

宜蘭縣立員山國民中學

101 學年度



學校課程計畫書

員山國中課程發展委員會於中華民國 101 年 7 月 16 日通過

目 錄	頁 次
一、依據	3
二、目的	3
三、學校背景分析	3
(一) 學校基本資料表	3
(二) 教職員資料	3
(三) 學校發展情境分析	5
(四) 因應 12 年國教學校課程發展條件分析	7
四、學校願景及教學目標	8
(一) 學校願景	8
(二) 學校教學目標	9
(三) 課程發展與學校教學目標之結構圖	9
(四) 校務發展與願景、教學目標循環系統圖	10
五、課程發展委員會組織	11
六、學習節數分配表	13
七、學校課程進度表	14
(一) 七年級	14
(二) 八年級	33
(三) 九年級	60
(四) 100 學年度與 101 學年度各學習領域版本對照表	69
八、各領域學習計畫	69
九、彈性學習節數課程計畫	70
(一) 七年級	70

(二) 八年級	76
(三) 九年級	84
目 錄	頁 次
九、社團總表	90
(一) 七年級	90
(二) 八年級	95
(三) 九年級	100
十、法定工作教育工作納入課程規劃情形	105
十一、學校相關措施	107
(一) 晨間共同閱讀計畫	107
(二) 學校閱讀課程計畫	109
(三) 本土語言推動計畫	119
(四) 課程暨教學評鑑計畫	121
(五) 攜手計畫－課後扶助計畫	137
(六) 推動補救教學整體方案	145
(七) 宜蘭縣 101 年度精進教學計畫學校申請辦理教師專業成長活動計畫	149
附件一：學習節數暨彈性學習節數分配之會議記錄	159
附件二：審查 101 學年度學校課程計畫暨學校行事之會議記錄	163
附件三：員山國民中學 101 學年度學校行事彙整表	171
附件四：宜蘭縣立員山國中學生學習評量計畫	175
附件五：員山國民中學 101 學年度上課週數	178
附件六：員山國民中學 101 學年度第一學期在校作息時間表（空白表格）	179

宜蘭縣立員山國中 101 學年度學校課程計畫

一、依據

依教育處 101 年 4 月 10 日府教課字第 1010053798 號函辦理。

二、目的

- (一) 激發孩子多元潛在智慧，培養生活基本能力。
- (二) 設計以學生為導向，以生活為核心、以創意為原則、以統整為策略的課程與教學。
- (三) 透過感覺、感動、感恩的方法，培育健康、自主、負責、理性、成熟的新世紀國民。
- (四) 充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，強化教師協同能力，增進教師專業成長；發揮團隊合作與專業精神
- (五) 擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (六) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (七) 研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

三、學校分析

(一) 學校基本資料表

縣 市 別	宜蘭縣	校 名	員山國中
學 校 類 型	偏遠		
校 址	264 宜蘭縣員山鄉溫泉路九十二號		
電 話	(03)9222331	傳 真	(03)9222714
網 址	www.ysjh.ilc.edu.tw		
E - m a i l	paijh@ilc.edu.tw		
校 長	白劍鴻		
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數	學 生 數
	七年級	6	152
	八年級	6	140
	九年級	5	130
	自足式特教班、 非自足式資源班	2 (各 1)	32
	合 計	19	425 (不含資源班 29 人)

(二) 教師資料

職 務	人 數
各 處 室 主 任	4
組 長	11

各 領 域 教 師 群	國 文	正式	6
		代理	1
	英 語	正式	3
		代理	
	數 學	正式	5
		代理	
	社 會	正式	3
		代理	1
	自 然 與 生 活 科 技	正式	5
		代理	1
	藝 術 與 人 文	正式	3
		代理	1
	健 康 與 體 育	正式	3
		代理	
	綜 合 活 動	正式	2
		代理	1
	專任輔導教師	正式	1
		代理	
其 他 (特 教)	正式	3	
	代理	3	
總 計	42 (各領域教師群)		

(三) 學校課程發展條件分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	優	學	發		發 學 條件
學校規模	校 校 學校	學校	校 策 學校發 動 展 勢 學 學 學 學校 學 動 學 學 機 會	學 學 學 優 校	校 發展學校
硬體設備	學 學	校 點	課程 動 展 分 學校	發 行 學校	分 學 動
教師資源	課	策 分 課 動 校	學校 動學校	分 因 課	學 學 會 動 動
行政人員	素		行	分行 行	行 程

學生狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 污染少，天性純良，可塑性高。 2. 專長於實作性。 	視野不開闊，對自我要求不高，學習習慣不佳，缺乏自信。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 潛能開發空間大。 2. 實施多元教學，提供嘗試成功的機會與舞台，激勵學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優秀學生外流人數多，影響整體素質。 2. 單親隔代教養比率，學習動力不高，影響學習效果。 3. 近年第二代台灣之子就讀人數陸續增多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生表現機會，提高自信。 2. 發展學校特色，吸引學生回流。 3. 輔導諮商系統長期調查與觀察來自多元家庭的學子。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 背景單純，人情敦厚。 2. 家長會支持校務發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普遍忙於生計，疏於管教。 2. 教育程度不高，自信力不足。 3. 對孩子期待不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親師溝通管道暢通，手機隨時聯絡方便。 2. 家長會改組，熱誠及關心度更為提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟不景氣，待業家長多。 2. 單親隔代教養比率。 3. 親子共同學習成長比率偏低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極成立班親會，協助導師解決班級事務。 2. 成立家長成長團體，建立聯絡網。
	地形、山川、物產形成教材豐富的自然教室。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合不易，社區意識尚在建立中。 2. 缺乏豐富社教資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施本土課程，拉近彼此距離。 2. 辦理社區化親職教育。 	社區人士長期對學校事務不投入，社區共識形成困難。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應積極參與社區活動。 2. 配合社區文教活動，規畫學校本位課程。 3. 結合中興保全文教基金會照顧弱勢課輔及安排紙風車表演，蔚為社區發展互助合作意識。

(四) 因應 12 年國教學校課程發展條件分析

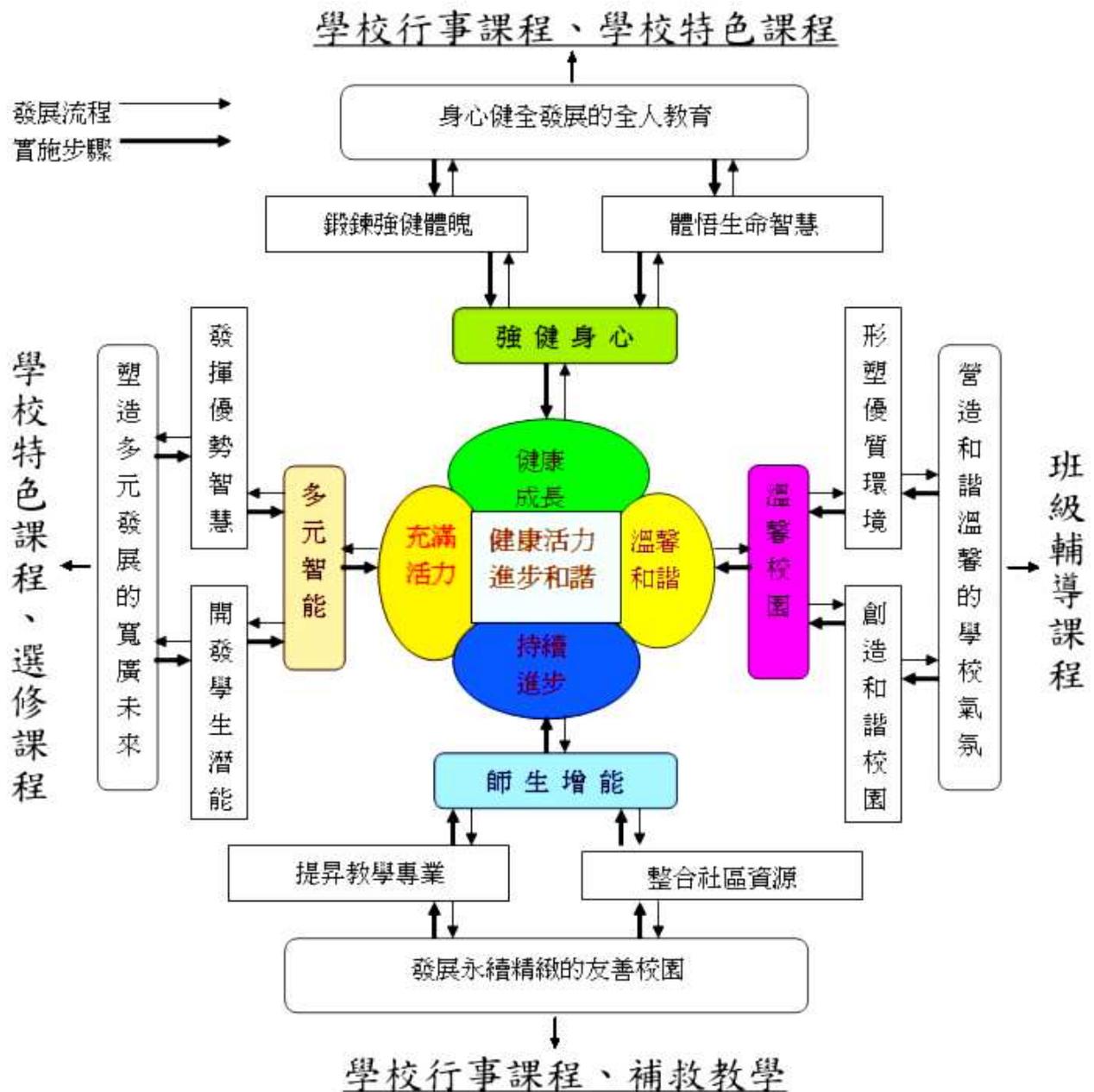
員山國民中學因應 12 年國教學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
學校願景與十二年國教五大理念結合發展學校課程	<p>1 學校 目標 進</p> <p>2 學校 目標 教學</p> <p>學 學校 課</p> <p>程 學校 動</p> <p>課程發展 展</p> <p>學</p> <p>年國教</p> <p>教 因 教</p> <p>進</p>	<p>1 學校 目標 教學</p> <p>課程 學校 動</p> <p>課程 課程 教學</p> <p>中</p> <p>2 學校 目標 教</p>	<p>1 學校 目標 年國教 精</p> <p>2 課程發展 員 學 課發 進行</p> <p>學校 課程 分析</p> <p>程 精 學校 課</p> <p>程 員 課程</p> <p>發展 課程 員</p> <p>學 學 年</p> <p>課程 學 教</p> <p>課程 課程分析</p> <p>課程 12 國教</p>
營造多元學習環境落實正常化教學	<p>1 學校 中 因教</p> <p>課</p> <p>課教 教</p> <p>課 教</p> <p>2 教 教</p> <p>教 教 目教學</p> <p>動 目教學</p>	<p>1 教學 學</p> <p>學</p> <p>2 學 學</p> <p>發展 動 目教學</p> <p>課 教學 教</p> <p>學 教學</p>	<p>1 教 課 課</p> <p>學校 課</p> <p>2 動 動 動 目教</p> <p>學 動 目教</p> <p>課程</p> <p>學</p> <p>學校教學 教</p> <p>學校 教</p> <p>課程 教 動教學</p> <p>教學</p> <p>進教</p>

(二) 學校教學目標

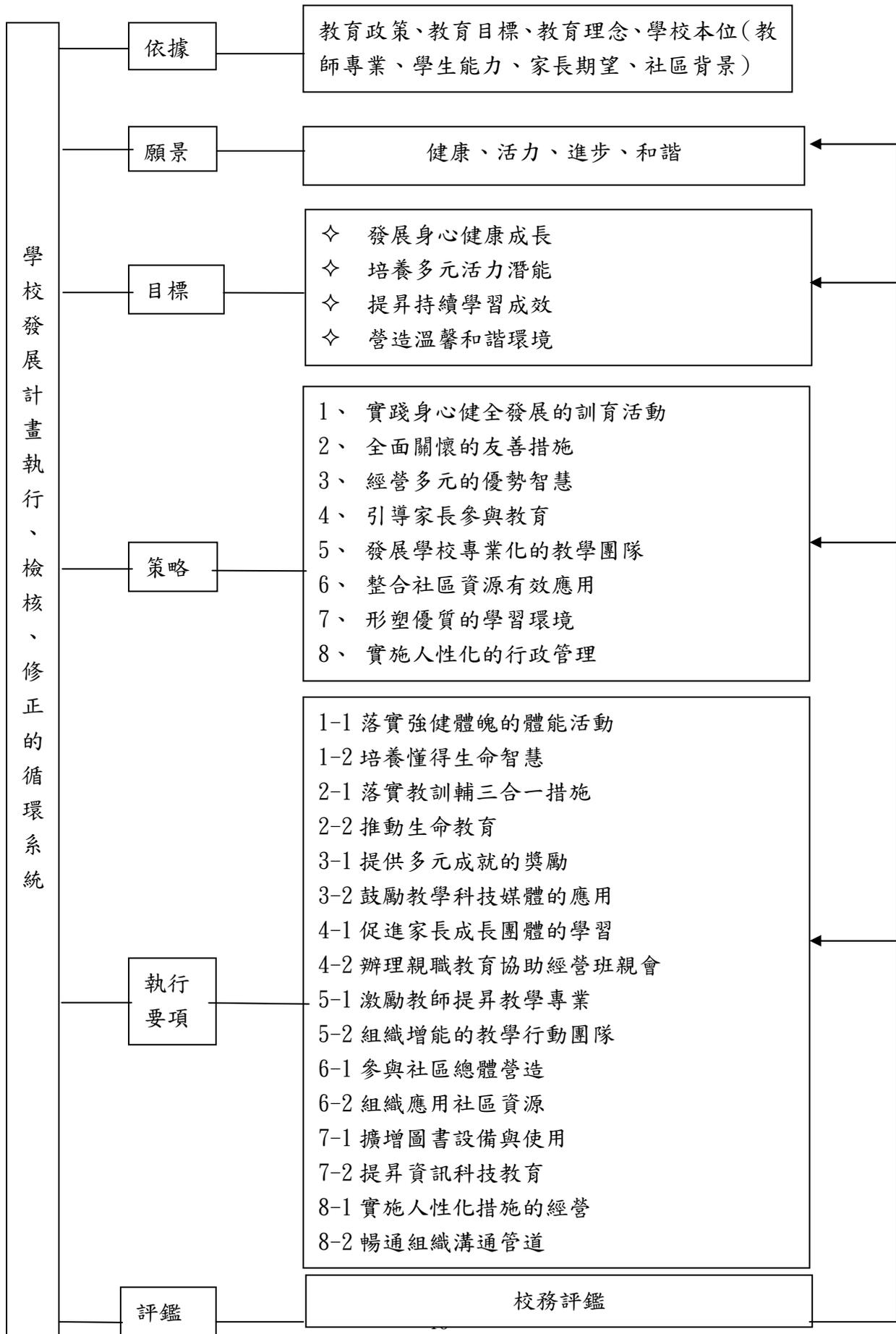
健康成長	1. 擁有健康的身心，樂觀進取的生活態度。 2. 懂得自尊尊人，樂於與人合作、溝通、分享快樂。
充滿活力	1. 培養獨立思考的能力，主動積極的學習態度。 2. 結合生活經驗，重視多元智慧，提升生活基本能力。
持續進步	1. 倡導終身學習，持續進步。 2. 適才適性、激發潛能，提升學習成效。
溫馨和諧	1. 營造溫馨、安全的校園環境。 2. 結合社區文化，發展學校特色，永續經營，和諧相處。

(三) 課程發展與學校教學目標之結構圖：



(四) 校務發展與願景、教學目標循環系統圖：

校務發展的循環系統



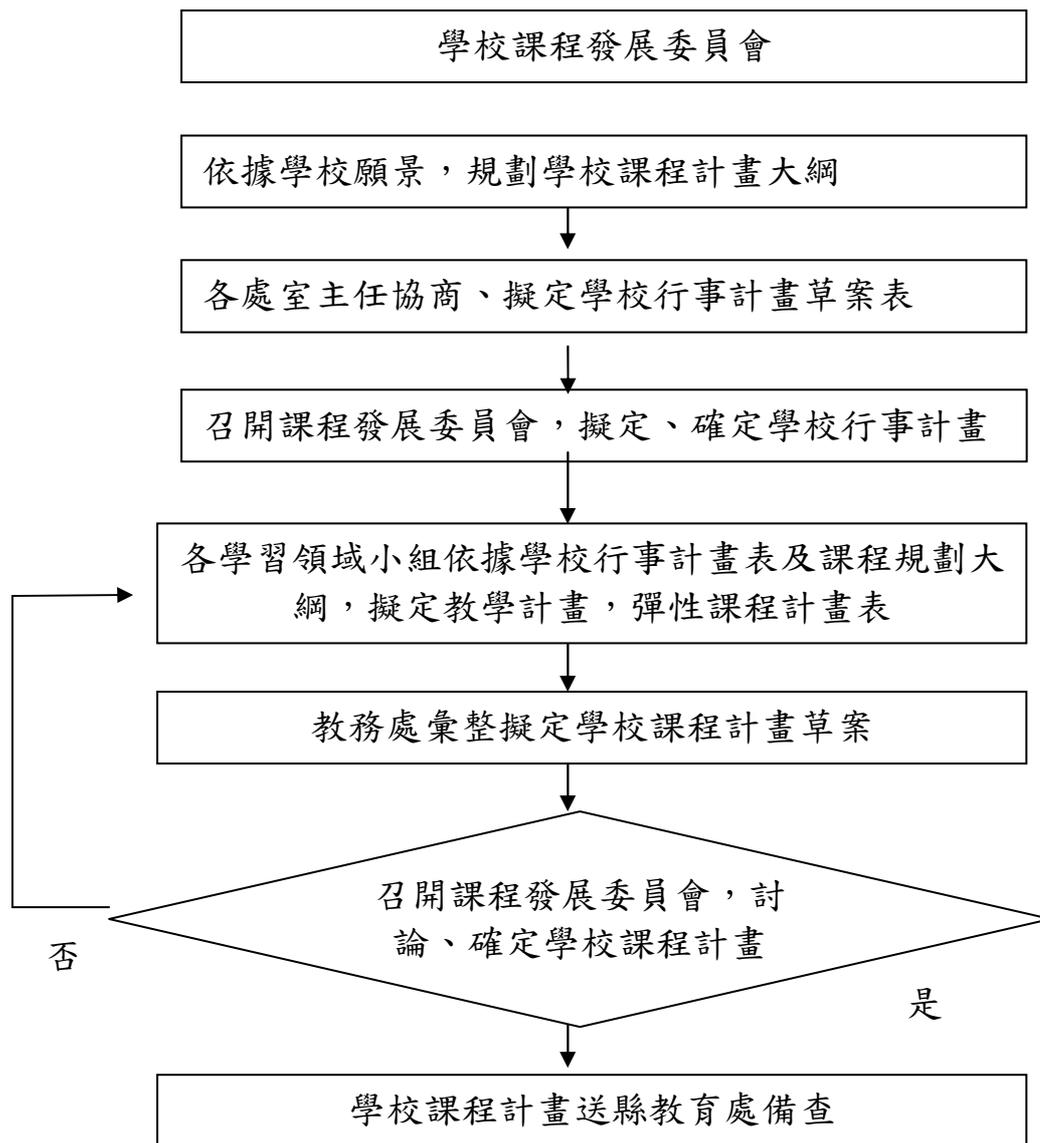
五、課程發展委員會組織

(一)「課程發展委員會」組織要點

宜蘭縣立員山國民中學課程發展委員會設置要點 92.6.30 校務會議修正

1. 宜蘭縣立員山國民中學(以下簡稱本校)依據教育部頒佈「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」之實施要點規定，設置本要點。
2. 「宜蘭縣立員山國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)負責規劃全校總體課程計劃，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
3. 本會設委員十五人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (1) 學校行政人員代表：由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及課發組長代表，為當然委員。
 - (2) 學習領域教師代表：由各學習領域小組召集人擔任之，其人數不得少於委員總額之二分之一。(八人)
 - (3) 家長及社區代表：由家長或社區人士選(推)舉之。(二人)
 - (4) 本會設執行秘書一人，由教務主任兼任。
 - (5) 本校教師會代表一人。
4. 本會之主要任務如下：
 - (1) 研議、審議學校本位課程之發展與規劃事宜。
 - (2) 審查教師自編教材。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 規劃彈性課程及活動課程之設計。
 - (5) 成立各學習領域課程研究小組。
 - (6) 建立教學、課程及學習評鑑制度。
 - (7) 協助規劃教師專業進修。
 - (8) 選修課程之規劃。
 - (9) 合理適當分配學習總節數及學習領域節數。
 - (10) 協調處理重大教學爭議事項。
 - (11) 其他有關課程發展事宜。
5. 本會委員任期一年(任期自 9/1 起至隔年 8/31 止)，連選得連任，候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
6. 本會每年定期舉行四次會議，每學期各兩次，以二月、五月、七月、十月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年七月召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程規劃，送教育局備查後，方能實施。
7. 本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集。
8. 本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。
9. 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
10. 本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
11. 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

(二)課程發展計畫流程



(三)課程發展計畫、組織工作期程

工 作 項 目	預定時程
1-1. 上傳經課發會決議通過之學習節數分配表及版本對照表	101.6.29
1-2 各學習領域研訂教學計畫及彈性課程計畫送交教務處彙整。	101.6.29
2. 召開課程發展委員會議審查 101 學年度學校課程計。	100.7.16
3. 部份修正 101 學年度學校課程計畫。	100.7.23
4. 上傳經課發會決議通過之學校課程計畫書電子檔及檢核表(含學校自評)	100.7.25
5. 依備查小組建議修訂課程計畫。	100.8.9
5. 提交 101 學年度課程計畫完稿書面及電子檔。	100.8.22 前
6. 檢討教學現況及擬定 101 學年度第二學期課程計畫大綱。	102 年 2 月
7. 擬定 102 學年度學校行事、規劃彈性課程	102 年 6 月
8. 召開課程發展委員會議，確定學校行事及彈性課程。	102 年 6 月
9. 召開課程發展委員會，審查 102 學年度課程計畫。	102 年 7 月

六、學習節數分配表

宜蘭縣立員山國民中學九年一貫課程學習節數分配表

領域	年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數(B)							領域學習節數	學習總節數 (C=A+B)	課程員	課	學習節數						
			國語文	本土語言	英語	數	社	藝	術與人文					健康與體育	綜	合	活	動	節數	學
	七年級	(20 0)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	28									
	八年級	(20 0)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	28									
	九年級	(20 0)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	(10 1)	0									

七、學校課程進度表

(一) 101 學年度第一學期員山國中 七年級 課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
一	8.30 8.31	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導 祖父母節(家庭教育融入)	一、雅量 (人權教育、家政教育)	Get Ready 【家政教育】 【性別平等教育】	1-1 負數與數線 (資訊教育) (生涯發展教育)	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 地理位置與範圍 (資訊教育)、(海洋教育)	第一章：發現生命的驚奇 • 1-1 探究自然的方法(1) • 1-2 地球起源與生命的發生(2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明(1) (性別平等、環境教育、生涯發展教育、家政教育、資訊教育、海洋教育、人權教育)	視覺藝術的語言(人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 說明上課、考試規則及成績計算方式 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 1 健康人生開步走 第4單元 活力青春大放送 1 青春體能大解碼(體適能) 【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】【人權教育】	一、校園青春樂 活力百分百、有你真好 【家政教育】 【性別教育】
二	9.03 9.07	社團活動	一、雅量 (人權教育、家政教育) 二、那默默的一群 (生涯發展教育、家政教育)	Lesson 1 Are You a Painter? 【生涯發展教育】	1-1 負數與數線 1-2 整數的加減 (資訊教育)	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 地理位置與範圍 (資訊教育)、(海洋教育)	第一章：發現生命的驚奇 • 1-3 生物圈(3) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明(1) (性別平等、環境教育、海洋教育、家政教育、生涯發展教育)	視覺藝術的語言(人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 1 健康人生開步走 第4單元 活力青春大放送 1 青春體能大解碼(體適能) 【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】【人權教育】	一、校園青春樂 有你真好、嘎嘎鳴啞啞 【家政教育】 【性別教育】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
三	9.10 9.14	災害防治演練 (環境教育融入)	二、那默默的一群 (生涯發展教育、家政教育) 三、夏夜 (環境教育)	Lesson 1 Are You a Painter? 【生涯發展教育】	1-2 整數的加減 (資訊教育)	第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 地形 (資訊教育)、(海洋教育) (環境教育)	第二章：生物體的組成 • 2-1 細胞的發現與細胞學說 (3) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明 (1) (家政教育、生涯發展教育、環境教育、海洋教育)	視覺藝術的語言(人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 1 健康人生開步走 第3單元 熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】	一、校園青春樂 嘎嘎鳴啦啦 【家政教育】 二、親親校園 校園放大鏡 【環境教育】
四	9.17 9.21	社團活動 親職教育暨班親會 (家庭教育融入)	三、夏夜 (環境教育) 四、絕句選 (環境教育)	Lesson 2 What Are Those? 【人權教育】	1-3 整數的乘除與四則運算 (資訊教育)	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 (人權教育)(家政教育)(海洋教育)	第二章：生物體的構造 • 2-1 細胞的發現與細胞學說 (1) • 2-2 細胞的構造 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1) (性別平等、環境教育、家政教育、生涯發展教育、海洋教育)	視覺藝術的語言(人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第3單元 熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】	二、親親校園 校園放大鏡 校園采風行 【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
五	9.24 9.28	敬師週 (生命教育融入)	四、絕句選 (環境教育)	Lesson 2 What Are Those? 【家政教育】	1-3 整數的乘除與四則運算 (資訊教育)	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第二章 國際競爭下的臺灣 (家政教育) (海洋教育) (環境教育)	第二章：生物體的組成 • 2-2 細胞的構造 (1) • 2-3 物質進出細胞的方式 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1) (環境教育、性別平等教育、人權教育、家政教育、生涯發展教育、海洋教育)	視覺藝術的語言 (人權、海洋) 音樂的語言 (資訊) 打開表演藝術的大門 (資訊)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第3單元 熱門運動大會串 2 操之在我 (籃球) 【性別平等教育】 【家政教育】	二、親親校園 校園采風行 【環境教育】
六	10.01 10.05	社團活動	四、絕句選 (環境教育) 語文天地一-語文工具書介紹 (家政教育)	Review 1 【人權教育】 【性別平等教育】	1-4 指數律 1-5 科學記號 (資訊教育) (性別平等教育)	第三篇 個人與社會生活 (上) 第一章 自我的成長 (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育)	第二章：生物體的組成 • 2-4 生物體的組成層次 (2) 第三章：生物體與營養 • 3-1 食物中的養分與能量 (1) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1) (家政教育、性別平等、環境教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	繪畫情感與表達 (性別平等、環境) 人聲飛揚 (性別平等、人權) 複習第一次段考範圍 (一) 表演停看聽 (資訊)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第3單元 熱門運動大會串 2 操之在我 (籃球) 【性別平等教育】 【家政教育】	二、親親校園 校園時光機 【環境教育】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
七	10.08 10.12	雙十節 (週三)	一~語文天地一複習	Get Ready ~ Lesson 2 【人權教育】 【性別平等教育】	1-5 科學記號 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第三篇 個人與社會生活 (上) 第二章 和諧的性別關係 (性別平等教育)	第三章：生物體與營養 • 3-1 食物中的養分與能量 (1) • 3-2 酵素 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1) (家政教育、性別平等、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	繪畫情感與表達(性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 複習第一次段考範圍(二) 表演停看聽(資訊)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第4單元 活力青春大放送 3 健步如飛(跑) 【性別平等教育】【家政教育】	二、親親校園 校園時光機 【環境教育】
八	10.15 10.19	第一段定期評量日 10/16-10/17 社團活動	一~語文天地一複習 第一次段考檢討	Lesson 3 Where Are You From? 【人權教育】 【性別平等教育】	2-1 因數與倍數 (資訊教育) (性別平等教育)	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 海岸與島嶼 (海洋教育) (環境教育)	復習評量(第一次段考)	繪畫情感與表達(性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 訂正檢討第一次段考考卷 表演停看聽(資訊)	第1單元 健康青春向前行 3 吃出營養與健康 第4單元 活力青春大放送 3 健步如飛(跑) 【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	三、新校園新人類 國中新風貌 學習領航員 【性別教育】 【家政教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
九	10.22 10.26	生命教育宣導-生命鬥士(生命教育融入)	五、紙船印象 (家政教育)	Lesson 3 Where Are You From? 【人權教育】 【性別平等教育】	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 (資訊教育) (性別平等教育)	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 天氣與氣候 (資訊教育)(海洋教育)(環境教育)	第三章：生物體與營養 •3-3 植物如何製造養分(3) ◎生活科技 第七章：科技與生活 •7-3 運用科技解決問題(1) (家政教育、性別平等、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	繪畫情感與表達(性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 直笛術科考試(一) 表演停看聽(資訊)	第1單元 健康青春向前行 3 吃出營養與健康 第4單元 活力青春大放送 3 健步如飛(跑) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	三、新校園新人類 學習領航員 【性別教育】 【家政教育】 【資訊教育】
十	10.29 11.02	社團活動	六、煙會說話 (環境教育、人權教育)	Lesson 4 Your School Is Big and Beautiful 【家政教育】 【人權教育】	2-2 最大公因數與最小公倍數 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 天氣與氣候 (資訊教育)(海洋教育)(環境教育)	第三章：生物體與營養 •3-4 動物如何獲得養分(3) ◎生活科技 第七章：科技與生活 •7-3 運用科技解決問題(1) (家政教育、性別平等、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	繪畫情感與表達(性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 直笛術科考試(二) 表演停看聽(資訊)	第1單元 健康青春向前行 3 吃出營養與健康 第4單元 活力青春大放送 3 健步如飛(跑) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	三、新校園新人類 班有鮮師 【家政教育】 【性別教育】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十一	11.05 11.09	技職教育宣導	七、論語選 (生涯發展教育、人權教育、家政教育)	Lesson 4 Your School Is Big and Beautiful 【家政教育】 【人權教育】	2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的加減 (資訊教育) (性別平等教育)	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第三章 鄭氏時期的經營 (家政教育) (海洋教育) (環境教育)	第三章：生物體與營養 • 3-4 動物如何獲得養分 (1) 第四章：生物體的運輸作用 • 4-1 植物的運輸構造 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1) (家政教育、性別平等、環境教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	人間開麥拉 (性別平等、海洋) 躍動的節奏 (資訊) 光影魔術師 (資訊)	第1單元 健康青春向前行 3 吃出營養與健康 第3單元 熱們運動大會串 3 小兵立大功 (排球) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	三、新校園新人類 班有鮮師 四、飛揚的青春 知己之道 【生涯教育】 【性別教育】
十二	11.11 11.16	社團活動	七、論語選 (生涯發展教育、人權教育、家政教育) 八、差不多先生傳 (人權教育、家政教育)	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please 【家政教育】 【人權教育】	2-3 分數的加減 (資訊教育) (性別平等教育)	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第四章 清領前期的政治與經濟 (人權教育) (家政教育) (海洋教育) (環境教育)	第四章：生物體的運輸作用 • 4-2 植物體內物質的運輸 (2) • 4-3 動物體內的血液循環 (1) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1) (家政教育、環境教育、性別平等、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	人間開麥拉 (性別平等、海洋) 躍動的節奏 (資訊) 光影魔術師 (資訊)	第2單元 保健醫療面面觀 1 健康照護 第3單元 熱們運動大會串 3 小兵立大功 (排球) 【人權教育】 【性別平等教育】	四、飛揚的青春 知己之道 我的多元面貌 【性別教育】 【生涯教育】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十三	11.19 11.23	性別平等教育暨家庭教育宣導(家庭教育融入)	八、差不多先生傳(人權教育、家政教育) 語文天地二標點符號	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please 【家政教育】 【人權教育】	2-4 分數的乘除與四則運算 (資訊教育) (性別平等教育)	第三篇 個人與社會生活(上) 第三章 家庭生活(性別平等教育)(家政教育)	第四章：生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環(3) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1) (家政教育、環境教育、性別平等、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	人間開麥拉(性別平等、海洋) 躍動的節奏(資訊) 複習第二次段考範圍(一) 光影魔術師(資訊)	第2單元 保健醫療面觀 1 健康照護 第3單元 熱們運動大會串 3 小兵立大功(排球) 【人權教育】【性別平等教育】	四、飛揚的青春 我的多元面貌 成長的軌跡 【性別教育】 【生涯教育】
十四	11.26 11.30	社團活動 第二段定期評量日 11/29-11/30 八年級社區高職參訪	五~語文天地二複習	Review 2	2-4 分數的乘除與四則運算 (資訊教育) (性別平等教育)	第三篇 個人與社會生活(上) 第四章 家庭協奏曲	複習評量(第二次段考)	人間開麥拉(性別平等、海洋) 躍動的節奏(資訊) 複習第二次段考範圍(二) 光影魔術師(資訊)	第2單元 保健醫療面觀 1 健康照護 第3單元 熱們運動大會串 3 小兵立大功(排球) 【人權教育】【性別平等教育】	四、飛揚的青春 成長的軌跡 【性別教育】 【生涯教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十五	12.03 12.07	租稅常識法令簡介 (消費者保護法融入)	九、生之歌選 (生涯發展教育)	Lesson 6 What Are You Doing? 【家政教育】	3-1 代數式的化簡 (資訊教育) (性別平等教育)	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 水文 (海洋教育)(環境教育)	第四章：生物體的運輸作用 • 4-4 動物體內的淋巴循環(1) 第五章：生物體的協調作用 • 5-1 植物對環境的感應(2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1) (環境教育、性別平等、生涯發展教育、海洋教育、家政教育、資訊教育)	人間開麥拉(性別平等、海洋) 躍動的節奏(資訊) 訂正檢討第二次段考考卷 光影魔術師(資訊)	第2單元 保健醫療面面觀 2 醫藥世界 第3單元 熱門運動大會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】【性別平等教育】	五、生活智慧王 生活大小事 【資訊教育】 【家政教育】
十六	12.10 12.14	社團活動	十、盒子與生活 (環境教育)	Lesson 6 What Are You Doing? 【家政教育】	3-1 代數式的化簡 (資訊教育) (性別平等教育)	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 臺灣的環境問題與環境保護 (海洋教育)(環境教育)	第五章：生物體的協調作用 • 5-2 神經系統(3) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1) (家政教育、環境教育、性別平等、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演(環境)	第2單元 保健醫療面面觀 2 醫藥世界 第3單元 熱門運動大會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】【性別平等教育】	五、生活智慧王 生活大小事 用心過生活 【資訊教育】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十七	12.17 12.22	拔河比賽	十一、兒時記趣 (環境教育)	Lesson 7 Where Are My Shoes? 【環境教育】 【家政教育】	3-1 代數式的化簡 3-2 一元一次方程式 (資訊教育) (性別平等教育)	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清領前期的社 會與文化 (人權教育) (家政教 育)	第五章：生物體的協調作用 • 5-2 神經系統 (1) • 5-3 內分泌系統的運作 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境 (1) (家政教育、環境教育、 性別平等、生涯發展教 育、海洋教育、人權教 育、資訊教育)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演(環 境)	第2單元 保健醫療面 面觀 2 醫藥世界 拔河 【人權教育】(性別平等 教育)	五、生活智慧王 用心過生活 居家玩創意 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】
十八	12.24 12.28	社團活動	十一、兒時記趣 (環境教育) 十二、匆匆 (家政教育)	Lesson 7 Where Are My Shoes? 【環境教育】 【家政教育】	3-2 一元一次方程式 (資訊教育) (性別平等教育)	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第六章 清領後期的開 港與建省 (人權教育) (海洋教 育) (環境教育)	第五章：生物體的協調作用 • 5-4 動物行為 (1) 第六章：生物體內的恆定 性與調節 • 6-1 恆定性 (1) • 6-2 呼吸作用與呼吸運 動 (1) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境 (1) (家政教育、環境教育、 性別平等、人權教育、生 涯發展教育、海洋教育、 資訊教育)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演(環 境)	第2單元 保健醫療面 面觀 3 醫療巡禮 拔河 【人權教育】(性別平等 教育)	五、生活智慧王 居家玩創意 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十九	12.31 1.04	性侵害防治教育暨 家庭暴力防治專題 宣導	十二、匆匆 (家政教育)	Lesson 7 Where Are My Shoes? 【環境教育】 【家政教育】	3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題 (資訊教育) (性別平等教育)	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第六章 清領後期的開 港與建省 (人權教育)(海洋教 育)(環境教育)	第六章：生物體內的恆定 性與調節 • 6-2 呼吸作用與呼吸運 動(2) • 6-3 體溫調節與恆定 (1) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-5 科技的發展趨勢 (1) (家政教育、性別平等、 環境教育、人權教育、生 涯發展教育、資訊教育、 海洋教育)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演(環 境)	第2單元 保健醫療面 面觀 3 醫療巡禮 拔河 【人權教育】【性別平等 教育】	五、生活智慧王 六、大廚先修班 居家玩創意 第一次接觸 【環境教育】 【家政教育】
二十	1.07 1.11	社團活動	歌詞選—童年 (環境教育)	Lesson 8 There Are Many People Here 【環境教育】 【家政教育】	3-3 應用問題 (資訊教育) (性別平等教育)	第三篇 個人與社會生 活(上) 第五章 友善校園與終 身學習 (生涯發展教育)(性 別平等教育)(家政教 育)	第六章：生物體內的恆定 性與調節 • 6-4 水分的恆定(1) • 6-5 血糖的恆定(1) • 6-6 廢物的排泄與調 節(1) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-5 科技的發展趨勢 (1) (環境教育、資訊教育、 性別平等、生涯發展教 育、家政教育、資訊教 育、人權教育、海洋教育)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 複 習第三次段考範圍 (一) 禮讚四季的表演(環 境)	第2單元 保健醫療面 面觀 3 醫療巡禮 第3單元 熱門運動大 會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】【性別平等 教育】	六、大廚先修班 第一次接觸 廚房我當家 【家政教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
二十一	1.14 1.18	環境教育-年終大掃除 期末定期評量日 1/17-1/18	九-選讀複習	Lesson 8 There Are Many People Here、Review 3 【性別平等教育】	※總複習 ※結業式	第三篇 個人與社會生活(上) 第六章 社區發展(人權教育)(家政教育)(環境教育)	復習評量(第三次段考)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 複習 第三次段考範圍(二) 禮讚四季的表演(環境)	第2單元 保健醫療面觀 3 醫療巡禮 第3單元 熱門運動大會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】【性別平等教育】	六、大廚先修班 廚房我當家 【家政教育】 【海洋教育】

101 學年度第二學期員山國中七年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
一	2.18 2.23	環境教育-除舊佈新 友善校園週	一 負 荷 (家政教育)	Get Ready 【家政教育】 Lesson 1 He Can Do a Lot of Things 【生涯發展教育】	1-1 二元一次方程式 (環境、人權)	第一篇 臺灣的環境 (下) 第一章 人口 (資訊教育)	第一章：新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂(2) • 1-2 無性生殖(1) 第七章：資訊e世界 • 7-1 資料與資訊(1) (家政教育、環境教育、性別平等、生涯發展教育、海洋教育、人權教育、資訊教育)	造形與創意(人權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁(人權)	第1單元青春營養祕笈 1 青春飲食指南 體適能 【家政教育】【性別平等教育】	一、學習方程式 啟動學習力 【生涯教育】
二	2.25 3.01	社團活動	二 律詩選 (人權教育)	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things 【生涯發展教育】	1-2 解二元一次聯立方程式 (環境、人權)	第一篇 臺灣的環境 (下) 第二章 第一級產業 (資訊教育) (海洋教育)	第一章：新生命的誕生 • 1-2 無性生殖(2) • 1-3 有性生殖(1) 第七章：資訊e世界 • 7-1 資料與資訊(1) (家政教育、性別平等、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	造形與創意(人權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁(人權)	第1單元青春營養祕笈 1 青春飲食指南 體適能 【家政教育】【性別平等教育】	一、學習方程式 啟動學習力 我的學習寶藏 【生涯教育】 【性別教育】
三	3.04 3.08	歡樂向前行-七、八、九年級路跑	二 律詩選 (人權教育)	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? 【生涯發展教育】	1-2 解二元一次聯立方程式 (環境、人權)	第二篇 臺灣的歷史(下) 第一章 日治時期的殖民統治 (人權教育)	第一章：新生命的誕生 • 1-3 有性生殖(3) 第七章：資訊e世界 • 7-2 資訊傳播(1) (家政教育、性別平等、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育)	造形與創意(人權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁(人權)	第1單元青春營養祕笈 1 青春飲食指南 田徑 【家政教育】【性別平等教育】	一、學習方程式 我的學習寶藏 【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
			康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
四	3.11 3.15	社團活動	三 謝 天 (環境教育、 家政教育、生涯 發展教育)	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? 【生涯發展教育】	1-3 應用問題 (家政、生涯發 展、海洋教育)	第二篇 臺灣的歷史(下) 第二章 日治時期的經濟 發展 (人權教育)(環境教育) (海洋教育)	第二章：遺傳 •2-1 孟德爾的遺傳法則(2) •2-2 基因與遺傳(1) 第七章：資訊e世界 •7-2 資訊傳播(1) (家政教育、環境教育、性 別平等、生涯發展教 育、海洋教育、人權教 育、資訊教育)	造形與創意(人 權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁 (人權)	第1單元青春營養祕笈 1 青春飲食指南 田徑 【家政教育】【性別平 等教育】	一、學習方程式 我的學習寶藏 二、群我關係網 最佳拍檔 【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】 【人權教育】
五	3.18 3.22	生涯發展教育講 座	四、分享 (家政教育)	Lesson 3 Does She Teach English? 【生涯發展教育】	2-1 直角坐標平面 (環境、資訊、海 洋教育)	第三篇 個人與社會生 活(下) 第一章 社會互動 (生涯發展教育)(性 別平等教育)(環境教 育)	第二章：遺傳 •2-3 人類的遺傳(2) •2-4 突變(1) 第七章：資訊e世界 •7-2 資訊傳播(1) (環境教育、性別平等、人 權教育、生涯發展教 育、海洋教育、家政教 育、人權教育、資訊教 育)	造形與創意(人 權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁 (人權)	第1單元青春營養祕笈 2 食品消費高手 田徑 【家政教育】【性別平 等教育】	3. 群我關係網 最佳拍檔 愛在你我之間 【人權教育】 【生涯教育】
六	3.25 3.29	社團活動 第一次段考評量 日 3/28-3/29	語文天地一 文字 構造介紹	L esson 3 Does She Teach English? 生涯發展教育】 Review1	2-1 直角坐標平面 (環境、資訊、海 洋教育)	第三篇 個人與社會生 活(下) 第二章 社會中的團體	復習評量(第一次段考)	空間與構圖(資 訊、家政、海洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第1單元青春營養祕笈 2 食品消費高手 第5單元團隊合作創高 峰 2 雷霆萬鈞(排球) 【性別平等教育】【家 政教育】	二、群我關係網 愛在你我之間 Yes, We can! 【生涯教育】 【性別教育】 【人權教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
			康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
七	4.01 4.05	性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題宣導 兒童節、民族掃墓節 (生命教育融入)	五 背影 (家政教育)	Lesson 4 What Do They Eat? 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	2-2 二元一次方程式的圖形 (資訊)	第一篇 臺灣的環境 (下) 第三章 第二、三級產業 (生涯發展教育) (環境教育) (海洋教育)	第二章：遺傳 • 2-5 生物科技(2) 第三章：生命的演變 • 3-1 演化學說(1) 第七章：資訊e世界 • 7-2 資訊傳播(1) (環境教育、性別平等、生涯發展教育、家政教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、資訊教育)	空間與構圖(資訊、家政、海洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第1單元青春營養祕笈 2 食品消費高手 第5單元團隊合作創高峰 2 雷霆萬鈞(排球) 【性別平等教育】【家政教育】	二、群我關係網 Yes, We can! 三、家庭的生命樂章、光陰的故事 【人權教育】 【性別教育】 【家政教育】
八	4.08 4.12	社團活動	六 你自己決定吧 (人權教育)	Lesson 4 What Do They Eat? 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	3-1 比例式 (性別、環境、家政、人權、海洋教育)	第一篇 臺灣的環境 (下) 第四章 聚落與交通 (環境教育) (海洋教育)	第三章：生命的演變 • 3-1 演化學說(1) • 3-2 演化的證據(2) 第七章：資訊e世界 • 7-2 資訊傳播(1) (環境教育、海洋教育、生涯發展教育、家政教育、人權教育、資訊教育)	空間與構圖(資訊、家政、海洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第1單元青春營養祕笈 2 食品消費高手 第5單元團隊合作創高峰 2 雷霆萬鈞(排球) 【性別平等教育】【家政教育】	4. 家庭的生命樂章 光陰的故事 【家政教育】
九	4.15 4.19	性別平等教育暨家庭教育宣導	七 王冕的少年時代(生涯發展教育)	Lesson 5 What Days Does He Practice Badminton? 【人權教育】	3-1 比例式 (性別、環境、家政、人權、海洋教育)	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第三章 日治時期的社會與文化 (人權教育) (性別平等教育)	第三章：生命的演變 • 3-3 生物的演化(2) 第四章：形形色色的生物 • 4-1 生物的命名和分類(1) 第七章：資訊e世界 • 7-3 資訊傳播處理的方式(1) (家政教育、環境教育、性別平等、生涯發展教育、資訊教育、海洋教育)	空間與構圖(資訊、家政、海洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第1單元青春營養祕笈 3 安全衛生的外食 第5單元團隊合作創高峰 1 掌中妙技(籃球) 【性別平等教育】 【家政教育】	三、家庭的生命樂章 光陰的故事 【家政教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
			康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十	4.22 4.26	社團活動	七 王冕的少年時代 (生涯發展教育)	Lesson 5 What Days Does He Practice Badminton? 【人權教育】	3-2 連比例 (環境、家政)	第二篇 臺灣的歷史(下) 第四章 戰後臺灣的政治變遷 (人權教育)	第四章：形形色色的生物 •4-1 生物的命名和分類(2) •4-2 原核生物界(1) 第七章：資訊e世界 •7-3 資訊傳播處理的方式(1) (家政教育、生涯發展教育、性別平等、資訊教育、海洋教育、環境教育)	空間與構圖(資訊、家政、海洋) 傳統新韻(資訊) 直笛術科考試(一) 巧妝新藝(人權)	第1單元青春營養祕笈 3 安全衛生的外食 第5單元團隊合作創高峰 1 掌中妙技(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】	三、家庭的生命樂章 家人協奏曲 【家政教育】
十一	4.29 5.03	母親節慶祝活動暨歡送畢業生表演 (性別平等教育、生命教育、家庭教育融入)	八 愛蓮說 (家政教育)	Lesson 6 Who Has Any Good Ideas? 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-2 連比例 (環境、家政)	第二篇 臺灣的歷史(下) 第四章 戰後臺灣的政治變遷 (人權教育)	第四章：形形色色的生物 •4-3 原生生物界(2) •4-4 菌物界(1) 第七章：資訊e世界 •7-3 資訊傳播處理的方式(1) (性別平等、生涯發展教育、海洋教育、家政教育、環境教育)	版畫的藝術(資訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 教授筆試段考範圍(一) 尋找詩的舞臺呈現(人權)	第1單元青春營養祕笈 3 安全衛生的外食 第5單元團隊合作創高峰 1 掌中妙技(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】	三、家庭的生命樂章 家人協奏曲、與家人有約 【家政教育】
十二	5.06 5.10	社團活動 孝親週(家庭教育融入)	語文天地二 字體演變與書法欣賞	Lesson 6 Who Has Any Good Ideas? 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-3 正比與反比 (環境、人權)	第三篇 個人與社會生活(下) 第三章 社會規範 (家政教育)(人權教育)	第四章：形形色色的生物 •4-5 植物界(3) 第七章：資訊e世界 •7-4 網際網路傳播(1) (環境教育、性別平等、生涯發展教育、海洋教育、家政教育、資訊教育)	版畫的藝術(資訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 教授筆試段考範圍(二) 尋找詩的舞臺呈現(人權)	第1單元青春營養祕笈 3 安全衛生的外食 第5單元團隊合作創高峰 1 掌中妙技(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】	三、家庭的生命樂章 與家人有約 四、就是愛營養 老外正「饌」 【家政教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十三	5.13 5.17	第二次段考評量 日 5/15-5/16 安全教育宣導	五~語文天地二總 複習	Review 2 Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? 【家政教育】	3-3 正比與反比 (環境、人權)	第三篇 個人與社會生 活(下) 第四章 社會中的文化 (人權教育)(家政教育) (海洋教育)	復習評量(第二次段考)	版畫的藝術(資 訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 檢討訂正段考考卷 尋找詩的舞臺呈現 (人權)	第2單元永保安康新主 張 1 居家安全大體檢 第5單元團隊合作創高 峰 1 掌中妙技(籃球) 【性別平等教育】【人 權教育】	四、就是愛營養 蔬食·舒食 【家政教育】
十四	5.20 5.24	社團活動	九 音樂家與職籃 巨星 (生涯發展教育) 十 賣油翁 (人權教育)	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? 【家政教育】	4-1 認識函數 (資訊)	第一篇 臺灣的環境 (下) 第五章 臺灣的區域特 色 (環境教育)(海洋教 育)	第四章：形形色色的生物 • 4-6 動物界 (3) 第七章：資訊e世界 • 7-4 網際網路傳播(1) (性別平等、環境教育、人 權教育、生涯發展教育、家 政教育、資訊教育、海洋教 育)	版畫的藝術(資 訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 直笛術科考試(二) 尋找詩的舞臺呈現 (人權)	第2單元永保安康新主 張 1 居家安全大體檢 第4單元健康自主有活 力 2 變化自如(羽球) 【性別平等教育】【家 政教育】【人權教育】	四、就是愛營養 「益」飲而盡 五、居家應變妙錦囊 「結」伴生活 【家政教育】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十五	5.27 5.31	九年級籃球比賽週	十 賣油翁 (人權教育) 十一 下雨天真好 (環境教育、家政教育)	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? Lesson 8 How Much Pork Do We Need? 【家政教育】	4-2 線型函數的圖形 (資訊)	第一篇 臺灣的環境(下) 第六章 臺灣區域發展的差異 (環境教育)(海洋教育)(資訊教育)	第五章:生物與環境的交互作用 •5-1 生態系的組成(3) 第七章:資訊e世界 •7-4 網際網路傳播(1) (家政教育、生涯發展教育、環境教育、海洋教育)	版畫的藝術(資訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 教唱畢業歌曲 尋找詩的舞臺呈現 (人權)	第2單元永保安康新主張 1 居家安全大體檢 第4單元健康自主有活力 2 變化自如(羽球) 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	五、居家應變妙錦囊 關鍵時刻 「結」伴生活 【家政教育】
十六	6.03 6.07	社團活動	十一、下雨天真好 (環境教育、家政教育) 十二、記承天夜遊 (環境教育、家政教育)	Lesson 8 How Much Pork Do We Need? 【家政教育】	4-2 線型函數的圖形 (資訊)	第二篇 臺灣的歷史(下) 第五章 戰後臺灣的外交與兩岸關係 (人權教育)(海洋教育)	第五章:生物與環境的交互作用 •5-2 生物間的交互作用(2) •5-3 能量的流動和物質的循環(1) 第七章:資訊e世界 •7-4 網際網路傳播(1) (環境教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、家政教育)	臺灣心 藝術情(資訊、環境、家政、海洋) 臺灣心 音樂情(資訊) 教唱校歌 戲棚下的人生(資訊)	第2單元永保安康新主張 2 傳染病的世界 第4單元健康自主有活力 2 變化自如(羽球) 【性別平等教育】【資訊教育】【家政教育】	5. 居家應變妙錦囊 關鍵時刻 居安思危 【資訊教育】 【環境教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十七	6.10 6.14	畢業典禮週	十二、記承天夜遊 (環境教育、家政教育)	Lesson 9 We Were in Different Classes 【環境教育】	5-1 認識一元一次 不等式 (性別、人權、生 涯發展)	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第六章 戰後臺灣的經 濟與社會 (生涯發展教育)(環 境教育)(性別平等教 育)	第五章:生物與環境的交互 作用 •5-3 能量的流動與物質的 循環(1) •5-4 認識生態系(2) 第七章:資訊e世界 •7-5 資訊傳播未來的發展 趨勢(1) (家政教育、生涯發展教 育、環境教育、海洋教育、 性別平等、資訊教育、人權 教育)	臺灣心 藝術情(資 訊、環境、家政、 海洋) 臺灣心 音樂情(資 訊) 複習畢業歌及 校歌 戲棚下的人生(資 訊)	第2單元永保安康新主 張 2 傳染病的世界 第4單元健康自主有活 力 2 變化自如(羽球) 【性別平等教育】【資 訊教育】【家政教育】	2. 居家應變妙錦囊 居安思危 六、野地生活基本功 生火密技 【環境教育】
十八	6.17 6.21	社團活動 新生親職教育活 動	十三、吃冰的滋味 (環境教育、家政 教育)	Lesson 9 We Were in Different Classes 【環境教育】	5-2 解一元一次不 等式 (性別、人權、生 涯發展)	第三篇 個人與社會生 活(下) 第五章 變遷中的社會 (性別平等教育)(家 政教育)(環境教育)	第五章:生物與環境的交互 作用 •5-4 認識生態系(1) 第六章:人類與環境 •6-1 人類對環境的衝擊(1) •6-2 生物多樣性(1) 第七章:資訊e世界 •7-5 資訊傳播未來的發展 趨勢(1) (環境教育、性別平等 、生涯發展教育、家政教 育、資訊教育、人權教育、 海洋教育)	臺灣心 藝術情(資 訊、環境、家政、 海洋) 臺灣心 音樂情(資 訊) 戲棚下的人生(資 訊)	第2單元永保安康新主 張 2 傳染病的世界 第4單元健康自主有活 力 2 變化自如(羽球) 【性別平等教育】【資 訊教育】【家政教育】	六、野地生活基本功 生火密技 【環境教育】

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十九	6.24 6.28	期末定期評量日 6/24-6/25 八年級 期末定期評量日 6/27-6/28 七年級 休業式 戶外教學 (八年級)	八~十三課總複習	Review3	5-2 解一元一次不等式 (性別、人權、生涯發展)	第三篇 個人與社會生活(下) 第六章 社會福利 (人權教育) (性別平等教育) (環境教育)	第六章：人類與環境 • 6-2 生物多樣性(1) • 6-3 生物的保育(2) 第七章：資訊e世界 • 7-5 資訊傳播未來的發展趨勢 (1) 復習評量(第三次段考) (海洋教育、人權教育、家政教育、性別平等、生涯發展教育、資訊教育)	臺灣心 藝術情(資訊、環境、家政、海洋) 臺灣心 音樂情(資訊) 復習本學期內容 戲棚下的人生(資訊)	第2單元永保安康新主張 2 傳染病的世界 第4單元健康自主有活力 2 變化自如(羽球) 【性別平等教育】【資訊教育】【家政教育】	六、野地生活基本功 大地「帷」家 【環境教育】

(二) 100 學年度第一學期員山國中八年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
一	8.30 8.31	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導 祖父母節 (家庭教育融入)	第一課 田園之秋選 (環境教育)	Unit 1 I Visited Hualien This Summer 【環境教育】	1-1 乘法公式 (性別平等教育)	第 1 課 疆域與區域劃分 【資訊教育】	第一章:實驗的基本操作與測量 • 1-1 實驗室安全 (1) 第七章:製造科技 • 7-1 日常生活中的材料與製造過程 (1) 生涯教育 〔家政教育〕〔資訊教育〕〔環境教育〕〔性別教育〕	進入藝術的世界(資訊、人權、性別平等) 華麗巴洛克(資訊) 說明上課、考試規則及成績計算方式 有聲無影妙趣多(環境、人權、生涯發展、資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 1 成癮物質的真相 體適能 【性別平等教育】 【人權教育】	小隊風雲一分組活動 (家政教育) (性別平等教育)
二	9.03 9.07	社團活動	第一課 田園之秋選 (環境教育) 第二課 大明湖 (環境教育)	Unit 1 I Visited Hualien This Summer 【環境教育】	1-1 乘法公式 (性別平等教育)	第 2 課 地形 【資訊教育】 【海洋教育】	第一章:實驗的基本操作與測量 • 1-2 長度與體積的測量 (2) • 1-3 質量的測量 (2) 第七章:製造科技 • 7-1 日常生活中的材料與製造過程 (1) 〔生涯教育〕〔家政教育〕〔資訊教育〕〔環境教育〕	進入藝術的世界(資訊、人權、性別平等) 華麗巴洛克(資訊) 有聲無影妙趣多(環境、人權、生涯發展、資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 1 成癮物質的真相 體適能 【性別平等教育】 【人權教育】	個人塑像— 生涯輔導紀錄手冊 (生涯發展教育)
三	9.10 9.14	災害防治演練 (環境教育融入)	第二課 大明湖 (環境教育) 作文	Unit 1 I Visited Hualien This Summer 【環境教育】	1-2 多項式與其加減運算 (性別平等教育) (資訊教育)	第 3 課 氣候與水文 【資訊教育】 【海洋教育】	第一章:實驗的基本操作與測量 • 1-4 密度的測量 (2) 第二章:認識物質的世界 • 2-1 認識物質 (2) 第七章:製造科技 • 7-1 日常生活中的材料與製造過程 (1) 〔生涯教育〕〔家政教育〕〔環境教育〕	進入藝術的世界(資訊、人權、性別平等) 華麗巴洛克(資訊) 有聲無影妙趣多(環境、人權、生涯發展、資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 1 成癮物質的真相 第 4 單元身體力行動起來 6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】 【人權教育】	學習領航員— 學習診斷測驗 (資訊教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
四	9.17 9.21	社團活動 親職教育暨班親會 (家庭教育融入)	第二課 大明湖 (環境教育) 第三課 墾丁十九 首選 環境教育)	Unit 2 Why Didn' t Ms. Chen Come to School Today? 【生涯發展教育】	1-3 多項式的乘除運 算 (性別平等教育) (資訊教育)	第4課 人口、都市與 交通 【資訊教育】	第二章:認識物質的世界 • 2-2 水溶液 (3) • 2-3 空氣 (1) 第七章:製造科技 • 7-2 塑膠材料與製造 (1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][資訊教育] [性別教育][海洋教育]	進入藝術的世 界(資訊、人權、 性別平等) 華麗巴洛克(資 訊) 有聲無影妙趣 多(環境、人權、 生涯發展、資訊)	第1單元為青春開一扇 窗 1 成癮物質的真相 第4單元身體力行動起 來 6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】	摩登原始人—火煤棒 (環境教育)
五	9.24 9.28	敬師週(生命教育 融入)	第三課 墾丁十九 首選 (環境教育) 第四課 古體詩選 (家政教育)	Unit 2 Why Didn' t Ms. Chen Come to School Today? 【生涯發展教育】	1-3 多項式的乘除運 算 (性別平等教育) (資訊教育)	第5課 產業活動 【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第二章:認識物質的世界 • 2-3 空氣 (2) 第三章:波動與聲音的世 界 • 3-1 波的傳播與特性 (2) 第七章:製造科技 • 7-2 塑膠材料與製造 (1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][資訊教育] [兩性教育][海洋教育]	進入藝術的世 界(資訊、人權、 性別平等) 華麗巴洛克(資 訊) 有聲無影妙趣 多(環境、人權、 生涯發展、資訊)	第1單元為青春開一扇 窗 2 擋得住的誘惑第4單 元身體力行動起來 6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】 【人權教育】	摩登原始人—火蟲 (環境教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
六	10.01 10.05	社團活動	第四課 古體詩選 (家政教育) 作文	Unit 3 What Did They Send to the Kids? 【家政教育】	2-1 平方根與近似值 (生涯發展教育) (資訊教育)	第 6 課 資源問題與 環境保育對策 【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第三章:波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性 (1) • 3-2 聲波的產生與傳播 (3) 第七章:製造科技 • 7-2 塑膠材料與製造 (1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][兩性教育] [海洋教育]	「動」的圖像(性別平等、環境) 傾聽古典的樂音(性別平等、人權) 複習第一次段考範圍(一) 一唱一和(環境、人權、生涯發展、資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 2 擋得住的誘惑 第 4 單元身體力行動起來 6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】 【人權教育】	現代燧人氏—爆爆樂 (環境教育) (家政教育)
七	10.08 10.12	雙十節(週三)	語法(上)詞類介紹 (家政教育)	Unit 3 What Did They Send to the Kids? 【家政教育】	2-1 平方根與近似值 (生涯發展教育) (資訊教育)	第一次評量週 【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第三章:波動與聲音的世界 • 3-3 聲波的反射 (4) 第七章:製造科技 • 7-3 木屬材料與製造 (1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][性別教育] [海洋教育]	「動」的圖像(性別平等、環境) 傾聽古典的樂音(性別平等、人權) 複習第一次段考範圍(二) 一唱一和(環境、人權、生涯發展、資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 2 擋得住的誘惑 田徑 【性別平等教育】 【人權教育】	繩乎其技—繩結 (環境教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
八	10.15 10.19	第一段定期評量日 10/16-10/17 社團活動	第五課 越縵堂日記 選 (環境教育)	Review (1) Unit 4 What Were You Doing? 【性別平等教育】	2-2 根式的運算 (生涯發展教育) (資訊教育)	第 1 課 遠古到三代 【性別平等教育】【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	復習評量(第一次段考)	「動」的圖像(性 別平等、環境) 傾聽古典的樂 音(性別平等、人 權) 訂正檢討第一 次段考考卷 一唱一和(環 境、人權、生涯發 展、資訊)	第 1 單元為青春開一扇 窗 3 健康行動先鋒 田徑 【性別平等教育】 【人權教育】	“結”伴生活—繩結 (環境教育) (家政教育)
九	10.22 10.26	生命教育宣導-生 命鬥士(生命教育 融入)	第五課 越縵堂日記 選 (環境教育) 第六課 聲音鐘 (環境教育) (家政教育)	Unit 4 What Were You Doing? 【家政教育】	2-2 根式的運算 (生涯發展教育) (資訊教育)	第 2 課 秦漢帝國的興 亡 【環境教育】 【人權教育】	第三章:波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音(4) 第七章:製造科技 • 7-3 木屬材料與製造 (1) [生涯發展][性別教育] [環境教育][家政教育] [海洋教育]	「動」的圖像(性 別平等、環境) 傾聽古典的樂 音(性別平等、人 權) 直笛術科考試 (一) 一唱一和(環 境、人權、生涯發 展、資訊)	第 1 單元為青春開一扇 窗 3 健康行動先鋒 田徑 【性別平等教育】 【人權教育】	校慶運動會活動 (家政教育) (資訊教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十	10.29 11.02	社團活動	第六課 聲音鐘 (環境教育) (家政教育) 第七課 運動家的風度 (環境教育) (生涯發展教育)	Unit 5 I Want to Be a Chef 【家政教育】	2-3 畢氏定理 (生涯發展教育) (資訊教育) (性別平等教育)	第 3 課 魏晉南北朝的分合 【環境教育】 【人權教育】	第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 (2) • 4-2 光的反射與面鏡 (2) 第七章：製造科技 • 7-3 木屬材料與製造 (1) [生涯發展][家政教育] [性別教育][環境教育] [海洋教育]	「動」的圖像(性別平等、環境) 傾聽古典的樂音(性別平等、人權) 直笛術科考試(二) 一唱一和(環境、人權、生涯發展、資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 3 健康行動先鋒 田徑 【性別平等教育】 【人權教育】	校慶運動會活動 (家政教育) (資訊教育)
十一	11.05 11.09	技職教育宣導	第七課 運動家的風度 (環境教育) (生涯發展教育) 作文	Unit 5 I Want to Be a Chef 【家政教育】	2-3 畢氏定理 (生涯發展教育) (資訊教育) (性別平等教育)	第 4 課 隋唐五代的盛衰 【環境教育】 【人權教育】	第四章：光與色的世界 • 4-2 光的反射與面鏡 (2) • 4-3 光的折射與透鏡 (2) 第七章：製造科技 • 7-4 金屬材料與製造 (1) [生涯發展][家政教育] [性別教育][海洋教育] [環境教育]	筆趣與墨韻(性別平等、資訊、人權) 優遊浪漫的時空(資訊) 全球化的表演 嘉年華(環境、人權、生涯發展、資訊)	第 2 單元青春性愛合奏曲 1 性愛講義 羽球 【性別平等教育】	團結力量大— 鑼鼓喧天影片 (性別平等教育) (人權教育)
十二	11.11 11.16	社團活動	第八課 張釋之執法 (人權教育) (生涯發展教育)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick 【資訊教育】	3-1 利用提公因式做因式分解 (性別平等教育)	第 5 課 宋遼金元的競爭與融合 【人權教育】	第四章：光與色的世界 • 4-4 光學儀器 (2) • 4-5 光與顏色 (2) 第七章：製造科技 • 7-4 金屬材料與製造 (1) [生涯發展][家政教育] [性別教育][海洋教育] [環境教育]	筆趣與墨韻(性別平等、資訊、人權) 優遊浪漫的時空(資訊) 全球化的表演 嘉年華(環境、人權、生涯發展、資訊)	第 2 單元青春性愛合奏曲 1 性愛講義 羽球 【性別平等教育】	友誼萬歲— 我的交友觀 (性別平等教育) (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十三	11.19 11.23	性別平等教育暨家庭教育宣導(家庭教育融入)	第八課 張釋之執法 (人權教育) (生涯發展教育) 語法(下)句型介紹 (家政教育)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick 【資訊教育】	3-1 利用提公因式做因式分解 (性別平等教育)	第6課 明代與盛清的發展 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	第五章：冷暖天地 •5-1 溫度與溫度計(2) •5-2 熱量與比熱(2) 第七章：製造科技 •7-4 金屬材料與製造(1) [生涯發展][資訊教育] [家政教育][環境教育] [性別教育][海洋教育]	筆趣與墨韻(性別平等、資訊、人權) 優遊浪漫的時空(資訊) 複習第二次段考範圍(一) 全球化的表演嘉年華(環境、人權、生涯發展、資訊)	第2單元青春性愛合奏曲 1 性愛講義 羽毛球 【性別平等教育】	交友停看聽— 面對同儕壓力 (家政教育)
十四	11.26 11.30	社團活動 第二段定期評量日 11/29-11/30 八年級社區高職參訪	語法(下)句型介紹 (家政教育) 作文 第九課 五柳先生傳 (家政教育)	Review (2) 【性別平等教育】	3-2 利用乘法公式做因式分解 (性別平等教育)	第1課 現代國家與民主政治 【人權教育】	復習評量(第二次段考)	筆趣與墨韻(性別平等、資訊、人權) 優遊浪漫的時空(資訊) 複習第二次段考範圍(二) 全球化的表演嘉年華(環境、人權、生涯發展、資訊)	第2單元青春性愛合奏曲 1 性愛講義 羽毛球 【性別平等教育】	生命轉彎處— 生命教育 (生涯發展教育) (家政教育)
十五	12.03 12.07	租稅常識法令簡介 (消費者保護法融入)	第九課 五柳先生傳 (家政教育)	Unit 7 We Will Go to the Department Store 【家政教育】	3-3 利用十字交乘法做因式分解 (性別平等教育)	第2課 中央政府 【人權教育】	第五章：冷暖天地 •5-3 熱的傳播方式(4) 第七章：製造科技 •7-5 玻璃、陶瓷材料與製造(1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][資訊教育] [海洋教育]	筆趣與墨韻(性別平等、資訊、人權) 優遊浪漫的時空(資訊) 訂正檢討第二次段考考卷 全球化的表演嘉年華(環境、人權、生涯發展、資訊)	第2單元青春性愛合奏曲 2 性愛安全護照 第3單元休閒運動總動員 5 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】	聖誕感恩活動— 聖誕DIY (家政教育) (性別平等教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十六	12.10 12.14	社團活動	第十課 虎克-愛上跳蚤的男人 (生涯發展教育)	Unit 7 We Will Go to the Department Store 【家政教育】	4-1 因式分解解一元二次方程式 (生涯發展教育) (資訊教育)	第3課 地方政府 【人權教育】	第五章：冷暖天地 • 5-4 熱對物質的影響(4) 第七章：製造科技 • 7-5 玻璃、陶瓷材料與製造(1) [生涯教育][家政教育] [環境教育][資訊教育] [海洋教育]	廣告好好看(環境) 廣告音樂大解密(環境) 攜手玩廣告(環境)	第2單元青春性愛合奏曲 2 性愛安全護照 第3單元休閒運動總動員 5 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】	聖誕感恩活動— 聖誕DIY (家政教育) (性別平等教育)
十七	12.17 12.22	拔河比賽	第十一課 為學一首示子姪 作文 (家政教育)	Unit 8 We Will Go by Train 【家政教育】	4-2 配方法與公式解 (資訊教育) (性別平等教育)	第4課 政黨與利益團體 【資訊教育】 【人權教育】	第六章：純物質的奧秘 • 6-1 元素與化合物(3) • 6-2 認識元素(1) 第七章：製造科技 • 7-5 玻璃、陶瓷材料與製造(1) [生涯發展][家政教育]	廣告好好看(環境) 廣告音樂大解密(環境) 攜手玩廣告(環境)	第2單元青春性愛合奏曲 2 性愛安全護照 拔河 【性別平等教育】	聖誕感恩活動— 蘋果派 (家政教育) (性別平等教育)
十八	12.24 12.28	社團活動	第十一課 為學一首示子姪 (家政教育) 第十二課 項鍊 (家政教育)	Unit 8 We Will Go by Train 【家政教育】	4-2 配方法與公式解 (資訊教育) (性別平等教育)	第5課 選舉與政治參與 【人權教育】	第六章：純物質的奧秘 • 6-2 認識元素(2) • 6-3 元素與週期表(2) 第七章：製造科技 • 7-6 新興的材料科技(1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][性別教育] [海洋教育]	廣告好好看(環境) 廣告音樂大解密(環境) 攜手玩廣告(環境)	第2單元青春性愛合奏曲 2 性愛安全護照 拔河 【性別平等教育】	「衣」Q 達人— 服裝設計 (家政教育) (性別平等教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十九	12.31 1.04	性侵害防治教育暨 家庭暴力防治專題 宣導	第十二課 項鍊 (家政教育)	Unit 9 How Do We Get to the Night Market? 【環境教育】	4-2 配方法與公式解 (資訊教育) (性別平等教育)	第 6 課 政府的經濟職 能 【人權教育】	第六章：純物質的奧秘 • 6-3 元素與週期表 (2) • 6-4 原子與分子 (2) 第七章：製造科技 • 7-6 新興的材料科技 (1) [生涯發展][家政教育] [性別教育][環境教育] [海洋教育]	廣告好好看(環 境) 廣告音樂大解 密(環境) 攜手玩廣告(環 境)	第 3 單元休閒運動總動 員 1 健康休閒家 拔河 【性別平等教育】【人 權教育】【家政教育】	「衣」展長才— 繽紛服裝秀 (家政教育) (性別平等教育)
二十	1.07 1.11	社團活動	第一至六課總複習 作文	Unit 9 How Do We Get to the Night Market? 【環境教育】	4-3 應用問題 (資訊教育) (性別平等教育) (環境教育)	第三次評量週 【資訊教育】 【人權教育】	第六章：純物質的奧秘 • 6-4 原子與分子 (2) • 6-5 物質變化的粒子 觀點 (2) 第七章：製造科技 • 7-6 新興的材料科技 (1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][性別教育] [海洋教育]	廣告好好看(環 境) 廣告音樂大解 密(環境) 複習第 三次段考範圍(一) 攜手玩廣告(環 境)	第 3 單元休閒運動總動 員 1 健康休閒家 第 3 單元休閒運動總動 員 5 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】【人 權教育】【家政教育】	煥然「衣」新一 左搓右揉來洗滌 (家政教育) (性別平等教育)
二十一	1.14 1.18	環境教育-年終大 掃除 期末定期評量日 1/17-1/18	第七至十二課總複 習	Review (3) 【人權教育】	4-3 應用問題 (資訊教育) (性別平等教育) (環境教育)	複習全冊 【性別平等教育】【環境 教育】【資訊教育】【人 權教育】【海洋教育】	復習評量(第三次段考)	廣告好好看(環 境) 廣告音樂大解 密(環境) 複習第 三次段考範圍(二) 攜手玩廣告(環 境)	第 3 單元休閒運動總動 員 1 健康休閒家 第 3 單元休閒運動總動 員 5 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】【人 權教育】【家政教育】	期末回顧 分享省思 (資訊教育)

101 學年度第二學期員山國中八年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
一	2.18 2.23	環境教育-除舊佈新 友善校園週	第一課 新詩選 (環境教育) 第二課 樂府詩選- 木蘭詩 (性別平等教育) (家政教育)	Unit 1 The Red CD Player Is Heavier than the Black One 【家政教育】	第一章 等差數列與 等差級數 1-1 等差數列 (資訊教育) (環境教育)	第1課 南部區域 【環境教育】	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應(3) • 1-2 化學反應的表示法(1) ◎生活科技 第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技 (1) [家政教育][性別平等] [生涯發展][海洋教育]	貼近生活的民俗藝術(性別平等、資訊、人權、海洋) 聽故鄉在唱歌(環境、人權、海洋) 無中生有的趣味舞臺(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 1 生命的軌跡體適能 【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	小隊風雲一分組活動 (家政教育) (性別教育)
二	2.25 3.01	社團活動	第二課 樂府詩選- 木蘭詩 (性別平等教育) (家政教育)	Unit 1 The Red CD Player Is Heavier than the Black One 【家政教育】	第一章 等差數列與 等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 (生涯發展教育)	第2課 北部區域 【環境教育】	第一章：化學反應 • 1-2 化學反應的表示法(1) • 1-3 原子量與莫耳(3) ◎生活科技 第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技 (1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][海洋教育]	貼近生活的民俗藝術(性別平等、資訊、人權、海洋) 聽故鄉在唱歌(環境、人權、海洋) 無中生有的趣味舞臺(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 1 生命的軌跡體適能 【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	替未來塑型 生涯輔導紀錄手冊 (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
三	3.04 3.08	歡樂向前行-七、八、九年級路跑	第二課 樂府詩選 (性別平等教育) (家政教育) 第三課 良馬對 (家政教育) 作文	Unit 2 She Sells the Best Fruit 【家政教育】	第一章 等差數列與等差級數 1-2 等差級數 (資訊教育) (環境教育)	第3課 西部區域 【環境教育】	第一章：化學反應 • 1-4 化學反應的計量 (2) 第二章：氧化還原 • 2-1 元素的活性大小 (2) 第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技 (1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][海洋教育]	貼近生活的民俗藝術(性別平等、資訊、人權、海洋) 聽故鄉在唱歌(環境、人權、海洋) 無中生有的趣味舞臺(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 1 生命的軌跡 第6單元展現青春度危機 1 路遙知馬力(心肺耐力) 【性別平等教育】 【人權教育】	替未來塑型— 生涯檔案 (生涯發展教育)
四	3.11 3.15	社團活動	第三課 良馬對 (家政教育)	Unit 2 She Sells the Best Fruit 【家政教育】	第二章 幾何圖形與尺規作圖 2-1 生活中的平面圖形 (資訊教育) (生涯發展教育)	第1課 世界地理概述 【環境教育】	第二章：氧化還原 • 2-2 氧化還原(2) 第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(2) 第七章：營建科技 • 7-2 營建工程(1) [家政教育][生涯發展] [海洋教育][環境教育]	貼近生活的民俗藝術(性別平等、資訊、人權、海洋) 聽故鄉在唱歌(環境、人權、海洋) 無中生有的趣味舞臺(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 2 認識慢性病(一) 第6單元展現青春度危機 1 路遙知馬力(心肺耐力) 【性別平等教育】【家政教育】 【人權教育】	我的生涯彩虹— 職涯性向測驗 (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
五	3.18 3.22	生涯發展教育講座	第四課 鳥 (環境教育) 作文	Unit 3 It Tastes Wonderful 【家政教育】	第二章 幾何圖形與尺規作圖 2-1 生活中的平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 (資訊教育)	第2課 亞洲概述與東北亞 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼(4) ◎生活科技 第七章：營建科技 • 7-2 營建工程(1) 〔家政教育〕〔環境教育〕 〔資訊教育〕〔性別平等〕 〔海洋教育〕〔生涯發展〕	貼近生活的民俗藝術(性別平等、資訊、人權、海洋) 聽故鄉在唱歌(環境、人權、海洋) 無中生有的趣味舞臺(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 2 認識慢性病(一) 第6單元展現青春危機 1 路遙知馬力(心肺耐力) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	野外生活好身手— 野外求生 (環境教育)
六	3.25 3.29	社團活動 第一次段考評量日 3/28-3/29	第四課 鳥 (環境教育) 語(一)讀書摘要與心得報告 (資訊教育) (家政教育)	Unit 3 It Tastes Wonderful Review 【環境教育】	第二章 幾何圖形與尺規作圖 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 (資訊教育)(環境教育)	第3課 東南亞與南亞 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	復習評量(第一次段考)	挑戰視覺的創意 (性別平等、資訊、人權、海洋) 光影交織的樂章 (環境、人權、海洋) 粉墨登場看戲趣 (環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 2 認識慢性病(一) 第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	應變高手—浩劫重生 (環境教育)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
七	4.01 4.05	性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題宣導 兒童節、民族掃墓節 (生命教育融入)	語(一)讀書摘要與心得報告 (資訊教育) (家政教育) 第五課 孟子選 (生涯發展教育)	Unit4 You Painted the Eggs So Well 【環境教育】	第二章 幾何圖形與尺規作圖 2-3 尺規作圖 資訊教育)(環境教育)	第1課 晚清的變局 【環境教育】 【人權教育】	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-3 酸鹼濃度(4) 第七章：營建科技 • 7-2 營建工程(1) [家政教育][生涯發展][海洋教育]	挑戰視覺的創意 (性別平等、資訊、人權、海洋) 光影交織的樂章 (環境、人權、海洋) 粉墨登場看戲趣 (環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 2 認識慢性病(一) 第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	快樂出門平安歸— 浩劫重生 (生涯發展教育)
八	4.08 4.12	社團活動	第五課 孟子選 (生涯發展教育) 作文	Unit 4 You Painted the Eggs So Well 【家政教育】	第二章 幾何圖形與尺規作圖 2-3 尺規作圖 第三章 三角形的基本性質 3-1 三角形的內角與外角 (資訊教育) (環境教育)	第2課 改革運動的展開 【人權教育】	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-4 酸鹼中和(4) ◎生活科技 第七章：營建科技 • 7-3 營建科技的永續發展(1) [海洋教育][生涯發展][家政教育][環境教育][海洋教育]	挑戰視覺的創意 (性別平等、資訊、人權、海洋) 光影交織的樂章 (環境、人權、海洋) 粉墨登場看戲趣 (環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 2 認識慢性病(一) 第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	性別議題挖挖哇 (性別教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
九	4.15 4.19	性別平等教育暨 家庭教育宣導	第五課 孟子選 (生涯發展教育) 第六課 世說新語選 (家政教育)	Unit 5 I Don't Want to Make the Prince Wait 【性別平等教育】	第三章 三角形的基 本性質 3-1 三角形的內角與 外角 (資訊教育) (環境教育)	第3課 從改革到革命 【人權教育】	第四章:反應速率和平衡 • 4-1 濃度與接觸面積 對反應速率的影響(2) • 4-2 溫度對反應速率 的影響(2) ◎生活科技 第七章:營建科技 • 7-3 營建科技的永續 發展(1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][海洋教育] [人權教育]	挑戰視覺的創意 (性別平等、資訊、 人權、海洋) 光影交織的樂章 (環境、人權、海洋) 粉墨登場看戲趣 (環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健 康路 2 認識慢性病(二) 第5單元君子好球樂趣 多 4 限時專送(籃球) 【家政教育】	性別停看聽 (性別教育)
十	4.22 4.26	社團活動	第六課 世說新語選 (家政教育) 第七課 今夜看螢去 (環境教育)	Unit 5 I Don't Want to Make the Prince Wait 【性別平等教育】	第三章 三角形的基 本性質 3-2 三角形的全等性 質 (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育)	第4課 民初的政治與 文化 【人權教育】	第四章:反應速率和平衡 • 4-2 溫度對反應速率 的影響(1) • 4-3 催化劑對反應速 率的影響(3) ◎生活科技 第七章:營建科技 • 7-3 營建科技的永續 發展(1) [環境教育][人權教育] [兩性教育][生涯發展] [家政教育][海洋教育] [人權教育]	挑戰視覺的創意 (性別平等、資訊、 人權、海洋) 光影交織的樂章 (環境、人權、海洋) 直笛術科考試(一) 粉墨登場看戲趣 (環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健 康路 2 認識慢性病(二) 第5單元君子好球樂趣 多 4 限時專送(籃球) 【家政教育】	母親節感恩活動 (家政教育) (性別教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十一	4.29 5.03	母親節慶祝活動暨歡送畢業生表演 (性別平等教育、生命教育、家庭教育融入)	第七課 今夜看螢去 (環境教育) 第八課 買一條河 (環境教育)	Unit 6 One of My Classmates Wants to Be a Reporter 【生涯發展教育】	第三章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等性質 3-3 角平分線與垂直平分線的性質 (資訊教育) (環境教育)	第5課 從北伐到抗戰 【人權教育】	第四章:反應速率和平衡 • 4-4 可逆反應與平衡(3) 第五章:有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(1) ◎生活科技 第七章:營建科技 • 7-4 認識住屋環境(1) [家政教育][生涯發展][海洋教育]	多樣的雕塑(性別平等、資訊、人權、海洋) 超級變變變(環境、人權、海洋)教授筆試段考範圍多 (一) 表演藝術中的即興魔力(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 2 認識慢性病(二) 第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 【家政教育】	母親節感恩活動 (家政教育) (性別教育)
十二	5.06 5.10	社團活動 孝親週(家庭教育融入)	第八課 買一條河 (環境教育) 作文	Unit 6 One of My Classmates Wants to Be a Reporter 【生涯發展教育】	第三章 三角形的基本性質 3-3 角平分線與垂直平分線的性質 (資訊教育) (環境教育)	第6課 中華人民共和國的建立 【人權教育】	第五章:有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(2) ◎生活科技 第七章:營建科技 • 7-4 認識住屋環境(1) [生涯發展][家政教育][資訊教育][兩性教育]	多樣的雕塑(性別平等、資訊、人權、海洋) 超級變變變(環境、人權、海洋)教授筆試段考範圍多 (二) 表演藝術中的即興魔力(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 3 認識慢性病(二) 第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 【家政教育】	母親節感恩活動— 感恩巧手 (家政教育) (性別教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十三	5.13 5.17	第二次段考評量 日 5/15-5/16 安全教育宣導	語(二)書信、便條 (資訊教育) (家政教育)	Review 【家政教育】	第三章 三角形的基本性質 3-3 角平分線與垂直平分線的性質 (環境教育)	第1課 法律的基本概念 【人權教育】	復習評量(第二次段考)	多樣的雕塑(性別平等、資訊、人權、海洋) 超級變變變(環境、人權、海洋) 檢討訂正段考考卷 表演藝術中的即興魔力(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 3 認識慢性病(二) 第5單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球) 【家政教育】	母親節感恩活動— 感恩影片 (家政教育) (性別教育)
十四	5.20 5.24	社團活動	第九課 空城計 (家政教育)	Unit 7 We Can Watch the Sun Go Down 【環境教育】	第三章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係 (資訊教育) (環境教育)	第2課 人民的基本權利與義務 【人權教育】	第五章：有機化合物 • 5-2 常見的有機化合物(2) • 5-3 聚合物和衣料(2) ◎生活科技 第七章：營建科技 • 7-4 認識住屋環境(1) 〔生涯發展〕〔家政教育〕 〔環境教育〕〔海洋教育〕 〔性別平等〕〔人權教育〕	多樣的雕塑(性別平等、資訊、人權、海洋) 超級變變變(環境、人權、海洋) 直笛術科考試(二) 表演藝術中的即興魔力(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 3 認識慢性病(二) 第5單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球) 【家政教育】	愛情路上慢慢走— 國中生愛情講堂 (性別教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十五	5.27 5.31	九年級籃球比賽週	第九課 空城計 (家政教育) 第十課 陋室銘 (環境教育)	Unit 7 We Can Watch the Sun Go Down 【環境教育】 Unit 8 You Need to Ask Questions When You Don't Understand Something 【生涯發展教育】	第四章 平行 4-1 平行 (性別平等教育) (環境教育)	第3課 民法與生活 【人權教育】	第五章：有機化合物 •5-4 肥皂與清潔劑(3) •5-5 食品科技(1) ◎生活科技 第七章：營建科技 •7-5 營建科技未來的發展趨勢(1) 〔生涯發展〕〔海洋教育〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔人權教育〕	多樣的雕塑(性別平等、資訊、人權、海洋) 超級變變變(環境、人權、海洋)教唱畢業歌曲 表演藝術中的即興魔力(環境、資訊、海洋)	第1單元永續經營健康路 3 認識慢性病(二) 第5單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球) 【家政教育】	生命教育— 憂鬱症探討
十六	6.03 6.07	社團活動	第十課 陋室銘 (環境教育) 作文	Unit 8 You Need to Ask Questions When You Don't Understand Something 【資訊教育】	第四章 平行 4-1 平行 (性別平等教育) (環境教育)	第4課 刑法與行政法規 【人權教育】	第六章：生活中的力 •6-1 力與平衡(2) •6-2 摩擦力(2) ◎生活科技 第七章：營建科技 •7-5 營建科技未來的發展趨勢(1) 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕〔資訊教育〕	彩色音樂王國(資訊)教唱校歌 名畫變裝秀(資訊) 名畫動起來(資訊)	第3單元人際關係新視界 1 在人際關係中成長 第5單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球) 【人權教育】【家政教育】	生命教育— 體驗活動

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十七	6.10 6.14	畢業典禮週	第十一課 畫的悲哀 (家政教育)	Unit 9 If You Come, We Will Be Very Glad 【性別平等教育】	第四章 平行 4-2 平行四邊形 (環境教育) (家政教育)	第5課 權利救濟 【人權教育】	第六章：生活中的力 • 6-2 摩擦力(1) • 6-3 壓力(3) ◎生活科技 第七章：營建科技 • 7-5 營建科技未來的 發展趨勢 (1) [生涯發展][家政教育] [環境教育][海洋教育] [資訊教育]	彩色音樂王國(資訊) 複習畢業歌及 校歌 名畫變裝秀(資訊) 名畫動起來(資訊)	第3單元人際關係新視 界 1 在人際關係中成長 第5單元君子好球樂趣 多 1 所向披靡(排球) 【生涯發展教育】【人 權教育】【家政教育】	休閒達人— 畢旅與休閒 (環境教育)
十八	6.17 6.21	社團活動 新生親職教育活動	第十一課 畫的悲哀 (家政教育) 第十二課 另一個春天 (生涯發展教育) (家政教育) 作文	Unit 9 If You Come, We Will Be Very Glad 【家政教育】	第四章 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性 質 (資訊教育) (環境教育)	第6課 少年的法律常識 【人權教育】	第六章：生活中的力 • 6-3 壓力(1) • 6-4 浮力(3) ◎生活科技 第七章：營建科技 • 7-5 營建科技未來的 發展趨勢 (1) [家政教育][環境教育] [海洋教育][資訊教育]	彩色音樂王國(資訊) 名畫變裝秀(資訊) 名畫動起來(資訊)	第3單元人際關係新視 界 1 在人際關係中成長 第5單元君子好球樂趣 多 1 所向披靡(排球) 【生涯發展教育】【人 權教育】【家政教育】	樂活休閒 (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (152)		數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (76)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (76)	英語 (76)						
康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版			
十九	6.24 6.28	期末定期評量日 6/24-6/25 八年級 期末定期評量日 6/27-6/28 七年級 休業式 戶外教學 (八年級)	第十二課 另一個春天 (生涯發展教育) (家政教育)	Review 【家政教育】	第四章 平行 4-3 特殊四邊形的性質 (資訊教育) (環境教育)	複習全冊 【環境教育】 【資訊教育】	復習評量(第三次段考)	彩色音樂王國(資訊) 復習本學期內容 名畫變裝秀(資訊) 名畫動起來(資訊)	第3單元人際關係新視界 2 現代家庭面面觀 第5單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	回饋與統整— 期末回顧 (資訊教育)

(三) 101 學年度第一學期員山國中九年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
一	8.30 8.31	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導 祖父母節(家庭教育融入)	一、一棵開花的樹 【環境教育】	Unit 1 How Long Have You Lived in Pingxi? 【環境教育】	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 (性別平等教育)	主題-放眼看世界 單元1 西亞與中亞 (環境教育、生涯發展教育)	1.1 時間的測量 【生涯發展】【環境教育】	一、名畫的饗宴 視覺藝術：名畫變裝秀 音樂：悠游名曲名畫間 說明上課、考試規則及成績計算方式 表演藝術：名畫動起來 (生涯發展教育、環境教育)	第1單元飲食消費新趨勢 1 全方位飲食計畫 體適能 【性別平等教育】【家政教育】	小隊風雲 (生涯發展教育) (性別平等教育)
二	9.03 9.07	社團活動	一、一棵開花的樹 【環境教育】	Unit 1 How Long Have You Lived in Pingxi? 【資訊教育】	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 (性別平等教育) (資訊教育)	主題-放眼看世界 單元1 西亞與中亞 (環境教育、生涯發展教育)	1.2 位移與路徑長 【家政教育】【環境教育】	一、名畫的饗宴 視覺藝術：名畫變裝秀 音樂：悠游名曲名畫間 表演藝術：名畫動起來 (生涯發展教育、環境教育)	第1單元飲食消費新趨勢 1 全方位飲食計畫 體適能 【性別平等教育】【家政教育】	潛能大發現 (生涯發展教育)
三	9.10 9.14	災害防治演練(環境教育融入)	二、宋詞選 【環境教育】	Unit 2 The Kite Is Amazing, Isn't It? 【生涯發展教育】	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 (資訊教育)	題二文明的興起與激盪 單元1 亞非古文明的發展 (環境教育、人權教育、生涯發展教育)	1.3 速率與速度 【家政教育】【環境教育】	一、名畫的饗宴 視覺藝術：名畫變裝秀 音樂：悠游名曲名畫間 表演藝術：名畫動起來 (生涯發展教育、環境教育)	第1單元飲食消費新趨勢 1 全方位飲食計畫 羽球 【性別平等教育】【家政教育】	綠色精靈 (海洋教育) (環境教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版			
四	9.17 9.21	社團活動 親職教育暨班親 會 (家庭教育融 入)	一、宋詞選 【環境教育】 二、與宋元思書 【環境教育】	Unit 2 The Kite Is Amazing, Isn't It? 【生涯發展教育】	第一章 比例線段與 相似形 1-2 相似形 (性別平等教育)	主題三現代公民與經濟生活 單元1 選擇與消費 (家政教育、人權教育)	1.4 速度與等加速度運 動 【家政教育】【環境教育】	一、名畫的饗宴 視覺藝術：名畫變 裝秀 音樂：悠游名曲名 畫間 表演藝術：名畫動 起來 (生涯發展教育、環 境教育)	第1單元飲食消費新趨 勢 2 健康飲食生活家 羽球 【性別平等教育】【家 政教育】	環境台灣 (環境教育) (資訊教育)
五	9.24 9.28	敬師週 (生命教育 融入)	三、與宋元思書 【環境教育】	Unit 2 The Kite Is Amazing, Isn't It? 【生涯發展教育】	第一章 比例線段與 相似形 1-2 相似形 (性別平等教育) (資訊教育)	主題一放眼看世界 單元2 歐洲概述與南歐 (環境教育、生涯發展教育)	2.1 牛頓第一運動定律 2.2 牛頓第二運動定律 【生涯發展】【資訊教 育】	一、名畫的饗宴 視覺藝術：名畫變 裝秀 音樂：悠游名曲名 畫間 表演藝術：名畫動 起來 (生涯發展教育、環 境教育)	第1單元飲食消費新趨 勢 2 健康飲食生活家 羽球 【性別平等教育】【家 政教育】	節能減碳生活 (家政教育)
六	10.01 10.05	社團活動	三、與宋元思書 【環境教育】 四、鯨生鯨世 【環境教育】	Unit 3 I'm Excited About Halloween 【家政教育】	第一章 比例線段與 相似形 1-2 相似形 (性別平等教育) (資訊教育)	主題二文明的興起與激盪 單元2 地中海文明的融合 (環境教育、人權教育、 生涯發展教育)	2.2 牛頓第二運動定律 2.3 牛頓第三運動定律 【生涯發展】【資訊教育】	二、藝蘊深情 視覺藝術：真情圖 譜 音樂：愛情羅盤複 習第一次段考範圍 (一) 表演藝術：見證愛 情的戲劇 (性別平等教育)	第1單元飲食消費新趨 勢 2 健康飲食生活家 羽球 【性別平等教育】【家 政教育】	美食巡禮 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
七	10.08 10.12	雙十節 (週三)	四、鯨生鯨世 【環境教育】	Unit 3 I'm Excited About Halloween 【家政教育】	第一章 比例線段與相似形 1-3 相似形 (生涯發展教育)	主題三現代公民與經濟生活 單元2 生產行為與投資 (家政教育)	2.3 牛頓第三運動定律 2.4 圓周運動與萬有引力 【生涯發展】【資訊教育】	二、藝蘊深情 視覺藝術：真情圖譜 音樂：愛情羅盤複習第一次段考範圍(二) 表演藝術：見證愛情的戲劇 (性別平等教育) 第一次段考評量10/15 評量檢討	第1單元飲食消費新趨勢 2 健康飲食生活家 第5單元我是大力士 2 奮力一擲(鉛球) 【性別平等教育】【家政教育】	大廚秘笈 (家政教育) (環境教育)
八	10.15 10.19	第一段定期評量日 10/16-10/17 社團活動	複習 1-4 第一次評量週 檢討測驗評量 五、勤訓 【家政教育】	Review1 複習評量(第一次段考) Unit 4 A House Could Be Destroyed in Seconds 【資訊教育】	第一章 比例線段與相似形 1-4 相似形 (生涯發展教育)	段考準備周	3.1 功與功率 【家政教育】【環境教育】	二、藝蘊深情 視覺藝術：真情圖譜 音樂：愛情羅盤訂正檢討第一次段考考卷 表演藝術：見證愛情的戲劇 (性別平等教育)	第1單元飲食消費新趨勢 3 做個有型的地球人 第5單元我是大力士 2 奮力一擲(鉛球) 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】	美食大觀園 (海洋教育) (環境教育)
九	10.22 10.26	生命教育宣導-生命鬥士(生命教育融入)	五、勤訓 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 4 A House Could Be Destroyed in Seconds 【環境教育】	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係	主題一放眼看世界 單元3 西歐與北歐 (環境教育、生涯教育發展)	3.2 動能、位能與能量守恆 3.3 槓桿原理與靜力平衡 【家政教育】【環境教育】	二、藝蘊深情 視覺藝術：真情圖譜 音樂：愛情羅盤直笛術科考試(一) 表演藝術：見證愛情的戲劇 (性別平等教育)	第1單元飲食消費新趨勢 3 做個有型的地球人 第5單元我是大力士 2 奮力一擲(鉛球) 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】	歡喜來料理 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
十	10.29 11.02	社團活動	六、習慣說 【家政教育】	Unit 5 Do You Know Why We Should Follow Traffic Rules? 【環境教育】	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (家政教育)	主題二文明的興起與激盪 單元 3 基督教與伊斯蘭教文明的發展 (環境教育、人權教育、生涯發展教育)	3.3 槓桿原理與靜力平衡 【家政教育】【環境教育】	二、藝蘊深情 視覺藝術：真情圖譜 音樂：愛情羅盤直 笛術科考試(二) 表演藝術：見證愛情的戲劇 (性別平等教育)	第1單元飲食消費新趨勢 3 做個有型的地球人 第5單元我是大力士 2 奮力一擲(鉛球) 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】	生涯初探 (生涯發展教育)
十一	11.05 11.09	技職教育宣導	六、習慣說 【家政教育】 七、生活的藝術 【環境教育】	Unit 5 Do You Know Why We Should Follow Traffic Rules? 【環境教育】	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (家政教育)	主題三現代公民與經濟生活 單元 3 市場與貨幣 (家政教育)	3.4 簡單機械 3.5 能源 【家政教育】【環境教育】	三、人神之間 視覺藝術：永恆的追尋 音樂：傾聽心靈的樂音 表演藝術：影劇世界中的人與神(環境教育、人權教育)	第2單元輕鬆減壓開步走 1 與壓力同行 第4單元球類運動大拼盤 1 攻城掠地(籃球) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	不一樣的彩虹 (生涯發展教育) (性別平等教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
十二	11.11 11.16	社團活動	七、生活的藝術 【生涯發展教育】 【環境教育】 八、湖心亭看雪 【家政教育】 【環境教育】	Unit 6 I Asked Him If We Could Visit Him Again 【人權教育】	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角 (家政教育)	主題一放眼世界 單元 4 東歐與俄羅斯 (環境教育、生涯發展教育)	4.1 靜電現象 4.2 電流 【家政教育】	三、人神之間 視覺藝術：永恆的 追尋 音樂：傾聽心靈的 樂音 表演藝術：影劇世 界中的人與神(環 境教育、人權教育)	第2單元輕鬆減壓開步 走 1 與壓力同行 第4單元球類運動大拼 盤 1 攻城掠地 (籃球) 【生涯發展教育】【性 別平等教育】【家政教 育】	生涯名片 (生命教育) (生涯發展教育)
十三	11.19 11.23	性別平等教育暨 家庭教育宣導(家 庭教育融入)	八、湖心亭看雪 【家政教育】 【環境教育】	Unit 6 I Asked Him If We Could Visit Him Again 【人權教育】	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角 (家政教育)	主題二文明的興起與激盪 單元 4 歐洲文化與社會的轉 變 (環境教育、人權教育、 生涯發展教育)	4.2 電流 4.3 電壓 【家政教育】	三、人神之間 視覺藝術：永恆的 追尋 音樂：傾聽心靈的 樂音 複習第二次段 考範圍(一) 表演藝術：影劇世 界中的人與神(環 境教育、人權教育)	第2單元輕鬆減壓開步 走 1 與壓力同行 第4單元球類運動大拼 盤 1 攻城掠地 (籃球) 【生涯發展教育】【性 別平等教育】【家政教 育】	升學博覽會 (生涯發展教育) (生命教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
十四	11.26 11.30	社團活動 第二段定期評量 日 11/29-11/30 八年級社區高職 參訪	複習 5-8 第二次評量週	Review II 複習評量(第二次段考) 【資訊教育】	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	主題三現代公民與經濟生活 單元 4 分工與貿易 (生涯發展教育)	4.3 電壓 4.4 電阻與歐姆定律 【家政教育】	三、人神之間 視覺藝術：永恆的追尋 音樂：傾聽心靈的樂音 複習第二次段考範圍(二) 表演藝術：影劇世界中的人與神(環境教育、人權教育) 第二次段考評量 12/3 評量檢討	第2單元輕鬆減壓開步走 1 與壓力同行 第4單元球類運動大拼盤 1 攻城掠地(籃球) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	生涯夢想家 (生涯發展教育) (性別平等教育)
十五	12.03 12.07	租稅常識法令簡介(消費者保護法融入)	九、比正路還長的巷子 【環境教育】	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs 【環境教育】	第三章 幾何證明 3-1 學習幾何證明	主題一放眼世界 單元 5 北美洲 (環境教育、生涯發展教育)	5.1 地球上的水 5.2 地貌的改變與平衡 【環境教育】	三、人神之間 視覺藝術：永恆的追尋 音樂：傾聽心靈的樂音 訂正檢討第二次段考考卷 表演藝術：影劇世界中的人與神(環境教育、人權教育)	第2單元輕鬆減壓開步走 2 情緒管理與異常行為 第4單元球類運動大拼盤 2 直截了當(排球) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	職業探索 (性別平等教育) (海洋教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
十六	12.10 12.14	社團活動	十、禮記選 【人權教育】	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs 【環境教育】	第三章 幾何證明 3-1 學習幾何證明 (資訊教育) (環境教育)	主題二文明的興起與激盪 單元 5 歐洲思想與政治的變革 (環境教育、人權教育、生涯發展教育)	5.3 岩石與礦物 6.1 地球的構造 6.2 板塊運動 【環境教育】	四、藝術潛望鏡 視覺藝術：走入藝術的世界 音樂：巴洛克與古典時期的音樂 表演藝術：幕啟·燈亮·看表演 GO (家政教育、生涯發展教育)	第2單元輕鬆減壓開步走 2 情緒管理與異常行為 第4單元球類運動大拼盤 2 直截了當 (排球) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	聖誕感恩活動 (性別平等教育) (家政教育)
十七	12.17 12.22	拔河比賽	十、禮記選 【人權教育】 選讀項鍊 【家政教育】	Unit 8 She Is the Woman Who Went to Africa to Study Chimps 【環境教育】	第三章 幾何證明 3-1 學習幾何證明 (資訊教育) (環境教育)	主題三現代公民與經濟生活 單元 5 家庭經濟生活 (性別平等教育、家政教育)	6.3 岩層記錄的地球歷史 6.4 臺灣地區的板塊與地貌 【環境教育】	四、藝術潛望鏡 視覺藝術：走入藝術的世界 音樂：巴洛克與古典時期的音樂 表演藝術：幕啟·燈亮·看表演 GO (家政教育、生涯發展教育)	第2單元輕鬆減壓開步走 2 情緒管理與異常行為 為 拔河 【性別平等教育】【家政教育】	編織未來藍圖 (環境教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
十八	12.24 12.28	社團活動	選讀項鍊 【家政教育】 語文天地一書信 【家政教育】	Unit 8 She Is the Woman Who Went to Africa to Study Chimps 【環境教育】	第三章 幾何證明 3-2 三角形的心	主題一放眼世界 單元6 中南美洲 (環境教育、生涯發展教育)	7.1 我們的宇宙 7.2 轉動的地球 【環境教育】	四、藝術潛望鏡 視覺藝術：走入藝術的世界 音樂：巴洛克與古典時期的音樂 表演藝術：幕啟·燈亮·看表演 GO (家政教育、生涯發展教育)	第2單元輕鬆減壓開步走 2 情緒管理與異常行為 為 拔河 【性別平等教育】【家政教育】	讓幸福來敲門 (環境教育) (生命教育)
十九	12.31 1.04	性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題宣導	語文天地一二題辭東帖 【家政教育】 文法總說 【家政教育】	Unit 9 Be Careful When You Chat Online with Someone You Don't Know 【家政教育】	第三章 幾何證明 3-2 三角形的心 (資訊教育) (環境教育)	主題二文明的興起與激盪 單元6 革命的時代 (環境教育、人權教育、生涯發展教育)	7.2 轉動的地球 7.3 日月相對運動 【環境教育】	四、藝術潛望鏡 視覺藝術：走入藝術的世界 音樂：巴洛克與古典時期的音樂 表演藝術：幕啟·燈亮·看表演 GO (家政教育、生涯發展教育)	第2單元輕鬆減壓開步走 2 情緒管理與異常行為 為 拔河 【性別平等教育】【家政教育】	生命不一樣 (生命教育) (人權教育)
二十	1.07 1.11	社團活動	文法總說 【家政教育】 修辭總說 【家政教育】	Unit 9 Be Careful When You Chat Online with Someone You Don't Know 【人權教育】 【資訊教育】	第三章 幾何證明 3-2 三角形的心 (資訊教育) (環境教育) (生涯發展教育)	主題三現代公民與經濟生活 單元6 經濟發展的倫理規範 (環境教育)	8.1 便利的運輸系統 8.2 動力與動力機械 【家政教育】【環境教育】	四、藝術潛望鏡 視覺藝術：走入藝術的世界 音樂：巴洛克與古典時期的音樂複習 第三次段考範圍(一) 表演藝術：幕啟·燈亮·看表演 GO (家政教育、生涯發展教育)	第2單元輕鬆減壓開步走 3 致命的迷幻世界 第4單元球類運動大拼盤 2 直截了當(排球) 【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】	捍衛青春 (性別平等教育) (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版			
二十一	1.14 1.18	環境教育-年終大掃除 期末定期評量日 1/17-1/18	修辭總說 【家政教育】 第三次評量週	複習評量(第三次段考) 休業式 【性別平等教育】	第三章 幾何證明 3-2 三角形的心	段考準備週	8.2 動力與動力機械 8.3 多樣的交通工具 【家政教育】【環境教育】	四、藝術潛望鏡 視覺藝術：走入藝術的世界 音樂：巴洛克與古典時期的音樂複習 第三次段考範圍(二) 表演藝術：幕啟·燈亮·看表演 GO (家政教育、生涯發展教育)	第2單元輕鬆減壓開步走 3 致命的迷幻世界 第4單元球類運動大拼盤 2 直截了當(排球) 【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】	成長與蛻變 (生命教育) (人權教育)

101 學年度第二學期員山國中九年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版			
一	2.18 2.23	環境教育-除舊佈新 友善校園週	一、小小的島 【家政生涯發展】	Unit 1 When He Reached the Bank, the Race Had Already Ended 【家政教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(5)(環境教育) (性別平等教育)	主題一世界地球村 單元1 非洲 (環境教育)	1.1 電流的热效應 1.2 電與生活 【生涯發展】【家政教育】 【環境教育】	一、藝術夢想家 視覺藝術：視覺傳達設計(資訊教育) 音樂：乘著樂音展翅高飛(資訊教育) 表演藝術：青春記事(資訊教育)	第1單元 身體面面觀 1 體型價值觀 體適能 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權教育】	小隊風雲 (生涯發展教育) (性別平等教育)
二	2.25 3.01	社團活動	二、元曲選 【環境教育】	Unit 1 When He Reached the Bank, the Race Had Already Ended 【家政教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(5) (環境教育) (性別平等教育)	主題二多變的現代世界 單元1 十九世紀的民族主義與文化發展 (環境教育、人權教育)	1.3 電池 【家政教育】【環境教育】	一、藝術夢想家 視覺藝術：視覺傳達設計(資訊教育) 音樂：乘著樂音展翅高飛(資訊教育) 表演藝術：青春記事(資訊教育)	第1單元 身體面面觀 1 體型價值觀 體適能 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權教育】	我的未來我掌握 (性別平等教育) (海洋教育)
三	3.04 3.08	歡樂向前行-七、八、九年級路跑	二、元曲選 三、青青子衿 【環境教育】	Unit 2 What an Amazing Book It Is! 【家政教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(2) 1-2 二次函數的最大、最小值及其應用(3) (環境教育) (性別平等教育)	主題三現代公民與全球關連 單元1 科技發展與科技倫理 (資訊教育)	1.3 電池 1.4 電流的化學效應 【家政教育】【環境教育】	一、藝術夢想家 視覺藝術：視覺傳達設計(資訊教育) 音樂：乘著樂音展翅高飛(資訊教育) 表演藝術：青春記事(資訊教育)	第1單元 身體面面觀 1 體型價值觀 田徑 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權教育】	面對基測的挑戰 (性別平等教育) (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
四	3.11 3.15	社團活動	三、青青子衿 語一韻文常識 【兩性教育】 【家政教育】	Unit 2 What an Amazing Book It Is! 【家政教育】	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大、最小值及其應用(5) (生涯發展教育) (環境教育) (資訊教育)	主題一世界地球村 單元 2 大洋洲與兩極地區 環境教育)	2.1 磁鐵與磁場 【生涯發展】【家政教育】	一、藝術夢想家 視覺藝術：視覺傳達 設計(資訊教育) 音樂：乘著樂音展翅 高飛(資訊教育) 表演藝術：青春記事 (資訊教育)	第1單元 身體面面觀 1 體型價值觀 田徑 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權教育】	抓一個夢想在手上 (人權教育) (生涯發展教育)
五	3.18 3.22	生涯發展教育講座	四、座右銘 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Modern Cellphones Are Not Only Useful But Also Smart 【環境教育】	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大、最小值及其應用(5) (生涯發展教育) (資訊教育) (性別平等教育)	主題二多變的現代世界 單元 2 第一次世界大戰 (環境教育、人權教育)	2.2 電流的磁效應 【生涯發展】【家政教育】	一、藝術夢想家 視覺藝術：視覺傳達 設計(資訊教育) 音樂：乘著樂音展翅 高飛(資訊教育) 表演藝術：青春記事 (資訊教育)	第1單元 身體面面觀 2 體重現代觀 田徑 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	走出自己的路 (家政教育) (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
六	3.25 3.29	社團活動 第一次段考評量 日 3/28-3/29	四、座右銘 【家政教育】 【生涯發展教育】 第一次評量週	Unit 3 Modern Cellphones Are Not Only Useful But Also Smart Review 第一次段考 【環境教育】	第二章 資料的整理與分析 2-1 次數分配表圖 (5) (環境教育)	主題三現代公民與全球關連 單元 2 全球化與全球關連 (環境教育、人權教育)	2.3 馬達 2.4 電流與磁場的交互作用 【生涯發展】【家政教育】	二、走進人群的藝術 視覺藝術：公共空間的藝術品 音樂：引爆音樂的熱情 表演藝術：與人群互動的表演藝術 (環境教育、生涯教育、海洋教育)	第1單元 身體面面觀 2體重現代觀 第4單元 超越巔峰顯神通 4全力出擊(羽球) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】	妙手闖天下 (環境教育) (家政教育)
七	4.01 4.05	性侵害防治教育 暨家庭暴力防治 專題宣導 兒童節、民族掃墓節(生命教育融入)	五、寄弟墨書 【人權教育】	Unit 4 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 【家政教育】	第二章 資料的整理與分析 2-2 算術平均數、中位數與眾數(5)	主題一世界地球村 單元3全球經濟議題(環境教育、資訊教育)	3.1 大氣的組成和結構 3.2 天氣變化 【生涯發展】【家政教育】	二、走進人群的藝術 視覺藝術：公共空間的藝術品 音樂：引爆音樂的熱情 表演藝術：與人群互動的表演藝術 (環境教育、生涯教育、海洋教育)	第1單元 身體面面觀 2體重現代觀 第4單元 超越巔峰顯神通 4全力出擊(羽球) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】	在台灣看世界 (人權教育) (海洋教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
八	4.08 4.12	社團活動	五、寄弟墨書 六、情懷 【家政教育】	Unit 4 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 【生涯發展教育】	第二章 資料的整理與分析 2-2 算術平均數、中位數與眾數(5)	主題二多變的現代世界 單元 3 第二次世界大戰 (環境教育、人權教育)	3.3 氣團和鋒面 3.4 臺灣的氣象災害 【家政教育】【資訊教育】	二、走進人群的藝術 視覺藝術：公共空間的藝術品 音樂：引爆音樂的熱情 表演藝術：與人群互動的表演藝術 (環境教育、生涯教育、海洋教育) 第一次段考評量 3/30 評量檢討	第1單元 身體面面觀 2 體重現代觀 第4單元 超越巔峰 顯神通 4 全力出擊(羽球) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】	與世界接軌 (環境教育) (家政教育)
九	4.15 4.19	性別平等教育暨家庭教育宣導	六、情懷 七幽夢影 【人權教育】	Unit 5 Do You Know How Astronauts Live in Space? 【生涯發展教育】	第二章 資料的整理與分析 2-3 百分位數(2) 2-4 全距、四分位距與盒狀圖(3) (性別平等教育) (資訊教育)	主題三現代公民與全球關連 單元 3 國際社會 (人權教育)	3.5 天氣預報 【環境教育】 【資訊教育】	二、走進人群的藝術 視覺藝術：公共空間的藝術品 音樂：引爆音樂的熱情 表演藝術：與人群互動的表演藝術 (環境教育、生涯教育、海洋教育)	第2單元 息息相關 話環保 1 關心我們的環境 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	搭起友誼的橋梁 (資訊教育) (環境教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
十	4.22 4.26	社團活動	七幽夢影 【家政教育】 【環境教育】	Unit 5 Do You Know How Astronauts Live in Space? 【環境教育】	第二章 資料的整理與分析 2-4 全距、四分位距與盒狀圖(5) (性別平等教育) (資訊教育)	主題一世界地球村 單元4 全球環境議題 (環境教育)	4.1 天然災害 【生涯發展】【環境教育】	二、走進人群的藝術 視覺藝術：公共空間的藝術品 音樂：引爆音樂的熱情直笛術科考試(一) 表演藝術：與人群互動的表演藝術 (環境教育、生涯教育、海洋教育)	第2單元 息息相關話環保 1 關心我們的環境 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】	打開世界之窗 (資訊教育) (海洋教育)
十一	4.29 5.03	母親節慶祝活動暨歡送畢業生表演 (性別平等教育、生命教育、家庭教育融入)	語二散文常識 【家政教育】	Unit 6 I Enjoy Reading Poems That Are Rich in Beautiful Language 【環境教育】	第三章 機率與抽樣 3-1 機率(5) (性別平等教育)	主題二多變的現代世界 單元4 戰後世界(環境教育、人權教育)	4.2 環境汙染 【人權教育】【生涯發展】 【家政教育】【環境教育】	三、新藝象 視覺藝術：藝術新視界 音樂：從傳統再創新樂教授筆試段考範圍(一) 表演藝術：實驗與創新 (資訊教育)	第2單元 息息相關話環保 1 關心我們的環境 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】	幸福傳遞活動 (環境教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
十二	5.06 5.10	社團活動 孝親週(家庭教育 融入)	選讀青春留影 【家政教育】	Unit 6 I Enjoy Reading Poems That Are Rich in Beautiful Language 【生涯發展教育】	第三章 機率與抽樣 3-1 機率(2) 3-2 抽樣(3) (性別平等教育)	主題三現代公民與全球關連 單元4世界公民 (家政教育、人權教育)	4.3 全球變遷 【生涯發展】【家政教 育】 【資訊教育】【環境教 育】	三、新藝象 視覺藝術：藝術新視 界 音樂：從傳統再創新 樂教授筆試段考範圍 (二) 表演藝術：實驗與創 新 (資訊教育)	第2單元 息息相關 話環保 2 綠色消費 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】【環境 教育】【性別平等教 育】	母親節活動 (人權教育) (性別平等教育)
十三	5.13 5.17	第二次段考評量 日 5/15-5/16 安全教育宣導	複習 5-選讀 第二次評量週	Review2 第二次段考 基測總複習 【生涯發展教育】	第三章 機率與抽樣 3-2 抽樣(5) (性別平等教育)	段考準備週	5.1 能源萬事通 5.2 電子小尖兵 5.3 科技風向球 【生涯發展】【家政教 育】 【資訊教育】【環境教 育】	三、新藝象 視覺藝術：藝術新視 界 音樂：從傳統再創新 樂檢討訂正段考考卷 表演藝術：實驗與創 新 (資訊教育)	第2單元 息息相關 話環保 2 綠色消費第2單元 超越巔峰顯神通 1 叱吒風雲(籃球) 【性別平等教育】 【資訊教育】【環境 教育】	讓愛傳出去 (環境教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
十四	5.20 5.24	社團活動	全冊複習 【家政教育】	基測總複習 【生涯發展教育】	總複習	基測總複習	基測總複習一、二冊 【家政教育】【資訊教育】	三、新藝象 視覺藝術：藝術新視界 音樂：從傳統再創新 樂直笛術科考試(二) 表演藝術：實驗與創新 (資訊教育)	第2單元 息息相關 話環保 2 綠色消費 第2單元 超越巔峰 顯神通 1 叱吒風雲 (籃球) 【性別平等教育】 【資訊教育】【環境教育】	畢業回憶錄 (家政教育) (環境教育)
十五	5.27 5.31	九年級籃球比賽週	全冊複習 【家政教育】	基測總複習 【家政教育】	總複習	基測總複習	基測總複習三、四冊 【家政教育】【資訊教育】	三、新藝象 視覺藝術：藝術新視界 音樂：從傳統再創新 樂教唱畢業歌曲 表演藝術：實驗與創新 (資訊教育) 第二次段考評量 5/17 評量檢討	第2單元 息息相關 話環保 2 綠色消費 第2單元 超越巔峰 顯神通 1 叱吒風雲 (籃球) 【性別平等教育】 【資訊教育】【環境教育】	待傳送的心意 (家政教育) (性別平等教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版			
十六	6.03 6.07	社團活動	全冊複習 【家政教育】	基測總複習 【家政教育】	總複習	基測總複習	基測總複習五、六冊 【家政教育】 【資訊教育】	四、藝術潛望鏡 視覺藝術：用心看藝術 音樂：浪漫與國民樂派的音樂教唱校歌 表演藝術：幕啟聲影動 (人權教育)	第3單元 職場生涯 快樂行 1 我的未來不是夢 第2單元 超越巔峰 顯神通 1 叱吒風雲 (籃球) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	心心相惜 (性別平等教育) (家政教育)
十七	6.10 6.14	畢業典禮週	全冊複習 【家政教育】	基測總複習 【家政教育】 畢業典禮	總複習	基測總複習	基測總複習全 【家政教育】 【資訊教育】	四、藝術潛望鏡 視覺藝術：用心看藝術 音樂：浪漫與國民樂派的音樂複習畢業歌及校歌 表演藝術：幕啟聲影動 (人權教育)	第3單元 職場生涯 快樂行 2 職場安全與健康 第2單元 超越巔峰 顯神通 1 叱吒風雲 (籃球) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	畢業回顧 (性別平等教育) (家政教育)
十八	6.17 6.21	社團活動 新生親職教育活動	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (153)		數學 (76.5)	社會 (51)	自然與生活科技 (76.5)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版			
十九	6.24 6.28	期末定期評量日 6/24-6/25 八年級 期末定期評量日 6/27-6/28 七年級 休業式 戶外教學 (八年級)	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

(四) 100 學年度與 101 學年度各學習領域版本對照表

領域	使用學生 學年度	101 學年度 七年級新生	101 學年度八年級	101 學年度九年級
語文領域 (國語文)	100 學年度	免填	康軒	康軒
	101 學年度	康軒	康軒	康軒
語文領域 (英語)	100 學年度	免填	翰林佳音	翰林佳音
	101 學年度	康軒	翰林佳音	翰林佳音
數學領域	100 學年度	免填	康軒	南一
	101 學年度	康軒	康軒	南一
社會領域	100 學年度	免填	康軒	南一
	101 學年度	翰林	康軒	南一
自然與 生活科技領域	100 學年度	免填	南一	康軒
	101 學年度	南一	南一	康軒
藝術與 人文領域	100 學年度	免填	康軒	康軒
	101 學年度	康軒	康軒	康軒
健康與 體育領域	100 學年度	免填	康軒	康軒
	101 學年度	康軒	康軒	康軒
綜合 活動領域	100 學年度	免填	康軒	康軒
	101 學年度	康軒	康軒	康軒

【註】八、九年級教科書版本均「沿用」

八、各領域學習計畫

七年級各領域學習課程教學計畫留校備查。

八年級各領域學習課程教學計畫留校備查。

九年級各領域學習課程教學計畫留校備查。

九、彈性學習節數課程計畫

(一) 101 學年度第一學期員山國中 七年級 彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		國文 (21)	閱讀 (21)	社會 (21)	電腦 (21)	班級輔導 (20)
1	8.30 8.31	一、雅量 (人權教育、家政教育)	現代散文欣賞	員山鄉的交通網	電腦教室環境認識	1. 選舉幹部 2. 生活公約的制定
2	9.03 9.07	一、雅量 (人權教育、家政教育) 二、那默默的一群 (生涯發展教育、家政教育)	現代散文欣賞	員山鄉的自然環境	電腦演進與發展	填寫基本資料
3	9.10 9.14	二、那默默的一群 (生涯發展教育、家政教育) 三、夏夜 (環境教育)	現代散文欣賞	員山鄉的自然環境	電腦硬體與作業環境	教室佈置
4	9.17 9.21	三、夏夜 (環境教育) 四、絕句選 (環境教育)	現代散文欣賞	員山鄉的歷史與古蹟	電腦硬體與作業環境	1. 我的聯課活動社團是什麼？ 我喜歡嗎？為什麼？ 2. 我希望聯課活動社團能讓我學到了什麼？
5	9.24 9.28	四、絕句選 (環境教育)	現代散文練習寫作	員山鄉的歷史與古蹟	電腦軟體與影像處理	1. 你最喜歡的授課老師是？ 2. 你如何表達對老師的敬意？
6	10.01 10.05	四、絕句選 (環境教育) 語文天地—語文工具書介紹 (家政教育)	現代散文練習寫作	員山鄉大三闖慈惠寺	電腦軟體與影像處理	1. 段考如何準備？ 2. 我覺得哪一個科目最困難？ 該如何準備？

7	10.08 10.12	一-語文天地一複習	現代散文作品觀摩欣賞	員山鄉大三闔慈惠寺	電腦軟體與影像處理	溫習功課
8	10.15 10.19	一-語文天地一複習 第一次段考檢討	現代散文作品觀摩欣賞	員山鄉大三闔慈惠寺	期中測驗	閱讀指導
9	10.22 10.26	五、紙船印象 (家政教育)	現代新詩欣賞	員山鄉大樹公廟	網路與通訊	1. 讀書對我有什麼意義呢? 2. 我喜歡閱讀什麼樣的書? 3. 哪一本書曾經讓我廢寢忘食?
10	10.29 11.02	六、煙會說話 (環境教育、人權教育)	現代新詩欣賞	員山鄉大樹公廟	網路與通訊	運動會準備事宜
11	11.05 11.09	七、論語選 (生涯發展教育、人權教育、家政教育)	現代新詩欣賞	男女有別	網路與通訊	閱讀指導
12	11.11 11.16	七、論語選 (生涯發展教育、人權教育、家政教育) 八、差不多先生傳(人權教育、家政教育)	現代新詩欣賞	男女有別	網路與通訊	1. 健康的重要性 2. 如何實踐身體環保 3. 如何實踐心靈環保
13	11.19 11.23	八、差不多先生傳 (人權教育、家政教育) 語文天地二標點符號	現代新詩練習寫作	男女大不同	網路與通訊	你喜歡自然科學嗎?你喜歡自然課嗎?
14	11.26 11.30	五-語文天地二複習	現代新詩練習寫作	男女大不同	期中測驗	溫習功課
15	12.03 12.07	九、生之歌選 (生涯發展教育)	現代新詩作品觀摩欣賞	接納自己	文書處理	1. 大家來開講—租稅常識宣導 2. 節能減碳的重要性

16	12.10 12.14	十、盒子與生活 (環境教育)	現代新詩作品觀摩欣賞	接納自己	文書處理	環境教育大家起來-班級大掃除
17	12.17 12.22	十一、兒時記趣 (環境教育)	生活時事閱讀	兩性地位	文書處理	1. 網路世界的優缺點 2. 如何正確使用電腦
18	12.24 12.28	十一、兒時記趣 (環境教育) 十二、匆匆 (家政教育)	生活時事閱讀	兩性地位	多媒體電腦	1. 一年將盡, 這一年你覺得最大的成長是什麼? 2. 轉眼是明年, 來年有何期望? 3. 國中生涯將過了一學期, 覺得有哪些感想?
19	12.31 1.04	十二、匆匆 (家政教育)	生活時事閱讀	家庭結構	多媒體電腦	閱讀指導
20	1.07 1.11	歌詞選-童年 (環境教育)	生活時事閱讀	員山鄉的交通網	多媒體電腦	閱讀指導
21	1.14 1.18	九-選讀複習	生活時事閱讀	員山鄉的自然環境	期末測驗	學期回顧

101 學年度第二學期員山國中七年級彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		國文 (19)	閱讀 (19)	社會 (19)	電腦 (19)	班級輔導 (19)
1	2.18 2.23	第一課 田園之秋選 (環境教育)	古典散文欣賞	宜蘭縣的交通網	電腦倫理與資訊安全	1. 選舉幹部 2. 檢查寒假作業
2	2.25 3.01	第一課 田園之秋選 (環境教育) 第二課 大明湖 (環境教育)	古典散文欣賞	宜蘭縣的交通網	電腦倫理與資訊安全	計畫本學期的學習事項
3	3.04 3.08	第二課 大明湖 (環境教育) 作文	生活時事閱讀	宜蘭縣的自然環境	試算表	歡樂向前行-路跑活動
4	3.11 3.15	第二課 大明湖 (環境教育) 第三課 墾丁十九首選 (環境教育)	古典散文欣賞	宜蘭縣的自然環境	試算表	閱讀指導
5	3.18 3.22	第三課 墾丁十九首選 (環境教育) 第四課 古體詩選 (家政教育)	古典散文欣賞	宜蘭縣的歷史與古蹟	試算表	閱讀指導
6	3.25 3.29	第四課 古體詩選 (家政教育) 作文	生活時事閱讀	礁溪協天廟	試算表	課外讀物心得分享
7	4.01 4.05	語法(上)詞類介紹 (家政教育)	古典韻文欣賞	礁溪協天廟	期中測驗	1. 清明節意義 2. 婦幼節的意義

8	4.08 4.12	第五課 越縵堂日記選 (環境教育)	古典韻文欣賞	礁溪協天廟	程式語言	1. 你滿意自己的外觀嗎? 2. 自畫像
9	4.15 4.19	第五課 越縵堂日記選 (環境教育) 第六課 聲音鐘 (環境教育) (家政教育)	生活時事閱讀	二結王公廟	程式語言	欣賞自畫像
10	4.22 4.26	第六課 聲音鐘 (環境教育) (家政教育) 第七課 運動家的風度 (環境教育) (生涯發展教育)	古典韻文欣賞	二結王公廟	程式語言	1. 校園中有哪些禮節該遵守? 2. 如何建立一個有禮節的社會?
11	4.29 5.03	第七課 運動家的風度 (環境教育) (生涯發展教育) 作文	古典韻文欣賞	做自己的主人	程式語言	檢討自己是否有禮守分
12	5.06 5.10	第八課 張釋之執法 (人權教育) (生涯發展教育)	生活時事閱讀	自我肯定及期許	資訊管理	1. 你是個守時的人嗎? 2. 作業經常遲交或遺忘嗎?如何改進? 3. 如何妥善安排時間
13	5.13 5.17	第八課 張釋之執法 (人權教育) (生涯發展教育) 語法(下)句型介紹 (家政教育)	生活時事閱讀	性別平等	資訊管理	1. 孝親活動-愛的大表白 2. 寫孝親卡

14	5.20 5.24	語法(下)句型介紹 (家政教育) 作文 第九課 五柳先生傳 (家政教育)	古典韻文欣賞	兩性正向互動	期中測驗	溫習功課
15	5.27 5.31	第九課 五柳先生傳 (家政教育)	古典韻文欣賞	兩性平衡	簡報製作	1. 檢討各學科學習有何困境 2. 班務檢討
16	6.03 6.07	第十課 虎克-愛上跳蚤的男人 (生涯發展教育)	生活時事閱讀	飲食男女	簡報製作	1. 節能減碳大家一起來 2. 環境保育，人人有責
17	6.10 6.14	第十一課 為學一首示子姪 作文 (家政教育)	古典韻文欣賞	夫妻生活	專題製作	觀賞籃球比賽
18	6.17 6.21	第十一課 為學一首示子姪 (家政教育) 第十二課 項鍊 (家政教育)	古典韻文欣賞	家事分工	專題製作	閱讀指導
19	6.24 6.28	第十二課 項鍊 (家政教育)	古典韻文欣賞	家事分工	期末測驗	閱讀指導

(二) 101 學年度第一學期員山國中八年級彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		國文 (21)	數學 (21)	社會 (21)	自然 (21)	班級輔導 (21)
1	8.30 8.31	第一課 田園之秋選 (環境教育)	1-1 乘法公式 (性別平等教育) (家政教育)	●中國居民生活的舞臺 【資訊教育】	•1-1 實驗室安全 •7-1 日常生活中的材料與製造過程 生涯教育〔家政教育〕〔資訊教育〕〔環境教育〕〔性別教育〕	1. 選舉幹部 2. 生活公約的修定
2	9.03 9.07	第一課 田園之秋選 (環境教育) 第二課 大明湖 (環境教育)	1-1 乘法公式 (性別平等教育) (家政教育)	●古代的封建社會(一) 【環境教育】	•1-2 長度與體積的測量 •1-3 質量的測量 •7-1 日常生活中的材料與製造過程 〔生涯教育〕〔家政教育〕〔資訊教育〕〔環境教育〕	填寫基本資料
3	9.10 9.14	第二課 大明湖 (環境教育) 作文	1-2 多項式的加法與減法 (兩性別平等教育)	●中國傳統的社會生活(一) 【家政教育】	•1-4 密度的測量 •2-1 認識物質 •7-1 日常生活中的材料與製造過程 〔生涯教育〕〔家政教育〕〔環境教育〕	教室佈置
4	9.17 9.21	第二課 大明湖 (環境教育) 第三課 墾丁十九首選 (環境教育)	1-2 多項式的加法與減法 (性別平等教育)	●鄉村居民的生活(一) 【環境教育】	•2-2 水溶液 •2-3 空氣 •7-2 塑膠材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔資訊教育〕〔性別教育〕〔海洋教育〕	1. 我的聯課活動社團是什麼? 2. 我希望聯課活動社團能讓我學到了什麼?
5	9.24 9.28	第三課 墾丁十九首選 (環境教育) 第四課 古體詩選 (家政教育)	1-3 多項式的乘法與除法 (性別平等教育)	●古代的封建社會(二) 【性別平等教育】【環境教育】 【人權教育】	•2-3 空氣 •3-1 波的傳播與特性 •7-2 塑膠材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔資訊教育〕〔兩性教育〕〔海洋教育〕	1. 你最喜歡的授課老師是? 2. 你如何表達對老師的敬意?
6	10.01 10.05	第四課 古體詩選 (家政教育) 作文	2-1 平方根與近似值(資訊教育)	●古代的封建社會(二) 【性別平等教育】【環境教育】 【人權教育】	•3-1 波的傳播與特性 •3-2 聲波的產生與傳播 •7-2 塑膠材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔兩性教育〕〔海洋教育〕	1. 準備段考。 2. 我覺得哪一個科目最困難? 該如何準備?

7	10.08 10.12	語法(上)詞類介紹 (家政教育)	2-1 平方根與近似值(資訊教育)	●中國傳統的社會生活(二) 【性別平等教育】【環境教育】	•3-3 聲波的反射 •7-3 木屬材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔性別教育〕〔海洋教育〕	溫習功課
8	10.15 10.19	第五課 越縵堂日記選 (環境教育)	2-2 根式的運算 (人權教育)	●鄉村民居的生活(二) 【環境教育】【資訊教育】	復習	閱讀指導
9	10.22 10.26	第五課 越縵堂日記選 (環境教育) 第六課 聲音鐘 (環境教育)(家政教育)	2-2 根式的運算 2-3 勾股定理 (資訊教育)	●帝制時代的傳統社會(一) 【環境教育】【人權教育】	•3-4 多變的聲音 •7-3 木屬材料與製造 〔生涯發展〕〔性別教育〕〔環境教育〕〔家政教育〕〔海洋教育〕	運動會準備事宜
10	10.29 11.02	第六課 聲音鐘 (環境教育)(家政教育) 第七課 運動家的風度 (環境教育)(生涯發展教育)	2-3 勾股定理 (環境教育)	●社會互動 【環境教育】【人權教育】	•4-1 光的傳播 •4-2 光的反射與面鏡 •7-3 木屬材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔性別教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕	1. 讀書對我有什麼意義呢? 2. 我喜歡閱讀什麼樣的書? 3. 哪一本書曾經讓我廢寢忘食?
11	11.05 11.09	第七課 運動家的風度 (環境教育)(生涯發展教育) 作文	3-1 利用提公因式法作因式分解 (家政教育) (性別平等教育)	●都市居民的生活(一) 【資訊教育】【海洋教育】	•4-2 光的反射與面鏡 •4-3 光的折射與透鏡 •7-4 金屬材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔性別教育〕〔海洋教育〕〔環境教育〕	閱讀指導
12	11.11 11.16	第八課 張釋之執法 (人權教育)(生涯發展教育)	3-1 利用提公因式法作因式分解 3-2 利用乘法公式作因式分解 (性別平等教育)	●帝制時代的傳統社會(二) 【性別平等教育】【人權教育】	•4-4 光學儀器 •4-5 光與顏色 •7-4 金屬材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔性別教育〕〔海洋教育〕〔環境教育〕	1. 健康的重要性 2. 如何實踐身體環保 3. 如何實踐心靈環保
13	11.19 11.23	第八課 張釋之執法 (人權教育)(生涯發展教育) 語法(下)句型介紹 (家政教育)	3-2 利用乘法公式作因式分解 3-3 利用十字交乘法作因式分解 (環境教育)	●帝制時代的傳統社會(二) 【性別平等教育】【人權教育】	•5-1 溫度與溫度計 •5-2 熱量與比熱) •7-4 金屬材料與製造 〔生涯發展〕〔資訊教育〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔性別教育〕〔海洋教育〕	你喜歡自然科學嗎?你喜歡自然課嗎?

14	11.26 11.30	語法(下)句型介紹 (家政教育) 作文 第九課 五柳先生傳 (家政教育)	3-3 利用十字交乘法作因式分解 (環境教育)	●社會組織與運作(一) 【人權教育】	複習	溫習功課
15	12.03 12.07	第九課 五柳先生傳 (家政教育)	4-1 因式分解法解一元二次方程 式 (環境教育)	●都市居民的生活(二) 【資訊教育】【海洋教育】	<ul style="list-style-type: none"> •5-3 熱的傳播方式 •7-5 玻璃、陶瓷材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔資訊教育〕〔海洋教育〕 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大家來開講—租稅常識宣導 2. 節能減碳的重要性
16	12.10 12.14	第十課 虎克-愛上跳蚤的男人 (生涯發展教育)	4-1 因式分解法解一元二次方程 式 (環境教育)	●帝制時代的傳統社會(三)	<ul style="list-style-type: none"> •5-4 熱對物質的影響 •7-5 玻璃、陶瓷材料與製造 〔生涯教育〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔資訊教育〕〔海洋教育〕 	環境教育大家起來-班級大掃除
17	12.17 12.22	第十一課 為學一首示子姪 作文 (家政教育)	4-1 因式分解法解一元二次方程 式 (環境教育)	●帝制時代的傳統社會(三) 【環境教育】	<ul style="list-style-type: none"> •6-1 元素與化合物 •6-2 認識元素 •7-5 玻璃、陶瓷材料與製造 〔生涯發展〕〔家政教育〕 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路世界的優缺點 2. 如何正確使用電腦
18	12.24 12.28	第十一課 為學一首示子姪 (家政教育) 第十二課 項鍊 (家政教育)	4-2 配方法與一元二次方程式的 公式解 (性別平等教育)	●社會組織與運作(二) 【人權教育】	<ul style="list-style-type: none"> •6-2 認識元素 •6-3 元素與週期表 •7-6 新興的材料科技 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔性別教育〕〔海洋教育〕 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年將盡,這一年你覺得最大的成長是什麼? 2. 轉眼是明年,來年有何期望? 3. 國中生涯將過了一學期,覺得有哪些感想?
19	12.31 1.04	第十二課 項鍊 (家政教育)	4-2 配方法與一元二次方程式的 公式解 (性別平等教育)	●社會組織與運作(二) 【人權教育】	<ul style="list-style-type: none"> •6-3 元素與週期表 •6-4 原子與分子 •7-6 新興的材料科技 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔性別教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕 	閱讀指導
20	1.07 1.11	第一至六課總複習 作文	4-3 一元二次方程式的應用 (環境教育)	●中國居民生活的舞臺 【資訊教育】	<ul style="list-style-type: none"> •6-4 原子與分子 •6-5 物質變化的粒子觀點 •7-6 新興的材料科技 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔性別教育〕〔海洋教育〕 	閱讀指導

21	1.14 1.18	第七至十二課總複習	4-3 一元二次方程式的應用 (環境教育) ※總複習 ※結業式	●中國居民生活的舞臺 【資訊教育】	復習	學期回顧
----	-------------------	-----------	--	----------------------	----	------

101 學年度第二學期員山國中 **八年級** 彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		國文 (19)	數學 (19)	社會 (19)	自然 (19)	班級輔導 (19)

1	2.18 2.23	第一課 新詩選 (環境教育) 第二課 樂府詩選-木蘭詩 (性別平等教育)(家政教育)	變臉 (生涯發展教育) (性別平等教育)	華南地區的丘陵地形 【環境教育】【人權教育】	• 1-1 認識化學反應 • 1-2 化學反應的表示法 • 7-1 認識營建科技 〔家政教育〕〔性別平等〕〔生涯發展〕〔海洋教育〕	1. 選舉幹部 2. 檢查寒假作業
2	2.25 3.01	第二課 樂府詩選-木蘭詩 (性別平等教育)(家政教育)	變臉 (生涯發展教育) (性別平等教育)	華中地區的盆地地形 【資訊教育】【環境教育】	• 1-2 化學反應的表示法 • 1-3 原子量與莫耳 • 7-1 認識營建科技 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕	計畫本學期的學習事項
3	3.04 3.08	第二課 樂府詩選 (性別平等教育)(家政教育) 第三課 良馬對 (家政教育) 作文	變臉 (生涯發展教育) (性別平等教育)	華北地區的黃土高原 【環境教育】	• 1-4 化學反應的計量 • 2-1 元素的活性大小 • 7-1 認識營建科技 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕	歡樂向前行-路跑活動
4	3.11 3.15	第三課 良馬對 (家政教育)	幾何作圖 (生涯發展教育) (性別平等教育)	東北地區的平原地形 【環境教育】【人權教育】	• 2-2 氧化還原 • 3-1 認識電解質 • 7-2 營建工程 〔家政教育〕〔生涯發展〕〔海洋教育〕〔環境教育〕	閱讀指導
5	3.18 3.22	第四課 鳥 (環境教育) 作文	幾何作圖 (生涯發展教育) (性別平等教育)	西北地區的三山夾兩盆地地形 【環境教育】【人權教育】	• 3-2 常見的酸與鹼 • 7-2 營建工程 〔家政教育〕〔環境教育〕〔資訊教育〕〔性別平等〕〔海洋教育〕〔生涯發展〕	閱讀指導
6	3.25 3.29	第四課 鳥 (環境教育) 語(一)讀書摘要與心得報告 (資訊教育)(家政教育)	幾何作圖 能利用尺規作一角等於已知角。 (生涯發展教育) (性別平等教育)	西南地區的青藏高原 【環境教育】【人權教育】	復習	課外讀物心得分享

7	4.01 4.05	語(一)讀書摘要與心得報告 (資訊教育)(家政教育) 第五課 孟子選 (生涯發展教育)	幾何作圖 (生涯發展教育) (性別平等教育)	中國的專制王權 【人權教育】	• 3-3 酸鹼濃度 • 7-2 營建工程 〔家政教育〕〔生涯發展〕〔海洋教育〕	1. 清明節意義 2. 婦幼節的意義
8	4.08 4.12	第五課 孟子選 (生涯發展教育) 作文	把圓補全 (生涯發展教育) (性別平等教育)	專制王權下的思想箝制 【人權教育】	• 3-4 酸鹼中和 • 7-3 營建科技的永續發展 〔海洋教育〕〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕	1. 你滿意自己的外觀嗎? 2. 自畫像
9	4.15 4.19	第五課 孟子選 (生涯發展教育) 第六課 世說新語選 (家政教育)	把圓補全 (生涯發展教育) (性別平等教育)	外患頻仍的時代 【人權教育】	• 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響 • 4-2 溫度對反應速率的影響 • 7-3 營建科技的永續發展 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕〔人權教育〕	欣賞自畫像
10	4.22 4.26	第六課 世說新語選 (家政教育) 第七課 今夜看螢去 (環境教育)	把圓補全 (生涯發展教育) (性別平等教育)	清末的人民起事 【人權教育】	• 4-2 溫度對反應速率的影響 • 4-3 催化劑對反應速率的影響 • 7-3 營建科技的永續發展 〔環境教育〕〔人權教育〕〔兩性教育〕〔生涯發展〕〔家政教育〕〔海洋教育〕〔人權教育〕	1. 校園中有哪些禮節該遵守? 2. 如何建立一個有禮節的社會?
11	4.29 5.03	第七課 今夜看螢去 (環境教育) 第八課 買一條河 (環境教育)	神奇疊疊樂 (生涯發展教育) (性別平等教育)	清末的改革 【人權教育】	• 4-4 可逆反應與平衡 • 5-1 認識有機化合物 • 7-4 認識住屋環境 〔家政教育〕〔生涯發展〕〔海洋教育〕	檢討自己是否有禮守分
12	5.06 5.10	第八課 買一條河 (環境教育) 作文	神奇疊疊樂 (生涯發展教育) (性別平等教育)	孫中山的革命運動 【人權教育】	• 5-1 認識有機化合物 • 5-2 常見的有機化合物 • 7-4 認識住屋環境 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔資訊教育〕〔兩性教育〕	1. 你是個守時的人嗎? 2. 作業經常遲交或遺忘嗎?如何改進? 3. 如何妥善安排時間

13	5.13 5.17	語(二)書信、便條 (資訊教育) (家政教育)	神奇墨墨樂 (生涯發展教育) (性別平等教育)	法律概述 【人權教育】	復習	1. 孝親活動-愛的大表白 2. 寫孝親卡
14	5.20 5.24	第九課 空城計 (家政教育)	神奇墨墨樂 (生涯發展教育) (性別平等教育)	人民的權利 【人權教育】	• 5-2 常見的有機化合物 • 5-3 聚合物和衣料 • 7-4 認識住屋環境 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕〔性別平等〕〔人權教育〕	溫習功課
15	5.27 5.31	第九課 空城計 (家政教育) 第十課 陋室銘 (環境教育)	尋找平行 (生涯發展教育) (性別平等教育)	人民的義務 【人權教育】	• 5-4 肥皂與清潔劑 • 5-5 食品科技 • 7-5 營建科技未來的發展趨勢 〔生涯發展〕〔海洋教育〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔人權教育〕	1. 檢討各學科學習有何困境 2. 2. 班務檢討
16	6.03 6.07	第十課 陋室銘 (環境教育) 作文	尋找平行 (生涯發展教育) (性別平等教育)	衝突的處理與調解 【家政教育】	• 6-1 力與平衡 • 6-2 摩擦力 • 7-5 營建科技未來的發展趨勢 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕〔資訊教育〕	1. 節能減碳大家一起來 2. 環境保育，人人有責
17	6.10 6.14	第十一課 畫的悲哀 (家政教育)	尋找平行 (生涯發展教育) (性別平等教育)	訴訟程序 【人權教育】	• 6-2 摩擦力 • 6-3 壓力 • 7-5 營建科技未來的發展趨勢 〔生涯發展〕〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕〔資訊教育〕	觀賞籃球比賽
18	6.17 6.21	第十一課 畫的悲哀 (家政教育) 第十二課 另一個春天 (生涯發展教育)(家政教育) 作文	四邊形大戰 (生涯發展教育) (性別平等教育)	少年和法律的關係 【人權教育】	• 6-3 壓力 • 6-4 浮力 • 7-5 營建科技未來的發展趨勢 〔家政教育〕〔環境教育〕〔海洋教育〕〔資訊教育〕	閱讀指導

19	6.24 6.28	第十二課 另一個春天 (生涯發展教育)(家政教育)	四邊形大戰 (生涯發展教育) (性別平等教育)	少年和法律的關係 【人權教育】	復習	1. 暑期育樂營活動介紹 2. 暑假生活規劃 3. 暑期活動安全
----	-------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------	----	--

(三) 101 學年度第一學期員山國中九年級彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數			
		閱讀 (21)	數學 (10.5)	自然 (10.5)	班級輔導 (20)
1	8.30 8.31	現代文學：新詩	第一章 比例線段與相似形 1-2 比例線段 (性別平等教育)	1.1 時間的測量 【生涯發展】【環境教育】	1. 選舉幹部 2. 生活公約的制定
2	9.03 9.07	現代文學：新詩	第一章 比例線段與相似形 1-5 比例線段 (性別平等教育)(資訊教育)	1.2 位移與路徑長 【家政教育】【環境教育】	填寫基本資料
3	9.10 9.14	現代文學：新詩	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 (資訊教育)	1.3 速率與速度 【家政教育】【環境教育】	教室佈置
4	9.17 9.21	短文寫作	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形 (性別平等教育)	1.4 速度與等加速度運動 【家政教育】【環境教育】	讀書撇步搜查線
5	9.24 9.28	作品欣賞及觀摩	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形 (性別平等教育)(資訊教育)	2.1 牛頓第一運動定律 2.2 牛頓第二運動定律 【生涯發展】【資訊教育】	大聲說「我愛老師」
6	10.01 10.05	現代文學：散文	第一章 比例線段與相似形 1-6 相似形 (性別平等教育)(資訊教育)	2.2 牛頓第二運動定律 2.3 牛頓第三運動定律 【生涯發展】【資訊教育】	1. 段考如何準備? 2. 我覺得哪一個科目最困難? 該如何準備?
7	10.08 10.12	現代文學：散文	第一章 比例線段與相似形 1-7 相似形 (生涯發展教育)	2.3 牛頓第三運動定律 2.4 圓周運動與萬有引力 【生涯發展】【資訊教育】	溫習功課
8	10.15 10.19	現代文學：散文	第一章 比例線段與相似形 1-8 相似形 (生涯發展教育)	3.1 功與功率 【家政教育】【環境教育】	對抗壓力有一套

9	10.22 10.26	現代文學：散文	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (家政教育)	3.2 動能、位能與能量守恆 3.3 槓桿原理與靜力平衡 【家政教育】【環境教育】	運動會準備事宜
10	10.29 11.02	短文寫作	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (家政教育)	3.3 槓桿原理與靜力平衡 【家政教育】【環境教育】	讀書對我有什麼意義呢?
11	11.05 11.09	作品欣賞及觀摩	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (家政教育)	3.4 簡單機械 3.5 能源 【家政教育】【環境教育】	閱讀指導
12	11.11 11.16	現代文學：現代小說	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (家政教育)	4.1 靜電現象 4.2 電流 【家政教育】	1. 健康的重要性 2. 如何實踐身體環保 3. 如何實踐心靈環保
13	11.19 11.23	現代文學：現代小說	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (家政教育)	4.2 電流 4.3 電壓 【家政教育】	你喜歡自然科學嗎?你喜歡自然課嗎?
14	11.26 11.30	現代文學：現代小說	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (家政教育)	4.3 電壓 4.4 電阻與歐姆定律 【家政教育】	溫習功課
15	12.03 12.07	現代文學：格言	第三章 幾何證明 3-1 學習幾何證明 (資訊教育)(環境教育)	5.1 地球上的水 5.2 地貌的改變與平衡 【環境教育】	1. 大家來開講—租稅常識宣導 2. 節能減碳的重要性
16	12.10 12.14	現代文學：格言	第三章 幾何證明 3-1 學習幾何證明 (資訊教育)(環境教育)	5.3 岩石與礦物 6.1 地球的構造 6.2 板塊運動 【環境教育】	生涯夢想

17	12.17 12.22	現代文學：格言	第三章 幾何證明 3-1 學習幾何證明 (資訊教育)(環境教育)	6.3 岩層記錄的地球歷史 6.4 臺灣地區的板塊與地貌 【環境教育】	生涯夢想
18	12.24 12.28	現代文學：時事新聞	第三章 幾何證明 3-2 三角形的心	7.1 我們的宇宙 7.2 轉動的地球 【環境教育】	生涯夢想
19	12.31 1.04	現代文學：時事新聞	第一章 比例線段與相似形 1-3 比例線段 (性別平等教育)	7.2 轉動的地球 7.3 日地月相對運動 【環境教育】	1. 一年將盡, 這一年你覺得最大的成長是什麼? 2. 國中生涯即將只剩一學期, 覺得有哪些感想?
20	1.07 1.11	現代文學：流行生活	第一章 比例線段與相似形 1-9 比例線段 (性別平等教育)(資訊教育)	8.1 便利的運輸系統 8.2 動力與動力機械 【家政教育】【環境教育】	1. 網路世界的優缺點 2. 如何正確使用電腦
21	1.14 1.18	現代文學：流行生活	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 (資訊教育)	8.2 動力與動力機械 8.3 多樣的交通工具 【家政教育】【環境教育】	學期回顧

101 學年度第二學期員山國中九年級彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數			
		閱讀 (17)	數學 (8.5)	自然 (8.5)	班級輔導 (17)
1	2.18 2.23	古典文學：詞	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(5) (環境教育)(性別平等教育)	1.1 電流的熱效應 1.2 電與生活 【生涯發展】【家政教育】 【環境教育】	課業學習
2	2.25 3.01	古典文學：詞	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(5) (環境教育)(性別平等教育)	1.3 電池 【家政教育】【環境教育】	課業學習
3	3.04 3.08	古典文學：詞	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(2) 1-2 二次函數的最大、最小值及其應用(3)	1.3 電池 1.4 電流的化學效應 【家政教育】【環境教育】	歡樂向前行-路跑活動
4	3.11 3.15	古典文學：曲	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大、最小值及其應用(5) (生涯發展教育)(環境教育) (資訊教育)	2.1 磁鐵與磁場 【生涯發展】【家政教育】	閱讀指導
5	3.18 3.22	短文寫作	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大、最小值及其應用(5) (生涯發展教育)(資訊教育) (性別平等教育)	2.2 電流的磁效應 【生涯發展】【家政教育】	閱讀指導
6	3.25 3.29	作品分享與觀摩	第二章 資料的整理與分析 2-1 次數分配表圖(5) (環境教育)	2.3 馬達 2.4 電流與磁場的交互作用 【生涯發展】【家政教育】	課外讀物心得分享

7	4.01 4.05	古典文學：曲	第二章 資料的整理與分析 2-2 算術平均數、中位數與眾數 (5)	3.1 大氣的組成和結構 3.2 天氣變化 【生涯發展】【家政教育】	1. 清明節意義 2. 婦幼節的意義
8	4.08 4.12	古典文學：曲	第二章 資料的整理與分析 2-2 算術平均數、中位數與眾數 (5)	3.3 氣團和鋒面 3.4 臺灣的氣象災害 【家政教育】【資訊教育】	1. 你滿意自己的外觀嗎? 2. 自畫像
9	4.15 4.19	古典文學：古文	第二章 資料的整理與分析 2-3 百分位數(2) 2-4 全距、四分位距與盒狀圖(3) (性別平等教育)(資訊教育)	3.5 天氣預報 【環境教育】【資訊教育】	欣賞自畫像
10	4.22 4.26	古典文學：古文	第二章 資料的整理與分析 2-4 全距、四分位距與盒狀圖(5) (性別平等教育)(資訊教育)	4.1 天然災害 【生涯發展】【環境教育】	1. 校園中有哪些禮節該遵守? 2. 如何建立一個有禮節的社會?
11	4.29 5.03	古典文學：古文	第三章 機率與抽樣 3-1 機率(5) (性別平等教育)	4.2 環境汙染 【人權教育】【生涯發展】 【家政教育】【環境教育】	1. 生涯教育 2. .如何妥善安排時間
12	5.06 5.10	短文寫作	第三章 機率與抽樣 3-1 機率(2) 3-2 抽樣(3) (性別平等教育)	4.3 全球變遷 【生涯發展】【家政教育】 【資訊教育】【環境教育】	1. 生涯教育 2. .如何妥善安排時間
13	5.13 5.17	作品欣賞與觀摩	第三章 機率與抽樣 3-2 抽樣(5)	5.1 能源萬事通 5.2 電子小尖兵 5.3 科技風向球 【生涯發展】【家政教育】 【資訊教育】【環境教育】	1. 孝親活動-愛的大表白 2. 媽媽真偉大
14	5.20 5.24	古典文學：小說	總複習	基測總複習一、二冊 【家政教育】【資訊教育】	溫習功課

15	5.27 5.31	古典文學：小說	總複習	基測總復習三、四冊 【家政教育】【資訊教育】	1. 檢討各學科學習有何困境 2. 班務檢討
16	6.03 6.07	古典文學：寓言	總複習	基測總復習五、六冊 【家政教育】【資訊教育】	課業學習
17	6.10 6.14	古典文學：寓言	總複習	基測總復習全 【家政教育】【資訊教育】	觀賞籃球比賽
18	6.17 6.21	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
19	6.24 6.28	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

(四)社團總表

※學校行事（單週，連排 2 節）、社團活動（雙週，連排 2 節）

週次	日期	彈性課程(七年級)					
		戲劇社	籃球社	英語會話社	科學實驗社	手工藝社	歌仔戲社
1	8.30 8.31	課程簡介 自我介紹	招收團員 認識團員	SpongeBob Meets his Hero	準備週 人員的確定與分組	課程簡介	相見歡；歌仔戲入門
2	9.03 9.07	默契練習 創意表演	選舉幹部 基本規則講解	Who can do better?	科學史 科學家小傳與科學研究 歷程	押花過程介紹及操作	腿部：正腿、十字腿
3	9.10 9.14	「救命呀」情境表演 選社團幹部	籃球暖身操	Where can you do that?	工具簡介 趣味科學實驗 (實驗技術教導)	感恩押花書籤(基礎篇)	手部：正雲手、反雲手台步 練習
4	9.17 9.21	「救命呀」情境表演 選社團幹部	球感練習 小組練習	Nobita uses the Anywhere Door.	工具簡介 趣味科學實驗 (實驗技術教導)	感恩押花書籤(基礎篇)	指法練習(生、旦)
5	9.24 9.28	環保劇本角色分配	球感練習	Does he do at 10:00?	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	玫瑰花束製作	道具認識(車、船、轎、馬、 槍、刀、大刀、銅、拂塵)
6	10.01 10.05	環保劇本表演 偶戲讀本練習	球感練習	Bingo Unit Review	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	玫瑰花束包裝	四唸白口白介紹角色介紹 (生、旦、丑口白運用)
7	10.08 10.12	環保劇本表演 偶戲讀本練習	球感練習	SpongeBob makes a hamburger.	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	玫瑰花束包裝	腿部：跨腿、跨片腿
8	10.15 10.19	對詞競賽	球感練習 傳球 步法練習	Which food do you like?	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	玫瑰花束包裝	手部：掬手、劃手四唸白口 白

9	10.22 10.26	角色設定討論	運球 攻守練習	How many do you eat?	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	毛線編織的介紹	台步練習、指法複習(生、旦) 介紹劇本
10	10.29 11.02	初排	步法練習 傳球練習	Naruto eats noodles every day.	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	聖誕馬靴的編織	腿部：跨腿、跨片腿；手部：掏手、劃手
11	11.05 11.09	走位練習	投籃 攻守練習	Kinds of Music	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	聖誕馬靴的編織	劇本口白訓練
12	11.11 11.16	細排	步法練習 三步上籃	Advanced Class Test	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	聖誕馬靴的編織	腿部：旁腿、片腿；手部：正反雲手、亮相 劇本口白訓練 曲調介紹
13	11.19 11.23	彩排演出	傳球練習 三對三比賽	Harry Potter must play quickly.	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	聖誕馬靴的編織	劇本口白訓練曲調複習 戲服介紹(文武生、官袍、盔甲、長衫、男女節衣)
14	11.26 11.30	彩排演出	步法練習 傳球練習	Mario saves the princess.	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	段考週	劇本口白訓練曲調複習
15	12.03 12.07	「比賽實錄」檢討會。	步法練習 傳球練習	What do you like to do?	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	紙籐(進階)	劇本口白訓練曲調複習 拳法練習
16	12.10 12.14	「比賽實錄」檢討會	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	How does that make you feel?	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	紙籐聖誕樹(基礎篇)	劇本口白訓練曲調複習出拳法、拳法套招；複習、收場練習
17	12.17 12.22	修正意見討論	籃板球卡位 組合練習 四對四比賽	Where were you?	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	紙籐聖誕樹(創意篇)	劇本口白訓練曲調複習出拳法、拳法套招統合複習

18	12.24 12.28	排練	步法練習 傳球練習	Advanced class test.	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	鈕釦結	曲調統合複習歌仔戲影片欣賞
19	12.31 1.04	排練	組合練習 影片欣賞	Describing what happens in a movie.	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	雙聯結	曲調統合複習角色分配
20	1.07 1.11	排練	五對五比賽	Going to Las Vegas.	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	結的應用	曲調統合複習生、旦基本梳妝介紹
21	1.14 1.18	排練	五對五比賽	Spongebob goes to the moon.	短期成果發表與統整	結的應用	曲調統合複習成果驗收

週次	日期	彈性課程(七年級)					
		趣味數學社	科學應用社	日語社	足球社	手工藝社	生物研究社
1	2.18 2.23	課程介紹	準備週 人員的確定與分組	準備週 五十音(一)	足球規則和足球動作介紹	課程簡介	外來物種對生態環境衝擊之認識
2	2.25 3.01	測試學生程度並進行分組	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	五十音(二)	傳接球練習	作品欣賞	外來物種對生態環境衝擊之認識
3	3.04 3.08	數的推理計算	工具簡介 創造力科學實驗 (實驗技術教導)	五十音(三)	傳接球遊戲	認識毛線、鉤針	外來物種對生態環境衝擊之認識
4	3.11 3.15	數的推理計算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	五十音(四)	運球練習	起針、鎖針練習	外來物種對生態環境衝擊之認識

5	3.18 3.22	數的推理計算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	五十音(五)	運球遊戲 停球(大腿、胸前、腳底等...)	起針、鎖針、長針、短針練習	外來物種對生態環境衝擊之認識
6	3.25 3.29	數的推理計算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	平假名介紹	運球遊戲 停球(大腿、胸前、腳底等...)	起針、鎖針、長針、短針驗收	外來物種對生態環境衝擊之認識
7	4.01 4.05	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	片假名介紹	頭頂球練習	毛線娃娃鞋的設計	外來物種對生態環境衝擊之認識
8	4.08 4.12	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	生活基礎日語(一)	比賽規則介紹	毛線娃娃鞋的設計	鄉內農業產業之調查與認識
9	4.15 4.19	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	生活基礎日語(二)	自由球.邊線球.角球練習	毛線娃娃鞋的製作	鄉內農業產業之調查與認識
10	4.22 4.26	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	生活基礎日語(三)	自由球.邊線球.角球練習	毛線娃娃鞋的製作	鄉內農業產業之調查與認識
11	4.29 5.03	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	生活基礎日語(四)	防守練習.12碼球練習	毛線娃娃鞋的製作	鄉內農業產業之調查與認識
12	5.06 5.10	組合遊戲	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	生活觀光基礎日語(一)	影片欣賞	康乃馨的製作	鄉內農業產業之調查與認識
13	5.13 5.17	組合遊戲	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	生活觀光基礎日語(二)	影片欣賞	康乃馨的製作	縣內農業產業之調查與認識
14	5.20 5.24	組合遊戲	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	生活觀光基礎日語(三)	足球遊戲-足壘	平結複習	簡易花卉栽培實作

15	5.27 5.31	組合遊戲	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	生活觀光基礎日語(四)	足球遊戲-足壘	香皂製作	簡易花卉栽培實作
16	6.03 6.07	幾何作圖研究	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	日文歌曲教唱	足球隊員位置介紹	小 ET 的製作	簡易花卉栽培實作
17	6.10 6.14	幾何作圖研究	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	日文歌曲教唱	分組進攻練習	香皂及果凍蠟的創意	簡易花卉栽培實作
18	6.17 6.21	幾何作圖研究	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	日本文化介紹	小組戰術練習	創意節慶風鈴(初級篇)	簡易花卉栽培實作
19	6.24 6.28	數的趣味	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	日本文化介紹	分組比賽	創意節慶風鈴(初級篇)	簡易花卉栽培實作

彈性課程(二)－社團活動

※ 學校行事(單週,連排2節)、社團活動(雙週,連排2節)

週次	日期	彈性課程(八年級)					
		美術社	資訊社	科學研究社	籃球社	書法社	藝術欣賞社
1	8.30 8.31	社團課程介紹與分組	準備週 課程簡介	準備週 人員的確定與分組	準備週(體能訓練)	放映書法用具的圖片	戲劇的種類
2	9.03 9.07	美術設計---(生活環境與藝術)	網路禮儀、個人資訊素養與資訊安全概念	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	原地運球動作三要領	書法的歷史	藝文活動介紹 I
3	9.10 9.14	美術設計---(生活環境與藝術)	簡易認識電腦硬體組件、滑鼠視窗實務操作	工具簡介 概念圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間運球注意事項	基本運筆方式介紹: 1.點:豎點、左點、右點、長點、撇點、挑點	藝文活動介紹 II
4	9.17 9.21	美術設計---(生活環境與藝術)	網頁瀏覽基本操作	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地傳接球動作要領	練習基本筆法	故宮展覽影片
5	9.24 9.28	美術設計---(生活環境與藝術)	關鍵字搜尋網頁技巧	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地傳接球動作要領	練習基本筆法	故宮展覽影片
6	10.01 10.05	美術設計---(生活環境與藝術)	造訪各式主題網站	工具簡介 學生概念圖之修正與精進(使用概念圖技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間傳接球注意事項	基本運筆方式介紹: 3.豎:垂豎、懸針、側豎	歷史博物館展覽
7	10.08 10.12	美術設計---(生活環境與藝術)	檔案、資料夾管理觀念與操作	工具簡介 學生概念圖之修正與精進(使用概念圖技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間傳接球注意事項	基本運筆方式介紹: 4.撇:蘭葉撇、右弧勾的撇	歷史博物館展覽
8	10.15 10.19	水彩初階---縫合法介紹與運用	相機、隨身碟的資料存取操作	工具簡介 V圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	兩人、三人傳接球走位練習	練習基本筆法	電影藝術介紹

9	10.22 10.26	水彩初階---重疊法介紹與運用	電子郵件帳號申請註冊、設定收發實務操作	工具簡介 v 範例與說明 趣味科學實驗(實驗技術教導)	三人、五人傳接球走位練習	基本運筆方式介紹： 5. 捺：捺、橫捺、挑	電影藝術介紹
10	10.29 11.02	水彩初階---渲染法介紹與應用	郵件分類管理、建立通訊錄	工具簡介 學生 v 圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地投籃動作之要領	基本運筆方式介紹： 6. 勾：豎勾、橫勾、右弧勾	電影欣賞 I
11	11.05 11.09	水彩初階---畫我故鄉	病毒防護觀念	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用 v 技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地跳投動作之要領	練習基本筆法	電影欣賞 II
12	11.11 11.16	水彩初階---畫我故鄉	臉書(FACEBOOK)帳號申請、登入使用基礎	尋找資料與同整 網際網路與圖書館的使用技巧 教導	行進間跳投動作之要領	基本運筆方式介紹： 6. 左弧勾、下弧勾、豎橫勾	分組報告 A
13	11.19 11.23	水彩進階---風景寫生	寫留言、發訊息、分享文章、上傳照片...	科學研究主題的探討 小組分組與主題的確定	個人防守動作之要領	基本運筆方式介紹： 7. 折：直折、斜折	分組報告 B
14	11.26 11.30	水彩進階---風景寫生	Photoimpact(主題：基本工具介紹與整合使用)	科學 v 圖的繪製與修正 科學研究論文格式教導	三人團體防守動作之要領	練習基本筆法	分組報告 C
15	12.03 12.07	印象派畫家作品欣賞	Photoimpact(主題：元件設計師與繪圖應用)	科學 v 圖的繪製與修正 實作	五人防守動作之要領	運用書法基本筆法從事實際創作活動	建築藝術 I
16	12.10 12.14	影片欣賞---梵谷與我	Photoimpact(主題：數位影像後續處理)	科學 v 圖的繪製與修正 實作	釘人防守動作之要領 和注意事項	運用書法基本筆法從事實際創作活動	建築藝術 II
17	12.17 12.22	影片欣賞---梵谷與我	Photoimpact(主題：舉範例實戰練習)	科學 v 圖的繪製與修正 實作	區域防守動作之要領 和注意事項	運用書法基本筆法從事實際創作活動	宜蘭著名建築簡介
18	12.24 12.28	美展作品佈置	繪聲繪影(主題：基本工具介紹)	科學 v 圖的繪製與修正 實作	三對三半場分組比賽	欣賞名家書畫影片	宜蘭著名建築報告

19	12.31 1.04	藝文成果發表週 美展作品佈置與欣賞	繪聲繪影(主題：字母畫面運用)	科學v圖的繪製與修正 實作	五對五全場分組比賽 (欣賞同學及自己的動作)	欣賞名家書畫影片	羅東運動公園
20	1.07 1.11	水彩進階---自由創作	Potoshop	科學v圖的繪製與修正	五對五全場分組比賽 (欣賞同學及自己的動作)	作品欣賞	羅東運動公園
21	1.14 1.18	期末分享	Potoshop	短期成果發表與統整	期末競賽	期末心得分享	影片欣賞暨回顧

彈性課程(二)－社團活動

※ 學校行事(單週,連排2節)、社團活動(雙週,連排2節)

週次	日期	彈性課程(八年級)					
		國樂社	羽球社	本土語言	生活英語	籃球社	美術社
1	2.18 2.23	準備週：同學自我介紹	認識羽球活動	閩南語聲調之介紹與練習	Unit 1 It' s Hot and Humid, Isn' t It?	準備週(體能訓練)	社團課程介紹與分組
2	2.25 3.01	認識樂器並分配主修樂器及節奏練習	羽球禮節和單雙打場地認識	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分(p~th)	Unit 1 It' s Hot and Humid, Isn' t It?	原地運球動作三要領	美術設計-(生活環境與藝術)
3	3.04 3.08	音階練習	了解羽球器材、裝備的規則規定	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分(n~ng)	Unit 2 What Is Favorite Your Sea Animal?	行進間運球注意事項	美術設計-(生活環境與藝術)
4	3.11 3.15	個別驗收	羽球基本動作握拍法及要領	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分(g~j)	Unit 2 What Is Favorite Your Sea Animal?	各種運球於比賽中的運用時機	美術設計-(生活環境與藝術)
5	3.18 3.22	韻律活動	執球法及控球要領	TLPA 音標系統介紹與發音練習韻符部分(a~e)	Unit 3 Cucumber Sandwich	原地傳接球動作要領	美術設計---(生活環境與藝術)

6	3.25 3.29	視唱教學	發球暨高遠球練習	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分 (ai-n)	Unit 3 Cucumber Sandwich	行進間傳接球注意事項	美術設計-(生活環境與藝術)
7	4.01 4.05	視唱教學	切球暨挑球練習	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分 (ai-n)	Unit 3 Cucumber Sandwich	行進間傳接球注意事項	美術設計-(生活環境與藝術)
8	4.08 4.12	國樂欣賞	基本動作—網前短球及步法練習	利用音標練習中所學到的詞句構做簡單演講稿並登台發表(一)	Unit 4 Eating Fruits Is Good for Your Memory	兩人、三人傳接球走位練習	水彩初階-縫合法介紹與運用
9	4.15 4.19	國樂欣賞	基本動作—網前短球及步法練習	利用音標練習中所學到的詞句構做簡單演講稿並登台發表(二)	Unit 4 Eating Fruits Is Good for Your Memory	兩人、三人傳接球走位練習	水彩初階-重疊法介紹與運用
10	4.22 4.26	分組教學及練習	組合動作練習	利用音標練習中所學到的詞句構做簡單演講稿並登台發表(三)	Review	三人、五人傳接球走位練習	水彩初階-渲染法介紹與應用
11	4.29 5.03	合奏	分組比賽練習	蘭陽舊地名與俗諺介紹(一、地名)	Unit 5 What Sports do You Like the Best?	原地投籃動作之要領	水彩初階-畫我故鄉
12	5.06 5.10	音樂綜合練習	單打比賽規則(場地及限制)	蘭陽舊地名與俗諺介紹(二、與節氣相關之俗諺)	Unit 5 What Sports do You Like the Best?	原地跳投動作之要領	水彩初階-畫我故鄉
13	5.13 5.17	演出	單打比賽規則(場地及限制)	蘭陽舊地名與俗諺介紹(三、與歷史相關之俗諺)	Unit 6 How Did You Spend Your Christmas Eve?	行進間跳投動作之要領	水彩初階-畫我故鄉
14	5.20 5.24	國樂欣賞	基本動作—殺球及步法	蘭陽舊地名與俗諺介紹(四、與風土人情相關之俗諺)	Unit 6 How Did You Spend Your Christmas Eve?	個人防守動作之要領	水彩進階-風景寫生
15	5.27 5.31	國樂欣賞	基本動作—長球、切球、挑球練習 發	對蘭陽舊地名與俗諺認識之成果驗收	Review	三人團體防守動作之要領	水彩進階-風景寫生

16	6.03 6.07	分組教學 及練習	基本動作—長球、切球、挑球 練習 發	閩南語兒歌賞析	Unit 7 Would You Like to Go to the Concert Tonight?	五人防守動作之要領	作品欣賞
17	6.10 6.14	分組教學 及練習	球變化及步法	閩南語童謠創作	Unit 7 Would You Like to Go to the Concert Tonight?	五人防守動作之要領	印象派畫家作品欣賞
18	6.17 6.21	分組教學 及練習 音樂綜合練習	雙打比賽規則(場地及限制)	欣賞台灣民謠	Unit 8 When Is Your Birthday?	釘人防守、區域防守動作之 要領和注意事項	影片欣賞-梵谷與我
19	6.24 6.28	分組教學 及練習 音樂綜合練習	期末評量週	練唱台灣民謠	Review	三對三半場分組比賽	美展作品佈置與欣賞

彈性課程（二）－社團活動

※學校行事（單週，連排 2 節）、社團活動（雙週，連排 2 節）

週次	日期	彈性課程(九年級)				
		美術社	戲劇社	科學研究社	籃球社	數學動動腦社
1	8.30 8.31	社團課程介紹與分組	戲劇的種類。	準備週 人員的確定與分組	準備週(體能訓練)	上課規則講解
2	9.03 9.07	美術設計---(生活環境與藝術)	自我介紹。 作業準備：「廁所一分鐘」。	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	原地運球動作三要領	數學遊戲入門篇
3	9.10 9.14	美術設計---(生活環境與藝術)	基礎暖身。 椅子的創意使用。	工具簡介 概念圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間運球注意事項	數學遊戲入門篇
4	9.17 9.21	美術設計---(生活環境與藝術)	基礎暖身。 椅子的創意使用。	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地傳接球動作要領	數學競賽搶分
5	9.24 9.28	美術設計---(生活環境與藝術)	舞蹈練習觀摩。	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地傳接球動作要領	井字遊戲~搶 100
6	10.01 10.05	美術設計---(生活環境與藝術)	團體情緒「喜、怒、哀、樂」表演。	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用概念圖技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間傳接球注意事項	青蛙換邊跳
7	10.08 10.12	美術設計---(生活環境與藝術)	團體情緒「喜、怒、哀、樂」表演。	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用概念圖技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間傳接球注意事項	同色方塊
8	10.15 10.19	水彩初階---縫合法介紹與運用	家俱擬態「這是在哪裡？」。	工具簡介 V圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	兩人、三人傳接球走位練習	數學趣味競賽~積分

9	10.22 10.26	水彩初階---重疊法介紹與運用	暖身呼吸「氣球伸展」。模仿表演「公眾人物」。	工具簡介 v 範例與說明 趣味科學實驗(實驗技術教導)	三人、五人傳接球走位練習	數學趣味競賽~積分
10	10.29 11.02	水彩初階---渲染法介紹與應用	場景即興「一桌二椅」。	工具簡介 學生 v 圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地投籃動作之要領	數學趣味競賽~積分
11	11.05 11.09	水彩初階---畫我故鄉	「餓主意國與古板國」;「看守三百隻野兔」劇本分析。	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用 v 技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地跳投動作之要領	數學趣味競賽~積分
12	11.11 11.16	水彩初階---畫我故鄉	分組排練。	尋找資料與同整 網際網路與圖書館的使用技巧 教導	行進間跳投動作之要領	估計角度 積分
13	11.19 11.23	水彩進階---風景寫生	演出呈現。	科學研究主題的探討 小組分組與主題的確定	個人防守動作之要領	太皇后 積分
14	11.26 11.30	水彩進階---風景寫生	「動物三合一」串聯表演。	科學 v 圖的繪製與修正 科學研究論文格式教導	三人團體防守動作之要領	總分
15	12.03 12.07	印象派畫家作品欣賞	動物劇「是誰偷吃了月亮」自創討論。	科學 v 圖的繪製與修正實作	五人防守動作之要領	歲數神算
16	12.10 12.14	影片欣賞---梵谷與我	「是誰偷吃了月亮」走位排練。	科學 v 圖的繪製與修正實作	釘人防守動作之要領和注意事項	設計遊戲
17	12.17 12.22	影片欣賞---梵谷與我	「是誰偷吃了月亮」整排。	科學 v 圖的繪製與修正實作	區域防守動作之要領和注意事項	設計遊戲
18	12.24 12.28	美展作品佈置	「是誰偷吃了月亮」分組排演。	科學 v 圖的繪製與修正實作	三對三半場分組比賽	分組闖關

19	12.31 1.04	美展作品佈置	「是誰偷吃了月亮」分組演出。	科學 v 圖的繪製與修正實作	三對三半場分組比賽	分組闖關
20	1.07 1.11	藝文成果發表週 美展作品佈置與欣賞	經典名句獨白練習。	科學 v 圖的繪製與修正實作	五對五全場分組比賽 (欣賞同學及自己的動作)	分組闖關
21	1.14 1.18	期末分享	期末分享	短期成果發表與統整	期末欣賞	期末心得分享

彈性課程(二)－社團活動

※學校行事(單週,連排2節)、社團活動(雙週,連排2節)

週次	日期	彈性課程(九年級)				
		電影研究社	羽球社	科學研究社	籃球社	英語歌曲社
1	2.18 2.23	動作片賞析	認識羽球活動	準備週 人員的確定與分組	發教學進度表 1. 傳接球 2. 兩人快攻傳球	社團課程介紹
2	2.25 3.01	動作片賞析	羽球禮節和單雙打場地認識	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	1. 運球 2. 全場運球上籃	英語歌曲簡介
3	3.04 3.08	動作片賞析	了解羽球器材、裝備的規則規定	工具簡介 概念圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	1. 定點跳投 2. 急停跳投	Backstreet boys
4	3.11 3.15	心得寫作分享	羽球基本動作握拍法及要領	工具簡介 概念圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	1. 護球及切入練習 2. 防守步法練習	Backstreet boys

5	3.18 3.22	西洋動畫片賞析	執球法及控球要領	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	一對一進攻防守練習	BoyZone
6	3.25 3.29	西洋動畫片賞析	發球暨高遠球練習	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用概念圖技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	1. 二人組快攻練習 2. 二對一快攻練習	BoyZone
7	4.01 4.05	西洋動畫片賞析	切球暨挑球練習	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用概念圖技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	1. 盯人防守練習 2. 二對二進攻防守練習	瑪麗亞凱莉
8	4.08 4.12	心得寫作分享	基本動作—網前短球及步法練習	工具簡介 v圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	三人小組快攻練習	瑪麗亞凱莉
9	4.15 4.19	科幻片賞析	基本動作—網前短球及步法練習	工具簡介 v圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	三人小組快攻練習	惠妮休士頓
10	4.22 4.26	科幻片賞析	組合動作練習	工具簡介 學生v圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	Beatles 披頭四
11	4.29 5.03	科幻片賞析	分組比賽練習	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用v技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	球場規格介紹	Beatles 披頭四
12	5.06 5.10	心得寫作分享	單打比賽規則(場地及限制)	尋找資料與同整 網際網路與圖書館的使用技巧教導	違例及犯規之基本規則 講解	安德魯洛伊偉伯歌劇
13	5.13 5.17	日本動畫賞析	單打比賽規則(場地及限制)	科學研究主題的探討 小組分組與主題的確定	違例及犯規之基本規則 講解	安德魯洛伊偉伯歌劇
14	5.20 5.24	日本動畫賞析	基本動作—殺球及步法	科學v圖的繪製與修正 科學研究論文格式教導	比賽影片欣賞	安德魯洛伊偉伯歌劇

15	5.27 5.31	心得寫作分享	基本動作—長球、切球、挑球練習	科學 v 圖的繪製與修正 實作	籃球常識測驗	歌劇魅影
16	6.03 6.07	本土動畫賞析	基本動作—長球、切球、挑球練習	科學 v 圖的繪製與修正 實作	籃球常識測驗	歌劇魅影
17	6.10 6.14	心得寫作分享	期末評量週	短期成果發表與統整	期末評量週	分組報告
18	6.17 6.21	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
19	6.24 6.28	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

十、法定工作教育工作納入課程規劃情形

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程【含融入課程】	彈性課程	
性別平等教育	<p>七年級【綜合領域】</p> <p>小隊風雲(1小時)</p> <p>性別平等教育(1小時)</p> <p>我在家庭(1小時)</p> <p>身體的界線(1小時)</p> <p>健康好主張(1小時)</p> <p>八年級【綜合領域】</p> <p>好人緣自己掌握(1小時)</p> <p>繽紛服裝秀(1小時)</p> <p>急難同心渡(1小時)</p> <p>性別路上你我他(1小時)</p> <p>性別議題挖挖哇(1小時)</p> <p>喜歡自己做自己(1小時)</p> <p>八年級【健體領域】</p> <p>性愛安全護照(3小時)</p> <p>九年級【綜合領域】</p> <p>體型價值觀(1小時)</p> <p>職業探索(3小時)</p> <p>潛能大發現(1小時)</p> <p>待傳達的心意(1小時)</p>	<p>七年級【社會領域】</p> <p>家庭組成與型態(1小時)</p> <p>和諧的性別關係(1小時)</p> <p>個人與社會(1小時)</p> <p>社會中的團體(1小時)</p> <p>八年級【國文領域】</p> <p>木蘭詩(2小時)</p> <p>九年級【國文領域】</p> <p>青青子衿(1小時)</p> <p>情懷(1小時)</p>	<p>承辦處室：輔導室</p> <p>實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師</p> <p>時間：</p> <p>101年8月27日辦理性別平等教育教師輔導知能研習(2小時)</p> <p>101年11月21日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2小時)</p> <p>102年4月17日辦理性別平等教育暨家庭教育宣導(2小時)</p> <p>102年7月1日辦理性別平等教育教師輔導知能研習(2小時)</p>
性侵害防治教育課程	<p>七年級【綜合領域】</p> <p>與青春期作好朋友(1小時)</p> <p>身體的界線(1小時)</p> <p>性騷擾防制(1小時)</p> <p>八年級【綜合領域】</p> <p>喜歡自己做自己(1小時)</p> <p>約會強暴與安全性行為(1小時)</p> <p>八年級【健體領域】</p> <p>性愛安全護照(3小時)</p> <p>九年級【綜合領域】</p> <p>性別迷思(2小時)</p>	<p>七年級【社會領域】</p> <p>男女有別(2小時)</p> <p>兩性地位(2小時)</p> <p>青春性事(1小時)</p>	<p>承辦處室：輔導室</p> <p>實施年級：一、二、三年級學生暨全體教師</p> <p>時間：</p> <p>101年8月28日辦理兒少保護專題演講(1小時)</p> <p>102年1月2日辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時)</p> <p>102年4月3日辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時)</p>
家庭教育相關課程或活動	<p>七年級【綜合領域】</p> <p>我來當家(3小時)</p> <p>我在家庭(3小時)</p> <p>家庭溝通平臺(3小時)</p> <p>七年級【國文領域】</p> <p>雅量(3小時)</p> <p>那默默的一群(3小時)</p> <p>謝天(3小時)</p> <p>八年級【綜合領域】</p> <p>家庭關懷情(3小時)</p> <p>九年級【健體領域】</p> <p>維護家庭和諧(2小時)</p> <p>九年級【國文領域】</p>	<p>七年級【社會領域】</p> <p>家庭結構(1小時)</p> <p>家事分工(2小時)</p> <p>夫妻生活(1小時)</p> <p>八年級【社會領域】</p> <p>中國傳統的社會生活(1小時)</p>	<p>承辦處室：輔導室</p> <p>實施年級：一、二、三年級學生</p> <p>時間：</p> <p>101年8月28日辦理教師家庭教育專業知能研習(2小時)</p> <p>101年9月21日辦理親職教育暨班親會活動(2小時)</p> <p>102年6月22日辦理新生</p>

	勤訓(3小時) 習慣說(3小時) 座右銘(3小時)		親子教育座談會(2小時)
家庭暴力 防治課程	七年級【綜合領域】 我來當家(3小時) 我在家庭(3小時) 家庭溝通平臺(3小時) 八年級【綜合領域】 家庭關懷情(3小時) 九年級【綜合領域】 讓幸福來敲門(3小時)	七年級社會領域 家庭協奏曲(4小時) 八年級社會領域 少年與法律(4小時) 九年級【健體領域】 維護家庭和諧(2小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年 級學生暨全體教師 時間： 101年8月28日辦理兒少 保護專題演講(1小時) 102年1月2日辦理性侵 害防治教育暨家庭暴力防 治專題演講(2小時) 102年4月3日辦理性侵 害防治教育暨家庭暴力防 治專題演講(2小時)
全民國防教育	七年級【綜合領域】 戰爭與和平(3小時) 八年級【綜合領域】 露營生活樂趣多(3小時) 露營生活好身手(3小時) 八年級【國文領域】 空城計(4小時)	七年級【社會領域】 臺灣的歷史-清領後期的積極建 設(4小時) 戰後台灣的外交與兩岸關係 (2小時) 八年級【社會領域】 華夏帝國的演變(2小時) 外力衝擊下的中國(4小時)	承辦處室：學務處 實施年級：一、二、三年 級學生暨全體教師 時間： 101年9月12日辦理災害 防治演練(2小時)
環境教育	七年級【自然領域】 發現生命的驚奇(4小時) 生物與環境的交互作用 (4小時) 人類與環境(4小時) 八年級【自然領域】 空氣的組成(3小時) 熱量與比熱(4小時) 常見的酸與鹼(3小時) 九年級【自然領域】 我們身邊的大地(5小時) 太空和地球(5小時) 複雜多變的天氣(5小時) 全球變遷(5小時)	七年級【自然領域】 節能減碳議題探討(4小時) 校園植物(4小時) 七年級【社會領域】 宜蘭縣的自然環境(2小時) 員山鄉的自然環境(2小時) 八年級【社會領域】 鄉村居民的生活(2小時)	承辦處室：學務處 實施年級：一、二、 三年級學生暨全體教 師 101年8月1日辦理永 續發展環保低碳生活 暨全民減法新生活運 動講習(4小時) 101年9月12日辦理 災害防治演練(2小 時) 101年10月19日辦理 國中蘭博實察活動(2 小時)
法治教育應用 教材融入課程	八年級【社會領域】 現代國家與民主政治(3小時) 中央政府(3小時) 地方政府(3小時) 選舉與政治參與(3小時) 法律的基本概念(3小時) 民法與生活(3小時) 刑法與行政法規(3小時) 少年的法律常識(3小時)	八年級【社會領域】 法律概述(1小時) 訴訟程序(1小時) 少年和法律的關係(1小時)	

十一、學校相關措施

(一) 共同閱讀計畫

宜蘭縣員山國中推動全校師生每日定時共同閱讀實施計畫

壹、計畫依據：宜蘭縣政府 100 年 4 月 6 日府教終字第 1000049194 號函。

貳、目的

- 一、 培養師生閱讀習慣，提升學生閱讀興趣，營造校園讀書風氣。
- 二、 透過閱讀提升學生學習力，培養穩定心性自我積極學習態度。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、實施時間

- 一、 自 100 年 4 月 21 日起，週一至週五每日上午 7：30 至 7：40 實施。每次實施時間以至少 10 分鐘為原則。
- 二、 假日時間鼓勵家長與學生進行親子共讀。

伍、實施原則

- 一、 學校各班應建立班級圖書角，以利學生閱讀。
- 二、 訂定校內班際圖書角圖書巡迴制度，增進學生閱讀質量。
- 三、 鼓勵學生向圖書館借閱圖書或自行攜帶閱讀文本。
- 四、 共讀時段不安排其他活動。
- 五、 以增進學生閱讀興趣及習慣為主，不另安排測驗或書寫學習單。
- 六、 持續不間斷，每天都要閱讀；閱讀時間每日至少 10 分鐘，可視實際需要調整增加。
- 七、 閱讀推動方式不拘形式，以個人閱讀為主，不需進行教學設計，但亦鼓勵老師向學生說故事，進行閱讀帶領，吸引學生閱讀興趣。
- 八、 鼓勵國文教師可於領域教學中指導課外閱讀，及多元閱讀活動，以發揮共讀效益。
- 九、 建立成果網頁暨首頁超連結，提供校際分享及爭取家長認同。

陸、預期效益

- 一、 型塑校園閱讀氛圍，引發學生閱讀興趣，提升學生學習力。
- 二、 培養學生閱讀習慣，及終身學習的態度。
- 三、 推動定時共讀每天只有十分鐘，但帶給孩子一輩子的影響。

柒、本計畫經校長核定後實施。

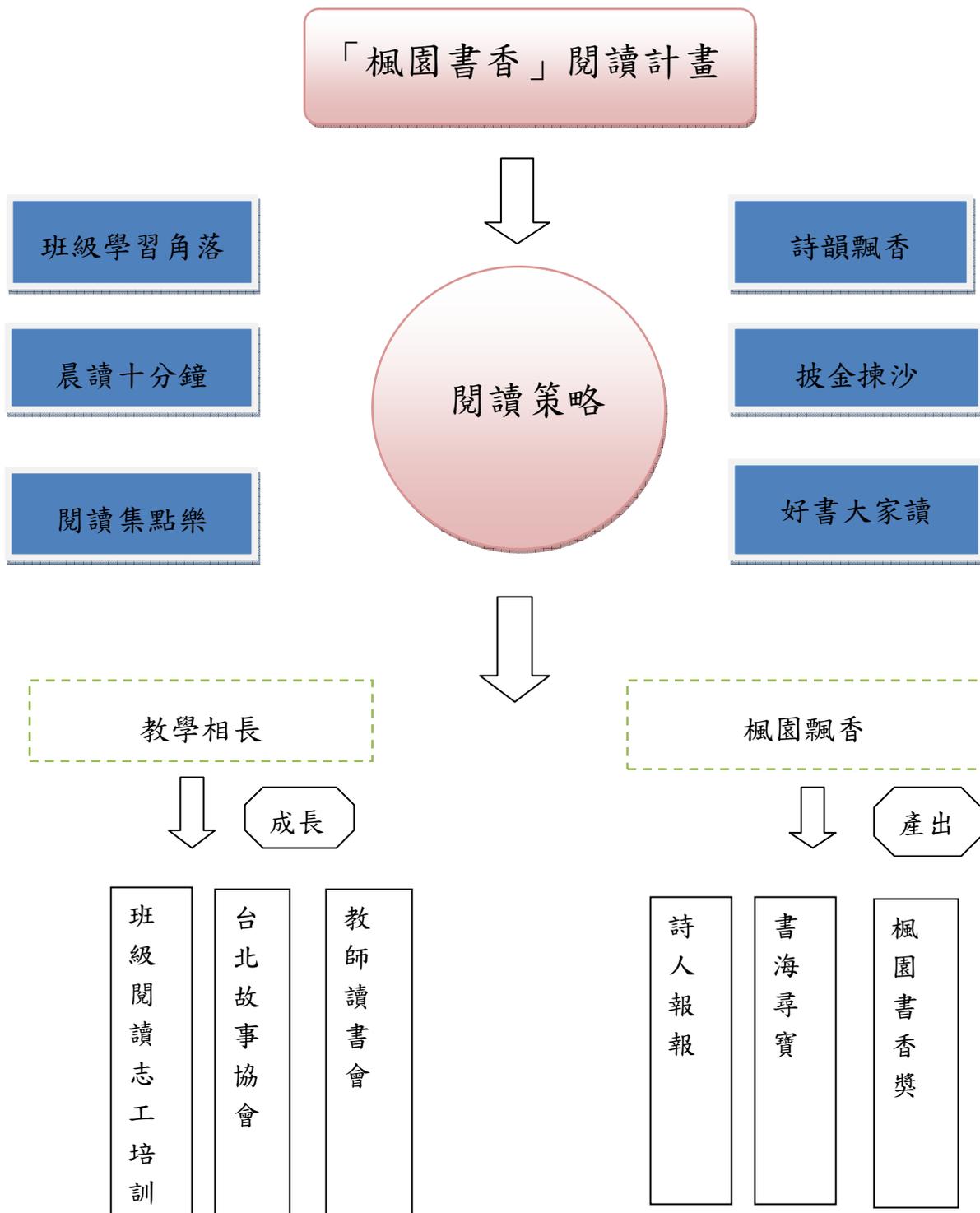
(二) 學校閱讀課程計畫

宜蘭縣員山國民中學「楓園書香」閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖

*提升學生閱讀理解能力

*提升學生主動閱讀的習慣



閱讀課程應包含下列內容：

- (一) 實施時間：每週或每學期總時數
- (二) 主題內容與重要策略內涵
- (三) 評量方式：可結合原有定期或平時評量實施。

宜蘭縣員山國中 101 學年度第一學期 七年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	實施節數
1-4	現代散文欣賞	1. 預測策略 2. 瀏覽策略 3. 找尋文章關鍵句 4. 製作心智圖	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	4
5-8	現代散文寫作與作品欣賞	1. 審題構思策略 2. 心智圖擬稿策略 3. 分享策略	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	4
9-12	現代新詩欣賞	1. 介紹作家風格 2. 新詩體裁介紹 3. 瀏覽策略 4. 提問策略 5. 聯想策略	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	4
13-16	現代新詩寫作與作品欣賞	1. 類文分享與啟發 2. 同儕腦力激盪 3. 擬人、轉化修辭造句練習	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	4
17-21	生活時事閱讀	1. 分組進行各類時事題材搜集 2. 去蕪存菁 3. 上台分享	5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	5

宜蘭縣員山國中 101 學年度第 二 學期 七 年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	實施節數
1-4	古典散文欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者 2. 瀏覽全文 3. 文章結構分析 4. 畫線策略 	<p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p>	4
5-10	生活時事閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中的小故事 2. 觀察自然中的風物，表達自我感受 3. 尋找關鍵句 4. 資料搜尋及整理 	<p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。</p>	6
11-20	古典韻文欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹詩人 2. 欣賞優美詩句 3. 分析詩的作法 	<p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用</p>	10

		4. 背誦策略-背誦名 言佳句	語體文及文言文作品中 詞 語的意義。	
--	--	--------------------	--------------------------	--

宜蘭縣員山國中 101 學年度八年級閱讀課程計畫

學年	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	實施 節數
八上	沒字的書	1. 介紹文章重要觀念引導學生明白曉暢的說出自己閱讀的體悟。 2. 利用各種方法尋找相同體驗之作品並向同學介紹。(分組進行) 3. 打破僵硬視野能以寬闊的心胸及視野來閱讀世界。	6-4-4-2 能將蒐集的材 料，加以選擇，並做適當的 運用。 5-4-6-2 能靈活應用各類 工具書及電腦網路，蒐集資 訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-5-1 能體會出作品中 對周遭人、事、物的尊重與 關懷。	7
	歸園田居 共讀書籍	1. 帶領學生進入 傳統仕/隱的世界 並介紹陶淵明在 文學史中地位的 轉變。 2. 特過作品體會 作者以讀書、寫作 自娛的樂趣。 3. 特過作品的涵 詠培養崇尚簡 樸、不愛慕虛榮的 情操。	5-4-8-1 能依不同的語言 情境，把閱讀獲得的資訊， 轉化為溝通分享的材料，正 確的表情達意。 5-4-5-1 能體會出作品中 對周遭人、事、物的尊重與 關懷。	

八上	<p>黃河結冰記</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並學習自然與人文配合的寫法。 2. 學習運用順敘法記遊。 3. 能透過摹寫課外特殊的景物。 	<p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。</p>	7
	<p>竹</p> <p>共讀書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文中竹的象徵意涵 2. 能掌握文中以君子為理想人格的主旨。 3. 體會君子的可貴，陶冶高尚的品格。 	<p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p>	
八下	<p>木蘭詩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂府詩的由來及其特色。 2. 了解木蘭代父從軍故事所顯示的意義。 3. 以適當的語調朗誦本詩。 4. 能運用詳簡得宜的敘事手法寫作。 5. 能辨識並運用排比、頂針、誇飾等修辭技巧。 	<p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	7

		<p>6. 體會木蘭孝親的情操。</p> <p>7. 肯定女性的能力，重視兩性平權。</p>		
	<p>鳥</p> <p>共讀書籍</p>	<p>1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。</p> <p>2 認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。</p> <p>3. 能聆聽自然界的各種聲音，並抒發感受，寫作辭采豐美的抒情文。</p> <p>4. 體會愛物之情，增進護生之心。</p> <p>5. 學習與自然環境相處，重視自然保育。</p>	<p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	
八下	買一條河	<p>1. 認識洪素麗及其作品風格。</p> <p>2. 了解水土保持的重要性。</p> <p>3. 能在寫作時運用譬喻和轉化的寫作技巧。</p> <p>4. 學習作者篩選題材、經營篇章的技巧。</p>	<p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思</p>	7

		<p>5. 體會環保的重要，培養愛鄉土的情懷。</p> <p>6. 養成隨手做環保的習慣。</p>	<p>考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>
	<p>空城計</p>	<p>1. 認識傳統小說並介紹著名作品與作家。</p> <p>2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。</p> <p>3. 欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。</p> <p>4. 學習從外表與內在來刻畫人物的技巧。</p> <p>5. 學習運用「對照」手法來描寫人物。</p> <p>6. 培養欣賞小說的能力與興趣。</p> <p>7. 培養遇事能冷靜應對的膽識。</p>	<p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>
	<p>共讀書籍</p>		

宜蘭縣員山國中 101 學年度第一學期九年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	實施節數
1-4	新詩欣賞	1. 介紹新詩的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	4
5-8	現代散文	1. 以文章結構進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。 2. 找尋關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	4
9-12	現代小說	1. 介紹現代小說的類別和特色。 2. 認識小說中對於人物形象的塑造。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	4
13-15	格言	1. 歸納法。 2. 分析法。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 E-5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	3
16-18	時事新	1. 分析法。	E-3-2-7-5 在閱讀過程中，	3

	聞	2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	利用語文理解，發展系統思考。 E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	
19-21	流行生活	1. 分析法。 2. 找出關鍵句。 3. 主題課後學習重點的統整。	E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 E-5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	3

宜蘭縣員山國中 101 學年度第二學期九年級閱讀課程計畫

週次	單元名稱	閱讀策略內涵	能力指標	實施節數
1-4	詞的欣賞	1. 介紹詞的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-7-10-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。	4
5-8	曲的欣賞	1. 介紹曲的特色和風格。 2. 找尋關鍵句。 3. 整理大意。 4. 主題課後學習重點的統整。	E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	4
9-12	古文欣賞	1. 以文章結構進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。 2. 以問答法引導	E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思	4

		<p>學生，統整文章情節，掌握文章重點。</p> <p>3. 主題課後學習重點的統整。</p>	考。	
13-15	古典小說	<p>1. 介紹古典小說的類別和特色。</p> <p>2. 認識小說中對於人物形象的塑造。</p> <p>3. 整理大意。</p> <p>4. 主題課後學習重點的統整。</p>	<p>E-5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p>	3
16-17	寓言	<p>1. 歸納法。</p> <p>2. 問答法。</p> <p>3. 了解寓言中所寄託的道理。</p> <p>4. 請學生分享自己印象深刻的寓言故事。</p>	<p>F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>E 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p>	2

十一、學校相關措施

(三) 本土語言推動計畫

宜蘭縣立員山國民中學 101 學年度推動「學校母語日」實施計畫

一、實施依據：

- (一) 教育部 89 年發布國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (二) 教育部 92 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 教育部 97 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。

二、實施目的：

- (一) 依據教育部為推動台灣母語日，落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群之間的了解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境為目的。
- (二) 鼓勵學校依據課程綱要整合規劃本土語言課程聽、說之能力，並融合九年一貫各領域課程落實以台灣為主體之本土化教學讓學生能在學校母語日活動中作深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 期使學生能經由學校精心設計的學校母語日活動，充分地讓學生在趣味化、生活化的過程中增進學生對各鄉鎮本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解欣賞台灣各族語言、文化、傳統技能、歌舞之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

三、實施原則：

- (一) 本實施計畫所稱台灣母語，指學校所在社區多數民眾日常使用教多之閩南語、客家語、原住民語言等台灣本土母語。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法都能隨領域特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 本土語言之教學目的在於使學生更加豐富期日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (四) 成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定每個雙週的週三為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。
- (五) 學校每雙週三開設本土語言社團，教授「本土語言」課程。

四、實施方式：

活動名稱	實施方式	地點	負責人	辦理情形/ 參與對象
擬定本土語言課程計畫	1. 選修本土語言社團的學生每雙週上二節本土語言課程。 2. 利用每日中午用餐時間播放旋	社團 教室	社團教師	有興趣的師生

	律優美的閩南語歌曲或閩南語美文。 3. 本校母語日教學鼓勵教師以閩南語教學為主。			
閩南語演說暨朗讀比賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 時間：每年3月（下學期）	視聽教室	國文領域教師	全校師生
學校母語日	成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定每個雙週的週三為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。	全校	全校教師	全校師生
教學情境佈置	1. 利用校園情境佈置「閩南語教學資源區」。 2. 學期中配合時令節慶舉辦相關闖關、有獎徵答活動。	校園內	活動組長	全校師生
歌唱表演	舉辦慶祝母親節閩南語歌謠表演。	體育館	活動組長、藝術與人文領域教師	全校師生
簡報製作	學期中資訊組辦理學生本土語言簡報製作比賽。	全校	資訊組長	全校學生

五、實施時間：101年9月1日至102年6月30日

六、實施對象：本校全體師生。

七、成效考核：

（一）活動結束後，檢討活動成效。

（二）參與本計畫盡責及有功人員，由機關評定考核，績效卓越予以獎勵。

八、本活動相關經費由學生活動費項下支付。

九、本實施計畫經由校長核可後實施，修正時亦同。

十一、學校相關措施

(四) 課程暨教學評鑑計畫

宜蘭縣立員山國中課程暨教學評鑑實施計畫

一、依據：教育部公布之九年一貫課程總綱綱要

二、評鑑目的

- (一)建立課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)檢視並校準課程的設計與實施誤差。
- (三)激勵教師士氣，提升教師地位，傳承教學經驗與技巧，鞏固教師專業領域。
- (四)評鑑結果作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、課程評鑑人員：

校內評鑑小組：課程評鑑委員會，由本校『課程發展委員』擔任『課程評鑑委員』。即本校之『各學習領域召集人』。課程評鑑專家。

四、課程暨教學評鑑實施時程

擬定計畫 → 編製問卷 → 實施小組評鑑 → 實施問卷調查 → 進行資料審查 → 問卷統計分析 → 撰寫評鑑報告 → 印製評鑑報告手冊。

五、教學評鑑人員：

同領域教師。校外專家：如國教輔導團教學視導團隊。

六、課程評鑑的範疇：課程教材、教學計畫、實施成果等。

七、教學評鑑的範疇：所有領域之正式授課教師（含代理教師）。

八、評鑑方法：客觀與授權原則，兼重質性描述與科學量化的具體呈現。

九、課程評鑑階段與種類

(一)課程實施前階段

1. 檢討本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性。

2. 基本學習節數時數安排之適切性；彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；教師任課時數之適切性。「課程發展委員會」彙整各學習領域召集人的自評表，並共同決議修改事項。參看課程結構評鑑「課程結構自評表」（見附表一）

(二) 實施階段：各學習領域召集人依據領域會議協議，研擬多元評量辦法進行。

(三)課程實施後階段

1. 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫「課程實施成效評估與經驗回饋表」（見附表三），學期結束前完成。

2. 每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」（見附表四）。

3. 各學習領域召集人於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」（見附表二），每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。

4. 家長評鑑

各學習領域召集人應針對該領域於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填

- 寫「課程實施成效家長意見反映表」(見附表五)。
5. 專家評鑑：視實際需要與學校行事配合進行實施。(見附表六)。

十、課程評鑑操作程序

評鑑表	評鑑者	份數	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	各領域召集人填寫	1 張/領域	每年三月底前	交給「課程發展委員會」彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表	各領域召集人與同領域教師填寫	1 張/領域	課程結束前兩週	做為改進課程計劃之依據。交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師於同年級同領域中一起填寫	3 張/領域	課程結束前兩週	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表	每一位處室主任及業務相關教師	不一定	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反映表	各領域召集人繳交回收問卷	視回收狀況	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程與教學實施成效專家評鑑報告	外部專家	不一定	根據需要進行	提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施之參考。

十一、教學評鑑之方式：

(一) 教室教學觀察：

- 教師自評【附表七】或【附表八】 同儕互評(訪談) 教學檔案 教室觀察【附表九】 其他(視需要擬定教學檢核表)

(二) 學生學習展現：

- 學生學習回饋表 成果之呈現 家長觀察 其他

十二、本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦然。

【附表一】宜蘭縣員山國民中學 學校課程結構自評表

編號	評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (質性描述)
1	課程發展委員會的運作模式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	各學習領域課程小組的運作方式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	領域基本學習節數安排之適切性	七年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		八年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		九年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	彈性學習節數安排之適切性	七年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		八年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		九年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	彈性學習節數的時數與運用方式之適切性	七年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		八年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		九年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6	主題式統整教學活動設計之內涵 例如：本土實察或生涯發展出外參訪	七年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		八年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
		九年級 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
學習領域		評鑑人員簽名 (課程發展委員)	

說明：1. 本表由各課程發展委員蒐集、參酌相關教師或家長意見進行自評。

2. 每學年填寫一次，於每年3月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格，空間不夠請自行加印)。

【附表二】

宜蘭縣員山國民中學-學校課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (質性描述)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
主題選擇與實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
領域內縱向連貫的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
六大議題融入課程之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

學習領域	評鑑人員簽名(領域相關教師共同簽名)
其他項目()	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。交給「課程發展委員會」彙整備查，做為改進課程計劃之依據。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表三】

宜蘭縣員山國民中學-課程實施成效評估與經驗回饋表（期末）

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	-----------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	與何學校願景連結（可複選）
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表四】

宜蘭縣員山國民中學-學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）	處室名稱	學期	年 學期
------------------	------	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	與何學校願景連結（可複選）
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input type="checkbox"/> 進步 <input type="checkbox"/> 和諧

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填寫一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表五】

課程實施成效家長意見反映表

日期： 年 月 日

學習領域或 科目		任課教師		學期	年 學期
-------------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對課程與教學的實施成效進行意見調查，於單元教學活動結束後兩週內完成。本表由每個課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期填寫一次。交給「課程發展委員會」彙整備查。

【附表六】

專家評鑑報告

日期： 年 月 日

受評班級		評鑑者簽名		學期	年 學期
------	--	-------	--	----	------

一、本班學生在十大基本能力上的表現水準：

十大基本能力項目	整體的表現水準（是否達成課程綱要的要求）				
	優	良	可	差	具體意見或建議
自我了解，發展個人潛能					
欣賞、表現、審美及創作能力					
生涯規劃與終身學習能力					
表達、溝通和分享的知能					
尊重他人、關懷社會與團隊合作的能力					
文化學習與國際瞭解					
規劃、組織與實踐的知能					
運用科技與資訊的能力					
主動探索和研究的的精神與能力					
獨立思考與解決問題的能力					

二、本班的課程計劃有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程計劃有待改進或加強之處

三、本班的課程實施有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程實施有待改進或加強之處（課程計劃與課程實施有差距之處）

四、對於本班的課程與教學實施成效上還有其他哪些發現或建議？

請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表七】教師教學效能自我評鑑檢核表

【說明】：

教師評鑑的內涵，可以讓我們了解良好教師應具備的條件，及應負擔的責任工作，並協助教師了解教學的現況及缺失，藉以提昇教學品質及提高行政績效，並帶動教師的成長與學校的進步！這份自我評鑑檢核表，希望能觸發您對「班級經營」、「教學策略與輔導」、「親師溝通、人際關係」及「研究、進修與校務參與」等方向的一些看法，請您依實際情況，以打「✓」的方式完成下表。謝謝您！

受評教師簽名：_____

附註：5 完全做到；4 大都做到；3 部分做到；2 偶爾做到；1 尚未做到。

項目	行為指標	5	4	3	2	1
班級 （ 教 室 ） 經 營 與 管 理	準時上、下課，不遲到、不早退，避免浪費學生學習時間。					
	我會理性地告知學生受罰的原因，並避免情緒性反應。					
	我會訂定合理、明確的教室規則或公約，要求學生遵守。					
	我處理學生不當行為時，應針對學生行為，避免翻舊帳。					
	我處理學生問題時，儘量兼顧學生的自尊及保護學生的隱私權。					
	明確告知學生獎罰之基本原則，並公正、確實地去執行。					
	公平一致地對待每個學生，並持續要求學生的正確行為。					
	有效掌握上課秩序，立即制止不當的行為。					
	我常與人分享並適度修正班級經營(教學)方式。					
	我有教學的熱忱，我會真心的接納每一位學生。					
	我能有效蒐集並記錄完整的學生資料。					
	發覺學生服儀不整或有不當行為，能馬上糾正或即時規勸改進。					
	清掃活動時間，能到場督導或與學生一起完成工作。					
	確實執行監考工作，預防學生投機取巧不當之作弊行為。					
我會用心地傾聽學生說話，公平的對待每一位學生。						
教 學 策 略	上課前，我能充分做好教學前的各項準備工作。					
	讓學生能感受到我對每節課的教學都非常的用心，學生的學習態度是專心、積極、認真的。					
	教學過程中，隨時注意自己儀態，避免不良之示範。					
	我能瞭解現行的課程大綱及教材內容，並擬定教學進度實施教學。					
	配合教材內容，能適當使用教學媒體或補助器材，提高學生學習興趣。					
	我會針對教學目標訂定學習規範，並要求學生做到。					

與 輔 導	教學過程當中，給予不同程度的學生都有成功的機會。					
	依據學生的程度，給予學生適當的待答及作答時間。					
	清楚、明確地對學生的錯誤觀念加以澄清。					
	我講授的教學內容難易的程度，能適合學生的需求與學習。					
	與教學無關之事務，儘量避免佔用上課時間，儘快進入教學主題。					
	我會以變化聲調、音量或眼神及適當的走位，給予每位學生同等的注意。					
	我於每節課結束前會總結學習重點，必要時並預告下次教學單元讓學生預習。					
	我會主動與其他教師研討教學經驗，提供補充教材，達到協同教學之成效；教學上遇到困難時，也會尋求支持與協助。					
	我會耐心對待學習有困難的學生，或額外撥出時間給予輔導。					
	教學過程中，我能避免諷刺或負面的指責或批評，保持有益的學習環境。					
	我能適時的批改與檢討考卷及作業，並能給予適當的回饋。					
	平時考或定期考查命題時，均能依照學生程度，把握題目難易度、題數、作答時間等，避免成績普遍低落，造成學習的挫折感。。					
	配合教學單元，定期收集題庫，充實命題內容，避免用參考書或講義剪貼作為正式考試題目。					
	我能適當合理的實施教學評量並知評量標準，公正評定成績沒有偏私。					

項目	行為指標	5	4	3	2	1
親師人際溝通關係	我能與學生建立良好的師生關係。					
	我能主動關心學生問題，並給予適當的協助與輔導。					
	我能適時利用電話或家訪與家長進行溝通與聯繫。					
	我能主動建立任教班級學生家庭聯絡資料。					
	我能主動客觀的協助處理親師生之間的衝突。					
	我熱愛我的工作，盡心盡力做好應盡的責任與義務。					
	我能隨機教育，且隨時提醒學生注意安全，維護學生身心健康。					
	我與同事之間，相處融洽互助合作，人際關係良好。					
	我經常收到畢業學生感謝的電話、信件或賀卡。					
研究進修與活動參與	我會主動參加與自己教學相關之研習活動。					
	我會主動關心瞭解各項教改措施，多元入學方式，以調整自己的教學。					
	我能整理自己參加研習之心得，並與其他教師分享。					
	凡能增進與自己教學有關的教師智能研習，我都很樂意參加。					
	我能主動指導或協助學生參與校內、外各項競賽活動。					
	我能協助各處室行政業務之支援，積極推動學校各項校務工作。					
	我能主動參與學校舉辦的各項活動。					
	每學年的研習活動，均能達到教育部規範的 18 小時。					
	我能遵循聘書中教師聘約及政府法令規定，所規範應切實履行之責任。					

教師簽章：_____ 日期：_____年____月____日

各位老師除本身教學工作之外，課餘時間如主動協助學校或學生之具體事情，請記述於下，謹提供評鑑委員參考：

辛苦了！謝謝您的分享。請於____月____日繳交教務處，感謝您。

【附表八】

教學評鑑同儕訪談互評表

受評教師：_____

項目	評鑑內容	評鑑結果					說明 (選填) 質性補充描述
		滿意程度					
		5	4	3	2	1	
一、 教師 創新 教學 能力 之提 升	(一) 參與或辦理研習之次數及內容符合教師需求)						
	(二) 參與多樣化研習 (例如九年一貫課程演講、教育參觀、成長團、讀書會)						
	(三) 教師參與研習進修情形						
	(四) 教師運用科技 (含電腦網路) 於教學之情形 (例如運用電腦資訊軟體在教學上及電腦網路輔助與設計教學)						
	(五) 教學檔案的建立 (例如老師依教學實際需要設計之學習單、親師連繫單)						
	(六) 教學研究會的成立與運作 (領域對話次數及內容)						
二、 教材 教法 之實 施	(一) 領域教師教材設計情形 (彈性課程、活動課程、學校特色課程教材設計)						
	(二) 師生互動情形						
	(三) 多樣化教學活動的實施情形						
三、 教學 評量 之實 施	(一) 評量多元化						
	(二) 應用評量結果實施補救教學情形 (教室層面及學校層面)						

四、學習情境之營造	(一)學校空間規劃應用(例如學習步道、文化走廊、學習走廊)						
	(二)班級空間規劃應用(例如教學情境佈置、學習角的設立)						
	(三)現有圖書、教學設備應用(例如教具、圖書館、視聽教室、電腦教室的使用情形)						
五、行政之規劃與支援	(一)計畫目標明確、列有進度控管、考核方式)						
	(二)教科書評選採購(例如評選作業採購作業、經費應用情形、)						
	(三)教具使用與管理						
	(四)學校行政人員策劃與支援(例如成立課發會小組、領域小組行政配合方式)						
六、社會資源之應用	(一)親師互動(例如班親會的實施、家長人力資源的掌握、)						
	(二)應用社區資源人士協助教學(例如活動內容與實施情形)						
	(三)統整運用社區資源進行戶外教學(例如戶外教學手冊、戶外教學成果展現)						
領域教師簽名：							

辛苦了！謝謝您的分享。請於 月 日繳交教務處，感謝您。

【附表九】

員山國中教師班級教學觀察表

受評教師姓名：_____ 科目、任教單元名稱：_____ 觀察日期：__年__月__日

※NA：代表不適用；NP：代表未呈現。

核分可交由教務處計算之。

評鑑 規準	評鑑 項目	委員評鑑					評
		優良	滿意	待努力	NA NP	核分	
學科單元	分 單元 教						
	學						
	學						
呈現教學	單元 學 目						
	呈現教						
	觀						
	學						
	用教學 教、 、 教、 、 適中、						
	適 學						
用教學	適 學						
	學 學						
	教學 教學						
	教學						
	用 、 、 、 、 、 、 、 、 不 、 學						
	學						
	適 學 學						
	學 教學						
用適 評							

評鑑 規準	評鑑 項目	委員評鑑					核分	評
		優良	滿意	待努力	NA NP			
	教 規							
	用							
	教							
	教 不							
用	適 用							
	教							
	教師 現教							
	師							
	適							

※NA：代表不適用；NP：代表未呈現
核分說明：

評鑑規準 分	項 分	現 NA	NA 不適用表 項 表	分	不 分	分	NP 表 分 項目	分	現 NP

評鑑

評審教師簽名：_____

【附表十】

宜蘭縣立員山國民中學學生學習調查表

各位同學好：

本表之目的在於瞭解您對教學與學習的感受，據以作為教師教學之參考，請依據個人對該學科實際的學習經驗與感受作答，謝謝您的合作與協助！ 教務處

班級：7 8 9 年 ____ 班 學生性別：男 女 填答日期：96年__月__日
科目：體健 表演藝術 綜合 社會 自然 國文 英文 數學

請您仔細閱讀每一個題目後，評估它與您自己實際學習經驗或感受的符合程度，並在適當的數字位置圈選起來。

	完全不符合	部分符合	大部分符合
1. 在課堂上，全班都聽得到老師的聲音。……………	1	2	3
2. 老師對所教導的學科內容很了解，能清楚地表達學習的重點。……………	1	2	3
3. 老師會用有趣的話題或學習活動，來吸引我們的注意。……………	1	2	3
4. 老師會使用各種不同的教學方法，讓我們學會必須學習的內容。……………	1	2	3
5. 老師會運用教學媒體來講解，如：圖片、投影片、錄影帶、錄音帶等。……………	1	2	3
6. 老師上課時，會注意每一個同學，也會走動巡視。……………	1	2	3
7. 老師會以問問題或考試的方式來了解我們不會的地方。……………	1	2	3
8. 對於我們問的問題或不會的地方，老師會用適當的方式講解，讓我們學會。	1	2	3
9. 老師會注意班上誰不專心上課，就問他問題或指定他做事。……………	1	2	3
10. 如果有同學上課不守規矩，老師會制止與處理，維持課堂的秩序。……………	1	2	3
11. 老師處罰同學時，會告訴他錯在那裏，並且教他怎樣做才是對的。……………	1	2	3
12. 老師會規定練習和作業，而且要求我們按時、認真地做完。……………	1	2	3
13. 當我們在做練習或作業時，老師會走到我們的座位察看，並指導我們。……	1	2	3
14. 老師會採用不同的方式來評量，如：問答、書面報告、交作品或測驗。……	1	2	3
15. 老師會很清楚地告訴我們作業或考卷上有錯誤的地方，並要求我們訂正。…	1	2	3
16. 老師的教導與講解，讓我覺得這個學科不會太難也不會太簡單。……………	1	2	3
17. 老師的教導會讓我想進一步學習相關的知識或技能。……………	1	2	3

給各位老師：

本表請不要由受評教師進行教室當場問卷暨回收，為維持公正性，請改派小老師負責回收，並請同學勿填寫姓名座號。謝謝～



十一、學校相關措施

(五) 攜手計畫—課後扶助計畫

101 年度宜蘭縣員山國中「攜手計畫課後扶助」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助國民中小學及幼稚園弱勢學生實施要點。
- (二) 宜蘭縣政府 101 年 3 月 7 日府教課字第 1010030279B 號函。

二、目的：

- (一) 縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。
- (二) 提供學習成就低落學生適性分組學習及多元學習方案。

三、受輔對象：

具有下列情形之學習成就低落（班級成績後百分之廿五者優先）之學生：

- (一) 原住民學生。
- (二) 身心障礙人士子女。
- (三) 外籍、大陸及港澳配偶子女。
- (四) 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟
- (五) 隔代教養及家庭失功能子女(含單親)。
- (六) 身心障礙學生(含經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生)。
- (七) 其他，如因重大傷病、懷孕…等因素課業落後，返校後需給予補救教學者。

四、教學人員：

本校現職教師為主，並得視需要聘請大專學生及具大專相關科系學歷

之代課教師。

五、經費來源：政府補助辦理攜手計畫課後扶助經費。

六、經費概算表：(詳見附件一)

七、實施課表：(詳見附件二)

八、成效考核

(一)檢核指標包含受輔學生學業成績進步情形、學習態度改變情形、完成作業比例、教學人員進用情形、教材進度是否符合學生落後程度、編班人數妥適性、受輔學生是否具弱勢身分、行政程序是否完備等。

(二)於學生受輔前，教學者應先行檢核該生之起點能力。於受輔後，教學者應對輔導者進行後測評估，並將其學習成效紀錄於該生檢核表中，並針對該生重點能力進行質性具體描述，以作參照

九、預期成效：

凡事豫則立，不豫則廢。先找出弱勢需要關心的孩子，及有愛心肯犧牲的教育人員，再透過完善的規劃、按部就班的執行、再適時提出改進的方法，相信一定會收到成效，讓孩子在充滿愛心、關心、且適當指導下快樂成長。

附件一

101 年度「攜手計畫－課後扶助」計畫第二期項目經費概算表

申請單位：宜蘭縣 員山國民中學							
計畫經費總額：伍拾參萬伍仟伍佰貳拾元							
承辦人		傅偉			聯絡電話：9222331 分機 20		
E-mail		fuwei@ilc.edu.tw					
經費項目		計畫經費明細					
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明(不分師資類別)	
業	鐘 點 費	國中	0		3	1 2 00	學期中 一 後
		計			3	1 2 00	
	費						
務	學 費						
	師 費						
	國 中 人 (課 師) 經 費				2 0 000	經費概算表	
費		12 000			000		
	費	0		21	20	0元 費總數 說明 期 業務費 電費 費 費	
總 計					3 20		
承辦人： 傅偉 計：							

附件一

101 年度「攜手計畫－課後扶助」計畫第四期項目經費概算表

申請單位：宜蘭縣 員山國民中學							
計畫經費總額：伍拾萬參仟陸佰元							
承辦人		傅偉			聯絡電話：9222331 分機 20		
E-mail		fuwei@ilc.edu.tw					
經費項目		計畫經費明細					
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明(不分師資類別)	
業	鐘 點 費	國中	0		2	129 00	學期中 一 四 後
		計			2	129 00	
	費						
	學 費						
	師 費						
費	國中 (課 師)經費				330 000	經費概算表	
		12 000		3	3 000		
	費	0		200	000	0 元 費總 數 說明 期 業務費 電費 費 費	
總 計					03 00		
承辦人： 傅偉 計：							

附件一

101 年度「攜手計畫－課後扶助」計畫全期項目經費概算表

申請單位：宜蘭縣 員山國民中學							
計畫經費總額：壹佰零參萬玖仟壹佰貳拾元							
承辦人		傅偉			聯絡電話：9222331 分機 20		
E-mail		fuwei@ilc.edu.tw					
經費項目		計畫經費明細					
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明(不分師資類別)	
業	鐘點費	國中	0		2	302 00	學期中 一 後
	計			2	302 00		
	費						
務	學費						
	師費						
	國中(人課師)經費	00 000	年	1	00 000		
費		12 000	年	10	120 000		
	費	0		1	1 20	0元 費總數 說明 期 業務費 電費 費 費	
總 計					1 039 120		
承辦人： : 傅偉 計： :							

附件一

經費概算表

項目	月支 薪俸額	學術 研究費	勞保 補助	健保 補助	勞退 補助	合計	數量	總額	備註
儲備教師 薪資	20,440	16,104	2,173	2,014	2,292	43,023	5 (月)	215,115	101.2~101.6 代理教師(170)
學期中鐘點 費補救教學								54,885	視剩餘經費 而定
上半年度(101.1~101.6)總計								270,000	
儲備教師 薪資	20,440	16,104	2,173	2,014	2,292	43,023	5 (月)	215,115	101.9~102.1 代理教師(170)
學期中鐘點 費補救教學								69,205	視剩餘經費 而定
年終獎金	45,680						1	45,680	
下半年度(101.7~102.1)總計								330,000	
總額	600,000								

承辦人：許蕙萍

主任：傅偉

主計：楊吳阿嬌

校長：莊王池

附件二

101 年度「攜手計畫－課後扶助」各期課程配置表

第二期(100 學年度下學期)						
◎ 實施期程：101.02.20 (一)~101.06.30 (五)，共 12 週						
◎ 星期一至星期五 (16:00~17:00)，每班每天 1 節課，每週 5 節。						
◎ 本期共 4 班 240 節。						
時間起迄	星期					備註
	一	二	三	四	五	
1600-1700	數學	國文	英語	自然	社會	八年級共四班

第二期(100 學年度下學期)						
◎ 實施期程：101.02.20 (一)~101.06.30 (五)，共 12 週						
◎ 星期一至星期五 (16:00~17:00)，每班每天 1 節課，每週 3 節。						
◎ 本期共 4 班 144 節。						
時間起迄	星期					備註
	一	二	三			
1600-1700	數學	國文	英語			七年級共四班

第四期(101 學年度上學期)						
◎ 實施期程：101.09.17 (一)~101.12.28 (五)，共 12 週						
◎ 星期一至星期五 (16:00~17:00)，每班每天 1 節課，每週 5 節。						
◎ 本期共 3 班 180 節。						
時間起迄	星期					備註
	一	二	三	四	五	
1600-1700	自然	數學	英語	社會	國文	七年級升八年級 共三班

第四期(101 學年度上學期)						
◎ 實施期程：101.09.17 (一)~101.12.28 (五)，共 12 週						
◎ 星期一至星期五 (16:00~17:00)，每班每天 1 節課，每週 3 節。						
◎ 本期共 3 班 108 節。						
時間起迄	星期一	星期二	星期三			備註
	數學	國文	英語			七年級(新生) 三班

全期共 14 班 672 節

101 年度「攜手計畫－國中基測提昇」各期課程配置表

第二期(100 學年度下學期)						
◎ 實施期程：101.02.8 (三)~101.06.29 (五)，共 20 週 ◎ 星期一至星期五 (08:00~16:00)，每週 21 節。 ◎ 本期共 7 班 420 節。						
時間起迄	星期					備註
	一	二	三	四	五	
08:15-09:00	數 306		*數 303	數 305		九年級國文、數學、英語各一班，每班授課國文、數、英文各一堂。
09:15-10:00	英 306	數 307		英 305	數 302	
10:15-11:00	國 306	國 307	英 303	國 305	國 302	
11:15-12:00		國 301	國 303		英 302	
13:15-14:00		英 301		數 304		
14:15-15:00		數 301		國 304		
15:00-16:00		英 307		英 304		

第四期(101 學年度上學期)						
◎ 實施期程：101.08.30 (四)~102.01.18 (五)，共 20 週 ◎ 星期一至星期五 (08:00~16:00)，每週 20 節。 ◎ 本期共 5 班 400 節。						
時間起迄	星期					備註
	一	二	三	四	五	
08:25-09:10	數 303		國 305			九年級國文、數學、英語各一班，每班授課國文兩堂、數學一堂、英文一堂。
09:20-10:05	英 303		數 305			
10:20-11:05	國 303		英 305	數 304		
11:15-12:00	國 303	國 301	國 305	國 304	國 302	
13:00-13:45		英 301		國 304	數 302	
13:55-14:40		數 301		英 304	國 302	
14:55-15:40		國 301			英 302	

十一、學校相關措施

(六) 推動補救教學整體方案

宜蘭縣立員山國民中學推動補救教學整體方案

壹、學校背景因素分析

本校位於宜蘭市周邊的鄉村學校，社區家長背景包括：教育程度、文化刺激、財務所得、家庭功能等皆不如都市學校，每年調查原住民、身心障礙子女及身心障礙學生、外籍配偶子女、低收入、單親、失親、隔代教養等弱勢學生佔全部學生的百分之二十多，班級各領域教學，學生呈現程度不一、且有放棄學習現象，造成學習落差甚大，為因應提升弱勢學生學習表現，學校推動補救教學整體方案。

貳、學生學力測驗分析

近年來畢業生參加全國國中基本學力測驗成績統計表：

PR 值	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	19-10	10 以下	合計
301	0	0	0	0	1	2	1	1	3	3	11
302	0	0	0	1	0	0	1	1	2	6	11
303	0	1	0	1	0	0	2	1	2	5	12
304	0	1	0	0	1	2	1	2	4	2	13
305	0	0	0	0	2	1	3	3	2	7	18
306	0	0	0	0	1	2	2	1	4	6	16
307	0	0	1	1	1	0	0	1	2	5	11
SUM	0	2	1	3	6	7	10	10	19	34	92
%	0.00%	2.17%	1.09%	3.26%	6.52%	7.61%	10.87%	10.87%	20.65%	36.96%	100%

說明：

100學年度本校應屆畢業生共211名，報考101年國中基本學力測驗人數共96名，

實際應考人數共92名。

PR 值	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	19-10	10 以下	合計
301	0	0	2	1	1	3	6	5	4	5	27
302	0	0	2	1	3	1	5	3	3	5	23

303	0	1	1	1	2	2	0	2	3	3	15
304	0	0	2	1	1	1	4	1	4	7	21
305	0	0	2	2	1	1	0	4	4	3	17
306	0	1	2	1	1	1	2	3	2	11	24
SUM	0	2	11	7	9	9	17	18	20	34	127
%	0.00%	1.57%	8.66%	5.51%	7.09%	7.09%	13.39%	14.17%	15.75%	26.77%	100%

99 年員山國中畢業生基測 PR 值組距統計表

PR 值	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-25	24-10	10 以下	合計
301	0	2	2	1	3	3	5	11	2	29
302	0	1	0	1	1	4	4	9	6	26
303	0	1	2	1	3	3	9	4	5	28
304	0	1	1	0	3	2	3	13	6	29
305	0	2	1	4	0	3	4	7	9	30
306	0	0	4	1	2	0	8	5	8	28
307	0	0	3	2	3	4	8	9	3	32
SUM	0	7	13	10	15	19	41	58	39	202
%	0%	3.47%	6.44%	4.95%	7.43%	9.41%	20.30%	28.71%	19.31%	100%

由上列之統計表可發現本校畢業生基測成績，99 年度 PR 值在 40 以下約佔全校 68.22%，100 年度 PR 值在 40 以下約佔全校 70%，101 年度 PR 值在 40 以下約佔全校 79%，故近年來本校積極爭取各方資源對學生進行補救教學，以期能提升學生之學習成就，彌平學習落差。

參、組織：「弱勢學生補救教學推動小組」名單

職稱	現職	組織任務
召集人	校長	督導方案執行與考核
執行秘書	教務主任	擬定方案、方案執行與考核
委員	學務主任	協助方案執行與考核
委員	諮商中心主任	協助方案執行與考核
委員	教學組長	編排課表、方案執行與考核

委員	課發組長	協助方案執行與考核
委員	註冊組長	協助方案執行與考核
委員	特教組長	協助方案執行與考核
委員	國文領域召集人	協助方案執行
委員	數學領域召集人	協助方案執行
委員	英語領域召集人	協助方案執行
委員	社會領域召集人	協助方案執行
委員	自然領域召集人	協助方案執行
委員	九年級級導師	協助方案執行
委員	八年級級導師	協助方案執行
委員	七年級級導師	協助方案執行

肆、弱勢學生與學習成就低落學生之評估

針對弱勢學生與學習成就低落學生分析，並建立相關資料，以作為輔導學生及補救教學實施之依據。

一、班級學習情形之掌握。

透過授課教師及班級導師長時間與學生接觸與教學的觀察，了解學生個別差異的學習狀況

況，對於學習成就低落學生、因文化刺激學習較為不利學生及學習情形落後之學生，列

為輔導與提報再鑑定之關懷對象。

二、有效利用各項測驗評估學生基本能力。

新生入學時統一進行「國民中學智力測驗」(中國行為科學出版社出版)，並參考宜蘭縣

小六升國依基本學力測驗成績以了解學生之起點行為。此外，若經由導師提報為疑似智

能障礙之學生，則協助家長帶領學生至醫院進行魏氏智力測驗以確認其智能，並做為未

來升學進路輔導之依據。

三、每學期段考測驗結果之應用

每學期段考測驗之結果，評估及瞭解學生造成測驗結果低分的可能因素，並對個別學習成就在後 25%之學生，實施學習輔導。

四、轉介鑑定、進行適當安置

教師將班級內學習成就低落之學生名單提報輔導處，透過轉介鑑定之流程，經由鑑輔會之鑑定，瞭解學生學習落差因素，並做為安置資源班之依據，輔導教師依學生個別狀況，撰寫 IEP 計畫以進行補救教學之依據。

伍、資源整合與運用

一、學校教師人力的運用：全校教師皆能積極配合。

二、申請專案補助經費：每年皆積極申請教育優先區、攜手計畫課後扶助班等經費之補助。

三、中興保全文教公益基金會社區關懷潛能開發班：基金會針對單親、低收入

戶、父母失

業或家庭遭到變故的弱勢學生提供免費課輔班。

陸、實施策略與方法

一. 教育優先區弱勢學生班暨小六數學銜接補強課程

本校七年級新生數學補強課程若能收費則可以獨立成班，但根據本校發展情境分析，

有許多數學成績較差且符合弱勢條件的學生無法全額繳費，若該類學生無法收取補強課程

費用，則可利用攜手計畫課後扶助經費開班授課，達到補強的效果。

各班弱勢學生優先（經家長同意）配合部分願意參加非弱勢學生，進行放學後第八節

課後輔導與寒暑假輔導，進行國文、英語、數學、自然、社會等五大學科小班教學，以診斷

學生學習困難、未達能力指標為主，實施班內分組教學。

二. 攜手計畫課後扶助班

各班學期成績或段考成績後 40%同學（經家長同意），進行放學後第八節課後輔導與暑期輔導，八年級進行國文、英語、數學、社會、自然等五科，七年級進行國文、英語、數學等三科補救教學，以原班或併班方式實施，從學生未達能力指標，個別學習原點開始，進行全班提升能力教學。

三. 中興保全弱勢學生夜間課輔班

弱勢需要幫助學生，經申請通過，七、八、九年級各開一班，平常上課期間，輔導從放學後五點至八點，提供晚餐，輔導學科主要是基測應考科目；寒暑假學習科目較為彈性，除學科之外，可設計活動課程或體能活動。

柒、追蹤與考核：

任課教師考查並記錄學生學習進步情形，並隨時與級任老師保持連繫，深入瞭解學習狀況，追蹤輔導，相關之檢核紀錄表如附件。

捌、預期效益

1. 弱勢、低成就學生學習態度較以往積極認真，行為轉為正向發展。
2. 弱勢、低成就學生能自動有效完成學習作業，增進閱讀習慣。
3. 學習成績進步人數比例達全校參加學習輔導學生數 30%以上。

承辦人：許蕙萍

主任：傅偉

校長：莊王池

十一、學校相關措施

(七) 宜蘭縣 101 年度精進教學計畫學校申請辦理教師專業成長活動計畫

宜蘭縣 101 年度精進教學計畫
學校申請辦理教師專業成長活動計畫摘要表

項目	學校	方案名稱(或研習名稱)	配合辦理教育部推動相關政策及計畫(可多選)	辦理時間或期程	辦理地點	辦理場次	實施對象	預計人數	經費編列(元)	類別(校本研習、策略聯盟、社群、跨校社群)
1	員山國中	英語教學E起來	提升英語教學成效	101.3~101.12	員山國中	6	教師	6	5,000	社群
2	員山國中	生態教育課程發展設計學習社群	環境教育	101.2~101.6	員山國中	6	教師	7	5,000	社群
3	員山國中	建構員山鄉科學教育國中小課程合作網學習社群	環境教育 提升國民小學數學、自然與生活科技學習領域教師教學知能	101.2~101.6	員山國中	6	教師	6	6,000	跨校社群 策略聯盟
4	員山國中	國文教學工作坊	書法研習	101.3.9; 101.3.30	員山國中	2	教師	10	5,000	校本研習
5	員山國中	「防災教育教師研習暨師生防災」研習	防災教育	101.5.16	員山國中	1	教師及學生	537	8,150	校本研習
6	員山國中	「綜合活動領域創意課程研習－手工饅頭製作」研習	非專長授課教師增能研習	101.7.6	員山國中	1	教師	45	3,850	校本研習

註：本表不敷使用時請自行增列。

社群類型代號：1.研發課程或教材 2.教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) 3.發展學校年度重要行事或任務 4.特定專業主題探索 5.其他

承辦人：

校長：

表 1 教師精進教學之學習社群申請表

社群名稱	英語教學 E 起來																																																											
召集人或 聯絡人(一 位)	方琰	mail	fangyen720@gmail.com																																																									
		電話	03-9222331#35																																																									
社群目的	本社群以切磋教學之精神，視成員的成長需求為要，透過經驗傳承與專業對談，提昇教師 English 教學及課程發展能力，進而活化、創意、補救以及資訊融入教學歷程，透過本社群互動來開拓彼此教學策略的交流，以求提升學生學習之深度與廣度。																																																											
社群成員 (以 6 位教 師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年																																																						
	方 琰	語文領域－英語	王驚敏	語文領域－英語	徐麗蜜	語文領域－英語																																																						
	李孫斌	語文領域－英語	李秀華	語文領域－英語	褚煜凱	數學領域																																																						
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input checked="" type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索 <input type="checkbox"/> 其他()																																																											
實施進度 (從 1 月至 12 月至少 6 次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或 指導者	地點 或場地																																																						
	1	101/3/6 AM8:30-10:30	英語歌曲融入教學	專題講座	講師：方琰	校史室																																																						
	2	101/3/27 AM8:30-10:30	RT 讀者劇場比賽	發展學校年度重要行事	領域召集人	校史室																																																						
	3	101/6/19 AM8:30-10:30	英語補救教學探討	經驗分享、省思對話	領域召集人	校史室																																																						
	4	101/9 月 領域時間	資訊融入教學	專題講座	講師：褚煜凱	群組資訊 教室																																																						
	5	101/10 月 領域時間	多元評量與命題原則	主題經驗分享	領域召集人	校史室																																																						
	6	101/11 月 領域時間	英語班級經營經驗分享	主題經驗分享	領域召集人	校史室																																																						
經 費 概 算 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>內容</th> <th>數量</th> <th>單位</th> <th>單價</th> <th>總價</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">業 務 費</td> <td>1</td> <td>校內講座鐘點費</td> <td>4</td> <td>時</td> <td>800</td> <td>3,200</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>印刷費</td> <td>1</td> <td>式</td> <td>1,550</td> <td>1,550</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">雜支</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>250</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">總計：新台幣</td> <td colspan="5">5,000 元 整</td> </tr> </tbody> </table>							項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	業 務 費	1	校內講座鐘點費	4	時	800	3,200	2	印刷費	1	式	1,550	1,550	3						4						雜支					250		合計					5,000		總計：新台幣		5,000 元 整				
	項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註																																																					
	業 務 費	1	校內講座鐘點費	4	時	800	3,200																																																					
		2	印刷費	1	式	1,550	1,550																																																					
		3																																																										
		4																																																										
	雜支					250																																																						
合計					5,000																																																							
總計：新台幣		5,000 元 整																																																										

表 1 教師精進教學之學習社群申請表

社群名稱		生態教育課程發展設計學習社群						
召集人或 聯絡人(一 位)	林政儒	mail	jasonlin6@ilc.edu.tw					
		電話	03-9222331#36					
社群目的		本校周邊擁有相當多的特色產業，如勝洋水草場、八甲漁場等可供發展生態課程，另已於 99 學年度建置太陽能光電示範系統，100 年申請永續校園局部改造計畫，以「天降甘霖～雨水回收資源活化計畫」，以及「鳥叫蟲鳴聲情相約～校園多樣化植栽生態綠網」與大洲國小等五校共獲全國最高補助六百萬元(整合案)，目前校內硬體設備皆於 100 年底前設置完成，本社群以此為基礎進行課程及教學研究發展，預期可收事半功倍之效。						
社群成員 (以 6 位教 師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年		
	林政儒	自然與生活科技領域	侯淑貞	自然與生活科技領域	李勇達	自然與生活科技領域		
	吳宏達	自然與生活科技領域	陳淑華	自然與生活科技領域	李光誠	自然與生活科技領域		
	徐怡婷	自然與生活科技領域						
社群類型 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索 <input type="checkbox"/> 其他()						
實施進度 (從 1 月至 12 月至少 6 次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或 指導者	地點 或場地		
	1	101/2/15 AM8:30~10:30	生態教育之認識	經驗分享、省思對話	領域召集人	圖書室		
	2	101/2/29 AM8:30~10:30	生物多樣性之探究	專題講座	講師：李勇達	圖書室		
	3	101/3/28 AM8:30~10:30	與鳥有約	主題經驗分享	領域召集人	圖書室		
	4	101/4/11 AM8:30~10:30	與植物有約	主題經驗分享	領域召集人	圖書室		
	5	101/4/25 AM8:30~10:30	與昆蟲有約	主題經驗分享	領域召集人	圖書室		
	6	101/5/23 AM8:30~10:30	永續生態環境之策略與實務 操作	專題講座	講師：陳淑華	圖書室		
經費 概 算 表	項次		內容	數量	單位	單價	總價	備註
	業 務 費	1	校內講座鐘點費	4	時	800	3,200	
		2	印刷費	1	式	1,550	1,550	
		3						
	雜支						250	
	合計						5,000	
	總計：新台幣		5,000 元 整					

表 1 教師精進教學之學習社群申請表

社群名稱		建構員山鄉科學教育國中小課程合作網學習社群																																																				
召集人或 聯絡人(一 位)	傅偉	mail	fuwei@ilc.edu.tw																																																			
		電話	03-9222331#20																																																			
社群目的		員山鄉充滿自然與生活科技相關題材，如毛蟹冒泡、望龍埤等可供發展生態課程，另已於 101 學年度申請科學教育專案計劃發展社區永續相關課程，再加上員山國中長時間從事科學教育課程相關研究，藉由服務學習模式已經發展初步合作機制，本社群以此為基礎進行課程及教學研究發展，預期可收事半功倍之效。																																																				
社群成員 (以 6 位教 師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年																																																
	吳宏達	自然與生活科技領域 員山國中	陳淑華	自然與生活科技領域 員山國中	徐怡婷	自然與生活科技領域 員山國中																																																
	莊王池	校長 員山國中	柯志賢	教導處主任 大湖國小	陳蕙慈	自然與生活科技領域 大湖國小																																																
社群類型 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索 <input type="checkbox"/> 其他()																																																				
實施進度 (從 1 月至 12 月至少 6 次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或 指導者	地點 或場地																																																
	1	101/2/15 PM13:30~15:30	概念圖與科學主題探索	專題講座	講師：吳宏達	校史室																																																
	2	101/2/29 PM13:30~15:30	V 圖與科學主題探索	專題講座	講師：陳淑華	校史室																																																
	3	101/3/28 PM13:30~15:30	生物主題與科學主題探索	主題經驗分享	講師：吳宏達	校史室																																																
	4	101/4/11 PM13:30~15:30	物理主題與科學主題探索	主題經驗分享	講師：陳淑華	校史室																																																
	5	101/4/25 PM13:30~15:30	化學主題與科學主題探索	主題經驗分享	講師：吳宏達	校史室																																																
	6	101/5/23 PM13:30~15:30	應用科學主題與科學主題探 索	專題講座	講師：陳淑華	校史室																																																
經費 概 算 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>內容</th> <th>數量</th> <th>單位</th> <th>單價</th> <th>總價</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">業務費</td> <td>1</td> <td>校內講座鐘點費</td> <td>6</td> <td>時</td> <td>800</td> <td>4,800</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>印刷費</td> <td>1</td> <td>式</td> <td>1,000</td> <td>1,000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">雜支</td> <td></td> <td></td> <td>200</td> <td>200</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">總計：新台幣</td> <td colspan="5">6,000 元 整</td> </tr> </tbody> </table>							項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	業務費	1	校內講座鐘點費	6	時	800	4,800	2	印刷費	1	式	1,000	1,000	3						雜支				200	200		合計					6,000		總計：新台幣		6,000 元 整				
	項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註																																															
	業務費	1	校內講座鐘點費	6	時	800	4,800																																															
		2	印刷費	1	式	1,000	1,000																																															
		3																																																				
	雜支				200	200																																																
	合計					6,000																																																
總計：新台幣		6,000 元 整																																																				

宜蘭縣 101 年度辦理精進教學員山國民中學 申請辦理「國文教學工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助辦理精進教學要點。
- (二)宜蘭縣 100 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一)展現教師專業知識，建構教師專業成長計畫。
- (二)領域教師彼此分享教學方法、技巧，提升語文教學成效。
- (三)推動教師同儕團隊合作，激發專業社群動能。

三、辦理單位：宜蘭縣立員山國民中學。

四、年度工作目標與中長期規劃：本校語文領域教師於國語文中各有所長，並累積豐富教學經驗，甚至教師本身即為全國語文競賽參賽選手，擬藉由各教師不同專長，針對演說、作文、書法，以及鄉土語言等分項進行對話、探索、研發與分享，以增進教師專業知能。

五、實施對象：員山國中國語文領域教師，約 10 人。

六、實施方式或內容：(一)專題演講。(二)課後分享。

七、實施期程：101 年 3 月 9 日(星期五)；3 月 30 日(星期五)，計四小時。

八、研習課表：

日期	時間	講座主題	講師	備註
3 月 9 日	13:30— 14:30	精進書法教學	許蕙萍	
	14:40— 15:40	國語文朗讀指導技巧	李壁菱	
3 月 30 日	13:30— 14:30	國語文演講指導技巧	顏郁容	
	14:40— 15:40	認識鄉土語言	李裕豐	

九、預期效益：

(一)期望經由本計畫之實施，促使教師能彼此分享教學方法、技巧，以收觀摩學習之效。

(二)教師透過交流活動，吸取經驗，了解教育趨勢及特色，擴展教學視野，增進教學及行政效能，促進學校語文教學業務之推展。

十、經費概算：(請依據經費支出項目及標準辦理)(請核章)。

經費項目		經費明細			
		單價(元)	數量(單位)	總價(元)	備註
	鐘點費	800	4節	3,200	內聘講師
	印刷費	1,550	1式	1,550	成果印製、講義資料、教材印刷、成果彙整等紙張印製。
	小計			4,750	
雜支				250	最高業務費6%
合計		5,000			
承辦單位		會計單位		校長	

十一、本計畫 陳宜蘭縣政府核准後實施，修正時亦同。

宜蘭縣 101 年度辦理精進教學員山國民中學 申請辦理「防災教育教師研習暨師生防災演練」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助辦理精進教學要點。
- (二)宜蘭縣 100 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一) 建立教師正確的防災概念及知識。
- (二) 培養教師引導學生防災行動技能及處理災害的能力。
- (三) 提昇教師設計融入各學習領域課程的知能。

三、辦理單位：宜蘭縣立員山國民中學。

四、年度工作目標與中長期規劃：防災教育本校行之有年，唯較缺乏學理與實務操作之結合管道，成效難以評估，希望自此計畫為始，能讓防災計畫統觀理論與操作層面，檢視師生防災演練問題，持續修正以應變災害之發生。

五、實施對象：本校全體教師、總務處事務組長、學務處幹事，約 45 人；學生 492 人，共計 537 人。

六、實施方式或內容：(一)專題演講。(二)師生防災演練。

七、實施期程：101 年 5 月 16 日(星期三) 計三小時。

八、研習課表：

日期	時間	講座主題	講師	備註
5 月 16 日	13:00— 15:00	防災教育面面觀	宜蘭縣 消防局	
	15:00— 16:00	地震及火災逃生 引導演練	宜蘭縣 消防局	

九、預期效益：

- (一)增進教師正確的防災概念及知識。
- (二)提昇教師引導學生防災及處理災害的能力，並實際操作之。
- (三)能讓教師於教授各學習領域課程中融入防災意識。

十、經費概算：(請依據經費支出項目及標準辦理)(請核章)。

經費項目		經費明細			
		單價(元)	數量(單位)	總價(元)	備註
業務費	鐘點費	1,600	2 節	3,200	
	印刷費	2,000	1 式	2,000	研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷、成果彙整等紙張手冊印製。
	場地佈置	2,500	1 式	2,500	
	小計			7,700	
雜支				450	最高業務費 6%
合計		8,150			
承辦單位		會計單位		校長	

十一、本計畫 陳宜蘭縣政府核准後實施，修正時亦同。

宜蘭縣 101 年度辦理精進教學員山國民中學

申請辦理「綜合活動領域創意課程研習－手工饅頭製作」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助辦理精進教學要點。
- (二)宜蘭縣 100 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一)經由共同參與、經驗分享、實做演練等方式，精進教師教學能力。
- (二)藉由產出型研習，提供課程創新研發技巧，增進教師實際操作知能。

三、辦理單位：宜蘭縣立員山國民中學。

四、年度工作目標與中長期規劃：協助教師專業成長，落實綜合活動課綱精神與理念，提升教師教學能力，透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習興趣。

五、實施對象：本縣教師及本校教職同仁 45 人。

六、實施方式或內容：課堂講授及實作產出。

七、實施期程：101 年 7 月 6 日(星期五) 計三小時。

八、研習課表：

日期	時間	講座主題	講師	備註
7 月 6 日	09:00— 12:00	綜合活動領域 創意課程研習 －手工饅頭製作	黃雪玲	

九、預期效益：

- (一)透過實體課程演練和討論互動，提升綜合活動領域教師教學關鍵能力。。
- (二)培養教師綜合活動領域教學知能，促進領域正常化教學。
- (三)提升學校綜合活動教學品質，培養學生生活實踐的能力。

十、經費概算：(請依據經費支出項目及標準辦理)(請核章)。

經費項目		經費明細			
		單價(元)	數量(單位)	總價(元)	備註
業務費	鐘點費	800	3 節	2,400	內聘師資
	印刷費	750	1 式	750	研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷、成果彙整等紙張手冊印製。
	場地佈置	500	1 式	500	
	小計			3,650	
雜支				200	最高業務費 6%
合計		3,850			
承辦單位		會計單位		校長	

十一、本計畫 陳宜蘭縣政府核准後實施，修正時亦同。

附件一

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 101 年 5 月 25 日

發文字號：員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開 100 學年度課程發展委員會第三次委員會議

開會時間：中華民國 101 年 5 月 31 日（星期四）中午 12 時 40 分

開會地點：校史室

討論議題：

- （一） 員山國中 101 學年度各領域教科書決選、版本對照表。
- （二） 員山國中 101 學年度學習節數分配
- （三） 員山國中 101 學年度課程計畫注意事項及規劃生涯發展教育重大議題融入各領域課程設計
- （四） 臨時動議

主持人：莊王池校長

聯絡人及電話：侯淑貞 03-9222331 轉 23

出席委員：莊王池校長、樓元珏女士（家長會代表）、傅偉主任（藝術與人文領域）、李裕豐主任、陳淑華主任、游縈絜主任、侯淑貞老師（課發組長）、顏郁容老師（語文：國文領域）、方琰老師（語文：英語領域）、李書豪老師（數學領域）、林政儒老師（自然領域）、林明君老師（社會領域、教師會代表）、王名嫻（綜合領域）、李珮君老師（體健領域）

列席者：

副本：

備註：

宜蘭縣立員山國中 100 學年度第三次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 101 年 5 月 31 日（星期四）中午 12 時 40 分

二、地點：校史室

三、主席：莊玉池

四、出席：

紀錄：侯淑貞

行政代表：

謝崇賢	傅崑	

家長代表：

樓元弘		
-----	--	--

教師代表：

林國良		
-----	--	--

教學領域召集人：

方瑛	王若嫻	顏新卷
林國良	李鳳君	林政儒
李壽彰	傅崑	

討論議題（一）：員山國中 101 學年度各領域教科書決選、版本對照表

1、101 學年度一年級新生使用教科書版本：

國文-康軒／英文-康軒／數學-康軒／自然-南一／社會-翰林／健體-康軒／藝文-康軒／
綜合-康軒

2、宜蘭縣立員山國中 100 學年度與 101 學年度各學習領域版本對照表

領域	使用學生 學年度	101 學年度 七年級新生	101 學年度八年級	101 學年度九年級
語文領域 (國語文)	100 學年度	免填	康軒	康軒
	101 學年度	康軒	康軒	康軒
語文領域 (英語)	100 學年度	免填	翰林佳音	翰林佳音
	101 學年度	康軒	翰林佳音	翰林佳音
數學領域	100 學年度	免填	康軒	南一
	101 學年度	康軒	康軒	南一
社會領域	100 學年度	免填	康軒	南一
	101 學年度	翰林	康軒	南一
自然與 生活科技領域	100 學年度	免填	南一	康軒
	101 學年度	南一	南一	康軒
藝術與 人文領域	100 學年度	免填	康軒	康軒
	101 學年度	康軒	康軒	康軒
健康與 體育領域	100 學年度	免填	康軒	康軒
	101 學年度	康軒	康軒	康軒
綜合 活動領域	100 學年度	免填	康軒	康軒
	101 學年度	康軒	康軒	康軒

【註】八、九年級教科書版本均「沿用」

決議：通過，並公告之。

討論議題（二）：員山國中 101 學年度學習節數分配

1、決議：通過，如下表所示。

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)							領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	員 通過	學習 節數		
		國 語 文	本 土 語 言	英 語	數 學	社 會	藝 術 與 人 文	健 康 與 體 育				綜 合 活 動	節 數	學
七年級	6	(0)	(0)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)					
		0												
八年級	6	(0)	(0)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)					
		0												
九年級		(0)	(0)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	0				
		5	0	5			5							

年級彈性 : 國 1、 1、 1、 1、 1、 1、
 年級彈性 : 國 1、 1、 1、數學 1、 1、 1
 年級彈性 : 0 5、數學 0 5、 1、 1、 1

討論議題（ ）：員山國中 101 學年度
議題 領域

決議： 領域 6，領域 學 6 6 彈性 學 6 6 議題 領

討論議題（ ）： 議 領 學 學
 領域 領域 討論 學 學
 ， 領域 ， 下 議討論 。

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 101 年 7 月 6 日

發文字號：員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開 100 學年度課程發展委員會第六次委員會議

開會時間：中華民國 101 年 7 月 16 日（星期一）上午 10 時

開會地點：校史室

討論題綱：

- （一） 審查 101 學年度學校課程計畫
- （二） 審查 101 學年度學校行事
- （三） 臨時動議

主持人：莊王池校長

聯絡人及電話：侯淑貞 03-9222331 轉 23

出席委員：莊王池校長、樓元珽女士（家長會代表）、傅偉主任（藝術與人文領域）、李裕豐主任、陳淑華主任、游縈絮主任、侯淑貞老師（課發組長）、顏郁容老師（語文：國文領域）、方琰老師（語文：英語領域）、李書豪老師（數學領域）、林政儒老師（自然領域）、王立毅老師（社會領域）、林明君老師（教師會代表）、王名嫻（綜合領域）、李珮君老師（體健領域）

列席者：

副本：

備註：

宜蘭縣立員山國中 100 學年度第六次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 101 年 7 月 16 日（星期一）上午 10 時

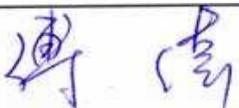
二、地點：校史室

三、主席：

四、出席：

紀錄：

行政代表：

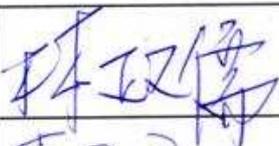
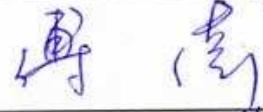
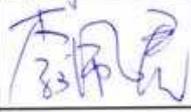
家長代表：

		
---	--	--

教師代表：

		
---	--	--

教學領域召集人：

會議記錄：

討論題綱（一） 審查 101 學年度學校課程計畫

教務主任：請各位委員就檢核表各項細目逐條檢閱。若在檢核過程中有任何問題或需要修正之處，請馬上告知。

課發組：接下來請各位委員就檢核表之表一、表二附件逐項檢核，參考課程計畫初稿電子檔說明有關各領域之課程計畫、彈性課程計畫、重要法定活動等部份以及其他資料。

決議：與會之全體課發會委員一致通過討論之事項，如附件（表一、表二）。

討論題綱（二） 審查 101 學年度學校行事

課發組：請各位委員參考本學年度學校行事電子檔說明，各處室若有增加或修正的活動，請當場提出並討論。

決議：與會之全體課發會委員一致通過討論之事項，如附件三。

討論題綱（三） 臨時動議：討論 100 學年度辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核

輔導主任：請各領域召集人於下學年度第一次教學研究會時，對 100 學年度生涯發展教育融入領域課程進行檢核，並填寫檢核表後繳回教務處彙整。

決議：與會之全體課發會委員一致通過討論之事項。

散會

附件：

宜蘭縣 101 學年度學校課程計畫備查檢核表 (表一)					
學校名稱：宜蘭縣立員山國中					
第一部分：行政檢核					
主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果	
					線上檢核
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
教科書版本	同一學習階段是否變更教科書，如有變更是否提列版本銜接計畫	1. 檢附教科書版本對照表。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		2. 同一學習階段如有變更版本需提列銜接課程計畫，未變更時免。	<input type="checkbox"/> 已提列 <input type="checkbox"/> 未提列 <input checked="" type="checkbox"/> 免提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
網站呈現	課程計畫是否於學校首頁呈現	課程計畫連結網址(非學校首頁)：	<input checked="" type="checkbox"/> 已連結 <input type="checkbox"/> 未連結	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
課程進度	學校行事規定	1. 開學及休業日期符合規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		2. 期末定期評量日期符合規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		3. 期末定期評量至學期結束間之課程能規劃進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		4. 國中基測後至畢業前或國小畢業考後至畢業前之課程能規劃進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	

實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 檢附家長同意書彙整資料。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
在校作息時間規劃	檢附學生在校作息時間規劃（如導師時間、學生朝會、午休、課間活動、清掃等，規劃表由各校自訂）	檢附學生在校作息時間表（各校自訂）	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
檢核結果： <input type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 補件或修正後同意備查 補件及修正意見：				
委員簽名：莊玉玳 傅高 顏郁容 李同良 謝榮幫 方瑛 林政儒 林明興 王淑芬 侯淑貞 李裕興 樓元玳 王名輝				

宜蘭縣 101 學年度學校課程計畫備查檢核表 (二)

學校名稱：宜蘭縣立員山國中

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS 分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖(表)	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	彈性學習節數進度表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	替代、改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合縣本土化課程行動方案架構(一至六年級每學期至少 9 小時)，以學校或地方特色進行替代、改編、補充或延伸教材	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動……)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 能結合學校推動閱讀計畫 2. 閱讀教學活動與學習領域結合情形	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
學生學習評量計畫	提列學生學習評量實施計畫	1. 檢附學生學習評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	3. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 檢附家長同意書彙整資料	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少4小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少4小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少4小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

		4. 家庭暴力防治課程每學年度4小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		6. 環境教育每年至少8小時（含節能減碳4小時）	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

檢核結果：

全部通過

部分未通過，請依備查建議，召開學校課程發展委員會，發展學校課程。

審查結果與建議：

委員簽名： 莊王池 傅清 顏郁容 游崇潔 李鳳儀

侯淑貞 方煥 林明 王政儒
 林福 樓元珽 王 怡 卿

附件三

員山國中 101 學年度第一學期學校行事

週次	日期	學校行事--實施內容	備註
1	8.30 8.31	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導 祖父母節(家庭教育融入)	
2	9.03 9.07	社團活動	
3	9.10 9.14	災害防治演練(環境教育融入)	
4	9.17 9.21	社團活動 親職教育暨班親會(家庭教育融入)	
5	9.24 9.28	敬師週(生命教育融入)	
6	10.01 10.05	社團活動	
7	10.08 10.12	雙十節(週三)	10/10 國慶日
8	10.15 10.19	社團活動 第一段定期評量日 10/16-10/17	10/16-10/17 第一次段考
9	10.22 10.26	生命教育宣導-生命鬥士(生命教育融入)	
10	10.29 11.02	社團活動	
11	11.05 11.09	技職教育宣導(生涯發展教育融入) 校慶運動會	11/7-11/8 九年級第一次模擬考
12	11.11 11.16	社團活動	
13	11.19 11.23	性別平等教育暨家庭教育宣導(家庭教育融入)	

14	11.26 11.30	社團活動 第二段定期評量日 11/29-11/30 八年級社區高職參訪	11/29-11/30 第二次段考
15	12.03 12.07	租稅常識法令簡介(消費者保護法融入)	
16	12.10 12.14	社團活動	
17	12.17 12.22	拔河比賽	12/22 補行上班上課日 12/20-12/21 九年級第 二次模擬考
18	12.24 12.28	社團活動	
19	12.31 1.04	性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題宣導	12/31 調整放假 1/1 元旦
20	1.07 1.11	社團活動	
21	1.14 1.18	環境教育-年終大掃除 期末定期評量日 1/17-1/18	1/17-1/18 第三次段考 1/18 休業式

員山國中 101 學年度第二學期學校行事

週次	日期	學校行事--實施內容	備註
1	2.18 2.23	環境教育-除舊佈新 友善校園週	2/23 補行上班上課日
2	2.25 3.01	社團活動	2/28 和平紀念日 2/26-2/27 九年級第三次模擬考
3	3.04 3.08	歡樂向前行-路跑活動 (生命教育融入)	
4	3.11 3.15	社團活動	
5	3.18 3.22	生涯發展教育講座 班際羽球賽	
6	3.25 3.29	社團活動 第一次段考評量日 3/28-3/29	3/28-3/29 第一次段考
7	4.01 4.05	性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題宣導 兒童節、民族掃墓節 (生命教育融入)	4/4 兒童節、民族掃墓節
8	4.08 4.12	社團活動	
9	4.15 4.19	性別平等教育暨家庭教育宣導	
10	4.22 4.26	社團活動	
11	4.29 5.03	母親節慶祝活動暨歡送畢業生表演 (性別平等教育、生命教育、家庭教育融入)	
12	5.06 5.10	社團活動 孝親週 (家庭教育融入)	
13	5.13 5.17	第二次段考評量日 5/15-5/16 安全教育宣導	5/15-5/16 第二次段考
14	5.20 5.24	社團活動	5/22-5/23 九年級第四次模擬考

15	5.27 5.31	籃球比賽週	
16	6.03 6.07	社團活動	
17	6.10 6.14	畢業典禮週	6/12 端午節 畢業典禮辦理時程-6月 14日起辦理 三年級行事曆到此週結 束
18	6.17 6.21	社團活動 新生親職教育活動（家庭教育、生涯發展教育融 入）	
19	6.24 6.28	期末定期評量日 6/24-6/25（八年級） 期末定期評量日 6/27-6/28（七年級） 戶外教學（八年級）	6/24-6/25 八年級第三次 段考 6/27-6/28 七年級第三次 段考 6/28 休業式

附件四

宜蘭縣立員山國中學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量三次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附表一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附表二。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件一。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

【附表一】：

宜蘭縣立員山國中_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為_____次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

【附表二】：

宜蘭縣員山國民中學評量試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：第一次評量 第二次評量 第三次評量

年 級：七年級 八年級 九年級

科 別：國文 英語 數學 自然 社會

健體 綜合 藝文

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 命題老師簽名： _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於__月__日（星期__）下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

附件五

宜蘭縣立員山國民中學 101 學年度上課週數

	第一學期	第二學期
一般班級	21 週	19 週
畢業班	21 週	17 週

說明：

依據 101 年 7 月 16 日府教課字第 1010108970 號函，學校課程計畫中應註明一般班級及畢業班之上課週數。

附件六

員山國
101學
一學期
息時間

教師
：

五	四	三	二	一	星期	時間
時間					:	:
師時間					:	:
間					:	:
					:	
					:	
					:	
					:	
					:	
間 時					:	:
					:	:
					:	
					:	
					:	
間 時					:	:
					:	
					:	
					:	

民中學
年度第
在校作
表

本「在校作息時間表」於 100.6.27 九十九學年度第四次校務會議通過