

行政院衛生署國民健康局委託
社團法人花蓮縣記憶空間學會辦理

年 度：101年度

計畫名稱：101年度無檳校園健康促進輔導計畫

申請機構：宜蘭縣立大同國民中學

計畫主持人：游吉祥校長

填報日期：101.03.30

目 錄

壹、申請單位基本資料.....	頁
貳、背景分析及學校概況.....	頁
參、計畫目標.....	頁
肆、計畫執行內容之規劃設計.....	頁
伍、預定進度.....	頁
陸、經費需求.....	頁

壹、申請單位基本資料

計畫名稱	101 年度無檳校園健康促進輔導計畫		
申請機關	宜蘭縣立大同國民中學		
校長	游吉祥		
統一編號	2442360		
聯絡地址	267 宜蘭縣大同鄉泰雅路四段 35 號		
計畫主持人	游吉祥	職稱：校長	電話：03-9809611*10
		傳真：03-9809711	手機：0911-334512
		E-mail：yuki@ilc.edu.tw	
計畫聯絡人	徐秋燕	職稱：護理師	電話：03-9809611*18
		傳真：03-9809711	手機：0912-056496
		E-mail：yan8663@gmail.com	
全程計畫期程	民國 101 年 3 月 9 日 至 101 年 10 月 31 日 止		
全程計畫經費	10,000 元整		

貳、背景分析及學校概況

依據 2005 年高雄醫學院葛應欽教授等數位學者在國際期刊「口腔病理學及口腔內科學雜誌」的研究報告，指出以不抽菸、不喝酒、不嚼食檳榔得口腔癌的機率為 1，抽菸、喝酒、嚼檳榔三種口腔不良嗜好皆有的人，其罹患口腔癌的機率為一般人的 123 倍。這些致癌數據再次強調嚼食檳榔對人體的危害有多嚴重，後來政府開始推動各項檳榔防制(林奕鼎, 2002)。近 5 年來衛生署的統計資料顯示口腔癌死亡排名為第 6 居高不下。衛生署國健局表示，雖然目前已有口腔癌抹片問世，但除了篩檢之外，要預防口腔癌仍要民眾戒除嚼食檳榔的習慣，才是根本之道。

本校位處宜蘭縣偏遠山區，校地面積約 3.0045 公頃，全校教職員工約 16 人，學生總計四班共 81 人，屬地廣人稀的小型學校。鄰近太平村社區僅十幾戶人家，總人口約 60~70 人，且多以幼童及老人居多，青壯年者多遷出外居，交通極其不便。學生家長多居住在英士、茂安、四季及南山部落，生活以農業發展為主，極大多數家長為原住民同胞，且嗜好抽菸、嚼食檳榔及酗酒行為。教職員雖具有高度教學熱忱，但由於家長忙於家計，並無法將健康知識落實於居家生活型態的實踐，以至於勞動、農業為主的家長於健康的相關知識普遍不足，學生在長期的耳濡目染之下，對嚼食檳榔及菸害的認知也較缺乏，且社會環境之價值觀未能釐清、對相關法規認識亦不足，之後也學習大人的行為，在不知不覺中染上抽菸、嚼食檳榔及喝酒等惡習。整體而言，社區部落民眾對於健康的應有知識與觀念仍然非常薄弱，實有必要積極的給予協助與宣導。

綜合上述，本校雖處山地偏遠學校，對教職員工生之健康卻不曾忽視。社區家長時有嚼檳榔及亂吐檳榔汁之習慣，各部落也都可見檳榔攤之足跡。另山坡地栽植檳榔樹林，影響水土的保持，導致土石流及山崩落石之嚴重程度加劇。目前學校著眼於檳榔為口腔癌發生率的成因之一，若能落實全面拒吃檳榔之行為，除可直接減少口腔癌罹患之發生率外，並期能提昇教職員工生及社區家長民眾健康維護之認知，進而帶動全面健康促進之行為改變，並建立健康的生活型態與習慣，使生活品質提升、健康免疫力加分。

在檳榔防制部分，除著重校內無檳校園氛圍之營造、結合社區醫療院所舉辦口腔癌防治宣導活動外，並加強輔導全校教師職員工生禁止在校園內嚼檳榔、勸導家長及訪客進入校園勿嚼檳榔等政策，未來將持續加強實施檳榔防制議題融入教學課程，以及影片教學教育宣導，將檳榔防制教育，確實落實於本校學生及教職員，更甚而延伸落到社區。

參、計畫目標

一、透過正式課程將六大領域工作項目融入教學：

- (a) 建立無檳政策
- (b) 無檳環境
- (c) 無檳社會環境(建構無檳文化)
- (d) 社區參與
- (e) 反檳個人健康技能
- (f) 健康服務

二、發展、提供以檳榔防制為主之潛在課程宣導活動，以多樣化的教學方法提高個人有效的學習。

三、配合學校總體課程計畫內之課程教學計劃，將戒檳教戰手冊與戒檳貼紙運用於融入式教學中

四、進行前後測問卷調查，瞭解學生嚼檳狀況及影響戒檳的相關因素。

五、結合學校、家庭、社區、衛生行政等單位，建立伙伴關係，共同營造無檳校園氛圍。

肆、計畫執行內容之規劃設計

目標	策略	評價指標或方法
建立無檳政策	一、成立檳榔防制小組，擬定小組成員及執掌及各項策略，並定期開會討論實施辦法、修正及成效。 二、編排各領域教學期程，設計適於學生的教學活動教案。	1. 人力組織架構圖。 2. 會議記錄。
無檳環境	一、定期更新學校網站檳榔防制宣導資料。 二、於學校佈告欄建置檳榔防制衛生專欄，張貼海報、文宣及學生藝文競賽作品。 三、學校入口處張貼禁檳標誌或標語，提醒來賓家長及遊客，以營造無檳校園。 四、於健康促進部落格連接檳榔防制資源網站。	1. 各項藝文競賽作品的前三名。 2. 成果照片。 3. 張貼環境照片。
建構無檳文化	一、於學校網站跑馬燈刊登檳榔防制宣導標語及活動。 二、配合學校行事曆活動，每學年舉辦一次全校性檳榔防制藝文活動或行動劇競賽。 三、將各檳榔防制相關活動發佈於臉書，以達宣導之效。	1. 競賽計畫及活動成果照片。 2. 臉書點閱率超過 50 人次。
社區參與	一、結合社區醫療院所在村落設立免費口腔癌篩檢站。 二、協同衛生所辦理戒檳衛生教育宣導。	1. 篩檢宣傳單 1 份及活動照片。 2. 聆聽後有獎徵答 5 名。 3. 簽到單。
反檳個人健康技能	一、將戒檳議題結合正式課程並設計教案： (一) 以檳榔的歷史文化及山坡水土保持的影響融入社會領域課程。 (二) 以檳榔與口腔癌的危害融入健體領域課程	1. 社會領域課程教案 1 份。 2. 健體領域課程教案 1 份。 3. 課程學習單 2 份。 4. 簽到單。

	二、每學年辦理一次全校性檳榔防制的宣導活動。	
健康服務	一、進行全校嚼檳調查問卷，了解師生嚼檳狀況。 二、針對嚼檳學生運用戒檳貼紙及戒檳教戰手冊，並追蹤紀錄戒檳行為。	1. 學校嚼檳狀況調查 1 份。 2. 戒檳教戰手冊評價表 1 份。

陸、經費需求

請依照行政院衛生署委託研究計畫經費使用範圍及編列標準填寫項目，並依據本計畫需求項目填寫金額以及說明用途，以上經費均可互相勻支。

項 目	金 額	說 明
電腦處理費	1,500	計畫所需電腦資料處理費，包含隨身碟、光碟片、碳粉。
調查訪問費	4,500	問卷調查所需之調查訪問費之禮品費。50 元/份 x90 份=4,500 元
印刷	1,000	計畫所需之印刷費
文具紙張	2,000	計畫所需之文具紙張，包含研習講座資料、學習單、成果印製。
雜支	1,000	計畫所需之其他雜支，包含會議所需之誤餐費、書籍資料、紅布條等
總 計	10,000	以上經費均可互相勻支。

承辦人：

學務主任：

校長：