

宜蘭縣立大同國民中學學校衛生工作實施要點

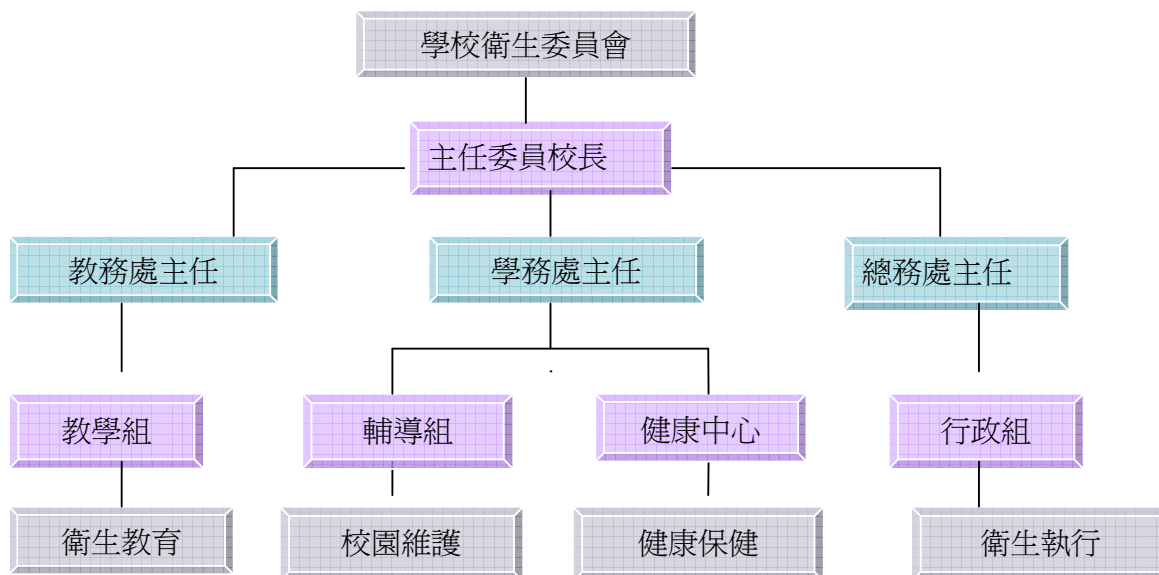
壹、目的：

- 一、提供完善的健康服務和健康的環境，促進學校教職員工生身心健康。
- 二、發展與改進學校衛生工作，呼應政府衛教政策與教改期待。
- 三、規劃以學校為核心，將衛生觀念及做法推廣至家庭和社區，提升全民衛教成效。

貳、目標：

- (一)加強衛生教育教學，養成學生正確衛生觀念及良好衛生習慣。
- (二)建構良好衛生環境和空間，提升師生健康生活品質。
- (三)加強預防疾病及傳染病防治工作，促進衛生品管升級。
- (四)建立衛生教育危機意識及實施程序，確保師生安全。

參、組織系統：



肆、計畫項目及內容：

項 目	內 容	備 註
一、校園環境	(一)整潔活動： 1. 擬訂衛生保健工作計畫辦法及有關報告。 2. 擬訂資源回收及垃圾處理實施辦法。 3. 擬訂年度學校衛生工作計劃，列入學校行事曆中加以執行。 4. 辦理學校環境衛生及整潔活動，並定期大掃除。 5. 以公平分擔、就近清掃為原則，於每學期初劃定班級掃區配置圖及說明，由各班導師分配整潔工作，並督導學生打掃維護該責任區，養成學生勞動的習慣，以保持校園整潔。 6. 於每學期初詳細查明全校清掃用具存量，填寫請購清單，向總務處請購該學期所需的清掃用具。 7. 徹底實施垃圾分類及資源回收工作，以達垃圾減量、資源再利用目標。 8. 訓練班級衛生股長協助督導班級內外整潔工作。 9. 每週頒發整潔優良班級優勝獎牌。 10. 對於整潔工作認真同學予以敘獎以茲鼓勵。 11. 協調總務處進行全校消毒，以確保環境衛生。 12. 加強環境衛生，改善給水、排水系統，杜絕傳染病傳染來源。 (二)美化綠化環境： 1. 加強環境綠化及花木栽植工作，協調總務處協助。 2. 實施教室美化工作，鼓勵各班購置盆栽佈辦理置教室。 3. 實施廁所綠化美化工作。 4. 定時進行花木澆水。 5. 操場、校園廣植草坪，減少風沙飛揚。 6. 協調總務處協助粉刷辦公室、教室。 (三)環境衛生設備之保養： 1. 加強學生衛生設備之使用，桌椅、飲水機等公物之維護。 2. 若有公共物損壞或遺失、水管或廁所漏水、不通，應通知總務處處理。 3. 定期維護擦拭風扇和日光燈。 (四)培養學生衛生習慣： 1. 培養學生不亂丟紙屑、果皮之良好習慣。	

	2. 養成學生正確洗手及用廁後立即沖水的良好習慣。 3. 培養學生保持教室及座位整潔衛生的良好習慣。 4. 加強學生物歸原處的習慣，並將清潔工具排列整齊。 5. 培養學生飯後刷牙、漱口的習慣。	
二、衛教教學	(一)充實設備：配合學校經費充實護理教學設備。 (二)環境佈置：配合學校經費佈置健康中心。 (三)設計教學：著重使學生把所學有關維護和增進健康的知識轉變為行為的過程，以養成良好的衛生習慣。 (四)聯絡與統整教學：配合各領域課程，宣導正確的知識觀念。 (五)教學研討：配合健康與體育以及綜合活動教學研究會交換教學心得。 (六)衛教評量：利用週會或班會時間實施衛教宣導內容評量。	
三、健康服務	(一)健康檢查： 1. 身高、體重每學期測量一次，開學後依工作進度完成。 2. 配合教育處、衛生局辦理新生入學健康檢查及胸部X光檢查。 3. 配合教育處及防癆中心，舉行教師定期健康檢查及胸部X光檢查。 4. 填寫學生健康檢查記錄卡。 (二)視力保健： 1. 擬定視力保健工作實施辦法。 2. 辦理學生視力檢查及統計。 3. 填報檢查結果統計表。 (三)傳染病管制： 1. 加強環境衛生，杜絕傳染病來源，切斷傳染途徑。 2. 改善給水、排水系統。 3. 加強垃圾處理，維修垃圾場及資源回收室，杜絕病媒。 4. 加強督導管制合作社食品衛生。 (四)簡易急救： 1. 加強健康中心對意外事件之處理，填寫學生平日疾病和意外傷害處理記錄，並加以追蹤協助。。 2. CPR 及包紮之簡易急救宣導。 (五)健康指導： 1. 配合學校活動實施加強口腔保健等健康保健常識以及登革熱、腸病毒、愛滋病、結核病、B 型肝炎等防治工作。	

	2. 學生疾病治療及缺點矯治事宜。 3. 輔導身心障礙學生，加強健康指導。 (六)保健資料整理： 1. 整理健康記錄卡及有關資料。 2. 健康中心藥品消耗整理統計。 4. 統計及記錄保健治療日、月報表。 5. 特殊疾病記錄。 6. 學期末統計各年級學生到健康中心臥床休息人次及各項病因分析。	
四、其他	(一)推展人口教育計畫： 1. 擬定人口教育推展計畫，人口教育宣導。 2. 運用健體課、自然課、社會課、綜合課等有關的課程宣導推展。 (三) 環保宣導活動： 1. 利用公佈欄張貼、公佈有關衛生知識海報及統計圖表。 2. 利用班會時間宣導並討論有關衛生知識題綱。 3. 舉辦專題演講或環保健行、環保政策宣導相關活動。	

伍、本計畫呈請校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：