



壹、計畫名稱：宜蘭縣立大同國中 100 學年度生涯發展教育計畫

貳、依據：

- 一、教育部國民中學九年一貫課程綱要生涯發展教育議題。
- 二、教育部 100 年 8 月 1 日臺國（四）字第 1000134574 號函
- 三、教育部 100 年 1 月 6 日臺國（四）字第 0990213594C 號令修正發布之「教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」規定辦理。
- 四、宜蘭縣政府 100 年 8 月 17 日府教學字第 1000126633A 號函。

參、辦理目的：

- 一、藉由學生自我探索、生涯試探及生涯規劃讓學生能透過教學活動，協助學生全面推展生涯發展教育。
- 二、覺察如何自我解決問題的能力，了解自己能力、興趣、特質以適應工作世界。
- 三、培養互助合作、工作態度及解決問題的自信與能力。
- 四、建立正確的職業價值觀，服務的人生觀。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府教育處。
- 三、承辦單位：宜蘭縣立大同國中。

伍、辦理期程：100 年 8 月 1 日～101 年 7 月 31 日

陸、實施對象：本校七、八、九年級全體學生。

柒、組織與職掌：

本組織架構在本校課程發展委員會下。

職 稱		姓 名	工作項目	職 掌
召集人	校 長	游吉祥	督 導	督導本計畫之擬定、執行與協調各處室。

副召集人	教務主任	黃建豪	課程規劃	1.協助督導生涯發展教育計畫實施。 2.規畫如何將生涯發展教育議題融入七大領域中之課程調配。
執行秘書	輔導組長	方雅韻	計畫執行	1.生涯發展教育實施計畫撰寫。 2.負責統籌各組工作項目及進度掌控。 3.負責規畫及經費運用。
行政組	總務主任	李文峰	行政支援	1.規畫課程時數,計畫執行進度控管。 2.定期召開會議。
	學務主任	張景達	行政支援	
	會計主任	郝鳳麟	經費使用與核銷	經費核銷行政支援
教學組	教學組長	李佩純	教學推動	1.安排師資。 2.運用彈性課程及選修課程將生涯發展教育融入七大領域課程教學。
	教務主任	黃建豪	課程規劃	
	各領域召集人	七大領域教師	進行教學	
活動組	輔導組長	方雅韻	活動辦理	運用、規畫相關活動以融入生涯發展教育議題。
	學務主任	張景達		

#### 捌、課程規劃：

本校生涯發展教育之實施，是透過融入各領域課程教學、彈性學習節數、辦理技藝教育學程及相關活動等方式進行，並於學校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。其實際規劃內容如下：

一、融入各領域課程教學

學習領域	融入單元名稱	實施年班	節數	可融入之生涯發展能力指標
國文	兒時記趣	一	2	3-1-1 覺察自我應負的責任
	那默默的一群	二	2	3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
	親近自然	三	2	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊
數學	簡單的幾何圖形	一	2	3-2-1 覺察如何解決問題及做決定
	解方程式	二	2	3-2-1 覺察如何解決問題及做決定
	機率	三	2	3-2-1 覺察如何解決問題及做決定
英語	We Have History On Thursday	一	2	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係生涯規劃
	Have You Ever Been to Spain?	二	2	3-2-1 覺察如何解決問題及做決定
	Career Plan	三	2	3-3-3 發展生涯規劃的能力
自然與科技領域	給自己的生活環境做檢索表	一	2	3-1-1 覺察自我應負的責任
	家庭用品的指示劑	二	2	2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型
	注意家中電器用品的正確使用與維修	三	2	2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型
社會	現代生活與個人適應	一	2	2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型
	現代少年的機法律常識	二	2	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊
	現代社會與個人適應	三	2	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊
健康與體育	情緒管理高手	一	2	3-1-1 覺察自我應負的責任
	價值追追追	二	2	3-1-1 覺察自我應負的責任

	婚姻與家庭	三	2	3-3-3 發展生涯規劃的能力
藝術與人文	生活形與色	一	2	3-3-3 發展生涯規劃的能力
	幕後沉思的靈魂	二	2	3-3-3 發展生涯規劃的能力
	溝通，讓世界更和諧	三	2	3-3-3 發展生涯規劃的能力
綜合活動	性別與生涯(2)	一	2	3-2-4 培養工作時人際互動的能力
	主題四珍重再見 單元七夢想起飛前	三	2	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力

## 二、運用相關活動

活動名稱	活動內容	實施對象	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指稱
生涯檔案競賽	針對全校學生生涯檔案進行大體檢	全校	100.12.12	大同國中	3-3-3 發展生涯規劃的能力
親職座談	針對技藝專班對家長與學生進行解說	全校	100.10.17-20	各部落	3-3-3 發展生涯規劃的能力

## 三、融入彈性課程

活動名稱	學習重點	實施對象	節數	教學目標
技藝專班宣導	了解技藝與生涯規畫	全校	2	3-3-3 發展生涯規劃的能力

## 四、辦理選修技藝專班課程：

- 1.辦理方式：每週二、四至聖母護理專科學校一週 14 堂
- 2.參加對象：三年級技藝專班學生
- 3.辦理職群：上學期: 家政職群 商管職群  
下學期: 家政職群 餐旅職群

玖、實施進度：

年 級	實施重點	主 題	實施方式與策略
七年級	1.自我覺察與探索 2.生涯覺察與探 索：產業初探	自我探索	自我肯定、人際溝通、情緒 管理--全校學生
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	生涯體驗	現身說法--全校學生
九年級	生涯探索與進路選 擇	職業探索	高中職校參訪--八年級學生

拾、經費需求：生涯發展教育經費，由教育處初審後，函報教育部審核補助。  
經費概算(如附件一)。

拾壹、預期成效及檢核機制：

一、質的成效：

- 1.生涯發展活動照片與感言
- 2.親師座談技藝專班與家長溝通與學生規劃對話錄

一、量的成效：

- 1.舉辦四場生涯發展演講
- 2.親師座談進行技藝專班宣導

三、檢核機制：(如附件三~五)

拾貳、獎勵：

推動本計畫有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師考核辦法」、  
「宜蘭縣所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」。

拾參、本計劃經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，函送縣政  
府核定後實施，修正時亦同。

附件一

## 宜蘭縣立大同國中 100 學年度第一學期

### 生涯發展教育實施計畫經費概算表

實施日期：100.8.1~100.12.31

項 目	單位	單 價(元)	數 量	金 額	說 明	
業 務 費	鐘點費	節(一節50分鐘)	1600	2	3200 元	2 節 外聘講師
	生涯檔案資料夾	人	100	72	7200 元	
	場地佈置費	場	依實際需要 編列		2000 元	場地佈置費
	教材印製費	人	50	70	3500 元	教材印製費
	雜支		依實際需要 編列		1500 元	雜支文具、電郵、獎品及其他等
總 計				17400 元	各項費用若未使用完畢， 得以勻支至所需項目。	

承辦人

承辦處室

會計

校長

附件二

宜蘭縣立大同國中 100 學年度第二學期  
生涯發展教育實施計畫經費概算表

實施日期：101.1.1~101.7.31

項 目	單位	單 價	數 量	金 額	說 明	
業 務 費	鐘點費	節(一節50分 鐘)	1600 元	2	3200 元	外聘講師鐘點費
	教材印製費	人	50 元	70	3500 元	教材、講義、補充資料印 製教材印製費
	雜支		依實際需要 編列		1900 元	雜支文具、電郵、獎品及 其他等
	交通車租用費	趟	10000 元	1	10000 元	偏遠地區交通車租用每趟 10000 元
	場地佈置費	場	依實際需要 編列		2000 元	場地佈置費
總 計				20600 元	各項費用若未使用完畢， 得以勻支至所需項目。	

承辦人

承辦處室  
主 任

會計

校長



附件三

宜蘭縣立大同國民中學 100 學年度

辦理生涯發展教育工作－行政措施與組織運作檢核表

實 施 項 目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會	○		
會議前準備工作（會議通知、場地、會議資料、簽到表等）	○		
定期召開生涯發展教育工作執行委員會	○		
委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容	○		
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施	○		
擬訂年度生涯發展教育實施計畫	○		（包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等	○		
實施計畫送縣（市）教育局（處）審核	○		
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費	○		
成果彙編與檢討		○	

附件四

宜蘭縣立大同國民中學 100 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
1.情境式職涯興趣測驗	<input type="radio"/>			2011/9/5	
2.適性化職涯性向測驗			<input type="radio"/>	未定	
3.					
4.					
5.					
6.					

附件五

