

親職教育活動邀請

敬愛的家長：

為了讓您能與貴子弟班級導師充分溝通，並且建立關心班務、校務的管道，本校輔導室將於9月23日星期五晚間7:00，舉辦本學期全校親職座談會及班級家長會。三年級的導師會跟您討論如何在多元升學管道下，為孩子開創更寬廣的一片天；一、二年級導師會跟您討論班級經營、教學計畫，請各位敬愛的家長務必撥空出席參加。

秉持「相互支持」、「彼此信任」、「保持聯絡」這三個原則，
將是員中和您日後最佳的溝通橋樑。

員山國中 敬邀 100.09.15

時間	活動內容	地點	主持人
6:45~7:00	領取資料	圖書館	輔導室伙伴
7:00~7:30	校務及各處室主任報告	圖書館	莊王池校長
7:30~9:00	班親會:親師懇談 班級家長委員推選	各班教室	各班導師

為了方便安排座位，請您填寫以下的回條，謝謝！

祝您 闔家平安，工作順利！

宜蘭縣立員山國中 100 學年度全校親職教育座談會資料

100.9.23

各處室電話～心中有愛，溝通無礙

- ※ 校長室:9227517
- ※ 教務處:9223208/9222331 轉 21
- ※ 學務處:9223814 (專線) / 9222331 轉 31
- ※ 導師室:9222331 轉 34, 35, 36
- ※ 總務處:9223208 / 9222331 轉 51
- ※ 輔導室:9220010 (專線) / 9222331 轉 61
- ※ 健康中心:9222331 轉 37

本校網頁: <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6348>

教務處業務報告

- 一、九年級第八節輔導課自第三週開始(9/13)，共開課六班。(結束日期:100 年 12 月 30 日)
- 二、攜手計劃課後扶助課程自第三週開始(9/13)，說明如下:
 1. 八年級共開五班，每班開國、英、數、社、自五科，共 25 個班次。
(到 100 年 12 月 30 日之前，每班每科目必須上足十一堂課)
 2. 七年級開六班，每班開國、英、數三科，共 18 個班次。
(到 100 年 12 月 30 日之前，每班每科目必須上足十一堂課)
- 三、註冊組預計於 9 月 26 日~9 月 30 日期間，收回學生證並蓋註冊章。
- 四、縣語文競賽訂於 10 月 1 日~10 月 2 日(週六、週日)假宜蘭國中舉行，各項目與參賽選手目前已由國文領域教師負責集訓當中。
- 五、10 月 6 日(週四)辦理八年級本土實察—參訪蘭陽博物館。
- 六、九年級第一次模擬考訂於 100 年 11 月 2 日~11 月 3 日(週三、週四);第二次模擬考訂於 100 年 12 月 22 日~12 月 23 日(週四、週五)。
- 七、12 月 21 日辦理七、八年級讀者劇場校內選拔賽(英語領域)。
- 八、新生入學名冊已報府核定，本校今年新生共 144 人(含 1 名特教班)。
- 九、本校學生異動，從暑假至今共轉入 13 名，轉出 6 名。
- 十、關於十二年國民基本教育，最新資訊會公布於「教育部十二年國民基本教育資訊網」
<http://140.111.34.179/index.php>，紙本文宣已於 9 月 21 日交由學生帶回供參。
- 十一、為配合國家通訊傳播委員會辦理「100 年度國中小宣導網站分級制度及過濾軟體」，縣政府來文指示於親師座談會中協助發放文宣並進行短片宣導。

學務處業務報告

一、服裝儀容實施參考標準

- 1、頭髮：A、男生：適當之短髮，額前不超過眉毛，後面推高，不染、不燙、不抹髮膠
B、女生：適當之髮式，不染、不燙，髮飾建議用深色系列的夾子或髮箍。留長髮者，以紮馬尾或辮子為原則。
- 2、服裝、儀容：男、女生均以校定服裝為標準(含制服、運動服，分夏、冬兩季)。
- 3、學號、班別：一律繡於左胸，男、女生一律不繡姓名。
A、短、長袖上衣：繡學號、年級（藍色）。
B、運動外套：繡學號（藍色）。
- 4、鞋、襪：以白色為主之運動鞋搭配白色短襪。
- 5、指甲：指甲要剪短，避免藏污納垢，不可擦指甲油。
- 6、學生儀容應保持整潔、簡單、清新、不化妝，不配帶耳環、項鍊、戒指等飾物。
- 7、書包：按學校訂製之型式，並保持清潔，不可在上面塗抹繪畫。
- 8、外套及書包之校徽不得拆除。
- 9、本校學生之服裝儀容，於每學期註冊時由該班導師予以檢查；平日由導師及生教組長不定時抽查，發現不合標準者，隨時予以勸導，經建議、溝通、勸導而未能改善者，即商請家長協助勸導。

二、2011 員山國民中學運動會暨校慶健行活動

活動日期：運動會--100 年十一月四日（星期五）。

校慶健行活動--100 年十一月五日（星期六）。

三、各運動團隊練習時間：

團隊名稱	早自習	午休	放學後	備註欄
女籃隊			16：00~19：00	
羽球隊		12：30~13：15	16：00~17：00 (少數選手)	(日)09：00~16：30
自行車	07：00~08：15		16：30~18：00	

總務處業務報告

1. 本校近期有三大工程分別為永續校園案、辦公大樓防震修繕工程、專科大樓防水修繕工程，永續校園案設置兩組雨水回收系統，除澆灌教學農園外，多餘的雨水利用於廁所沖洗，另將設置戶外野鳥觀察平台語獨角仙幼蟲復育區，使學生能夠體驗生態永續概念。然而因工程問題，也請協助提醒貴子女施工期間勿接近危險區域，注意自身安全。
2. 本校營養午餐依往年舊例，將每月第一週週五訂為本校無肉日提供蔬食環保餐【每月施行乙次】。
3. 宜蘭縣立員山國中愛校志工將於近期招募，歡迎 貴子女向各相關處室承辦人報名參加，額滿為止。

服務項目	服務內容摘要	服務時間	需求人數
節能環保志工 【總務處－主任】	巡視並維護室內公共區域內之清潔，關閉浪費之水電、門窗並登錄及回報損壞器具位置。	每天早自習、午休、下午放學後。	8-10 人
午餐服務志工 【總務處－午餐秘書】	整理清潔教師用餐場域，午餐電梯餐車使用協助，菜色告示版填寫，剩餘菜飯打包分送。	每天中午、午休。	8-15 人
農園環境志工 【學務處－衛生組】	照顧員中農園作物，定時除草；維護整理認養之校園區域，修剪校樹與美化空間。	每天中午、午休、部分週會時間。	10 人
科學推廣志工 【總務處－主任與吳宏達老師】	到社區及各級學校推廣科學知識。	例假日。	15-30 人
資源服務志工 【輔導室－特教組】	於生活及學業上幫助班上特殊需求同學；協助特教班照顧員中農園作物，定時除草。	每天上學時間。	資源生人數*2
圖書管理志工 【教務處－圖書館】	協助圖書館書籍、教學資源與閱讀空間分類、整理及借用。	每天下課時間、午休。	5-8 人

輔導室業務報告

1. 輔導室有提供家長輔導與管教相關知能之諮詢服務，歡迎家長若有需要協助請打輔導室專線 9220010。

2. 宜蘭地區服務資源網絡連結一覽表

分類	問題性質	資源機構	電話	連絡人或負責部門
家庭問題	高風險家庭	社會處福利服務科	9328822 轉 240	劉雅文
		家扶中心（溪北）	9322591	社工員
		慈懷園（溪南）	9331001	社工員
		世界展望會（大同、南澳、三星）	9549729	郭馨儀
		婦幼保護專線	113	值班人員
	親職效能	蘭馨婦幼中心	9510518 轉 211-216	婦幼組
		宜蘭縣家庭教育中心	9356485	值班人員
		侯元芳社會工作師事務所	9060995	值班人員
	親子溝通	蘭馨婦幼中心	9510518 轉 211-216	婦幼組
		宜蘭縣家庭教育中心	9356485	值班人員
	婚姻經營	宜蘭縣家庭教育中心	9356485	值班人員
	家庭暴力	蘭馨婦幼中心	9510518 轉 211-216	值班人員
		婦幼保護專線	113	值班人員
		美地社會工作師事務所	9060995	值班人員
經濟問題	警政	警察局婦幼隊	9365590	值班人員
	醫療補助諮詢	宜蘭縣社會處	9328822	值班人員
	經濟補助	宜蘭家庭扶助中心	9322591	值班人員
		慈濟功德會花蓮總會	038-266780	值班人員
		員山就業服務台	9232880	值班人員
		宜蘭縣政府勞工處	9251000	值班人員
	職業訓練	北基宜花就業服務中心	02-22983060	值班人員
少年問題	智能障礙	國立宜蘭特殊教育學校	9509788 轉 123	簡秋蘭社工
	逃學、逃家	慈懷學園(溪南, 逃學)	9585100	游美貞主任
		向陽學園(就讀與中輟追蹤輔導)	9326301	值班人員
		善牧學園(中輟輔導)	9224820	值班人員
	性侵害	性侵害防治中心	行政專線：9328822, 婦幼保護專線：113	社會處 福利科
	交友問題	宜蘭張老師	9366180	值班人員
		宜蘭縣生命線協會	9329595	輔導志工
	就養安置	聖嘉民啟智中心	9899556 轉 1601	值班人員
		蘭陽智能發展學苑	9530901 轉 16	楊社工
		神愛兒童之家	9514652	簡先生
		慈懷園	9358304	胡碧雲主任

品格教育時代的親職工作（周金木）

周金木 國立嘉義大學家庭教育研究所

壹、前言：

隨著社會的變遷，家庭已經不是以前的家庭，父子、母女、父女、母子幾乎忘了擁抱的感覺，不知道什麼時候開始，孩子只從父母繼承了面孔，家庭教育成為空談。還記得最近一次和孩子擁抱的時間嗎？孩子最近的身高及體重是多少呢？忙碌的社會生活，幾乎讓我們做父母親的忘記了這些應該注意的東西。

父母是孩子出生的第一個重要他人，也是孩子學習社會化的重要老師，父母親的一言一行，都是孩子模仿的對象，孩子就像一面鏡子，無時無刻反應出父母在生活上的一言一行。俗語說的好：「龍生龍，鳳生鳳，老鼠生的兒子會打洞。」

生活當中，我們常常可以看到母女檔、父子檔，長得真的好像，從相貌、說話的語氣、行為舉止等，都可以看得出來是從同一家加工廠製造出來的，因為，實在是太像了，孩子的生活環境當中，其實受到父母親的影響相當大，尤其是在幼兒階段，孩子的行為舉止、社會價值觀念，絕大部分都是受到父母親的影響。

貳、新時代的父母：

一、新三十六孝

這一代的父母親走過了社會最艱困的時代，石油危機、經濟起飛、家庭即工廠、股市狂飆期，到現在經濟繁榮的時代，像我們四、五年級的同學，小時候，要讀書，父母親哪有時間管你？能讀你就用心讀，因為，賺錢都來不及了，哪有時間來問你的功課，月考後看看成績就不錯了，說實在的，其實我們的父母親也不知道怎麼教我們，順其自然啦。

「…我們小時候的時候，五十年代，那個父母親大部分的教育都是國小，國小的程度，因為國小程度，他們生兒育女完之後，都是希望自己的子女，能讀就讓他讀，所以他~因為他自己國小程度，他也沒有辦法說一一來教我們，主要是順其自然…」

開學初期，最常看到父母親到學校走動，有些是和班級級任導師溝通，有些則是幫孩子帶東西過來，因為，孩子忘記要帶東西了，吃午餐的第一天，千交代萬交代，餐具一定記得帶，可是就是有一些糊塗的學生忘記了，但是他們有勤勞聽話的家人會幫他送餐具，而常常忘記帶東西的學生，幾乎都是那幾個，只要一通電話，他們的家人都會幫他拿過來。

「…有時候，看到那幾個學生心裡就很生氣，因為每次放學都跟他們講，睡前要檢查書包及學用品是否記得帶，每一次講都沒在聽，聯絡簿抄了不知道在幹什麼？真是很生氣…而他們的爸爸、媽媽真像現代孝子一樣，每一次忘記都幫他送來，有時午餐還送飲料來…」

孩子的生活習慣，其實跟大人的價值觀有相當大的關係，孩子的健忘症，如果說大人覺得沒有關係，孩子也會覺得父母親，幫我拿東西到學校是理所當然的事情，不然我怎麼上課，大人總是不忍孩子受到老師的責罰，往往都會當起現代孝子，尤其是在目前社會少子化的趨勢下，不疼孩子，誰還會來關心他們，做父母的當然是要好好照顧自己的小孩丫，不然做父母是幹什麼？

二、另類的代理父母：

大量的外勞引進台灣之後，幫助了許多的家庭，當然，能夠請得起外勞幫傭的家庭，經

濟生活水平都是相當高的，這些外勞幫傭有一些是要幫忙照顧家中有行動不便的老人家，而很多時間，她們的另一項工作就是照顧家中的小朋友，因為太太、先生都相當忙，她們要把少爺或是小姐照顧好，不能有所差錯，否則會挨太太、或是先生的責罵，因此，幾乎都是茶來伸手，飯來張口。透過台北市仁愛國小王美蘭老師帶領學生製作網博的「異國好幫手，外籍幫傭在台灣」計畫中，我們可以看到現實當中外籍幫傭的心聲。

「我們學校，上、下學時間，人來人往的接送家長，其中包括了逐漸融合於我們社會的一外傭，早上，隨著一波又一波上學的人潮，隨便一瞄，便可看到許多外傭背著小孩的書包，護送小孩們上學。

以前的班級，有人的東西忘記帶，一通電話打出去，叫那些外傭送來，一副在自然也不過的事。隨即而來，四點鐘還沒到，校門口就擠滿了要接學生的家長們，但很多都是默默付出的外傭們等在外頭，等著接小孩們放學回家，幫他們背著書包，跟在小主人的後頭。」

這些外籍幫傭的家庭，父母親的身份地位應該都是相當中上之流的人士，為了事業、前途努力的在打拼，因此，大部分都是以雙薪家庭為主，父母親有相當優渥的經濟基礎，因為，大部分的時間都給了事業，給了公司，所以，沒有多餘的時間可以來陪孩子，對於孩子往往會有一份虧歉感。所以，就請幫傭來協助照顧孩子，加上前幾年，開放外籍幫傭進入台灣，大家都認為請一個外籍幫傭，等於是請了一個英語老師及一個幫傭，一舉數得。其實，事實上恰好是相反，因為，許多外籍幫傭，本身的英語都不是很道地，說話都有一股地方腔調，加上不是很純熟的國語，造就這些被照顧的孩子們，耳濡目染下，就連國語的發音、聲調都是怪怪的，等到父母親發現孩子的國語發音很奇怪的時候，已經來不及了。

三、阿公、阿媽當靠山：

在雙薪家庭當中，孩子的托育問題，往往是爸爸、媽媽最傷腦筋的一件事，白天兩夫妻都要上班，不可能一個人辭職帶小孩，尋找保母成為雙薪夫妻最急迫的問題，尤其是一位優質的保母，因為，現在的媒體常常在報導惡質保母虐童事件，讓許多的父母親對於孩子的托育都相當重視。因此，在許多因素的考量之下，阿公、阿媽成為孩子托育的最好人選了，孩子交給阿公、阿媽在帶，一方面可以讓老人家享受含飴弄孫的樂趣，另一方面父母親們也比較放心，不必擔心虐待的事件發生，因為，自己的爸媽照顧孩子，比較細心。只是，時間久了，原生父母親的教養方式，往往是爸爸媽媽在管教孩子最大的阻礙之一，因為，他們是孩子的靠山。

「…我們家裡，因為我們夫妻倆都要上班，而且都在彰化，孩子就交給我媽媽帶，二十四小時的，我們就利用週三及星期假日回去帶小孩，…三歲前還看不出來，三歲後，兩兄弟就很明顯，一個靠山是阿公，另一個就是阿媽。每一次不聽話，我哪要修理的時候，就立刻跑到我爸媽哪邊去，找他們當靠山，我們有想過要帶回來自己帶，可是白天要上班，就沒有再多想了，真不知要如何管教…」

原生家庭的爸爸媽媽協助我們帶小孩，原本是一件相當好的事情，但是當面對到孩子的管教問題時，父母親的角色扮演上，就會受到很大的挑戰，因為，自己的爸爸媽媽插手面對孫子管教時，往往基於疼孫的心態，成為孩子行為結果的靠山，讓父母親在管教時，受到很大的打擊，會有一股管不上來的感覺。

四、冰山的一角：

或許這種感覺會越來越強烈，就是：「為什麼現在的孩子越來越難教？多元價值觀的社會，怎麼越來越亂？每天都可以看到一些青少年械鬥、飆車的社會新聞，年輕的父母親動不動就虐待孩子，我們的社會病了，而且病的非常嚴重。」

早期的社會文化相當的純樸，人們所接觸到的中國文化及思想，都是相當傳統的，因此，跟著優良的傳統文化走，感覺不到社會的亂象，或許當時候社會的進步是相當緩慢的，但是曾幾何時，隨著科技的進步，資訊的快速流通，多元文化的價值觀，後現代社會的發展趨勢，社會一變再變，快速的變化讓我們有一些追不上的感覺，因此，最近有些人開始，懷念起傳統的文化及思想了，在有心人士的大力疾呼下，人們開始重視到品德教育的重要性，其實品德教育的基礎在家庭教育的落實。

一九八九年聯合國教科文組織召開「面向二十一世紀研討會」，特別指出，道德、倫理、價值觀的挑戰會是二十一世紀人類面臨的首要挑戰。二十一世紀教育擬定新方向的全球教育資議會點出：塑造積極樂觀、品格高尚的好公民，是各國教育的重點。品格教育成為二十一世紀的顯學，世界各個先進的國家，都以此為目標，世界各大企業用人都是以個人的品格修為為優先考量。

參、品格教育，大不如前：

天下雜誌進行品格教育的調查發現，中小學生品格教育遠不及十年前的水準，不論是教師或是家長，均認為品格教育很重要，可是對於家庭品格教育，家長點頭，老師卻是搖頭，顯然教師和家長對家庭品格教育，及這一代國中小學生的品格程度，有認知上的衝突。家庭和學校的教育很明顯有差異，慈濟小學校長楊月鳳說：「學生放兩個月的暑假，生活教育就退步了。」很顯然在老師的眼中最需要教育的，不是學生而是學生家長。

每學期學校的開學初期，例行性的工作就是召開家長說明會，或是班親會，希望透過會議的說明，能讓家長瞭解學校的教育工作，及學校的辦學理念，就是希望家長能積極配合學校的運作，結果每一次來的都是對孩子教育相當重視的家長，而真正需要教育、溝通的家長，他們卻都不來，可是當自己的孩子有問題時，往往都是第一個責怪老師的不對，類似這些不配合的家長，也是老師頭痛的人物。

媒體、政治人物的模範效應，使得我們打開電視、閱讀報章雜誌等，所看到的、聽到的，都是一些謾罵、意識價值撕裂、沒有痛癢的話題，新聞炒得越厲害，表示大家都關心，殊不知這些媒體、政治人物，正一點一滴在吞噬我們思想、文化及價值觀。

我們的品格教育大不如前，不是老師、媒體的責任，也不是家長、政治人物的缺失，是我們整個社會都要負責的。

肆、品格從家庭做起：

家庭是人生重要的堡壘，是生活疲累的休息場所，以及建造人格心靈的活水泉源。而父母親是孩子社會化的第一個重要他人，第一個級任導師，也是影響下一代成長與發展的重要人物。對於影響一生的價值觀及品格教育，孩子就像一面鏡子，反射父母的一言一行，孩子的生活習慣都是跟著父母親在學習的，因此，身為二十一世紀的父母親們，責任是相當重大的。

陽明醫學院洪蘭教授指出，從幼兒的腦神經發育來看，「從零到五歲的內隱學習相當重要，它是人格形成，跟著你一輩子。」越小的孩子，學習的潛力越大，因此，孩子的人格發展，其實在幼年的時候，是相當重要的，而他們學習的導師就是各位爸爸、媽媽，各位為人父母的家人。

品格教育的時代，父母親的親職工作更顯得重要，家是孩子生命的泉源，心靈成長的空間。雖然，社會和媒體上充滿不健康的訊息，成為孩子品格教養的負面教材，雖然，我們的

社會上，充滿了追求金錢和名利的氣息，我們這個社會失去了可以做為孩子人格教育的模範，但是，在生活的角落中，仍有許多的父母親衷心的相信，從自己的家裡，可以開始改變，他們願意彎下腰來，認真學習如何成為父母親，成為孩子堅強的教導基石。因此，我們可以從我們身邊開始慢慢試著做做看。

一、陪孩子成長：

孩子的成長只有一次，錯過了就不會再回來。

現在人什麼都有，就是沒有時間。現代的父母親年輕時，全力衝刺在事業上，捨得花錢請外傭、幫傭，來照顧家裡面的大大小小、老老少少，幫孩子選擇最貴的補習班，請最好的家教到家裡面來上課，上全美語的英語學校，買最好的玩具，家裡面又成堆的故事書，……他們自以為給孩子全部的世界了，孩子應該沒有話說了吧！其實，孩子失去了父母親陪伴成長的機會了，他們的到了物質的全世界，卻失去了人格心靈的世界。

有錢給孩子最好的物質環境，卻沒有時間陪孩子，在目前台灣少子化的年代，父母親可以給孩子的時間越來越少，有錢無閒的父母親越來越多，孩子在家裡面，在他成長發育的階段，最需要的就是家人的陪伴，許多行為偏差的孩子，有許多都是家庭經濟相當不錯，只是父母親都沒有時間陪他們，在孩子最需要父母親關懷的時候，他們卻是缺席的，因此，只好跟著同儕，跟著關心他們的人一起混日子。

孩子的成長只有一次，聰明的爸爸媽媽，在你們事業的衝刺過程中是否願意，停下腳步來看看孩子的成長，你有多久沒有看孩子的聯絡簿了，多久沒有抱抱孩子，孩子現在多高了？

二、以身作則：

身教重於言教，用身體語言來示範給孩子看，為人處事該怎麼樣才是正確的。為人父母在家裡面要事事做良好的表率，當孩子倦怠讀書時，陪孩子一起讀書成長，家人做工作，全家一起同心協力分工合作，父母率先領導，親自示範。因此，父母的一言一行，都要相當小心翼翼，避免不良的榜樣，孩子在耳濡目染下，就會學到良好的言行。在葉老師的經驗中，我們可以看到父母親的身教的重要性。

「我們家的小孩子也要幫忙弄早餐，像小孩子要煎蛋、泡牛奶，然後會像是午餐、晚餐，碗都是我在洗的。…這樣小孩子看到才不會有話說，爸爸不用做事這樣子，我們有時候會對孩子有一種～我都做了，所以，你應該沒有話講。」

前一段時間，網路流傳一個口號，就是「關調電視，當一個關機族。」什麼是關機族？就是關掉電視機，留更多的時間可以跟家人做互動，讓我覺得相當感動，因為，當我們在面對孩子的管教時，父母親要求孩子上樓做功課時，自己卻在看電視，對孩子來說是相當不公平的一件事情，孩子會抗議說：「為什麼爸爸媽媽可以看電視，而我們卻要上樓做功課。」其實，孩子的眼睛是雪亮的，各位爸媽的言行，孩子都看在眼裡，因此，當你要孩子做什麼事情的時候，各位爸媽請先帶頭做，讓孩子有一個楷模學習的機會。

三、成長的維生素：

孩子的成長過程是多元化的，孩子對於環境的反應也是相當複雜的，因此，建構同理心看待的學習環境，對孩子來說是他們成長的維生素。一棵果樹要長得好，而且要能結實累累，除了本身的條件要好之外，農夫的辛勤耕耘，灌溉施肥，都是必然的條件，孩子的教育也是相同的道理，孩子的成長需要許多的維生素來幫助他們成長。

第一種維生素叫做關心，關心孩子的成長，關心孩子的學習，培養孩子關心自己，也關心別人。

第二種維生素叫做瞭解，瞭解孩子的想法，瞭解孩子的發展，更要讓孩子瞭解父母親的

觀念及作法。

第三種維生素叫做尊重，尊重孩子是一個成長獨立的個體，讓孩子也有發聲的空間，做父母親最擔心的事情，就是孩子有心事不敢跟父母親說，其實，當父母親尊重孩子時，孩子自然將父母親當作是朋友，願意將心事跟他們分享。

第四種維生素是責任，培養孩子負責任的態度，父母親關心孩子、愛孩子，是父母的天性，愛他就是要他負起責任，當孩子自我決定一些事情時，做父母親的尊重他的看法，孩子所做的每一件事情都要讓他知道，他要為自己的行為負責，如果愛孩子只是要他做這個、做那個，不用負責，有爸媽可以撐腰，那這種寵愛態度只是在害孩子，不是在幫助他成長。

第五種維生素叫做同理心，用同理心來看孩子的成長，我們都是從孩子過來的人，孩子在想什麼事情，其實我們做父母的都知道，因為我們是過來人，青少年階段的孩子，往往會有一些叛逆的行為，讓許多父母親相當頭痛，其實，想想我們自己年少的時候最需要什麼，孩子就是要什麼，跟著孩子的感覺走就對了。

四、愛的環境：

在教育孩子之前，我們要先學會一件事情：會愛自己的人，才會愛別人。

孩子的成長需要「愛」，建立愛的環境是每一位做父母親的應有的基本觀念，孩子在愛的環境中，自然成長茁壯，一個有愛的人，自然能夠愛人。孩子在成長的階段，需要父母親無私大愛灌溉，孩子成長的每一個階段，每一個動作都是最美的，孩子剛會走路時，看著孩子的小腳，細緻的皮膚，真美！剛會說話，當孩子說出爸爸，或是媽媽，都會讓我們感動不已，因為，有愛的關係，以最美的心情，看待孩子成長的每一件事情，喚醒孩子沈睡中愛的力量，因為，「愛」是孩子道德教育的基礎。

五、生活教育：

生活教育是國家的根本。

最近教改的問題焦點在李遠哲博士為十年教改道歉，教育的改革的確讓孩子的學習更加活潑、多元化，根據『天下雜誌』調查發現，家長認為，孩子的中文表達、做人態度、自我學習、生活能力，是教改後下降最多的能力。現在的家長，為了孩子的考試成績，分分必爭，科科必較，但是對於孩子的生活紀律與規範，卻視若無睹。每天放學的時候，除了車路隊、家長接送之外，隊伍最長的是安親班的路隊，父母親沒有多餘的時間可以來管理孩子，就把孩子將給安親班，孩子的常規訓練、生活教育，似乎都跟家裡沒有任何關係，因為，孩子每天都在安親班，週一到週六，加上週日的才藝班，孩子都交給了安親班、才藝班，這是父母親很不負責任的作法。

早期的學校課程還有團體活動，童軍教育是其中的一項課程，當童軍組織變成民間法人後，許多學校都將童軍活動給放棄了，孩子沒有機會可以學到童軍的精神：準備、日行一善、人生以服務為目的。孩子沒有親身實踐，無法體會服務的真諦，因此，在家裡，讓孩子協助幫忙做家事，從洗碗、掃地、整理書桌、房間，勞動四肢鍛鍊處事的能力，進而透過家事工作，可以培養孩子負責任的態度，也讓孩子有一股成就感。

伍、結語：天下父母心

孩子都是父母親心頭的一塊肉，父母親的寶貝，每一位爸爸媽媽都是希望自己的孩子能夠出人頭地，將來能夠好好的生活，擁有自己幸福美好的家庭，我們都是為了孩子好。可是現在的生活背景已經不比從前了，我們不能在用過去的觀點來看現在孩子的教育問題，孩子的品格低落，人們生活素質不良，基本上是我們做父母、學校、社會三方面的責任，其中家

庭是站在第一線上的，不論是生活規範或是品格，家庭都是最重要的，這就是為什麼人家說的家教、家教。

童年，對我們來說已經是很遙遠的一件事情了，有些人甚至沒有沒好的童年，但我們別忘了，現在是孩子的童年，我們有機會再過一次童年，陪著孩子一起成長，一起過童年，所以我們要學習拒絕忙碌、應酬，錢是永遠賺不完的，事情是永遠都做不完的，但是孩子的童年只有一次，撥一些時間陪陪孩子，瞭解孩子的需求，聽聽看他們的想法，相信親子關係會更加融洽。

總之，想要家庭幸福就要不斷和孩子講道理。孩子就像一棵小樹在陽光、雨水、空氣及大自然環境下，逐漸茁壯成一棵大樹。對孩子而言，什麼樣的成長環境，是他們必需的養份和挑戰呢？孩子從不會到會，從不懂到懂，從不能到能，從不敢到敢，從不可以到可以，從只關心自己到懂得關心別人，從只看到事情的表面到能夠有多元化的思維角度，都是現代家長父母必須關心及在乎的。而每一次孩子的學習成長，到每一次不斷的自我超越，都會讓父母心驚膽跳，最後父母都希望孩子能成為一個勇敢、快樂、有智慧及有自信心的人。當孩子從小到大，從自我中心到關懷別人，這是一個完整的成長歷程，需要透過不間斷的合理教養與親子溝通來完成。因此，現在的各位父母親，不論你們的腳步走到哪裡？試著回過頭來看看孩子，因為，孩子還在等著你，跟他一起成長呢！

歲月綿長，成功、失敗我們都該好好地享受，只要有顆勇敢的心，無論遇見的是什麼，都是生命一場又一場的豐厚的恩賜。

最快樂的人不一定擁有一切最好的東西，
他們只是珍惜人生道路上遇到的每一人事物，
並且感恩一切。

班親會成果照片

