

100 學年度員山國中推動正確用藥教育計畫

壹、依據

- (一)教育部 100 年 5 月 4 日臺體(二)字第 1000073514 號書函辦理。
- (二)宜蘭縣政府 100 年 5 月 11 日府教體字第 1000066908 號函辦理。
- (三)宜蘭縣政府 100 年 7 月 04 日府教體字第 1000100337 號函辦理。

貳、計畫目標

- (一)以推動健康促進學校為基礎，協助衛生署有效推廣師生及家長正確用藥教育之知能，有效推廣正確用藥教育。
- (二)培訓本校工作人員，建立用藥安全教育的教學與推廣團隊。
- (三)推動正確用藥教育，落實校園正確用藥教育的基礎。
- (四)結合家長導入社區整體資源與社區資源，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造健康社區化學校。
- (五)結合中心學校、羅東聖母醫院、本縣教育處、衛生局，員山衛生所、為策略聯盟共同推動校園正確用藥教育。

參、計畫內容

一、背景說明

國人健保一年藥費高達 1300 億元，佔健保支出約 1/4，而藥局的非處方藥品市場一年達 94 億元，若再加上保健食品購買量，國人自費花在購藥及保健市場達 760 多億元，不可小覷國人對醫療保健的重視。雖然國

人對醫療保健的重視，但對於各種藥物或健康食品的使用仍存有許多迷思與錯誤的觀念。

根據 2002 年衛生署的統計，台灣民眾的年平均就診率為 14 次/人，為美國的 2.6 倍，再者，台灣醫師每張處方籤開出 3.9 種藥物，為美國的 2.4 倍，由此不難了解，台灣民眾的年平均用藥是相當驚人的。其實，眾所周知-“藥就是毒”，由於民眾非理性的就醫習慣會造成醫療資源的浪費，在健保費率不算高的制度下，民眾使用掉那麼多的藥物，會製造多少問題，實在難以估計，因此建立正確用藥的態度與行為，實為大家亟需努力完成的功課。

青少年階段是行為養成的初期，是建立正確健康行為模式的關鍵期，也是正確安全用藥觀念養成的關鍵階段，經由校園正確用藥教育推廣，教導學生能認識用藥常識，加強其生病時或有人提供藥物時，能運用所學的知識，正確的買藥、用藥，以預防傷害；更能將所習得的正確用藥知識傳達給家人，以維護家人的健康；不但能提昇學生日後用藥安全及自我照護行為能力，進而能影響家長正確用藥之行為。

本校位於宜蘭縣員山鄉，周遭環境以農業區為主，交通便利，校地 2.6 公頃，是一所中型學校，全校共有 20 班，學生人數 492 人，教職員工 59 人。學區家長大部份是勞工階級，社會地位不高，由於家長對於健康知識的認知不足，抽菸、嚼檳榔的家庭仍佔多數；再加上近年來社會變遷快速，家庭結構變化，本校單親家庭、隔代教養及外籍配偶學生比例逐年增加，家長忙於工作，因而學生之生活、學習與成長備受關切。即使部份家長具有健康的相關知識，但由於家長忙於生計，並無法將健康知識落實於居家生活型態，用藥習慣不良亦是普遍存在現象。

有鑒於家長態度對學生之生活、學習與成長影響之鉅，推動正確用藥教育觀念，增進師生健康，建立良好之正確用藥健康行為及習慣，落實於學校教學中，以達成健康促進乃成為本計畫之重要項目。

二、辦理事項

1. 成立正確用藥教育工作團隊，規劃並推動相關教育事項。
2. 結合本校健康促進學校協助推動校內正確用藥教育相關活動。
3. 培訓本校種子教師課程，以期培訓後能在校內推動正確用藥教學與推廣工作。
4. 辦理本校推動校園正確用藥教育生活技能融入課程教學活動。
5. 配合本縣中心學校辦理校園正確用藥教育成果發表與分享活動。

三、工作項目與內容

(一) 成立用藥安全教育工作團隊：(含資料蒐集及整理分析)

編號	職稱	工作項目
01	校長	主持正確用藥教育計畫
02	學務主任	正確用藥教育策劃、督導計畫執行、行政協調、社區及學校資源整合、協調
03	教務主任	辦理正確用藥教育課程與督導健康教育活動研究策劃、計畫執行、行政協調
04	總務主任	辦理正確用藥教育物質環境建立研究策劃、督導計畫執行、行政協調
05	輔導主任	社會環境建立研究策劃、督導計畫執行、行政協調社區及學校資源整合
06	衛生組長	辦理正確用藥教育健康服務策劃、各項計畫執行及資源整合協調
07	活動組長	辦理正確用藥教育社區正確用藥教育活動設

		計及成效評價
08	生教組長	辦理正確用藥教育評估、活動執行
09	護理師	協助正確用藥教育活動需求及活動成效
10	各領域 召集人	協助正確用藥教育融入課程教學與用藥教育活動設計、執行
12	員山衛生所 藥師	計畫輔導委員
13	家長會會長	協助正確用藥教育活動的推展及整合社區人力資源

(二). 辦理校內用藥教育的推廣：(六大層面)

六大層面	執行內容
一、健康政策	<p>(一) 配合縣政府推動健康促進學校正確安全用藥議題。</p> <p>(二) 將正確用藥計畫融入健康教育教學課程</p> <p>(三) 納為學校行事曆活動，落實政策面。</p>
二、物質環境營造	<p>(一) 健康中心外走廊張貼正確用藥海報。</p> <p>(二) 健康中心部落格公告正確用藥相關資訊及成果</p> <p>(三) 製作相關宣導品。</p>
三、健康社會環境	<p>(一) 培養小志工執行正確安全用藥服務。</p> <p>(二) 邀請藥師到校做正確用藥宣導</p>

四、健康教學	<p>(一) 將正確用藥教育納為常規教學。</p> <p>(二) 鼓勵老師踴躍發展融入或協同教學將五大核心能力以生活技能教學融入。</p> <p>(三) 邀請衛生所藥師蒞臨本校宣導正確用藥</p>
五、社區關係	<p>(一) 參訪社區藥師。</p> <p>(二) 參訪社區衛生所。</p> <p>(三) 與正確用藥教育資源中心合作辦理師生衛教宣導活動。</p>
六、健康服務	<p>(一) 教育資源中心以五大核心能力為主軸以提供「正確用藥五大核心能力」有獎徵答活動。</p> <p>(二) 舉辦「剩藥我不要」剩藥回收競賽，鼓勵學生攜帶家中廢棄不要的藥品進行回收，避免家中剩藥囤積。</p>

四、預期效益

1. 透過正確用藥教育，提昇學生用藥安全及自我照護行為能力。
2. 落實推動安全觀念，有效推廣師生及家長正確用藥正確用藥的態度與方法。
3. 結合本縣正確用藥學校，共同推動校園正確用藥教育增進本縣各級學校師生健康。

4. 運用媒體報導「正確用藥調查」，讓民眾更能注意正確用藥安全，
提昇健康的生活品質
5. 透過正確用藥教育，結合社區資源與地方社區建立合作網絡。

五、 本辦法呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

衛生組長

學務主任

校長