3-2演化的證據(2)。 3-3生物的演化(2)。	第四章：形形色色的生物。 4-1生物的命名與分類(3)。 4-2原核生物界(1)。	第四章：形形色色的生物。 4-3原生物界(2)。 4-4菌物界(1)。 4-5植物界(1)。	第四章：形形色色的生物。 4-4-3植物界(2)。 4-5植物界(2)。	第四章：形形色色的生物。 4-6動物界(1)。 第五章：生物與環境的交互作用。 5-1生態系的組成(3)。	復習段考(第二次段考)	第五章：生物與環境的交互作用。 5-2生物間的交互作用(2)。 5-3能量的流動與物質的循環(2)。	第五章：人類與環境的衝擊。 5-4人類對環境的衝擊(2)。 5-5生物多樣性(1)。 5-6生物的保育(1)。	第六章：人類與環境的衝擊。 6-1人類對環境的衝擊(2)。 6-2生物多樣性(1)。 6-3生物的保育(1)。	第七章：資訊E世界。 7-1資訊傳播的方式(2)。 7-2資訊傳播(2)。	第七章：資訊E世界。 7-3資訊傳播的方式(2)。 7-4國際網路傳播(2)。	第七章：資訊E世界。 7-4國際網路傳播(2)。 7-5資訊傳播未來的發展趨勢(2)。	復習段考(第三次段考)		
視覺藝術	造形與創意	造形與創意	造形與創意	造形與創意	造形與創意	空間與構圖	空間與構圖	空間與構圖	空間與構圖	空間與構圖	版畫的藝術	版畫的藝術	版畫的藝術	版畫的藝術	版畫的藝術	臺灣心藝術情	臺灣心藝術情	臺灣心藝術情	臺灣心藝術情	臺灣心藝術情	臺灣心藝術情		
音樂	多管弦事	多管弦事	多管弦事	多管弦事	多管弦事	傳統新韻	傳統新韻	復習評量(第一次段考)	傳統新韻	傳統新韻	音樂調色盤	音樂調色盤	音樂調色盤	復習評量(第二次段考)	音樂調色盤	臺灣心音樂情	臺灣心音樂情	臺灣心音樂情	臺灣心音樂情	臺灣心音樂情	臺灣心音樂情		
表演藝術	1. 體認劇場分工的重要性。 2. 認識劇場分工內容與延伸領域。	1. 了解服裝的功能作用，及服裝與表演的關係。	1. 了解服裝設計的原則。	1. 學習實際操作如何繪製服裝設計圖並製作服裝造形。	1. 學習實際操作如何繪製服裝設計圖並製作服裝造形。	1. 認識舞臺化妝。	1. 從不同類型的舞臺表演，認識不同的舞臺化妝。	1. 認識戲劇化妝。	1. 認識戲劇化妝。	1. 認識戲劇化妝。	1. 認識廟宇特色。 1. 認識廟宇的詩句，體認臺灣信仰與生活的關係。	1. 認識廟宇的意義。 2. 認識住家附近的廟宇特色。 3. 從〈廟〉中所呈現的詩句，體認臺灣信仰與生活的關係。	1. 認識廟宇的意義。 2. 認識住家附近的廟宇特色。 3. 從〈廟〉中所呈現的詩句，體認臺灣信仰與生活的關係。	1. 認識廟宇的意義。 2. 認識住家附近的廟宇特色。 3. 從〈廟〉中所呈現的詩句，體認臺灣信仰與生活的關係。	1. 透過〈表演活動〉讓學生體悟表演藝術的重要。	1. 透過〈表演活動〉讓學生體悟表演藝術的重要。	1. 認識臺灣早期社會的歷史。 2. 認識臺灣舞蹈／歌仔戲／掌中戲表演藝術家的藝術生命。 3. 欣賞舞蹈、歌仔	1. 認識臺灣早期社會的歷史。 2. 認識臺灣舞蹈／歌仔戲／掌中戲表演藝術家的藝術生命。 3. 欣賞舞蹈、歌仔	1. 認識臺灣早期社會的歷史。 2. 認識臺灣舞蹈／歌仔戲／掌中戲表演藝術家的藝術生命。 3. 欣賞舞蹈、歌仔	1. 認識臺灣早期社會的歷史。 2. 認識臺灣舞蹈／歌仔戲／掌中戲表演藝術家的藝術生命。 3. 欣賞舞蹈、歌仔	1. 認識臺灣早期社會的歷史。 2. 認識臺灣舞蹈／歌仔戲／掌中戲表演藝術家的藝術生命。 3. 欣賞舞蹈、歌仔	1. 從不同類型的舞臺表演，認識不同的舞臺化妝。	1. 從不同類型的舞臺表演，認識不同的舞臺化妝。
綜合活動	小隊風雲	啟動學習力	我的學習寶藏	我的學習寶藏	最佳拍檔我的學習寶藏	愛在我你之間最佳拍檔	Yes, We can! 愛在你我之間	光陰的故事Yes, We can!	光陰的故事	光陰的故事	家人協奏曲	與家人有約家人協奏曲	老外正「結」與家人有約	蔬食·舒食	「結」伴生活「益」飲而盡	關鍵時刻「結」伴生活	居安思危關鍵時刻	生火密技居安思危	生火密技	大地「帷」家	大地「帷」家		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園 防制霸凌 宣講-青 少年法治 教育	社團活動	親職教育 暨班級家 長會 生涯發展 教育宣導	社團活動	拔河比賽 10月生命 教育月	社團活動	第一段定 期評量日 10/16- 10/17 迷你版畫 巡迴展週	第一段定 期評量日 10/16- 10/17 迷你版畫 巡迴展週		社團活動 八年級本 土實察 迷你版畫 巡迴展週	11月人 口教育宣 導月 八年級校 內EEG競 賽 國 文闖關活 動 社 會趣味競 賽	社團活動	11月人 口教育宣 導月 侵害防治 教育暨家 庭暴力防 治教育宣 導	社團活動		社團活動	特殊教育 宣導	社團活動	反毒活動 -歌仔戲 表演	社團活動	期末定期 評量日 1/19- 1/20	
國語文	第壹單元 生活情味 。第一課 田園之秋 選	第壹單元 生活情味 。一、第 一課田園 之秋選 (2) 二 、作文 (2)	第壹單元 生活情味 。第二課 聲音鐘	第貳單元 人物性格 。第三課 世說新語 選	第貳單元 人物性格 。第三課 世說新語 選	第貳單元 人物性格 。第四課 賣油翁	語文常識 一(第一 次段考) 。語法(上) 詞類	第參單元 藉事抒懷 。第五課 古詩選	第參單元 藉事抒懷 。第五課 古詩選	第參單元 藉事抒懷 。第六課 余光中 選	第參單元 理想人 格(第二 次段考) 。一、第 六課余光 中詩選 (2) 二 、作文 (2)	第肆單元 動物特 寫。第七 課飛魚	第肆單元 動物特 寫。第八 課鳥	第肆單元 動物特 寫(第二 次段考) 。一、第 八課鳥 (2) 二 、作文 (2)	語文常識 二。語法 (下) 句 子	第伍單元 理想人 格。第九 課愛蓮 說(2) 二、作 文(2)	第伍單元 理想人 格。第 十課參 帥為子 祈禱文	第陸單元 處世之 道。第 十一課 張釋之 執法	第陸單元 處世之 道。第 十一課 張釋之 執法	第陸單元 處世之 道(第 三次段 考)。第 十二課 永遠的 低姿態		
英語	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	Lesson 2 Did You See a Doctor?	Lesson 2 Did You See a Doctor?	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayde in a Ca	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayde in a Ca	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	Lesson 7 How Can We Get to Chih- Kan Tower?	Lesson 7 How Can We Get to Chih- Kan Tower?	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	Lesson 9 What Are You Going to Do Tomorrow?	Lesson 9 What Are You Going to Do Tomorrow?	Lesson 9 Review 3	Lesson 1 -Lesson 9	Lesson 1 -Lesson 9	
健康教育	1 彩繪兩 性關係	1 彩繪兩 性關係	1 彩繪兩 性關係	2 我的身 體我作主	2 我的身 體我作主	2 我的身 體我作主	1 健康的 愛、安全 的性	1 健康的 愛、安全 的性	1 健康的 愛、安全 的性	1 健康的 愛、安全 的性	2 致命的 迷幻世界	2 致命的 迷幻世界	2 致命的 迷幻世界	2 致命的 迷幻世界	1 食品消 費高手	1 食品消 費高手	1 食品消 費高手	2 做個有 型的地球 人	2 做個有 型的地球 人	2 做個有 型的地球 人	複習全冊	
體育	青春體能 大解碼(體 適能)	青春體能 大解碼(體 適能)	青春體能 大解碼(體 適能)	力拔山 河 八人 制拔河	力拔山 河 八人 制拔河	捉摸不定 (桌球)	捉摸不定 (桌球)	捉摸不定 (桌球)	捉摸不定 (桌球)	安全躍動 (跳遠)	安全躍動 (跳遠)	安全躍動 (跳遠)	高抬貴手 (排球)	高抬貴手 (排球)	高抬貴手 (排球)	高抬貴手 (排球)	高抬貴手 (排球)	百步穿楊 (籃球)	百步穿楊 (籃球)	百步穿楊 (籃球)	百步穿楊 (籃球)	
數學	第1章乘 法公式與 多項式。 1-1乘法 公式	第1章乘 法公式與 多項式。 1-2多項 式的加減	第1章乘 法公式與 多項式。 1-2多項 式的加減	第1章乘 法公式與 多項式。 1-3多項 式的乘除	第1章乘 法公式與 多項式。 1-3多項 式的乘除	第2章二 次方根與 畢氏定理 。2-1二 次方根的 意義	第2章二 次方根與 畢氏定理 (第一次 段考)。2- 2二次方 根的運算 、2-3畢 氏定理	第2章二 次方根與 畢氏定理 (第一次 段考)。2- 2二次方 根的運算 、2-3畢 氏定理	第2章二 次方根與 畢氏定理 。2-2根 式的運算 、2-3畢 氏定理	第2章二 次方根與 畢氏定理 。2-3畢 氏定理	第3章因 式分解。 3-1利用 提公因式 法因式分 解	第3章因 式分解。 3-1利用 提公因式 法因式分 解	第3章因 式分解。 3-2利用 乘法公式 因式分解	第3章因 式分解。 3-3利用 十字交乘 法因式分 解	第3章因 式分解。 3-3利用 十字交乘 法因式分 解	第3章因 式分解。 3-3利用 十字交乘 法因式分 解	第3章因 式分解。 3-3利用 十字交乘 法因式分 解	第4章一 元二次方 程式。4- 1因式分 解法解一 元二次方 程式	第4章一 元二次方 程式。4- 2配方法 與公式解	第4章一 元二次方 程式。4- 2配方法 與公式解	第4章一 元二次方 程式(第 三次段考)。4-3 應用問題	

歷史	第1課 遠古到三代	第1課 遠古到三代	第1課 遠古到三代	第2課 秦漢帝國的興亡	第2課 秦漢帝國的興亡	第2課 秦漢帝國的興亡	第一次評 量週	第3課 魏晉南北朝的分合	第3課 魏晉南北朝的分合	第3課 魏晉南北朝的分合	第4課 隋唐五代的盛衰	第4課 隋唐五代的盛衰	第4課 隋唐五代的盛衰	第5課 宋遼金元的競爭與融合	第5課 宋遼金元的競爭與融合	第5課 宋遼金元的競爭與融合	第6課 明代與盛清的發展	第6課 明代與盛清的發展	第6課 明代與盛清的發展	第三次評 量週	複習全冊	
地理	第1課 疆域與區域劃分	第1課 疆域與區域劃分	第1課 疆域與區域劃分	第2課 地形	第2課 地形	第2課 地形	第一次評 量週	第3課 氣候	第3課 氣候	第3課 氣候	第4課 人口與都市	第4課 人口與都市	第4課 人口與都市	第5課 產業活動	第5課 產業活動	第5課 產業活動	第6課 資源問題與環境保育對策	第6課 資源問題與環境保育對策	第6課 資源問題與環境保育對策	第三次評 量週	複習全冊	
公民	第1課 現代國家與民主政治	第1課 現代國家與民主政治	第1課 現代國家與民主政治	第2課 中央政府	第2課 中央政府	第2課 中央政府	第一次評 量週	第3課 地方政府	第3課 地方政府	第3課 地方政府	第4課 政黨與利益團體	第4課 政黨與利益團體	第4課 政黨與利益團體	第5課 政治參與和選舉	第5課 政治參與和選舉	第5課 政治參與和選舉	第6課 政府的經濟職能	第6課 政府的經濟職能	第6課 政府的經濟職能	第三次評 量週	複習全冊	
自然與生活科技	進入實驗室、1-1長度與體積的測量	1-2質量與密度的測量	2-1認識物質	2-2水溶液	2-3空氣的組成、3-1波的傳播	3-2波的特性、3-3聲波的產生與傳播、3-4聲波的反射與超聲波	3-5多變的聲音	4-1光的傳播與光速、4-2光的反射與面鏡	4-3光的折射與透鏡	4-4光學儀器、4-5光與顏色	5-1溫度與溫度計、5-2熱量與比熱	5-3熱對物質的影響	5-4熱的傳播方式	6-1純物質的分類	6-2認識元素	6-3原子的結構、6-4元素週期表	6-5分子	6-5分子	7-1創意設計夢想家	7-2萬丈高樓平地起	7-3舒適安全便利窩	
視覺藝術	進入藝術的世界	進入藝術的世界	進入藝術的世界	進入藝術的世界	進入藝術的世界	動」的圖像	動」的圖像	動」的圖像	動」的圖像	動」的圖像	筆趣與墨韻	筆趣與墨韻	筆趣與墨韻	筆趣與墨韻	筆趣與墨韻	廣告好好看	廣告好好看	廣告好好看	廣告好好看	廣告好好看	廣告好好看	
音樂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	傾聽古典的樂音	複習評量第一次段考	傾聽古典的樂音	傾聽古典的樂音	傾聽古典的樂音	優遊浪漫的時空	優遊浪漫的時空	優遊浪漫的時空	複習評量第二次段考	優遊浪漫的時空	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	廣告音樂大解密	複習評量第三次段考
表演藝術	有聲無影妙趣多	有聲無影妙趣多	有聲無影妙趣多	有聲無影妙趣多	有聲無影妙趣多	一唱一和	一唱一和	一唱一和	一唱一和	一唱一和	全球化的表演嘉年華	全球化的表演嘉年華	全球化的表演嘉年華	全球化的表演嘉年華	全球化的表演嘉年華	攜手玩廣告	攜手玩廣告	攜手玩廣告	攜手玩廣告	攜手玩廣告	攜手玩廣告	全冊總複習
綜合活動	友誼萬歲	網路交友友誼萬歲	近距離的心網路交友	心靈即時通近距離的心	心靈即時通	美麗人生心靈即時通	美麗人生	摩登野炊	野味佳肴	野地神廚	露營趣	裝備高手露營趣	露營「心」風情裝備高手	露營「心」風情	著衣有術	著衣有術	著衣有術	著衣有術	著衣有術	著衣有術	著衣有術	著衣有術

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	防制霸凌暨紫錐花反毒宣講	社團活動	性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導親職教育座談暨班級家長會	社團活動	路跑活動	社團活動		社團活動第一次段考評量日 3/31-4/01	防制霸凌-綠色博覽會參訪	社團活動	七、八年級班際籃球比賽	社團活動		社團活動第二次段考評量日 5/14-5/15	防範愛滋病宣導	社團活動	九年級班際籃球比賽	社團活動	水域安全暨CPR宣導	社團活動	期末定期評量日 6/29-6/30			
國語文	第壹單元有情天地。第一課開花的樹	第壹單元有情天地。第二課木蘭詩	第壹單元有情天地。第二課木蘭詩	第貳單元自然頌歌。第三課我所知道的康橋	第貳單元自然頌歌。第三課我所知道的康橋	第貳單元自然頌歌。第四課森林最優美的一天	語文常識(一)(第一次段考)。應用文 書信、便條	第參單元學習之道。第五課幽夢影選	第參單元學習之道。第六課為學一首示子姪	第參單元學習之道。第六課為學一首示子姪	第肆單元捨的智慧。第七課人生需求愈少，負擔愈輕	第肆單元捨的智慧。第八課捨者的大智慧	第肆單元捨的智慧。第八課捨者的大智慧	第肆單元捨的智慧。第八課捨者的大智慧(3)、作文(2)	語文常識(二)(第二次段考)。應用文 題辭	第伍單元自我認同。第九課陋室銘	第伍單元自我認同。第九課陋室銘	第伍單元自我認同。第十課來到部落的文明	第陸單元應變之道。第十一課空城計	第陸單元應變之道。第十一課空城計	第陸單元應變之道(第三次段考)。第十二課定伯賣鬼	第三次段考複習		
英語	Lesson 1 -Lesson 9	L1 I'm Going to Buy Her a Present	L1 I'm Going to Buy Her a Present	L2 All the Food Looks Delicious	L2 All the Food Looks Delicious	L3 We Will Go There	L3 We Will Go There	Review 1	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest P	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest P	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	Review 2 -L7 Kevin Is Doing Quite Well	L7 Kevin Is Doing Quite Well	L7 Kevin Is Doing Quite Well	L8 All of the Sentences Are about Mothers	L8 All of the Sentences Are about Mothers	L9 How Much Does It Cost?	L9 How Much Does It Cost? Review 3	Book 4 總複習			
健康教育	1 美妙的生命	1 美妙的生命	1 美妙的生命	2 生命的軌跡	2 生命的軌跡	3 認識慢性病(一)	3 認識慢性病(一)	3 認識慢性病(一)	4 認識慢性病(二)	4 認識慢性病(二)	4 認識慢性病(二)	1 健康休閒家	1 健康休閒家	2 安全百分百	2 安全百分百	3 急救一瞬間	3 急救一瞬間	1 健康社區面觀	2 安全好社區	2 安全好社區	複習全冊			
體育	青春體能大解碼(體適能)	青春體能大解碼(體適能)	青春體能大解碼(體適能)	路遙知馬力(心肺耐力)	路遙知馬力(心肺耐力)	路遙知馬力(心肺耐力)	出奇制勝(羽球)	出奇制勝(羽球)	出奇制勝(羽球)	出奇制勝(羽球)	出奇制勝(羽球)	限時專送(籃球)	限時專送(籃球)	限時專送(籃球)	限時專送(籃球)	限時專送(籃球)	所向披靡(排球)	所向披靡(排球)	所向披靡(排球)	所向披靡(排球)	所向披靡(排球)			
數學	1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「項、第n項、末項」等名詞。 2.能	1.能觀察出等差數列 a_1+d 、 a_1+2d 、……的規則性，進而推導出其第n項公式 $a_n=a_1+(n$	1.能認識等差級數，並從少數項的實例中，理解等差級數第n項和的求法。 2.能推導出等差級數n項和	1.能推導出等差級數n項和的公式 $S_n=n[2a_1+(n-1)d]$ 並應用公式解題。 2.應用等差級	1.能認識生活中的平面圖形，如三角形、四邊形、多邊形及圓。 2.能認識幾何圖形的重要元素，如點、	1.能以定義理解平行四邊形、菱形、正方形、矩形、梯形。 2.能以定義理解圓	1.能以兩對稱點連線被對稱軸垂直平分的性質，檢驗線對稱圖形。 2.能利用直尺規作圖作一已知角線段。	1.能瞭解尺規作圖的定義，即是利用直尺(沒有刻度)、圓規製作圖形。 2.能用尺規作圖作一已知角線段。	1.能用尺規作圖作一已知角。 2.能用尺規作圖作一已知角的角平分線。 3.能過線上一點作垂線、過	1.能理解三角形的內角與外角的定義，並知道其互補的關係。 2.能理解三角形外角和的意義，並檢驗出三角	1.能從「三角形的內角與外角均為 180° 」的事實，推得三角形的外角定理：三角形的一內角的外角等於	1.能理解全等形的意義與符號的記法。 2.已知三邊長，能利用尺規畫出此三角形；並驗證，若	1.已知三邊長，能利用尺規畫出此三角形；並驗證，若	1.能理解兩點間以直線距離最短。 2.能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊。	1.能理解平行線的定義及符號的使用，並能利用矩形的對邊相等，來說明兩平行線之間距離處處相等。 2.能利用	1.能理解當兩直線被一線所截出的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。 2.能利用	能理解平行四邊形具有下列性質： (1)任一對角線均可將它分成兩個全等三角形。 (2)兩組對邊分別	1.能理解平行四邊形具有下列性質： (1)任一對角線均可將它分成兩個全等三角形。 (2)兩組對邊分別	1.能利用對角線性質確立各種特殊四邊形之間的包含關係。 2.能利用對角線求菱形、正方形、正	1.能瞭解兩腰等長的梯形稱為等腰梯形，並能理解等腰梯形的性質為： (1)兩組底角分別相等 (2)兩條				

	察覺不同			線、			弓形、扇			兩			等、			積。							
歷史	第1課 晚清的變局	第1課 晚清的變局	第1課 晚清的變局	第2課 改革運動的展開	第2課 改革運動的展開	第2課 改革運動的展開	第3課 從改革到革命	第3課 從改革到革命	第3課 從改革到革命	第4課 民初的政治與文化	第4課 民初的政治與文化	第4課 民初的政治與文化	第5課 從北伐到抗戰	第5課 從北伐到抗戰	第5課 從北伐到抗戰	第6課 中華人民共和國的建立	第6課 中華人民共和國的建立	第6課 中華人民共和國的建立	複習全冊	複習全冊			
地理	第1課 南部區域	第1課 南部區域	第1課 南部區域	第1課 南部區域	第2課 北部區域	第2課 北部區域	第2課 北部區域	第3課 西部區域	第3課 西部區域	第3課 西部區域	第3課 西部區域	第1課 世界地理概述	第1課 世界地理概述	第1課 世界地理概述	第2課 亞洲概述與東北亞	第2課 亞洲概述與東北亞	第2課 亞洲概述與東北亞	第3課 東南亞與南亞	第3課 東南亞與南亞	第3課 東南亞與南亞	第3課 東南亞與南亞		
公民	第1課 法律的基本概念	第1課 法律的基本概念	第1課 法律的基本概念	第2課 人民的基本權利與義務	第2課 人民的基本權利與義務	第2課 人民的基本權利與義務	第3課 民法與生活	第3課 民法與生活	第3課 民法與生活	第4課 刑法與行政法規	第4課 刑法與行政法規	第4課 刑法與行政法規	第5課 權利救濟	第5課 權利救濟	第5課 權利救濟	第6課 少年的法律常識	第6課 少年的法律常識	第6課 少年的法律常識	複習全冊	複習全冊	複習全冊		
自然與生活科技	1-1質量守恆、1-2細數原子與分子	1-3化學計量	2-1氧化反應	2-2氧化與還原反應、2-3氧化還原的應用、3-1認識電解質	3-2溶液與離子、3-3常見的酸與鹼	3-3常見的酸與鹼、3-4酸鹼的濃度	3-5酸與鹼的反應、4-1反應速率	4-1反應速率	4-2可逆反應與平衡、5-1什麼是有機化合物	5-2常見的有機化合物	5-3肥皂與清潔劑、5-4有機聚合物、5-5食品科學	5-4有機聚合物、5-5食品科學	6-1力與平衡	6-2摩擦力	6-3壓力	6-4大氣壓力、6-5浮力	6-5浮力	7-1材料概說、7-2加工處理	7-2加工處理、7-3	6-5浮力	6-5浮力		
視覺藝術	貼近生活的民俗藝術	貼近生活的民俗藝術	貼近生活的民俗藝術	貼近生活的民俗藝術	貼近生活的民俗藝術	挑戰視覺的創意	挑戰視覺的創意	挑戰視覺的創意	挑戰視覺的創意	挑戰視覺的創意	多樣的雕塑	多樣的雕塑	多樣的雕塑	多樣的雕塑	多樣的雕塑	多樣的雕塑	多樣的雕塑	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫變裝秀	名畫變裝秀
音樂	聽故鄉在唱歌	聽故鄉在唱歌	聽故鄉在唱歌	聽故鄉在唱歌	聽故鄉在唱歌	光影交織的樂章	光影交織的樂章	複習評量第一次段考	光影交織的樂章	光影交織的樂章	超級變變變	超級變變變	超級變變變	複習評量第二次段考	超級變變變	彩色音樂王國	彩色音樂王國	彩色音樂王國	彩色音樂王國	彩色音樂王國	彩色音樂王國	複習評量第三次段考	
表演藝術	變化萬千的舞臺空間	變化萬千的舞臺空間	變化萬千的舞臺空間	變化萬千的舞臺空間	變化萬千的舞臺空間	粉墨登場看戲趣	粉墨登場看戲趣	粉墨登場看戲趣	粉墨登場看戲趣	粉墨登場看戲趣	表演藝術中的即興魔力	表演藝術中的即興魔力	表演藝術中的即興魔力	表演藝術中的即興魔力	表演藝術中的即興魔力	名畫動起來	名畫動起來	名畫動起來	名畫動起來	名畫動起來	名畫動起來	全冊總複習	
綜合活動	小隊風雲	發現地方美	行銷在地發現地方美	行銷在地	在地消費「行」	「計」出好菜中菜密碼	「計」出好菜	性別議題大家談「計」出好菜	愛情路上慢慢走性別議題大家談	愛情路上慢慢走	職業萬花筒	職業萬花筒	我的生涯密碼	服務的真諦我的生涯密碼	服務的真諦	愛心加油站	服務最樂	臨危不亂服務最樂	掌握方向臨危不亂	掌握方向	掌握方向		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	友善校園 防制霸凌 宣講-青 少年法治 教育	社團活動	親職教育 暨班級家 長會 生涯發展 教育宣導	社團活動	拔河比賽 10月生命 教育月	社團活動	第一段定 期評量日 10/16- 10/17 迷你版畫 巡迴展週	第一段定 期評量日 10/16- 10/17 迷你版畫 巡迴展週		社團活動 八年級本 土實察 迷你版畫 巡迴展週	11月人 口教育宣 導月 八年級校 內EEG競 賽 國 文闖關活 動 社 會趣味競 賽	社團活動	11月人口 教育宣 導月 侵害防治 教育暨家 庭暴力防 治教育宣 導	社團活動	立足臺灣 看世界	社團活動	特殊教育 宣導	社團活動	反毒活動 -歌仔戲 表演	社團活動	期末定期 評量日 1/19- 1/20		
國語文	一、一棵 開花的樹	一、一棵 開花的樹 二、宋詞 選	二、宋詞 選	三、鯨生 鯨世選	三、鯨生 鯨世選、 四、與宋 元思書	四、與宋 元思書	對聯	五、勤 訓	五、勤 訓、六、 參帥為子 祈禱文	六、參帥 為子祈禱 文	七、湖心 亭看雪	七、湖心 亭看雪 八、我所 知道的康 橋	八、我所 知道的康 橋	題辭、東 帖	九、座右 銘	九、座右 銘、十、 人間好時 節	十、人間 好時節	十一、青 青子衿	十一、青 青子衿、 十二、草 坡上	十二、草 坡上			
英語	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food E	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food E	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?Rev	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?Rev	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to H	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to H	Review 2	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its "G	Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its "G	Lesson 9 This Isn' t the Life Which I Want	Lesson 9 This Isn' t the Life Which I Want	Review 3	Lesson 1 -Lesson 9		
健康教育	第1章 體型價值 觀	第1章 體型價值 觀	第1章 體型價值 觀	第1章 體型價值 觀	第2章 體重現代 觀	第2章 體重現代 觀	第2章 體重現代 觀	第2章 體重現代 觀	第2章 體重現代 觀	第2章 體重現代 觀	第1章 與壓力同 行	第1章 與壓力同 行	第1章 與壓力同 行	第2章 與情緒過 招	第2章 與情緒過 招	第1章 致命的迷 幻世界	第1章 致命的迷 幻世界	第1章 致命的迷 幻世界	第1章 致命的迷 幻世界	第2章 健康的愛 、安全的 性	第2章 健康的愛 、安全的 性	複習全冊	
體育	青春體能 大解碼(體適能)	青春體能 大解碼(體適能)	青春體能 大解碼(體適能)	力拔山河 八人制 拔河	力拔山河 八人制 拔河	大力水手 肌力與 肌耐力	大力水手 肌力與 肌耐力	田徑—鉛 球	田徑—鉛 球	田徑—鉛 球	瞬息萬變 ~羽球	瞬息萬變 ~羽球	直截了 當 排球	直截了 當 排球	直截了 當 排球	直截了 當 排球	直截了 當 排球	直截了 當 排球	攻城掠地 籃球	攻城掠地 籃球	攻城掠地 籃球	攻城掠地 籃球	
數學	1-1比例 線段與縮 放圖形	1-1比例 線段與縮 放圖形	1-2相似 與相似三 角形	1-2相似 與相似三 角形	1-2相似 與相似三 角形	1-3相似 三角形的 應用	1-3相似 三角形的 應用	2-1點、 直線、圓 之間的位 置關係	2-1點、 直線、圓 之間的位 置關係	2-1點、 直線、圓 之間的位 置關係	2-2圓心 角、圓周 角與弦切 角	2-2圓心 角、圓周 角與弦切 角	2-2圓心 角、圓周 角與弦切 角	2-3多邊 形的外心 與內心	3-1證明 與推理	3-1證明 與推理	3-2三角 形的外心 、內心與 重心	3-2三角 形的外心 、內心與 重心	3-2三角 形的外心 、內心與 重心	3-2三角 形的外心 、內心與 重心	3-2三角 形的外心 、內心與 重心	3-2三角 形的外心 、內心與 重心	期末評量
歷史	第二篇世 界的歷史 (上)。第 一章古 文明的誕 生	第二篇世 界的歷史 (上)。第 一章古 文明的誕 生	第二篇世 界的歷史 (上)。第 一章古 文明的誕 生	第二篇世 界的歷史 (上)。第 二章希 臘與羅馬 文化	第二篇世 界的歷史 (上)。第 二章希 臘與羅馬 文化	第二篇世 界的歷史 (上)。第 二章希 臘與羅馬 文化	第二篇世 界的歷史 (上)(第 一次段 考)。第 三章中 世紀的歐 洲及伊斯 蘭世界	第二篇世 界的歷史 (上)。第 三章中 世紀的歐 洲及伊斯 蘭世界	第二篇世 界的歷史 (上)。第 三章中 世紀的歐 洲及伊斯 蘭世界	第二篇世 界的歷史 (上)。第 三章中 世紀的歐 洲及伊斯 蘭世界	第二篇世 界的歷史 (上)。第 四章近 代歐洲的 興起	第二篇世 界的歷史 (上)。第 四章近 代歐洲的 興起	第二篇世 界的歷史 (上)。第 四章近 代歐洲的 興起	第二篇世 界的歷史 (上)(第 二次段 考)。第 五章近 代歐洲的 變革	第二篇世 界的歷史 (上)。第 五章近 代歐洲的 變革	第二篇世 界的歷史 (上)。第 五章近 代歐洲的 變革	第二篇世 界的歷史 (上)。第 五章近 代歐洲的 變革	第二篇世 界的歷史 (上)。第 六章近 代民主政 治的發展	第二篇世 界的歷史 (上)。第 六章近 代民主政 治的發展	第二篇世 界的歷史 (上)。第 六章近 代民主政 治的發展	第二篇世 界的歷史 (上)。第 六章近 代民主政 治的發展	第二篇世 界的歷史 (上)(第 三次段 考)。第 六章近 代民主政 治的發展	

地理	第一篇世界風情(中)。第一章西亞與中亞	第一篇世界風情(中)。第一章西亞與中亞	第一篇世界風情(中)。第一章西亞與中亞	第一篇世界風情(中)。第二章歐洲概說與南歐	第一篇世界風情(中)。第二章歐洲概說與南歐	第一篇世界風情(中)。第二章歐洲概說與南歐	第一篇世界風情(中)(第一次段考)。第三章西歐與北歐	第一篇世界風情(中)。第三章西歐與北歐	第一篇世界風情(中)。第三章西歐與北歐	第一篇世界風情(中)。第三章西歐與北歐	第一篇世界風情(中)。第四章東歐與俄羅斯	第一篇世界風情(中)。第四章東歐與俄羅斯	第一篇世界風情(中)。第四章東歐與俄羅斯	第一篇世界風情(中)(第二次段考)。第四章東歐與俄羅斯	第一篇世界風情(中)。第五章北美洲	第一篇世界風情(中)。第五章北美洲	第一篇世界風情(中)。第五章北美洲	第一篇世界風情(中)。第六章中北美洲	第一篇世界風情(中)。第六章中北美洲	第一篇世界風情(中)。第六章中北美洲	第一篇世界風情(中)(第三次段考)。第六章中北美洲
公民	第三篇經濟與生活。第一章選擇與消費	第三篇經濟與生活。第一章選擇與消費	第三篇經濟與生活。第一章選擇與消費	第三篇經濟與生活。第二章生產與企業型態	第三篇經濟與生活。第二章生產與企業型態	第三篇經濟與生活。第二章生產與企業型態	第三篇經濟與生活(第一次段考)。第三章企業責任與綠色經濟	第三篇經濟與生活。第三章企業責任與綠色經濟	第三篇經濟與生活。第三章企業責任與綠色經濟	第三篇經濟與生活。第三章企業責任與綠色經濟	第三篇經濟與生活。第四章市場與貨幣	第三篇經濟與生活。第四章市場與貨幣	第三篇經濟與生活。第四章市場與貨幣	第三篇經濟與生活(第二次段考)。第四章市場與貨幣	第三篇經濟與生活。第五章分工與貿易	第三篇經濟與生活。第五章分工與貿易	第三篇經濟與生活。第五章分工與貿易	第三篇經濟與生活。第六章個人與家庭經濟	第三篇經濟與生活。第六章個人與家庭經濟	第三篇經濟與生活。第六章個人與家庭經濟	第三篇經濟與生活(第三次段考)。第六章個人與家庭經濟
自然與生活科技	第一章：直線運動(1)。	第一章：直線運動(1)。	第一章：直線運動(1)。	第二章：力與運動(2)。	第二章：力與運動(2)。	第三章：功與機械應用(2)。	復習評量(第一次段考)。	第三章：功與機械應用(2)。	第四章：電(1)。	第四章：電(1)。	第五章：我們身邊的大地(2)。	第五章：我們身邊的大地(2)。	第六章：地球的構造與變動(2)。	復習評量(第二次段考)。	第六章：地球的構造與變動(2)。	第七章：太空和地球(2)。	第八章：運輸科技(2)。	第八章：運輸科技(2)。	第八章：運輸科技(2)。	復習評量(第三次段考)。	
視覺藝術	藝術新視界	藝術新視界	藝術新視界	藝術新視界	藝術新視界	建築之旅	建築之旅	建築之旅	建築之旅	建築之旅	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計
音樂	輕鬆入門聽歌劇	輕鬆入門聽歌劇	輕鬆入門聽歌劇	輕鬆入門聽歌劇	輕鬆入門聽歌劇	音樂劇風雲	復習評量(第一次段考)	音樂劇風雲	音樂劇風雲	音樂劇風雲	音樂魔法師	音樂魔法師	音樂魔法師	復習評量(第二次段考)	音樂魔法師	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	復習評量(第三次段考)
表演藝術	穿越時空遇見愛情	穿越時空遇見愛情	穿越時空遇見愛情	穿越時空遇見愛情	穿越時空遇見愛情	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	全冊總複習
綜合活動	災變話題	災變話題	救難好幫手	救難好幫手	攜手同行	攜手同行	野地小菜	野地小菜	處處有生機	處處有生機	無具巧炊	無具巧炊	無具巧炊	無具巧炊	立足臺灣看世界	立足臺灣看世界	繽紛的世界	繽紛的世界	世界更繽紛	彬彬有禮	浪漫的西餐
團體活動	蓄勢待發	蓄勢待發	蓄勢待發	蓄勢待發	全面啟動	全面啟動	全面啟動	全面啟動	全面啟動	全面啟動	升學博覽會	升學博覽會	升學博覽會	升學博覽會	開啟升學大門	開啟升學大門	開啟升學大門	開啟升學大門	抉擇時刻	抉擇時刻	抉擇時刻

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	防制霸凌暨紫錐花反毒宣講	社團活動	性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導師職教育座談暨班級家長會	社團活動	路跑活動	社團活動	性別平等教育暨家庭教育宣導	社團活動第一次段考評量 3/31-4/01	防制霸凌-綠色博覽會參訪	社團活動	七、八年級班際籃球比賽	社團活動	孝親週拒菸反毒宣導 九年級第二次段考評量日5/7-5/8	社團活動5月16日教育會考	防範愛滋病宣導5月17日教育會考	社團活動	九年級班際籃球比賽	社團活動6月12畢業典禮	已畢業	已畢業	已畢業		
國語文	一、情懷	二、攤販	二、攤販	三、禮記選	四、缺憾	四、缺憾	五、輸血	六、元曲選、第一次段考	七、幽夢影選	八、森林最優美的一天	九、習慣說	十、青春留影 雲門·傳奇序、	複習、第二次段考	小說閱讀	成語典故	電影與文學	愛上圖書館	成語典故教學	已畢業	已畢業	已畢業		
英語	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	L3 I' 11 Volunteer to Take Out the Garbage	L3 I' 11 Volunteer to Take Out the Garbage	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbeliev a	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbeliev a	L5 Ann Is Listening to a Program That Teaches Engl	L5 Ann Is Listening to a Program That Teaches Engl	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color t	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color t	Book 1	Book 2	Book 3	Book 4	Book 5	高中教材銜接	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業		
健康教育	第1章現代飲食趨勢	第1章現代飲食趨勢	第2章安全衛生的飲食	第2章安全衛生的飲食	第1章關心我們的環境	第1章關心我們的環境	第1章關心我們的環境	第2章綠色行動	第2章綠色行動	第2章綠色行動	第1章我的未來不是夢	第1章我的未來不是夢	第2章職業安全與健康	第2章職業安全與健康	第3章職場健康促進	第3章職場健康促進	複習第1單元	複習週。總課程複習	已畢業	已畢業	已畢業		
體育	青春體能大解碼(體適能)	青春體能大解碼(體適能)	青春體能大解碼(體適能)	健步如飛~慢跑	健步如飛~慢跑	全力出擊一羽毛球	全力出擊一羽毛球	全力出擊一羽毛球	全力出擊一羽毛球	以智取勝一排球	以智取勝一排球	以智取勝一排球	以智取勝一排球	克敵制勝一桌球	克敵制勝一桌球	克敵制勝一桌球	克敵制勝一桌球	克敵制勝一桌球	已畢業	已畢業	已畢業		
數學	1-1二次函數的圖形	1-1二次函數的圖形	1-2二次函數的最大值、最小值	1-2二次函數的最大值、最小值	1-3應用問題	2-1空間中的垂直與柱體	2-1空間中的垂直與柱體、2-2錐體與球	2-2錐體與球、3-1資料整理與統計圖表	3-1資料整理與統計圖表	3-2資料的分析	3-2資料的分析	3-2資料的分析	3-2資料的分析、3-3機率	3-3機率	數與量篇	代數篇	代數篇	幾何篇	統計篇	已畢業	已畢業	已畢業	
歷史	第二篇世界的歷史(下)。第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第二篇世界的歷史(下)。第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第二篇世界的歷史(下)。第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第二篇世界的歷史(下)。第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第二篇世界的歷史(下)。第二章新帝國主義與第一次世界大戰	第二篇世界的歷史(下)。第二章新帝國主義與第一次世界大戰	第二篇世界的歷史(下)。第二章新帝國主義與第一次世界大戰	第二篇世界的歷史(下)。第三章戰間期與第二次世界大戰	第二篇世界的歷史(下)。第三章戰間期與第二次世界大戰	第二篇世界的歷史(下)。第三章戰間期與第二次世界大戰	第二篇世界的歷史(下)。第四章第二次世界大戰後的局勢	第二篇世界的歷史(下)。第四章第二次世界大戰後的局勢	第二篇世界的歷史(下)。第四章第二次世界大戰後的局勢	第二篇世界的歷史(下)。第四章第二次世界大戰後的局勢	複習週。七年級課程複習	複習週。八年級課程複習	複習週。九年級課程複習	複習週。總課程複習	已畢業	已畢業	已畢業		

地理	第一篇世界風情(下)。第一章非洲	第一篇世界風情(下)。第一章非洲	第一篇世界風情(下)。第一章非洲	第一篇世界風情(下)。第一章非洲	第一篇世界風情(下)。第二章大洋洲與兩極地區	第一篇世界風情(下)。第二章大洋洲與兩極地區	第一篇世界風情(下)。第二章大洋洲與兩極地區	第一篇世界風情(下)(第一次段考)。第二章大洋洲與兩極地區	第一篇世界風情(下)。第三章全球經濟議題	第一篇世界風情(下)。第三章全球經濟議題	第一篇世界風情(下)。第三章全球經濟議題	第一篇世界風情(下)。第四章全球環境議題	第一篇世界風情(下)。第四章全球環境議題	第一篇世界風情(下)(第二次段考)。第四章全球環境議題	複習週。七年級課程複習	複習週。八年級課程複習	複習週。九年級課程複習	複習週。總課程複習	複習週。總課程複習	已畢業	已畢業	已畢業
公民	第三篇全球關連。第一章全球化下的多元文化	第三篇全球關連。第一章全球化下的多元文化	第三篇全球關連。第一章全球化下的多元文化	第三篇全球關連。第一章全球化下的多元文化	第三篇全球關連。第二章科技發展	第三篇全球關連。第二章科技發展	第三篇全球關連(第一次段考)。第二章科技發展	第三篇全球關連。第三章國際社會中的互動	第三篇全球關連。第三章國際社會中的互動	第三篇全球關連。第三章國際社會中的互動	第三篇全球關連。第四章建立和諧的世界	第三篇全球關連。第四章建立和諧的世界	第三篇全球關連(第二次段考)。第四章建立和諧的世界	複習週。七年級課程複習	複習週。八年級課程複習	複習週。九年級課程複習	複習週。總課程複習	複習週。總課程複習	已經畢業	已經畢業	已經畢業	
自然與生活科技	第一章：電流的效應。1-1電流的熱效應。1-2電的輸送與消耗。	第一章：電流的效應。1-3家庭用電安全。1-4電池	第一章：電流的效應。1-5電流的化學效應。	第二章：生活中的電與磁。2-1磁鐵與磁場。	第二章：生活中的電與磁。2-2電流的磁效應。	第二章：生活中的電與磁。2-3電流與磁場的交流作用。	第二章：生活中的電與磁。2-4電磁感應。	段考範圍復習。第一次段考。	第三章：複雜多變的天氣。3-1大氣的組成與結構、3-2天氣變化	第三章：複雜多變的天氣。3-3天氣的推手。3-4氣象資訊。3-5臺灣的氣候與天氣	第四章：全球變遷。4-1洋流與氣候。4-2聖嬰現象。4-3臭氧層。	第四章：全球變遷。4-4溫室效應與全球暖化。4-5防治天然災害	段考範圍復習。第二次段考	第五章：能源科技。5-1認識能源科技	第五章：能源科技。5-2常用的能源	第五章：能源科技。5-3再生能源	第五章：能源科技。5-4節約能源	第五章：能源科技。5-5能源的未來發展	已畢業	已畢業	已畢業	
視覺藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	包裝設計	包裝設計	包裝設計	包裝設計	包裝設計	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	「冊」畫高手	「冊」畫高手	「冊」畫高手	已畢業	已畢業	已畢業
音樂	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	世界音樂地圖(一)	世界音樂地圖(一)	複習評量第一次段考	世界音樂地圖(一)	世界音樂地圖(一)	世界音樂地圖(一)	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	複習評量第二次段考	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	世界音樂地圖(二)	已畢業	已畢業	已畢業
表演藝術	寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	細說亞洲傳統戲劇	細說亞洲傳統戲劇	細說亞洲傳統戲劇	細說亞洲傳統戲劇	細說亞洲傳統戲劇	鵬程萬里話別離	鵬程萬里話別離	鵬程萬里話別離	已畢業	已畢業	已畢業	
綜合活動	臨危不亂	掌握方向 臨危不亂	掌握方向	選擇的課題 掌握方向	永續校園 選擇的課題	珍愛大地 永續校園	珍愛大地 永續校園	選擇大不同 珍愛大地	選擇大不同 珍愛大地	「金」有「為」 選擇大不同	「金」有「為」 選擇大不同	共築家園	共築家園	經典回憶	經典回憶	珍愛行動	珍愛行動	複習週。 總課程複習	已畢業	已畢業	已畢業	
團體活動	升級祕笈	升級祕笈	升級祕笈	升級祕笈	升級祕笈	升級祕笈	預見未來	預見未來	預見未來	預見未來	時光翦影	時光翦影	時光翦影	時光翦影	傳愛·薪傳	傳愛·薪傳	傳愛·薪傳	複習週。 總課程複習	已畢業	已畢業	已畢業	

員山國中 103 學年度第一學期彈性學習課程計畫

週次	日期	七年級電腦	七年級班會活動	八年級班會活動	九年級班會活動	學校行事
1	9.01 9.05	準備週	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導
2	9.08 9.12	電腦教室環境認識	1. 填寫基本資料 2. 生活公約制定	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	社團活動
3	9.15 9.19	電腦演進與發展	教室的美化綠化	教室的美化綠化	教室的美化綠化	親職教育暨班級家長會(家庭教育融入) 生涯發展教育宣導
4	9.22 9.26	電腦硬體與作業環境	如何尊師重道, 提倡校園倫理	如何尊師重道, 提倡校園倫理	如何尊師重道, 提倡校園倫理	社團活動 敬師週
5	9.29 10.03	電腦硬體與作業環境	班際拔河賽	班際拔河賽	班際拔河賽	拔河比賽 生命教育月
6	10.06 10.10	電腦軟體與影像處理	生命教育宣導	生命教育宣導	生命教育宣導	社團活動 生命教育月 10/11 國際女童日
7	10.13 10.17	電腦軟體與影像處理	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習段考範圍	第一段定期評量日 10/16-10/17 迷你版畫巡迴展週 音樂比賽 生命教育月
8	10.20 10.24	期初測驗	品德教育	品德教育	品德教育	社團活動 八年級本土實察 迷你版畫巡迴展週 生命教育月
9	10.27 10.31	網路與通訊	校慶運動會賽前練習	校慶運動會賽前練習	校慶運動會賽前練習	性平教育暨家庭教育宣導 生命教育月
10	11.03	網路與通訊	校慶運動會賽前練習	校慶運動會賽前練習	校慶運動會賽前練習	社團活動

	11.07					人口教育宣導月
11	11.10 11.14	網路與通訊	校內英語科 EEG 競賽 國文闖關活動 社會趣味競賽	校內英語科 EEG 競賽 國文闖關活動 社會趣味競賽	校內英語科 EEG 競賽 國文闖關活動 社會趣味競賽	八年級校內 EEG 競賽 國文闖關活動 社會趣味競賽 人口教育宣導月
12	11.17 11.21	網路與通訊	人口教育宣導	人口教育宣導	人口教育宣導	社團活動 人口教育宣導月
13	11.24 11.28	網路與通訊	交通安全宣導	交通安全宣導	交通安全宣導	性侵害防治教育暨家庭暴力防治教育宣導 人口教育宣導月
14	12.01 12.05	網路與通訊	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習段考範圍	社團活動 第二段定期評量日 12/2-12/3
15	12.08 12.12	期中測驗	班際羽球賽	班際羽球賽	班際羽球賽	羽球比賽
16	12.15 12.19	文書處理	環境教育	環境教育	環境教育	社團活動
17	12.22 12.26	文書處理	班級讀書會	班級讀書會	班級讀書會	特殊教育宣導
18	12.29 1.02	文書處理	身體、心理保健宣導	身體、心理保健宣導	身體、心理保健宣導	社團活動
19	1.05 1.09	多媒體電腦	安全防護教育	安全防護教育	安全防護教育	反毒活動-歌仔戲表演
20	1.12 1.16	多媒體電腦	歲末感恩	歲末感恩	歲末感恩	社團活動

21	1.19 1.20	期末測驗	學期回顧檢討	學期回顧檢討	學期回顧檢討	學期回顧檢討	期末定期評量日 1/19-1/20 日
----	-------------------	------	--------	--------	--------	--------	---------------------

員山國中 103 學年度第二學期彈性學習課程計畫

週次	日期	七年級電腦	七年級班會活動	八年級班會活動	九年級班會活動	學校行事
1	2.11 2.13	準備週	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配 3. 寒假作業檢查	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配 3. 寒假作業檢查	1. 選舉班級幹部 2. 環境清掃區域分配 3. 寒假作業檢查	防制霸凌暨紫錐花反毒宣講
2	2.16 2.20	電腦倫理與資訊安全	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	1. 填寫(修改)基本資料 2. 生活公約制定	社團活動
3	2.24 2.27	電腦倫理與資訊安全	教室的佈置美化綠化	教室的佈置美化綠化	教室的佈置美化綠化	環境教育-除舊佈新 性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導 親職教育座談暨班級家長會
4	3.02 3.06	試算表	路跑活動體能訓練	路跑活動體能訓練	路跑活動體能訓練	社團活動
5	3.09 3.13	試算表	路跑活動	路跑活動	路跑活動	路跑活動(生命教育融入)
6	3.16 3.20	試算表				社團活動
7	3.23 3.27	試算表	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習段考範圍	性別平等教育暨家庭教育宣導

8	3.30 4.03	期中測驗	清明節、婦幼節的意義	慎終追遠	慎終追遠	第一次段考評量日 3/31-4/01 社團活動
9	4.06 4.10	程式語言	班際籃球賽規劃	班際籃球賽規劃	班際籃球賽規劃	防制霸凌-綠色博覽會參訪
10	4.13 4.17	程式語言	班際籃球賽前練習	班際籃球賽前練習	班際籃球賽前練習	社團活動
11	4.20 4.24	程式語言	班際籃球賽	班際籃球賽	班際籃球賽	七、八年級班際籃球賽
12	4.27 5.01	程式語言	拒菸反毒宣導	拒菸反毒宣導	拒菸反毒宣導	社團活動
13	5.04 5.08	資訊管理	母親節愛的感恩	母親節愛的感恩	母親節愛的感恩	孝親週 拒菸反毒宣導 九年級第二次段考評量日 5/7-5/8
14	5.11 5.15	期中測驗	溫習段考範圍	溫習段考範圍	溫習會考範圍	社團活動 七、八年級第二次段考評量日 5/14-5/15
15	5.18 5.22	簡報製作	歡送畢業生表演籌備	1. 歡送畢業生表演籌備 2. 民主參與	升學資訊查詢	愛滋病宣導(健康促進、家庭教育融入)
16	5.25 5.29	簡報製作	歡送畢業生表演練習	歡送畢業生表演練習	升學資訊查詢	社團活動
17	6.01 6.05	簡報製作	歡送畢業生表演	歡送畢業生表演	免試升學志願選填	九年級班際籃球賽

18	6.08 6.12	簡報製作	如何紓解考試的壓力	如何紓解考試的壓力	身心教育	社團活動 6月12日畢業典禮
19	6.15 6.19	專題製作	溫習段考範圍	溫習段考範圍	已畢業	水域安全暨 CPR 宣導
20	6.22 6.26	專題製作	1. 溫習段考範圍 2. 暑期活動安全宣導	1. 溫習段考範圍 2. 暑期活動安全宣導	已畢業	社團活動
21	6.29 6.30	期末測驗	期末測驗	期末測驗	已畢業	期末定期評量日 6/29-6/30 6/30 休業式

員山國中 103 學年度第一學期彈性課程—社團活動計畫

週次	日期	彈性課程—社團											
		創意偶戲社	女籃球社	男籃球社	科學實驗社	國樂社	歌仔戲社	閩南語社	羽球社	英文百事達社	烏克麗麗社	書法社	朗讀社
1	9.01 9.05	課程簡介 自我介紹	招收團員 認識團員	招收團員 認識團員	準備週 人員的確定與分 組	認識社團夥伴 選出社團幹部	相見歡;歌仔戲入 門	社員見面、介紹	相見歡 課程內容介紹	相見歡	課程介紹、彼此 認識	相見歡	認識社團夥伴
2	9.08 9.12	默契練習 創意表演	選舉幹部 基本規則講解	選舉幹部 基本規則講解	科學史 科學家小傳與科 學研究歷程	分部樂器練習 及合奏演練	腿部：正腿、十字 腿	台語俗諺語看 台灣歷史	持、握拍法介 紹、手感練習。	自我介紹	烏克麗麗初體 驗、調音方法	認識文房四寶 並知如何選 擇、使用及保養	朗讀概要
3	9.15 9.19	「救命呀」情 境表演 選社團幹部	籃球暖身操	籃球暖身操	工具簡介 趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	手部：正雲手、反 雲手台步練習	台語俗諺語看 台灣歷史	持、握拍法介 紹、手感練習。	心情用語	影片欣賞、和弦 的按法	線條練習 基本筆畫練 習：橫畫習寫 (二、工、上)	朗讀概要
4	9.22 9.26	「救命呀」情 境表演 選社團幹部	球感練習 小組練習	球感練習 小組練習	工具簡介 趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	指法練習(生、旦)	有趣的台灣俗 語	介紹放小球、放 小球動作練習 及多球練習，分 組對打練習	心情用語	和弦的按法 認識 C、F、G7 和弦	線條練習 基本筆畫練 習：橫畫習寫 (二、工、上)	普通話正音
5	9.29 10.03	環保劇本角 色分配	球感練習	球感練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	道具認識(車、 船、轎、馬、槍、 刀、大刀、鋼、拂 塵)	有趣的台灣俗 語	介紹放小球、放 小球動作練習 及多球練習，分 組對打練習	飲食用語	和弦的按法 認識 C、F、G7 和弦	懸針豎習寫 (巾、升、年)	普通話正音
6	10.06 10.10	環保劇本表演 偶戲讀本練習	球感練習	球感練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	四唸白口白介紹 角色介紹(生、 旦、丑口白運用)	台灣地名、台灣 猜謎	介紹發高遠 球、發高遠球動 作練習	飲食用語	C、F、G7 和弦的 變換	懸針豎習寫 (巾、升、年)	朗讀篇章聲情表 現
7	10.13 10.17	環保劇本表演 偶戲讀本練習	球感練習	球感練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	腿部：跨腿、跨片 腿	台灣地名、台灣 猜謎	介紹發高遠 球、發高遠球動 作練習	交通運輸	C、F、G7 和弦的 變換	垂露豎習寫 (下、中、川)	朗讀篇章聲情表 現
8	10.20 10.24	對詞競賽	球感練習 傳球 步法練習	球感練習 傳球 步法練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	手部：掏手、劃手 四唸白口白	台灣之美、各地 名產	介紹平飛球、推 平球動作練 習、平球輔助動 作練習。	交通運輸	再加一個 Am 和 弦	垂露豎習寫 (下、中、川)	朗讀篇章實務演 練

9	10.27 10.31	角色設定討論	運球 攻守練習	運球 攻守練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	台步練習、指法複 習(生、旦) 介紹 劇本	台灣之美、各地 名產	介紹平飛球、推 平球動作練 習、平球輔助動 作練習。	電話用語	我的第一首歌 —小星星	橫豎習寫(田、 且、百)	朗讀篇章實務演 練
10	11.03 11.07	初排	步法練習 傳球練習	步法練習 傳球練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	腿部：跨腿、跨片 腿；手部：掏手、 劃手	宜蘭歷史	單打比賽規則 介紹、平飛球對 打練習	電話用語	我的第一首歌 —小星星	橫豎習寫(田、 且、百)	朗讀篇章實務演 練
11	11.10 11.14	走位練習	投籃 攻守練習	投籃 攻守練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練	宜蘭歷史	單打比賽規則 介紹、平飛球對 打練習	複習 1	我的第二首歌 —小毛驢	斜撇習寫(人、 入、八)	朗讀篇章實務演 練
12	11.17 11.21	細排	步法練習 三步上籃	步法練習 三步上籃	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	腿部：旁腿、片 腿；手部：正反雲 手、亮相 劇本口 白訓練 曲調介紹	水的故鄉—員 山	單打比賽規則 介紹、平飛球對 打練習	複習 2	我的第二首歌 —小毛驢	斜撇習寫(人、 入、八)	朗讀語調氣勢調 整
13	11.24 11.28	彩排演出	傳球練習 三對三比賽	傳球練習 三對三比賽	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練曲 調複習戲服介紹 (文武生、官袍、 盔甲、長衫、男女 節衣)	水的故鄉—員 山	上手揮拍要領 介紹、上手揮拍 動作練習、輔助 動作練習。	網際網路	我的第三首歌 —歡樂年華	豎撇習寫(大、 夫、火)	朗讀語調氣勢調 整
14	12.01 12.05	彩排演出	步法練習 傳球練習	步法練習 傳球練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練曲 調複習	在地美食	上手揮拍要領 介紹、上手揮拍 動作練習、輔助 動作練習。	網際網路	我的第三首歌 —歡樂年華	豎撇習寫(大、 夫、火)	朗讀語調氣勢調 整
15	12.08 12.12	「比賽實錄」檢 討會。	步法練習 傳球練習	步法練習 傳球練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練曲 調複習 拳法練習	在地美食	上手揮拍要領 介紹、上手揮拍 動作練習、輔助 動作練習。	報紙用語	綜合練習	平撇習寫(千、 兵、重)	朗讀語調氣勢調 整
16	12.15 12.19	「比賽實錄」 檢討會	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分部樂器練習 及合奏演練	劇本口白訓練曲 調複習出拳法、拳 法套招；複習、收 場練習	在地文化	弓箭步介紹、網 前球弓箭步練 習、輔助	報紙用語	綜合練習	平撇習寫(千、 兵、重)	朗讀整體表現調 整
17	12.22 12.26	修正意見討論	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	劇本口白訓練曲 調複習出拳法、拳 法套招統合複習	在地文化	弓箭步介紹、網 前球弓箭步練 習、輔助	電視用語	發表會彩排	橫撇習寫(彼、 宜、宅)	朗讀整體表現調 整
18	12.29 1.02	排練	步法練習 傳球練習	步法練習 傳球練習	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	曲調統合複習歌 仔戲影片欣賞	民俗與藝術	上手揮拍輔助 動作練習及多 球練習	電視用語	發表會彩排	橫撇習寫(彼、 宜、宅)	朗讀整體表現調 整

19	1.05 1.09	排練	組合練習 影片欣賞	組合練習 影片欣賞	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	曲調統合複習角 色分配	民俗與藝術	上手揮拍輔助 動作練習及多 球練習	旅遊用語	發表會彩排	平捺習寫(足、 近、造)	朗讀整體表現調 整
20	1.12 1.16	排練	五對五比賽	五對五比賽	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	老師指導及合 奏演練	曲調統合複習 生、旦基本梳妝介 紹	食—俗語	交換步腳部動 作介紹及練 習、交換步	旅遊用語	「我和我的烏 克麗麗」音樂會	平捺習寫(足、 近、造)	學員學習成果 發表
21	1.19 1.20	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式

員山國中 103 學年度第二學期彈性課程—社團活動計畫

週次	日期	彈性課程—社團											
		創意偶戲社	女籃球社	男籃球社	科學實驗社	國樂社	歌仔戲社	閩南語社	羽球社	英文百事達社	烏克麗麗社	書法社	朗讀社
1	2.11 2.13	寒假的觀演心得。 歡迎新夥伴。	發教學進度表 1. 傳接球 2. 兩人快攻傳球	發教學進度表 1. 傳接球 2. 兩人快攻傳球	課程簡介與注意事項	認識社團夥伴 選出社團幹部	相見歡	社員見面、介紹	相見歡 課程內容介紹	Introducing yourself-自我介紹與認識彼此	課程介紹、彼此認識	社員見面	認識社團夥伴
2	2.16 2.20	觀察後的轉化練習—臨場反應表演。	1. 運球 2. 全場運球上籃	1. 運球 2. 全場運球上籃	課程簡介與注意事項	分部樂器練習及合奏演練	傳統戲曲簡介	臆燈謎、俗語	平飛球、長球對打練習，單打比賽規則	How to order food-認識食物和如何點餐	技巧練習： 三指法	右點習寫(亡、玄、市)	作品理解
3	2.24 2.27	史坦尼斯拉夫斯基表演體系—方法演技。	1. 定點跳投 2. 急停跳投	1. 定點跳投 2. 急停跳投	防蚊液與洗手乳	分部樂器練習及合奏演練	傳統戲曲簡介	衣—俗語	平飛球、長球對打練習，單打比賽規則	How to ask for directions-如何找路問路	技巧練習： 三指法	右點習寫(亡、玄、市)	作品理解
4	3.02 3.06	喜怒哀樂的回憶—情緒表現法。	1. 護球及切入練習 2. 防守步法練習	1. 護球及切入練習 2. 防守步法練習	防蚊液與洗手乳	分部樂器練習及合奏演練	暖身、基本功、唱腔練習	衣—俗語	平飛球、長球對打練習，單打比賽規則	How to talk to Americans-如何跟美國人交談	單音歌曲練習	上點習寫(守、宇、宙)	作品理解
5	3.09 3.13	家具擬態排演練習。	一對一進攻防守練習	一對一進攻防守練習	乳液與廣告規劃	分部樂器練習及合奏演練	暖身、基本功、唱腔練習	住—俗語	前後步法介紹、配合網前弓箭步與後場交換步練習	Singing Contest - Sing songs together. 西洋歌曲學英語	單音歌曲練習	上點習寫(守、宇、宙)	動作表達

6	3.16 3.20	場景即興編劇。	1. 二人組快攻練習 2. 二對一快攻練習	1. 二人組快攻練習 2. 二對一快攻練習	乳液與廣告規劃	老師指導及合奏演練	暖身、基本功、唱腔練習	住—俗語	前後步法介紹、配合網前弓箭步與後場交換步練習	Small talks with Americans 美國人喜歡聊什麼話題	歌曲單音練習 (淚光閃閃)	挑習寫(比、地、指)	動作表達
7	3.23 3.27	創意短劇大賽影片觀摩。	1. 盯人防守練習 2. 二對二進攻防守練習	1. 盯人防守練習 2. 二對二進攻防守練習	化妝品廣告與推銷	老師指導及合奏演練	暖身、基本功、唱腔練習	行—俗語	前後步法介紹、配合網前弓箭步與後場交換步練習	What the Americans Do not Talk About 美國人不喜歡聊的話題	歌曲單音練習 (淚光閃閃)	挑習寫(比、地、指)	動作表達
8	3.30 4.03	認識個人潛能—身體的自發性。	三人小組快攻練習	三人小組快攻練習	化妝品廣告與推銷	老師指導及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地歌仔戲	綜合練習、半場單打分組比賽	Talk about likes & dislikes 美國人喜歡和不喜歡的人事物	簡單自彈自唱歌曲練習	豎挑習寫(衣、辰、長)	舞臺應對
9	4.06 4.10	動物模仿—水中, 空中, 地上動物模仿。	三人小組快攻練習	三人小組快攻練習	白努力實作(一)	老師指導及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地情	綜合練習、半場單打分組比賽	Broadway shows - 百老匯歌舞劇學英文	簡單自彈自唱歌曲練習	豎挑習寫(衣、辰、長)	舞臺應對
10	4.13 4.17	動物故事劇場。	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	白努力實作(一)	分部樂器練習及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地情	綜合練習、半場單打分組比賽	Broadway shows - 百老匯歌舞劇學英文	常用和弦	運筆及各式筆法練習	朗讀秘笈模擬實戰
11	4.20 4.24	感官記憶與情緒回憶。	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	白努力實作(二)	分部樂器練習及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地歌聲	綜合練習、全場單打分組比賽	Shopping - Purchase and payment 購物	常用和弦	運筆及各式筆法練習	朗讀秘笈模擬實戰
12	4.27 5.01	語言模仿—聲音強弱輕重及各種聲音模仿。	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	白努力實作(二)	分部樂器練習及合奏演練	暖身、折子戲排練	在地歌聲	綜合練習、全場單打分組比賽	Grocery shopping-Buy things at the supermarket 買菜	和弦配單音歌曲(一)	單字結構及行氣佈局練習	朗讀秘笈模擬實戰
13	5.04 5.08	經典台詞獨白表演。	球場規格介紹	球場規格介紹	化學變化	分部樂器練習及合奏演練	暖身、折子戲排練	母語發聲	綜合練習、全場單打分組比賽	Traffic - Transportation 交通	和弦配單音歌曲(一)	單字結構及行氣佈局練習	朗讀秘笈模擬實戰
14	5.11 5.15	音效劇配音訓練。	球場規格介紹	球場規格介紹	化學變化	老師指導及合奏演練	暖身、折子戲排練	母語發聲	以簡單容易的基本體能代替傳統的暖身操及慢跑活動。	Movie - 透過電影學英文對話	和弦配單音歌曲(二)	認識行書與習寫	朗讀比賽實務與練習

15	5.18 5.22	排演流程重點介紹。	違例及犯規之基本規則講解	違例及犯規之基本規則講解	水火箭簡介	老師指導及合奏演練	暖身、折子戲排練	母語發聲	以簡單容易的基本體能代替傳統的暖身操及慢跑活動。	Movie - 透過電影學英文對話	和弦配單音歌曲(二)	認識行書與習寫	朗讀比賽實務與練習
16	5.25 5.29	研讀劇本與劇本分析	違例及犯規之基本規則講解	違例及犯規之基本規則講解	水火箭簡介	分部樂器練習及合奏演練	折子戲整排	台文書寫	羽球校隊模式訓練體驗、多球訓練	Travel1-Countries & flights 國外自助旅行與如何乘坐飛機	歌曲: 寶貝	認識行書與習寫	朗讀比賽實務與練習
17	6.01 6.05	角色揣摩與對詞	比賽影片欣賞	比賽影片欣賞	水火箭製作	分部樂器練習及合奏演練	折子戲整排	台文書寫	羽球校隊模式訓練體驗、多球訓練	Travel2-Famous sightseeing spots 旅行到著名觀光景點	歌曲: 寶貝	認識草書與臨習	朗讀比賽實務與練習
18	6.08 6.12	走位排練原則分組練習	比賽影片欣賞	比賽影片欣賞	水火箭製作	老師指導及合奏演練	折子戲整排	台文書寫	羽球校隊模式訓練體驗、多球訓練	Friends - 透過美國影集學英文	歌曲: 古老的大鐘	認識草書與臨習	朗讀比賽實務與練習
19	6.15 6.19	整排與彩排	籃球常識測驗	籃球常識測驗	水火箭競賽	老師指導及合奏演練	折子戲整排	台文書寫	趣味競賽(單打比賽、發球比賽、擲球九宮格等)、結訓。	Friends - 透過美國影集學英文	歌曲: 古老的大鐘	認識草書與臨習	學員學習成果發表
20	6.22 6.26	成果發表	籃球常識測驗	籃球常識測驗	水火箭競賽	成果展演	成果展演	成果展現	趣味競賽(單打比賽、發球比賽、擲球九宮格等)、結訓。	Review- 課程複習	學習總複習 成果驗收	成果發表	學員學習成果發表
21	6.29 6.30	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式	期末評量 休業式

法定重要教育工作彙整表

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程【含融入課程】	彈性課程	
性別平等教育	八年級【國文領域】 愛蓮說(1小時) 木蘭詩(1小時) 七年級【綜合領域】 活力百分百(3小時) 有你真好(3小時) 學習領航員(3小時) 班有鮮師(3小時) 最佳拍檔(3小時) 愛在我我之間(3小時) 光陰的故事(3小時) 八年級【綜合領域】 友誼萬歲(3小時) 網路交友(3小時) 心靈即時通(3小時) 性別議題大家談(3小時) 愛情路上慢慢走(3小時) 九年級【綜合領域】 升學博覽會(3小時) 共築家園(3小時) 八年級【健體領域】 彩繪兩性關係(3小時) 我的身體我作主(3小時) 網路交友停看聽(3小時) 九年級【健體領域】 健康的愛(3小時) 安全的性(3小時)	七年級【社會領域】 成長的喜悅(1小時) 和諧的性別關係(1小時) 人口(1小時) 個人與社會(1小時) 社會中的團體(1小時) 八年級【數學領域】 乘法公式(1小時) 畢氏定理(1小時) 平方根與近似值(1小時) 九年級【數學領域】 相似與相似三角形(1小時) 點、直線、圓之間的位置關係(1小時) 三角形的外心、內心與重心(1小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 103年8月26日辦理性別平等教育暨家庭教育教師輔導知能研習(2小時) 103年10月29日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2小時) 104年3月25日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2小時) 104年7月2日辦理性別平等教育教師輔導知能研習(2小時)
性侵害防治教育課程	七年級【綜合領域】 友誼萬歲(3小時) 網路交友(3小時) 近距離的心(3小時) 八年級【綜合領域】 愛情路上慢慢走(3小時) 八年級【健體領域】 我的身體我作主(3小時) 網路交友停看聽(3小時) 九年級【健體領域】 健康的愛(3小時) 安全的性(3小時)	七年級【社會領域】 成長的喜悅(1小時) 和諧的性別關係(1小時) 家庭組成與型態(1小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 103年11月26日辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時) 104年2月26日辦理理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時)
家庭教育相關課程或活動	七年級【綜合領域】 生活大小事(3小時) 用心過生活(3小時) 居家玩創意(3小時) 廚房我當家(3小時) 光陰的故事(3小時)	七年級【國文領域】 孩子的鐘塔(1小時) 櫻花精神(1小時) 八年級【國文領域】 項鍊(1小時) 七年級【社會領域】 家庭組成與型態(1小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生 時間： 103年8月26日辦理

	<p>家人協奏曲(3小時) 與家人有約(3小時) 蔬食·舒食(3小時) 「結」伴生活(3小時) 八年級【綜合領域】 著衣有術(3小時) 「衣」展長才(3小時) 煥然「衣」新(3小時) 我的針線活「針針」有意思(3小時) 「計」出好菜(3小時) 中菜密碼(3小時) 樂活休閒(3小時) 九年級【綜合領域】 彬彬有禮(3小時) 浪漫的西餐(3小時) 共築家園(3小時) 珍愛行動(3小時) 升級祕笈(3小時) 傳愛·薪傳(3小時) 七年級【國文領域】 背影(5小時) 八年級【國文領域】 為學一首示子姪(5小時) 九年級【國文領域】 勤訓(5小時)</p>	當代家庭功能的挑戰(1小時)	<p>性別平等教育暨家庭教育教師輔導知能研習(2小時) 103年9月17日辦理親職教育暨班級家長會(2小時) 103年10月29日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2小時) 104年2月26日辦理親職教育暨班級家長會(2小時) 104年3月25日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2小時) 104年5月6日辦理孝親週活動(2小時) 104年5月20日辦理愛滋病宣導(2小時) 104年6月20日辦理新生親職教育座談會(2小時)</p>
家庭暴力防治課程	<p>七年級【綜合領域】 家人協奏曲(3小時) 與家人有約(3小時) 九年級【綜合領域】 共築家園(3小時) 八年級【健體領域】 經營我的家庭關係(3小時)</p>	<p>七年級【社會領域】 家庭組成與型態(1小時) 當代家庭功能的挑戰(1小時)</p>	<p>承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 103年11月26日辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時) 104年2月26日辦理理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時)</p>
全民國防教育	<p>七年級【綜合領域】 大地「帷」家(3小時) 關鍵時刻(3小時) 居安思危(3小時) 八年級【綜合領域】 露營趣(3小時) 裝備高手(3小時) 露營「心」風情(3小時) 九年級【綜合領域】 野地小築(3小時) 處處有生機(3小時) 臨危不亂(3小時) 七年級【國文領域】 晏子使楚(5小時)</p>	<p>九年級【自然領域】 牛頓第三運動定律(1小時) 運輸科技(4小時) 能源科技(4小時) 八年級【國文領域】 木蘭詩(1小時) 七年級【社會領域】 國際競逐的時代(1小時) 八年級【社會領域】 秦漢大一統帝國的建立(1小時) 魏晉南北朝的分與合(1小時) 民初政局與社會變遷(1小時) 清朝的覆亡(1小時) 晚清的變局(1小時)</p>	<p>承辦處室：學務處 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 103年9月11日辦理消防、防震演習(1小時)</p>

<p>環境教育 (節能減碳 至少 4 小時)</p>	<p>八年級【綜合領域】 發現地方美(3 小時) 樂活休閒(3 小時) 九年級【綜合領域】 永續校園(3 小時) 珍愛大地(3 小時) 七年級【自然領域】 孕育生命的世界(4 小時) 人類與環境(4 小時) 八年級【自然領域】 認識物質(1 小時) 水溶液(1 小時) 溫度與溫度計(1 小時) 熱對物質的影響(1 小時) 熱量與比熱(1 小時) 熱對物質的影響(1 小時) 熱的傳播方式(1 小時) 反應速率(1 小時) 浮力(1 小時) 九年級【自然領域】 我們身邊的大地(5 小時) 地球的構造與變動(5 小時) 太空和地球(5 小時) 複雜多變的天氣(5 小時) 全球變遷(5 小時) 七年級【國文領域】 夏夜(1 小時) 煙會說話(1 小時) 兒時記趣(1 小時) 下雨天(1 小時) 王冕的少年時代(1 小時) 謝天(1 小時) 記承天夜遊(1 小時) 吃冰的滋味(1 小時) 八年級【國文領域】 田園之秋選(1 小時) 飛魚(1 小時) 鳥(1 小時) 九年級【國文領域】 鯨生鯨世選(1 小時) 湖心亭看雪(1 小時) 人間好時節(1 小時) 下雨天(1 小時) 謝天(1 小時)</p>	<p>八年級【數學領域】 等差數列(1 小時) 等差級數(1 小時) 生活中的平面圖形(1 小時) 尺規作圖(1 小時) 九年級【數學領域】 相似三角形的應用(1 小時) 八年級【社會領域】 產業活動(1 小時) 資源問題與環境保育對策(1 小時) 南部區域(1 小時) 北部區域(1 小時) 西部區域(1 小時) 世界地理概述(1 小時)</p>	<p>承辦處室：學務處 實施年級：一、二、 三年級學生暨全體教 師 時間： 103 年 7 月 17~18 日辦 理武荖坑環境探索低 碳教育活動(10 小時) 103 年 10 月 23 日辦理 國中蘭陽博物館參訪 活動(4 小時) 104 年 6 月 17 日水域 安全暨 CPR 教育宣導 (2 小時) 104 年 1 月 20 日辦理 校園環境整理(1 小 時) 104 年 3 月 12 日辦理 路跑活動(2 小時) 104 年 4 月 8 日辦理綠 色博覽會參訪活動(5 小時) 104 年 6 月 30 日辦理 校園環境整理(1 小 時)</p>
<p>法治教育應用 教材融入課程</p>	<p>八年級【社會領域】 現代國家與民主政治(2 小時) 中央政府(3 小時) 地方政府(3 小時) 政府的經濟功能(4 小時) 政黨與利益團體(3 小時) 政治參與及選舉(3 小時) 法律的基本概念(4 小時) 人民的權利與義務(3 小時) 民法與生活(3 小時) 刑法與行政法規(3 小時) 權利救濟(4 小時) 少年的法律常識(3 小時)</p>		<p>承辦處室：學務處 實施年級：一、二、 三年級學生暨全體教 師 103 年 9 月 3 日辦理友 善校園週-反霸凌暨 青少年法規宣導(2 小 時)</p>

宜蘭縣立員山國民中學 103 學年度推動「學校母語日」實施計畫

一、實施依據：

- (一) 教育部 89 年發布國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (二) 教育部 92 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 教育部 97 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (四) **高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。**

二、實施目的：

- (一) 依據教育部為推動台灣母語日，落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群之間的了解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境為目的。
- (二) 鼓勵學校依據課程綱要整合規劃本土語言課程聽、說之能力，並融合九年一貫各領域課程落實以台灣為主體之本土化教學讓學生能在學校母語日活動中作深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 期使學生能經由學校精心設計的學校母語日活動，充分地讓學生在趣味化、生活化的過程中增進學生對各鄉鎮本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解欣賞台灣各族語言、文化、傳統技能、歌舞之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

三、實施原則：

- (一) 本實施計畫所稱台灣母語，指學校所在社區多數民眾日常使用教多之閩南語、客家語、原住民語言等台灣本土母語。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法都能隨領域特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 本土語言之教學目的在於使學生更加豐富期日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (四) 成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定**每週的週三**為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。
- (五) 學校每雙週三開設本土語言社團，教授「本土語言」課程。

四、實施方式：

活動名稱	實施方式	地點	負責人	辦理情形/
------	------	----	-----	-------

				參與對象
擬定本土語言課程計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選修本土語言社團的學生每雙週上二節本土語言課程。 2. 利用學校母語日中午用餐時間播放旋律優美的閩南語歌曲或閩南語美文。 3. 本校母語日教學鼓勵教師以閩南語教學為主。 	社團教室	社團教師	有興趣的師生
閩南語演說暨朗讀比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 時間：每年5月（下學期） 	視聽教室	國文領域教師	全校師生
學校母語日	成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定每週的週三為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。	全校	全校教師	全校師生
教學情境佈置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用校園情境佈置「閩南語教學資源區」。 2. 學期中配合時令節慶舉辦相關闖關、有獎徵答活動。 	校園內	活動組長	全校師生
歌唱表演	舉辦慶祝母親節閩南語歌謠表演。	體育館	活動組長、藝術與人文領域教師	全校師生
簡報製作	學期中資訊組辦理學生本土語言簡報製作比賽。	全校	資訊組長	全校學生

五、實施時間：103年9月30日至104年6月30日

六、實施對象：本校全體師生。

七、母語日推動小組及相關執掌事項

成員	職務	姓名	工作職掌
主任委員	校長		綜理臺灣母語日推行工作事宜
總幹事	教務主任		編擬臺灣母語日活動計畫
行政人員	課發組長		推行臺灣母語日各項活動
	活動組長		協助推行臺灣母語日各項活動
	教學組長		推行臺灣母語日各項教學活動
領域代表	國文領域		協助推行臺灣母語日各項活動
	英語領域		
	數學領域		
	社會領域		
	自然領域		
	藝文領域		
	綜合領域		
家長代表	社區		協助推行臺灣母語日各項活動

八、成效考核：

(一) 活動結束後，檢討活動成效。

(二) 參與本計畫盡責及有功人員，由機關評定考核，績效卓越予以獎勵。

九、本活動相關經費由學生活動費項下支付。

十、本實施計畫經由校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立員山國中課程暨教學評鑑實施計畫

一、依據：教育部公布之九年一貫課程總綱綱要

二、評鑑目的

- (一)建立課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)檢視並校準課程的設計與實施誤差。
- (三)激勵教師士氣，提升教師地位，傳承教學經驗與技巧，鞏固教師專業領域。
- (四)評鑑結果作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、課程評鑑人員：

校內評鑑小組：課程評鑑委員會，由本校『課程發展委員』擔任『課程評鑑委員』。即本校之『各學習領域召集人』。課程評鑑專家。

四、課程暨教學評鑑實施時程

擬定計畫 → 編製問卷 → 實施小組評鑑 → 實施問卷調查 → 進行資料審查 → 問卷統計分析 → 撰寫評鑑報告 → 印製評鑑報告手冊。

五、教學評鑑人員：

同領域教師。校外專家：如國教輔導團教學視導團隊。

六、課程評鑑的範疇：課程教材、教學計畫、實施成果等。

七、教學評鑑的範疇：所有領域之正式授課教師（含代理教師）。

八、評鑑方法：客觀與授權原則，兼重質性描述與科學量化的具體呈現。

九、課程評鑑階段與種類

(一)課程實施前階段

1. 檢討本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性。
2. 基本學習節數時數安排之適切性；彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；教師任課時數之適切性。「課程發展委員會」彙整各學習領域召集人的自評表，並共同決議修改事項。參看課程結構評鑑「課程結構自評表」（見附表一）

(二)實施階段：各學習領域召集人依據領域會議協議，研擬多元評量辦法進行。

(三)課程實施後階段

1. 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫「課程實施成效評估與經驗回饋表」（見附表三），學期結束前完成。
2. 每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」（見附表四）。
3. 各學習領域召集人於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」（見附表二），每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。
4. 家長評鑑
各學習領域召集人應針對該領域於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填寫「課程實施成效家長意見反映表」（見附表五）。
5. 專家評鑑：視實際需要與學校行事配合進行實施。（見附表六）。

十、課程評鑑操作程序

評鑑表	評鑑者	份數	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	各領域召集人填寫	1 張/領域	每年三月底前	交給「課程發展委員會」彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表	各領域召集人與同領域教師填寫	1 張/領域	課程結束前兩週	做為改進課程計劃之依據。交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師於同年級同領域中一起填寫	3 張/領域	課程結束前兩週	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表	每一位處室主任及業務相關教師	不一定	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反映表	各領域召集人繳交回收問卷	視回收狀況	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程與教學實施成效專家評鑑報告	外部專家	不一定	根據需要進行	提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施之參考。

十一、教學評鑑之方式：

(一) 教室教學觀察：

教師自評【附表七】或【附表八】 同儕互評（訪談） 教學檔案 教室觀察【附表九】 其他（視需要擬定教學檢核表）

(二) 學生學習展現：

學生學習回饋表 成果之呈現 家長觀察 其他

十二、本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦然。

【附表一】宜蘭縣員山國民中學 學校課程結構自評表

編號	評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (質性描述)
1	課程發展委員會的運作模式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	各學習領域課程小組的運作方式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	領域基本學習節數安排之適切性	七年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		八年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		九年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	彈性學習節數安排之適切性	七年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		八年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		九年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	彈性學習節數的時數與運用方式之適切性	七年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		八年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		九年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6	主題式統整教學活動設計之內涵 例如：本土實察或生涯發展出外參訪	七年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		八年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		九年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
學習領域		評鑑人員簽名 (課程發展委員)	

說明：1. 本表由**各課程發展委員蒐集、參酌相關教師或家長意見進行自評**。

2. **每學年填寫一次，於每年3月底前完成**。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格，空間不夠請自行加印)。

【附表二】

宜蘭縣員山國民中學-學校課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (質性描述)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
主題選擇與實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
領域內縱向連貫的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
六大議題融入課程之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
其他項目()	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

學習領域	評鑑人員簽名(領域相關教師共同簽名)

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。交給「課程發展委員會」彙整備查，做為改進課程計劃之依據。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表三】

宜蘭縣員山國民中學-課程實施成效評估與經驗回饋表(期末)

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	-----------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	與何學校願景連結(可複選)
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧

二、新學期教學活動改進備忘錄(教學主題或活動實施成效有待改進之處)

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？(任何其他發現、心得、感想或建議)

四、本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表四】

宜蘭縣員山國民中學-學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名(處室主任與相關教師)		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	與何學校願景連結(可複選)
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？(任何其他發現、心得、感想或建議)

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填寫一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表五】

課程實施成效家長意見反映表

日期： 年 月 日

學習領域或科目		任課教師		學期	年 學期
---------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對課程與教學的實施成效進行意見調查，於單元教學活動結束後兩週內完成。**本表由每個課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期填寫一次。**交給「課程發展委員會」彙整備查。

【附表六】

專家評鑑報告

日期： 年 月 日

受評班級		評鑑者簽名		學期	年 學期
------	--	-------	--	----	------

一、本班學生在十大基本能力上的表現水準：

十大基本能力項目	整體的表現水準（是否達成課程綱要的要求）				
	優	良	可	差	具體意見或建議
自我了解，發展個人潛能					
欣賞、表現、審美及創作能力					
生涯規劃與終身學習能力					
表達、溝通和分享的知能					
尊重他人、關懷社會與團隊合作的能力					
文化學習與國際瞭解					
規劃、組織與實踐的知能					
運用科技與資訊的能力					
主動探索和研究的的精神與能力					
獨立思考與解決問題的能力					

二、本班的課程計劃有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程計劃有待改進或加強之處

三、本班的課程實施有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程實施有待改進或加強之處（課程計劃與課程實施有差距之處）

四、對於本班的課程與教學實施成效上還有其他哪些發現或建議？

請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表七】教師教學效能自我評鑑檢核表

【說明】：

教師評鑑的內涵，可以讓我們了解良好教師應具備的條件，及應負擔的責任工作，並協助教師了解教學的現況及缺失，藉以提昇教學品質及提高行政績效，並帶動教師的成長與學校的進步！這份自我評鑑檢核表，希望能觸發您對「班級經營」、「教學策略與輔導」、「親師溝通、人際關係」及「研究、進修與校務參與」等方向的一些看法，請您依實際情況，以打「√」的方式完成下表。謝謝您！

受評教師簽名：_____

附註：5 完全做到；4 大都做到；3 部分做到；2 偶爾做到；1 尚未做到。

項目	行為指標	5	4	3	2	1
班級 （ 教 室 ） 經 營 與 管 理	準時上、下課，不遲到、不早退，避免浪費學生學習時間。					
	我會理性地告知學生受罰的原因，並避免情緒性反應。					
	我會訂定合理、明確的教室規則或公約，要求學生遵守。					
	我處理學生不當行為時，應針對學生行為，避免翻舊帳。					
	我處理學生問題時，儘量兼顧學生的自尊及保護學生的隱私權。					
	明確告知學生獎罰之基本原則，並公正、確實地去執行。					
	公平一致地對待每個學生，並持續要求學生的正確行為。					
	有效掌握上課秩序，立即制止不當的行為。					
	我常與人分享並適度修正班級經營(教學)方式。					
	我有教學的熱忱，我會真心的接納每一位學生。					
	我能有效蒐集並記錄完整的學生資料。					
	發覺學生服儀不整或有不當行為，能馬上糾正或即時規勸改進。					
	清掃活動時間，能到場督導或與學生一起完成工作。					
	確實執行監考工作，預防學生投機取巧不當之作弊行為。					
我會用心地傾聽學生說話，公平的對待每一位學生。						
教 學 策 略 與	上課前，我能充分做好教學前的各項準備工作。					
	讓學生能感受到我對每節課的教學都非常的用心，學生的學習態度是專心、積極、認真的。					
	教學過程中，隨時注意自己儀態，避免不良之示範。					
	我能瞭解現行的課程大綱及教材內容，並擬定教學進度實施教學。					
	配合教材內容，能適當使用教學媒體或補助器材，提高學生學習興趣。					
	我會針對教學目標訂定學習規範，並要求學生做到。					
	教學過程當中，給予不同程度的學生都有成功的機會。					
依據學生的程度，給予學生適當的待答及作答時間。						

輔導	清楚、明確地對學生的錯誤觀念加以澄清。					
	我講授的教學內容難易的程度，能適合學生的需求與學習。					
	與教學無關之事務，儘量避免佔用上課時間，儘快進入教學主題。					
	我會以變化聲調、音量或眼神及適當的走位，給予每位學生同等的注意。					
	我於每節課結束前會總結學習重點，必要時並預告下次教學單元讓學生預習。					
	我會主動與其他教師研討教學經驗，提供補充教材，達到協同教學之成效；教學上遇到困難時，也會尋求支持與協助。					
	我會耐心對待學習有困難的學生，或額外撥出時間給予輔導。					
	教學過程中，我能避免諷刺或負面的指責或批評，保持有益的學習環境。					
	我能適時的批改與檢討考卷及作業，並能給予適當的回饋。					
	平時考或定期考查命題時，均能依照學生程度，把握題目難易度、題數、作答時間等，避免成績普遍低落，造成學習的挫折感。。					
	配合教學單元，定期收集題庫，充實命題內容，避免用參考書或講義剪貼作為正式考試題目。					
	我能適當合理的實施教學評量並知評量標準，公正評定成績沒有偏私。					

項目	行為指標	5	4	3	2	1
親師	我能與學生建立良好的師生關係。					
	我能主動關心學生問題，並給予適當的協助與輔導。					
人際	我能適時利用電話或家訪與家長進行溝通與聯繫。					
	我能主動建立任教班級學生家庭聯絡資料。					
溝通	我能主動客觀的協助處理親師生之間的衝突。					
	我熱愛我的工作，盡心盡力做好應盡的責任與義務。					
	我能隨機教育，且隨時提醒學生注意安全，維護學生身心健康。。					
關係	我與同事之間，相處融洽互助合作，人際關係良好。					
	我經常收到畢業學生感謝的電話、信件或賀卡。					
研究	我會主動參加與自己教學相關之研習活動。					
	我會主動關心瞭解各項教改措施，多元入學方式，以調整自己的教學。					
進修	我能整理自己參加研習之心得，並與其他教師分享。					
	凡能增進與自己教學有關的教師智能研習，我都很樂意參加。					
與	我能主動指導或協助學生參與校內、外各項競賽活動。					
	我能協助各處室行政業務之支援，積極推動學校各項校務工作。					
活動	我能主動參與學校舉辦的各項活動。					
	每學年的研習活動，均能達到教育部規範的18小時。					
參與	我能遵循聘書中教師聘約及政府法令規定，所規範應切實履行之責任。					

教師簽章：_____ 日期：_____年____月____日

各位老師除本身教學工作之外，課餘時間如主動協助學校或學生之具體事情，請記述於下，謹提供評鑑委員參考：

辛苦了！謝謝您的分享。請於____月____日繳交教務處，感謝您。

受評教師：_____

項目	評鑑內容	評鑑結果					和說明 (選填) 質性補充描述
		滿意程度					
		5	4	3	2	1	
一、 教師 創新 教學 能力 之 提 升	(一) 參與或辦理研習之次數及內容符合教師需求)						
	(二) 參與多樣化研習 (例如九年一貫課程演講、教育參觀、成長團、讀書會)						
	(三) 教師參與研習進修情形						
	(四) 教師運用科技 (含電腦網路) 於教學之情形 (例如運用電腦資訊軟體在教學上及電腦網路輔助與設計教學)						
	(五) 教學檔案的建立 (例如老師依教學實際需要設計之學習單、親師連繫單)						
	(六) 教學研究會的成立與運作 (領域對話次數及內容)						
二、 教材 教法 之 實 施	(一) 領域教師教材設計情形 (彈性課程、活動課程、學校特色課程教材設計)						
	(二) 師生互動情形						
	(三) 多樣化教學活動的實施情形						
三、 教學 評量 之 實 施	(一) 評量多元化						
	(二) 應用評量結果實施補救教學情形 (教室層面及學校層面)						
四、	(一) 學校空間規劃應用 (例如學習步道、文化走廊、學習走廊)						

學習情境之營造	(二)班級空間規劃應用(例如教學情境佈置、學習角的設立)						
	(三)現有圖書、教學設備應用(例如教具、圖書館、視聽教室、電腦教室的使用情形)						
五、行政之規劃與支援	(一)計畫目標明確、列有進度控管、考核方式)						
	(二)教科書評選採購(例如評選作業採購作業、經費應用情形、)						
	(三)教具使用與管理						
	(四)學校行政人員策劃與支援(例如成立課發會小組、領域小組行政配合方式)						
六、社會資源之應用	(一)親師互動(例如班親會的實施、家長人力資源的掌握、)						
	(二)應用社區資源人士協助教學(例如活動內容與實施情形)						
	(三)統整運用社區資源進行戶外教學(例如戶外教學手冊、戶外教學成果展現)						
領域教師簽名：							

辛苦了！謝謝您的分享。請於 月 日繳交教務處，感謝您。

【附表九】

員山國中教師班級教學觀察表

受評教師姓名：_____ 科目、任教單元名稱：_____ 觀察日期：__年__月__日

※NA：代表不適用；NP：代表未呈現。

核分可交由教務處計算之。

評鑑 規準	評鑑 項目	委員評鑑					文 評析
		優良	滿意	待努力	NA 或 NP	核分	
1. 精 學科單元知	1.1 充分掌握單元的教材內容						
	1.2 有效連結學生相關新舊知						
	1.3 能結合學生的生活經驗						
2. 清楚呈現教學內容	2.1 能說出單元的學習目標或重點						
	2.2 能有組織條理呈現教材內容						
	2.3 能正確 清楚講解重要 念或技能						
	2.4 能多舉例說明或示範，以增進了解						
	2.5 能澄清 思 念或 值觀，以引導學生正確 念						
	2.6 有效使用教學媒體與資源 (含教具、圖 、補充教材、網路資源、大小適中、符合需求、內容正確)						
	2. 提供適當的 習以 學習內容						
	2.8 適時 納總結學習的重點						
3. 活運用教學策略	3.1 引發與維持學生的學習動機						
	3.2 於變化教學活動或教學策略						
	3.3 教學活動的 接能 進行						
	3.4 於使用問答技巧 (如提問、 問、傾聽、澄清、提示、 問、 究、回應、兼顧不同層次 問題、兼顧高低成 學生的反應)						
	3.5 能引發學生(情境)思考						
	3.6 能適時檢視學生的學習情形 (或 方式)						
	3. 能根據學生個 差 實施補救或 充實教學(含個人或小組指導)						
	3.8 採用適當的評量(含家庭作業)						

評鑑 規準	評鑑 項目	委員評鑑					文 評析
		優良	滿意	待努力	NA 或 NP	核分	
4. 掌握有效班級經營	4.1 教室秩序常規良好						
	4.2 運用獎 技巧						
	4.3 學生能積極參與學習						

	4.4 有效掌握教學節 與時間 (教學過程與結)					
	4.5 處理學生的不當行為 (如打 、 、 、傳 條、 、打 、作弊、走動、 答等)					
5. 用良好溝通技巧	5.1 適當運用 體					
	5.2 教室走動能關照多數學生					
	5.3 教師展現教學熱忱					
	5.4 師生互動良好					
	5.5 書正確、工整有調理 (文 、符號、圖形、 、 體 、 體大小)					
	5.6 清 正確、音量適中					
各領域自行討 加入						

※NA：代表不適用；NP：代表未呈現

核分說明：

優良 3，滿意 2，待 力 1，NA 不適用表示於該指標中不計權重分，NP 則表示得分為 。

如評鑑規準有 5 項的話，亦即每項權重為 2 分。2 分內若 分 項目若 條，若為 5 條，即一條為 4 分。 若出現 NA，即表示該 條變成 4 條，即一 條變成為 5 分。 是 若出現 NP，則權重 以一條 4 分計， 該 條指標會出現 得分。以 類推。

修改自張新 、 上真、 編製 2 5. .2 修訂 本
(自宜蘭縣政府所 中小學校務評鑑實施要點)

評審教師簽名：_____

【附表十】

宜蘭縣立員山國民中學學生學習調查表

各位同學好：

本表之目的在於瞭解您對教學與學習的感受，據以作為教師教學之參考，請依

據個人對該學科實際的學習經驗與感受作答，謝謝您的合作與協助！ 教務處

班級： 8 年 ____ 班 學生性： 填答日期：6年____月____日

科目：體健 表演 合 社會 自然 國文 文 數學

請您 讀每一個題目後，評估 與您自己實際學習經驗或感受的符合程度，並在適當的
數 位置 選起。

	完 全 不 符 合	部 分 符 合	大 部 分 符 合
1. 在課堂上，全班都聽得到老師的聲音。.....	1	2	3
2. 老師對所教導的學科內容很了解，能清楚地表達學習的重點。.....	1	2	3
3. 老師會用有趣的話題或學習活動，來吸引我們的注意。.....	1	2	3
4. 老師會使用各種不同的教學方法，讓我們學會必須學習的內容。.....	1	2	3
5. 老師會運用教學媒體來講解，如：圖片、投影片、錄影帶、錄音帶等。.....	1	2	3
6. 老師上課時，會注意每一個同學，也會走動巡視。.....	1	2	3
7. 老師會以問問題或考試的方式來了解我們不會的地方。.....	1	2	3
8. 對於我們問的問題或不會的地方，老師會用適當的方式講解，讓我們學會。.....	1	2	3
9. 老師會注意班上誰不專心上課，就問他問題或指定他做事。.....	1	2	3
10. 如果有同學上課不守規矩，老師會制止與處理，維持課堂的秩序。.....	1	2	3
11. 老師處罰同學時，會告訴他錯在那裏，並且教他怎樣做才是對的。.....	1	2	3
12. 老師會規定練習和作業，而且要求我們按時、認真地做完。.....	1	2	3
13. 當我們在做練習或作業時，老師會走到我們的座位察看，並指導我們。.....	1	2	3
14. 老師會採用不同的方式來評量，如：問答、書面報告、交作品或測驗。.....	1	2	3
15. 老師會很清楚地告訴我們作業或考卷上有錯誤的地方，並要求我們訂正。.....	1	2	3
16. 老師的教導與講解，讓我覺得這個學科不會太難也不會太簡單。.....	1	2	3
17. 老師的教導會讓我想進一步學習相關的知識或技能。.....	1	2	3

給各位老師：

本表請不要由受評教師進行教室當場問卷暨回收，為維持公正性，
請改 小老師負責回收，並請同學 填寫姓名 號。謝謝



宜蘭縣立員山國中學生在校作息時間表

五	四	三	二	一	星期	時間
早自習時間					07:30—08:00	
晨間打掃時間、朝會時間					08:00—08:20	
					08:20 09:05	1
					09:15 10:00	2
					10:15 11:00	3
					11:10 11:55	4
午餐時間					11:55—12:30	
午休時間					12:30—13:10	
					13:20 14:05	5
					14:15 15:00	6
整潔時間					15:00—15:15	
					15:15 16:00	7
放學時間					16:00—16:10	
					16:00 16:55	8
<p>一、上、下午各有一個 15 分鐘下課時間；10:00-10:15 及 15:00-15:15；餘為 10 分鐘下課時間。</p> <p>二、有五天 07:30-08:00 為早自習時間。</p> <p>三、週二與週五為朝會時間，若不舉行朝會，則導師可自行運用。例如：早自習變為 50 分鐘。</p> <p>四、午餐 35 分鐘；午休 40 分鐘。</p>						

宜蘭縣立員山國中學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量三次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附表一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附表二。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整

份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件一。

五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

【附表一】：

宜蘭縣立員山國中_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為_____次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

【附表二】：

宜蘭縣員山國民中學評量試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：第一次評量 第二次評量 第三次評量

年 級：七年級 八年級 九年級

科 別：國文 英語 數學 自然 社會
健體 綜合 藝文

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 命題老師簽名： _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於__月__日（星期__）下班前，繳交試卷及試題電子

檔時一併交回教學組彙整

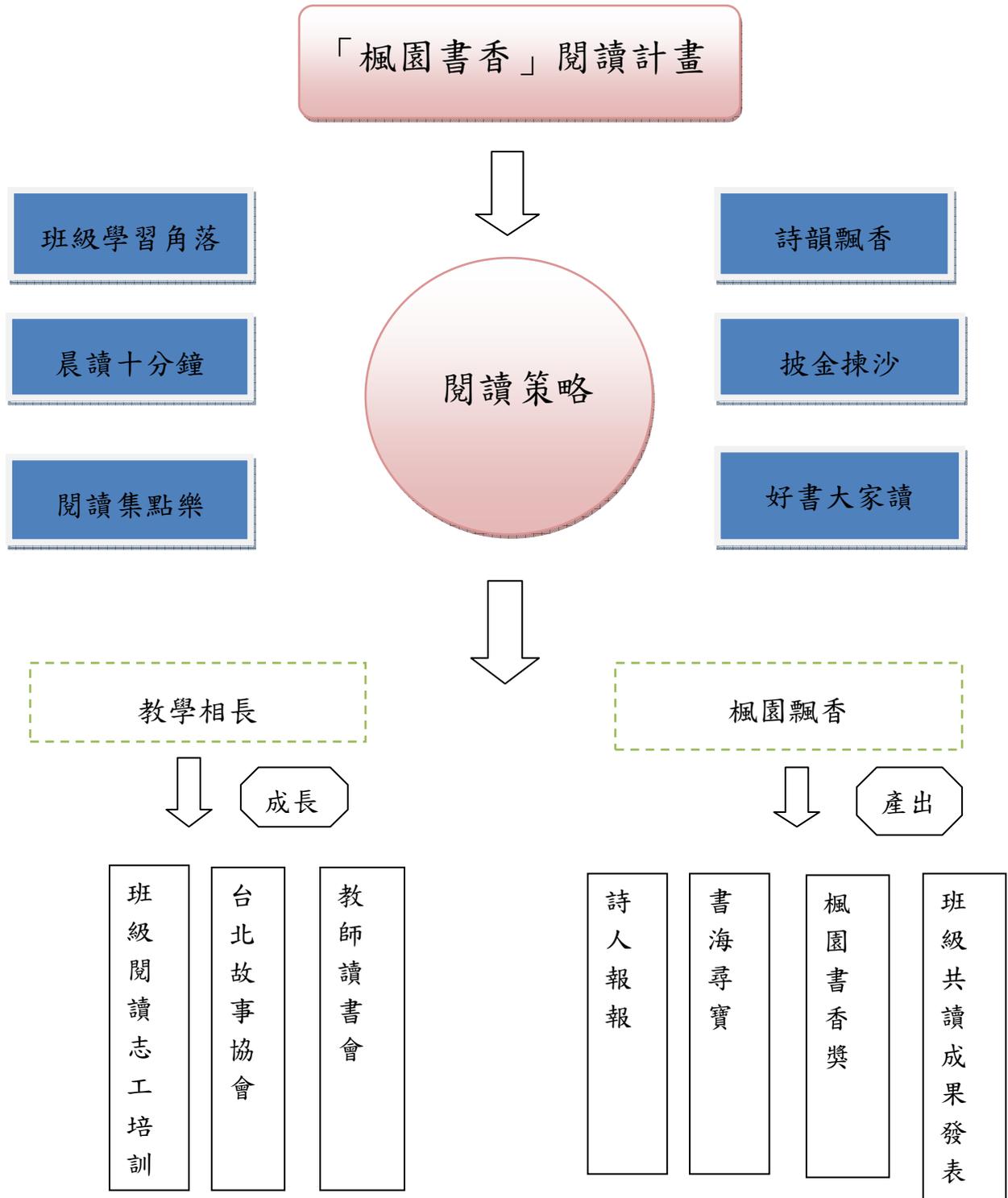
教務處簽收：

送達時間：

宜蘭縣員山國民中學「楓園書香」閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖

- *提升學生閱讀理解能力
- *提升學生主動閱讀的習慣



宜蘭縣立員山國民中學 103 年度閱讀實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 三、宜蘭縣政府終教課 102 年 12 月 13 日府教終字第 1020195908 號文。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生閱讀興趣及習慣，使融入學習及生活脈絡中。
- 二、發展深度閱讀，使閱讀活動更有思考性及學習意義。
- 三、引導學生運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、藉由閱讀，增加學生背景知識，擴大知識視野，增強其寫作能力。

參、實施對象：全校學生暨全體教職員工。

肆、實施時間：103 全年度（含寒暑假）。

伍、實施策略：

一、成立閱讀推動組織，共同推展學生閱讀：

1. 本校國文教師組成國文科教學研究會，協助推廣閱讀相關活動。
2. 在暑假期間辦理全校師生閱讀與寫作營隊：邀請寫作專家擔任講師，提供學生切實的寫作技巧，並提升教師教學時的相關知能。
3. 成立學生社團：成立廣播社，給予學生發表作品的園地；同時培植參加諸社團的學生為閱讀種子學生，進而推動班級閱讀風氣。
4. 國文教師在利用學校彈性課程安排閱讀課，進行班級共讀活動，補充範本相關資料，並進行文章導讀，分享閱讀感想及有效的閱讀策略，以增進閱讀能力。
5. 實施晨間閱讀活動，於每週二早自習進行晨間閱讀，透過團體共讀，教師引導提昇學生閱讀能力。

二、建置學校閱讀網站，提供閱讀資源分享：

1. 結合資訊融入教學，開闢公共的發表園地。
2. 結合蘭陽女中均質化相關計畫，累積閱讀點數，定期舉行公開獎勵

三、辦理閱讀相關活動，增強學生閱讀興趣：

1. 舉辦閱讀心得寫作及閱讀心得海報設計比賽（暫訂結合中秋節活動）：一學年各舉辦一次，藉由公開頒獎，激勵其閱讀動機，並利用寫作心得，磨鍊學生的寫作能力。
2. 利用週會時間舉行說故事或查閱資料比賽；鼓勵學生多加利用圖書館的資源，擴大閱讀領域，並給予表現優異之學生獎勵，增進學生閱讀興趣。
3. 配合節日慶典舉辦藝文週活動，例如：閱讀心得海報設計比賽，由學生推薦一本好書，寫下推薦理由，並將優秀作品公開展示，一方面激勵閱讀動機、一方面可供觀摩學習。

四、推展專書閱讀

1. 辦理推廣活動

- (1) 推薦閱讀書單：集結市面上優良圖書，或公開向學生、教師、家長徵集其心目中之優良讀物名單，彙集成參考書單。另外，定期介紹推薦適合學生閱讀的新書，並將優良讀物納入採購計畫。
- (2) 設立班級圖書櫃：除師生自由捐獻書籍外，另由學生每人推薦

一本好書，寫下推薦人姓名及推薦理由，附於該書內頁。

2. 閱讀好書流程

一學年（上下學期含寒假、暑假）至少閱讀四本好書。閱讀之書籍可由推薦書單中挑選。

陸、經費預算：教育部編列預算補助經費。

柒、預期效益

- 一、期望經由本計畫之實施，以促進教師更能瞭解十二年國民教育之精神，發揮教學創意，有效激發學生主動閱讀意願。
- 二、期望經由閱讀教育增進學生閱讀能力及擴展視野，並養成學生閱讀的習慣。
- 三、推展全校閱讀風氣，增進語文學習與教學效能。

宜蘭縣立員山國民中學 103 學年度閱讀課程

閱讀課程應包含下列內容：

- (一) 實施時間：每週或每學期總時數
- (二) 主題內容與重要策略內涵
- (三) 評量方式：可結合原有定期或平時評量實施。

宜蘭縣員山國中 103 學年度第一學期七年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-3	生活語文篇 〈啟事 (一)〉	1. 閱讀文章 2. 補充啟事相關資料，並說明何謂啟事。 3. 以小組討論及互相分享的方式說明生活中有哪些啟事。 4. 學生進行《啟事(一)》選擇題測驗。 5. 主題課後學習重點的統整。	C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 C-3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表 2 紙筆評量	3
4-5	生活語文篇 〈警告標示〉	1. 閱讀文章 2. 補充警告標示相關資料，並說明何謂警告標示。 3. 以小組討論及互相分享的方式說明生活中有哪些警告標示，如：交通標示。 4. 學生進行《警告標示》選擇題	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 F-3-2-1-1 能精確的遣	1 問答 2 發表 3 紙筆評量	2

		<p>測驗。</p> <p>5. 教師提問。警告標示的目的為何？有哪些令你看了印象深刻的警告標示？</p>	<p>詞用字，恰當的表情達意。</p>		
6-8	生活語文篇 〈飲料標示〉	<p>1. 閱讀文章</p> <p>2. 補充飲料標示相關資料，並說明何謂飲料標示。</p> <p>3. 以小組討論及互相分享的方式說明生活中不同的飲料標示。</p> <p>4. 學生進行《飲料標示》選擇題測驗。</p> <p>5. 學生分組討論後，上台分享自己所帶來的飲料上面的飲料標示，並簡單說明其內容重點。</p>	<p>C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>C-3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p>	<p>1. 發表表</p> <p>2 紙筆評量</p>	3
9-10	生活語文篇 〈求才廣告〉	<p>1. 閱讀文章。</p> <p>2. 補充求才廣告相關資料，如：列印網路人力銀行招募人才廣告、報紙徵才廣告。</p> <p>3. 學生小組討論並互相分享對《求才廣告》的想法。</p> <p>4. 學生進行《求才廣告》選擇題測驗。</p> <p>5. 學生分組上台發表哪一類型的求才廣告較吸引自己？要如何增進自身能力以符合求才廣告需求？</p>	<p>B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。</p> <p>C-3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p>	<p>1. 發表表</p> <p>2 紙筆評量</p>	2
11-1 2	生活語文篇 〈禮券〉	<p>1. 閱讀文章。</p> <p>2. 學生進行《禮券》選擇題測驗。</p> <p>3. 學生小組討論並互相分享對《禮券》一文的想法。</p> <p>4. 教師提問。禮券的使用方法為何？使用禮券和現金有何不同？何者較方便？</p>	<p>C-3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>E-3-3-1-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p>	<p>1 問答</p> <p>2 發表表</p> <p>3 紙筆評量</p>	2
13	生活語文篇 〈公車路線〉	<p>1. 閱讀文章。</p> <p>2. 補充舒公車路線相關資料</p> <p>3. 學生進行《公車路線》選擇題測驗。</p>	<p>B-3-1-5-2 能在聆聽過程中，以姿態、表情等與對方互動。</p> <p>C-3-1-4-10 能明確表</p>	<p>1 紙筆評量</p>	1

			達意見，並清楚表達情意。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。		
14-1 5	生活語文篇 〈廣告〉	1. 閱讀文章。 2. 學生進行《廣告》選擇題測驗。 3. 補充廣告相關資料，包括報章雜誌上各種類型的廣告。 4. 學生小組討論並互相分享對《廣告》一文的想法。討論何種廣告較能吸引消費者注意。	B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。 C-3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果。 F-3-2-1-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	1. 發表 2 紙筆評量	2
16-1 7	生活語文篇 〈用藥說明〉	1. 閱讀《用藥說明》文章。 2. 補充用藥說明相關資料，包括：藥袋、醫師處方箋。 3. 學生小組討論並互相分享對《用藥說明》一文的想法。 4. 學生進行《用藥說明》選擇題測驗。	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 E-3-3-1-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	1. 發表 2 紙筆評量	2
18-1 9	生活語文篇 〈團購券〉	1. 1. 閱讀《團購券》文章。 2. 學生進行《團購券》選擇題測驗。 3. 補充《團購券》相關資料。師生蒐集各類型團購券分享。 4. 學生分組上台發表對團購券的看法，它是否能促進消費活動？創造雙贏？	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 C-3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表 2 紙筆評量	2
20-2 2	生活語文篇 〈門票價目表〉	1. 分析法。 2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 C-3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論	1. 發表	3

			閱讀的內容，交換心得。		
--	--	--	-------------	--	--

宜蘭縣員山國中 103 學年度第二學期 七年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-2	生活哲理篇 〈臉色〉	1. 請學生表達何時會使臉色給別人看。 2. 請學生表達看別人臉色的時候，心情如何？ 3. 閱讀本篇文章。 4. 閱讀測驗。	C-3-3-6-4 能在交談中，用詞恰當表現語言之美。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
3-4	生活哲理篇 〈誰輸誰贏〉	1. 了解詩詞所表達的意境與涵義。 2. 以讀、誦的方法，讓學生體會詩歌的聲情之美。 3. 閱讀測驗並檢討。	E3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E3-5-5-1 能體會作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
5-7	生活哲理篇 〈真正的學問〉 第一次段考	1. 介紹作者生平、創作特色。 2. 讓學生能夠藉由主題探討，從不同思考角度切入問題的核心，使之養成多角度思考，能夠學會從別人的角度看事情，能夠尊重他人的意見。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
8-9	生活哲理篇 〈就在腳跟下〉	1. 了解文意。 2. 分組討論學生冒險的目的。 3. 分組討論學生如何面對失望的挫敗，引導	B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。 B-3-1-5-3 能讓對方充分表達意見，在思考如何回應。	1. 發表 2. 紙筆評量	2

		學生積極正向的人生觀以及珍惜生命。	E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。		
10-11	生活哲理篇 〈有眼無珠〉	1. 以「鹿野忠雄」為例，讓學生分組討論，生活中有哪些名人，也是能以宏觀的視野，不斷追求卓越創新。 2. 請學生分組上台發表討論結果	E-3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 發表	2
12-14	生活哲理篇 〈正悠閒著呢！〉 第二次段考	1. 引導學生思考童年回憶，並且分組討論發表有趣的童年回憶。 2. 講解文意 3. 指導學生了解文章中「木屐」所代表的記憶。	E-3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
15-16	生活哲理篇 〈柴火有多重？〉	1. 以讀、誦的方式，讓學生體會文章之聲美。 2. 講解文意。 3. 閱讀測驗並檢討。	C-3-4-9-3 能察覺問題，並討論歧見。 E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
17-18	生活哲理篇 〈誰是驢子？〉	1. 介紹作者生平、時代背景、作品特色。 2. 以讀、誦的方法，讓學生體會文言的聲美。 3. 文意、注釋、語意講解。 4. 閱讀測驗。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 F-3-5-7-1 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
19-21	生活哲理篇 〈說與行〉	1. 以治家格言為範本，請學生思考自己身	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思	1. 發表	3

	第三次段考	<p>為學生的身分，應該負起哪些責任，並且要如何做好學生的身分。</p> <p>2. 讓學生分組發表，學生的本分。</p> <p>3. 文意、注釋、語意講解。</p> <p>4. 閱讀測驗並檢討。</p>	<p>維，表達不同意見。</p> <p>F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。</p>	2 紙筆評量	
--	-------	--	--	--------	--

宜蘭縣員山國中 103 學年度八年級閱讀課程計畫

學年	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
八上	沒字的書	<p>1. 介紹文章重要觀念引導學生明白曉暢的說出自己閱讀的體悟。</p> <p>2. 利用各種方法尋找相同體驗之作品並向同學介紹。(分組進行)</p> <p>3. 打破僵硬視野能以寬闊的心胸及視野來閱讀世界。</p>	<p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	7
	歸園田居	<p>1. 帶領學生進入傳統仕/隱的世界並介紹陶淵明在文學史中地位的轉變。</p> <p>2. 特過作品</p>	<p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材</p> <p>料，正確的表情達意。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	

	共讀書籍	<p>體會作者以讀書、寫作自娛的樂趣。</p> <p>3. 特過作品的涵詠培養崇尚簡樸、不愛慕虛榮的情操。</p>			
八上	黃河結冰記	<p>1. 了解並學習自然與人文配合的寫法。</p> <p>2. 學習運用順敘法記遊。</p> <p>3. 能透過摹寫課化特殊的景物。</p>	<p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 習寫</p>	7
	竹	<p>1. 了解文中竹的象徵意涵</p> <p>2. 能掌握文中以君子為理想人格的主旨。</p> <p>3. 體會君子的可貴，陶冶高尚的品格。</p>	<p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材</p> <p>料，正確的表情達意。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	
	共讀書籍				

八下	木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂府詩的由來及其特色。 2. 了解木蘭代父從軍故事所顯示的意義。 3. 以適當的語調朗誦本詩。 4. 能運用詳簡得宜的敘事手法寫作。 5. 能辨識並運用排比、頂針、誇飾等修辭技巧。 6. 體會木蘭孝親的情操。 7. 肯定女性的能力，重視兩性平權。 	<p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 習寫 	7
----	-----	--	--	--	---

	<p>鳥</p> <p>共讀書籍</p>	<p>1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。</p> <p>2 認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。</p> <p>3. 能聆聽自然界的各種聲音，並抒發感受，寫作辭采豐美的抒情文。</p> <p>4. 體會愛物之情，增進護生之心。</p> <p>5. 學習與自然環境相處，重視自然保育。</p>	<p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	
<p>八下</p>	<p>買一條河</p>	<p>1. 認識洪素麗及其作品風格。</p> <p>2. 了解水土保持的重要性。</p> <p>3. 能在寫作時運用譬喻和轉化的寫作技巧。</p> <p>4. 學習作者</p>	<p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>7</p>

		<p>篩選題材、經營篇章的技巧。</p> <p>5. 體會環保的重要，培養愛鄉土的情懷。</p> <p>6. 養成隨手做環保的習慣。</p>			
	<p>空城計</p> <p>共讀書籍</p>	<p>1. 認識傳統小說並介紹著名作品與作家。</p> <p>2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。</p> <p>3. 欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。</p> <p>4. 學習從外表與內在來刻畫人物的技巧。</p> <p>5. 學習運用「對照」手法來描寫人物。</p> <p>6. 培養欣賞小說的能力與興趣。</p> <p>7. 培養遇事能冷靜應對的膽識。</p>	<p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	

宜蘭縣員山國中 103 學年度第一學期九年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-4	新詩欣賞	1. 介紹新詩的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	1. 發表 2. 紙筆評量	4
5-8	現代散文	1. 以文章結構進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。 2. 找尋關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	1. 發表 2. 紙筆評量	4
9-12	現代小說	1. 介紹現代小說的類別和特色。 2. 認識小說中對於人物形象的塑造。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2. 紙筆評量	4
13-15	格言	1. 歸納法。 2. 分析法。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 E-5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	1. 發表 2. 紙筆評量	3

16-18	時事新聞	1. 分析法。 2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
19-21	流行生活	1. 分析法。 2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 E-5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2. 紙筆評量	3

宜蘭縣員山國中 103 學年度第二學期九年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-4	詞的欣賞	1. 介紹詞的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-7-10-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。	1. 發表 2. 紙筆評量	4
5-8	曲的欣賞	1. 介紹曲的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。	E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資	1. 發表 2. 紙筆評	4

		4. 主題課後學習重點的統整。	料，並依循線索，解決問題。	量	
9-12	古文欣賞	1. 以文章結構進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。 2. 以問答法引導學生，統整文章情節，掌握文章重點。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。	1. 發表 2. 紙筆評量	4
13-15	古典小說	1. 介紹古典小說的類別和特色。 2. 認識小說中對於人物形象的塑造。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
16-17	寓言	1. 歸納法。 2. 問答法。 3. 了解寓言中所寄託的道理。 4. 請學生分享自己印象深刻的寓言故事。	F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 E 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	1. 發表 2. 紙筆評量	2

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 103 年 5 月 15 日

發文字號：員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開 102 學年度課程發展委員會第三次委員會議

開會時間：中華民國 103 年 5 月 19 日（星期一）中午 12 時 30 分

開會地點：校史室

討論議題：

- （一） 員山國中 103 學年度學習節數分配
- （二） 九年級教育會考後之課程規劃
- （三） 臨時動議

主持人：陳誌榮代理校長

聯絡人及電話：侯淑貞 03-9222331 轉 23

出席委員：林文昌先生（家長會代表）、陳誌榮主任、林政儒主任、傅偉主任、朱永熾主任、于學玉老師（語文：國文領域）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、黃資華老師（教師代表、數學領域）、侯淑貞老師（課發組長、自然領域）、林明君老師（教師會代表、社會領域）、楊嵐茜（綜合領域）、李珮君老師（體健領域）、游縈絜老師（教師代表、藝術與人文領域）、林淑娟老師（特殊需求領域）、陳淑華老師（教師代表）

備註：

宜蘭縣立員山國中 102 學年度第三次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 103 年 5 月 19 日（星期一）中午 12 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：陳凡寧

四、出席：

紀錄：侯淑貞

行政代表：

林淑儒	朱新燃	傅尚

家長代表：

林文忠		
-----	--	--

教師代表：

黃資華	連淑華	游榮潔
-----	-----	-----

教學領域召集人：

侯淑貞	黃資華	李佩君
楊管慈	徐麗雲	于學外
林淑娟	林佩君	游榮潔

會議記錄：

【議題討論一】員山國中 103 學年度學習節數分配

【決議】如下表所示。

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否 經課程 發展 委員會 通過	是否 符合 課程 規範	非學習 節數		
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 技 術	健 康 與 體 育					綜 合 活 動	節 數	學 生 是 否 自 由 參 加
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
裝 七 年 級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無	
		4	0	4	4	3	3	4	3	3						
八 年 級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無	
		4	0	4	4	3	3	4	3	3						
訂 九 年 級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	35	V	V	無	
		5	0	4	4.5	3	3	4.5	3	3						

七年級彈性課程：國文 1、閱讀 1、社會 1、電腦 1、社團 1、班會 1

七年級體育班彈性課程：國文 1、電腦 1、社團 1、班會 1、專長訓練 2

八年級彈性課程：國文 1、社會 1、自然 1、數學 1、社團 1、班會 1

九年級彈性課程：自然 0.5、數學 0.5、閱讀 1、社團 1、社會 1、班會 1

【議題討論二】九年級教育會考後之課程規劃

【決議】如下表所示。

領域別	課程實施內容
國文	小說閱讀、愛上圖書館、謝師卡書寫、社區體驗、成語典故教學、電影與文學、校園認識、認識鄉土
英語	劇本閱讀與表演、閱讀英語課外讀物、影片欣賞與討論、英語歌曲教唱、練習生活用語
數學	數學遊戲(華容道、過河大探索、一筆畫、七巧板…等)、數學深入課程 GO GO GO、數學相關影片賞析
社會	結合原課程並延伸、旅遊分享、新聞分析、史料研究、影片教學、鄉土教學實察、社區史蹟巡禮
自然	科學動手做、生活科學好好玩、科學影集引導討論、新聞中的科學

【臨時動議】無。

主席宣布散會。

【會議照片】



宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 103 年 5 月 29 日

發文字號：員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開 102 學年度課程發展委員會第四次委員會議

開會時間：中華民國 103 年 6 月 3 日（星期二）中午 12 時 30 分

開會地點：校史室

討論議題：

- （一） 員山國中 103 學年度各領域教科書決選、版本對照表
- （二） 臨時動議

主持人：陳誌榮代理校長

聯絡人及電話：侯淑貞 03-9222331 轉 23

出席委員：林文昌先生（家長會代表）、陳誌榮主任、林政儒主任、傅偉主任、朱永熾主任、于學玉老師（語文：國文領域）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、黃資華老師（教師代表、數學領域）、侯淑貞老師（課發組長、自然領域）、林明君老師（教師會代表、社會領域）、楊嵐茜（綜合領域）、李珮君老師（體健領域）、游縈絜老師（教師代表、藝術與人文領域）、林淑娟老師（特殊需求領域）、陳淑華老師（教師代表）

備註：

宜蘭縣立員山國中 102 學年度第四次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 103 年 6 月 3 日（星期二）中午 12 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：陳水琴

四、出席：

紀錄：侯淑貞

行政代表：

陳水琴	朱永熾	馮尚

家長代表：

--	--	--

教師代表：

黃瓊華	謝紫雲	
-----	-----	--

教學領域召集人：

侯淑貞	黃瓊華	于學玉
徐麗姿	朱永熾	林如松
楊麗華	謝紫雲	

【會議記錄】：

討論議題：（一）員山國中 103 學年度各領域教科書決選、版本對照表

【決議】通過，如下表所示。

102 學年度與 103 學年度各學習領域版本對照表（國中 97 課綱版）

領域	使用學生 學年度	103 學年度 七年級新生	103 學年度八年級	103 學年度九年級
語文領域 (國語文)	102 學年度	免填	翰林	康軒
	103 學年度	康軒	翰林	康軒
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	康軒	康軒
	103 學年度	翰林佳音	康軒	康軒
數學領域	102 學年度	免填	翰林	康軒
	103 學年度	康軒	翰林	康軒
社會領域	102 學年度	免填	康軒	翰林
	103 學年度	南一	康軒	翰林
自然與 生活科技領域	102 學年度	免填	康軒	南一
	103 學年度	南一	康軒	南一
藝術與 人文領域	102 學年度	免填	康軒	康軒
	103 學年度	康軒	康軒	康軒
健康與 體育領域	102 學年度	免填	康軒	康軒
	103 學年度	康軒	康軒	康軒
綜合 活動領域	102 學年度	免填	康軒	康軒
	103 學年度	康軒	康軒	康軒

【註】各領域選用原因：

領域別	103 學年度七年級	選用原因
語文領域(國語文)	康軒	1. 內容充實, 結構完整, 難易度符合學生理解能力. 2. 活動設計善用教學策略及資源 3. 版面設計班牌有利視覺引導 4. 能配合會考給予設當補充教材, 增加學生閱讀能力
語文領域 (英文)	翰林佳音	七年級-適合本校程度, 教材內容符合 八年級-沿用 九年級-沿用
數學領域	康軒	適用本校學生的程度, 難易適中.
自然與生活科技	南一	1. 內容編排適合本校學生學習 2. 圖文並茂, 生動有趣. 3. 多媒體相關資源豐富, 易引起學生學習動機 4. 八、九年級續用
社會領域	南一	1. 該版本在時間軸編制上較為完整 2. 內容敘述較少有冗長的敘述, 用詞較淺易, 便於學生閱讀
藝術與人文	康軒	課程內容適合學生
健康與體育	康軒	內容難易度符合學生理解力
綜合活動	康軒	教具好用, 課程完整實用

【註】八、九年級教科書版本均「沿用」

【會議照片】



裝

訂

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 103 年 6 月 20 日

發文字號： 員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開 102 學年度課程發展委員會第五次委員會議

開會時間：中華民國 103 年 6 月 27 日（星期五）中午 12 時 30 分

開會地點：校史室

討論題綱：

- （一） 審查 103 學年度學校課程計畫
- （二） 審查 103 學年度學校行事
- （三） 臨時動議

主持人：陳誌榮代理校長

聯絡人及電話：侯淑貞 03-9222331 轉 23

出席委員：林文昌先生（家長會代表）、陳誌榮主任、林政儒主任、傅 偉主任、朱永熾主任、于學玉老師（語文：國文領域）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、黃資華老師（教師代表、數學領域）、侯淑貞老師（課發組長、自然領域）、林明君老師（教師會代表、社會領域）、楊嵐茜（綜合領域）、李珮君老師（體健領域）、游縈絜老師（教師代表、藝術與人文領域）、林淑娟老師（特殊需求領域）、陳淑華老師（教師代表）

備註：

列席者：

宜蘭縣立員山國中 102 學年度第五次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 103 年 6 月 27 日（星期五）中午 12 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：陳志學

四、出席：紀錄：侯淑貞

行政代表：

朱永耀	連高	林政儒

家長代表：

--	--	--

教師代表：

黃瓊華	陳淑華	謝榮慧
-----	-----	-----

教學領域召集人：

侯淑貞	林明君	黃瓊華
李鳳良	徐麗英	于學如
謝榮慧		

討論議題(一)審查 102 學年度學校課程計畫

決議：通過，如附件一。

討論議題(二)審查 102 學年度學校行事

決議：修正後通過，如附件二。

臨時動議：無。

【會議照片】



宜蘭縣 103 學年度學校課程計畫檢核表			
學校名稱：宜蘭縣立員山國民中學			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表 (SWOTS 分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查紀錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input checked="" type="checkbox"/> 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現

學生學習 評量計畫	提列學生多元 評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或 全校進行閱讀 課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策 略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版 本	提列學習領域 版本對照表及 不同版本的銜 接計畫	檢附上年度與今年度各學習領域版本對 照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜 接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
實驗課程	學校如欲辦理 實驗課程，參 加學生須取得 家長同意書。 未辦理之學校 則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
		2. 檢附家長同意書彙整資料	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			

課程發展委員會議審查結果與建議：

家庭教育每學年能融入正式課程一小時。

課程發展委員簽名：

林正偉 朱永斌 謝明
 馮偉 林明君 游崇潔 徐麗英
 于學玉 黃煥華 李佩貞 陳淑華
 侯淑貞

附件二

員山國中 103 學年度第一學期學校行事

週次	日期	學校行事--實施內容	備註
1	9.01 9.05	環境教育-除舊佈新 友善校園防制霸凌宣講-青少年法治教育	9/01 開學
2	9.08 9.12	社團活動(體適能週)	9/08 中秋節放假
3	9.15 9.19	親職教育暨班級家長會 生涯發展教育宣導	
4	9.22 9.26	社團活動 敬師週	
5	9.29 10.03	拔河比賽 生命教育月	
6	10.06 10.10	社團活動 生命教育月 10/11 國際女童日	10/10 國慶日放假
7	10.13 10.17	第一段定期評量日 10/16-10/17 迷你版畫巡迴展週 音樂比賽 生命教育月	10/16-10/17 第一次 段考
8	10.20 10.24	社團活動 八年級本土實察 迷你版畫巡迴展週 生命教育月	
9	10.27 10.31	性平教育暨家庭教育宣導 生命教育月	
10	11.03 11.07	社團活動 人口教育宣導月 運動會	
11	11.10 11.14	八年級校內 EEG 競賽 國文闖關活動 社會趣味競賽 人口教育宣導月	
12	11.17 11.21	社團活動 人口教育宣導月	

13	11.24 11.28	性侵害防治教育暨家庭暴力防治教育宣導 人口教育宣導月	
14	12.01 12.05	社團活動 第二段定期評量日 12/2-12/3	12/2-12/3 第二次 段考
15	12.08 12.12	羽球比賽	
16	12.15 12.19	社團活動	
17	12.22 12.26	特殊教育宣導	
18	12.29 1.02	社團活動	1/1 元旦放假
19	1.05 1.09	反毒活動-歌仔戲表演	
20	1.12 1.16	社團活動	
21	1.19 1.20	期末定期評量日 1/19-1/20	1/19-1/20 第三次段考 1/20 休業式

員山國中 103 學年度第二學期學校行事

週次	日期	學校行事--實施內容	備註
1	2.11 2.13	防制霸凌暨紫錐花反毒宣講	調整至 1/21-1/27 上第 2 學期課程
2	2.16 2.20	社團活動	
3	2.24 2.27	環境教育-除舊佈新 性侵害防制教育暨家庭暴力防治宣導 親職教育座談暨班級家長會	
4	3.02 3.06	社團活動	
5	3.09 3.13	路跑活動	
6	3.16 3.20	社團活動	
7	3.23 3.27	性別平等教育暨家庭教育宣導	
8	3.30 4.03	第一次段考評量日 3/31-4/01 社團活動	3/31-4/01 第一次段考
9	4.06 4.10	防制霸凌-綠色博覽會參訪	
10	4.13 4.17	社團活動	
11	4.20 4.24	七、八年級班際籃球比賽	
12	4.27 5.01	社團活動	
13	5.04 5.08	孝親週 拒菸反毒宣導 九年級第二次段考評量日 5/7-5/8	九年級 5/7-5/8 第二次段考

裝

訂

14	5.11 5.15	社團活動 七、八年級第二次段考評量日 5/14-5/15	七、八年級 5/14-5/15 第 二次段考
15	5.18 5.22	防範愛滋病宣導	
16	5.25 5.29	社團活動	
17	6.01 6.05	九年級班際籃球比賽	
18	6.08 6.12	社團活動	畢業典禮辦理時程- 6月12日起辦理
19	6.15 6.19	水域安全暨 CPR 宣導	
20	6.22 6.26	社團活動	
21	6.29 6.30	期末定期評量日 6/29-6/30	6/29-6/30 第三次段考 6/30 休業式

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 103 年 8 月 8 日

發文字號： 員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開 103 學年度課程發展委員會第一次委員會議

開會時間：中華民國 103 年 8 月 18 日（星期一）上午 9 時 30 分

開會地點：校史室

討論題綱：

- （一）修正 103 學年度學校課程計畫
- （二）審查本校 103 學年度特殊教育課程計畫
- （三）審查本校 103 學年度生涯發展教育計畫
- （四）臨時動議

主持人：吳秋如校長

聯絡人及電話：侯淑貞 03-9222331 轉 23

出席委員：林文昌先生（家長會代表）、陳誌榮主任、林政儒主任、傅 偉主任、朱永熾主任、于學玉老師（語文：國文領域）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、黃資華老師（教師代表、數學領域）、侯淑貞老師（課發組長、自然領域）、林明君老師（教師會代表、社會領域）、楊嵐茜（綜合領域）、李珮君老師（體健領域）、游縈絮老師（教師代表、藝術與人文領域）、林淑娟老師（特殊需求領域）、陳淑華老師（教師代表）

列席者：

副本：

備註：

宜蘭縣立員山國中 102 學年度第七次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 103 年 8 月 18 日（星期一）上午 9 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：陳志輝

四、出席：

紀錄：侯淑貞

行政代表：

朱永熾	林政儒	

家長代表：

--	--	--

教師代表：

黃瓊華	陳沛華	
-----	-----	--

教學領域召集人：

黃瓊華	侯淑貞	林淑娟
許蕙萍代	李佩君	

討論議題(一) 修正 103 學年度學校課程計畫

【說明】：課程委員審查意見：

- 1、重要法定教育活動彙整表審查意見—環境教育請標示節能減碳至少 4 小時
- 2、推動台灣母語日活動計畫審查意見—
 - ①依據要包含：高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點
 - ②每週至少擇一日為臺灣母語日
 - ③需成立母語日推動小組召開會議，並有相關執掌事項。
- 3、學校閱讀課程計畫—呈現閱讀學習地圖和閱讀課程實施架構、方式，較缺乏整體閱讀計劃和各項策略實施的項目和細部計畫，另閱讀成效的評量，宜有其評量的質性描述或量化數據，了解學生的進步情形。

【決議】：依課程委員意見修正後通過，如附件。

討論議題(二) 審查本校 103 學年度特殊教育課程計畫

【決議】：通過，計畫留存輔導處備查。

討論議題(三) 審查本校 103 學年度生涯發展教育計畫

【決議】：通過，計畫留存輔導處備查。。

討論議題(四) 臨時動議

【決議】：無。

主席宣布散會。

會議照片



附件

法定重要教育工作彙整表

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外 活動
	領域課程【含融入課程】	彈性課程	
性別平等教育	八年級【國文領域】 愛蓮說(1小時) 木蘭詩(1小時) 七年級【綜合領域】 活力百分百(3小時) 有你真好(3小時) 學習領航員(3小時) 班有鮮師(3小時) 最佳拍檔(3小時) 愛在你我之間(3小時) 光陰的故事(3小時) 八年級【綜合領域】 友誼萬歲(3小時) 網路交友(3小時) 心靈即時通(3小時) 性別議題大家談(3小時) 愛情路上慢慢走(3小時) 九年級【綜合領域】 升學博覽會(3小時) 共築家園(3小時) 八年級【健體領域】 彩繪兩性關係(3小時) 我的身體我作主(3小時) 網路交友停看聽(3小時) 九年級【健體領域】 健康的愛(3小時) 安全的性(3小時)	七年級【社會領域】 成長的喜悅(1小時) 和諧的性別關係(1小時) 人口(1小時) 個人與社會(1小時) 社會中的團體(1小時) 八年級【數學領域】 乘法公式(1小時) 畢氏定理(1小時) 平方根與近似值(1小時) 九年級【數學領域】 相似與相似三角形(1小時) 點、直線、圓之間的位置關係 (1小時) 三角形的外心、內心與重心(1 小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年 級學生暨全體教師 時間： 103年8月26日辦理 性別平等教育暨家庭 教育教師輔導知能研 習(2小時) 103年10月29日辦理 性別平等教育暨家庭 教育宣導(2小時) 104年3月25日辦理 性別平等教育暨家庭 教育宣導(2小時) 104年7月2日辦理性 別平等教育教師輔導 知能研習(2小時)
性侵害防治 教育課程	七年級【綜合領域】 友誼萬歲(3小時) 網路交友(3小時) 近距離的心(3小時) 八年級【綜合領域】 愛情路上慢慢走(3小時) 八年級【健體領域】 我的身體我作主(3小時) 網路交友停看聽(3小時) 九年級【健體領域】 健康的愛(3小時) 安全的性(3小時)	七年級【社會領域】 成長的喜悅(1小時) 和諧的性別關係(1小時) 家庭組成與型態(1小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年 級學生暨全體教師 時間： 103年11月26日辦理性 侵害防治教育暨家庭暴力 防治專題演講(2小時) 104年2月26日辦理理 性侵害防治教育暨家庭 暴力防治專題演講(2 小時)
家庭教育相關 課程或活動	七年級【綜合領域】 生活大小事(3小時) 用心過生活(3小時) 居家玩創意(3小時) 廚房我當家(3小時) 光陰的故事(3小時) 家人協奏曲(3小時)	七年級【國文領域】 孩子的鐘塔(1小時) 櫻花精神(1小時) 八年級【國文領域】 項鍊(1小時) 七年級【社會領域】 家庭組成與型態(1小時) 當代家庭功能的挑戰(1小	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年 級學生 時間： 103年8月26日辦理 性別平等教育暨家庭 教育教師輔導知能研

	<p>與家人有約(3小時) 蔬食·舒食(3小時) 「結」伴生活(3小時) 八年級【綜合領域】 著衣有術(3小時) 「衣」展長才(3小時) 煥然「衣」新(3小時) 我的針線活「針針」有意思(3小時) 「計」出好菜(3小時) 中菜密碼(3小時) 樂活休閒(3小時) 九年級【綜合領域】 彬彬有禮(3小時) 浪漫的西餐(3小時) 共築家園(3小時) 珍愛行動(3小時) 升級祕笈(3小時) 傳愛·薪傳(3小時) 七年級【國文領域】 背影(5小時) 八年級【國文領域】 為學一首示子姪(5小時) 九年級【國文領域】 勤訓(5小時)</p>	時)	<p>習(2小時) 103年9月17日辦理親職教育暨班級家長會(2小時) 103年10月29日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2小時) 104年2月26日辦理親職教育暨班級家長會(2小時) 104年3月25日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2小時) 104年5月6日辦理孝親週活動(2小時) 104年5月20日辦理愛滋病宣導(2小時) 104年6月20日辦理新生親職教育座談會(2小時)</p>
家庭暴力防治課程	<p>七年級【綜合領域】 家人協奏曲(3小時) 與家人有約(3小時) 九年級【綜合領域】 共築家園(3小時) 八年級【健體領域】 經營我的家庭關係(3小時)</p>	<p>七年級【社會領域】 家庭組成與型態(1小時) 當代家庭功能的挑戰(1小時)</p>	<p>承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 103年11月26日辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時) 104年2月26日辦理理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時)</p>
全民國防教育	<p>七年級【綜合領域】 大地「帷」家(3小時) 關鍵時刻(3小時) 居安思危(3小時) 八年級【綜合領域】 露營趣(3小時) 裝備高手(3小時) 露營「心」風情(3小時) 九年級【綜合領域】 野地小築(3小時) 處處有生機(3小時) 臨危不亂(3小時) 七年級【國文領域】 晏子使楚(5小時)</p>	<p>九年級【自然領域】 牛頓第三運動定律(1小時) 運輸科技(4小時) 能源科技(4小時) 八年級【國文領域】 木蘭詩(1小時) 七年級【社會領域】 國際競逐的時代(1小時) 八年級【社會領域】 秦漢大一統帝國的建立(1小時) 魏晉南北朝的分與合(1小時) 民初政局與社會變遷(1小時) 清朝的覆亡(1小時) 晚清的變局(1小時)</p>	<p>承辦處室：學務處 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 時間： 103年9月11日辦理消防、防震演習(1小時)</p>
環境教育 (節能減碳 至少4小時)	<p>八年級【綜合領域】 發現地方美(3小時) 樂活休閒(3小時) 九年級【綜合領域】 永續校園(3小時)</p>	<p>八年級【數學領域】 等差數列(1小時) 等差級數(1小時) 生活中的平面圖形(1小時)</p>	<p>承辦處室：學務處 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師</p>

	<p>珍愛大地(3小時) 七年級【自然領域】 孕育生命的世界(4小時) 人類與環境(4小時) 八年級【自然領域】 認識物質(1小時) 水溶液(1小時) 溫度與溫度計(1小時) 熱對物質的影響(1小時) 熱量與比熱(1小時) 熱對物質的影響(1小時) 熱的傳播方式(1小時) 反應速率(1小時) 浮力(1小時) 九年級【自然領域】 我們身邊的大地(5小時) 地球的構造與變動(5小時) 太空和地球(5小時) 複雜多變的天氣(5小時) 全球變遷(5小時) 七年級【國文領域】 夏夜(1小時) 煙會說話(1小時) 兒時記趣(1小時) 下雨天(1小時) 王冕的少年時代(1小時) 謝天(1小時) 記承天夜遊(1小時) 吃冰的滋味(1小時) 八年級【國文領域】 田園之秋選(1小時) 飛魚(1小時) 鳥(1小時) 九年級【國文領域】 鯨生鯨世選(1小時) 湖心亭看雪(1小時) 人間好時節(1小時) 下雨天(1小時) 謝天(1小時)</p>	<p>尺規作圖(1小時) 九年級【數學領域】 相似三角形的應用(1小時) 八年級【社會領域】 產業活動(1小時) 資源問題與環境保育對策(1小時) 南部區域(1小時) 北部區域(1小時) 西部區域(1小時) 世界地理概述(1小時)</p>	<p>時間： 103年7月17-18日辦理武荖坑環境探索低碳教育活動(10小時) 103年10月23日辦理國中蘭陽博物館參訪活動(4小時) 104年6月17日水域安全暨 CPR 教育宣導(2小時) 104年1月20日辦理校園環境整理(1小時) 104年3月12日辦理路跑活動(2小時) 104年4月8日辦理綠色博覽會參訪活動(5小時) 104年6月30日辦理校園環境整理(1小時)</p>
<p>法治教育應用 教材融入課程</p>	<p>八年級【社會領域】 現代國家與民主政治(2小時) 中央政府(3小時) 地方政府(3小時) 政府的經濟功能(4小時) 政黨與利益團體(3小時) 政治參與及選舉(3小時) 法律的基本概念(4小時) 人民的權利與義務(3小時) 民法與生活(3小時) 刑法與行政法規(3小時) 權利救濟(4小時) 少年的法律常識(3小時)</p>		<p>承辦處室：學務處 實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師 103年9月3日辦理友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導(2小時)</p>

宜蘭縣立員山國民中學 103 學年度推動「學校母語日」實施計畫

一、實施依據：

- (一) 教育部 89 年發布國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (二) 教育部 92 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 教育部 97 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (四) **高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。**

二、實施目的：

- (一) 依據教育部為推動台灣母語日，落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群之間的了解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境為目的。
- (二) 鼓勵學校依據課程綱要整合規劃本土語言課程聽、說之能力，並融合九年一貫各領域課程落實以台灣為主體之本土化教學讓學生能在學校母語日活動中作深度學習，深刻感受本土語言之美，盡而建立愛護本土關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 期使學生能經由學校精心設計的學校母語日活動，充分地讓學生在趣味化、生活化的過程中增進學生對各鄉鎮本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解欣賞台灣各族語言、文化、傳統技能、歌舞之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

三、實施原則：

- (一) 本實施計畫所稱台灣母語，指學校所在社區多數民眾日常使用教多之閩南語、客家語、原住民語言等台灣本土母語。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法都能隨領域特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 本土語言之教學目的在於使學生更加豐富期日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (四) 成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定**每週的週三**為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。
- (五) 學校每雙週三開設本土語言社團，教授「本土語言」課程。

四、實施方式：

活動名稱	實施方式	地點	負責人	辦理情形/ 參與對象
擬定本土語言課程計畫	1. 選修本土語言社團的學生每雙週上二節本土語言課程。 2. 利用學校母語日中午用餐時間播	社團教室	社團教師	有興趣的師生

	放旋律優美的閩南語歌曲或閩南語美文。 3. 本校母語日教學鼓勵教師以閩南語教學為主。			
閩南語演說暨朗讀比賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 時間：每年5月（下學期）	視聽教室	國文領域教師	全校師生
學校母語日	成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定 每週的週三 為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。	全校	全校教師	全校師生
教學情境佈置	1. 利用校園情境佈置「閩南語教學資源區」。 2. 學期中配合時令節慶舉辦相關闖關、有獎徵答活動。	校園內	活動組長	全校師生
歌唱表演	舉辦慶祝母親節閩南語歌謠表演。	體育館	活動組長、藝術與人文領域教師	全校師生
簡報製作	學期中資訊組辦理學生本土語言簡報製作比賽。	全校	資訊組長	全校學生

五、實施時間：103年9月30日至104年6月30日

六、實施對象：本校全體師生。

七、**母語日推動小組及相關執掌事項**

成員	職務	姓名	工作職掌
主任委員	校長		綜理臺灣母語日推行工作事宜
總幹事	教務主任		編擬臺灣母語日活動計畫
行政人員	課發組長		推行臺灣母語日各項活動
	活動組長		協助推行臺灣母語日各項活動
	教學組長		推行臺灣母語日各項教學活動
領域代表	國文領域		協助推行臺灣母語日各項活動
	英語領域		
	數學領域		
	社會領域		
	自然領域		
	藝文領域		
	綜合領域		
健體領域			
家長代表	社區		協助推行臺灣母語日各項活動

八、成效考核：

(一) 活動結束後，檢討活動成效。

(二) 參與本計畫盡責及有功人員，由機關評定考核，績效卓越予以獎勵。

九、本活動相關經費由學生活動費項下支付。

十、本實施計畫經由校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣員山國民中學「楓園書香」閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖

- *提升學生閱讀理解能力
- *提升學生主動閱讀的習慣

「楓園書香」閱讀計畫

班級學習角落

晨讀十分鐘

閱讀集點樂

詩韻飄香

披金揀沙

好書大家讀

閱讀策略

教學相長

成長

班級閱讀志工培訓

台北故事協會

教師讀書會

楓園飄香

產出

詩人報報

書海尋寶

楓園書香獎

班級共讀成果發表

宜蘭縣立員山國民中學 103 年度閱讀實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 三、宜蘭縣政府終教課 102 年 12 月 13 日府教終字第 1020195908 號文。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生閱讀興趣及習慣，使融入學習及生活脈絡中。
- 二、發展深度閱讀，使閱讀活動更有思考性及學習意義。
- 三、引導學生運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、藉由閱讀，增加學生背景知識，擴大知識視野，增強其寫作能力。

參、實施對象：全校學生暨全體教職員工。

肆、實施時間：103 全年度（含寒暑假）。

伍、實施策略：

一、成立閱讀推動組織，共同推展學生閱讀：

1. 本校國文教師組成國文教學研究會，協助推廣閱讀相關活動。
2. 在暑假期間辦理全校師生閱讀與寫作營隊：邀請寫作專家擔任講師，提供學生切實的寫作技巧，並提升教師教學時的相關知能。
3. 成立學生社團：成立廣播社，給予學生發表作品的園地；同時培植參加諸社團的學生為閱讀種子學生，進而推動班級閱讀風氣。
4. 國文教師在利用學校彈性課程安排閱讀課，進行班級共讀活動，補充範本相關資料，並進行文章導讀，分享閱讀感想及有效的閱讀策略，以增進閱讀能力。
5. 實施晨間閱讀活動，於每週二早自習進行晨間閱讀，透過團體共讀，教師引導提昇學生閱讀能力。

二、建置學校閱讀網站，提供閱讀資源分享：

1. 結合資訊融入教學，開闢公共的發表園地。
2. 結合蘭陽女中均質化相關計畫，累積閱讀點數，定期舉行公開獎勵

三、辦理閱讀相關活動，增強學生閱讀興趣：

1. 舉辦閱讀心得寫作及閱讀心得海報設計比賽（暫訂結合中秋節活動）：一學年各舉辦一次，藉由公開頒獎，激勵其閱讀動機，並利用寫作心得，磨鍊學生的寫作能力。
2. 利用週會時間舉行說故事或查閱資料比賽；鼓勵學生多加利用圖書館的資源，擴大閱讀領域，並給予表現優異之學生獎勵，增進學生閱讀興趣。
3. 配合節日慶典舉辦藝文週活動，例如：閱讀心得海報設計比賽，由學生推薦一本好書，寫下推薦理由，並將優秀作品公開展示，一方面激勵閱讀動機、一方面可供觀摩學習。

四、推展專書閱讀

1. 辦理推廣活動

(1) 推薦閱讀書單：集結市面上優良圖書，或公開向學生、教師、家長徵集其心目中之優良讀物名單，彙集成參考書單。另外，定期介紹推薦適合學生閱讀的新書，並將優良讀物納入採購計畫。

(2) 設立班級圖書櫃：除師生自由捐獻書籍外，另由學生每人推薦一本好書，寫下推薦人姓名及推薦理由，附於該書內頁。

2. 閱讀好書流程

一學年（上下學期含寒假、暑假）至少閱讀四本好書。閱讀之書籍可由推薦

書單中挑選。

陸、經費預算：教育部編列預算補助經費。

柒、預期效益

一、期望經由本計畫之實施，以促進教師更能瞭解十二年國民教育之精神，發揮教學創意，有效激發學生主動閱讀意願。

二、期望經由閱讀教育增進學生閱讀能力及擴展視野，並養成學生閱讀的習慣。

三、推展全校閱讀風氣，增進語文學習與教學效能。

宜蘭縣立員山國民中學 103 學年度閱讀課程

閱讀課程應包含下列內容：

(一) 實施時間：每週或每學期總時數

(二) 主題內容與重要策略內涵

(三) 評量方式：可結合原有定期或平時評量實施。

宜蘭縣員山國中 103 學年度第一學期七年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-3 訂	生活語文篇 〈啟事 (一)〉	1. 閱讀文章 2. 補充啟事相關資料，並說明何謂啟事。 3. 以小組討論及互相分享的方式說明生活中有哪些啟事。 4. 學生進行《啟事(一)》選擇題測驗。 5. 主題課後學習重點的統整。	C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 C-3-4-10-6 能和其他人一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表 2 紙筆評量	3
4-5	生活語文篇 〈警告標示〉	1. 閱讀文章 2. 補充警告標示相關資料，並說明何謂警告標示。 3. 以小組討論及互相分享的方式說明生活中有哪些警告標示，如：交通標示。 4. 學生進行《警告標示》選擇題測驗。 5. 教師提問。警告標示的目的為何？有哪些令你看了印象深刻的警告標示？	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 F-3-2-1-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	1 問答 2 發表 3 紙筆評量	2
6-8	生活語文篇 〈飲料標示〉	1. 閱讀文章 2. 補充飲料標示相關資料，並說明何謂飲料標示。 3. 以小組討論及互相分享的方式	C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 C-3-4-10-6 能和其他人一	1. 發表 2 紙筆評	3

		<p>說明生活中不同的飲料標示。</p> <p>4. 學生進行《飲料標示》選擇題測驗。</p> <p>5. 學生分組討論後，上台分享自己所帶來的飲料上面的飲料標示，並簡單說明其內容重點。</p>	<p>起討論，分享成果。</p> <p>E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p>	量	
9-10	生活語文篇 〈求才廣告〉	<p>1. 閱讀文章。</p> <p>2. 補充求才廣告相關資料，如：列印網路人力銀行招募人才廣告、報紙徵才廣告。</p> <p>3. 學生小組討論並互相分享對《求才廣告》的想法。</p> <p>4. 學生進行《求才廣告》選擇題測驗。</p> <p>5. 學生分組上台發表哪一類型的求才廣告較吸引自己？要如何增進自身能力以符合求才廣告需求？</p>	<p>B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。</p> <p>C-3-4-10-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p>	1. 發表 2 紙筆評量	2
11-1 2	生活語文篇 〈禮券〉	<p>1. 閱讀文章。</p> <p>2. 學生進行《禮券》選擇題測驗。</p> <p>3. 學生小組討論並互相分享對《禮券》一文的想法。</p> <p>4. 教師提問。禮券的使用方法為何？使用禮券和現金有何不同？何者較方便？</p>	<p>C-3-4-10-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>E-3-3-1-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p>	1 問答 2 發表 3 紙筆評量	2
13	生活語文篇 〈公車路線〉	<p>1. 閱讀文章。</p> <p>2. 補充公車路線相關資料</p> <p>3. 學生進行《公車路線》選擇題測驗。</p>	<p>B-3-1-5-2 能在聆聽過程中，以姿態、表情等與對方互動。</p> <p>C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p>	1 紙筆評量	1
14-1 5	生活語文篇 〈廣告〉	<p>1. 閱讀文章。</p> <p>2. 學生進行《廣告》選擇題測驗。</p> <p>3. 補充廣告相關資料，包括報章雜誌上各種類型的廣告。</p> <p>4. 學生小組討論並互相分享對《廣告》一文的想法。討論何種廣告較能吸引消費者注意。</p>	<p>B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。</p> <p>C-3-4-10-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>F-3-2-1-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	1. 發表 2 紙筆評量	2

16-1 7	生活語文篇 〈用藥說明〉	1. 閱讀《用藥說明》文章。 2. 補充用藥說明相關資料，包括：藥袋、醫師處方箋。 3. 學生小組討論並互相分享對《用藥說明》一文的想法。 4. 學生進行《用藥說明》選擇題測驗。	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 E-3-3-1-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	1. 發表 2 紙筆評量	2
18-1 9 裝	生活語文篇 〈團購券〉	1. 1. 閱讀《團購券》文章。 2. 學生進行《團購券》選擇題測驗。 3. 補充《團購券》相關資料。師生蒐集各類型團購券分享。 4. 學生分組上台發表對團購券的看法，它是否能促進消費活動？創造雙贏？	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 C-3-4-10-6 能和其他人一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表 2 紙筆評量	2
20-2 2 訂	生活語文篇 〈門票價目表〉	1. 分析法。 2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 C-3-4-10-6 能和其他人一起討論，分享成果。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表	3

宜蘭縣員山國中 103 學年度第二學期七年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-2	生活哲理篇 〈臉色〉	1. 請學生表達何時會使臉色給別人看。 2. 請學生表達看別人臉色的時候，心情如何？ 3. 閱讀本篇文章。 4. 閱讀測驗。	C-3-3-6-4 能在交談中，用詞恰當表現語言之美。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	1. 發表 2 紙筆評量	2
3-4	生活哲理篇 〈誰輸誰贏〉	1. 了解詩詞所表達的意境與涵義。 2. 以讀、誦的方法，讓學生體會詩歌的聲情之美。	E3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	1. 發表 2 紙筆評量	2

		3. 閱讀測驗並檢討。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。		
5-7	生活哲理篇 〈真正的學問〉 第一次段考	1. 介紹作者生平、創作特色。 2. 讓學生能夠藉由主題探討，從不同思考角度切入問題的核心，使之養成多角度思考，能夠學會從別人的角度看事情，能夠尊重他人的意見。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
8-9	生活哲理篇 〈就在腳跟下〉	1. 了解文意。 2. 分組討論學生冒險的目的。 3. 分組討論學生如何面對失望的挫敗，引導學生積極正向的人生觀以及珍惜生命。	B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動。 B-3-1-5-3 能讓對方充分表達意見，在思考如何回應。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
10-11	生活哲理篇 〈有眼無珠〉	1. 以「鹿野忠雄」為例，讓學生分組討論，生活中有哪些名人，也是能以宏觀的視野，不斷追求卓越創新。 2. 請學生分組上台發表討論結果	E-3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 發表	2
12-14	生活哲理篇 〈正悠閒著呢！〉 第二次段考	1. 引導學生思考童年回憶，並且分組討論發表有趣的童年回憶。 2. 講解文意 3. 指導學生了解文章中「木屐」所代表的記憶。	E-3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
15-16	生活哲理篇 〈柴火有多重？〉	1. 以讀、誦的方式，讓學生體會文章之聲美。 2. 講解文意。 3. 閱讀測驗並檢討。	C-3-4-9-3 能察覺問題，並討論歧見。 E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	1. 發表 2. 紙筆評量	2
17-18	生活哲理篇 〈誰是驢子？〉	1. 介紹作者生平、時代背景、作品特色。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表	1. 發表	2

		2. 以讀、誦的方法，讓學生體會文言的聲美。 3. 文意、注釋、語意講解。 4. 閱讀測驗。	達不同意見。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 F-3-5-7-1 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	2 紙筆評量	
19-21	生活哲理篇 〈說與行〉 第三次段考	1. 以治家格言為範本，請學生思考自己身為學生的身分，應該負起哪些責任，並且要如何做好學生的身分。 2. 讓學生分組發表，學生的本分。 3. 文意、注釋、語意講解。 4. 閱讀測驗並檢討。	E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。	1. 發表 2 紙筆評量	3

宜蘭縣員山國中 103 學年度八年級閱讀課程計畫

學年	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
八上	沒字的書	1. 介紹文章重要觀念引導學生明白曉暢的說出自己閱讀的體悟。 2. 利用各種方法尋找相同體驗之作品並向同學介紹。(分組進行) 3. 打破僵硬視野能以寬闊的心胸及視野來閱讀世界。	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	1. 發表 2. 紙筆評量	7
	歸園田居	1. 帶領學生進入傳統仕/	5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材	1. 發表	

	共讀書籍	<p>隱的世界並介紹陶淵明在文學史中地位的轉變。</p> <p>2. 特過作品體會作者以讀書、寫作自娛的樂趣。</p> <p>3. 特過作品的涵詠培養崇尚簡樸、不愛慕虛榮的情操。</p>	<p>料，正確的表情達意。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	2. 紙筆評量	
八上	黃河結冰記	<p>1. 了解並學習自然與人文配合的寫法。</p> <p>2. 學習運用順敘法記遊。</p> <p>3. 能透過摹寫課化特殊的景物。</p>	<p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。</p>	1. 發表 2. 習寫	7
	竹 共讀書籍	<p>1. 了解文中竹的象徵意涵</p> <p>2. 能掌握文中以君子為理想人格的主旨。</p> <p>3. 體會君子的可貴，陶冶高尚的品格。</p>	<p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材</p> <p>料，正確的表情達意。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p>	1. 發表 2. 紙筆評量	

八 下	木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂府詩的由來及其特色。 2. 了解木蘭代父從軍故事所顯示的意義。 3. 以適當的語調朗誦本詩。 4. 能運用詳簡得宜的敘事手法寫作。 5. 能辨識並運用排比、頂針、誇飾等修辭技巧。 6. 體會木蘭孝親的情操。 7. 肯定女性的能力，重視兩性平權。 	<p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 習寫 	7
--------	-----	--	--	--	---

	<p>鳥</p> <p>共讀書籍</p>	<p>1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。</p> <p>2 認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。</p> <p>3. 能聆聽自然界的各種聲音，並抒發感受，寫作辭采豐美的抒情文。</p> <p>4. 體會愛物之情，增進護生之心。</p> <p>5. 學習與自然環境相處，重視自然保育。</p>	<p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>1. 發表表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	
<p>八下</p>	<p>買一條河</p>	<p>1. 認識洪素麗及其作品風格。</p> <p>2. 了解水土保持的重要性。</p> <p>3. 能在寫作時運用譬喻和轉化的寫作技巧。</p> <p>4. 學習作者篩選題材、經營篇章的技</p>	<p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>1. 發表表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>7</p>

		巧。 5. 體會環保的重要，培養愛鄉土的情懷。 6. 養成隨手做環保的習慣。			
	空城計	1. 認識傳統小說並介紹著名作品與作家。 2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3. 欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。 4. 學習從外表與內在來刻畫人物的技巧。 5. 學習運用「對照」手法來描寫人物。 6. 培養欣賞小說的能力與興趣。 7. 培養遇事能冷靜應對的膽識。	5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1. 發表 2. 紙筆評量	
	共讀書籍				

宜蘭縣員山國中 103 學年度第一學期九年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
----	------	--------	------	------	------

1-4	新詩欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹新詩的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。 	<p>E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 紙筆評量 	4
5-8	現代散文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以文章結構進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。 2. 找尋關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。 	<p>E-5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 紙筆評量 	4
9-12	現代小說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹現代小說的類別和特色。 2. 認識小說中對於人物形象的塑造。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。 	<p>E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 紙筆評量 	4
13-15	格言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納法。 2. 分析法。 3. 主題課後學習重點的統整。 	<p>E-3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p> <p>E-5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 紙筆評量 	3
16-18	時事新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析法。 2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。 	<p>E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。</p> <p>E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 紙筆評量 	3

19-21	流行生活	<p>1. 分析法。</p> <p>2. 找出關鍵句。</p> <p>3. 主題課後學習重點的統整。</p>	<p>E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。</p> <p>E-5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	3
-------	------	--	---	-----------------------------	---

宜蘭縣員山國中 103 學年度第二學期九年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	評量方式	實施節數
1-4	詞的欣賞	<p>1. 介紹詞的特色和風格。</p> <p>2. 找尋關鍵句。</p> <p>3. 整理大意。</p> <p>4. 主題課後學習重點的統整。</p>	<p>E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>E-3-7-10-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。</p> <p>E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	4
5-8	曲的欣賞	<p>1. 介紹曲的特色和風格。</p> <p>2. 找尋關鍵句。</p> <p>3. 整理大意。</p> <p>4. 主題課後學習重點的統整。</p>	<p>E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評量</p>	4
9-12	古文欣賞	<p>1. 以文章結構進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。</p> <p>2. 以問答法引導學生，統整文章情</p>	<p>E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆評</p>	4

		節，掌握文章重點。 3. 主題課後學習重點的統整。	解，發展系統思考。	量	
13-15	古典小說	1. 介紹古典小說的類別和特色。 2. 認識小說中對於人物形象的塑造。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 發表 2. 紙筆評量	3
16-17	寓言	1. 歸納法。 2. 問答法。 3. 了解寓言中所寄託的道理。 4. 請學生分享自己印象深刻的寓言故事。	F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 E 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	1. 發表 2. 紙筆評量	2

102 學年度與 103 學年度各學習領域版本對照表（國中 97 課綱版）

領域	使用學生 學年度	103 學年度 七年級新生	103 學年度八年級	103 學年度九年級
語文領域 (國語文)	102 學年度	免填	翰林	康軒
	103 學年度	康軒	翰林	康軒
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	康軒	康軒
	103 學年度	翰林佳音	康軒	康軒
數學領域	102 學年度	免填	翰林	康軒
	103 學年度	康軒	翰林	康軒
社會領域	102 學年度	免填	康軒	翰林
	103 學年度	南一	康軒	翰林
自然與 生活科技領域	102 學年度	免填	康軒	南一
	103 學年度	南一	康軒	南一
藝術與 人文領域	102 學年度	免填	康軒	康軒
	103 學年度	康軒	康軒	康軒
健康與 體育領域	102 學年度	免填	康軒	康軒
	103 學年度	康軒	康軒	康軒
綜合 活動領域	102 學年度	免填	康軒	康軒
	103 學年度	康軒	康軒	康軒

【註】八、九年級教科書版本均「沿用」