

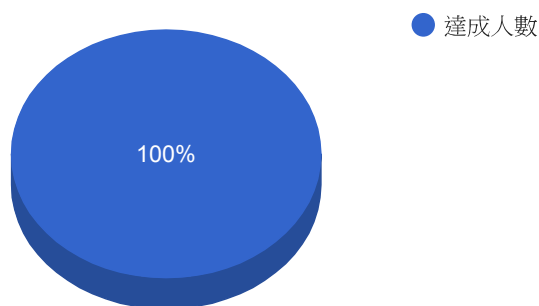
成果申報(本機關) * 104年度統計區間為1月1日~12月31日

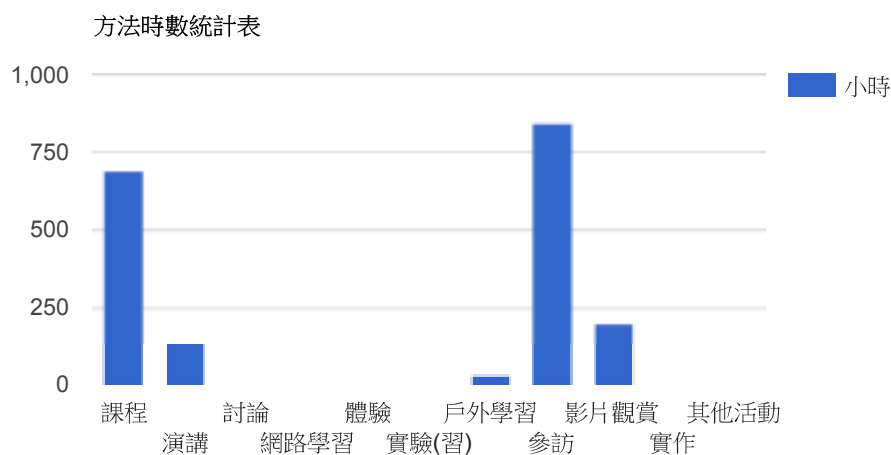
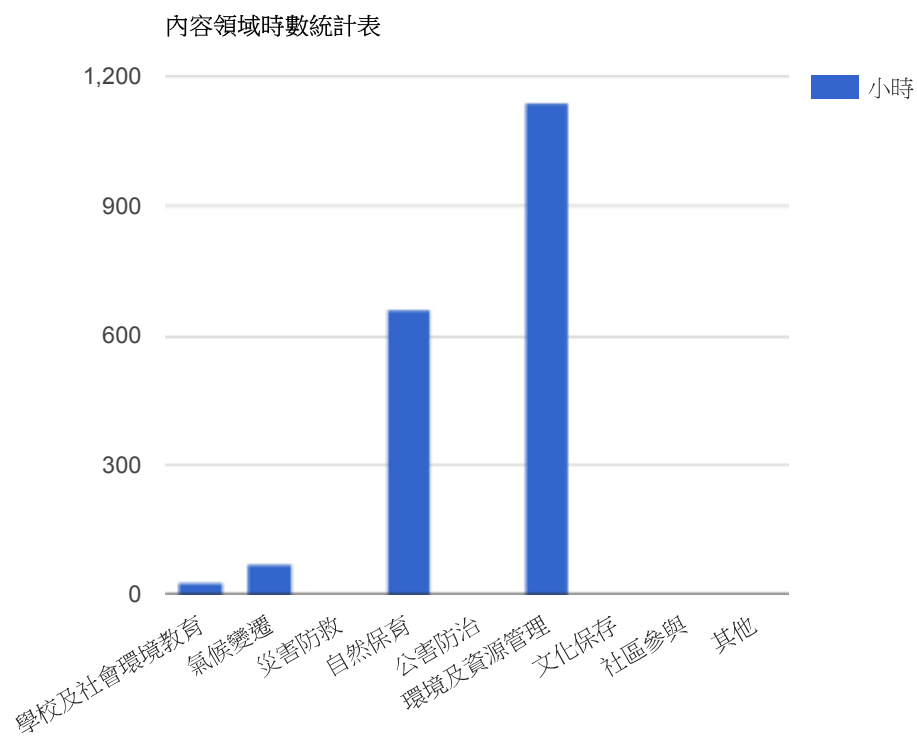
填報人員：鄭仁偉

104年度 [已完成申報作業](#)
[點選列印](#)

| 機關(構)名稱 | 人員數 | 學習時數 |
|---------------------|---|---|
| <u>宜蘭縣三星鄉萬富國民小學</u> | 時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：15 人 到職未滿三個月者：0人 | 數位學習：35.0 小時 實體學習：349.0 小時 |
| | 人員數：15 人 | 總學習時數：384.0 小時 |
| | 班級(群組)數：67人 | 班級(群組)需達成時數：268.0小時 班級(群組)已達成時數：1,513.0小時 |
| | | 群組尚缺時數：0.0小時 |
| | 依內容領域歸類 | 依方法歸類 |
| | 學校及社會環境教育：26.0 小時 氣候變遷：71.0 小時 災害防救：0.0 小時 自然保育：662.0 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：1,138.0 小時 文化保存：0.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時 | 課程：692.0 小時 演講：130.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：0.0 小時 體驗：0.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：30.0 小時 參訪：844.0 小時 影片觀賞：201.0 小時 實作：0.0 小時 其他活動：0.0 小時 |

本機關達成人數統計表





| | |
|-----------------------------|---|
| 生活中浪費的資源(1040929 ~ 1040929) | |
| 地點：學生活動中心 | |
| 開課機關 | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| 課程方法 / 內容領域 | 課程 / 環境及資源管理 |
| 課程描述 | 以照片記錄學校無形中流失的水、電與其他資源的情況，進而加深學生隨手節約能源與愛惜資源的認知，並推廣至學生檢視居定生活節能情況。 |
| 課程時數 | 實體 / 數位：2 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：15 / 66人 |
| 課程實際核發學習時數 | 162 (小時) |

| | |
|---|----------------------------|
| 宜蘭縣104年環境教育終身學習網推廣說明會(第1場)(1040505 ~ 1040505) 地點：本縣環境教育設施場所(芳香植物博物館) | |
| 開課機關 | 宜蘭縣政府環境保護局(376420306I) |
| 課程方法 / 內容領域 | 課程 / 學校及社會環境教育 |
| 課程描述 | 宜蘭縣104年環境教育終身學習網推廣說明會(第1場) |
| 課程時數 | 實體 / 數位：2 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：1 / 0人 |
| 課程實際核發學習時數 | 2 (小時) |

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 2015宜蘭綠色博覽會(1040328 ~ 1040517) 地點： | |
| 開課機關 | 宜蘭縣政府(376420000A) |
| 課程方法 / 內容領域 | 戶外學習 / 自然保育 |
| 課程描述 | 宜蘭綠色博覽會 |
| 課程時數 | 實體 / 數位：7 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：2 / 0人 |
| 課程實際核發學習時數 | 4 (小時) |

| | |
|---|--------------------|
| 2015宜蘭綠色博覽會(1040328 ~ 1040517) 地點：武荖坑風景區 | |
| 開課機關 | 宜蘭縣政府(376420000A) |
| 課程方法 / 內容領域 | 戶外學習 / 自然保育 |
| 課程描述 | 自然保育 |
| 課程時數 | 實體 / 數位：6 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：1 / 0人 |
| 課程實際核發學習時數 | 2 (小時) |

| | |
|--|--|
| 2015宜蘭地景論壇—「一條溪的故事：得子口溪的過、現在、未來」(1040603 ~ 1040603) 地點：宜蘭大學 (圖資大樓2F國際會議廳) | |
| 開課機關 | 宜蘭縣政府(376420000A) |
| 課程方法 / 內容領域 | 演講 / 環境及資源管理 |
| 課程描述 | 有一段時間何謂「景觀」與「景觀營造」常被解讀為「風貌美化」或「植栽綠化」，其實這是過度簡化或窄化了何謂「景觀」的內涵。現今「景觀」的概念與過去相比，其豐富性與複雜性都同時提高了。新的景觀概念納入永續與生活生計，而不只著眼於環境美化與裝飾；納入了人們與環境持續互動，而不只認定景觀是靜態固定的物質環境。過去台灣社會為了追求經濟成長，整個地景經歷了劇烈的擴張發展與變化。在面對持續演變的社會發展與自然環境變遷，宜蘭城鄉地景的發展希望尋求一種動態性的經營策略，讓宜蘭的地景隨著時間與社會經濟持續演進，仍然能保持好生活、好生計、好生態、好文化的美感特質及永續性。本次辦理「2015宜蘭地景論壇」目的希望以得子口溪流域廊帶地景為主題，以跨國、跨領域專業結合，進行環境價值觀溝通以及地景的閱讀、問題診斷、議題討論，並尋求複合性地景經營的操作模式與操作工具，作為未來得子口溪流域廊帶地景規劃、經營與政策的參考，並藉此過程擴大國際交流。 |
| 課程時數 | 實體 / 數位：5 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：1 / 0人 |
| 課程實際核發學習時數 | 5 (小時) |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 宜蘭縣機關學校綠色採購申報系統操作說明會--上午場(1040806 ~ 1040806) 地點：宜蘭縣政府環境保護局 (多媒體簡報室) | |
| 開課機關 | 宜蘭縣政府環境保護局(376420306I) |
| 課程方法 / 內容領域 | 課程 / 環境及資源管理 |
| 課程描述 | 1.機關綠色採購績效評核作業評分說明 2.機關綠色採購申報系統操作說明 |
| 課程時數 | 實體 / 數位：2 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：1 / 0人 |

| | |
|------------|--------|
| 課程實際核發學習時數 | 2 (小時) |
|------------|--------|

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 環境教育全球議題研習班(1040506 ~ 1040506) 地點： | |
| 開課機關 | 宜蘭縣政府(376420000A) |
| 課程方法 / 內容領域 | 課程 / 學校及社會環境教育 |
| 課程描述 | |
| 課程時數 | 實體 / 數位 : 3 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組) : 1 / 0人 |
| 課程實際核發學習時數 | 3 (小時) |

| | |
|---|----------------------------------|
| (下午場-第二梯次)環境教育終身學習及宜蘭綠卡系統操作訓練班(1040925 ~ 1040925) 地點：宜蘭縣政府教育資訊網路中心二樓電腦教室 | |
| 開課機關 | 宜蘭縣政府環境保護局(376420306I) |
| 課程方法 / 內容領域 | 課程 / 學校及社會環境教育 |
| 課程描述 | 環境教育終身學習系統操作實務訓練及宜蘭綠卡簡介及系統操作實務訓練 |
| 課程時數 | 實體 / 數位 : 3.5 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組) : 1 / 0人 |
| 課程實際核發學習時數 | 3.5 (小時) |

| | |
|---|---|
| 宜蘭縣「水資源暨耕地保護」環境教育師資進階培植暨環境教育設施場所資源運用工作坊(1040914 ~ 1040915) 地點：武荖坑風景區 | |
| 開課機關 | 武荖坑風景區(G404019022) |
| 課程方法 / 內容領域 | 戶外學習 / 學校及社會環境教育 |
| 課程描述 | 一、目標 (一) 協助種子教師建立對環境行動參與及環境行動能力之認識。(二) 強化種子教師將相關理念融入任務執行與教學引導之能力。(三) 協助種子教師對本縣水資源暨農耕地保護議題的認識、困境及行動策略的了解。(四) 介紹各類教學策略與實際案例，提升種子教師與志工團隊的服務品質。(五) 結合縣內外優質環境教育設施場所資源特色，透過參訪見學與討論對話過程，提昇環教場域教學現場之實施品質。二、課程內容 第一天 1.武荖坑環境教育中心推動成果分享 2.台灣哺乳動物生態導讀、標本製作、調查陷阱製作 3.夜間田野調查實務操作 第二天 1.調查陷阱回收、蝙蝠生態與保育介紹 2.綜合討論、環境教育推動經驗交流 3.宜蘭縣環境教育輔導團推動成果分享 |
| 課程時數 | 實體 / 數位 : 14 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組) : 1 / 0人 |
| 課程實際核發學習時數 | 14 (小時) |

| | |
|---|--|
| 宜蘭縣環境教育輔導團團員增能研習暨進階種子師資培植研習(1040915 ~ 1040916) 地點：武荖坑風景區 | |
| 開課機關 | 武荖坑風景區(G404019022) |
| 課程方法 / 內容領域 | 戶外學習 / 學校及社會環境教育 |
| 課程描述 | 1.武荖坑環境教育中心推動成果分享 2.生態園區植物介紹 3.夜觀生態 4.保育教育館參觀 5.野生動物S.O.S. 6宜蘭縣環境教育輔導團推動成果分享 |
| 課程時數 | 實體 / 數位 : 10 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組) : 1 / 0人 |
| 課程實際核發學習時數 | 10 (小時) |

| | |
|--|--|
| 走訪基隆海洋科技博物館(1040331 ~ 1040331) 地點：基隆海洋科技博物館 | |
| 開課機關 | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| 課程方法 / 內容領域 | 參訪 / 環境及資源管理 |
| 課程描述 | 走訪基隆海洋科技博物館，運用館內資源，了解海洋資源與相關科技的運用，及海洋生態維護的重要性。 |

| | |
|-------------------|------------------------|
| <u>課程時數</u> | 實體 / 數位 : 4 / 0 (小時) |
| <u>通過人數</u> | 個人 / 班級(群組) : 14 / 51人 |
| <u>課程實際核發學習時數</u> | 260 (小時) |

| | |
|--|---|
| 綠色奇蹟·農業新世代--宜蘭綠色博覽會(1040430~1040430) 地點:宜蘭綠色博覽會會場 | |
| <u>開課機關</u> | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| <u>課程方法 / 內容領域</u> | 參訪 / 環境及資源管理 |
| <u>課程描述</u> | 參加宜蘭綠博覽會,從傳統的生活智慧中探究出歷久彌新的價值,尋求原創與再生可能性的世代。 |
| <u>課程時數</u> | 實體 / 數位 : 4 / 0 (小時) |
| <u>通過人數</u> | 個人 / 班級(群組) : 14 / 51人 |
| <u>課程實際核發學習時數</u> | 260 (小時) |

| | |
|--|---|
| 從「看見台灣」看見台灣(1040512~1040512) 地點:萬富國小綜合活動室 | |
| <u>開課機關</u> | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| <u>課程方法 / 內容領域</u> | 影片觀賞 / 自然保育 |
| <u>課程描述</u> | 觀賞影片「看見台灣」,由空拍的角度重新認識台灣,看見在平常視野中看不到的台灣景象,進而省思友善對待環境的重要。 |
| <u>課程時數</u> | 實體 / 數位 : 0 / 2 (小時) |
| <u>通過人數</u> | 個人 / 班級(群組) : 14 / 51人 |
| <u>課程實際核發學習時數</u> | 130 (小時) |

| | |
|---------------------------------------|--|
| 省電節能(1040528~1040528) 地點:萬富國小綜合活動室 | |
| <u>開課機關</u> | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| <u>課程方法 / 內容領域</u> | 演講 / 環境及資源管理 |
| <u>課程描述</u> | 夏季是用電高鋒期,由台電公司的講師到校進行一場省電節能教育。說明電的產生方式、發電方式和用電安全的宣導。 |
| <u>課程時數</u> | 實體 / 數位 : 2 / 0 (小時) |
| <u>通過人數</u> | 個人 / 班級(群組) : 14 / 51人 |
| <u>課程實際核發學習時數</u> | 130 (小時) |

| | |
|--|-----------------------|
| 溪流探險記+我是一條河(1040616~1040616) 地點:武荖坑環教中心 | |
| <u>開課機關</u> | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| <u>課程方法 / 內容領域</u> | 課程 / 自然保育 |
| <u>課程描述</u> | 荖武坑環境教育中心課程 |
| <u>課程時數</u> | 實體 / 數位 : 4 / 0 (小時) |
| <u>通過人數</u> | 個人 / 班級(群組) : 4 / 22人 |
| <u>課程實際核發學習時數</u> | 104 (小時) |

| | |
|--|-----------------------|
| 勇闖水世界+綠的探險家(1040630~1040630) 地點:武荖坑環境教育中心 | |
| <u>開課機關</u> | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| <u>課程方法 / 內容領域</u> | 課程 / 自然保育 |
| <u>課程描述</u> | 武荖坑環境教育中心課程 |
| <u>課程時數</u> | 實體 / 數位 : 4 / 0 (小時) |
| <u>通過人數</u> | 個人 / 班級(群組) : 6 / 38人 |
| <u>課程實際核發學習時數</u> | 176 (小時) |

| | |
|--|---|
| 綠色奧斯卡影展--光之戰役(1040609 ~ 1040609) 地點：萬富國小學生綜合活動室 | |
| 開課機關 | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| 課程方法 / 內容領域 | 影片觀賞 / 氣候變遷 |
| 課程描述 | 人禾環境倫理發展基金會的講師，到萬富國小為進行一場環境課題的宣導。透過影片「森林. 光之戰役」,探索森林中生態的形成、生物的奧妙，從而尊重大自然，維護我們的環境。 |
| 課程時數 | 實體 / 數位：0.5 / 0.5 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：14 / 57人 |
| 課程實際核發學習時數 | 71 (小時) |

| | |
|---|--|
| 未來哥倫布--海洋社區好繽紛(1040924 ~ 1040924) 地點：國立海洋科技博物管 | |
| 開課機關 | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| 課程方法 / 內容領域 | 課程 / 自然保育 |
| 課程描述 | 利用海科館之海洋科技、船舶與海洋工程、海洋環境、海洋文化、水產技術及深海生態等海洋教育資源，提升並擁有海洋國際觀的基本海洋素質。 |
| 課程時數 | 實體 / 數位：6 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：7 / 34人 |
| 課程實際核發學習時數 | 246 (小時) |

| | |
|--|---------------------------------|
| 動物園中的節能減碳設施(1041124 ~ 1041124) 地點：台北市立木柵動物園 | |
| 開課機關 | 宜蘭縣三星鄉萬富國民小學(024664) |
| 課程方法 / 內容領域 | 參訪 / 環境及資源管理 |
| 課程描述 | 透過台北市立動物園中的建築與設施，體會生活中節能減碳可行作為。 |
| 課程時數 | 實體 / 數位：4 / 0 (小時) |
| 通過人數 | 個人 / 班級(群組)：14 / 67人 |
| 課程實際核發學習時數 | 324 (小時) |