

宜蘭縣立員山國民中學

一百學年度

健康

活力



進步

和諧

學校課程計畫書

員山國中課程發展委員會於中華民國一百年七月十五日通過

目 錄	頁 次
一、依據	3
二、目的	3
三、學校背景分析	4
（一）學校基本資料表	4
（二）教職員資料	4
（三）學校發展情境分析	5
四、學校願景及教學目標	6
（一）學校願景	6
（二）學校教學目標	6
（三）課程發展與學校教學目標之結構圖	7
（四）校務發展與願景、教學目標循環系統圖	8
五、課程發展委員會組織	9
六、學習節數分配表	11
七、學校課程進度表	12
（一）七年級	12
（二）八年級	28
（三）九年級	44
（四）99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表	63
八、各領域學習計畫	63
九、彈性學習節數課程計畫	64
（一）七年級	64
（二）八年級	71
（三）九年級	77

目 錄	頁 次
九、社團總表	8 4
（一）七年級	8 4
（二）八年級	8 8
（三）九年級	9 2
十、法定工作教育工作納入課程規劃情形	9 7
十一、學校相關措施	9 9
（一）閱讀課程計劃	9 9
（二）晨間共同閱讀計畫	1 0 6
（三）本土語言推動計畫	1 0 8
（四）課程暨教學評鑑計劃	1 1 0
（五）攜手計畫－課後扶助計畫	1 2 6
（六）推動補救教學整體方案	1 3 1
（七）服務學習計畫	1 3 5
（八）以社區資源融入自然與生活科技課程發展學校本位課程	1 3 8
附件：學習節數暨彈性學習節數分配之會議記錄	1 4 2
附件：審查一百學年度學校課程計畫暨學校行事之會議記錄	1 4 9
附件：員山國民中學一百學年度學校行事彙整表	1 5 7
附件：員山國民中學一百學年度第一學期在校作息時間表（空白表格）	1 6 1

宜蘭縣立員山國中 100 學年度學校課程計畫

一、依據

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號令發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域。
- (二) 教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號令發布自然與生活科技領域。
- (三) 教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號令發布重大議題。
- (四) 教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域。
- (五) 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「性別平等教育」議題修改為「性別平等教育」議題。
- (六) 教育部 93 年 5 月 10 日台國字第 0930054531 號函轉知各國中小自九十三學年度起自一、四、七年級逐年實施正式綱要，另數學學習領域自九十四學年度一、七年級逐年實施。
- (七) 教育部 94 年 5 月 27 日台國(二)字 0940069194B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，三、四年級自九十四學年度起同步實施英語教學。
- (八) 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容。
- (九) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點/九、附則，增列「九年級實施技藝教育時，得彈性調整學習總節數，開設技藝課程」。
- (十) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正綱要第伍點/二、學習領域結構表及四、學習領域階段劃分表。
- (十一) 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- (十二) 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)。
- (十三) 宜蘭縣員山國中九十九學年度第九次課程發展委員會於 100 年 7 月 15 日修訂通過。

二、目的

- (一) 激發孩子多元潛在智慧，培養生活基本能力。
- (二) 設計以學生為導向，以生活為核心、以創意為原則、以統整為策略的課程與教學。
- (三) 透過感覺、感動、感恩的方法，培育健康、自主、負責、理性、成熟的新世紀國民。
- (四) 充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，強化教師協同能力，增進教師專業成長；發揮團隊合作與專業精神
- (五) 擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (六) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

(七) 研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

三、學校分析

(一) 學校基本資料表

縣 市 別	宜蘭縣	校 名	員山國中
學 校 類 型	偏遠		
校 址	264 宜蘭縣員山鄉溫泉路九十二號		
電 話	(03)9222331	傳 真	(03)9222714
網 址	www.ysjh.ilc.edu.tw		
E - m a i l	chyr@ilc.edu.tw		
校 長	莊王池		
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數	學 生 數
	七年級	6	149
	八年級	5	129
	九年級	7	211
	自足式特教班、 非自足式資源班	2 (各 1)	33
	合 計	20	496 (不含資源班 26 人)

(二) 教師資料

職 務		人 數
各 處 室 主 任		4
組 長		11
各 領 域 教 師 群	國 文	6
	英 語	4
	數 學	6
	社 會	4
	自 然 與 生 活 科 技	6
	藝 術 與 人 文	3
	健 康 與 體 育	3
	綜 合 活 動	3
	其 他 (特 教)	6
總 計		41 (各領域教師群)

(三) 學校課程發展條件分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	優	學 學校	發		發 學 條件
學校規模	校 校 學校	學校 分	校 策 學校發 動 展 勢 學 學校 學 動 學 機會	學 學 學 優 校	校 發展學校
硬體設備	學 學	校 點	課程 動 展 分 學校	行 學校	分 學 動
教師資源	課	策 分 課 動 校	學校 動學校	分 因 課	學 會 動
行政人員	素		行	分行 行	行 程

學生狀況	1. 污染少，天性純良，可塑性高。 2. 專長於實作性。	視野不開闊，對自我要求不高，學習習慣不佳，缺乏自信。	1. 潛能開發空間大。 2. 實施多元教學，提供嘗試成功的機會與舞台，激勵學習。	1. 優秀學生外流人數多，影響整體素質。 2. 單親隔代教養比率，學習動力不高，影響學習效果。 3. 近年第二代台灣之子就讀人數陸續增多。	1. 增加學生表現機會，提高自信。 2. 發展學校特色，吸引學生回流。 3. 輔導諮商系統長期調查與觀察來自多元家庭的學子。
	1. 背景單純，人情敦厚。 2. 家長會支持校務發展。	1. 普遍忙於生計，疏於管教。 2. 教育程度不高，自信力不足。 3. 對孩子期待不高。	1. 親師溝通管道暢通，手機隨時聯絡方便。 2. 家長會改組，熱誠及關心度更為提高。	1. 經濟不景氣，待業家長多。 2. 單親隔代教養比率。 3. 親子共同學習成長比率偏低。	1. 積極成立班親會，協助導師解決班級事務。 2. 成立家長成長團體，建立聯絡網。
	地形、山川、物產形成教材豐富的自然教室。	1. 整合不易，社區意識尚在建立中。 2. 缺乏豐富社教資源。	1. 實施本土課程，拉近彼此距離。 2. 辦理社區化親職教育。	社區人士長期對學校事務不投入，社區共識形成困難。	1. 學校應積極參與社區活動。 2. 配合社區文教活動，規畫學校本位課程。 3. 結合中興保全文教基金會照顧弱勢課輔及安排紙風車表演，蔚為社區發展互助合作意識。

四、學校願景與教學目標

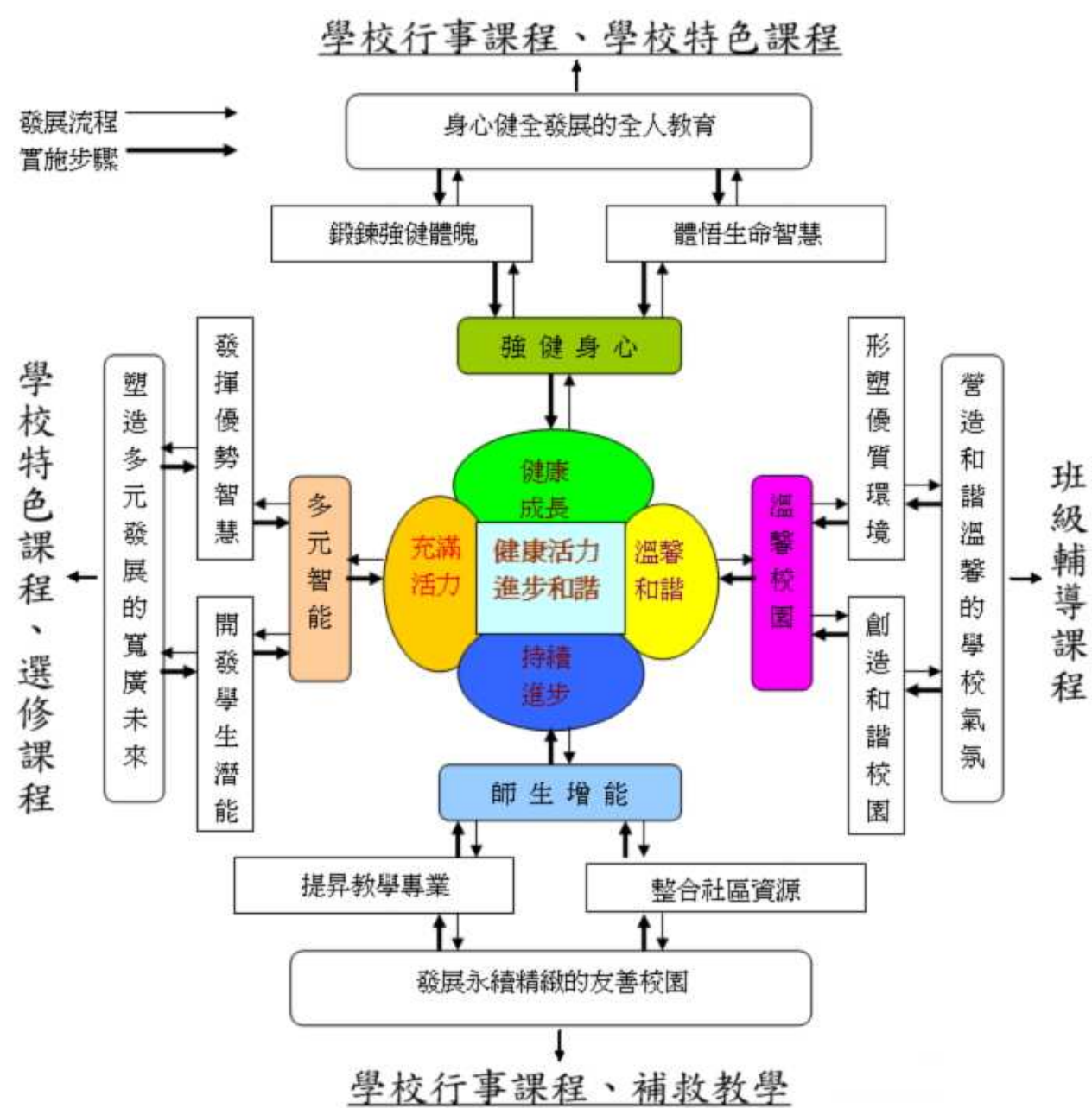
(一) 學校願景

1. 健康—健康成長
2. 活力—充滿活力
3. 進步—持續進步
4. 和諧—溫馨和諧

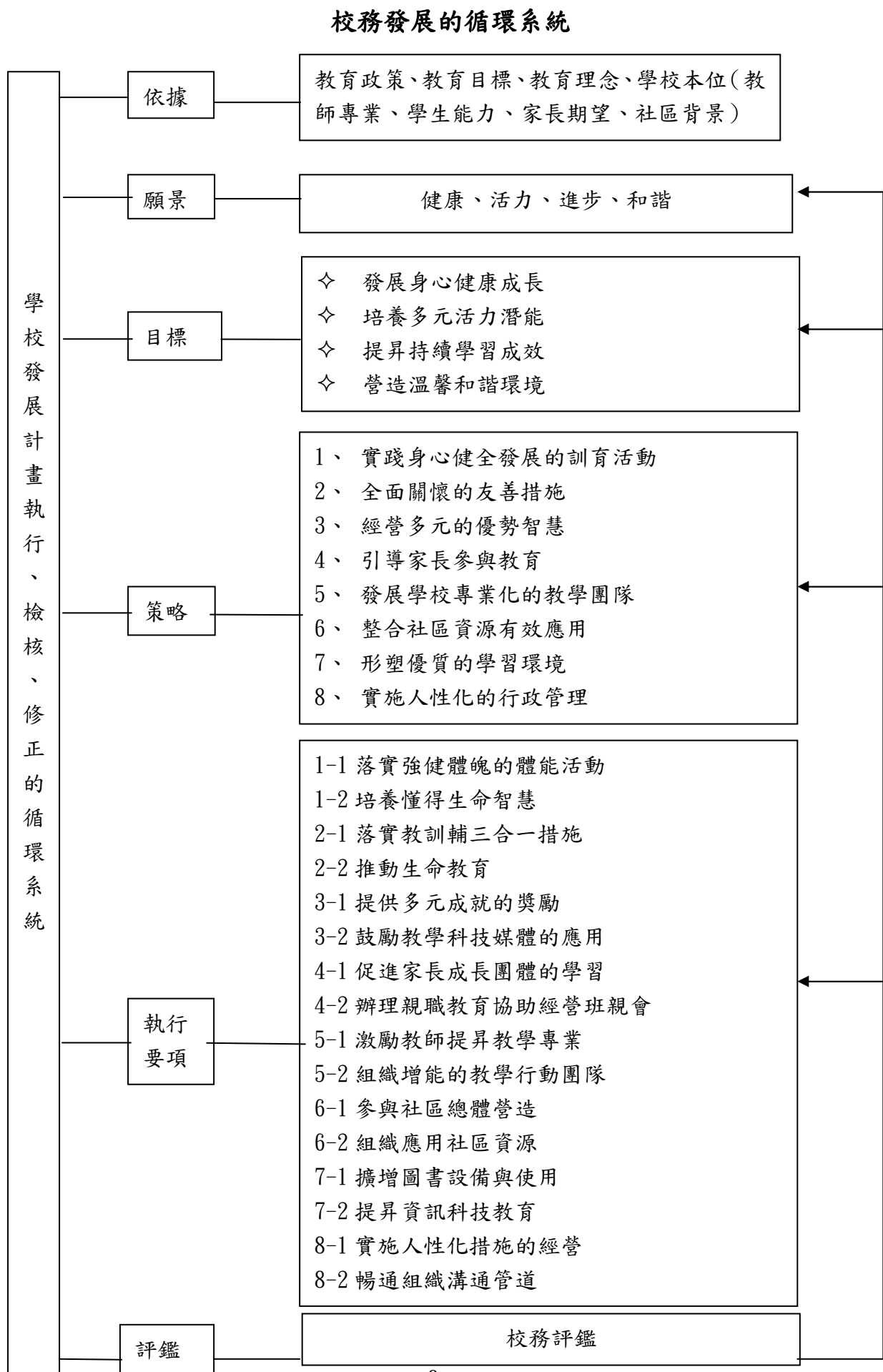
(二) 學校教學目標

健康成長	1. 擁有健康的身心，樂觀進取的生活態度。 2. 懂得自尊尊人，樂於與人合作、溝通、分享快樂。
充滿活力	1. 培養獨立思考的能力，主動積極的學習態度。 2. 結合生活經驗，重視多元智慧，提升生活基本能力。
持續進步	1. 倡導終身學習，持續進步。 2. 適才適性、激發潛能，提升學習成效。
溫馨和諧	1. 營造溫馨、安全的校園環境。 2. 結合社區文化，發展學校特色，永續經營，和諧相處。

(三) 課程發展與學校教學目標之結構圖：



(四) 校務發展與願景、教學目標循環系統圖：



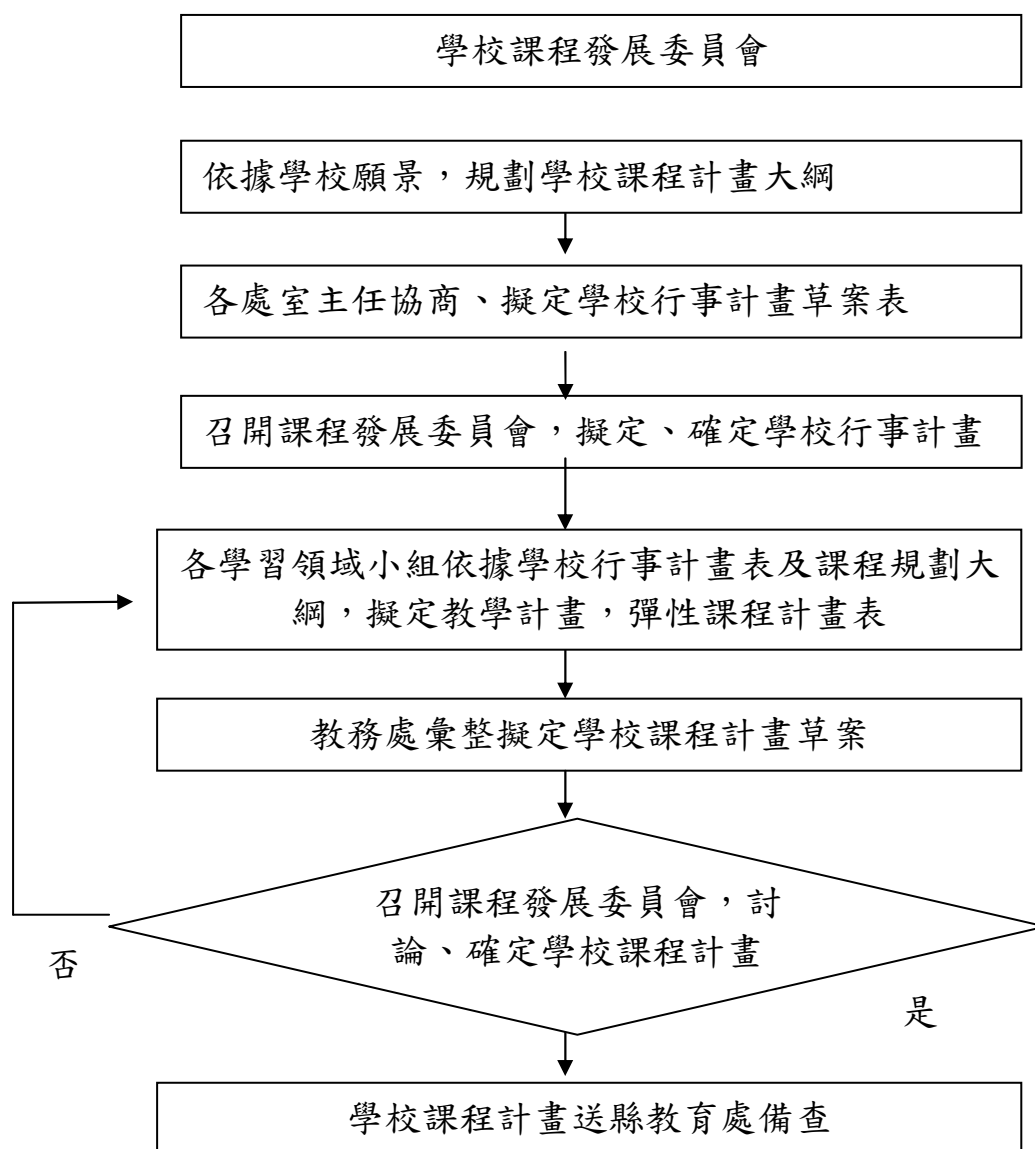
五、課程發展委員會組織

(一)「課程發展委員會」組織要點

宜蘭縣立員山國民中學課程發展委員會設置要點 92.6.30 校務會議修正

1. 宜蘭縣立員山國民中學(以下簡稱本校)依據教育部頒佈「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」之實施要點規定，設置本要點。
2. 「宜蘭縣立員山國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)負責規劃全校總體課程計劃，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
3. 本會設委員十五人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (1) 學校行政人員代表：由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及課發組長代表，為當然委員。
 - (2) 學習領域教師代表：由各學習領域小組召集人擔任之，其人數不得少於委員總額之二分之一。(八人)
 - (3) 家長及社區代表：由家長或社區人士選(推)舉之。(二人)
 - (4) 本會設執行秘書一人，由教務主任兼任。
 - (5) 本校教師會代表一人。
4. 本會之主要任務如下：
 - (1) 研議、審議學校本位課程之發展與規劃事宜。
 - (2) 審查教師自編教材。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 規劃彈性課程及活動課程之設計。
 - (5) 成立各學習領域課程研究小組。
 - (6) 建立教學、課程及學習評鑑制度。
 - (7) 協助規劃教師專業進修。
 - (8) 選修課程之規劃。
 - (9) 合理適當分配學習總節數及學習領域節數。
 - (10) 協調處理重大教學爭議事項。
 - (11) 其他有關課程發展事宜。
5. 本會委員任期一年(任期自 9/1 起至隔年 8/31 止)，連選得連任，候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
6. 本會每年定期舉行四次會議，每學期各兩次，以二月、五月、七月、十月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年七月召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程規劃，送教育局備查後，方能實施。
7. 本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集。
8. 本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。
9. 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
10. 本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
11. 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

(二)課程發展計畫流程



(三)課程發展計畫、組織工作期程

工 作 項 目	預定時程
1-1. 上傳經課發會決議通過之學習節數分配表及版本對照表	100.6.30
1-2 各學習領域研訂教學計畫及彈性課程計畫送交教務處彙整。	
2. 召開課程發展委員會議審查 100 學年度學校課程計。	100.7.15
3. 部份修正 100 學年度學校課程計畫。	100.7.22
4. 上傳經課發會決議通過之學校課程計畫書電子檔及檢核表(含學校自評)	100.7.26
5. 依備查小組建議修訂課程計畫。	100.8.12
5. 提交 100 學年度課程計畫完稿書面及電子檔。	100.8.22 前
6. 檢討教學現況及擬定 100 學年度第二學期課程計畫大綱。	101 年 2 月
7. 擬定 101 學年度學校行事、規劃彈性課程	101 年 6 月
8. 召開課程發展委員會議，確定學校行事及彈性課程。	101 年 6 月
9. 召開課程發展委員會，審查 101 學年度課程計畫。	101 年 7 月
10. 送交 101 學年度課程計畫至縣教育處備查	101 年 8 月

六、學習節數分配表

宜蘭縣立員山國民中學九年一貫課程學習節數分配表

領域 年	學習 節數 ()	領域學習節數(B)								領域學習節數	學習總節數 (C=A+B)	課程 員	課	非學習	
		語文			數	社 會	藝 術 與 人 文	健康與體育	綜 合 活 動					節數	學
		國 語 文	本 土 語 言	英 語											
七年級		()			()	()	()	()	()						
八年級		()			()	()	()	()	()						
九年級		()			()	()	()	()	()						

九 九學年 課程 員

七、學校課程進度表

(一) 100 學年度第一學期員山國中 七年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
一	8.30 9.02	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導	第一課 雅量 (人權教育) (家政教育)	Unit 1 I Took a Trip to Hualien (環境教育)	1-1 負數與數線 (資訊教育) (生涯發展教育)	第1課 位置與範圍 第1課 史前文化與原住民族 第1課 成長的喜悅 (人權、生涯發展教育)	第一章：發現生命的驚奇 • 1-1 探究自然的方法 (1) • 1-2 生命起源與生命的發生 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明 (1) (環境、海洋教育)	視覺藝術的語言 (人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 1 健康人生開步走 第4單元 活力青春大放送 1 青春體能大解碼 (體適能) 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	小隊風雲 (生涯發展教育) (性別平等教育)
二	9.05 9.09	社團活動	第一課 雅量 第二課 哪默默的一群 (人權教育) (家政教育) (生涯發展教育)	Unit 1 I Took a Trip to Hualien (環境教育)	1-1 負數與數線 1-2 整數的加減 (資訊教育) (生涯發展教育)	第1課 位置與範圍 第1課 史前文化與原住民族 第1課 成長的喜悅 (資訊、人權教育)	第一章：發現生命的驚奇 • 1-1 探究自然的方法 (1) • 1-2 生命起源與生命的發生 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明 (1) (環境、海洋教育)	視覺藝術的語言 (人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 1 健康人生開步走 第4單元活力青春大放送 1 青春體能大解碼 (體適能) 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	1、2、3 開步走 (生涯發展教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
三	9.12 9.16	教師反毒宣導 學生法治教育宣導 學生自治會選舉 (性別平等教育融入)	作文	Unit 2 What Did You Do This Evening? (生涯發展教育)	1-2 整數的加減 (資訊教育) (生涯發展教育)	第1課 位置與範圍 第1課 史前文化與原住民 第1課 成長的喜悅 (環境、海洋教育)	第一章：發現生命的驚奇 • 1-3 生物圈 (3) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明 (1) (環境、資訊、海洋教育)	視覺藝術的語言 (人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 1 健康人生開步走 第3單元熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】	認識你真好 (生涯發展教育) (環境教育)
			第二課 哪默默的一群 第三課 夏夜 (家政教育) (生涯發展教育) (環境教育)							
四	9.19 9.23	社團活動 9.23 親職教育暨班親會活動 (家庭教育融入)	第三課 夏夜 (環境教育)	Unit 2 What Did You Do This Evening? (生涯發展教育)	1-3 整數的乘除與四則運算 (資訊教育) (生涯發展教育)	第2課 地形 第2課 國際競逐的時代 第2課 和諧的性別關係 (環境、性別平等教育)	第一章：發現生命的驚奇 • 1-3 生物圈 (1) 第二章：生物體的組成 • 2-1 細胞的發現與細胞學說 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明 (1) (環境、資訊、海洋教育)	視覺藝術的語言 (人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第3單元熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】	超人氣學園 (生涯發展教育)
五	9.26 9.30	敬師週 (生命教育融入) 2011「FUN 科學到東部」系列演講 拒煙、反毒宣導	第三課 夏夜 第四課 絕句選 (環境教育)	Unit 3 Why Did You Go to the Hospital? (家政教育)	1-3 整數的乘除與四則運算 (資訊教育) (生涯發展教育)	第2課 地形 第2課 國際競逐的時代 第2課 和諧的性別關係 (環境、性別平等教育)	第二章：生物體的構造 • 2-1 細胞的發現與細胞學說 (2) • 2-2 細胞的構造 (1) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1) (環境、資訊)	視覺藝術的語言 (人權、海洋) 音樂的語言(資訊) 打開表演藝術的大門(資訊)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第3單元熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】	為學習揚帆 (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版						
六	10.03 10.07	社團活動	作文 第四課 絕句選 (環境教育)	Unit 3 Why Did You Go to the Hospital? (家政教育)	1-4 指數律 1-5 科學記號 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第2課 地形 第2課 國際競逐的時代 第2課 和諧的性別關係 (環境、生涯發展教育)	第二章：生物體的組成 • 2-2 細胞的構造 (2) • 2-3 物質進出細胞的方式 (1) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1) (資訊)	繪畫情感與表達 (性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 表演停看聽(資訊)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第3單元熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【性別平等教育】 【家政教育】	有效學習 (生涯發展教育) (環境教育)
七	10.10 10.14	性別平等教育(家庭教育融入) 第一段定期評量日 10/13-10/14	語文天地(一) 語文工具書介紹 (家政教育)	Review (1) (家政教育)	1-5 科學記號 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第2課 地形 第2課 國際競逐的時代 第2課 和諧的性別關係 (生涯發展、性別平等教育)	第二章：生物體的組成 • 2-3 物質進出細胞的方式 (1) • 2-4 生物體的組成層次 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1) (資訊)	繪畫情感與表達 (性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 表演停看聽(資訊)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第4單元活力青春大放送 3 健步如飛(跑) 【性別平等教育】 【家政教育】	大觀園遊記(一) (生涯發展教育) (環境教育)
八	10.17 10.21	社團活動	第五課 紙船印象 (家政教育)	Unit 4 I Was Mopping the Living Room Floor Then (性別平等教育)	2-1 因數與倍數 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第3課 海岸與島嶼 第3課 鄭氏時期的經營 第3課 家庭組成與型態 (環境、人權、性別平等教育)	復習評量 (第一次段考)	繪畫情感與表達 (性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 表演停看聽(資訊)	第1單元健康青春向前行 3 吃出營養與健康 第4單元活力青春大放送 3 健步如飛(跑) 【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	大觀園遊記(二) (環境教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版						
九	10.24 10.28	生命教育宣導-壓力調適情緒抒解 閱讀策略聯盟：故事協會蒞校指導 (七年級)	第五課 紙船印象 第六課 煙會說話 (家政教育) (環境教育) (人權教育)	Unit 4 I Was Mopping the Living Room Floor Then (性別平等教育)	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第3課 海岸與島嶼 第3課 鄭氏時期的經營 第3課 家庭組成與型態 (人權、性別平等教育)	第三章：生物體與營養 • 3-1 食物中的養分與能量 (2) • 3-2 酵素 (1) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1) (家政、資訊)	繪畫情感與表達 (性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 表演停看聽(資訊)	第1單元健康青春向前行 3 吃出營養與健康 第4單元活力青春大放送 3 健步如飛(跑) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	生命鬥士 (生命教育)
十	10.31 11.04	社團活動	作文 第六課 煙會說話 (環境教育) (人權教育)	Unit 5 We Went to Penghu by Plane (家政教育)	2-2 最大公因數與最小公倍數 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第3課 海岸與島嶼 第3課 鄭氏時期的經營 第3課 家庭組成與型態 (環境、生涯發展教育)	第三章：生物體與營養 • 3-2 酵素 (1) • 3-3 植物如何製造養分 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1) (資訊)	繪畫情感與表達 (性別平等、環境) 人聲飛揚(性別平等、人權) 表演停看聽(資訊)	第1單元健康青春向前行 3 吃出營養與健康 第4單元活力青春大放送 3 健步如飛(跑) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	學區走透透 (環境教育) (海洋教育)
十一	11.07 11.11	校慶週 性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講	第七課 論語選 (人權教育) (家政教育) (生涯發展教育)	Unit 5 We Went to Penghu by Plane (家政教育)	2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的加減 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第4課 天氣與氣候 第4課 清領前期的治臺與移墾 第4課 家庭功能與衝突的化解 (環境、家政教育)	第三章：生物體與營養 • 3-3 植物如何製造養分 (1) • 3-4 動物如何獲得養分 (2) ◎生活科技 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1) (資訊)	人間開麥拉(性別平等、海洋) 躍動的節奏(資訊) 光影魔術師(資訊)	第1單元健康青春向前行 3 吃出營養與健康 第3單元熱門運動大會串 3 小兵立大功(排球) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	天使心. 人間情 (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十二	11.14 11.18	社團活動	作文 第七課 論語選 第八課 差不多先生傳 (生涯發展教育) (人權教育) (家政教育)	Unit 6 How Do We Get to Martin's Department Store? (資訊教育)	2-3 分數的加減 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第4課 天氣與氣候 第4課 清領前期的治臺與移墾 第4課 家庭功能與衝突的化解 (人權、家政、生涯發展教育)	第四章:生物體的運輸作用 • 4-1 植物的運輸構造(2) • 4-2 植物體內物質的運輸(1) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1) (資訊)	人間開麥拉(性別平等、海洋) 躍動的節奏(資訊) 光影魔術師(資訊)	第2單元保健醫療面面觀 觀1 健康照護 第3單元熱門運動大會 串3 小兵立大功(排球) 【人權教育】 【性別平等教育】	天使心. 人間情 分享服務經驗 (家政教育)
十三	11.21 11.25	2011「FUN 科學到東部」系列演講	第八課 差不多先生傳 (人權教育) (家政教育)	Unit 6 How Do We Get to Martin's Department Store? (資訊教育)	2-4 分數的乘除與四則運算 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第4課 天氣與氣候 第4課 清領前期的治臺與移墾 第4課 家庭功能與衝突的化解 (家政、生涯發展教育)	第四章:生物體的運輸作用 • 4-2 植物體內物質的運輸(1) • 4-3 動物體內的血液循環(2) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1) (環境、資訊)	人間開麥拉(性別平等、海洋) 躍動的節奏(資訊) 光影魔術師(資訊)	第2單元保健醫療面面觀 觀1 健康照護 第3單元熱門運動大會 串3 小兵立大功(排球) 【人權教育】 【性別平等教育】	風采翩翩 (生涯發展教育) (家政教育)
十四	11.28 12.02	社團活動 第二段定期評量日 11/30-12/1	語文天地(二) 標點符號 (環境教育)	Review (2) 、 Unit 7 Alex Will Go Back to the USA Next Monday (家政教育)	2-4 分數的乘除與四則運算 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第5課 水文 第5課 清領前期的社會與經濟發展 第5課 學校生活 (環境、海洋教育)	第四章:生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環(2) • 4-4 動物體內的淋巴循環(1) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1) (環境、資訊)	人間開麥拉(性別平等、海洋) 躍動的節奏(資訊) 光影魔術師(資訊)	第2單元保健醫療面面觀 觀1 健康照護 第3單元熱門運動大會 串3 小兵立大功(排球) 【人權教育】 【性別平等教育】	塑型自己來 (生命教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版						
十五	12.05 12.09	租稅常識法令簡介 (消費者保護法融入)(七年級) 節能減碳實驗課程 競試(八年級)	作文 第九課 生之歌選 (生涯發展教育)	Unit 7 Alex Will Go Back to the USA Next Monday (家政教育、性別平等教育)	3-1 代數式的化簡 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第5課 水文 第5課 清領前期的社會與經濟發展 第5課 學校生活 (人權、生涯發展教育)	第四章:生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環(2) • 4-4 動物體內的淋巴循環(1) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1) (環境、資訊) 復習評量(第二次段考)	人間開麥拉(性別平等、海洋) 躍動的節奏(資訊) 光影魔術師(資訊)	第2單元保健醫療面面觀2 醫藥世界 第3單元熱門運動大會 串4 成功在我(羽球) 【人權教育】 【性別平等教育】	巧思工作坊(一) (環境教育) (家政教育)
十六	12.12 12.16	社團活動	第十課 盒子與生活 (生涯發展教育) (環境教育)	Unit 8 Enjoying Good Food with Friends Is Great (家政教育)	3-1 代數式的化簡 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第5課 水文 第5課 清領前期的社會與經濟發展 第5課 學校生活 (資訊、生涯發展教育)	第五章:生物體的協調作用 • 5-1 植物對環境的感應(2) • 5-2 神經系統(1) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1) (環境)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演 (環境)	第2單元保健醫療面面觀2 醫藥世界 第3單元熱門運動大會 串4 成功在我(羽球) 【人權教育】 【性別平等教育】	巧思工作坊(二) (環境教育) (海洋教育)
十七	12.19 12.23	國防教育-防震防災演習	第十一課 兒時記趣 (環境教育)	Unit 8 Enjoying Good Food with Friends Is Great (家政教育)	3-1 代數式的化簡 3-2 一元一次方程式 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第6課 生態特徵與環境問題 第6課 清領後期的建設與變遷 第6課 社區生活 (海洋、生涯教育)	第五章:生物體的協調作用 • 5-2 神經系統(2) • 5-3 內分泌系統的運作(1) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1) (資訊)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演 (環境)	第2單元保健醫療面面觀2 醫藥世界 拔河 【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版						
十八	12.26 12.30	社團活動	第十一課 兒時記趣 第十二課 匆匆 (環境教育) (家政教育)	Unit 9 It's Important to Save Mother Earth (環境教育)	3-2 一元一次方程式 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第6課 生態特徵與環境問題 第6課 清領後期的建設與變遷 第6課 社區生活 (人權、家政教育)	第五章:生物體的協調作用 • 5-3 內分泌系統的運作(1) • 5-4 動物行為(1) 第六章:生物體內的恆定性與調節 • 6-1 恆定性(1) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演 (環境)	第2單元保健醫療面面觀 3 醫療巡禮 拔河 【人權教育】 【性別平等教育】	性別平等教育 (人權教育)
十九	1.02 1.06	力拔山河	第十二課 匆匆 (生涯發展教育)	Unit 9 It's Important to Save Mother Earth (環境教育)	3-2 一元一次方程式問題 3-3 應用問題 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第6課 生態特徵與環境問題 第6課 清領後期的建設與變遷 第6課 社區生活 (環境、人權教育)	第六章:生物體內的恆定性與調節 • 6-2 呼吸作用與呼吸運動(2) • 6-3 體溫調節與恆定(1) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-5 科技的發展趨勢(1) (資訊)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演 (環境)	第2單元保健醫療面面觀 3 醫療巡禮 拔河 【人權教育】 【性別平等教育】	憂鬱症防治活動 (生命教育)
二十	1.09 1.13	社團活動	歌詞選-童年 (環境教育) (生涯發展教育)	Review (3)	3-3 應用問題 (資訊教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)	第6課 生態特徵與環境問題 第6課 清領後期的建設與變遷 第6課 社區生活 (人權、家政教育)	第六章:生物體內的恆定性與調節 • 6-4 水分的恆定(1) • 6-5 血糖的恆定(1) • 6-6 廢物的排泄與調節(1) ◎生活科技 第七章:科技與生活 • 7-5 科技的發展趨勢(1) (資訊)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演 (環境)	第2單元保健醫療面面觀 3 醫療巡禮 第3單元熱門運動大會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】 【性別平等教育】	感恩系列活動 (生命教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
二十一	1.16 1.17	環境教育一年終大 掃除 期末定期評量日 1/16-1/17	作文 複習全冊	Review (3)	※總複習 ※結業式	第6課 生態特徵與環境問題 第6課 清領後期的建設與變遷 第6課 社區生活 (人權、家政教育)	復習評量 (第三次段考)	圖解大自然(環境) 四季之樂(環境) 禮讚四季的表演 (環境)	第2單元保健醫療面面觀 3 醫療巡禮 第3單元熱門運動大會 串4成功在我(羽球) 【人權教育】 【性別平等教育】	回顧與展望 (生涯發展教育)

100 學年度第二學期員山國中 **七年級** 課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (64)	英語 (64)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
一	2.08 2.10	環境教育-除舊佈新	第一課 負荷 (生涯發展教育) (家政教育)	Unit 1 Can He Catch Rats? (性別 平等教育、家政教 育)	1-1 二元一次方程 式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第 1 課 人口 第 1 課 日治時期的政治 發展 第 1 課 個人與社會 (環境、人權教育)	第一章：新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂(2) • 1-2 無性生殖(1) 第七章：資訊 e 世界 ◎生活科技 • 7-1 資料與資訊(1) (資訊)	造形與創意(人 權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁 (人權)	第 1 單元 健康青春向 前行 1 健康人生開步走 第 4 單元活力青春大 放送 1 青春體能大解 碼(體適能) 【資訊教育】【環境教 育】【性別平等教育】 【人權教育】	我在家庭 (家政教育) (性別平等教育)
二	2.13 2.17	社團活動	第一課 負荷 (生涯發展教育) (家政教育)	Unit 1 Can He Catch Rats? (家政教育)	1-1 二元一次方程 式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第 1 課 人口 第 1 課 日治時期的政治 發展 第 1 課 個人與社會 (生涯發展、家政教育)	第一章：新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂(2) • 1-2 無性生殖(1) 第七章：資訊 e 世界 ◎生活科技 • 7-1 資料與資訊(1) (資訊)	造形與創意(人 權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁 (人權)	第 1 單元 健康青春向 前行 1 健康人生開步走 第 4 單元活力青春大放 送 1 青春體能大解碼 (體適能) 【資訊教育】【環境教 育】【性別平等教育】【人 權教育】	家庭溝通平台 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (64)	英語 (64)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
三	2.20 2.24	歡樂向前行 七、八、九年級路跑	作文 第二課 律詩選 (環境教育)	Unit 1 Can He Catch Rats? (家政教育)	1-2 解二元一次聯立方程式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第1課 人口 第1課 日治時期的政治發展 第1課 個人與社會 (環境、生涯發展教育)	第一章：新生命的誕生 • 1-2 無性生殖(1) • 1-3 有性生殖(2) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-2 資訊傳播(1) (資訊)	造形與創意(人權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁 (人權)	第1單元 健康青春向前行 1 健康人生開步走 第3單元 熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	愛的扎記 (環境教育) (家政教育)
四	2.27 3.02	社團活動	第二課 律詩選 第三課 謝天 (環境教育) (生涯發展教育) (家政教育)	Unit 2 What Do You Do After School? (家政教育)	1-2 解二元一次聯立方程式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第1課 人口 第1課 日治時期的政治發展 第1課 個人與社會 (環境、性別平等教育)	第一章：新生命的誕生 • 1-3 有性生殖(2) 第二章：遺傳 • 2-1 孟德爾的遺傳法則(1) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-2 資訊傳播(1) (資訊)	造形與創意(人權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁 (人權)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第3單元 熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【性別平等教育】 【家政教育】	身體的界線(一) (性別平等教育) (人權教育)
五	3.05 3.09	七、八年級語文競賽 性別平等教育宣導	第三課 謝天 第四課 分享 (生涯發展教育) (家政教育)	Unit 2 What Do You Do After School? (家政教育)	1-3 應用問題 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第2課 臺灣的產業(一) 第2課 日治時期的經濟發展 第2課 社會中的團體 (生涯發展、性別平等教育)	第二章：遺傳 • 2-1 孟德爾的遺傳法則(1) • 2-2 基因與遺傳(2) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-2 資訊傳播(1) (資訊)	造形與創意(人權、海洋) 多管弦事(資訊) 奇裝異服為哪樁 (人權)	第1單元 健康青春向前行 2 我的青春檔案 第3單元 熱門運動大會串 2 操之在我(籃球) 【性別平等教育】 【家政教育】	身體的界線(二) (性別平等教育) (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (64)	英語 (64)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
六	3.12 3.16	社團活動	第四課 分享 語文天地一 文字構造介紹 (環境教育)	Unit 3 Does He Have Big Eyes? (家 政教育、環境教育)	2-1 直角坐標平面 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第 2 課臺灣的產業(一) 第 2 課 日治時期的經濟 發展 第 2 課 社會中的團體 (環境、生涯發展教育)	第二章：遺傳 • 2-3 人類的遺傳(2) • 2-4 突變(1) ◎生活科技 第七章：資訊 e 世界 • 7-2 資訊傳播(1) (資訊)	空間與構圖(資 訊、家政、海 洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第 1 單元 健康青春向 前行 2 我的青春檔案 第 3 單元 熱門運動大 會串 2 操之在我(籃球) 【性別平等教育】 【家政教育】	團體合作 (生命教育) (人權教育)
七	3.19 3.23	健康促進專題演 講(生命教育融 入) 第一次段考評量 日 3/22-3/23	作文 語文天地一 文字構造介紹 (環境教育)	Unit 3 Does He Have Big Eyes? &第一次段考	2-1 直角坐標平面 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第 2 課臺灣的產業(一) 第 2 課 日治時期的經濟 發展 第 2 課 社會中的團體 (性別平等、人權教育)	第二章：遺傳 • 2-5 生物科技(1) 第三章：生命的演變 • 3-1 演化學說(2) ◎生活科技 第七章：資訊 e 世界 • 7-2 資訊傳播(1) (資訊)	空間與構圖(資 訊、家政、海 洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第 1 單元 健康青春向 前行 2 我的青春檔案 第 4 單元 活力青春大 放送 3 健步如飛(跑) 【性別平等教育】 【家政教育】	班級向前行 (生命教育) (人權教育)
八	3.26 3.30	社團活動	第五課 背影 (家政教育)	Unit 4 Which Do You Like, Orange Juice or Apple Juice? (家政教育)	2-2 二元一次方程 式的圖形 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第 3 課 臺灣的產業(二) 第 3 課 日治時期的社會 與文化 第 3 課 社會規範 (海洋、人權教育)	第二章：遺傳 • 2-5 生物科技(1) 第三章：生命的演變 • 3-1 演化學說(2) 復習評量	空間與構圖(資 訊、家政、海 洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第 1 單元 健康青春向 前行 3 吃出營養與健康 第 4 單元 活力青春大 放送 3 健步如飛(跑) 【生涯發展教育】【家政 教育】【性別平等教育】	群友壓力鍋 (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (64)	英語 (64)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
九	4.02 4.06	4/4 兒童節、民族掃墓節(生命教育融入)	第五課 背影 第六課 你自己決定吧 (生涯發展教育) (環境教育)	Unit 4 Which Do You Like, Orange Juice or Apple Juice? (家政教育)	2-2 二元一次方程式的圖形 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第3課 臺灣的產業(二) 第3課 日治時期的社會與文化 第3課 社會規範 (環境、性別平等教育)	第三章：生命的演變 • 3-2 演化的證據(2) • 3-3 生物的演化(1) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-3 資訊傳播處理的方式(1)	空間與構圖(資訊、家政、海洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第1單元 健康青春向前行3吃出營養與健康 第4單元 活力青春大放送 3健步如飛(跑) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	創意一點靈 (環境教育) (資訊教育)
十	4.09 4.13	社團活動 多元進路宣導(九年級)	第六課 你自己決定吧 第七課 王冕的少年時代 (生涯發展教育) (環境教育)	Unit 5 How Much Sugar Do You Need? (家政教育)	2-2 二元一次方程式的圖形 3-1 比例式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第3課 臺灣的產業(二) 第3課 日治時期的社會與文化 第3課 社會規範 (生涯發展、人權教育)	第三章：生命的演變 • 3-3 生物的演化(1) 第四章：形形色色的生物 • 4-1 生物的命名和分類(2) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-3 資訊傳播處理的方式(1)	空間與構圖(資訊、家政、海洋) 傳統新韻(資訊) 巧妝新藝(人權)	第1單元 健康青春向前行3吃出營養與健康 第4單元 活力青春大放送 3健步如飛(跑) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	創意一點靈 (環境教育)
十一	4.16 4.20	七、八、九年級籃球比賽週	第七課 王冕的少年時代 (環境教育)	Unit 5 How Much Sugar Do You Need? (家政教育)	3-1 比例式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第4課 聚落與交通 第4課 戰後臺灣的政治變遷 第4課 聚落與交通 (生涯發展、環境、人權教育)	第四章：形形色色的生物 • 4-1 生物的命名和分類(2) • 4-2 原核生物界(1) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-3 資訊傳播處理的方式(1)	版畫的藝術(資訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 尋找詩的舞臺呈現(人權)	第1單元 健康青春向前行3吃出營養與健康 第3單元 熱門運動大會串3小兵立大功(排球) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	休閒百匯 (環境教育) (海洋教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (64)	英語 (64)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十二	4.23 4.27	社團活動	作文 第八課 愛蓮說 (生涯發展教育)	Unit 6 How Often Do You Take a Bath? (性別平等教育、環境教育)	3-2 連比例 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第4課 聚落與交通 第4課 戰後臺灣的政治變遷 第4課 聚落與交通 (資訊、人權教育)	第四章：形形色色的生物 • 4-3 原生生物界 (2) • 4-4 菌物界 (1) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-4 網際網路傳播(1)	版畫的藝術(資訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 尋找詩的舞臺呈現(人權)	第2單元保健醫療面面觀 1 健康照護 第3單元熱門運動大會 串3小兵立大功(排球) 【人權教育】 【性別平等教育】	休閒進行曲 (環境教育) (海洋教育)
十三	4.30 5.04	孝親週活動(家庭教育融入) 母親節慶祝活動暨歡送畢業生表演活動 (性別平等教育融入)·(生命教育融入)	第八課 愛蓮說 語文天地二 字體演進與書法欣賞 (生涯發展教育)(家政教育)	Unit 6 How Often Do You Take a Bath? (性別平等教育、環境教育)	3-2 連比例 3-3 正比與反比 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第4課 聚落與交通 第4課 戰後臺灣的政治變遷 第4課 聚落與交通 (環境、生涯發展教育)	第四章：形形色色的生物 • 4-5 植物界 (3) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-4 網際網路傳播(1)	版畫的藝術(資訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 尋找詩的舞臺呈現(人權)	第2單元保健醫療面面觀 1 健康照護 第3單元熱門運動大會 串3小兵立大功(排球) 【人權教育】 【性別平等教育】	母親節活動 (生命教育) (家政教育)
十四	5.07 5.11	社團活動	語文天地二 字體演進與書法欣賞 (生涯發展教育)(家政教育)	Review & 第二次段考及檢討	3-3 正比與反比 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第4課 聚落與交通 第4課 戰後臺灣的政治變遷 第4課 聚落與交通 (資訊、性別教育)	第四章：形形色色的生物 • 4-6 動物界 (3) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-4 網際網路傳播(1)	版畫的藝術(資訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 尋找詩的舞臺呈現(人權)	第2單元保健醫療面面觀 1 健康照護 第3單元熱門運動大會 串3小兵立大功(排球) 【人權教育】 【性別平等教育】	休閒之約 (環境教育) (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (64)	英語 (64)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十五	5.14 5.18	社區環境教育專題發展 第二次段考評量 日 5/16-5/17	作文 第九課 音樂家與職籃巨星 (生涯發展教育)	Unit 7 It' s on the Third Sunday of June (性別平等教育、家政教育)	4-1 認識函數 (環境教育) (性別平等教育)	第 5 課 臺灣的區域特色 第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係 第 5 課 社會變遷 (環境、人權教育)	第四章：形形色色的生物 • 4-6 動物界 (3) ◎生活科技 第七章：資訊 e 世界 • 7-4 網際網路傳播(1) 復習評量	版畫的藝術(資訊、海洋) 音樂調色盤(資訊) 尋找詩的舞臺呈現(人權)	第 2 單元 保健醫療面面觀 2 醫藥世界 第 3 單元 熱門運動大會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】 【性別平等教育】	時間管理 (生涯發展教育) (生命教育)
十六	5.21 5.25	社團活動	第十課 賣油翁 (人權教育) (生涯發展教育)	Unit 7 It' s on the Third Sunday of June (性別平等教育、家政教育)	4-1 認識函數 4-2 線型函數的圖形 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第 5 課 臺灣的區域特色 第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係 第 5 課 社會變遷 (資訊、人權教育)	第五章：生物與環境的交互作用 • 5-1 從族群到生態系(3) ◎生活科技 第七章：資訊 e 世界 • 7-4 網際網路傳播(1)	臺灣心 藝術情(資訊、環境、家政、海洋) 臺灣心 音樂情(資訊) 戲棚下的人生(資訊)	第 2 單元 保健醫療面面觀 2 醫藥世界 第 3 單元 熱門運動大會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】 【性別平等教育】	巧手 DIY (家政教育)
十七	5.28 6.01	性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講	第十課 賣油翁 第十一課 下雨天真好 (環境教育) (家政教育)	Unit 8 I Enjoy Swimming, But I Don' t Like Running (性別平等教育、家政教育、環境教育)	4-2 線型函數的圖形 (生涯發展教育) (環境教育)	第 5 課 臺灣的區域特色 第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係 第 5 課 社會變遷 (環境、資訊教育)	第五章：生物與環境的交互作用 • 5-2 生物間的互動關係(2) • 5-3 能量的流動和物質的循環(1) ◎生活科技 第七章：資訊 e 世界 • 7-4 網際網路傳播(1)	臺灣心 藝術情(資訊、環境、家政、海洋) 臺灣心 音樂情(資訊) 戲棚下的人生(資訊)	第 2 單元 保健醫療面面觀 2 醫藥世界 拔河 【人權教育】 【性別平等教育】	巧手 DIY (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (64)	英語 (64)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十八	6.04 6.08	社團活動	作文 第十一課 下雨天真好 第十二課 記承天寺夜遊 (環境教育) (生涯發展教育) (家政教育)	Unit 8 I Enjoy Swimming, But I Don' t Like Running (性別平等教育、家政教育、環境教育)	5-1 認識一元一次不等式 (生涯發展教育) (環境教育)	第 6 課 臺灣的區域發展 第 6 課 戰後臺灣的社會經濟發展 第 6 課 社會福利 (環境、家政、生涯發展教育)	第五章：生物與環境的交互作用 • 5-3 能量的流動與物質的循環(1) • 5-4 認識生態系(2) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-5 資訊傳播未來的發展趨勢 (1)	臺灣心 藝術情 (資訊、環境、家政、海洋) 臺灣心 音樂情 (資訊) 戲棚下的人生 (資訊)	第2單元 保健醫療面面觀 3 醫療巡禮 拔河 【人權教育】 【性別平等教育】	生命典範人物 (生命教育)
十九	6.11 6.15	畢業典禮週 健康促進專題演講 (生命教育融入)	第十二課 記承天寺夜遊 (環境教育) (生涯發展教育)	Unit 9 Where Were You Last Sunday? (環境教育)	5-1 認識一元一次不等式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第 6 課 臺灣的區域發展 第 6 課 戰後臺灣的社會經濟發展 第 6 課 社會福利 (環境、人權、家政教育)	第六章：人類與環境 • 6-1 人類對環境的衝擊(2) • 6-2 生物多樣性(1) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-5 資訊傳播未來的發展趨勢 (1)	臺灣心 藝術情 (資訊、環境、家政、海洋) 臺灣心 音樂情 (資訊) 戲棚下的人生 (資訊)	第2單元 保健醫療面面觀 3 醫療巡禮 拔河 【人權教育】 【性別平等教育】	健康好主張 (家政教育) (性別平等教育)
二十	6.18 6.22	社團活動	第十三課 吃冰的滋味 (環境教育) (家政教育)	Unit 9 Where Were You Last Sunday? (環境教育)	5-2 解一元一次不等式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第 6 課 臺灣的區域發展 第 6 課 戰後臺灣的社會經濟發展 第 6 課 社會福利 (性別平等、家政、生涯發展教育)	第六章：人類與環境 • 6-2 生物多樣性(1) • 6-3 生物的保育(2) ◎生活科技 第七章：資訊e世界 • 7-5 資訊傳播未來的發展趨勢 (1)	臺灣心 藝術情 (資訊、環境、家政、海洋) 臺灣心 音樂情 (資訊) 戲棚下的人生 (資訊)	第2單元 保健醫療面面觀 3 醫療巡禮 第3單元熱門運動大會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】 【性別平等教育】	健康好主張 (家政教育) (性別平等教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (64)	英語 (64)						
			康軒版	翰林佳音版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
廿一	6.25 6.29	安全教育宣導 環境教育 戶外教學 (八年級) 期末定期評量日 6/25-6/26 (八年級) 期末定期評量日 6/28-6/29 (七年級)	第十三課 吃冰的滋味 (環境教育) (家政教育) 期末定期評量	Review & 第三次段考	5-2 解一元一次不等式 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育) ※總複習	第6課 臺灣的區域發展 第6課 戰後臺灣的社會經濟發展 第6課 社會福利 (人權、生涯發展、家政教育)		臺灣心 藝術情 (資訊、環境、家政、海洋) 臺灣心 音樂情 (資訊) 戲棚下的人生 (資訊)	第2單元 保健醫療面面觀 3 醫療巡禮 第3單元熱門運動大會串 4 成功在我(羽球) 【人權教育】 【性別平等教育】	回顧與分享 (生涯發展教育)

(二) 100 學年度第一學期員山國中 **八年級** 課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
一	8.30 9.02	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導	一、車過枋寮 (環境教育)	Unit 1 I Took a Trip to Hualien (環境教育)	1-1 乘法公式 (性別平等教育) (家政教育)	單元 1. 中國的疆域與區域劃分(環境教育、海洋教育) 單元 1. 文明的演進—遠古到三代(生涯發展教育) 單元 1. 現代國家與民主政治(人權教育)	進入實驗室 1-1 長度與體積的測量 【環境教育】	一、對稱・對應 建築之旅 (環境、資訊) 音樂比比看(資訊) 一唱一和(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 1 成癮物質的真相 體適能【人權教育】 【性別平等教育】	小隊風雲 (生涯發展教育) (性別平等教育)
二	9.05 9.09	社團活動	一、車過枋寮 (環境教育) 二、古體詩選 (環境教育)(家政教育)	Unit 1 I Took a Trip to Hualien (環境教育)	1-1 乘法公式 (性別平等教育) (家政教育)	單元 1. 中國的疆域與區域劃分(環境教育、海洋教育) 單元 1. 文明的演進—遠古到三代(生涯發展教育) 單元 1. 現代國家與民主政治(人權教育)	1-2 質量與密度的測量 【生涯發展】	一、對稱・對應 建築之旅 (環境、資訊) 音樂比比看(資訊) 一唱一和(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 1 成癮物質的真相 體適能【人權教育】 【性別平等教育】	個人塑像 (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
三	9.12 9.16	教師反毒宣導 學生法治教育宣導 學生自治會選舉 (性別平等教育融入)	二、古體詩選 (家政教育) 作文	Unit 2 What Did You Do This Evening? (生涯發展教育)	1-2 多項式的加法與減法 (兩性別平等教育)	單元 1. 中國的疆域與區域劃分(環境教育、海洋教育) 單元 1. 文明的演進—遠古到三代(生涯發展教育) 單元 1. 現代國家與民主政治(人權教育)	2-1 認識物質 【環境教育】	一、對稱・對應 建築之旅(環境、資訊) 音樂比比看(資訊) 一唱一和(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 1 成癮物質的真相 第 4 單元身體力行動起來 6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】 【人權教育】	個人塑像 (生涯發展教育)
四	9.19 9.23	社團活動 9.23 親職教育暨班親會活動(家庭教育融入)	三、大明湖 (環境教育)	Unit 2 What Did You Do This Evening? (生涯發展教育)	1-2 多項式的加法與減法 (性別平等教育)	單元 2. 中國的地形(環境教育) 單元 2. 帝國的建立—秦漢時期(生涯發展教育、人權教育) 單元 2. 我國的中央政府(人權教育)	2-2 水溶液 【環境教育】	一、對稱・對應 建築之旅(環境、資訊) 音樂比比看(資訊) 一唱一和(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 1 成癮物質的真相 第 4 單元身體力行動起來 6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】	野地小當家 (環境教育)
五	9.26 9.30	敬師週(生命教育融入) 2011「FUN 科學到東部」系列演講 拒煙、反毒宣導	三、大明湖 (環境教育) 四、田園之秋選 (環境教育)	Unit 3 Why Did You Go to the Hospital? (家政教育)	1-3 多項式的乘法與除法 (性別平等教育)	單元 2. 中國的地形(環境教育) 單元 2. 帝國的建立—秦漢時期(生涯發展教育、人權教育) 單元 2. 我國的中央政府(人權教育)	2-3 空氣的組成 3-1 波的傳播 【環境教育】 【生涯發展】	一、對稱・對應 建築之旅(環境、資訊) 音樂比比看(資訊) 一唱一和(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 2 擋得住的誘惑 第 4 單元身體力行動起來 6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】 【人權教育】	現代有巢氏 (環境教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
六	10.03 10.07	社團活動	四、田園之秋選 (環境教育) 語法(上)詞類介紹 (環境教育)(家政教育) 作文	Unit 3 Why Did You Go to the Hospital? (家政教育)	2-1 平方根與近似值(資訊教育)	單元 2. 中國的地形(環境教育) 單元 2. 帝國的建立—秦漢時期(生涯發展教育、人權教育) 單元 2. 我國的中央政府(人權教育)	3-2 波的特性 【環境教育】 【生涯發展】	二、捕捉光與影 驚豔浮光掠影(環境) 光影魔術師(資訊) 跳躍光影間的音符(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 窗 2 擋得住的誘惑 第 4 單元身體力行動起來 來 6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】 【人權教育】	現代燧人氏 (生涯發展教育)
七	10.10 10.14	性別平等教育(家庭教育融入) 第一段定期評量日 10/13-10/14	語法(上)詞類介紹 (環境教育)(家政教育)	Review (1)	2-1 平方根與近似值(資訊教育)	單元 2. 中國的地形(環境教育) 單元 2. 帝國的建立—秦漢時期(生涯發展教育、人權教育) 單元 2. 我國的中央政府 複習第一次段考	7-1 創意設計夢想家 【家政教育】 【性別平等教育】	二、捕捉光與影 驚豔浮光掠影(環境) 光影魔術師(資訊) 跳躍光影間的音符(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 窗 2 擋得住的誘惑 田徑 【性別平等教育】 【人權教育】	話我家園—宜蘭 (環境教育) (海洋教育)
八	10.17 10.21	社團活動	五、愛蓮說 (生涯發展教育)	Unit 4 I Was Mopping the Living Room Floor Then (性別平等教育)	2-2 根式的運算 (人權教育)	單元 3. 中國的氣候與水文(環境教育) 單元 3. 分裂與融合—魏晉南北朝(人權教育、家政教育) 單元 3. 地方自治與地方政府(人權教育)	3-3 聲波的產生與傳播 【環境教育】 【生涯發展】	二、捕捉光與影 驚豔浮光掠影(環境) 光影魔術師(資訊) 跳躍光影間的音符(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 窗 3 健康行動先鋒 田徑 【性別平等教育】 【人權教育】	朋友？朋友！ (生命教育) (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
九	10.24 10.28	生命教育宣導-壓力調適情緒抒解 閱讀策略聯盟：故事協會蒞校指導 (七年級)	五、愛蓮說 (生涯發展教育) 作文	Unit 4 I Was Mopping the Living Room Floor Then (性別平等教育)	2-2 根式的運算 2-3 勾股定理 (資訊教育)	單元 3. 中國的氣候與水文(環境教育) 單元 3. 分裂與融合—魏晉南北朝(人權教育、家政教育) 單元 3. 地方自治與地方政府(人權教育)	3-4 聲波的反射與超聲波 【生涯發展】家政教育	二、捕捉光與影 驚豔浮光掠影(環境) 光影魔術師(資訊) 跳躍光影間的音符(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 3 健康行動先鋒 田徑 【性別平等教育】 【人權教育】	好人緣，自己掌握 (性別平等教育) (人權教育)
十	10.31 11.04	社團活動	六、生命中的碎珠 (生涯發展教育) (家政教育)	Unit 5 We Went to Penghu by Plane (家政教育)	2-3 勾股定理 (環境教育)	單元 3. 中國的氣候與水文(環境教育) 單元 3. 分裂與融合—魏晉南北朝(人權教育、家政教育) 單元 3. 地方自治與地方政府(人權教育)	3-5 多變的聲音 【生涯發展】家政教育	二、捕捉光與影 驚豔浮光掠影(環境) 光影魔術師(資訊) 跳躍光影間的音符(資訊)	第 1 單元為青春開一扇窗 3 健康行動先鋒 田徑 【人權教育】 【性別平等教育】	讓你我更靠近 (生命教育)
十一	11.07 11.11	校慶週 性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講	六、生命中的碎珠 (家政教育)(生涯發展教育) 七、良馬對 (生涯發展教育)	Unit 5 We Went to Penghu by Plane (家政教育)	3-1 利用提公因式法作因式分解 (家政教育) (性別平等教育)	單元 4. 中國的人口(環境教育) 單元 4. 盛世的再現—隋唐時期(性別平等教育、人權教育) 單元 4. 政黨與利益團體(人權教育)	4-1 光的傳播與光速 4-2 光的反射與面鏡 【生涯發展】家政教育	三、創意好點子 廣告給你看(環境、資訊) 創意響起(環境、資訊) 廣告好好玩 (環境、資訊)	第 2 單元青春性愛合奏曲 1 性愛講義 羽毛球【性別平等教育】	環保齊心做 (環境教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十二	11.14 11.18	社團活動	七、良馬對 (生涯發展教育) 作文	Unit 6 How Do We Get to Martin's Department Store? (資訊教育)	3-1 利用提公因式法作因式分解 3-2 利用乘法公式作因式分解 (性別平等教育)	單元 4. 中國的人口(環境教育) 單元 4. 盛世的重現—隋唐時期(性別平等教育、人權教育) 單元 4. 政黨與利益團體(人權教育)	4-3 光的折射與透鏡 【生涯發展】【家政教育】	三、創意好點子 廣告給你看(環境、資訊) 創意響起(環境、資訊) 廣告好好玩(環境、資訊)	第2單元青春性愛合奏 曲 1 性愛講義 羽球 【性別平等教育】	「衣」Q 達人 (家政教育)
十三	11.21 11.25	2011「FUN 科學到東部」系列演講	八、路 (生涯發展教育)	Unit 6 How Do We Get to Martin's Department Store? (資訊教育)	3-2 利用乘法公式作因式分解 3-3 利用十字交乘法作因式分解 (環境教育)	單元 4. 中國的人口(環境教育) 單元 4. 盛世的重現—隋唐時期(性別平等教育、人權教育) 單元 4. 政黨與利益團體(人權教育)	4-4 光學儀器 4-5 色光與顏色 【環境教育】【家政教育】	三、創意好點子 廣告給你看(環境、資訊) 創意響起(環境、資訊) 廣告好好玩(環境、資訊)	第2單元青春性愛合奏 曲 1 性愛講義 羽球 【性別平等教育】	繽紛服裝秀 (性別平等教育) (家政教育)
十四	11.28 12.02	社團活動 第二段定期評量日 11/30-12/1	八、路 (生涯發展教育) 語法(下)句型介紹 (環境教育)(家政教育)	Review (2)、 Unit 7 Alex Will Go Back to the USA Next Monday (家政教育)	3-3 利用十字交乘法作因式分解 (環境教育)	元 4. 中國的人口(環境教育) 單元 4. 盛世的重現—隋唐時期(性別平等教育、人權教育) 單元 4. 政黨與利益團體 複習第二次段考	7-2 萬丈高樓平地起 【家政教育】【環境教育】	三、創意好點子 廣告給你看(環境、資訊) 創意響起(環境、資訊) 廣告好好玩(環境、資訊)	第2單元青春性愛合奏 曲 1 性愛講義 羽球【性別平等教育】	生命教育 (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十五	12.05 12.09	租稅常識法令簡介 (消費者保護法融入)(七年級) 節能減碳實驗課程 競試(八年級)	九、越縵堂日記選 (環境教育)(生涯發展教育)	Unit 7 Alex Will Go Back to the USA Next Monday (家政教育、性別平等教育)	4-1 因式分解法解一元二次方程式 (環境教育)	單元 5. 中國的產業(環境教育、海洋教育) 單元 5. 夷夏新秩序—宋元時期(性別平等教育、生涯發展教育) 單元 5. 政治參與和選舉投票(人權教育)	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱 【生涯發展】環境教育	三、創意好點子 廣告給你看(環境、資訊) 創意響起(環境、資訊) 廣告好好玩 (環境、資訊)	第2單元青春性愛合奏曲2性愛安全護照 第3單元休閒運動總動員5百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】	性別平等教育 (生命教育)
十六	12.12 12.16	社團活動	九、越縵堂日記選 (環境教育)(生涯發展教育) 作文	Unit 8 Enjoying Good Food with Friends Is Great (家政教育)	4-1 因式分解法解一元二次方程式 (環境教育)	單元 5. 中國的產業(環境教育、海洋教育) 單元 5. 夷夏新秩序—宋元時期(性別平等教育、生涯發展教育) 單元 5. 政治參與和選舉投票(人權教育)	5-3 熱對物質的影響 【環境教育】家政教育	四、華夏瑰寶 揮灑水墨趣味多 (資訊) 聲情意韻(資訊) 粉墨登場(資訊)	第2單元青春性愛合奏曲2性愛安全護照 第3單元休閒運動總動員5百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】	人生的方向 (生涯發展教育) (資訊教育)
十七	12.19 12.23	國防教育-防震防災演習	十、守護灣潭的燈 (環境教育)(海洋教育)	Unit 8 Enjoying Good Food with Friends Is Great (家政教育)	4-1 因式分解法解一元二次方程式 (環境教育)	單元 5. 中國的產業(環境教育、海洋教育) 單元 5. 夷夏新秩序—宋元時期(性別平等教育、生涯發展教育) 單元 5. 政治參與和選舉投票(人權教育)	5-4 熱的傳播方式 【環境教育】	四、華夏瑰寶 揮灑水墨趣味多 (資訊) 聲情意韻(資訊) 粉墨登場(資訊)	第2單元青春性愛合奏曲2性愛安全護照 拔河【性別平等教育】	聖誕感恩活動 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十八	12.26 12.30	社團活動	十、守護灣潭的燈 (環境教育)(海洋教育) 十一、為學一首示子姪 (生涯發展教育) (環境教育)	Unit 9 It's Important to Save Mother Earth (環境教育)	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 (性別平等教育)	單元 6. 中國的土地資源與水資源(環境教育、海洋教育) 單元 6. 專制的高峰—明至盛清(人權教育、生涯發展教育) 單元 6. 政府的經濟角色(人權教育)	6-1 元素與化合物 【環境教育】	四、華夏瑰寶 揮灑水墨趣味多 (資訊) 聲情意韻(資訊) 粉墨登場(資訊)	第 2 單元青春性愛合奏曲 2 性愛安全護照 拔河【性別平等教育】	不一樣的世界 (人權教育)
十九	1.02 1.06	力拔山河	十一、為學一首示子姪 (生涯發展教育) (環境教育) 十二、參帥為子祈禱文 (生涯發展教育)	Unit 9 It's Important to Save Mother Earth (環境教育)	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 (性別平等教育)	單元 6. 中國的土地資源與水資源(環境教育、海洋教育) 單元 6. 專制的高峰—明至盛清(人權教育、生涯發展教育) 單元 6. 政府的經濟角色(人權教育)	6-2 認識元素 【環境教育】	四、華夏瑰寶 揮灑水墨趣味多 (資訊) 聲情意韻(資訊) 粉墨登場(資訊)	第 3 單元休閒運動總動員 1 健康休閒家 拔河 【性別平等教育】【人權教育】 【家政教育】	生命教育 (性別平等教育) (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文（168）		數學（84）	社會（63）	自然與生活科技（84）	藝術與人文（63）	健康與體育（63）	綜合活動（63）
			國語文（84）	英語（84）						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
二十	1.09 1.13	社團活動	十二、麥帥為子祈禱文 （生涯發展教育）	Review (3)	4-3 一元二次方程式的應用 （環境教育）	單元 6. 中國的土地資源與水資源(環境教育、海洋教育) 單元 6. 專制的高峰—明至盛清(人權教育、生涯發展教育) 單元 6. 政府的經濟角色(人權教育)	6-3 原子的世界 6-4 元素與週期表 【環境教育】	四、華夏瑰寶 揮灑水墨趣味多 (資訊) 聲情意韻(資訊) 粉墨登場(資訊)	第 3 單元休閒運動總動員 1 健康休閒家 第 3 單元休閒運動總動員 5 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	急難同心渡 (環境教育) (性別平等教育)
二十一	1.16 1.17	環境教育一年終大掃除 期末定期評量日 1/16-1/17	選讀、湯姆歷險記 （生涯發展教育）	Review (3)	4-3 一元二次方程式的應用 （環境教育） ※總複習 ※結業式	複習第三次段考	6-4 元素與週期表 7-3 舒適安全便利窩 【家政教育】 【環境教育】 【環境教育】	複習全冊 (資訊、環境)	第 3 單元休閒運動總動員 1 健康休閒家 第 3 單元休閒運動總動員 5 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	風雲際會 (人權教育)

100 學年度第二學期員山國中八年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
一	2.08 2.10	環境教育-除舊佈新	第 1 課新詩選 (環境教育) (生涯發展教育)	Unit 1 The Red CD Player Is Heavier than the Black One (家政教育)	1-1 等差數列 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 1 中國南部區域(資訊教育、環境教育) 單元 1 鴉片戰爭與太平天國(性別平等教育、人權教育) 單元 1 認識法律(人權教育)	1-1 質量守恆 【性別平等】	一、生命之河 藝術家庭(家政) 樂韻長流(家政) 歲月的容顏(家政)	第 1 單元永續經營健康路 1 生命的軌跡 體適能 【性別平等教育】【資訊教育】【家政教育】 【生涯發展教育】	小隊風雲 (生涯發展教育)
二	2.13 2.17	社團活動	第 2 課樂府詩選—木蘭詩 (性別平等教育) (家政教育)	Unit 1 The Red CD Player Is Heavier than the Black One (家政教育)	1-1 等差數列 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 1 中國南部區域(資訊教育、環境教育) 單元 1 鴉片戰爭與太平天國(性別平等教育、人權教育) 單元 1 認識法律(人權教育)	1-2 細數原子與分子 【性別平等】	一、生命之河 藝術家庭(家政) 樂韻長流(家政) 歲月的容顏(家政)	第 1 單元永續經營健康路 1 生命的軌跡 體適能 【性別平等教育】【資訊教育】【家政教育】 【生涯發展教育】	戶外休閒交響曲 (環境教育) (海洋教育)
三	2.20 2.24	歡樂向前行 七、八、九年級路跑	第 2 課樂府詩選—木蘭詩 (性別平等教育) (家政教育) 作文 第 3 課運動家的風度 (環境教育) (生涯發展教育)	Unit 2 She Sells the Best Fruit (家政教育)	1-1 等差數列 1-2 等差級數 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 1 中國南部區域(資訊教育、環境教育) 單元 1 鴉片戰爭與太平天國(性別平等教育、人權教育) 單元 1 認識法律(人權教育)	1-3 化學計量 7-1 材料概說 【性別平等】【生涯發展】 【家政教育】	一、生命之河 藝術家庭(家政) 樂韻長流(家政) 歲月的容顏(家政)	第 1 單元永續經營健康路 1 生命的軌跡 第 6 單元展現青春度危機 1 路遙知馬力(心肺耐力) 【人權教育】 【性別平等教育】	應變高手 (資訊教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版						
四	2.27 3.02	社團活動	第 3 課運動家的風度 (環境教育) (生涯發展教育)	Unit 2 She Sells the Best Fruit (家政教育)	1-2 等差級數 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 2 中國北部區域(環境教育) 單元 2 自強運動與百日維新(人權教育、生涯發展教育) 單元 2 人民的基本權利與義務(人權教育、性別平等教育)	1-3 化學計量 【性別平等】	一、生命之河 藝術家庭(家政) 樂韻長流(家政) 歲月的容顏(家政)	第 1 單元永續經營健康路 1 生命的軌跡 第 6 單元展現青春度危機 1 路遙知馬力(心肺耐力) 【人權教育】 【性別平等教育】	野外生活好身手 (環境教育)
五	3.05 3.09	七、八年級語文競賽 性別平等教育宣導	第 4 課張釋之執法 (人權教育)	Unit 3 You Painted the Eggs So Well (環境教育)	2-1 生活中的平面圖形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 2 中國北部區域(環境教育) 單元 2 自強運動與百日維新(人權教育、生涯發展教育) 單元 2 人民的基本權利與義務(人權教育、性別平等教育)	2-1 認識電解質 2-2 溶液與離子 7-2 加工處理 【環境教育】 【生涯發展】 【家政教育】	一、生命之河 藝術家庭(家政) 樂韻長流(家政) 歲月的容顏(家政)	第 1 單元永續經營健康路 2 認識慢性病(一) 第 6 單元展現青春度危機 1 路遙知馬力(心肺耐力) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	浩劫重生 (海洋教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
六	3.12 3.16	社團活動	第4課張釋之執法(人權教育) 修辭(上) (生涯發展教育)	Unit 3 You Painted the Eggs So Well (環境教育)	2-1 生活中的平面圖形 2-2 垂直平分與線對稱圖形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元2 中國北部區域(環境教育) 單元2 自強運動與百日維新(人權教育、生涯發展教育) 單元2 人民的基本權利與義務(人權教育、性別平等教育)	2-3 常見的酸與鹼 2-4 酸的濃度 【環境教育】	一、生命之河 藝術家庭(家政) 樂韻長流(家政) 歲月的容顏(家政)	第1單元永續經營健康路2 認識慢性病(一) 第5單元君子好球樂趣多4 限時專送(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	快樂出門平安歸 (生涯發展教育)
七	3.19 3.23	健康促進專題演講(生命教育融入) 第一次段考評量 日 3/22-3/23	作文 檢討測驗評量	Review 1	2-2 垂直平分與線對稱圖形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元2 中國北部區域(環境教育) 單元2 自強運動與百日維新(人權教育、生涯發展教育) 單元2 人民的基本權利與義務	2-4 酸的濃度 2-5 酸與鹼的反應 【環境教育】	二、像？不像？ 從具象到抽象(資訊) 標題音樂與絕對音樂(資訊) 寫實與非寫實(資訊)	第1單元永續經營健康路2 認識慢性病(一) 第5單元君子好球樂趣多4 限時專送(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	性別路上你我他 (性別平等教育)
八	3.26 3.30	社團活動	第5課我所知道的康橋 (環境教育) (生涯發展教育)	Unit 4 The Water Smells Terrible (家政教育)	2-3 尺規作圖 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元3 中國西部區域(環境教育) 單元3 義和團與辛亥革命(生涯發展教育) 單元3 民法與生活(人權教育、性別平等教育)	3-1 氧化反應 7-2 加工處理 【環境教育】【資訊教育】【家政教育】【生涯發展】	二、像？不像？ 從具象到抽象(資訊) 標題音樂與絕對音樂(資訊) 寫實與非寫實(資訊)	第1單元永續經營健康路2 認識慢性病(一) 第5單元君子好球樂趣多4 限時專送(籃球) 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	性別議題挖挖哇 (性別平等教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版						
九	4.02 4.06	4/4 兒童節、民族掃墓節 (生命教育融入)	第 6 課聲音鐘 (家政教育) (環境教育)	Unit 4 The Water Smells Terrible (家政教育)	2-3 尺規作圖、2-4 生活中的立體圖形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 3 中國西部區域(環境教育) 單元 3 義和團與辛亥革命(生涯發展教育) 單元 3 民法與生活(人權教育、性別平等教育)	3-2 氧化與還原反應 4-1 反應速率 【資訊教育】(家政教育)	二、像？不像？ 從具象到抽象(資訊) 標題音樂與絕對音樂(資訊) 寫實與非寫實(資訊)	第 1 單元永續經營健康路 2 認識慢性病 (二) 第 5 單元君子好球樂趣多 4 限時專送 (籃球) 【家政教育】	歡喜自在做自己 (性別平等教育)
十	4.09 4.13	社團活動 多元進路宣導 (九年級)	第 6 課聲音鐘 (家政教育) (環境教育) 作文 第 7 課孟子選 (生涯發展教育)	Unit 5 I Don't Want to Make the Prince Wait (性別平等教育)	2-4 生活中的立體圖形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 3 中國西部區域(環境教育) 單元 3 義和團與辛亥革命(生涯發展教育) 單元 3 民法與生活(人權教育、性別平等教育)	4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 7-2 加工處理 【家政教育】(生涯發展)	二、像？不像？ 從具象到抽象(資訊) 標題音樂與絕對音樂(資訊) 寫實與非寫實(資訊)	第 1 單元永續經營健康路 2 認識慢性病 (二) 第 5 單元君子好球樂趣多 4 限時專送 (籃球) 【家政教育】	丰姿物語 (家政教育)
十一	4.16 4.20	七、八、九年級籃球比賽週	第 7 課孟子選 (生涯發展教育)	Unit 5 I Don't Want to Make the Prince Wait (性別平等教育)	3-1 三角形的內角與外角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 4 全球概述(環境教育、海洋教育) 單元 4 民初的政局(性別平等教育、人權教育) 單元 4 認識刑法與行政法規(人權教育)	4-2 可逆反應與平衡 5-1 什麼是有機化合物 【家政教育】	三、藝術變奏 音樂變奏曲(資訊) 百變幻象(資訊) 變化萬千的舞臺空間(資訊)	第 1 單元永續經營健康路 2 認識慢性病 (二) 第 5 單元君子好球樂趣多 4 限時專送 (籃球) 【家政教育】	食全食美 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十二	4.23 4.27	社團活動	第 8 課世說新語選 (家政教育) (生涯發展教育)	Unit 6 One of My Classmates Wants to Be a Reporter (生涯發展教育)	3-1 三角形的內角與外角 3-2 三角形的全等性質 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 4 全球概述(環境教育、海洋教育) 單元 4 民初的政局(性別平等教育、人權教育) 單元 4 認識刑法與行政法規(人權教育)	5-1 什麼是有機化合物 5-2 常見的有機化合物 【家政教育】(生涯發展)	三、藝術變奏 音樂變奏曲(資訊) 百變幻象(資訊) 變化萬千的舞臺空間(資訊)	第 1 單元永續經營健康 路 3 認識慢性病(二) 第 5 單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 【家政教育】	食全食美 (家政教育)
十三	4.30 5.04	孝親週活動(家庭教育融入) 母親節慶祝活動暨歡送畢業生表演活動 (性別平等教育融入)、(生命教育融入)	第 8 課世說新語選 (家政教育)(生涯發展教育) 語文天地二修辭(下)(生涯發展教育)	Unit 6 One of My Classmates Wants to Be a Reporter (生涯發展教育)	3-2 三角形的全等性質 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 4 全球概述(環境教育、海洋教育) 單元 4 民初的政局(性別平等教育、人權教育) 單元 4 認識刑法與行政法規(人權教育)	5-2 常見的有機化合物 7-2 加工處理 【家政教育】(生涯發展)	三、藝術變奏 音樂變奏曲(資訊) 百變幻象(資訊) 變化萬千的舞臺空間(資訊)	第 1 單元永續經營健康 路 3 認識慢性病(二) 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球) 【家政教育】	母親節感恩活動 (生命教育) (家政教育)
十四	5.07 5.11	社團活動	作文 檢討測驗評量	Review 2	3-2 三角形的全等性質 3-3 三角形全等性質的應用 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 4 全球概述(環境教育、海洋教育) 單元 4 民初的政局(性別平等教育、人權教育) 單元 4 認識刑法與行政法規(人權教育) 複習第二次段考	5-3 有機聚合物 【家政教育】	三、藝術變奏 音樂變奏曲(資訊) 百變幻象(資訊) 變化萬千的舞臺空間(資訊)	第 1 單元永續經營健康 路 3 認識慢性病(二) 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球) 【家政教育】	少年的天空 (生命教育) (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十五	5.14 5.18	社區環境教育專題發展 第二次段考評量 日 5/16-5/17	第 9 課陋室銘 (環境教育) (生涯發展教育)	Unit 7 We Can Watch the Sun Go Down (環境教育)	3-3 三角形全等性質的應用 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 5 亞洲概述與東北亞(環境教育) 單元 5 北伐與抗戰(人權教育、生涯發展教育) 單元 5 權利救濟的途徑(人權教育)	5-4 食品科學 7-3 新材料 【家政教育】(生涯發展)	三、藝術變奏 音樂變奏曲(資訊) 百變幻象(資訊) 變化萬千的舞臺空間(資訊)	第 1 單元永續經營健康 路 3 認識慢性病(二) 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽毛球) 【家政教育】	少年的心聲 (生命教育) (資訊教育)
十六	5.21 5.25	社團活動	第 10 課空城計 (生涯發展教育) (國防教育)	Unit 7 We Can Watch the Sun Go Down (環境教育)	3-4 三角形的邊角關係 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 5 亞洲概述與東北亞(環境教育) 單元 5 北伐與抗戰(人權教育、生涯發展教育) 單元 5 權利救濟的途徑(人權教育)	6-1 力與平衡 【生涯發展】(家政教育)	三、藝術變奏 音樂變奏曲(資訊) 百變幻象(資訊) 變化萬千的舞臺空間(資訊)	第 3 單元人際關係新視界 1 在人際關係中成長 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽毛球)【人權教育】 【家政教育】	成功者之歌 (人權教育)
十七	5.28 6.01	性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講	第 10 課空城計 (生涯發展教育) (國防教育) 作文 第 11 課森林最優美的一天 (環境教育)	Unit 8 You Need to Ask Questions When You Don't Understand Something (生涯發展教育)	3-4 三角形的邊角關係 4-1 平行 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 5 亞洲概述與東北亞(環境教育) 單元 5 北伐與抗戰(人權教育、生涯發展教育) 單元 5 權利救濟的途徑(人權教育)	6-2 常見的力 7-3 新材料 【生涯發展】(家政教育)	四、文化采風 文字風華(人權) 亞洲音樂遊(人權) 東方表演藝術遊(人權)	第 3 單元人際關係新視界 1 在人際關係中成長 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	端午節活動 (環境教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
十八	6.04 6.08	社團活動	第 11 課森林最優美的一天 (環境教育)	Unit 8 You Need to Ask Questions When You Don't Understand Something (生涯發展教育)	4-1 平行 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 6 東南亞與南亞(環境教育、資訊教育) 單元 6 國共內戰後的發展(人權教育) 單元 6 少年的法律常識(人權教育)	6-3 壓力 【生涯發展】【家政教育】	四、文化采風 文字風華(人權) 亞洲音樂遊(人權) 東方表演藝術遊(人權)	第 3 單元人際關係新視界 1 在人際關係中成長 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	時空金靈 (家政教育)
十九	6.11 6.15	畢業典禮週 健康促進專題演講 (生命教育融入)	第 12 課鳥 (環境教育)	Unit 9 If You Come, We Will Be Very Glad (資訊教育)	4-1 平行 4-2 平行四邊形與梯形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 6 東南亞與南亞(環境教育、資訊教育) 單元 6 國共內戰後的發展(人權教育) 單元 6 少年的法律常識(人權教育)	6-4 大氣壓力 【生涯發展】【家政教育】	四、文化采風 文字風華(人權) 亞洲音樂遊(人權) 東方表演藝術遊(人權)	第 3 單元人際關係新視界 2 現代家庭面面觀 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	生命教育活動 (生命教育)
二十	6.18 6.22	社團活動	選讀另一個春天 (生涯發展教育) (家政教育)	Unit 9 If You Come, We Will Be Very Glad (資訊教育)	4-2 平行四邊形與梯形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	單元 6 東南亞與南亞(環境教育、資訊教育) 單元 6 國共內戰後的發展(人權教育) 單元 6 少年的法律常識(人權教育)	6-6 浮力 【生涯發展】【家政教育】	四、文化采風 文字風華(人權) 亞洲音樂遊(人權) 東方表演藝術遊(人權)	第 3 單元人際關係新視界 2 現代家庭面面觀 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	彩色人生 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林佳音版	南一版	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
二十一	6.25 6.29	安全教育宣導 環境教育 戶外教學 (八年級) 期末定期評量日 6/25-6/26 (八年級) 期末定期評量日 6/28-6/29 (七年級)	複習評量	Review 3	4-2 平行四邊形與梯形 (生涯發展教育) (性別平等教育) ※總複習	複習第三次段考	7-3 新材料 【生涯發展】【家政教育】	四、文化采風 文字風華(人權) 亞洲音樂遊(人權) 東方表演藝術遊(人權)	第3單元人際關係新視界 第2單元現代家庭面面觀 第5單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 【人權教育】【家政教育】 【生涯發展教育】	回饋與統整 (生涯發展教育)

(三) 100 學年度第一學期員山國中九年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版						
一	8.30 9.02	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導	一、一棵開花的樹 (生涯發展教育)	L1 I Haven' t Decided On My School Club 資訊教育	1-1 相似形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第1課 西亞與中亞 第1課 古文明的誕生 第1課 選擇與消費 (消費者保護、人權、國防教育)	第一章：直線運動 • 1-1 時間(2) • 1-2 位置和位移(3) 生涯發展 家政教育	一、和平之愛 浩劫與反省(人權) 祈禱與頌揚(人權、生涯發展、資訊、環境) 溝通，讓世界更和諧(人權、生涯發展、環境)	第1單元飲食消費新趨勢 1 全方位飲食計畫 體適能【家政教育】 【性別平等教育】	小隊風雲 (生涯發展教育) (性別平等教育)
二	9.05 9.09	社團活動	一、一棵開花的樹 二、宋詞選 (環境教育) (生涯發展教育)	L1 I Haven' t Decided On My School Club 人權教育	1-1 相似形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第1課 西亞與中亞 第1課 古文明的誕生 第1課 選擇與消費(人權、消費者保護)	第一章：直線運動 • 1-3 速率和速度(2) • 1-4 加速度(3) 家政教育	一、和平之愛 浩劫與反省(人權) 祈禱與頌揚(人權、生涯發展、資訊、環境) 溝通，讓世界更和諧(人權、生涯發展、環境)	第1單元飲食消費新趨勢 1 全方位飲食計畫 體適能【家政教育】 【性別平等教育】	潛能大發現 (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版						
三	9.12 9.16	教師反毒宣導 學生法治教育宣導 學生自治會選舉 (性別平等教育融入)	二、宋詞選 (生涯發展教育)	L2 I Think Disney Theme Parks Are 生涯發展教育 Interesting Places to Visit	1-2 相似三角形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第1課 西亞與中亞 第1課 古文明的誕生 第1課 選擇與消費 (人權、消費者保護)	第二章：力與運動 • 2-1 牛頓第一運動定律(2) • 2-2 牛頓第二運動定律(3) 家政教育 資訊教育	一、和平之愛 浩劫與反省(人權) 祈禱與頌揚(人權、生涯發展、資訊、環境) 溝通，讓世界更和諧(人權、生涯發展、環境)	第1單元飲食消費新趨勢1全方位飲食計畫 羽球【家政教育】 【性別平等教育】	從生活做起 (海洋教育) (環境教育)
四	9.19 9.23	社團活動 9.23 親職教育暨班親會活動(家庭教育融入)	三、與宋元思書 (環境教育)	L2 I Think Disney Theme Parks Are Interesting Places to Visit 人權教育	1-2 相似三角形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 第2課 希臘與羅馬文化 第2課 生產與投資 (消費者保護、人權、環境)	第二章：力與運動 • 2-3 牛頓第三運動定律(2) • 2-4 圓周運動(3) 家政教育 資訊教育	一、和平之愛 浩劫與反省(人權) 祈禱與頌揚(人權、生涯發展、資訊、環境) 溝通，讓世界更和諧(人權、生涯發展、環境)	第1單元飲食消費新趨勢1全方位飲食計畫 羽球【家政教育】 【性別平等教育】	健康生活飲食 (家政教育) (資訊教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版
五	9.26 9.30	敬師週 (生命教育融入) 2011「FUN 科學到東部」系列演講 拒煙、反毒宣導	三、與宋元思書 四、鯨生鯨世選 (環境教育)	L3 Do You Know How to Cook? 資訊教育	1-2 相似三角形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 第 2 課 希臘與羅馬文化 第 2 課 生產與投資 (消費者保護、人權、環境)	第三章：功與機械應用 • 3-1 功與功率(2) • 3-2 功、位能與動能(3) 生涯發展 家政教育 資訊教育 性別平等教育	一、和平之愛 浩劫與反省(人權) 祈禱與頌揚(人權、生涯發展、資訊、環境) 溝通，讓世界更和諧(人權、生涯發展、環境)	第 1 單元飲食消費新趨勢 1 全方位飲食計畫 羽球【家政教育】 【性別平等教育】	美食巡禮 (家政教育)
六	10.03 10.07	社團活動	四、鯨生鯨世選 (環境教育)	L3 Do You Know How to Cook? 生涯發展教育	1-3 相似三角形的應用 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 第 2 課 希臘與羅馬文化 第 2 課 生產與投資 (消費者保護、人權、環境)	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動(3) • 3-4 簡單機械(2) 生涯發展 家政教育	二、藝術與文學的邂逅 當音樂遇上文學 (人權、生涯發展、性別平等、環境) 漫遊筆下的世界 (人權、生涯發展、資訊、環境) 意味悠遠的畫中世界(人權、生涯發展、資訊)	第 1 單元飲食消費新趨勢 2 健康飲食生活家 羽球【家政教育】 【性別平等教育】	大廚秘笈 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版
七	10.10 10.14	性別平等教育(家庭教育融入) 第一段定期評量 日 10/13-10/14	書信 (第一次評量) (資訊教育) (生涯發展教育)	L3 Do You Know How to Cook? Review1 複習評量(第一次段考)	1-3 相似三角形的應用 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 第2課 希臘與羅馬文化 第2課 生產與投資 (消費者保護、人權、環境)	復習評量(第一次段考)	二、藝術與文學的邂逅 當音樂遇上文學(人權、生涯發展、性別平等、環境) 漫遊筆下的世界(人權、生涯發展、資訊、環境) 意味悠遠的畫中世界(人權、生涯發展、資訊)	第1單元飲食消費新趨勢 第2健康飲食生活家 第5單元我是大力士 2 奮力一擲(鉛球) 【性別平等教育】 【家政教育】	美食組合大賞 (家政教育) (環境教育)
八	10.17 10.21	社團活動	五、勤 訓 (生涯發展教育) (家政教育)	L4 Nora' s Dog Was Found 生涯發展教育	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第3課 歐洲西半部—西歐與北歐 第3課 中古歐洲與伊斯蘭世界 第3課 市場與貨幣 (生涯發展、海洋教育)	第四章：電 • 4-1 靜電(2) • 4-2 電壓(3) 生涯發展教育 資訊教育 家政教育	二、藝術與文學的邂逅 當音樂遇上文學(人權、生涯發展、性別平等、環境) 漫遊筆下的世界(人權、生涯發展、資訊、環境) 意味悠遠的畫中世界(人權、生涯發展、資訊)	第1單元飲食消費新趨勢 第3做個有型的地球人 第5單元我是大力士 2 奮力一擲(鉛球) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	美食大觀園 (海洋教育) (環境教育)
九	10.24 10.28	生命教育宣導-壓力調適情緒抒解 閱讀策略聯盟：故事協會蒞校指導 (七年級)	五、勤 訓、 六、習慣說 (生涯發展教育) (家政教育)	L4 Nora' s Dog Was Found 資訊教育	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第3課 歐洲西半部—西歐與北歐 第3課 中古歐洲與伊斯蘭世界 第3課 市場與貨幣 (生涯發展、海洋教育)	第四章：電 • 4-3 電流(2) • 4-4 電阻(3) 環境教育 生涯發展 資訊教育 家政教育	二、藝術與文學的邂逅 當音樂遇上文學(人權、生涯發展、性別平等、環境) 漫遊筆下的世界(人權、生涯發展、資訊、環境) 意味悠遠的畫中世界(人權、生涯發展、資訊)	第1單元飲食消費新趨勢 第3做個有型的地球人 第5單元我是大力士 2 奮力一擲(鉛球) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	西餐禮儀 (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版						
十	10.31 11.04	社團活動	六、習慣說 (生涯發展教育) (家政教育)	L5 I' m Not Interested in Your Tricks 資訊教育	2-1 點、直線、圖 之間的位置關 係 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第3課 歐洲西半部—西歐 與北歐 第3課 中古歐洲與伊斯蘭 世界 第3課 市場與貨幣 (生涯發展、海洋教育)	第五章：我們身邊的大地 • 5-1 水的分布與水資 源(1) • 5-2 岩石與礦物(2) • 5-3 地表的地質作用 (2) 生涯發展 家政教育 資訊教育	二、藝術與文學的 邂逅 當音樂遇上文學 (人權、生涯發展、 性別平等、環境) 漫遊筆下的世界 (人權、生涯發展、 資訊、環境) 意味悠遠的畫中世 界(人權、生涯發 展、資訊)	第1單元飲食消費新趨 勢3做個有型的地球人 第5單元我是大力士 2奮力一擲(鉛球) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	生涯檔案 (生涯發展教育)
十一	11.07 11.11	校慶週 性侵害防治教育 暨家庭暴力防治 專題演講	七、生活的藝術 (環境教育) (生涯發展教育)	L5 I' m Not Interested in Your Tricks 人權教育	2-2 圓心角、圓周 角與弦切角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第4課 歐洲東半部與俄羅 斯 第4課 近代歐洲的變革與 拓展 第4課 分工與貿易 (人權、性別)	第五章：我們身邊的大地 • 5-4 河道與海岸線的 平衡(2) 第六章：地球的構造與變 動 • 6-1 地球的內部構造 (1) • 6-2 板塊構造運動(2) 生涯發展教育 資訊教育 性別平等教育	三、自然風情 山光水影景如畫 (環境) 捕捉光影的樂音 (人權、生涯發展、 性別平等、環境) 天地之間的表演 (環境)	第2單元輕鬆減壓開步 走1與壓力同行 第4單元球類運動大拼 盤1攻城掠地(籃球) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	不一樣的彩虹 (生涯發展教育) (性別平等教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版
十二	11.14 11.18	社團活動	七、生活的藝術、八、湖心亭看雪(環境教育) (生涯發展教育) (家政教育)	L6 You Saw the Movie, Didn' t You? 資訊教育	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第4課 歐洲東半部與俄羅斯 第4課 近代歐洲的興起 第4課 分工與貿易 (人權、性別)	第六章:地球的構造與變動 • 6-2 板塊構造運動(3) • 6-3 地殼變動(2) 性別平等教育 生涯發展 環境教育 資訊教育	三、自然風情 山光水影景如畫 (環境) 捕捉光影的樂音 (人權、生涯發展、性別平等、環境) 天地之間的表演 (環境)	第2單元輕鬆減壓開步 走1與壓力同行 第4單元球類運動大拼盤1攻城掠地(籃球) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	生涯名片 (生命教育) (生涯發展教育)
十三	11.21 11.25	2011「FUN 科學到東部」系列演講	八、湖心亭看雪、題辭、柬帖 (環境教育) (家政教育)	L6 You Saw the Movie, Didn' t You? 生涯發展教育 Review II	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第4課 歐洲東半部與俄羅斯 第4課 近代歐洲的興起 第4課 分工與貿易 (人權、性別)	第六章:地球的構造與變動 • 6-4 臺灣地區的板塊運動(3) • 6-5 地球的歷史(2) 生涯發展 資訊教育	三、自然風情 山光水影景如畫 (環境) 捕捉光影的樂音 (人權、生涯發展、性別平等、環境) 天地之間的表演 (環境)	第2單元輕鬆減壓開步 走1與壓力同行 第4單元球類運動大拼盤1攻城掠地(籃球) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	升學博覽會 (生涯發展教育) (生命教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版
十四	11.28 12.02	社團活動 第二段定期評量 日 11/30-12/1	題辭、柬帖、九、比 正路還長的巷子 (第二次評量) (家政教育)	複習評量(第二次段考)	2-2 圓心角、圓周 角與弦切角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第5課 北美洲 第5課 思想與物質的改變 第5課 家庭的經濟生活 (家政、資訊、消費者保護)	復習評量(第二次段考)	三、自然風情 山光水影景如畫 (環境) 捕捉光影的樂音 (人權、生涯發展、 性別平等、環境) 天地之間的表演 (環境)	第2單元輕鬆減壓開步 走1與壓力同行 第4單元球類運動大拼 盤1攻城掠地(籃球) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	生涯夢想家 (生涯發展教育) (性別平等教育)
十五	12.05 12.09	租稅常識法令簡 介(消費者保護法 融入)(七年級) 節能減碳實驗課 程競試(八年級)	九、比正路還長的巷 子(環境教育) (生涯發展教育)	L7 All My American Friends Tipped, and So Did I 人權教育	3-1 幾何推理 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第5課 北美洲 第5課 思想與物質的改變 第5課 家庭的經濟生活 (家政、資訊、消費者保護)	第七章：太空和地球 • 7-1 認識星空(2) • 7-2 晝夜與四季(3) 生涯發展 環境教育 家政教育	三、自然風情 山光水影景如畫 (環境) 捕捉光影的樂音 (人權、生涯發展、 性別平等、環境) 天地之間的表演 (環境)	第2單元輕鬆減壓開步 走2情緒管理與異常行 為第4單元球類運動大 拼盤2直截了當(排球) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	職業探索 (性別平等教育) (海洋教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版						
十六	12.12 12.16	社團活動	十、禮記選 (生涯發展教育) (人權教育)	L7 All My American Friends Tipped, and So Did I 資訊教育	3-1 幾何推理 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第5課 北美洲 第5課 思想與物質的改變 第5課 家庭的經濟生活 (家政、資訊、消費者保護)	第七章：太空和地球 • 7-3 月相與潮汐現象(2) • 7-4 日食與月食(3) 生涯發展 環境教育 家政教育	四、突破傳統的新 思維 形與色的解放(生 涯發展、性別平等) 嶄新的聽覺饗宴 (人權、生涯發展、 性別平等、環境) 舞動新世紀(人 權、生涯發展)	第2單元輕鬆減壓開步 走2情緒管理與異常行 為第4單元球類運動大 拼盤2直截了當(排球) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	聖誕感恩活動 (性別平等教育) (家政教育)
十七	12.19 12.23	國防教育-防震防 災演習	十、禮記選、選讀、 項鍊 (生涯發展教育) (家政教育)	L8 The Name That Caught Harry's Attention 人權教育	3-2 三角形的外 心、 內心與重心 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第6課 中南美洲 第6課 近代民主政治的發 展 第6課 經濟發展與現代社 會 (海洋教育、人權、環境)	第八章：運輸 • 8-1 認識運輸科技(5) 生涯發展 資訊教育 家政教育	四、突破傳統的新 思維 形與色的解放(生 涯發展、性別平等) 嶄新的聽覺饗宴 (人權、生涯發展、 性別平等、環境) 舞動新世紀(人 權、生涯發展)	第2單元輕鬆減壓開步 走2情緒管理與異常行 為 拔河 【性別平等教育】 【家政教育】	編織未來藍圖 (環境教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版						
十八	12.26 12.30	社團活動	選讀、項鍊、文法總說 (生涯發展教育) (家政教育)	L8 The Name That Caught Harry's Attention 生涯發展教育	3-2 三角形的外心、 內心與重心 (生涯發展教育)	第6課 中南美洲 第6課 近代民主政治的發展 第6課 經濟發展與現代社會 (海洋教育、人權、環境)	第八章：運輸 • 8-2 運輸科技的動力來源(5) 生涯發展 資訊教育 性別平等教育	四、突破傳統的新思維 形與色的解放(生涯發展、性別平等) 嶄新的聽覺饗宴 (人權、生涯發展、性別平等、環境) 舞動新世紀(人權、生涯發展)	第2單元輕鬆減壓開步 走2情緒管理與異常行為 拔河 【性別平等教育】 【家政教育】	編織未來藍圖 (環境教育) (生命教育)
十九	1.02 1.06	力拔山河	文法總說、修辭總說 (家政教育)	L9 The Chopsticks I Use for Lunch Every Day 資訊教育	3-2 三角形的外心、 內心與重心 (生涯發展教育) (環境教育)	第6課 中南美洲 第6課 近代民主政治的發展 第6課 經濟發展與現代社會 (海洋教育、人權、環境)	第八章：運輸 • 8-3 運輸系統動力傳遞的方式(5) 生涯發展 資訊教育 性別平等教育	四、突破傳統的新思維 形與色的解放(生涯發展、性別平等) 嶄新的聽覺饗宴 (人權、生涯發展、性別平等、環境) 舞動新世紀(人權、生涯發展)	第2單元輕鬆減壓開步 走2情緒管理與異常行為 拔河 【性別平等教育】 【家政教育】	生命不一樣 (生命教育) (人權教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (189)		數學 (94.5)	社會 (63)	自然與生活科技 (94.5)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			康軒版	南一版						
二十	1.09 1.13	社團活動	修辭總說 (第三次評量週) (家政教育)	L9 The Chopsticks I Use for Lunch Every Day 人權教育 Review III	3-2 三角形的外 心、 內心與重心 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第6課 中南美洲 第6課 近代民主政治的發展 第6課 經濟發展與現代社會 (海洋教育、人權、環境)	第八章：運輸 • 8-4 運輸的系統與載具(5) 生涯發展 資訊教育 家政教育	四、突破傳統的新 思維 形與色的解放(生涯發展、性別平等) 嶄新的聽覺饗宴 (人權、生涯發展、性別平等、環境) 舞動新世紀(人權、生涯發展)	第2單元輕鬆減壓開步 走3致命的迷幻世界 第4單元球類運動大拼盤 2直截了當(排球) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	捍衛青春 (性別平等教育) (人權教育)
二十一	1.16 1.17	環境教育一年終 大掃除 期末定期評量日 1/16-1/17	【休業式】 複習第五冊全 (家政教育) (生涯發展教育)	複習評量(第三次段考) 結業式	※總複習 ※結業式	第6課 中南美洲 第6課 近代民主政治的發展 第6課 經濟發展與現代社會 (海洋教育、人權、環境)	復習評量(第三次段考)	四、突破傳統的新 思維 形與色的解放(生涯發展、性別平等) 嶄新的聽覺饗宴 (人權、生涯發展、性別平等、環境) 舞動新世紀(人權、生涯發展)	第2單元輕鬆減壓開步 走3致命的迷幻世界 第4單元球類運動大拼盤2直截了當(排球) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	成長與蛻變 (生命教育) (人權教育)

100 學年度第二學期員山國中九年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版						
一	2.08 2.10	環境教育-除舊佈新	一、小小的島 【生涯發展教育】	Lesson 1 Anna's Experience in Australia 人權教育	1-1 二次函數的圖形 (環境教育) (性別平等教育)	第 1 課 非洲 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展 第 1 課 多元文化 (國防教育、人權)	第一章：電流的效應 • 1-1 電流的熱效應(3) • 1-2 電的輸送與消耗(2) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	一、成長印記 青春之聲(人權、生涯發展、性別平等) 年少往事(人權、生涯發展) 典藏記憶(生涯發展、性別平等、家政、資訊)	第 1 單元 身體面面觀 1 體型價值觀 體適能 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	小隊風雲 (生涯發展教育) (性別平等教育)
二	2.13 2.17	社團活動	一、小小的島【生涯發展教育】 二、元曲選【生涯發展教育】	Lesson 1 Anna's Experience in Australia 資訊教育	1-1 二次函數的圖形 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第 1 課 非洲 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展 第 1 課 多元文化 (國防教育、人權)	第一章：電流的效應 • 1-2 電的輸送與消耗(2) • 1-3 家庭用電安全(2) • 1-4 電池(1) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	一、成長印記 青春之聲(人權、生涯發展、性別平等) 年少往事(人權、生涯發展) 典藏記憶(生涯發展、性別平等、家政、資訊)	第 1 單元 身體面面觀 1 體型價值觀 體適能 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	價值與夢想 (性別平等教育) (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版
三	2.20 2.24	歡樂向前行 七、八、九年級路跑	二、元曲選【生涯發展教育】	Lesson 2 John' s New Friends Picked Out What They Wanted 生涯發展教育	1-1 二次函數的圖形 1-2 配方法與二次函數的最大、最小值 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第1課 非洲 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展 第1課 多元文化 (國防教育、人權)	第一章：電流的效應 • 1-4 電池(2) • 1-5 電流的化學效應(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	一、成長印記 青春之聲(人權、生涯發展、性別平等) 年少往事(人權、生涯發展) 典藏記憶(生涯發展、性別平等、家政、資訊)	第1單元 身體面面觀 1 體型價值觀 田徑 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	自然體驗 (性別平等教育) (海洋教育)
四	2.27 3.02	社團活動	三、青青子衿【環境教育】 【性別平等教育】	Lesson 2 John' s New Friends Picked Out What They Wanted 資訊教育	1-2 配方法與二次函數的最大、最小值 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第2課 大洋洲與兩極地區 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 第2課 科技發展 (國防教育、人權)	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場(3) • 2-2 電流的磁效應(2) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	一、成長印記 青春之聲(人權、生涯發展、性別平等) 年少往事(人權、生涯發展) 典藏記憶(生涯發展、性別平等、家政、資訊)	第1單元 身體面面觀 1 體型價值觀 田徑 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	條條大路通羅馬 (人權教育) (生涯發展教育)
五	3.05 3.09	七、八年級語文競賽 性別平等教育宣導	三、青青子衿【環境教育】 【性別平等教育】	Lesson 3 Behave Yourself, Tony! 生涯發展教育	1-2 配方法與二次函數的最大、最小值 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第2課 大洋洲與兩極地區 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 第2課 科技發展 (國防教育、人權)	第二章：生活中的電與磁 • 2-2 電流的磁效應(2) • 2-3 電流與磁場的交互作用(3) 生涯發展教育 家政教育	一、成長印記 青春之聲(人權、生涯發展、性別平等) 年少往事(人權、生涯發展) 典藏記憶(生涯發展、性別平等、家政、資訊)	第1單元 身體面面觀 2 體重現代觀 田徑 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	走出自己的路 (家政教育) (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版						
六	3.12 3.16	社團活動	四、座右銘 【生涯發展教育】 【家政教育】	Lesson 3 Behave Yourself, Tony! 資訊教育	1-3 應用問題 (環境教育) (性別平等教育)	第2課 大洋洲與兩極地區 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 第2課 科技發展 (國防教育、人權)	第二章：生活中的電與磁 • 2-3 電流與磁場的交互作用(1) • 2-4 電磁感應(4) 生涯發展教育 家政教育	二、徜徉和諧天地間 好天地・樂安居(環境) 原音的感動(人權、環境) 和諧的表演天地(生涯發展)	第1單元 身體面面觀 2體重現代觀 第4單元 超越巔峰 顯神通 4全力出擊(羽球) 【生涯發展教育】 【資訊教育】【人權教育】	妙手闖天下 (環境教育) (家政教育)
七	3.19 3.23	健康促進專題演講(生命教育融入) 第一次段考評量日 3/22-3/23	四、座右銘 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一次段考	1-3 應用問題 (環境教育) (性別平等教育)	第3課 全球經濟議題 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第3課 國際社會中的互動 (國防教育、人權)	復習評量(第一次段考)	二、徜徉和諧天地間 好天地・樂安居(環境) 原音的感動(人權、環境) 和諧的表演天地(生涯發展)	第1單元 身體面面觀 2體重現代觀 第4單元 超越巔峰 顯神通 4全力出擊(羽球) 【生涯發展教育】 【資訊教育】【人權教育】	我的挑戰經驗 (人權教育) (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版						
八	3.26 3.30	社團活動	五、寄弟墨書 【人權教育】 【生涯發展教育】	Lesson 4 A Well-known Dance Company in Taiwan 人權教育	2-1 資料整理與統計 圖表 (生涯發展教育) (環境教育)	第3課 全球經濟議題 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第3課 國際社會中的互動 (國防教育、人權)	第三章：複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣(2) • 3-2 天氣的要素(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	二、徜徉和諧天地間 好天地・樂安居(環境) 原音的感動(人權、環境) 和諧的表演天地(生涯發展)	第1單元 身體面面觀 2體重現代觀 第4單元 超越巔峰 顯神通 4 全力出擊 (羽球)【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】	生命多元探索 (環境教育) (家政教育)
九	4.02 4.06	4/4 兒童節、民族掃墓節(生命教育融入)	五、寄弟墨書 【人權教育】 【生涯發展教育】 六、情懷 【環境教育】 【生涯發展教育】	Lesson 4 A Well-known Dance Company in Taiwan 資訊教育	2-1 資料整理與統計 圖表 (環境教育) (性別平等教育)	第3課 全球經濟議題 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第3課 國際社會中的互動 (國防教育、人權)	第三章：複雜多變的天氣 • 3-3 天氣的推手(3) • 3-4 氣象資訊(2) 性別平等教育 生涯發展教育 環境教育 資訊教育 家政教育	二、徜徉和諧天地間 好天地・樂安居(環境) 原音的感動(人權、環境) 和諧的表演天地(生涯發展)	第2單元 息息相關 話環保 1 關心我們的環境 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	生命教育 (資訊教育) (環境教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版						
十	4.09 4.13	社團活動 多元進路宣導(九年級)	六、情 懷 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	Lesson 5 Who Invented Traffic Lights? 人權教育	2-2 統計量 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第3課 全球經濟議題 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第3課 國際社會中的互動 (國防教育、人權)	第三章:複雜多變的天氣 • 3-4 氣象資訊(1) • 3-5 臺灣的氣候與天氣(3) 第四章:全球變遷 • 4-1 洋流與氣候(1) 性別平等教育 生涯發展教育 環境教育 資訊教育 家政教育	三、聲、影、音、像 全藝術 新世紀新視界(人權、生涯發展、資訊) 影音世界逍遙遊(環境) 電光與幻影的交會(生涯發展)	第2單元 息息相關 話環保 1 關心我們的環境 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	打開世界之窗 (資訊教育) (海洋教育)
十一	4.16 4.20	七、八、九年級籃球比賽週	七、幽夢影選 【生涯發展教育】 【家政教育】	Lesson 5 Who Invented Traffic Lights? 資訊教育	2-2 統計量 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第4課 全球環境議題 第4課 二戰後世界的局勢 第4課 建立和諧的世界 (國防教育、人權)	第四章:全球變遷 • 4-1 洋流與氣候(2) • 4-2 聖嬰現象(3) 性別平等教育 生涯發展教育 環保教育 資訊教育 家政教育	三、聲、影、音、像 全藝術 新世紀新視界(人權、生涯發展、資訊) 影音世界逍遙遊(環境) 電光與幻影的交會(生涯發展)	第2單元 息息相關 話環保 1 關心我們的環境 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	幸福傳遞活動 (環境教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版
十二	4.23 4.27	社團活動	七、幽夢影選 【生涯發展教育】 【家政教育】	Lesson 6 The Graduation Party 人權教育	3-1 機率 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第4課 全球環境議題 第4課 二戰後世界的局勢 第4課 建立和諧的世界 (國防教育、人權)	第四章：全球變遷 • 4-3 臭氧層(2) • 4-4 溫室效應與全球暖化(2) • 4-5 防治天然災害(1) 性別平等教育 生涯發展教育 環保教育 資訊教育 家政教育	三、聲、影、音、像 全藝術 新世紀新視界(人權、生涯發展、資訊) 影音世界逍遙遊(環境) 電光與幻影的交會(生涯發展)	第2單元 息息相關 話環保2 綠色消費 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	讓愛傳出去 (人權教育) (性別平等教育)
十三	4.30 5.04	孝親週活動(家庭教育融入) 母親節慶祝活動 暨歡送畢業生表演活動 (性別平等教育融入)、(生命教育融入)	對聯【家政教育】 韻文常識【生涯發展教育】	Lesson 6 The Graduation Party 生涯發展教育	3-1 機率 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第4課 全球環境議題 第4課 二戰後世界的局勢 第4課 建立和諧的世界 (國防教育、人權)	第五章：珍惜常用的資源 • 5-1 認識自然資源(2) • 5-2 認識常用的資源(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	三、聲、影、音、像 全藝術 新世紀新視界(人權、生涯發展、資訊) 影音世界逍遙遊(環境) 電光與幻影的交會(生涯發展)	第2單元 息息相關 話環保2 綠色消費 第4單元 超越巔峰 顯神通 2 直截了當(排球) 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	母親節活動 (環境教育) (家政教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版
十四	5.07 5.11	社團活動	對聯【家政教育】 韻文常識【生涯發展教育】 選讀、青春留影【生涯發展教育】 【家政教育】	Lesson 6 The Graduation Party 人權教育	3-2 抽樣調查 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第4課 全球環境議題 第4課 二戰後世界的局勢 第4課 建立和諧的世界 (國防教育、人權)	第五章:珍惜常用的資源 •5-3 再生能源與能源再利用(3) •5-4 自然資源的保育與永續發展(2) 性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育 家政教育	四、游於藝 表演七十二變(人權、生涯發展、環境) 幕起之時(人權、生涯發展、性別平等、環境) 視覺藝術的語言(人權、生涯發展、家政、資訊)	第2單元 息息相關 話環保2 綠色消費 第2單元 超越巔峰 顯神通1 叱吒風雲 (籃球) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	畢業回憶錄 (家政教育) (環境教育)
十五	5.14 5.18	社區環境教育專題發展 第二次段考評量 日 5/16-5/17	選讀、青春留影【生涯發展教育】 【家政教育】 複習、第二次評量	第二次段考 基測總複習	3-2 抽樣調查 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	第4課 全球環境議題 第4課 二戰後世界的局勢 第4課 建立和諧的世界 (國防教育、人權)	復習評量(第二次段考)	四、游於藝 表演七十二變(人權、生涯發展、環境) 幕起之時(人權、生涯發展、性別平等、環境) 視覺藝術的語言(人權、生涯發展、家政、資訊)	第2單元 息息相關 話環保2 綠色消費 第2單元 超越巔峰 顯神通 1 叱吒風雲(籃球) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	待傳送的心意 (家政教育) (性別平等教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版						
十六	5.21 5.25	社團活動	【複習課程】 複習全冊	基測總複習	總複習 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	複習全冊	基測總復習	四、游於藝 表演七十二變(人權、生涯發展、環境) 幕起之時(人權、生涯發展、性別平等、環境) 視覺藝術的語言(人權、生涯發展、家政、資訊)	第3單元 職場生涯 快樂行 1 我的未來不是夢 第2單元超越巔峰顯 神通叱吒風雲(籃球) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	話別儀式 (性別平等教育) (家政教育)
十七	5.28 6.01	性侵害防治教育 暨家庭暴力防治 專題演講	【複習課程】 複習全冊	基測總複習	總複習 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	複習全冊	基測總復習	四、游於藝 表演七十二變(人權、生涯發展、環境) 幕起之時(人權、生涯發展、性別平等、環境) 視覺藝術的語言(人權、生涯發展、家政、資訊)	第3單元 職場生涯 快樂行2 職場安全與 健康 第2單元超越巔峰顯 神通叱吒風雲(籃球) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	後會有期 (性別平等教育) (家政教育)
十八	6.04 6.08	社團活動	【複習課程】 複習全冊	基測總複習	總複習 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	複習全冊	基測總復習	四、游於藝 表演七十二變(人權、生涯發展、環境) 幕起之時(人權、生涯發展、性別平等、環境) 視覺藝術的語言(人權、生涯發展、家政、資訊)	第3單元 職場生涯 快樂行 3 職場健康促進 第2單元超越巔峰顯 神通叱吒風雲(籃球) 【資訊教育】【環境 教育】【性別平等】	畢業回顧 (資訊教育) (生涯發展教育)

週次	日期	學校行事	學 習 領 域							
			語文 (171)		數學 (85.5)	社會 (57)	自然與生活科技 (85.5)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			國語文 (95)	英語 (76)						
			康軒版	南一版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版
十九	6.11 6.15	畢業典禮週 健康促進專題演講 (生命教育融入)	【複習課程】 複習全冊 畢業典禮週	基測總複習 畢業典禮週	總複習 畢業典禮週 (生涯發展教育) (環境教育) (性別平等教育)	複習全冊 畢業典禮週	基測總複習 畢業典禮週	四、游於藝 表演七十二變 (人權、生涯發展、環境) 幕起之時 (人權、生涯發展、性別平等、環境) 視覺藝術的語言 (人權、生涯發展、家政、資訊) 畢業典禮週	第3單元 職場生涯 快樂行 3 職場健康促進 第2單元超越巔峰顯 神通叱吒風雲 (籃球) 【資訊教育】【環境教育】【性別平等】 畢業典禮週	畢業回顧 畢業典禮週 (資訊教育) (生涯發展教育)

(四) 99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表

領域	使用學生 學年度	100 學年度 七年級新生	100 學年度八年級	100 學年度九年級
語文領域 (國語文)	99 學年度	免填	康軒	康軒
	100 學年度	康軒	康軒	康軒
語文領域 (英語)	99 學年度	免填	翰林佳音標準版	南一
	100 學年度	翰林佳音標準版	翰林佳音標準版	南一
數學領域	99 學年度	免填	南一	康軒
	100 學年度	康軒	南一	康軒
社會領域	99 學年度	免填	南一	翰林
	100 學年度	康軒	南一	翰林
自然與 生活科技領域	99 學年度	免填	康軒	南一
	100 學年度	南一	康軒	南一
藝術與 人文領域	99 學年度	免填	康軒	翰林
	100 學年度	康軒	康軒	翰林
健康與 體育領域	99 學年度	免填	康軒	康軒
	100 學年度	康軒	康軒	康軒
綜合 活動領域	99 學年度	免填	康軒	康軒
	100 學年度	康軒	康軒	康軒

八、各領域學習計畫

七年級各領域學習課程教學計畫留校備查。

八年級各領域學習課程教學計畫留校備查。

九年級各領域學習課程教學計畫留校備查。

九、彈性學習節數課程計畫

(一) 100 學年度第一學期員山國中 **七年級** 彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		國文 (21)	閱讀 (21)	社會 (21)	電腦 (21)	班級輔導 (20)
1	8.30 9.02	第一課 雅量 (人權教育) (家政教育)	詩情畫意 (環境教育) (資訊教育)		第一單元 電腦入門篇 CH1 電腦科技與生活應用	1. 選舉幹部 2. 生活公約的制定
2	9.05 9.09	第二課 哪默默的一群 (人權教育) (家政教育) (生涯發展教育)	詩情畫意 (環境教育) (生涯發展)	地理 比例尺、方位	第一單元 電腦入門篇 CH1 電腦科技與生活應用	填寫基本資料
3	9.12 9.16	第二課 哪默默的一群 (家政教育) (生涯發展教育) (環境教育)	水果們的晚會 (生涯發展)	歷史 歷史分期與年表(一)	第一單元 電腦入門篇 CH2 電腦的硬體知識	教室佈置
4	9.19 9.23	第三課 夏夜 (環境教育)	絕句選(一) (資訊教育) (生涯教育)	公民 親屬關係	第一單元 電腦入門篇 CH2 電腦的硬體知識	1. 我的聯課活動社團是什麼？ 我喜歡嗎？為什麼？ 2. 我希望聯課活動社團能讓我學到了什麼？
5	9.26 9.30	第三課 夏夜 第四課 絕句選 (環境教育)	絕句選(二) (資訊教育)	地理 經緯度	第一單元 電腦入門篇 CH3 電腦軟體介紹	1. 你最喜歡的授課老師是？ 2. 你如何表達對老師的敬意？ 3. FUN 科學到東部演講心得
6	10.03 10.07	第四課 絕句選 (環境教育)	童年印象 (生涯教育)	歷史 歷史分期與年表(二)	第一單元 電腦入門篇 CH3 電腦軟體介紹	1. 段考如何準備？ 2. 我覺得哪一個科目最困難？ 該如何準備？

7	10.10 10.14	語文天地(一) 語文工具書介紹 (家政教育)	作品欣賞與觀摩	段考複習	第一單元 電腦入門篇 CH4 Windows XP 基本操作	溫習功課
8	10.17 10.21	第五課 紙船印象 (家政教育)	說故事家 (人權教育)	公民 家事是全家人的事	第一單元 電腦入門篇 CH5 資訊安全	閱讀指導
9	10.24 10.28	第五課 紙船印象 (家政教育) (環境教育) (人權教育)	看我聽我-時事新聞 (資訊教育)	地理 等高線	第一單元 電腦入門篇 CH5 資訊安全	運動會準備事宜
10	10.31 11.04	第六課 煙會說話 (環境教育) (人權教育)	論語選(一) (生涯發展教育) (家政教育)	歷史 如何作報告	第一單元 電腦入門篇 CH5 資訊安全	1. 讀書對我有什麼意義呢? 2. 我喜歡閱讀什麼樣的書? 3. 哪一本書曾經讓我廢寢忘食?
11	11.07 11.11	第七課 論語選 (人權教育) (家政教育) (生涯發展教育)	論語選(二) (生涯發展教育) (家政教育)	公民 族譜大觀園	第二單元 網際網路篇 CH1 網路概論與倫理	閱讀指導
12	11.14 11.18	第七課 論語選 (生涯發展教育) (人權教育) (家政教育)	爸爸的花兒落了 (家政教育) (環境教育)	地理 氣壓與風	第二單元 網際網路篇 CH1 網路概論與倫理	1. 健康的重要性 2. 如何實踐身體環保 3. 如何實踐心靈環保
13	11.21 11.25	第八課 差不多先生傳 (人權教育) (家政教育)	母親的教誨 (性別平等教育)	歷史 主觀意見與客觀事實	第二單元 網際網路篇 CH1 網路概論與倫理	你喜歡自然科學嗎?你喜歡自然課嗎?-FUN 科學到東部演講心得

14	11.28 12.02	語文天地(二) 標點符號 (環境教育)	作品欣賞與觀摩	段考複習	第二單元 網際網路篇 CH2 瀏覽器的使用	溫習功課
15	12.05 12.09	第九課 生之歌選 (生涯發展教育)	蟬的故事 (環境教育)	公民 參與社區	第二單元 網際網路篇 CH3 Open WebMail	1. 大家來開講—租稅常識宣導 2. 節能減碳的重要性
16	12.12 12.16	第十課 盒子與生活 (生涯發展教育) (環境教育)	童年-五十年代 (家政教育)	地理 等溫線、等雨量線	第二單元 網際網路篇 CH4 檔案傳輸 FTP	環境教育大家起來-班級大掃除
17	12.19 12.23	第十一課 兒時記趣 (環境教育)	美不勝收 (環境教育)	歷史 主觀意見與客觀事實	第二單元 網際網路篇 CH4 檔案傳輸 FTP	1. 網路世界的優缺點 2. 如何正確使用電腦
18	12.26 12.30	第十一課 兒時記趣 (環境教育) (家政教育)	台灣本土作家作品賞析 (環境教育)	歷史 主觀意見與客觀事實	第二單元 網際網路篇 CH4 檔案傳輸 FTP	1. 一年將盡,這一年你覺得最大的成長是什麼? 2. 轉眼是明年,來年有何期望? 3. 國中生涯將過了一學期,覺得有哪些感想?
19	1.02 1.06	第十二課 匆匆 (生涯發展教育)	台灣本土作家作品賞析 (家政教育)	公民 社區博覽會	第三單元 文書處理篇 CH1 班級聯絡簿	閱讀指導
20	1.09 1.13	歌詞選-童年 (環境教育) (生涯發展教育)	台灣本土作家作品賞析 (家政教育)	公民 社區博覽會	第三單元 文書處理篇 CH1 班級聯絡簿	學期回顧
21	1.16 1.17	複習全冊	作品欣賞與觀摩	課程回顧	課程回顧	

100 學年度第二學期員山國中 **七年級** 彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		國文 (21)	閱讀 (21)	社會 (21)	電腦 (21)	班級輔導 (21)
1	2.08 2.10	第一課 負荷 (生涯發展教育) (家政教育)	不驚田水冷霜霜 (環境教育) (生涯發展教育)	臺灣—位置與範圍 1.地圖的應用 2.經緯線 3.臺灣的位置與範圍	電腦倫理與資訊安全	1.選舉幹部 2.檢查寒假作業
2	2.13 2.17	第一課 負荷 (生涯發展教育) (家政教育)	不驚田水冷霜霜 (環境教育) (生涯發展教育)	臺灣—位置與範圍 1.地圖的應用 2.經緯線 3.臺灣的位置與範圍	學生個人部落格製作	計畫本學期的學習事項
3	2.20 2.24	作文 第二課 律詩選 (環境教育)	唐詩(一) (環境教育)	臺灣—地形與水文 1.地形 2.地形圖 3.海岸 4.島嶼與周圍海域 5.水文	學生個人部落格製作	歡樂向前行-路跑活動
4	2.27 3.02	第二課 律詩選 第三課 謝天 (環境教育) (生涯發展教育) (家政教育)	唐詩(二) (環境教育)	臺灣—氣候與自然資源 1.氣象 2.臺灣的氣候 3.臺灣的自然災害 4.臺灣的生物資源與環境保育 5.臺灣自然環境的區域差異	學生個人部落格製作	課外讀物心得分享
5	3.05 3.09	第三課 謝天 第四課 分享 (生涯發展教育) (家政教育)	唐詩(三) (環境教育)	臺灣—族群與人口 1.族群分布 2.人口成長 3.人口分布與結構 4.人口問題	Video Google 應用在個人影音網頁製作	閱讀指導

6	3.12 3.16	第四課 分享 語文天地一 文字構造介紹 (環境教育)	治家格言 (人權教育) (家政教育)	臺灣－經濟活動 1. 各級產業定義與演變 2. 第一級產業活動 3. 第二級產業活動 4. 臺灣的國際貿易	Video Google 應用在個人影音網頁製作	1. 你滿意自己的外觀嗎? 2. 自畫像
7	3.19 3.23	作文 語文天地一 文字構造介紹 (環境教育)	作品欣賞與觀摩	臺灣－區域發展 1. 北部區域 2. 中部區域 3. 南部區域 4. 東部區域及金馬地區	部落格中管理論壇	欣賞自畫像
8	3.26 3.30	第五課 背影 (家政教育)	給爸爸的十六封信選 (環境教育) (人權教育)	臺灣－史前文化的演進與原住民社會 1. 史前文化的演進 2. 原住民社會	部落格中管理留言版	1. 清明節意義 2. 婦幼節的意義
9	4.02 4.06	第五課 背影 第六課 你自己決定吧 (生涯發展教育) (環境教育)	大樹之歌 (生涯發展教育) (環境教育)	臺灣－國際競爭與鄭氏治臺 1. 國際競爭時期 2. 鄭氏治臺時期	部落格中管理最新消息	清明節
10	4.09 4.13	第六課 你自己決定吧 第七課 王冕的少年時代 (生涯發展教育) (環境教育)	蘇軾詩選(一) (生涯發展教育) (環境教育)	臺灣－清領時期 1. 清領前期的政治 2. 清領前期的社會、經濟與文化	個人網頁嵌入 Flash 多媒體動畫	1. 校園中有哪些禮節該遵守? 2. 如何建立一個有禮節的社會?
11	4.16 4.20	第七課 王冕的少年時代 (環境教育)	蘇軾詩選(二) (生涯發展教育) (環境教育)	臺灣－清領時期 1. 清領後期的社會與文化	個人網頁嵌入 Flash 多媒體動畫	檢討自己是否有禮守分
12	4.23 4.27	作文 第八課 愛蓮說 (生涯發展教育)	蟬與螢 (生涯發展教育) (環境教育)	臺灣－日本殖民統治時期 1. 日本的殖民與臺灣人民的抗日	線上地圖網頁 UrMap 的使用	1. 你是個守時的人嗎? 2. 作業經常遲交或遺忘嗎?如何改進? 3. 如何妥善安排時間

13	4.30 5.04	第八課 愛蓮說 語文天地二 字體演進與書法欣賞 (生涯發展教育) (家政教育)	作硯與做人 (生涯發展教育) (環境教育)	臺灣—日本殖民統治時期 1. 日本的殖民經濟	如何隨意抓圖	1. 孝親活動-愛的大表白 2. 寫孝親卡
14	5.07 5.11	語文天地二 字體演進與書法欣賞 (生涯發展教育) (家政教育)	作品欣賞與觀摩	臺灣—中華民國在臺灣 1. 政治變遷 2. 經濟、教育、文化與社會	簡報製作	溫習功課
15	5.14 5.18	作文 第九課 音樂家與職籃巨星 (生涯發展教育)	觀獵 (生涯發展教育) (環境教育)	演化與不變 1. 個人與家庭 2. 社區參與與社區營造 3. 人民團體的類別	簡報製作	1. 檢討各學科學習有何困境 2. 班務檢討
16	5.21 5.25	第十課 賣油翁 (人權教育) (生涯發展教育)	螳螂捕蟬 (生涯發展教育) (環境教育)	意義與價值 1. 社會變遷 2. 社會問題 3. 社會正義	免費應用程式：Google Earth 地圖軟體介紹	1. 節能減碳大家一起來 2. 環境保育，人人有責
17	5.28 6.01	第十課 賣油翁 第十一課 下雨天真好 (環境教育) (家政教育)	美猴王 (人權教育) (家政教育)	自我、人際與群己 1. 自我認知與人際關係 2. 學校生活與終身學習 3. 學生自治 4. 建立和諧的人際關係	威力導演操作	觀賞籃球比賽
18	6.04 6.08	作文 第十一課 下雨天真好 第十二課 記承天寺夜遊 (環境教育) (生涯發展教育) (家政教育)	美猴王 (人權教育) (家政教育)	權利 1. 現代國家的觀念 2. 民主政治與政府組織 3. 政黨與利益團體 4. 政治參與 5. 現代公民的民主素養	威力導演操作	閱讀指導

19	6.11 6.15	第十二課 記承天寺夜遊 (環境教育) (生涯發展教育)	故鄉的桂花雨 (家政教育) (環境教育)	權利 1. 現代國家的觀念 2. 民主政治與政府組織 3. 政黨與利益團體 4. 政治參與 5. 現代公民的民主素養	威力導演操作	閱讀指導
20	6.18 6.22	第十三課 吃冰的滋味 (環境教育) (家政教育)	等你，在雨中 (性別平等教育)	規則與人權 1. 法律的意義 2. 法律責任 3. 少年法律常識 4. 人民的基本權利與義務 5. 權利救濟	影音畢業紀念網頁之專題製作	1. 暑期育樂營活動介紹 2. 暑假生活規劃 3. 暑期活動安全
21	6.25 6.29	作文 複習全冊	作品欣賞與觀摩	規則與人權 1. 法律的意義 2. 法律責任 3. 少年法律常識 4. 人民的基本權利與義務 5. 權利救濟	期末評量週	期末檢討

(二) 100 學年度第一學期員山國中八年級彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		國文 (21)	數學 (21)	社會 (21)	自然 (21)	班級輔導 (20)
1	8.30 9.02	一、車過枋寮 (環境教育)	1-1 乘法公式 (性別平等教育) (家政教育)	天造神物 (石灰岩地形成因與景觀)	進入實驗室 1-1 長度與體積的測量 【環境教育】	1. 選舉幹部 2. 生活公約的修定
2	9.05 9.09	一、車過枋寮 (環境教育) 二、古體詩選 (環境教育)(家政教育)	1-1 乘法公式 (性別平等教育) (家政教育)	天造神物 (石灰岩地形成因與景觀)	1-2 質量與密度的測量 【生涯發展】	填寫基本資料
3	9.12 9.16	二、古體詩選 (家政教育) 作文	1-2 多項式的加法與減法 (兩性別平等教育)	天造神物 (石灰岩地形成因與景觀)	2-1 認識物質 【環境教育】	教室佈置
4	9.19 9.23	三、大明湖 (環境教育)	1-2 多項式的加法與減法 (性別平等教育)	天造神物 (石灰岩地形成因與景觀)	2-2 水溶液 【環境教育】	1. 我的聯課活動社團是什麼? 2. 我希望聯課活動社團能讓我學到了什麼?
5	9.26 9.30	三、大明湖 (環境教育) 四、田園之秋選 (環境教育)	1-3 多項式的乘法與除法 (性別平等教育)	天造神物 (石灰岩地形成因與景觀)	2-3 空氣的組成 3-1 波的傳播 【環境教育】【生涯發展】	1. 你最喜歡的授課老師是? 2. 你如何表達對老師的敬意? 3. FUN 科學到東部演講心得
6	10.03 10.07	四、田園之秋選 (環境教育) 語法 (上) 詞類介紹 (環境教育)(家政教育) 作文	2-1 平方根與近似值(資訊教育)	天造神物 (石灰岩地形成因與景觀)	3-2 波的特性 【環境教育】【生涯發展】	1. 準備段考。 2. 我覺得哪一個科目最困難? 該如何準備?

7	10.10 10.14	語法（上）詞類介紹 （環境教育）（家政教育）	2-1 平方根與近似值（資訊教育）	天造神物（石灰岩地形成因與景觀）	7-1 創意設計夢想家 【家政教育】【性別平等教育】	溫習功課
8	10.17 10.21	五、愛蓮說 （生涯發展教育）	2-2 根式的運算 （人權教育）	清明上河圖	3-3 聲波的產生與傳播 【環境教育】【生涯發展】	閱讀指導
9	10.24 10.28	五、愛蓮說 （生涯發展教育） 作文	2-2 根式的運算 2-3 勾股定理 （資訊教育）	清明上河圖	3-4 聲波的反射與超聲波 【生涯發展】【家政教育】	運動會準備事宜
10	10.31 11.04	六、生命中的碎珠 （生涯發展教育）（家政教育）	2-3 勾股定理 （環境教育）	清明上河圖	3-5 多變的聲音 【生涯發展】【家政教育】	1. 讀書對我有什麼意義呢？ 2. 我喜歡閱讀什麼樣的書？ 3. 哪一本書曾經讓我廢寢忘食？
11	11.07 11.11	六、生命中的碎珠 （家政教育）（生涯發展教育） 七、良馬對 （生涯發展教育）	3-1 利用提公因式法作因式分解 （家政教育） （性別平等教育）	清明上河圖	4-1 光的傳播與光速 4-2 光的反射與面鏡 【生涯發展】【家政教育】	閱讀指導
12	11.14 11.18	七、良馬對 （生涯發展教育） 作文	3-1 利用提公因式法作因式分解 3-2 利用乘法公式作因式分解 （性別平等教育）	清明上河圖	4-3 光的折射與透鏡 【生涯發展】【家政教育】	1. 健康的重要性 2. 如何實踐身體環保 3. 如何實踐心靈環保
13	11.21 11.25	八、路 （生涯發展教育）	3-2 利用乘法公式作因式分解 3-3 利用十字交乘法作因式分解 （環境教育）	清明上河圖	4-4 光學儀器 4-5 色光與顏色 【環境教育】【家政教育】	你喜歡自然科學嗎？你喜歡自然課嗎？-FUN 科學到東部演講心得
14	11.28 12.02	八、路 （生涯發展教育） 語法（下）句型介紹 （環境教育）（家政教育）	3-3 利用十字交乘法作因式分解 （環境教育）	清明上河圖	7-2 萬丈高樓平地起 【家政教育】【環境教育】	溫習功課

15	12.05 12.09	九、越縵堂日記選 (環境教育)(生涯發展教育)	4-1 因式分解法解一元二次方程 式 (環境教育)	班級模範生競選活動	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱 【生涯發展】【環境教育】	1. 大家來開講—租稅常識宣導 2. 節能減碳的重要性
16	12.12 12.16	九、越縵堂日記選 (環境教育)(生涯發展教育) 作文	4-1 因式分解法解一元二次方程 式 (環境教育)	班級模範生競選活動	5-3 熱對物質的影響 【環境教育】【家政教育】	環境教育大家起來-班級大掃除
17	12.19 12.23	十、守護灣潭的燈 (環境教育)(海洋教育)	4-1 因式分解法解一元二次方程 式 (環境教育)	班級模範生競選活動	5-4 熱的傳播方式 【環境教育】	1. 網路世界的優缺點 2. 如何正確使用電腦
18	12.26 12.30	十、守護灣潭的燈 (環境教育)(海洋教育) 十一、為學一首示子姪 (生涯發展教育)(環境教育)	4-2 配方法與一元二次方程式的 公式解 (性別平等教育)	班級模範生競選活動	6-1 元素與化合物 【環境教育】	1. 一年將盡,這一年你覺得最大的 成長是什麼? 2. 轉眼是明年,來年有何期望? 3. 國中生涯將過了一學期,覺得 有哪些感想?
19	1.02 1.06	十一、為學一首示子姪 (生涯發展教育)(環境教育) 十二、參帥為子祈禱文 (生涯發展教育)	4-2 配方法與一元二次方程式的 公式解 (性別平等教育)	班級模範生競選活動	6-2 認識元素 【環境教育】	閱讀指導
20	1.09 1.13	十二、參帥為子祈禱文 (生涯發展教育)	4-3 一元二次方程式的應用 (環境教育)	班級模範生競選活動	6-3 原子的世界 6-4 元素與週期表 【環境教育】	學期回顧
21	1.16 1.17	選讀、湯姆歷險記 (生涯發展教育)	4-3 一元二次方程式的應用 (環境教育) ※總複習 ※結業式	班級模範生競選活動	6-4 元素與週期表 7-3 舒適安全便利窩 【家政教育】【環境教育】 【環境教育】	

100 學年度第二學期員山國中八年級彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		國文 (21)	數學 (21)	社會 (21)	自然 (21)	班級輔導 (21)
1	2.08 2.10	第 1 課新詩選 (環境教育) (生涯發展教育)	變臉 (生涯發展教育) (性別平等教育)	黃河	1-1 質量守恆 【性別平等】	1. 選舉幹部 2. 檢查寒假作業
2	2.13 2.17	第 2 課樂府詩選—木蘭詩 (性別平等教育) (家政教育)	變臉 (生涯發展教育) (性別平等教育)	黃河	1-2 細數原子與分子 【性別平等】	計畫本學期的學習事項
3	2.20 2.24	第 2 課樂府詩選—木蘭詩 (性別平等教育) (家政教育) 作文 第 3 課運動家的風度 (環境教育) (生涯發展教育)	變臉 (生涯發展教育) (性別平等教育)	黃河	1-3 化學計量 7-1 材料概說 【性別平等】【生涯發展】 【家政教育】	歡樂向前行-路跑活動
4	2.27 3.02	第 3 課運動家的風度 (環境教育) (生涯發展教育)	幾何作圖 (生涯發展教育) (性別平等教育)	黃河	1-3 化學計量 【性別平等】	課外讀物心得分享
5	3.05 3.09	第 4 課張釋之執法 (人權教育)	幾何作圖 (生涯發展教育) (性別平等教育)	黃河	2-1 認識電解質 2-2 溶液與離子 7-2 加工處理 【環境教育】【生涯發展】 【家政教育】	閱讀指導
6	3.12 3.16	第 4 課張釋之執法 (人權教育) 修辭(上) (生涯發展教育)	幾何作圖 能利用尺規作一角等於已知角。 (生涯發展教育) (性別平等教育)	黃河	2-3 常見的酸與鹼 2-4 酸鹼的濃度 【環境教育】	1. 你滿意自己的外觀嗎? 2. 自畫像

7	3. 19 3. 23	作文 檢討測驗評量	幾何作圖 (生涯發展教育) (性別平等教育)	黃河	2-4 醱酵的濃度 2-5 酸與鹼的反應 【環境教育】	欣賞自畫像
8	3. 26 3. 30	第 5 課我所知道的康橋 (環境教育) (生涯發展教育)	把圖補全 (生涯發展教育) (性別平等教育)	鴉片戰爭	3-1 氧化反應 7-2 加工處理 【環境教育】【資訊教育】 【家政教育】【生涯發展】	1. 清明節意義 2. 婦幼節的意義
9	4. 02 4. 06	第 6 課聲音鐘 (家政教育) (環境教育)	把圖補全 (生涯發展教育) (性別平等教育)	鴉片戰爭	3-2 氧化與還原反應 4-1 反應速率 【資訊教育】【家政教育】	清明節
10	4. 09 4. 13	第 6 課聲音鐘 (家政教育) (環境教育) 作文 第 7 課孟子選 (生涯發展教育)	把圖補全 (生涯發展教育) (性別平等教育)	鴉片戰爭	4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 7-2 加工處理 【家政教育】【生涯發展】	1. 校園中有哪些禮節該遵守？ 2. 如何建立一個有禮節的社會？
11	4. 16 4. 20	第 7 課孟子選 (生涯發展教育)	神奇疊疊樂 (生涯發展教育) (性別平等教育)	太平天國	4-2 可逆反應與平衡 5-1 什麼是有機化合物 【家政教育】	檢討自己是否有禮守分
12	4. 23 4. 27	第 8 課世說新語選 (家政教育) (生涯發展教育)	神奇疊疊樂 (生涯發展教育) (性別平等教育)	太平天國	5-1 什麼是有機化合物 5-2 常見的有機化合物 【家政教育】【生涯發展】	1. 你是個守時的人嗎？ 2. 作業經常遲交或遺忘嗎？如何改進？ 3. 如何妥善安排時間
13	4. 30 5. 04	第 8 課世說新語選 (家政教育) (生涯發展教育) 語文天地二修辭(下) (生涯發展教育)	神奇疊疊樂 (生涯發展教育) (性別平等教育)	太平天國	5-2 常見的有機化合物 7-2 加工處理 【家政教育】【生涯發展】	1. 孝親活動-愛的大表白 2. 寫孝親卡

14	5.07 5.11	作文 檢討測驗評量	神奇疊疊樂 (生涯發展教育) (性別平等教育)	太平天國	5-3 有機聚合物 【家政教育】	溫習功課
15	5.14 5.18	第9課陋室銘 (環境教育) (生涯發展教育)	尋找平行 (生涯發展教育) (性別平等教育)	日本	5-4 食品科學 7-3 新材料 【家政教育】【生涯發展】	1. 檢討各學科學習有何困境 2. 2. 班務檢討
16	5.21 5.25	第10課空城計 (生涯發展教育) (國防教育)	尋找平行 (生涯發展教育) (性別平等教育)	日本	6-1 力與平衡 【生涯發展】【家政教育】	1. 節能減碳大家一起來 2. 環境保育，人人有責
17	5.28 6.01	第10課空城計 (生涯發展教育) (國防教育) 作文 第11課森林最優美的一天 (環境教育)	尋找平行 (生涯發展教育) (性別平等教育)	日本	6-2 常見的力 7-3 新材料 【生涯發展】【家政教育】	觀賞籃球比賽
18	6.04 6.08	第11課森林最優美的一天 (環境教育)	四邊形大戰 (生涯發展教育) (性別平等教育)	自在遨遊虛擬世界	6-3 壓力 【生涯發展】【家政教育】	閱讀指導
19	6.11 6.15	第12課鳥 (環境教育)	四邊形大戰 (生涯發展教育) (性別平等教育)	自在遨遊虛擬世界	6-4 大氣壓力 【生涯發展】【家政教育】	1. 暑期育樂營活動介紹 2. 暑假生活規劃 3. 暑期活動安全
20	6.18 6.22	選讀另一個春天 (生涯發展教育) (家政教育)	四邊形大戰 (生涯發展教育) (性別平等教育)	自在遨遊虛擬世界	6-6 浮力 【生涯發展】【家政教育】	期末檢討
21	6.25 6.29	複習評量	變臉 (生涯發展教育) (性別平等教育)	自在遨遊虛擬世界	7-3 新材料 【生涯發展】【家政教育】	戶外教學

(三) 100 學年度第一學期員山國中 **九年級** 彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		閱讀 (21)	數學 (10.5)	自然 (10.5)	自然-永續與生態 (21)	班級輔導 (20)
1	8.30 9.02	單元名稱：蘇軾詩選	1-1 相似形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第一章：直線運動 • 1-1 時間(2) • 1-2 位置和位移(3) 生涯發展 家政教育	準備週	1. 選舉幹部 2. 生活公約的制定
2	9.05 9.09	單元名稱：蘇軾詩選	1-1 相似形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第一章：直線運動 • 1-3 速率和速度(2) • 1-4 加速度(3) 家政教育	綠色能源簡介	填寫基本資料
3	9.12 9.16	單元名稱：螳螂捕蟬	1-2 相似三角形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第二章：力與運動 • 2-1 牛頓第一運動定律(2) • 2-2 牛頓第二運動定律(3) 家政教育 資訊教育	碳痕跡與節能簡碳	教室佈置
4	9.19 9.23	單元名稱：螳螂捕蟬	1-2 相似三角形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第二章：力與運動 • 2-3 牛頓第三運動定律(2) • 2-4 圓周運動(3) 家政教育 資訊教育	太陽能與氫能源	讀書撇步搜查線
5	9.26 9.30	單元名稱：得理讓人	1-2 相似三角形 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第三章：功與機械應用 • 3-1 功與功率(2) • 3-2 功、位能與動能(3) 生涯發展 家政教育 資訊教育 性別平等教育	氫能源實驗與綠色能源	大聲說「我愛老師」
6	10.03 10.07	單元名稱：得理讓人	1-3 相似三角形的應用 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動(3) • 3-4 簡單機械(2) 生涯發展 家政教育	簡易電解水裝置	1. 段考如何準備？ 2. 我覺得哪一個科目最困難？ 該如何準備？
7	10.10 10.14	單元名稱：論語選	1-3 相似三角形的應用 (生涯發展教育) (性別平等教育)	復習評量(第一次段考)	簡易電解水裝置	溫習功課

8	10.17 10.21	單元名稱：論語選	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第四章：電 • 4-1 靜電(2) • 4-2 電壓(3) 生涯發展教育 資訊教育 家政教育	簡易電解水裝置	對抗壓力有一套
9	10.24 10.28	單元名稱：論語選	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第四章：電 • 4-3 電流(2) • 4-4 電阻(3) 環境教育 生涯發展 資訊教育 家政教育	發電機原理	運動會準備事宜
10	10.31 11.04	單元名稱：(一) 送元二使安西 (二) 大雁之歌	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第五章：我們身邊的大地 • 5-1 水的分布與水資源(1) • 5-2 岩石與礦物(2) • 5-3 地表的地質作用(2) 生涯發展 家政教育 資訊教育	水利發電與風力發電原理簡介	讀書對我有什麼意義呢？
11	11.07 11.11	單元名稱：(一) 送元二使安西 (二) 大雁之歌	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第五章：我們身邊的大地 • 5-4 河道與海岸線的平衡(2) 第六章：地球的構造與變動 • 6-1 地球的內部構造(1) • 6-2 板塊構造運動(2) 生涯發展教育 資訊教育 性別平等教育	風力發電與應用探討	閱讀指導
12	11.14 11.18	單元名稱：(一) 送元二使安西 (二) 大雁之歌	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第六章：地球的構造與變動 • 6-2 板塊構造運動(3) • 6-3 地殼變動(2) 性別平等教育 生涯發展 環境教育 資訊教育	簡易風力發電機製作	1. 健康的重要性 2. 如何實踐身體環保 3. 如何實踐心靈環保
13	11.21 11.25	單元名稱：雲	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第六章：地球的構造與變動 • 6-4 臺灣地區的板塊運動(3) • 6-5 地球的歷史(2) 生涯發展 資訊教育	簡易風力發電機製作	你喜歡自然科學嗎？你喜歡自然課嗎？-FUN 科學到東部演講心得

14	11.28 12.02	單元名稱：雲	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (生涯發展教育) (性別平等教育)	復習評量(第二次段考)	簡易風力發電機製作	溫習功課
15	12.05 12.09	單元名稱：答謝中中書	3-1 幾何推理 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第七章：太空和地球 • 7-1 認識星空(2) • 7-2 晝夜與四季(3) 生涯發展 環境教育 家政教育	簡易風力發電機製作	1. 大家來開講—租稅常識宣導 2. 節能減碳的重要性
16	12.12 12.16	單元名稱：答謝中中書	3-1 幾何推理 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第七章：太空和地球 • 7-3 月相與潮汐現象(2) • 7-4 日食與月食(3) 生涯發展 環境教育 家政教育	生質能簡介	生涯夢想
17	12.19 12.23	單元名稱：與歲月同等心跳	3-2 三角形的外心、 內心與重心 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第八章：運輸 • 8-1 認識運輸科技(5) 生涯發展 資訊教育 家政教育	生質能探討	生涯夢想
18	12.26 12.30	單元名稱：與歲月同等心跳	3-2 三角形的外心、 內心與重心 (生涯發展教育)	第八章：運輸 • 8-2 運輸科技的動力來源(5) 生涯發展 資訊教育 性別平等教育	生質能製作	1. 一年將盡,這一年你覺得最大的成長是什麼? 2. 國中生涯即將只剩一學期,覺得有哪些感想?
19	1.02 1.06	單元名稱：浣溪紗、相見歡	3-2 三角形的外心、 內心與重心 (生涯發展教育) (環境教育)	第八章：運輸 • 8-3 運輸系統動力傳送的方式(5) 生涯發展 資訊教育 性別平等	環保與工業論壇(角色扮演、辯論會)	1. 網路世界的優缺點 2. 如何正確使用電腦
20	1.09 1.13	單元名稱：浣溪紗、相見歡	3-2 三角形的外心、 內心與重心 (生涯發展教育) (性別平等教育)	第八章：運輸 • 8-4 運輸的系統與載具(5) 生涯發展 資訊教育 家政教育	環保與工業論壇(角色扮演、辯論會)	學期回顧

21	1.16 1.17	單元名稱：浣溪紗、相見歡	※總複習 ※結業式	復習評量(第三次段考)	期末檢討	
----	-------------------	--------------	--------------	-------------	------	--

100 學年度第二學期員山國中九年級彈性學習課程計畫

週次	日期	彈性學習節數				
		閱讀 (19)	數學 (9.5)	自然 (9.5)	自然-永續與生態 (19)	班級輔導 (19)
1	2.08 2.10	沉思的時刻 - 早晨、早晨 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一章：電流的效應 • 1-1 電流的熱效應(3) • 1-2 電的輸送與消耗(2) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	第一章：電流的效應 • 1-1 電流的熱效應(3) • 1-2 電的輸送與消耗(2) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	準備週	課業學習
2	2.13 2.17	沉思的時刻 - 早晨、早晨 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一章：電流的效應 • 1-2 電的輸送與消耗(2) • 1-3 家庭用電安全(2) • 1-4 電池(1) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	第一章：電流的效應 • 1-2 電的輸送與消耗(2) • 1-3 家庭用電安全(2) • 1-4 電池(1) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	水資源 飲用水種類簡介	課業學習
3	2.20 2.24	單元名稱：最苦與最樂 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一章：電流的效應 • 1-4 電池(2) • 1-5 電流的化學效應(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	第一章：電流的效應 • 1-4 電池(2) • 1-5 電流的化學效應(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 性別平等教育	水資源 自來水的淨化方式	歡樂向前行-路跑活動

4	2. 27 3. 02	單元名稱：最苦與最樂 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場(3) • 2-2 電流的磁效應(2) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場(3) • 2-2 電流的磁效應(2) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	水資源 環境水源大考察 (社區水資源普查)	閱讀指導
5	3. 05 3. 09	單元名稱：長處與短處 【生涯發展教育】 【環境教育】	第二章：生活中的電與磁 • 2-2 電流的磁效應(2) • 2-3 電流與磁場的交互作用(3) 生涯發展教育 家政教育	第二章：生活中的電與磁 • 2-2 電流的磁效應(2) • 2-3 電流與磁場的交互作用(3) 生涯發展教育 家政教育	深溝淨水廠巡禮	閱讀指導
6	3. 12 3. 16	單元名稱：長處與短處 【生涯發展教育】 【環境教育】	第二章：生活中的電與磁 • 2-3 電流與磁場的交互作用(1) • 2-4 電磁感應(4) 生涯發展教育 家政教育	第二章：生活中的電與磁 • 2-3 電流與磁場的交互作用(1) • 2-4 電磁感應(4) 生涯發展教育 家政教育	員山水文	課業學習
7	3. 19 3. 23	續座右銘並序 【生涯發展教育】 【家政教育】	復習評量(第一次段考)	復習評量(第一次段考)	水污染的簡介與探討	課業學習
8	3. 26 3. 30	續座右銘並序 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣(2) • 3-2 天氣的要素(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	第三章：複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣(2) • 3-2 天氣的要素(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	校園植物簡介	1. 清明節意義 2. 婦幼節的意義
9	4. 02 4. 06	單元名稱：翡冷翠山居閒話 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-3 天氣的推手(3) • 3-4 氣象資訊(2) 性別平等教育 生涯發展教育 環境教育 資訊教育 家政教育	第三章：複雜多變的天氣 • 3-3 天氣的推手(3) • 3-4 氣象資訊(2) 性別平等教育 生涯發展教育 環境教育 資訊教育 家政教育	校園植物巡禮	清明節

10	4.09 4.13	單元名稱：翡冷翠山居閒話 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-4 氣象資訊(1) • 3-5 臺灣的氣候與天氣(3) 第四章：全球變遷 • 4-1 洋流與氣候(1) 性別平等教育 生涯發展教育 環境教育 資訊教育 家政教育	第三章：複雜多變的天氣 • 3-4 氣象資訊(1) • 3-5 臺灣的氣候與天氣(3) 第四章：全球變遷 • 4-1 洋流與氣候(1) 性別平等教育 生涯發展教育 環境教育 資訊教育 家政教育	校園動物簡介	1. 校園中有哪些禮節該遵守？ 2. 如何建立一個有禮節的社會？
11	4.16 4.20	單元名稱：幽夢影-----「藏書不難…」、「有功夫讀書…」 【生涯發展教育】	第四章：全球變遷 • 4-1 洋流與氣候(2) • 4-2 聖嬰現象(3) 性別平等教育 生涯發展教育 環保教育 資訊教育 家政教育	第四章：全球變遷 • 4-1 洋流與氣候(2) • 4-2 聖嬰現象(3) 性別平等教育 生涯發展教育 環保教育 資訊教育 家政教育	校園動物巡禮	1. 生涯教育 2. 如何妥善安排時間
12	4.23 4.27	單元名稱：李波小妹歌、敕勒歌 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四章：全球變遷 • 4-3 臭氧層(2) • 4-4 溫室效應與全球暖化(2) • 4-5 防治天然災害(1) 性別平等教育 生涯發展教育 環保教育 資訊教育 家政教育	第四章：全球變遷 • 4-3 臭氧層(2) • 4-4 溫室效應與全球暖化(2) • 4-5 防治天然災害(1) 性別平等教育 生涯發展教育 環保教育 資訊教育 家政教育	環境保護與生態教育	1. 生涯教育 2. 如何妥善安排時間
13	4.30 5.04	單元名稱：李波小妹歌、敕勒歌 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五章：珍惜常用的資源 • 5-1 認識自然資源(2) • 5-2 認識常用的資源(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	第五章：珍惜常用的資源 • 5-1 認識自然資源(2) • 5-2 認識常用的資源(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育	社區水生植物簡介	1. 孝親活動-愛的大表白 2. 媽媽真偉大

14	5.07 5.11	單元名稱：五月、風筆記 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五章：珍惜常用的資源 • 5-3 再生能源與能源再利用(3) • 5-4 自然資源的保育與永續發展(2) 性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育 家政教育	第五章：珍惜常用的資源 • 5-3 再生能源與能源再利用(3) • 5-4 自然資源的保育與永續發展(2) 性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育 家政教育	社區水生植物巡禮	溫習功課
15	5.14 5.18	單元名稱：五月、風筆記 【生涯發展教育】 【環境教育】	復習評量(第二次段考)	復習評量(第二次段考)	社區水生動物簡介	1. 檢討各學科學習有何困境 2. 班務檢討
16	5.21 5.25	單元名稱：駱駝 【生涯發展教育】 【環境教育】	基測總復習	基測總復習	社區水生動物巡禮	課業學習
17	5.28 6.01	單元名稱：駱駝 【生涯發展教育】 【環境教育】	基測總復習	基測總復習	環保與工業論壇(角色扮演、辯論會)	觀賞籃球比賽
18	6.04 6.08	單元名稱：我看到植物的光和影 【生涯發展教育】 【環境教育】	基測總復習	基測總復習	環保與工業論壇(角色扮演、辯論會)	課業學習
19	6.11 6.15	單元名稱：我看到植物的光和影 【生涯發展教育】 【環境教育】	基測總復習 畢業典禮週	基測總復習 畢業典禮週	期末檢討 畢業典禮週	期末回顧 畢業典禮週

(四)社團總表

※學校行事（單週，連排 2 節）、社團活動（雙週，連排 2 節）

週次	日期	彈性課程(七年級)					
		戲劇社	童軍社	科學應用社	科學實驗社	手工藝社	藝術欣賞社
1	8.30 9.02	課程簡介 自我介紹	團康理論與實務	準備週 人員的確定與分組	準備週 人員的確定與分組	課程簡介	課程簡介
2	9.05 9.09	默契練習 創意表演	相見歡—行列式介紹	科學史 科學家小傳與科學研究 歷程	科學史 科學家小傳與科學研究 歷程	押花過程介紹及操作	藝文活動介紹 I
3	9.12 9.16	「救命呀」情境表演 選社團幹部	小隊歌、小隊旗、小隊 呼	工具簡介 創造力科學實驗 (實驗技術教導)	工具簡介 趣味科學實驗 (實驗技術教導)	感恩押花書籤(基礎篇)	藝文活動介紹 II
4	9.19 9.23	「救命呀」情境表演 選社團幹部	小隊歌、小隊旗、小隊 呼	工具簡介 創造力科學實驗 (實驗技術教導)	工具簡介 趣味科學實驗 (實驗技術教導)	感恩押花書籤(基礎篇)	藝文活動介紹 II
5	9.26 9.30	環保劇本角色分配	初級繩結—平結、雙半 結、雙套結、接繩結	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	玫瑰花束製作	故宮展覽影片
6	10.03 10.07	環保劇本表演 偶戲讀本練習	帶動唱—年輕不要留 白、朋友	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	玫瑰花束包裝	歷史博物館展覽
7	10.10 10.14	環保劇本表演 偶戲讀本練習	帶動唱—年輕不要留 白、朋友	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	玫瑰花束包裝	歷史博物館展覽
8	10.17 10.21	對詞競賽	音樂遊戲—抓泥鰍、紅 河谷	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	玫瑰花束包裝	電影藝術介紹
9	10.24 10.28	角色設定討論	初級繩結—活結、整理 結(麥穗結)、稱人結	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	毛線編織的介紹	電影藝術介紹
10	10.31 11.04	初排	動感娛樂舞—藍寶石女 郎、快樂天使	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	聖誕馬靴的編織	電影欣賞 I

11	11.07 11.11	走位練習	手語—奉獻、夢與思	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	聖誕馬靴的編織	電影欣賞 II
12	11.14 11.18	細排	帶動唱—DA、DA、DA， 我的歌	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	聖誕馬靴的編織	分組報告 A
13	11.21 11.25	彩排演出	雙旗收發	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	聖誕馬靴的編織	分組報告 B
14	11.28 12.02	彩排演出	團體遊戲的帶領	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	段考週	分組報告 C
15	12.05 12.09	「比賽實錄」檢討會。	認識方位—指北針運用	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	紙籐（進階）	建築藝術 I
16	12.12 12.16	「比賽實錄」檢討會	傳統土風舞—田納西假 髮舞	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	紙籐聖誕樹（基礎篇）	建築藝術 II
17	12.19 12.23	修正意見討論	帶動唱—迎著風、迎著 雨	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	紙籐聖誕樹（創意篇）	宜蘭著名建築簡介
18	12.26 12.30	排練	音樂遊戲—農夫之妻、 圓環莎蒂西	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	鈕釦結	宜蘭著名建築報告
19	1.02 1.06	排練	中級繩結—方回結、剪 立結	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	雙聯結	羅東運動公園
20	1.09 1.13	排練	中級繩結—十字結、旗 桿製作	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	結的應用	羅東運動公園
21	1.16 1.17	排練	期末分組競賽	短期成果發表與統整	短期成果發表與統整	結的應用	影片欣賞暨回顧

週次	日期	彈性課程(七年級)					
		趣味數學社	科學應用社	科學實驗社	足球社	手工藝社	認識植物會
1	2.08 2.10	課程介紹	準備週 人員的確定與分組	準備週 人員的確定與分組	足球規則和足球動作介紹	課程簡介	外來物種對生態環境衝擊之認識
2	2.13 2.17	測試學生程度並進行分組	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	傳接球練習	作品欣賞	外來物種對生態環境衝擊之認識
3	2.20 2.24	數的推理計算	工具簡介 創造力科學實驗 (實驗技術教導)	工具簡介 趣味科學實驗 (實驗技術教導)	傳接球遊戲	認識毛線、鉤針	外來物種對生態環境衝擊之認識
4	2.27 3.02	數的推理計算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	運球練習	起針、鎖針練習	外來物種對生態環境衝擊之認識
5	3.05 3.09	數的推理計算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	運球遊戲 停球(大腿、胸前、腳底等...)	起針、鎖針、長針、短針練習	外來物種對生態環境衝擊之認識
6	3.12 3.16	數的推理計算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	運球遊戲 停球(大腿、胸前、腳底等...)	起針、鎖針、長針、短針驗收	外來物種對生態環境衝擊之認識
7	3.19 3.23	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	頭頂球練習	毛線娃娃鞋的設計	鄉內農業產業之調查與認識
8	3.26 3.30	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	比賽規則介紹	毛線娃娃鞋的設計	鄉內農業產業之調查與認識
9	4.02 4.06	清明節	清明節	清明節	清明節	清明節	清明節
10	4.09 4.13	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	自由球. 邊線球. 角球練習	毛線娃娃鞋的製作	鄉內農業產業之調查與認識
11	4.16 4.20	靈機妙算	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	防守練習. 12 碼球練習	毛線娃娃鞋的製作	鄉內農業產業之調查與認識

12	4.23 4.27	組合遊戲	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	影片欣賞	康乃馨的製作	鄉內農業產業之調查與認識
13	4.30 5.04	組合遊戲	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	影片欣賞	康乃馨的製作	縣內農業產業之調查與認識
14	5.07 5.11	組合遊戲	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	足球遊戲-足壘	平結複習	簡易花卉栽培實作
15	5.14 5.18	組合遊戲	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	足球遊戲-足壘	香皂製作	簡易花卉栽培實作
16	5.21 5.25	幾何作圖研究	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	足球隊員位置介紹	小 ET 的製作	簡易花卉栽培實作
17	5.28 6.01	幾何作圖研究	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分組進攻練習	香皂及果凍蠟的創意	簡易花卉栽培實作
18	6.04 6.08	幾何作圖研究	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	小組戰術練習	創意節慶風鈴(初級篇)	簡易花卉栽培實作
19	6.11 6.15	數的趣味	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分組比賽	創意節慶風鈴(初級篇)	簡易花卉栽培實作
20	6.18 6.22	數的趣味	創造力科學實驗 (實驗技術教導)	趣味科學實驗 (實驗技術教導)	分組比賽	創意節慶風鈴(初級篇)	簡易花卉栽培實作
21	6.25 6.29	期末分享	短期成果發表與統整	期末競賽	期末心得分享	影片欣賞暨回顧	短期成果發表與統整

週次	日期	彈性課程(八年級)				
		美術社	科學研究社	籃球社	書法社	藝術欣賞社
1	8.30 9.02	社團課程介紹與分組	準備週 人員的確定與分組	準備週(體能訓練)	放映書法用具的圖片	戲劇的種類
2	9.05 9.09	美術設計---(生活環境與藝術)	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	原地運球動作三要領	書法的歷史	藝文活動介紹 I
3	9.12 9.16	美術設計---(生活環境與藝術)	工具簡介 概念圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間運球注意事項	基本運筆方式介紹： 1. 點：豎點、左點、右點、長點、撇點、挑點	藝文活動介紹 II
4	9.19 9.23	美術設計---(生活環境與藝術)	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地傳接球動作要領	練習基本筆法	故宮展覽影片
5	9.26 9.30	美術設計---(生活環境與藝術)	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地傳接球動作要領	練習基本筆法	故宮展覽影片
6	10.03 10.07	美術設計---(生活環境與藝術)	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用概念圖技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間傳接球注意事項	基本運筆方式介紹： 3. 豎：垂豎、懸針、側豎	歷史博物館展覽
7	10.10 10.14	美術設計---(生活環境與藝術)	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用概念圖技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	行進間傳接球注意事項	基本運筆方式介紹： 4. 撇：蘭葉撇、右弧勾的撇	歷史博物館展覽
8	10.17 10.21	水彩初階---縫合法介紹與運用	工具簡介 v 圖簡介與功用 趣味科學實驗(實驗技術教導)	兩人、三人傳接球走位練習	練習基本筆法	電影藝術介紹
9	10.24 10.28	水彩初階---重疊法介紹與運用	工具簡介 v 範例與說明 趣味科學實驗(實驗技術教導)	三人、五人傳接球走位練習	基本運筆方式介紹： 5. 捺：捺、橫捺、挑	電影藝術介紹
10	10.31 11.04	水彩初階---渲染法介紹與應用	工具簡介 學生 v 圖之修正與精進 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地投籃動作之要領	基本運筆方式介紹： 6. 勾：豎勾、橫勾、右弧勾	電影欣賞 I
11	11.07 11.11	水彩初階---畫我故鄉	工具簡介 學生概念之修正與精進(使用 v 技巧) 趣味科學實驗(實驗技術教導)	原地跳投動作之要領	練習基本筆法	電影欣賞 II

12	11.14 11.18	水彩初階---畫我故鄉	尋找資料與同整 網際網路與圖書館的使用技巧 教導	行進間跳投動作之要領	基本運筆方式介紹： 6.左弧勾、下弧勾、豎橫勾	分組報告 A
13	11.21 11.25	水彩進階---風景寫生	科學研究主題的探討 小組分組與主題的確定	個人防守動作之要領	基本運筆方式介紹： 7.折：直折、斜折	分組報告 B
14	11.28 12.02	水彩進階---風景寫生	科學 v 圖的繪製與修正 科學研究論文格式教導	三人團體防守動作之要領	練習基本筆法	分組報告 C
15	12.05 12.09	印象派畫家作品欣賞	科學 v 圖的繪製與修正 實作	五人防守動作之要領	運用書法基本筆法從事實際創 作活動	建築藝術 I
16	12.12 12.16	影片欣賞---梵谷與我	科學 v 圖的繪製與修正 實作	釘人防守動作之要領和注意事 項	運用書法基本筆法從事實際創 作活動	建築藝術 II
17	12.19 12.23	影片欣賞---梵谷與我	科學 v 圖的繪製與修正 實作	區域防守動作之要領和注意事 項	運用書法基本筆法從事實際創 作活動	宜蘭著名建築簡介
18	12.26 12.30	美展作品佈置	科學 v 圖的繪製與修正 實作	三對三半場分組比賽	欣賞名家書畫影片	宜蘭著名建築報告
19	1.02 1.06	藝文成果發表週 美展作品佈置與欣賞	科學 v 圖的繪製與修正 實作	五對五全場分組比賽(欣賞同 學及自己的動作)	欣賞名家書畫影片	羅東運動公園
20	1.09 1.13	水彩進階---自由創作	科學 v 圖的繪製與修正	五對五全場分組比賽(欣賞同 學及自己的動作)	作品欣賞	羅東運動公園
21	1.16 1.17	期末分享	短期成果發表與統整	期末競賽	期末心得分享	影片欣賞暨回顧

彈性課程（二）－社團活動

※ 學校行事（單週，連排 2 節）、社團活動（雙週，連排 2 節）

週次	日期	彈性課程(八年級)				
		國樂社	本土語言	生活英語	籃球社	美術社
1	2.08 2.10	準備週：同學自我介紹	閩南語聲調之介紹與練習	Unit 1 It' s Hot and Humid, Isn' t It?	準備週(體能訓練)	社團課程介紹與分組
2	2.13 2.17	認識樂器並分配主修樂器及節奏練習	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分 (p~th)	Unit 1 It' s Hot and Humid, Isn' t It?	原地運球動作三要領	美術設計- (生活環境與藝術)
3	2.20 2.24	音階練習	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分 (n~ng)	Unit 2 What Is Favorite Your Sea Animal?	行進間運球注意事項	美術設計-(生活環境與藝術)
4	2.27 3.02	個別驗收	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分 (g~j)	Unit 2 What Is Favorite Your Sea Animal?	各種運球於比賽中的運用時機	美術設計- (生活環境與藝術)
5	3.05 3.09	韻律活動	TLPA 音標系統介紹與發音練習韻符部分 (a~e)	Unit 3 Cucumber Sandwich	原地傳接球動作要領	美術設計---(生活環境與藝術)
6	3.12 3.16	視唱教學	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分 (ai~n)	Unit 3 Cucumber Sandwich	行進間傳接球注意事項	美術設計-(生活環境與藝術)
7	3.19 3.23	視唱教學	TLPA 音標系統介紹與發音練習聲符部分 (ai~n)	Unit 3 Cucumber Sandwich	行進間傳接球注意事項	美術設計-(生活環境與藝術)
8	3.26 3.30	國樂欣賞	利用音標練習中所學到的詞句構做簡單演講稿並登台發表 (一)	Unit 4 Eating Fruits Is Good for Your Memory	兩人、三人傳接球走位練習	水彩初階-縫合法介紹與運用
9	4.02 4.06	清明節	清明節	清明節	清明節	清明節
10	4.09 4.13	分組教學及練習	利用音標練習中所學到的詞句構做簡單演講稿並登台發表 (二)	Unit 4 Eating Fruits Is Good for Your Memory	三人、五人傳接球走位練習	水彩初階-重疊法介紹與運用

11	4. 16 4. 20	合奏	蘭陽舊地名與俗諺介紹（一、地名）	Review	原地投籃動作之要領	水彩初階-渲染法介紹與應用
12	4. 23 4. 27	音樂綜合練習	蘭陽舊地名與俗諺介紹（二、與節氣相關之俗諺）	Unit 5 What Sports do You Like the Best?	原地跳投動作之要領	水彩初階-畫我故鄉
13	4. 30 5. 04	演出	蘭陽舊地名與俗諺介紹（三、與歷史相關之俗諺）	Unit 5 What Sports do You Like the Best?	行進間跳投動作之要領	水彩初階-畫我故鄉
14	5. 07 5. 11	國樂欣賞	蘭陽舊地名與俗諺介紹（四、與風土人情相關之俗諺）	Unit 6 How Did You Spend Your Christmas Eve?	個人防守動作之要領	水彩進階-風景寫生
15	5. 14 5. 18	國樂欣賞	對蘭陽舊地名與俗諺認識之成果驗收	Unit 6 How Did You Spend Your Christmas Eve?	三人團體防守動作之要領	水彩進階-風景寫生
16	5. 21 5. 25	分組教學 及練習	閩南語兒歌賞析	Review	五人防守動作之要領	作品欣賞
17	5. 28 6. 01	分組教學 及練習	閩南語童謠創作	Unit 7 Would You Like to Go to the Concert Tonight?	五人防守動作之要領	印象派畫家作品欣賞
18	6. 04 6. 08	分組教學 及練習 音樂綜合練習	欣賞台灣民謠	Unit 7 Would You Like to Go to the Concert Tonight?	釘人防守、區域防守動作之要領和注意事項	影片欣賞-梵谷與我
19	6. 11 6. 15	分組教學 及練習 音樂綜合練習	練唱台灣民謠	Unit 8 When Is Your Birthday?	三對三半場分組比賽	美展作品佈置與欣賞
20	6. 18 6. 22	合奏	閩南語七言絕句、律詩、五古之賞析與吟誦	Unit 8 When Is Your Birthday?	五對五全場分組比賽(欣賞同學及自己的動作)	藝文成果發表週
21	6. 25 6. 29	戶外教學	戶外教學	戶外教學	戶外教學	戶外教學

彈性課程（二）－社團活動

※學校行事（單週，連排 2 節）、社團活動（雙週，連排 2 節）

週次	日期	彈性課程(九年級)						
		美術社	戲劇社	科學研究社	籃球社	趣味黏土	書法社	藝術欣賞社
1	8.30 9.02	社團課程介紹與分組	戲劇的種類。	準備週 人員的確定與分組	準備週(體能訓練)	準備週 課程簡介	課程簡介 放映書法用具的圖片	課程簡介
2	9.05 9.09	美術設計---(生活環境與藝術)	自我介紹。 作業準備：「廁所一分鐘」。	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	原地運球動作三要領	捏塑圖形的變化	書法的歷史	藝文活動介紹 I
3	9.12 9.16	美術設計---(生活環境與藝術)	基礎暖身。 椅子的創意使用。	工具簡介 概念圖簡介與功用 趣味科學實驗（實驗技術教導）	行進間運球注意事項	水滴形的變化	基本運筆方式介紹： 1. 點：豎點、左點、右點、長點、撇點、挑點	藝文活動介紹 II
4	9.19 9.23	美術設計---(生活環境與藝術)	基礎暖身。 椅子的創意使用。	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗（實驗技術教導）	原地傳接球動作要領	土條的運用	練習基本筆法	故宮展覽影片
5	9.26 9.30	美術設計---(生活環境與藝術)	舞蹈練習觀摩。	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗（實驗技術教導）	原地傳接球動作要領	土條的運用	練習基本筆法	故宮展覽影片
6	10.03 10.07	美術設計---(生活環境與藝術)	團體情緒「喜、怒、哀、樂」表演。	工具簡介 學生概念之修正與精進（使用概念圖技巧） 趣味科學實驗（實驗技術教導）	行進間傳接球注意事項	可愛多變的小丑	基本運筆方式介紹： 3. 豎：垂豎、懸針、側豎	歷史博物館展覽
7	10.10 10.14	美術設計---(生活環境與藝術)	團體情緒「喜、怒、哀、樂」表演。	工具簡介 學生概念之修正與精進（使用概念圖技巧） 趣味科學實驗（實驗技術教導）	行進間傳接球注意事項	可愛多變的小丑	基本運筆方式介紹： 4. 撇：蘭葉撇、右弧勾的撇	歷史博物館展覽

8	10.17 10.21	水彩初階---縫合法 介紹與運用	家俱擬態「這是在哪 裡？」。	工具簡介 v 圖簡介與功用 趣味科學實驗（實驗 技術教導）	兩人、三人傳接球走 位練習	可愛多變的小丑	練習基本筆法	電影藝術介紹
9	10.24 10.28	水彩初階---重疊法 介紹與運用	暖身呼吸「氣球伸 展」。 模仿表演「公眾人 物」。	工具簡介 v 範例與說明 趣味科學實驗（實驗 技術教導）	三人、五人傳接球走 位練習	可愛多變的小丑	基本運筆方式介紹： 5. 捺：捺、橫捺、挑	電影藝術介紹
10	10.31 11.04	水彩初階---渲染法 介紹與應用	場景即興「一桌二 椅」。	工具簡介 學生 v 圖之修正與精 進 趣味科學實驗（實驗 技術教導）	原地投籃動作之要領	印模型練習	基本運筆方式介紹： 6. 勾：豎勾、橫勾、 右弧勾	電影欣賞 I
11	11.07 11.11	水彩初階---畫我故 鄉	「餓主意國與古板國 」；「看守三百隻野兔」 劇本分析。	工具簡介 學生概念之修正與精 進（使用 v 技巧） 趣味科學實驗（實驗 技術教導）	原地跳投動作之要領	模型圖案的運用	練習基本筆法	電影欣賞 II
12	11.14 11.18	水彩初階---畫我故 鄉	分組排練。	尋找資料與同整 網際網路與圖書館的 使用技巧教導	行進間跳投動作之要 領	模型圖案與物品的搭 配	基本運筆方式介紹： 6. 左弧勾、下弧勾、 豎橫勾	分組報告 A
13	11.21 11.25	水彩進階---風景寫 生	演出呈現。	科學研究主題的探討 小組分組與主題的確 定	個人防守動作之要領	捏塑海底世界的景觀	基本運筆方式介紹： 7. 折：直折、斜折	分組報告 B
14	11.28 12.02	水彩進階---風景寫 生	「動物三合一」串聯表 演。	科學 v 圖的繪製與修 正 科學研究論文格式教 導	三人團體防守動作之 要領	捏塑海底世界的景觀	練習基本筆法	分組報告 C
15	12.05 12.09	印象派畫家作品欣賞	動物劇「是誰偷吃了 月亮」自創討論。	科學 v 圖的繪製與修 正 實作	五人防守動作之要領	捏塑海底世界的景觀	運用書法基本筆法從 事實際創作活動	建築藝術 I
16	12.12 12.16	影片欣賞---梵谷與 我	「是誰偷吃了月亮」走 位排練。	科學 v 圖的繪製與修 正 實作	釘人防守動作之要領 和注意事項	捏塑海底世界的景觀	運用書法基本筆法從 事實際創作活動	建築藝術 II

17	12.19 12.23	影片欣賞---梵谷與我	「是誰偷吃了月亮」整排。	科學 v 圖的繪製與修正 實作	區域防守動作之要領和注意事項	捏塑食物造型	運用書法基本筆法從事實際創作活動	宜蘭著名建築簡介
18	12.26 12.30	美展作品佈置	「是誰偷吃了月亮」分組演出。	科學 v 圖的繪製與修正 實作	三對三半場分組比賽	捏塑食物造型	欣賞名家書畫影片	宜蘭著名建築報告
19	1.02 1.06	藝文成果發表週 美展作品佈置與欣賞	經典名句獨白練習。	科學 v 圖的繪製與修正 實作	五對五全場分組比賽 (欣賞同學及自己的動作)	捏塑食物造型	欣賞名家書畫影片	羅東運動公園
20	1.09 1.13	期末分享	期末分享	短期成果發表與統整	期末欣賞	作品欣賞	期末心得分享	影片欣賞暨回顧
21	1.16 1.17							

彈性課程（二）－社團活動

※學校行事（單週，連排 2 節）、社團活動（雙週，連排 2 節）

週次	日期	彈性課程(九年級)						
		巧藝社	羽球社	科學研究社	籃球社	戲劇社	童軍社	英語歌曲社
1	2.08 2.10	康乃馨的製作（基礎篇）	認識羽球活動	準備週 人員的確定與分組	發教學進度表 1. 傳接球 2. 兩人快攻傳球	劇場遊戲「信任感練習 1.2」	斥堠工程	社團課程介紹
2	2.13 2.17	康乃馨的製作（基礎篇）	羽球禮節和單雙打場地認識	科學史 科學家小傳與科學研究歷程	1. 運球 2. 全場運球上籃	劇場遊戲「猜猜我是誰」	影片欣賞	英語歌曲簡介
3	2.20 2.24	康乃馨的製作（進階篇）	了解羽球器材、裝備的規則規定	工具簡介 概念圖簡介與功用 趣味科學實驗（實驗技術教導）	1. 定點跳投 2. 急停跳投	暖身訓練「我的太陽」	工程繩結【1】：方回結、剪立結	Backstreet boys

4	2.27 3.02	康乃馨的製作（進階篇）	羽球基本動作握拍法及要領	工具簡介 概念圖簡介與功用 趣味科學實驗（實驗技術教導）	1. 護球及切入練習 2. 防守步法練習	劇場遊戲「信任感練習到飛人」	方回結、剪立結驗收	Backstreet boys
5	3.05 3.09	康乃馨的製作（創意篇）	執球法及控球要領	工具簡介 學生概念圖之修正與精進 趣味科學實驗（實驗技術教導）	一對一進攻防守練習	「起床三件事」情境表演	工程繩結【2】：十字結、聯立剪立結	BoyZone
6	3.12 3.16	康乃馨的製作（創意篇）	發球暨高遠球練習	工具簡介 學生概念之修正與精進（使用概念圖技巧） 趣味科學實驗（實驗技術教導）	1. 二人組快攻練習 2. 二對一快攻練習	影片欣賞「果陀十五年」	十字結、聯立剪立結驗收	BoyZone
7	3.19 3.23	香皂與果凍蠟製作	切球暨挑球練習	工具簡介 學生概念之修正與精進（使用概念圖技巧） 趣味科學實驗（實驗技術教導）	1. 盯人防守練習 2. 二對二進攻防守練習	影片欣賞「太陽馬戲團（上）」	搭架工程：羅馬炮	瑪麗亞凱莉
8	3.26 3.30	香皂與果凍蠟製作	基本動作—網前短球及步法練習	工具簡介 v 圖簡介與功用 趣味科學實驗（實驗技術教導）	三人小組快攻練習	劇本內容討論。	羅馬炮驗收	瑪麗亞凱莉
9	4.02 4.06	清明節	清明節	清明節	清明節	清明節	清明節	清明節
10	4.09 4.13	香皂及果凍蠟的創意及包裝	組合動作練習	工具簡介 學生 v 圖之修正與精進 趣味科學實驗（實驗技術教導）	1. 三對三進攻防守練習 2. 三對三進攻戰術運用	集體創作劇本 角色工作分配	校園植物辨識	Beatles 披頭四
11	4.16 4.20	香皂及果凍蠟的創意及包裝	分組比賽練習	工具簡介 學生概念之修正與精進（使用 v 技巧） 趣味科學實驗（實驗技術教導）	球場規格介紹	戲劇內容排演	壓花小卡製作	Beatles 披頭四
12	4.23 4.27	創意節慶風鈴（基礎篇）	單打比賽規則（場地及限制）	尋找資料與同整 網際網路與圖書館的使用技巧教導	違例及犯規之基本規則講解	默契培養	母親節卡片製作	安德魯洛伊偉伯歌劇

13	4.30 5.04	創意節慶風鈴（基礎篇）	單打比賽規則（場地及限制）	科學研究主題的探討 小組分組與主題的確定	違例及犯規之基本規則 講解	默契培養	母親節卡片製作	安德魯洛伊偉伯歌劇
14	5.07 5.11	創意節慶風鈴（基礎篇）	基本動作—殺球及步法	科學 v 圖的繪製與修正 科學研究論文格式教導	比賽影片欣賞	劇本分析 排練	手工藝介紹	安德魯洛伊偉伯歌劇
15	5.14 5.18	創意節慶風鈴（進階篇）	基本動作—長球、切球、 挑球練習 發	科學 v 圖的繪製與修正 實作	籃球常識測驗	發音練習	手工藝介紹	歌劇魅影
16	5.21 5.25	創意節慶風鈴（進階篇）	基本動作—長球、切球、 挑球練習 發	科學 v 圖的繪製與修正 實作	籃球常識測驗	發音練習	手工藝創作	歌劇魅影
17	5.28 6.01	創意節慶風鈴（進階篇）	球變化及步法	科學 v 圖的繪製與修正 實作	跑步測驗	整排	手工藝創作	歌劇魅影
18	6.04 6.08	創意節慶風鈴（創意篇）	雙打比賽規則（場地及限制）	科學 v 圖的繪製與修正 實作	1. 傳接球及運球 2. 上籃及跳投	彩排	炊事活動：無具野炊	分組報告
19	6.11 6.15	期末評量週	期末評量週	短期成果發表與統整	期末評量週	期末評量週	期末評量週	期末評量週

十、法定工作教育工作納入課程規劃情形

法定重要教育工作項目	辦 理 方 式		
	正 式 課 程		正式課程以外活動
	領域課程【含融入課程】	彈性課程	
性別平等教育	七年級【綜合領域】 小隊風雲(1小時) 性別平等教育(1小時) 我在家庭(1小時) 身體的界線(1小時) 健康好主張(1小時) 八年級【綜合領域】 好人緣自己掌握(1小時) 繽紛服裝秀(1小時) 急難同心渡(1小時) 性別路上你我他(1小時) 性別議題挖挖哇(1小時) 喜歡自己做自己(1小時) 八年級【健體領域】 性愛安全護照(3小時) 九年級【綜合領域】 體型價值觀(1小時) 職業探索(3小時) 潛能大發現(1小時) 待傳達的心意(1小時)	七年級【社會領域】 家庭組成與型態(1小時) 和諧的性別關係(1小時) 個人與社會(1小時) 社會中的團體(1小時) 八年級【國文領域】 木蘭詩(2小時) 九年級【國文領域】 青青子衿(1小時) 情懷(1小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二年級學生暨全體教師 時間： 100年8月25日下午辦理性別平等教育宣導(2小時) 100年10月12日下午辦理性別平等教育講座(2小時) 100年3月7日下午辦理性別平等專題演講(2小時) 101年7月2日下午辦理性別平等教育宣導(2小時)
性侵害防治教育課程	七年級【綜合領域】 與青春期作好朋友(1小時) 身體的界線(1小時) 性騷擾防制(1小時) 八年級【綜合領域】 喜歡自己做自己(1小時) 約會強暴與安全性行為(1小時) 八年級【健體領域】 性愛安全護照(3小時) 九年級【綜合領域】 性別迷思(2小時)	七年級【社會領域】 家庭組成與型態(1小時) 和諧的性別關係(1小時) 青春性事(1小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二年級學生暨全體教師 時間： 100年8月25日下午辦理兒少保護專題演講(2小時) 100年11月9日下午辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時) 101年5月30日下午辦理性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講(2小時)
家庭教育相關課程或活動	七年級【綜合領域】 我來當家(3小時) 我在家庭(3小時) 家庭溝通平臺(3小時) 七年級【國文領域】 雅量(3小時) 那默默的一群(3小時) 謝天(3小時) 八年級【綜合領域】 家庭關懷情(3小時) 九年級【健體領域】	七年級【社會領域】 家庭生活(4小時) 家庭協奏曲(4小時) 八年級【社會領域】 家庭的經濟事務(3小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二、三年級學生 時間： 100年9月23日下午辦理親職教育暨班親會活動(2小時) 101年6月23日下午辦理新生親子教育座談會

	維護家庭和諧(2 小時) 九年級【國文領域】 勤訓(3 小時) 習慣說(3 小時) 座右銘(3 小時)		(2 小時)
家庭暴力 防治課程	七年級【綜合領域】 我來當家(3 小時) 我在家庭(3 小時) 家庭溝通平臺(3 小時) 八年級【綜合領域】 家庭關懷情(3 小時) 九年級【綜合領域】 讓幸福來敲門(3 小時)	七年級社會領域 家庭協奏曲(4 小時) 八年級社會領域 少年與法律(4 小時) 九年級【健體領域】 維護家庭和諧(2 小時)	承辦處室：輔導室 實施年級：一、二年級 學生暨全體教師 時間： 100 年 8 月 25 日下午辦理 兒少保護專題演講 (2 小時) 100 年 11 月 9 日下午辦理 理性侵害防治教育暨家庭 暴力防治專題演講 (2 小時) 101 年 5 月 30 日下午辦理 理性侵害防治教育暨家庭 暴力防治專題演講 (2 小時)
全民國防教育	七年級【綜合領域】 戰爭與和平(3 小時) 八年級【綜合領域】 露營生活樂趣多(3 小時) 露營生活好身手(3 小時) 八年級【國文領域】 空城計(4 小時)	七年級【社會領域】 臺灣的歷史-清領後期的積極 建設(4 小時) 戰後台灣的外交與兩岸關係 (2 小時) 八年級【社會領域】 華夏帝國的演變 (2 小時) 外力衝擊下的中國(4 小時)	承辦處室：學務處 實施年級：一、二年級學 生暨全體教師 時間： 100 年 12 月 21 日下午辦 理校園防震防災演習 (2 小時)
環境教育	七年級【自然領域】 發現生命的驚奇(4 小時) 生物與環境的交互作用 (4 小時) 人類與環境(4 小時) 八年級【自然領域】 空氣的組成(3 小時) 熱量與比熱(4 小時) 常見的酸與鹼(3 小時) 九年級【自然領域】 我們身邊的大地(5 小時) 太空和地球(5 小時) 複雜多變的天氣(5 小時) 全球變遷(5 小時)	七年級【自然領域】 節能減碳議題探討(4 小時) 校園植物(4 小時) 八年級【自然領域】 社區植物探訪(4 小時) 深溝自來水廠簡介(4 小時) 九年級【自然領域】 永續與生態(40 小時)	承辦處室：教務處 實施年級：一、二年 級學生 1、服務學習環境保護 志工(8 小時) 2、服務學習社區導覽 員志工(8 小時)

十一、學校相關措施

(一) 閱讀課程計劃

宜蘭縣立員山國民中學 100 年度推動閱讀實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」。
- 二、宜蘭縣政府終教課 99 年 10 月 27 日府教終字第 0990152733 號文。
- 三、宜蘭縣政府終教課 100 年 3 月 28 日府教終字第 1000038306B 號文。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生閱讀興趣及習慣，使融入學習及生活脈絡中。
- 二、發展思考性的閱讀，增進學生創造思考能力。
- 三、強化學生自主學習，奠定終身學習的基本能力。
- 四、藉由閱讀，增加學生背景知識，擴大知識視野，增強其寫作能力。

參、實施對象：全校學生暨全體教職員工。

肆、實施時間：一百全年度（含寒暑假）。

伍、實施策略：

一、成立閱讀推動組織，共同推展學生閱讀：

1. 本校國文教師組成國文教學研究會。
2. 組織教師讀書成長團體，分享閱讀經驗，增進教師教學策略。
3. 在暑假期間辦理全校師生閱讀與寫作營隊：透過理論講述與實際創作互相搭配的方式，讓本校師生更能貼近作家創作文學作品時的靈感泉源，並提升學生學習及增進教師在教學時的相關知能。
4. 成立學生社團：閱讀社、廣播社等，給予學生發表作品的園地。參加諸社團的學生，培植為閱讀種子學生，進而推動班級閱讀風氣。
5. 國文教師在課堂上進行班級共讀活動，補充範本相關資料，並進行文章導讀，分享閱讀感想及有效的閱讀策略，以增進閱讀能力，並銜接高中教材。

二、建置學校閱讀網站，提供閱讀資源分享：

1. 結合資訊融入教學，開闢公共的發表園地。
2. 鼓勵學生透過線上發表，累積閱讀點數，定期舉行公開獎勵。

三、辦理閱讀相關活動，增強學生閱讀興趣：

1. 舉辦閱讀心得寫作及閱讀心得海報設計比賽：一學年各舉辦一次，藉由公開頒獎，激勵其閱讀動機，並利用寫作心得，磨鍊學生的寫作能力。
2. 利用週會時間舉行說故事或查閱資料比賽；鼓勵學生多加利用圖書館的資源，擴大閱讀領域，並給予表現優異之學生獎勵，增進學生閱讀興趣。
3. 配合節日慶典舉辦藝文週活動，例如：閱讀心得海報設計比賽，由學生推薦一本好書，寫下推薦理由，並將優秀作品公開展示，一方面激勵閱讀動機、一方面可供觀摩學習。

四、推展專書閱讀

1. 辦理推廣活動

- (1) 推薦閱讀書單：集結市面上優良圖書，或公開向學生、教師、家長徵集其心目中的優良讀物名單，彙集成參考書單。另外，定期介紹推薦適合學生閱讀的新書，並將優良讀物納入採購計畫。
- (2) 設立班級圖書櫃：除師生自由捐獻書籍外，另由學生每人推薦一本好書，寫下推薦人姓名及推薦理由，附於該書內頁。

2. 閱讀好書流程

一學年(上下學期含寒假、暑假)至少閱讀四本好書。閱讀之書籍可由推薦書單中挑選。
陸、經費預算：教育部編列預算補助經費。

柒、預期效益

- 一、期望經由本計畫之實施，以促進教師更能掌握九年一貫課程之精神，發揮教學創意，有效激發學生主動閱讀意願。
- 二、期望經由閱讀教育增進學生閱讀能力及擴展視野，並養成學生閱讀的習慣。
- 三、推展師生閱讀風氣，增進語文學習與教學效能。

捌、本計畫經校長核定後實施。

【附件】研習場次

暑期閱讀寫作營

(共一場)

時間	100 年 7 月 1 日 課程內容	100 年 7 月 2 日 課程內容	備註
8：20~8：40	報到	報到	7月1日至7月2日擬延聘相關作家、講師或國中國文教師授課，帶領營隊師生創作及分享。
8：40~9：00	介紹來賓	介紹來賓	
9：10~10：00	我的閱讀經驗	閱讀與理解	
10：10~11：00	我的寫作歷程	閱讀態度 與 閱讀成就	
11：10~12：00	範文教學	範文教學	
12：00	賦歸	賦歸	

閱讀與寫作

(共一場)

日期	時間	課程內容	備註
100 年元月 至 100 年 12 月	13：10~14：00	讀書會策略與技巧	內聘講師
		休息	內聘講師
	14：10~15：00	讀書會策略與技巧	內聘講師
		休息	內聘講師
	15：10~16：00	讀書會策略與技巧	內聘講師

宜蘭縣立員山國民中學 100 年度推動閱讀實施計畫經費概算表

經費項目		計畫經費明細				
		單位	數量	單價	總價	備註
人事費	講師費	節	6	1600	9600	外聘講師
	講師費	節	3	800	2400	內聘講師
業務費	交通費	趟	4	218	872	暑期閱讀寫作營隊二位外聘講師「台北至宜蘭」4 趟次車資。
	獎品	人	50	50	2500	(1) 100 年度舉辦學生閱讀心得寫作比賽及閱讀心得海報設計比賽，得獎學生的獎狀、獎品 (2) 校刊作品徵稿 (3) 暑期閱讀寫作營隊表現良好學生的獎品。
	文具用品及資料費	班級數 * 2000 元	5 (班)	2000 元	10000	校內讀書會所需的紙張、碳粉、原子筆、資料夾、印製講義
	文具用品及資料費	人	60 (人)	50	3000	(1) 教師研習所需的紙張、碳粉、原子筆、資料夾、印製講義 (2) 暑期閱讀寫作營隊上課所需的紙張、碳粉、原子筆、資料夾、印製講義等
	彙報成果費	式	1	1000	1000	電池、紙張、空白光碟片、彩色墨水匣、資料夾
雜支				628	628	業務費的原
計					30000	

辦人

教務

計

校

池

宜蘭縣員山國民中學 100 年度推動閱讀實施計畫補助作業要點

要點

■申請表

教育部補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：員山國中		計畫名稱：偏遠國民中學推動閱讀實施計畫					
計畫經費總額： 30000 元，申請金額： 30000 元，自籌款： 0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助：■無□有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： 部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定經費(申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
人事費	講師費	1600	6	9600	外聘講師		□□□
		800	3	2400	內聘講師		
	小計			12000			
業務費	交通費	218	4	872	暑期閱讀寫作營隊二位外聘講師「台北至宜蘭」4 趟次車資。		
	獎品	50	50	2500	(1) 100 年度舉辦學生閱讀心得寫作比賽及閱讀心得海報設計比賽，得獎學生的獎狀、獎品 (2) 校刊作品徵稿 (3) 暑期閱讀寫作營隊表現良好學生的獎品。		
	文具用品及資料費	2000	5 (班)	10000	校內讀書會所需的紙張、碳粉、原子筆、資料夾、印製講義		
		50	60 (人) * 1 (次)	3000	暑期閱讀寫作營隊上課所需的紙張、碳粉、原子筆、資料夾、印製講義...等		
	彙報成果費	1000	1	1000	電池、紙張、空白光碟片、彩色墨水匣、資料夾		
	小計			17372			
雜支				628	業務費的 5		
	小計			628			

要點

☒申請表

教育部補助計畫項目經費

☐核定表

申請單位：員山國中			計畫名稱：偏遠國民中學推動閱讀實施計畫		
計畫經費總額： 30000 元，申請金額： 30000 元，自籌款： 0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： 部：.....元，補助項目及金額：					
合計			30000		
承辦人	會計 單位	機關長官 或負責人			補助方式： ☐ 全額補助 ☐ 部分補助
備註： 1、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支三項為編列原則。 2、雜支最高以【(業務費)*5%】編列。					餘款繳回方式： ☐ 依合約規範 ☐ 依核撥結報要點規定 繳回 ☐ 不繳回 ☐ 其他（請備註說明）

宜蘭縣立員山國民中學 100 年度暑期閱讀寫作研習實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」。
- 二、宜蘭縣政府終教課 99 年 10 月 27 日府教終字第 0990152733 號文。
- 三、宜蘭縣政府終教課 100 年 3 月 28 日府教終字第 1000038306B 號文。
- 四、員山國民中學 100 年度推動閱讀實施計畫

貳、計畫目標：

- 一、培養學生閱讀興趣及習慣，使融入學習及生活脈絡中。
- 二、發展思考性的閱讀，增進學生創造思考能力。
- 三、強化學生自主學習，奠定終身學習的基本能力。
- 四、藉由閱讀，增加學生背景知識，擴大知識視野，增強其寫作能力。

參、實施對象：全校學生。

肆、實施時間：100 年 7 月 1 日。

伍、實施策略：辦理學生閱讀寫作相關研習

陸、經費預算：教育部編列預算補助經費。

柒、預期效益

- 一、期望經由本研習之實施，有效激發學生主動閱讀及寫作意願。
- 二、期望經由閱讀教育增進學生閱讀能力及擴展視野，養成學生閱讀的習慣。
- 三、推展師生閱讀風氣，增進語文學習與教學效能。

捌、本計畫經校長核定後實施。

【附件】研習場次

暑期閱讀寫作研習營			(共一場)
時 間	100 年 7 月 1 日 (星期五) 上午 課程內容	備 註	
8：30~9：00	報到	7 月 1 日擬延聘相關作家、教師授課，帶領營隊師生創作及分享。	
9：00~9：10	介紹來賓 景美女中：陳嘉英老師		
9：10~10：00	閱讀與理解		
10：10~11：00	閱讀態度與閱讀成就		
11：10~12：00	範文教學		
時 間	100 年 7 月 1 日 (星期五) 下午 課程內容		
13：00~13：10	介紹來賓 作家：陳黎先生		
13：10~14：00	我的閱讀經驗及創作歷程		
14：10~15：00	文學的音樂性		
15：10~16：00	範文教學		
16：00~16：20	座談時間		
16：20	賦歸		

十一、學校相關措施

(二) 共同閱讀計畫

宜蘭縣員山國中推動全校師生每日定時共同閱讀實施計畫

壹、計畫依據：宜蘭縣政府 100 年 4 月 6 日府教終字第 1000049194 號函。

貳、目的

- 一、培養師生閱讀習慣，提升學生閱讀興趣，營造校園讀書風氣。
- 二、透過閱讀提升學生學習力，培養穩定心性自我積極學習態度。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、實施時間

- 一、自 100 年 4 月 21 日起，週一至週五每日上午 7：30 至 7：40 實施。每次實施時間以至少 10 分鐘為原則。
- 二、假日時間鼓勵家長與學生進行親子共讀。

伍、實施原則

- 一、學校各班應建立班級圖書角，以利學生閱讀。
- 二、訂定校內班際圖書角圖書巡迴制度，增進學生閱讀質量。
- 三、鼓勵學生向圖書館借閱圖書或自行攜帶閱讀文本。
- 四、共讀時段不安排其他活動。
- 五、以增進學生閱讀興趣及習慣為主，不另安排測驗或書寫學習單。
- 六、持續不間斷，每天都要閱讀；閱讀時間每日至少 10 分鐘，可視實際需要調整增加。
- 七、閱讀推動方式不拘形式，以個人閱讀為主，不需進行教學設計，但亦鼓勵老師向學生說故事，進行閱讀帶領，吸引學生閱讀興趣。
- 八、鼓勵國文教師可於領域教學中指導課外閱讀，及多元閱讀活動，以發揮共讀效益。
- 九、建立成果網頁暨首頁超連結，提供校際分享及爭取家長認同。

陸、預期效益

- 一、 型塑校園閱讀氛圍，引發學生閱讀興趣，提升學生學習力。
- 二、 培養學生閱讀習慣，及終身學習的態度。
- 三、 推動定時共讀每天只有十分鐘，但帶給孩子一輩子的影響。

柒、本計畫經校長核定後實施。

十一、學校相關措施

(三) 本土語言推動計畫

宜蘭縣立員山國民中學一百學年度推動「學校母語日」實施計畫

一、實施依據：

- (一) 教育部 89 年發布國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (二) 教育部 92 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 教育部 97 年發布國民中小學九年一貫課程綱要。

二、實施目的：

- (一) 依據教育部為推動台灣母語日，落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群之間的了解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境為目的。
- (二) 鼓勵學校依據課程綱要整合規劃本土語言課程聽、說之能力，並融合九年一貫各領域課程落實以台灣為主體之本土化教學讓學生能在學校母語日活動中作深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 期使學生能經由學校精心設計的學校母語日活動，充分地讓學生在趣味化、生活化的過程中增進學生對各鄉鎮本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解欣賞台灣各族語言、文化、傳統技能、歌舞之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

三、實施原則：

- (一) 本實施計畫所稱台灣母語，指學校所在社區多數民眾日常使用教多之閩南語、客家語、原住民語言等台灣本土母語。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法都能隨領域特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 本土語言之教學目的在於使學生更加豐富期日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (四) 成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定每個雙週的週三為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。
- (五) 學校每雙週三開設本土語言社團，教授「本土語言」課程。

四、實施方式：

活動名稱	實施方式	地點	負責人	辦理情形/ 參與對象
擬定本土語言課程計畫	1. 選修本土語言社團的學生每雙週上二節本土語言課程。 2. 利用每日中午用餐時間播放旋律優美的閩南語歌曲或閩南語	社團 教室	社團教師	有興趣的師生

	美文。 3. 本校母語日教學鼓勵教師以閩南語教學為主。			
閩南語演說暨朗讀比賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 時間：每年3月（下學期）	視聽教室	國文領域教師	全校師生
學校母語日	成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定每個雙週的週三為學校母語日，教師可利用當天課堂活動時間，教授與本土教育相關之課程、音樂歌謠等或用母語授課。	全校	全校教師	全校師生
教學情境佈置	1. 利用校園情境佈置「閩南語教學資源區」。 2. 學期中配合時令節慶舉辦相關闖關、有獎徵答活動。	校園內	活動組長	全校師生
歌唱表演	舉辦慶祝母親節閩南語歌謠表演。	體育館	活動組長、藝術與人文領域教師	全校師生
簡報製作	學期中資訊組辦理學生本土語言簡報製作比賽。	全校	資訊組長	全校學生

五、實施時間：100年9月1日至101年6月30日

六、實施對象：本校全體師生。

七、成效考核：

（一）活動結束後，檢討活動成效。

（二）參與本計畫盡責及有功人員，由機關評定考核，績效卓越予以獎勵。

八、本活動相關經費由學生活動費項下支付。

九、本實施計畫經由校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：許蕙萍

教務主任：吳宏達

校長：莊王池

十三、學校相關措施

(四) 課程暨教學評鑑計畫

宜蘭縣立員山國中課程暨教學評鑑實施計畫

一、依據：教育部公布之九年一貫課程總綱綱要

二、評鑑目的

- (一)建立課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)檢視並校準課程的設計與實施誤差。
- (三)激勵教師士氣，提升教師地位，傳承教學經驗與技巧，鞏固教師專業領域。
- (四)評鑑結果作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、課程評鑑人員：

☐校內評鑑小組：課程評鑑委員會，由本校『課程發展委員』擔任『課程評鑑委員』。即本校之『各學習領域召集人』。☐課程評鑑專家。

四、課程暨教學評鑑實施時程

☐擬定計畫 → ☐編製問卷 → ☐實施小組評鑑 → ☐實施問卷調查 → ☐進行資料審查 → ☐問卷統計分析 → ☐撰寫評鑑報告 → ☐印製評鑑報告手冊。

五、教學評鑑人員：

☐同領域教師。☐校外專家：如國教輔導團教學視導團隊。

六、課程評鑑的範疇：☐課程教材、☐教學計畫、☐實施成果等。

七、教學評鑑的範疇：所有領域之正式授課教師（含代理教師）。

八、評鑑方法：客觀與授權原則，兼重質性描述與科學量化的具體呈現。

九、課程評鑑階段與種類

(一)課程實施前階段

- 1.檢討本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性。
- 2.基本學習節數時數安排之適切性；彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；教師任課時數之適切性。「課程發展委員會」彙整各學習領域召集人的自評表，並共同決議修改事項。參看課程結構評鑑「課程結構自評表」（見附表一）

(二)實施階段：各學習領域召集人依據領域會議協議，研擬多元評量辦法進行。

(三)課程實施後階段

- 1.檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫「課程實施成效評估與經驗回饋表」（見附表三），學期結束前完成。
- 2.每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」（見附表四）。
- 3.各學習領域召集人於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」（見附表二），每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。
- 4.家長評鑑
各學習領域召集人應針對該領域於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填

寫「課程實施成效家長意見反映表」(見附表五)。

5. 專家評鑑：視實際需要與學校行事配合進行實施。(見附表六)。

十、課程評鑑操作程序

評鑑表	評鑑者	份數	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	各領域召集人填寫	1 張/領域	每年三月底前	交給「課程發展委員會」彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表	各領域召集人與同領域教師填寫	1 張/領域	課程結束前兩週	做為改進課程計劃之依據。交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師於同年級同領域中一起填寫	3 張/領域	課程結束前兩週	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表	每一位處室主任及業務相關教師	不一定	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反映表	各領域召集人繳交回收問卷	視回收狀況	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程與教學實施成效專家評鑑報告	外部專家	不一定	根據需要進行	提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施之參考。

十一、教學評鑑之方式：

(一) 教室教學觀察：

☐教師自評【附表七】或【附表八】 ☐同儕互評(訪談) ☐教學檔案 ☐教室觀察【附表九】 ☐其他(視需要擬定教學檢核表)

(二) 學生學習展現：

☐學生學習回饋表 ☐成果之呈現 ☐家長觀察 ☐其他

十二、本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦然。

【附表一】宜蘭縣員山國民中學 學校課程結構自評表

編號	評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (質性描述)	
1	課程發展委員會的運作模式及成效	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2	各學習領域課程小組的運作方式及成效	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3	領域基本學習節數安排之適切性	七年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		八年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		九年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4	彈性學習節數安排之適切性	七年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		八年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		九年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5	彈性學習節數的時數與運用方式之適切性	七年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		八年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		九年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6	主題式統整教學活動設計之內涵 例如：本土實察或生涯發展出外參訪	七年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		八年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
		九年級 ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
學習領域		評鑑人員簽名（課程發展委員）		

說明：1. 本表由各課程發展委員蒐集、參酌相關教師或家長意見進行自評。

2. 每學年填寫一次，於每年3月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。（若採用書面表格，空間不夠請自行加印）。

【附表二】

宜蘭縣員山國民中學-學校課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (質性描述)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
主題選擇與實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
教學評量方法之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
領域內縱向連貫的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
六大議題融入課程之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
其他項目 ()	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

學習領域	評鑑人員簽名(領域相關教師共同簽名)

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。交給「課程發展委員會」彙整備查，做為改進課程計劃之依據。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表三】

宜蘭縣員山國民中學-課程實施成效評估與經驗回饋表（期末）

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	-----------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	與何學校願景連結（可複選）
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由**任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成**。交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表四】

宜蘭縣員山國民中學-學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	與何學校願景連結（可複選）
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	☐ 健康 ☐ 活力 ☐ 進步 ☐ 和諧

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填寫一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表五】

課程實施成效家長意見反映表

日期： 年 月 日

學習領域或 科目		任課教師		學期	年 學期
-------------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對課程與教學的實施成效進行意見調查，於單元教學活動結束後兩週內完成。本表由每個課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期填寫一次。交給「課程發展委員會」彙整備查。

【附表六】

專家評鑑報告

日期： 年 月 日

受評班級		評鑑者簽名		學期	年 學期
------	--	-------	--	----	------

一、本班學生在十大基本能力上的表現水準：

十大基本能力項目	整體的表現水準（是否達成課程綱要的要求）				
	優	良	可	差	具體意見或建議
自我了解，發展個人潛能					
欣賞、表現、審美及創作能力					
生涯規劃與終身學習能力					
表達、溝通和分享的知能					
尊重他人、關懷社會與團隊合作的能力					
文化學習與國際瞭解					
規劃、組織與實踐的知能					
運用科技與資訊的能力					
主動探索和研究的精神與能力					
獨立思考與解決問題的能力					

二、本班的課程計劃有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程計劃有待改進或加強之處

三、本班的課程實施有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程實施有待改進或加強之處（課程計劃與課程實施有差距之處）

四、對於本班的課程與教學實施成效上還有其他哪些發現或建議？

請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表七】教師教學效能自我評鑑檢核表

【說明】：

教師評鑑的內涵，可以讓我們了解良好教師應具備的條件，及應負擔的責任工作，並協助教師了解教學的現況及缺失，藉以提昇教學品質及提高行政績效，並帶動教師的成長與學校的進步！這份自我評鑑檢核表，希望能觸發您對「班級經營」、「教學策略與輔導」、「親師溝通、人際關係」及「研究、進修與校務參與」等方向的一些看法，請您依實際情況，以打「✓」的方式完成下表。謝謝您！

受評教師簽名：_____

附註：5 完全做到；4 大都做到；3 部分做到；2 偶爾做到；1 尚未做到。

項目	行為指標	5	4	3	2	1
班級 （ 教 室 ） 經 營 與 管 理	準時上、下課，不遲到、不早退，避免浪費學生學習時間。					
	我會理性地告知學生受罰的原因，並避免情緒性反應。					
	我會訂定合理、明確的教室規則或公約，要求學生遵守。					
	我處理學生不當行為時，應針對學生行為，避免翻舊帳。					
	我處理學生問題時，儘量兼顧學生的自尊及保護學生的隱私權。					
	明確告知學生獎罰之基本原則，並公正、確實地去執行。					
	公平一致地對待每個學生，並持續要求學生的正確行為。					
	有效掌握上課秩序，立即制止不當的行為。					
	我常與人分享並適度修正班級經營(教學)方式。					
	我有教學的熱忱，我會真心的接納每一位學生。					
	我能有效蒐集並記錄完整的學生資料。					
	發覺學生服儀不整或有不當行為，能馬上糾正或即時規勸改進。					
	清掃活動時間，能到場督導或與學生一起完成工作。					
	確實執行監考工作，預防學生投機取巧不當之作弊行為。					
	我會用心地傾聽學生說話，公平的對待每一位學生。					
教 學 策 略 與	上課前，我能充分做好教學前的各項準備工作。					
	讓學生能感受到我對每節課的教學都非常的用心，學生的學習態度是專心、積極、認真的。					
	教學過程中，隨時注意自己儀態，避免不良之示範。					
	我能瞭解現行的課程大綱及教材內容，並擬定教學進度實施教學。					
	配合教材內容，能適當使用教學媒體或補助器材，提高學生學習興趣。					
	我會針對教學目標訂定學習規範，並要求學生做到。					
	教學過程當中，給予不同程度的學生都有成功的機會。					

輔導	依據學生的程度，給予學生適當的待答及作答時間。					
	清楚、明確地對學生的錯誤觀念加以澄清。					
	我講授的教學內容難易的程度，能適合學生的需求與學習。					
	與教學無關之事務，儘量避免佔用上課時間，儘快進入教學主題。					
	我會以變化聲調、音量或眼神及適當的走位，給予每位學生同等的注意。					
	我於每節課結束前會總結學習重點，必要時並預告下次教學單元讓學生預習。					
	我會主動與其他教師研討教學經驗，提供補充教材，達到協同教學之成效；教學上遇到困難時，也會尋求支持與協助。					
	我會耐心對待學習有困難的學生，或額外撥出時間給予輔導。					
	教學過程中，我能避免諷刺或負面的指責或批評，保持有益的學習環境。					
	我能適時的批改與檢討考卷及作業，並能給予適當的回饋。					
	平時考或定期考查命題時，均能依照學生程度，把握題目難易度、題數、作答時間等，避免成績普遍低落，造成學習的挫折感。。					
	配合教學單元，定期收集題庫，充實命題內容，避免用參考書或講義剪貼作為正式考試題目。					
	我能適當合理的實施教學評量並知評量標準，公正評定成績沒有偏私。					

項目	行為指標	5	4	3	2	1
親師人際溝通關係	我能與學生建立良好的師生關係。					
	我能主動關心學生問題，並給予適當的協助與輔導。					
	我能適時利用電話或家訪與家長進行溝通與聯繫。					
	我能主動建立任教班級學生家庭聯絡資料。					
	我能主動客觀的協助處理親師生之間的衝突。					
	我熱愛我的工作，盡心盡力做好應盡的責任與義務。					
	我能隨機教育，且隨時提醒學生注意安全，維護學生身心健康。。					
	我與同事之間，相處融洽互助合作，人際關係良好。					
	我經常收到畢業學生感謝的電話、信件或賀卡。					
研究進修與活動參與	我會主動參加與自己教學相關之研習活動。					
	我會主動關心瞭解各項教改措施，多元入學方式，以調整自己的教學。					
	我能整理自己參加研習之心得，並與其他教師分享。					
	凡能增進與自己教學有關的教師智能研習，我都很樂意參加。					
	我能主動指導或協助學生參與校內、外各項競賽活動。					
	我能協助各處室行政業務之支援，積極推動學校各項校務工作。					
	我能主動參與學校舉辦的各項活動。					
	每學年的研習活動，均能達到教育部規範的 18 小時。					
	我能遵循聘書中教師聘約及政府法令規定，所規範應切實履行之責任。					

教師簽章：_____ 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

各位老師除本身教學工作之外，課餘時間如主動協助學校或學生之具體事情，請記述於下，謹提供評鑑委員參考：

辛苦了！謝謝您的分享。請於_____月_____日繳交教務處，感謝您。

【附表八】

教學評鑑同儕訪談互評表

受評教師：_____

項目	評鑑內容	評鑑結果					說明	
		滿意程度						(選填) 質性補充描述
		5	4	3	2	1		
一、 教師 創新 教學 能力 之提 升	(一) 參與或辦理研習之次數及內容符合教師需求)							
	(二) 參與多樣化研習 (例如九年一貫課程演講、教育參觀、成長團、讀書會)							
	(三) 教師參與研習進修情形							
	(四) 教師運用科技 (含電腦網路) 於教學之情形 (例如運用電腦資訊軟體在教學上及電腦網路輔助與設計教學)							
	(五) 教學檔案的建立 (例如老師依教學實際需要設計之學習單、親師連繫單)							
	(六) 教學研究會的成立與運作 (領域對話次數及內容)							
二、 教材 教法 之實 施	(一) 領域教師教材設計情形 (彈性課程、活動課程、學校特色課程教材設計)							
	(二) 師生互動情形							
	(三) 多樣化教學活動的實施情形							
三、 教學 評量 之實 施	(一) 評量多元化							
	(二) 應用評量結果實施補救教學情形 (教室層面及學校層面)							

四、學習情境之營造	(一)學校空間規劃應用(例如學習步道、文化走廊、學習走廊)						
	(二)班級空間規劃應用(例如教學情境佈置、學習角的設立)						
	(三)現有圖書、教學設備應用(例如教具、圖書館、視聽教室、電腦教室的使用情形)						
五、行政之規劃與支援	(一)計畫目標明確、列有進度控管、考核方式)						
	(二)教科書評選採購(例如評選作業採購作業、經費應用情形、)						
	(三)教具使用與管理						
	(四)學校行政人員策劃與支援(例如成立課發會小組、領域小組行政配合方式)						
六、社會資源之應用	(一)親師互動(例如班親會的實施、家長人力資源的掌握、)						
	(二)應用社區資源人士協助教學(例如活動內容與實施情形)						
	(三)統整運用社區資源進行戶外教學(例如戶外教學手冊、戶外教學成果展現)						
領域教師簽名：							

辛苦了！謝謝您的分享。請於 月 日繳交教務處，感謝您。

【附表九】

員山國中教師班級教學觀察表

受評教師姓名：_____ 科目、任教單元名稱：_____ 觀察日期：__年__月__日

※NA：代表不適用；NP：代表未呈現。

核分可交由教務處計算之。

評鑑 標準	評鑑 項目	委 員 評 鑑					核 分	評
		優 良	滿 意	待 努 力	NA NP			
學科單元	分 單 元 教							
	學							
	學							
呈現教學	單 元 學 目							
	呈現教							
	觀							
	學							
	用教學 教 、 、 教 、 、 適中、 、							
	適							

評鑑 標準	評鑑 項目	委員評鑑					核分	評
		優良	滿意	待努力	NA NP			
班級	教 規							
	用							
	學 學							
	教學 教學							

	4.5 妥善處理學生的不當行為 (如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙條、吵鬧、打架、作弊、走動、搶答等)						
5. 善用良好溝通技巧	5.1 適當運用肢體語言						
	5.2 教室走動能關照多數學生						
	5.3 教師展現教學熱忱						
	5.4 師生互動良好						
	5.5 版書正確、工整有調理 (包括文字、符號、圖形、筆順、簡體字、字體大小)						
	5.6 口語清晰正確、音量適中						
各領域自行討論加入							

※NA：代表不適用；NP：代表未呈現

核分說明：

優良+3，滿意+2，待努力+1，NA 不適用表示於該指標中不計權重分，NP 則表示得分為 0。比如評鑑規準有 5 項的話，亦即每項權重為 20 分。20 分內若又細分子項目若干條，若為 5 細條，即一條為 4 分。倘若出現 NA，即表示該細條變成 4 細條，即一細條變成為 5 分。但是倘若出現 NP，則權重仍以一條 4 分計，但該細條指標會出現 0 得分。以此類推。

修改自張新仁、邱上真、馮莉雅編製 2005.9.2 修訂版本
(摘自宜蘭縣政府所屬中小學校務評鑑實施要點)

評審教師簽名：_____

宜蘭縣立員山國民中學學生學習調查表

各位同學好：

本表之目的在於瞭解您對教學與學習的感受，據以作為教師教學之參考，請依據個人對該學科實際的學習經驗與感受作答，謝謝您的合作與協助！ 教務處

班級：☐7 ☐8 ☐9 年 ____ 班 學生性別：☐男 ☐女 填答日期：96年____月____日
科目：☐體健 ☐表演藝術 ☐綜合 ☐社會 ☐自然 ☐國文 ☐英文 ☐數學

請您仔細閱讀每一個題目後，評估它與您自己實際學習經驗或感受的符合程度，並在適當的數字位置圈選起來。

	完全不符合	部分符合	大部分符合
1. 在課堂上，全班都聽得到老師的聲音。.....1	2	3	
2. 老師對所教導的學科內容很了解，能清楚地表達學習的重點。.....1	2	3	
3. 老師會用有趣的話題或學習活動，來吸引我們的注意。.....1	2	3	
4. 老師會使用各種不同的教學方法，讓我們學會必須學習的內容。.....1	2	3	
5. 老師會運用教學媒體來講解，如：圖片、投影片、錄影帶、錄音帶等。.....1	2	3	
6. 老師上課時，會注意每一個同學，也會走動巡視。.....1	2	3	
7. 老師會以問問題或考試的方式來了解我們不會的地方。.....1	2	3	
8. 對於我們問的問題或不會的地方，老師會用適當的方式講解，讓我們學會。1	2	3	
9. 老師會注意班上誰不專心上課，就問他問題或指定他做事。.....1	2	3	
10. 如果有同學上課不守規矩，老師會制止與處理，維持課堂的秩序。.....1	2	3	
11. 老師處罰同學時，會告訴他錯在那裏，並且教他怎樣做才是對的。.....1	2	3	
12. 老師會規定練習和作業，而且要求我們按時、認真地做完。.....1	2	3	
13. 當我們在做練習或作業時，老師會走到我們的座位察看，並指導我們。.....1	2	3	
14. 老師會採用不同的方式來評量，如：問答、書面報告、交作品或測驗。.....1	2	3	
15. 老師會很清楚地告訴我們作業或考卷上有錯誤的地方，並要求我們訂正。...1	2	3	
16. 老師的教導與講解，讓我覺得這個學科不會太難也不會太簡單。.....1	2	3	
17. 老師的教導會讓我想進一步學習相關的知識或技能。.....1	2	3	

給各位老師：

本表請不要由受評教師進行教室當場問卷暨回收，為維持公正性，請改派小老師負責回收，並請同學勿填寫姓名座號。謝謝～



十三、學校相關措施

(五) 攜手計畫一課後扶助計畫

100 年度宜蘭縣員山國中「攜手計畫課後扶助」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助國民中小學及幼稚園弱勢學生實施要點。
- (二) 宜蘭縣政府 100 年 3 月 10 日府教課字第 10000030177B 號函。

二、目的：

- (一) 縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。
- (二) 提供學習成就低落學生適性分組學習及多元學習方案。

三、受輔對象：

具有下列情形之學習成就低落（班級成績後百分之廿五者優先）之學生：

- (一) 原住民學生。
- (二) 身心障礙人士子女。
- (三) 外籍、大陸及港澳配偶子女。
- (四) 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟
- (五) 隔代教養及家庭失功能子女(含單親)。
- (六) 身心障礙學生(含經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生)。
- (七) 其他，如因重大傷病、懷孕…等因素課業落後，返校後需

給予補救教學者。

四、教學人員：

本校現職教師為主，並得視需要聘請大專學生及具大專相關科系學歷之代課教師。

五、經費來源：政府補助辦理攜手計畫課後扶助經費。

六、經費概算表：(詳見附件一)

七、實施課表：(詳見附件二)

八、成效考核

- (一) 檢核指標包含受輔學生學業成績進步情形、學習態度改變情形、完成作業比例、教學人員進用情形、教材進度是否符合學生落後程度、編班人數妥適性、受輔學生是否具弱勢身分、行政程序是否完備等。
- (二) 於學生受輔前，教學者應先行檢核該生之起點能力。於受輔後，教學者應對輔導者進行後測評估，並將其學習成效紀錄於該生檢核表中，並針對該生重點能力進行質性具體描述，以作參照

九、預期成效：

凡事豫則立，不豫則廢。先找出弱勢需要關心的孩子，及有愛心肯犧牲的教育人員，再透過完善的規劃、按部就班的執行、再適時提出改進的方法，相信一定會收到成效，讓孩子在充滿愛心、關心、且適當指導下快樂成長。

附件一

100 年度「攜手計畫－課後扶助」計畫第二期項目經費概算表

申請單位：宜蘭縣 員山國民中學							
計畫經費總額：貳拾貳萬玖仟叁佰貳拾元							
承辦人		吳宏達			聯絡電話：9222331 分機 21		
E-mail		iamilp@ilc.edu.tw					
經費項目			計畫經費明細				
			單價(元)	單位	數量	總價(元)	說 明（不分師資類別）
費	鐘 點 費	國 中	450	節	468	210,600	學期中週一至週五下午四時以後
		計	節	468	210,600		
	費						
	學 費						
	師 費						
	國中	人 (課 師)經費					
PR							
費		40	節	468	18,720	以 元 費總節數 說明 期 費 電 費 費	
總 計					229,320		
承辦人： 吳宏達 計： 吳							

附件一

99 年度「攜手計畫－課後扶助」計畫第四期項目經費概算表

申請單位：宜蘭縣 員山國民中學							
計畫經費總額：貳拾萬肆仟捌佰捌拾元							
承辦人		吳宏達			聯絡電話：9222331 分機 21		
E-mail		iamilp@ilc.edu.tw					
經費項目			計畫經費明細				
			單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明（不分師資類別）
費	鐘 點 費	國中	450	節	419	188,550	學期中週一至週五下午四時以後
		計	節	419	188,550		
		費					
		學 費					
		師 費					
	國中	人 (課 師)經費					
PR							
	費	40	節	408.25	16,330	以元費總節數 說明期 費電費費費	
總 計					204,880		
承辦人：：吳宏達 計：吳：							

附件一

100 年度「攜手計畫－課後扶助」計畫全期項目經費概算表

申請單位：宜蘭縣 員山國民中學							
計畫經費總額：肆拾參萬肆仟貳佰元							
承辦人		吳宏達			聯絡電話：9222331 分機 21		
E-mail		iamilp@ilc.edu.tw					
經費項目			計畫經費明細				
			單價(元)	單位	數量	總價(元)	說 明（不分師資類別）
費	鐘 點 費	國 中	450	節	887	399,150	學期中週一至週五下午四時以後及寒假
	計		節	887	399,150		
	費						
	學 費						
	師 費						
	國中	人 (課 師)經費					
PR							
費		40	節	876.25	35,050	以 元 費總節數 說明 期 費 電費 費及 費	
總 計					434,200		
承辦人： 吳宏達 計： 吳							

附件一

100 年度「攜手計畫－課後扶助」各期課程配置表

第二期(99 學年度下學期)						
◎ 實施期程：100.03.01（一）~100.05.20（五），共 12 週						
◎ 星期一至星期五（16：00~17：00），每班每天 1 節課，每週 5 節。						
◎ 本期共 7 班 420 節。						
時間起迄	星期					備註
	一	二	三	四	五	八年級共七班
1600-1700	數學	國文	英語	自然	社會	

第二期(99 學年度下學期)			
◎ 實施期程：100.03.01（一）~100.05.20（五），共 12 週			
◎ 星期一至星期五（16：00~17：00），每班每天 1 節課，每週 2 節。			
◎ 本期共 2 班 48 節。			
時間起迄	星期		備註
	一	二	
1600-1700	數學	英語	七年級共二班

第四期(100 學年度上學期)						
◎ 實施期程：100.09.12（一）~100.12.09（五），共 13 週						
◎ 星期一至星期五（16：00~17：00），每班每天 1 節課，每週 5 節。						
◎ 本期共 6 班 390 節。						
時間起迄	星期					備註
	一	二	三	四	五	七年級升八年級共六班
1600-1700	自然	數學	英語	社會	國文	

第四期(100 學年度上學期)				
◎ 實施期程：100.09.12（一）~100.11.11（五），共 10 週				
◎ 星期一至星期五（16：00~17：00），每班每天 1 節課，每週 3 節。				
◎ 本期共 1 班 29 節。（英語只上 9 節）				
時間起迄	星期一	星期二	星期三	備註
1600-1700	數學	國文	英語	七年級（新生）一班

全期共 17 班 887 節

十三、學校相關措施

(六) 推動補救教學整體方案

宜蘭縣立員山國民中學推動補救教學整體方案

壹、學校背景因素分析

本校位於宜蘭市周邊的鄉村學校，社區家長背景包括：教育程度、文化刺激、財務所得、家庭功能等皆不如都市學校，每年調查原住民、身心障礙子女及身心障礙學生、外籍配偶子女、低收入、單親、失親、隔代教養等弱勢學生佔全部學生的百分之二十多，班級各領域教學，學生呈現程度不一、且有放棄學習現象，造成學習落差甚大，為因應提升弱勢學生學習表現，學校推動補救教學整體方案。

貳、學生學力測驗分析

近年來畢業生參加全國國中基本學力測驗成績統計表：

一百年員山國中畢業生基測 PR 值組距統計表											
PR 值	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	19-10	10 以下	合計
301	0	0	2	1	1	3	6	5	4	5	27
302	0	0	2	1	3	1	5	3	3	5	23
303	0	1	1	1	2	2	0	2	3	3	15
304	0	0	2	1	1	1	4	1	4	7	21
305	0	0	2	2	1	1	0	4	4	3	17
306	0	1	2	1	1	1	2	3	2	11	24
SUM	0	2	11	7	9	9	17	18	20	34	127
%	0.00%	1.57%	8.66%	5.51%	7.09%	7.09%	13.39%	14.17%	15.75%	26.77%	100%

九十九年員山國中畢業生基測 PR 值組距統計表										
PR 值	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-25	24-10	10 以下	合計
301	0	2	2	1	3	3	5	11	2	29
302	0	1	0	1	1	4	4	9	6	26
303	0	1	2	1	3	3	9	4	5	28
304	0	1	1	0	3	2	3	13	6	29
305	0	2	1	4	0	3	4	7	9	30
306	0	0	4	1	2	0	8	5	8	28
307	0	0	3	2	3	4	8	9	3	32
SUM	0	7	13	10	15	19	41	58	39	202

%	0%	3.47%	6.44%	4.95%	7.43%	9.41%	20.30%	28.71%	19.31%	100%
---	----	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	------

九十八年員山國中畢業生基測 PR 值組距統計表

PR 值	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-25	24-10	10 以下	合計
301	0	1	1	2	4	3	4	11	6	32
302	0	0	2	3	0	1	8	11	8	33
303	0	1	0	3	1	6	8	5	7	31
304	0	0	2	3	2	3	8	7	7	32
305	0	0	1	1	2	5	7	6	9	31
306	0	1	0	1	4	6	2	9	8	31
SUM	0	3	6	13	13	24	37	49	45	190
%	0.00%	1.58%	3.16%	6.84%	6.84%	12.63%	19.47%	25.79%	23.68%	100.00%

由上列之統計表可發現本校畢業生基測成績，九十八年度 PR 值在 40 以下約佔全校 68.9%，九十九年度 PR 值在 40 以下約佔全校 68.22%，一百年度 PR 值在 40 以下約佔全校 70%，故近年來本校積極爭取各方資源對學生進行補救教學，以期能提升學生之學習成就，彌平學習落差。

參、組織：「弱勢學生補救教學推動小組」名單

參、組織：「弱勢學生補救教學推動小組」名單 職稱	現職	組織任務
召集人	校長	督導方案執行與考核
執行秘書	教務主任	擬定方案、方案執行與考核
委員	學務主任	協助方案執行與考核
委員	諮商中心主任	協助方案執行與考核
委員	教學組長	編排課表、方案執行與考核
委員	課發組長	協助方案執行與考核
委員	註冊組長	協助方案執行與考核
委員	特教組長	協助方案執行與考核
委員	國文領域召集人	協助方案執行
委員	數學領域召集人	協助方案執行

委員	英語領域召集人	協助方案執行
委員	社會領域召集人	協助方案執行
委員	自然領域召集人	協助方案執行
委員	九年級級導師	協助方案執行
委員	八年級級導師	協助方案執行
委員	七年級級導師	協助方案執行

肆、弱勢學生與學習成就低落學生之評估

針對弱勢學生與學習成就低落學生分析，並建立相關資料，以作為輔導學生及補救教學實施之依據。

一、班級學習情形之掌握。

透過授課教師及班級導師長時間與學生接觸與教學的觀察，了解學生個別差異的學習狀況，對於學習成就低落學生、因文化刺激學習較為不利學生及學習情形落後之學生，列為輔導與提報再鑑定之關懷對象。

二、有效利用各項測驗評估學生基本能力。

新生入學時統一進行「國民中學智力測驗」(中國行為科學出版社出版)，並參考宜蘭縣小六升國依基本學力測驗成績以了解學生之起點行為。此外，若經由導師提報為疑似智能障礙之學生，則協助家長帶領學生至醫院進行魏氏智力測驗以確認其智能，並做為未來升學進路輔導之依據。

三、每學期段考測驗結果之應用

每學期段考測驗之結果，評估及瞭解學生造成測驗結果低分的可能因素，並對個別學習成就在後 25%之學生，實施學習輔導。

四、轉介鑑定、進行適當安置

教師將班級內學習成就低落之學生名單提報輔導處，透過轉介鑑定之流程，經由鑑輔會之鑑定，瞭解學生學習落差因素，並做為安置資源班之依據，輔導教師依學生個別狀況，撰寫 IEP 計畫以進行補救教學之依據。

伍、資源整合與運用

一、學校教師人力的運用：全校教師皆能積極配合。

二、申請專案補助經費：每年皆積極申請教育優先區、攜手計畫課後扶助班等經費之補助。

三、中興保全文教公益基金會社區關懷潛能開發班：基金會針對單親、低收入戶、父母失業或家庭遭到變故的弱勢學生提供免費課輔班。

陸、實施策略與方法

一. 教育優先區弱勢學生班暨小六數學銜接補強課程

本校七年級新生數學補強課程若能收費則可以獨立成班，但根據本校發展情境分析，有許多數學成績較差且符合弱勢條件的學生無法全額繳費，若該類學生無法收取補強課程費用，則可利用攜手計畫課後扶助經費開班授課，達到補強的效果。

各班弱勢學生優先(經家長同意)配合部分願意參加非弱勢學生，進行放學後第八節課後輔導與寒暑假輔導，進行國文、英語、數學、自然、社會等五大學科小班教學，以診斷學生學習困難、未達能力指標為主，實施班內分組教學。

二. 攜手計畫課後扶助班

各班學期成績或段考成績後 40%同學(經家長同意)，進行放學後第八節課後輔導與暑期輔導，八年級進行國文、英語、數學、社會、自然等五科，七年級進行國文、英語、數學等三科補救教學，以原班或併班方式實施，從學生未達能力指標，個別學習原點開始，進行全班提升能力教學。

三. 中興保全弱勢學生夜間課輔班

弱勢需要幫助學生，經申請通過，七、八、九年級各開一班，平常上課期間，輔導從放學後五點至八點，提供晚餐，輔導學科主要是基測應考科目；寒暑假學習科目較為彈性，除學科之外，可設計活動課程或體能活動。

柒、追蹤與考核：

任課教師考查並記錄學生學習進步情形，並隨時與級任老師保持連繫，深入瞭解學習狀況，追蹤輔導，相關之檢核紀錄表如附件。

捌、預期效益

1. 弱勢、低成就學生學習態度較以往積極認真，行為轉為正向發展。
2. 弱勢、低成就學生能自動有效完成學習作業，增進閱讀習慣。
3. 學習成績進步人數比例達全校參加學習輔導學生數 30%以上。

承辦人： 許蕙萍

主 任： 吳宏達

校 長：莊王池

十一、學校相關措施
(七)服務學習計畫

一百學年度員山國民中學服務學習計畫

計畫名稱	員山鄉校園暨社區志工培訓與下鄉服務
一、計畫目的	01、增進學生服務他人的習慣與技能，建立服務的人生觀，為現代公民做準備。 02、培養學生關懷生活環境，熱心公共事務之社區意識，並以服務回饋家庭、學校及社區鄉里。 03、輔導學生認識生命的真諦，培養多元價值觀，激發學生人文關懷的精神。 04、印證並運用課堂所學，落實於社區服務之中，並從社區服務中增進生活知識。 05、擴充學習地點至社區及社會，增加學生實踐、體驗與省思之機會。 06、發展學生正向之自我概念，培養反思與批判思考之能力。 07、使學生成為主動的學習探索者，為未來發展作更好之準備。 08、增進學生社會關懷、社會參與及利社會行為之能力。 09、與社區建立夥伴關係，讓彼此互為資源與支持。 10、培植學習者愛鄉愛校社區精神。
二、組織運作	1、運用學校科學性社團，進行4個月每週六、日於員山鄉各國小及社區特色產業辦理科學活動。 2、由自然與生活科技領域領域教師配合課程需要規劃服務自然與生活科技課程深入國小與社區做中學。 3、設計科學遊戲主題方案依教育員山鄉特性、地理位置與社區需求，並結合社區資源，進行科學體驗學習活動。 4、運用學校圖書館等建築空間、花圃等綠美化空間，結合學校人力及社區成員，培育學習者愛物惜物的精神，養成學習者愛鄉愛己的想法。 5、利用上課及課餘時間由班級學生於生活及學業上幫助班上特殊需求學生；協助特教班學生社交溝通技巧訓練；照顧員中農員作物定期管理維護。
三、計畫執行期程	(01) 100年08月01日至100年09月31日相關課程科學文史課程工具找尋 (02) 100年10月01日至100年10月31日教師相關課程設計與研習 (03) 100年11月01日至100年11月30日課程內容修正 (04) 100年12月01日至100年12月31日志工培訓與教學活動訓練 (05) 101年01月01日至101年05月31日科學下鄉(至鄉內國小或社區進行活動) (06) 101年06月01日至101年06月31日活動檢討與學習者學習心得分享 (07) 100年07月01日至100年07月31日學習者分享與檢討
四、學校目前辦理具服務學習之現況及成效(簡要說明)	01、讓受科學活動輔導訓練的學習者，回到自己的母校或社區進行科學相關活動，可以激發學生參與意願，更可以提升學習者對於自己受教學校或生長的社區關懷與熱愛。 02、科學研習社主要的目的在於訓練學習者科學相關能力，然而學習必須可以被活化或活用於生活中，藉由科學下鄉的服務學習，可以發揮學生科學相關社團學習與服務的功能。 03、員山國中在自然與生活科技領域上，發展相當多的科學相關課程，而科學教育專案計畫再本校落實近十年未成間斷，配合學校科學教育方面的項特性，同時輔助國小與社區在科學專業上的不足。

	04、本校在建構校本位課程方面已經行有多年，而結合社區資源，轉換成學校與社區的特色是自然與生活科技體驗課程中的一環，依據社區環境需求結合社區與同鄉國小的特色是科學下鄉的一大目標。 05、利用所培養的科學小志工，具有科學學習的教育性、而經驗的傳承是本校科學相關活動持續性與利他性。 06、員山國中已經推行午餐志工、愛校服務志工多年。
五、辦理項目與內容 (含辦理原則、模式及程序)	一、辦理原則 1、多元參與：設立多元服務方式，提供多元的選擇，讓不同背景學生都能有機會運用自己的能力。 2、統整融合：在各校既有基礎與特色上，融入學校正式課程並結合教育政策。 3、合作互惠：服務者與被服務者之間協同合作，共同建立目標，決定進行方式，以滿足雙方需求，並增進彼此能力。 4、從做中學：以學習為基礎，讓學生在服務實做中應用學校中習得的知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。 二、辦理模式 (1) 校園服務 1、由學校擬訂學生本身職責以外之服務項目，與課程結合，利用課餘、假期時間由學校教師指導，於校園內從事服務活動。 2、由學校行政單位提出，經校長核定之義工性質服務、勞動服務及藝文展演活動工作。 (2) 社區服務 1、勞動服務：於學校鄰近社區或學生戶籍所在之社區，從事環保、科學教育、社區文史館整理與講解等工作。 2、公共服務：參與政府、文教機構或民間機構舉辦之非政治性、商業、營利活動之志工服務。 3、發展社區文化：學生從事社區藝文展演、文化與自然生態保存（育）與推廣活動。 (3) 服務志工之取得與培訓 1、由本校學習者志願參與社區活動 2、參與者必須經過一定的課程後才由學校或社區授證 3、完成授證後在一定時間服務後必需填寫回饋單與心得單否則無法得到服務時數認證 4、服務志工採無給職 三、辦理程序 (A) 準備階段： 1、彙整服務學習相關活動。 2、辦理服務學習幹部培訓(含參訪學習)。 3、遴聘並培訓服務學習助理(營隊助理、學習助理)。 (B) 服務階段： 1、輔導學生進行各項服務活動。 2、督導活動進行。 (C) 反省階段 1、檢討活動成效。 2、分析服務成果對服務對象及社會的意義。 3、分享服務經驗與個人成長歷程。 (D) 發表： 1. 辦理服務學習成果展(觀摩學習)。

	2. 表揚績優服務團隊與個人 3. 頒授服務證明。
六、計畫實施影響及效益評估 (簡要說明)	1、讓國民中小學辦理之服務學習活動確實與學校課程結合。 2、使國民中小學學生之學習地點更多元，延伸至社區及社會。 3、藉由服務他人肯定自我，以發展學生正向之自我概念。 4、透過反思連結課程學習與服務經驗，讓學生成為主動的學習探索者。 5、涵養學生之人本情懷，增進其社會關懷、社會參與之能力。 6、結合學校資源與社區資源，達成合作互惠之目標。
七、延續性規劃及具體作法	(1) 擬定服務學習教育實施計畫，把握由近至遠、由家庭至學校、社區的原則，並加強引導師生辨識合法、正當之團體或社區服務對象，加強安全措施。 (2) 事先主動妥善規劃社區服務課程，會勘服務場所，深入瞭解其教育性、正當性、安全性。 (3) 活動前舉辦行前講習使學生瞭解服務地區風俗習慣或服務對象，活動結束後務必進行檢討與反省活動，俾收預期活動成效並發揮教育功能。 (4) 依教育特性、地理位置與社區需求，結合社區資源，選擇服務類型（如全校性、社團性、班級性、個別性）與範圍，據以妥善規劃實施。 (5) 於活動安排上，依學生社團定期服務、學校安排後服務、學校推介個別服務及學生自行安排服務等方式進行。 (6) 各項服務活動內容，應訂定嚴謹、合理之認證與評鑑方式。 (7) 印製發給學生「服務學習護照」，供學生記錄服務內容及認證使用。 (8) 於每學年校慶日辦理「服務學習」成果發表，邀請督學、視導、家長及學生共同觀摩學習，以收楷模認同之效。

十一、學校相關措施

(八) 以社區資源融入自然與生活科技課程發展學校本位課程

一、計畫名稱：以社區資源融入自然與生活科技課程發展學校本位課程

二、方法、步驟及預定進度：

依據上述的「科學探究」的論述，認為就科學教學與學習觀點而言，在於以「科學探究」為學習活動與「問題解決」為學習核心，從中潛移默化中培養其「創造力」。所以，現階段從事於國中小的科學教師的教學應思考的重點則是，如何設計合適的探究學習課程引領學生進行探究活動，並且能夠激發學生在探究活動中思索問題和解決問題能力。依研究的內容我們有以下數點研究目標：

01. 開發以探究及體驗為導向的學校本位課程：

目前許多縣市的國中設有「學校本位課程」，也有許多學校、機構，利用寒、暑假辦理各種科學教育活動、科學營隊或科學競賽等。本計劃則希望能研發出（1）適合鄉內學習者的學習背景（2）以課餘（例假日）上課（3）結合「科學探究」及「科學營隊」（4）長期性、延續性的課程。

02、培育科學教育師資：

目前國內並沒有針對「學校本位課程教材教學與設計」師資培育設計的課程，所以師資應該是相當缺乏的或落差相當大。本計劃的所有授課老師都是本校現任教師，因為我們相信「實作是最好的進修方式」、「優良師資應該在教學現場紮根，才能開花結果」。所以我們希望透過專案計畫的支持，聘請專業的師資來指導這些老師，增強老師們在校本位課程方面的專業智能，並由這些老師來實際教學，進行教材教法的研發。

03、研發科學相關校本位課程的教材與教法

目前絕大多數「學校本位課程」的教材，都是以社區為主，或與學校跨領域課程為主，以領域為主的學校本位課程並不多見，本計劃在實施的第一年，採用本校科學探究課程的教材改編而成。在教學法上則採取「以學生為主體」的原則，由老師指導學生分組實做，完成主題探究。

04、開發科學營隊的題材及辦理模式。

目前科學營隊活動，或創意活動多偏向科學遊戲、科學競賽等，雖有引導興趣、激發創意的作用。但我們認為學生在學習科學時，最缺乏的是對自然現象、生活情境的觀察與體驗，也缺少同儕互動、團隊生活的經驗。我們希望融入探究式教學的學校本位課程規劃營隊活動能補足這方面的缺失，所以我們將設計以「自然觀察」、「生活體驗」及「團隊生活」為主的營隊活動，開發新的營隊題材及辦理的模式。

05、研發學校本位課程的學習成果評鑑方法

一個探索式、體驗式的課程，無論在教材、教法及教學目標上，都和現有的制度不同時，

當然也就無法、也不該用現有的紙筆測驗來評量學習成果。我們希望研發活潑、多元的評量方法，讓學生的成就有表現的舞台，學生的努力能受到肯定，鼓勵、支持學生對科學的熱情。

依以上五點目標，筆者以所任教學校位於宜蘭縣郊區的一所小型學校，進行的行動研究教學法。希望經由一面操作，一面修改方式來讓學校本位課程能夠深化與更加完整。

(一)、研究方法

1、研究對象：以所任教之學校－宜蘭縣某郊區國民中學，選取八年級學生作為研究對象。

(1)、學生特性：本校位於宜蘭縣近郊地區，屬於一般鄉鎮的小型學校，目前學區內學生外流嚴重。是以目前學生程度普通，程度落差大。

(2)、學生人數：120 人次。

(3)、教學方式：探究學習模式進行教學。

2、教材內容：針對國中生九年一貫自然與生活科技領域課程（98 年審定版），

各章節與員山鄉區域特色產業為參考，發展出六個單元課程。

水生動植物二個單元

在地農特產與食品加工一個單元

自然生活科技與生態環境相關議題三個單元，共計六個單元。

至於單元的設計，筆者將緊扣以學生為中心、以社區為輔、以活動為中心的「學習環理論（Learning Cycle）」（R. Karplus, 1977）中的初探、概念引介及概念應用三階段來實施。

(1)、在初探的階段：研究者藉著經過設計的小實驗引發學習者興趣，讓學習者用自己的步調及概念來解釋或預測。

(2)、在概念引介的階段：研究者適時的引進科學名詞與概念，讓學習者能以更合理的方式來解釋他們先前觀察到的現象。

(3)、在概念應用的階段：研究者將布置新的情境與問題，引領學習者將所吸收的新概念應用於新情境，解答相關的問題。

3、評量工具：

由學習者主題探究報告內容、學習者感受問卷及學習者學習單分析

(二)、探究活動單設計

研究者所擬定的教學活動方案之設計不同於一般實作食譜式的課程設計。研究者擬以「學生形成的心智型態、猜測、實驗，及解釋與表達」、「科學名詞引介」、「應用」，以及「學生自我反思」為主軸，希望能夠透過觀察與猜測來探究科學現象的因果關係。研究設計流程，首先透過研究者所設計小實驗引發學習者興趣。Lawson（2000）關於知識的獲得以三個實例（日常生活、科學家、兒童）和一個實驗研究的證據來呈現，所得的結論是：知識的獲得涉及到一個產生概念表徵，並對概念表徵以 If/then/Therefore 的口語形式來考驗其組型

（pattern）。據此，研究者擬在活動過程中要求學生進行發散性與收斂性思考以形成組型。接下來，藉由科學名詞的引介來正式介紹科學內容，要求學習者依據研究者所引介的科學內容及所提供之材料與實驗室設備，鼓勵學生設計實驗來找出影響「單元實驗」變因的適當描述。最後，要求學生反思在這樣的學習活動中：學習到什麼？如何學習到？遇到困難如何解決？以及這個活動能夠衍生出哪些可以進一步研究、探討的問題？實際活動的實驗設計變因與過程都是開放由學生自行討論選定與設計，而非類似傳統由教師預先設計之食譜式實驗變項與步驟。

(三)、研究步驟：

步驟及進度

第一階段(99/08/01~99/08/31)	
工作項目	說明與備註

1、研討學校「探究式學校本位課程」的定位 2、撰寫課程計畫、規劃探究課程方向 3、規劃「寒期」營隊	1、寒期營隊活動規劃以生物及自然生態相關活動為主，其營隊方向在於員山鄉當地自然資源與社區資源結合，以學校學習者需求為主軸，其初步規劃活動包含：員山鄉深溝淨水廠及其自然生態保護區的參訪、八甲錦鯉生態養殖場、勝洋水草生態園區、尚德社區河川整治研討等。
第二階段（99/09/01~99/11/31）	
工作項目	說明與備註
1、「探究式學校本位課程教材及教學資源收集、整理、編排 2、課程大綱的制定與修改 3、寒假營隊活動設計與教材編寫	1、「探究式學校本位課程」共有六個單元，分成參觀活動與主題探究活動兩部份，主題探究活動利用週六或週日上課，每單元共四個小時，每單元由二位教師進行課程 2、本階段編寫的教學資源包含：學習單、教案、教學內容及其他教學輔助教材 3、課程六個單元包含：水生動植物二個單元、在地農特產與食品加工一個單元、及自然生活科技與生態環境相關議題三個單元
第三階段（99/12/01~100/01/15）	
工作項目	說明與備註
1、指導六個單元的主題研究課程 2、「探究式學校本位課程」實施與修改 3、「教學過程」的檢討與其修正研討 4、相關課程的教師研習活動與課程研發營隊	1、主題研究採分組進行，每組（6~10人），每個主題二組，並安排一指導老師。學習者除週六或週日到校進行課程外，平日每週二次於午休時間與指導老師進行討論、報告研究進度或修正方向 2、聘請相關專家或社區人士到校指導相關理論與實務 3、討論、整理、編寫相關課程 4、以教學活動及教學觀察照片記錄成果與發表課程成果
第四階段（100/01/16~100/02/28）	
工作項目	說明與備註
1、寒假營隊活動 2、教師增能活動	1、寒期營隊活動規劃以生物及自然生態相關活動為主，其營隊方向在於員山鄉當地自然資源與社區資源結合，以學校學習者需求為主軸，其初步規劃活動包含：員山鄉深溝淨水廠及其自然生態保護區的參訪、八甲錦鯉生態養殖場、勝洋水草生態園區、尚德社區河川整治研討。 2、社區人士互動增加對社區資源的認識與了解，並深化課程內容 3、學科專家培養教師設計能課程能力與設計教學綱要的精準度

第五階段（100/03/01~100/07/31）	
工作項目	工作項目
1、學習者推廣活動 2、主題探究課程學習者發表 3、持續主題研究	1、由學習者為主至學區國小高年級推廣課程活動 2、聘請專家或社區人士評鑑學習者探究成果，並協助發表於網頁等相關位置 3、持續主題研究，將有發展性的主題深化成地區科學展覽的題目
第六階段（100/05/01~101/07/31）	
工作項目	說明與備註
1、成果審查 2、成效評鑑 3、論文與光碟完成	

四、預期完成之工作項目、具體成果及效益：

依據上述的「科學探究」的論述，認為就科學教學與學習觀點而言，在於以「科學探究」為學習活動與「問題解決」為學習核心，從中潛移默化中培養其「創造力」。所以，現階段從事於國中小的科學教師的教學應思考的重點則是，如何設計合適的探究學習課程引領學生進行探究活動，並且能夠激發學生在探究活動中思索問題和解決問題能力。依研究的內容我們有以下數點研究成果：

- 01、開發以探究及體驗為導向的學校本位課程六個單元
- 02、培育科學教育師資，以利提升學習者科學相關能力的競爭力：
- 03、研發科學相關校本位課程的教材與教法，建立學校與社區的合作機制。
- 04、開發科學營隊的題材及辦理模式。
- 05、研發學校本位課程的學習成果評鑑方法提供他校參考。

附件

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 100 年 6 月 10 日

發文字號：員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開九十九學年度課程發展委員會第六次委員會議

開會時間：中華民國 100 年 6 月 17 日（星期五）中午 12 時 40 分

開會地點：校史室

討論議題：

- （一） 員山國中 100 學年度各領域教科書決選、版本對照表。
- （二） 員山國中 100 學年度學習節數分配表
- （三） 員山國中 100 學年度課程計畫注意事項
- （四） 臨時動議

主持人：莊王池校長

聯絡人及電話：許蕙萍 03-9222331 轉 23

出席委員：莊王池校長、林政儒老師（教師會代表）、邱文良先生（家長會代表）、吳宏達主任、陳進華主任、傅偉主任、游縈絮主任（藝術與人文領域）、許蕙萍老師（語文：國文領域、課務組長）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、張麗芬老師（數學領域）、陳淑華老師（自然領域）、陳誌榮老師（社會領域）、林佳瑩（綜合領域）、朱永熾老師（體健領域）

列席者：侯淑貞老師（設備組長）

副本：

備註：

宜蘭縣立員山國中九十九學年度第六次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 100 年 6 月 17 日（星期五）中午 12 時 40 分

二、地點：校史室

三、主席：莊王池校長

四、出席人員：莊王池校長、林政儒老師（教師會代表）、邱文良先生（家長會代表）、吳宏達主任、陳進華主任、傅偉主任、游縈絮主任（藝術與人文領域）、許蕙萍老師（語文：國文領域、課務組長）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、張麗芬老師（數學領域）、陳淑華老師（自然領域）、陳誌榮老師（社會領域）、林佳萱（綜合領域）、朱永熾老師（體健領域）

列席者：侯淑貞組長

簽到：

行政代表：莊王池

游縈絮	傅偉	陳進華
侯淑貞	吳宏達	

家長代表：

邱文良		
-----	--	--

教師代表：

林政儒		
-----	--	--

領域召集人：

游縈絮	方 瑛(代)	陳淑華
朱永熾	林佳萱	張麗芬
許蕙萍	許蕙萍	

記錄：許蕙萍

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：莊校長王池

發文日期：中華民國 100 年 6 月 21 日

發文字號：員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開九十九學年度課程發展委員會第七次委員會議

開會時間：中華民國 100 年 6 月 22 日（星期三）中午 12 時 40 分

開會地點：校史室

討論議題：

（一）員山國中 100 學年度九年級學習節數分配表

（二）臨時動議

主持人：莊王池校長

聯絡人及電話：許蕙萍 03-9222331 轉 23

出席委員：莊王池校長、林政儒老師（教師會代表）、邱文良先生（家長會代表）、吳宏達主任、陳進華主任、傅偉主任、游縈絜主任（藝術與人文領域）、許蕙萍老師（語文：國文領域、課務組長）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、張麗芬老師（數學領域）、陳淑華老師（自然領域）、陳誌榮老師（社會領域）、林佳萱（綜合領域）、朱永熾老師（體健領域）

列席者：

副本：

備註：

宜蘭縣立員山國中九十九學年度第七次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 100 年 6 月 22 日（星期三）中午 12 時 40 分

二、地點：校史室

三、主席：莊王池校長

四、出席人員：莊王池校長、林政儒老師（教師會代表）、邱文良先生（家長會代表）、吳宏達主任、陳進華主任、傅偉主任、游紫絮主任（藝術與人文領域）、許蕙萍老師（語文：國文領域、課務組長）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、張麗芬老師（數學領域）、陳淑華老師（自然領域）、陳誌榮老師（社會領域）、林佳萱（綜合領域）、朱永熾老師（體健領域）

列席者：侯淑貞組長

簽到：

行政代表：

莊王池	陳進華	吳宏達
游紫絮		

家長代表：

邱文良		
-----	--	--

教師代表：

林政儒		
-----	--	--

領域召集人：

侯淑貞(代)	徐麗蜜	朱永熾
張麗芬	許蕙萍	游紫絮
林國良(心)		

記錄：許蕙萍

會議紀錄：

討論議題：員山國中 100 學年度各領域教科書決選、版本對照表

1. 100 學年度一年級新生使用教科書版本：

國文-康軒／英文-翰林佳音／數學-康軒／自然(生物)- 南一／社會-康軒／健體-康軒／
藝文-康軒／綜合-康軒

2、版本對照表如附件一所示

決議：通過，並公告之。

宜蘭縣立員山國中 99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表（附件一）

領域	使用學生 學年度	100 學年度 七年級新生	100 學年度八年級	100 學年度九年級
語文領域 (國語文)	99 學年度	免填	康軒	康軒
	100 學年度	康軒	康軒	康軒
語文領域 (英語)	99 學年度	免填	翰林佳音標準版	南一
	100 學年度	翰林佳音標準版	翰林佳音標準版	南一
數學領域	99 學年度	免填	南一	康軒
	100 學年度	康軒	南一	康軒
社會領域	99 學年度	免填	南一	翰林
	100 學年度	康軒	南一	翰林
自然與 生活科技領域	99 學年度	免填	康軒	南一
	100 學年度	南一	康軒	南一
藝術與 人文領域	99 學年度	免填	康軒	翰林
	100 學年度	康軒	康軒	翰林
健康與 體育領域	99 學年度	免填	康軒	康軒
	100 學年度	康軒	康軒	康軒
綜合 活動領域	99 學年度	免填	康軒	康軒
	100 學年度	康軒	康軒	康軒

討論議題：員山國中 100 學年度學習節數分配表

決議：通過，如下表所示。

領域 年級	彈性 學習節數 ()	領域學習節數(B)								領域學習節數	學習總節數 (C=A+B)	課程 員會 通過	課	非學習		
		語文			數	社 會	藝 術 與 人 文	自 然	健康與體育					綜 合 活 動	節數	學 自
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
七年級		(0 0)			(10 15)	(10 15)	(10 1 5)	(10 15)	(10 15)	8	4					
		4	0	4	4			4								
八年級		(0 0)			(10 15)	(10 15)	(10 1 5)	(10 15)	(10 15)	8	4					
		4	0	4	4			4								
九年級	5	(0 0)			(10 15)	(10 15)	(10 1 5)	(10 15)	(10 15)	0	5					
		5	0	4	4.5			4.5								

七年級彈性課程：國文 1、閱讀 1、社會 1、電腦 1、社團 1、班會 1、

八年級彈性課程：國文 1、社會 1、自然 1、數學 1、社團 1、班會 1

九年級彈性課程：自然 1.5、數學 0.5、閱讀 1、社團 1、班會 1

宜蘭縣立員山國民中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 100 年 7 月 13 日

發文字號：員中教課字第 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

開會事由：召開九十九學年度課程發展委員會第九次委員會議

開會時間：中華民國 100 年 7 月 15 日（星期五）中午 11 時 40 分

開會地點：校史室

討論題綱：

- （一） 審查一百學年度學校課程計畫
- （二） 審查一百學年度學校行事
- （三） 臨時動議

主持人：莊王池校長

聯絡人及電話：許蕙萍 03-9222331 轉 23

出席委員：莊王池校長、林政儒老師（教師會代表）、邱文良先生（家長會代表）、吳宏達主任、陳進華主任、傅偉主任、游縈絮主任（藝術與人文領域）、許蕙萍老師（語文：國文領域、課務組長）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、張麗芬老師（數學領域）、陳淑華老師（自然領域）、陳誌榮老師（社會領域）、林佳萱（綜合領域）、朱永熾老師（體健領域）

列席者：

副本：

備註：

宜蘭縣立員山國中九十九學年度第九次課程發展委員會會議

一、時間：中華民國 100 年 7 月 15 日（星期三）上午 11 時 40 分

二、地點：校史室

三、主席：莊王池校長

四、出席人員：莊王池校長、方漢璋先生、林秀惠女士（家長會代表）、褚煜凱老師（教師代表）、吳宏達主任、陳進華主任、傅偉主任、游縈絮主任（藝術與人文領域）、許蕙萍老師（語文：國文領域、課務組長）、徐麗蜜老師（語文：英語領域）、張麗芬老師（數學領域）、林政儒老師（自然領域）、陳誌榮老師（社會領域）、林佳萱（綜合領域）、朱永熾老師（體健領域）

簽到：

校長：莊王池

行政代表：

方漢璋	吳宏達	游縈絮

家長代表：

林秀惠		
-----	--	--

教師代表：

褚煜凱		
-----	--	--

領域召集人：

林佳萱	朱永熾	李慶
徐麗蜜	張麗芬	林政儒代
陳誌榮	許蕙萍	

記錄：許蕙萍

會議紀錄：

討論題綱（一）審查一百學年度學校課程計畫

教務主任：課務組長報告，請各位委員就檢核表各項細目逐條檢閱。若在檢核過程中有任何問題或需要修正之處，請馬上告知。

課務組：接下來請各位委員就檢核表之表一、表二附件逐項檢核，參考課程計畫初稿電子檔說明有關各領域之課程計畫、彈性課程計畫、重要法定活動等部份以及其他資料。

決議：與會之全體課發會委員一致通過討論之事項，如附件二（表一、表二）。

討論題綱（二）審查一百學年度學校行事

課務組：請各位委員參考本學年度學校行事電子檔說明，各處室若有增加或修正的活動，請當場提出並討論。

學務主任：下學年度有一些宣導活動例如：反霸凌及煙毒防治工作是開學後馬上要實施的活動，請跟下學年度學務主任確認工作項目。

校長：第一週是友善校園週，可將重要宣導活動放在開學第一週實施。

課務組：委員是否還有其他意見，請討論。

決議：與會之全體課發會委員一致通過討論之事項，如附件三。

宜蘭縣 100 學年度學校課程計畫備查檢核表（表一）

學校名稱：

員山國中

第一部分：行政檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果	
					線上檢核
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
教科書版本	同一學習階段是否變更教科書，如有變更是否提列版本銜接計畫	1. 檢附教科書版本對照表。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
		2. 同一學習階段如有變更版本需提列銜接課程計畫，未變更時免。	☐ 已提列 ☐ 未提列 ☒ 免提列	☐ 通過 ☐ 未通過	✓

網站呈現	課程計畫是否 於學校首頁呈 現	課程計畫連結網址(非學校首頁):	☒ 已連結 ☐ 未連結	☐ 通過 ☐ 未通過	✓
課程進度	學校行事規定	1. 開學及休業日期符合規定。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	
		2. 期末定期評量日期符合規定。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	
		3. 期末定期評量至學期結束間之課程 能規劃進度。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	
		4. 國中基測後至畢業前或國小畢業考 後至畢業前之課程能規劃進度。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	
實驗課程	學校如欲辦理 實驗課程, 參 加學生須取得 家長同意書。 未辦理之學校 則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過	
		2. 檢附家長同意書彙整資料。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過	
在校作息 時間規劃	檢附學生在校 作息時間規劃 (如導師時 間、學生朝 會、午休、課 間活動、清掃 等, 規劃表由 各校自訂)	檢附學生在校作息時間表 (各校自訂)	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過	
檢核結果: ☐同意備查 ☐補件或修正後同意備查 補件及修正意見:					
委員簽名: 林政儒 謝榮邦 張麗分 林榮輝 陳正榮 朱新熾 徐麗雲 柯清貴 吳麗蓮 褚煜凱 莊玉池 許蕙萍 林曉					

宜蘭縣 100 學年度學校課程計畫備查檢核表（表二）

學校名稱：員山國中

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	提列學校課程發展條件分析表(SWOT分析)	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖(表)	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	彈性學習節數進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
	替代、改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合縣本土化課程行動方案架構(一至六年級每學期至少 9 小時)，以學校或地方特色進行替代、改編、補充或延伸教材	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、校外教學……)規劃課程。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過

	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	☐ 有提案 ☐ 未提案	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	☐ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☐ 通過 ☐ 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☐ 日期正確 ☐ 日期有誤	☐ 通過 ☐ 未通過
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	☐ 未檢附 ☒ 已檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少4小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少4小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少4小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 家庭暴力防治課程每學年度4小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		6. 環境教育每年至少4小時	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過

檢核結果：

☐全部通過

☐部分未通過，請依備查建議，召開學校課程發展委員會，發展學校課程。

備查結果建議：

委員簽名：

林政儒

劉崇熙

張麗公

梁建華

陳以寧

諸耀凱

徐麗雲

朴廷萱

吳克達

朱永成

莊玉池

許麗萍

林曉

附件三

員山國中一百學年度第一學期學校行事

週次	日期	學校行事--實施內容	備註
1	8.30 9.02	環境教育-除舊佈新 友善校園週-反霸凌暨青少年法規宣導	
2	9.05 9.09	社團活動	
3	9.12 9.16	教師反毒宣導 學生法治教育宣導 學生自治會選舉（性別平等教育融入）	9/12 中秋節
4	9.19 9.23	社團活動 9.23 親職教育暨班親會活動（家庭教育融入）	
5	9.26 9.30	敬師週（生命教育融入） 2011「FUN 科學到東部」系列演講 拒煙、反毒宣導	
6	10.03 10.07	社團活動	
7	10.10 10.14	性別平等教育(家庭教育融入) 第一段定期評量日 10/13-10/14	10/10 雙十節 10/13-10/14 第一次段考
8	10.17 10.21	社團活動	
9	10.24 10.28	生命教育宣導-壓力調適、情緒抒解 閱讀策略聯盟：故事協會蒞校指導（七年級）	
10	10.31 11.04	社團活動	
11	11.07 11.11	校慶週 性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講	
12	11.14 11.18	社團活動	
13	11.21 11.25	2011「FUN 科學到東部」系列演講	

14	11.28 12.02	社團活動 第二段定期評量日 11/30-12/1	11/30-12/1 第二次段考
15	12.05 12.09	租稅常識法令簡介(消費者保護法融入)(七年級) 節能減碳實驗課程競試(八年級)	
16	12.12 12.16	社團活動	
17	12.19 12.23	國防教育-防震防災演習	
18	12.26 12.30	社團活動	
19	1.02 1.06	力拔山河	
20	1.09 1.13	社團活動	
21	1.16 1.17	環境教育一年終大掃除 期末定期評量日 1/16-1/17	1/16-1/17 第三次段考 1/17 休業式

員山國中一百學年度第二學期學校行事

週次	日期	學校行事--實施內容	備註
1	2.08 2.10	環境教育-除舊佈新	
2	2.13 2.17	社團活動	
3	2.20 2.24	歡樂向前行 七、八、九年級路跑	
4	2.27 3.02	社團活動	2/28 和平紀念日
5	3.05 3.09	七、八年級語文競賽 性別平等教育宣導	
6	3.12 3.16	社團活動	
7	3.19 3.23	健康促進專題演講（生命教育融入） 第一次段考評量日 3/22-3/23	3/22-3/23 第一次段考
8	3.26 3.30	社團活動	
9	4.02 4.06	4/4 兒童節、民族掃墓節（生命教育融入）	4/4 兒童節、民族掃墓節
10	4.09 4.13	社團活動 多元進路宣導（九年級）	
11	4.16 4.20	七、八、九年級籃球比賽週	
12	4.23 4.27	社團活動	
13	4.30 5.04	孝親週活動（家庭教育融入） 母親節慶祝活動暨歡送畢業生表演活動 （性別平等教育融入）、（生命教育融入）	

14	5.07 5.11	社團活動	5/09-5/10 七、八年級第二次段考
15	5.14 5.18	社區環境教育專題發展 第二次段考評量日 5/16-5/17	5/16-5/17 九年級第二次段考
16	5.21 5.25	社團活動	
17	5.28 6.01	性侵害防治教育暨家庭暴力防治專題演講	
18	6.04 6.08	社團活動	
19	6.11 6.15	畢業典禮週 健康促進專題演講（生命教育融入）	畢業典禮辦理時程-6 月 13 日起辦理
20	6.18 6.22	社團活動	
21	6.25 6.29	安全教育宣導 環境教育 戶外教學（八年級） 期末定期評量日 6/25-6/26（八年級） 期末定期評量日 6/28-6/29（七年級）	6/25-6/26 八年級第三次 段考 6/28-6/29 七年級第三次 段考 6/29 休業式

員山國民中學一百學年度第一學期在校作息時間表

教師：
：

五	四	三	二	一	星期	時間
時間					:	:
師時間					:	:
間					:	:
					:	
					:	
					:	
					:	
間 時					:	:
					:	:
					:	
					:	
間 時					:	:
					:	
					:	

本「在校作息時間表」於 100.6.27 九十九學年度第四次校務會議通過