

宜蘭縣國民中小學 106 學年度教育農園推動計畫申請書

學校基本資料

學校名稱	宜蘭縣凱旋國民小學	
申請補助金額	新臺幣 20,000 元	
承辦人	姓名：王志賢	E-mail： chihhsien@tmail.ilc.edu.tw
	聯絡電話：9253793-105 (含分機)	傳真：9251146
<p>曾經辦理「在地食材」及「食農教育」相關計畫之成果摘要：</p> <p><input type="checkbox"/> 宜蘭縣「學校午餐在地食材推廣計畫」，辦理期程：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 宜蘭縣環境教育行動方案（食農教育、在地食材），辦理期程：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 宜蘭縣「我的小田心」食農教育計畫，辦理期程：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 農糧署「深度米食推廣-學童種稻體驗教育計畫」，辦理期程：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 農糧署「食農教育紮根推廣計畫」，辦理期程：106/10/1~107/06/31</p> <p><input type="checkbox"/> 農糧署「食農·食米養成教育推廣計畫」，辦理期程：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（計畫名稱）：_____，辦理期程：_____</p>		
<p>學校「教育農園」建置情形現況說明：</p> <p>一、校園內：</p> <p>耕種地點：<input type="checkbox"/>花臺 <input type="checkbox"/>花圃 <input checked="" type="checkbox"/>盆栽 <input checked="" type="checkbox"/>校內空地 <input type="checkbox"/>學校屋頂 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>種植作物：<u>芭樂、芭蕉、樹葡萄、桃子、木瓜、葡萄、草莓育苗</u></p> <p>種植面積：<u>500</u> 平方公尺</p> <p>二、校園外：</p> <p>結合單位（如：附近農戶、○○農會）：_____</p> <p>耕種地點：_____</p> <p>種植作物：_____</p> <p>種植面積：_____</p>		

承辦人：王志賢

主任：曾介文

校長：張哲豪

宜蘭縣凱旋國民小學 106 學年度教育農園推動計畫

一、依據：

- (一)宜蘭縣有機農業促進自治條例。
- (二)宜蘭縣飲食健康權自治條例。
- (三)中華民國 106 年 9 月 4 日宜蘭縣政府教體字第號 1060140080 函

二、現況分析：

食安問題頻出包，國小學生學校午餐食材安全更受重視；推動校園教育農園，發展食農教育，讓學生親手種植健康安全的蔬菜共同分享，更希望藉由校園教育農園的實際體驗，能讓孩子



將經驗帶回家，延續各個家庭都有開心農園，種得開心，吃得安心，全民都放心！

三、計畫目標：

- (一) 透過教育農園推動體驗課程活動，讓學生認識在地農業、糧食、米食營養均衡及食品安全等「食育」相關知識。
- (二) 結合社區資源，邀請學生家長、全校師生、地方產業人士共同參與教育農園推動，以利設計食農校本課程。
- (三) 透過教育農園推動計畫，活化校地、增闢校園農園，教學生如何種植蔬菜，不用農藥、化學肥料，天然的最好，體驗食物安全衛生的美味成果。

四、種植計畫：

(一)「教育農園」規劃概況		
1、校園內(多項請詳列):		
耕種地點	種植作物(花臺、花圃、盆栽、空地、屋頂)	種植面積
空地	高麗菜(苗)小黃瓜(苗)菠菜(種子)茼蒿(種子)空心菜(種子)、青江菜(種子)、小白菜(種子)、油菜(種子)、芹菜(苗)、地瓜葉、結球白菜(苗)、芥藍菜(苗)、玉米(苗)、蔥(苗)、西瓜(苗)草莓(苗)	約 1 分地
盆栽 20 個	地瓜葉 25 株、西瓜 10 株	花盆 20 盆
盆栽 60 個	草莓(苗)	花盆 60 盆

盆栽 60 個	空心菜(種子)	花盆 60 盆
(二) 農夫老師： <input type="checkbox"/> 曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教職員工 <input type="checkbox"/> 學生家長 <input type="checkbox"/> 社區志工 <input type="checkbox"/> 有機/休閒農場 <input type="checkbox"/> 鄉鎮市農會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>具教育學位之自耕農</u>		
(三) 預定種植基地照片 (一張農地概況、一張土壤近照)		
 		
(四) 參加對象：		
年級	班級	參加學生數
三年級	忠孝仁	66 人
四年級	忠孝仁	58 人
五年級	孝	19 人

五、種植規劃

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)	年級
106 年 10 月	整地除草鬆土植栽 作物：高麗菜、玉米、地瓜 盆栽 作物：草莓、地瓜葉	五年級 四年級
106 年 11 月	植栽、澆灌、除草、抓蟲、施肥 作物：小黃瓜(苗) 菠菜(種子) 茼蒿(種子) 芥菜(苗)、芥藍菜(苗) 蔥(苗)	五年級 四年級 三年級
106 年 12 月	除草鬆土植栽(作物：包心白菜、茼蒿)	五年級 四年級
107 年 1 月	採收：高麗菜、玉米、菠菜、茼蒿空心菜、	五年級

	芹菜、芥藍菜、蔥 除草.施肥.採收	四年級 三年級
107年1月19日	製作蔥蛋.期末火鍋餐	
107年3月	鬆土.植栽 作物空心菜(種子)、青江菜(種子)、小白菜(種子)、油菜(種子)、青椒(苗)、茄子(苗)、秋葵(苗) 收成：草莓	三年級 四年級
107年4月	除草.施肥 鬆土.植栽作物西瓜 收成草莓、地瓜	三年級 四年級
107年5月	除草.施肥.採收 控沙窯：地瓜 燙青菜：空心菜(種子)、青江菜(種子)、小白菜(種子)、油菜(種子)	三年級 四年級
107年6月	除草.施肥.採收 家常料理：青椒、茄子、秋葵	三年級 四年級

六、課程規劃或教學活動設計：

年級	主題	課程教學目標		結合領域	授課節數
		上學期課程	下學期課程		
三	▶動手創造綠色生活【綜合三上，生活智慧家—快樂動手做】	▶ 透過親自栽種蔬菜的過程，了解綠色生活的意義以及實現的方式。 ▶ 經由親自種植蔬菜，認識農作物的生產方式，了解食物的重要性，對食物生產及製作者抱持感恩之心，珍惜食物。 ▶ 品嚐綠色蔬食，學習飲食文化與禮儀，啟發其在飲食美學上的創造力。		綜合	上學期3節。
三	▶小園丁種菜記(蔬菜園地、大家來種菜，小園丁	▶	▶ 認識常吃的蔬菜之名稱及外觀		下學期9節。

	日記		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能夠將蔬菜依食用部份的不同，分為根莖類、葉菜類、花菜類和果實類 ➤ 知道大部份蔬菜是由種子栽種出來的 ➤ 可以為蔬菜選擇適合的種植地點，並挑選所需的工具及材料。 ➤ 認識不同種子的播種方式並實際進行種植 ➤ 能記錄蔬菜的成長過程，並發現種植過程中所發生的問題，進而找出解決問題的方法。 		
四	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 農事體驗【綜合四上，第四單元寶貝當家 4-1 家事好幫手】 ➤ 料理小廚師【綜合四下，第四單元寶貝當家 4-1 家事好幫手】 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能體驗菜農的農務辛勞與擁有感恩的心。 ➤ 能學習簡單的台灣傳統料理技能，並懂得珍惜食材。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可以自己搜集必要的資訊，分辨及選擇對身體有益之食物。 	綜合	<p>上學期 5 節。</p> <p>下學期 4 節。</p>
五	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 動手吧！小農夫【健體五上，第六單元成長的喜悅】 ➤ 我是小當家【綜合五上，第五單元戶外活動 任我行】 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識飲食的文化與禮儀，啟發其在飲食美學上的創造力。 ➤ 可以自己搜集必要的資訊，分辨及選擇對身體有益之食物。 ➤ 能學習簡單的原住民傳統料理技能，並懂得珍惜食材。 		健體 綜合	上學期 8 節。

課程簡案(五年級)

一、活動名稱：動手吧！小農夫 節數：5 節 參加對象：五年級師生

二、實施時間：10 月初整地後 5 節課。

三、活動地點：教室及校園空地

四、教學目標：

1. 能認識學校菜園的生態環境
2. 能知道人類飲食及農業生產對大自然環境之衝擊
3. 能體會菜農的辛苦並能珍惜食物

五、符合能力指標：高級(2)(4)

六、達成食農教育議題：1-4, 2-1, 4-3

七、學習領域：健康與體育-健康、綜合領域

八、活動內容：

(一)【簡報教學】：認識校園菜園的生態環境。

(二)【實地踏訪】：直接進行踏查，以了解農業生產對大自然環境之衝擊，並體會菜農的辛苦並能珍惜食物；並邀請農事專家協助香草植物種植。

一、活動名稱：我是小當家 節數：3 節 參加對象：五年孝班師生

二、實施時間：1 月底收成後 下午半天

三、活動地點：學校教室

四、教學目標：

1. 能認識飲食的文化與禮儀，啟發其在飲食美學上的創造力。
2. 可以自己搜集必要的資訊，分辨及選擇對身體有益之食物。
3. 能學習簡單的原住民傳統料理技能，並懂得珍惜食材。

五、符合能力指標：高級(1)(2)(3)

六、達成食農教育議題：1-1, 1-2, 1-3, 2-3, 3-1, 3-2

七、學習領域：健康與體育-健康、綜合領域

八、活動內容：

(一)【事前準備】：請學生先進行整理並清洗蔬果，學習搭配食材。

(二)【料理現場】：讓學生透過電鍋紅藜米、高麗菜、茼蒿火鍋、香草泡茶，學習實用身邊食材，並懂得珍惜食材。

(三)【場地復原】：讓孩子分工整理清洗烹飪器具與環境整潔。

課程簡案(四年級)

一、活動名稱：農事體驗 節數：5 節 參加對象：四年級師生

二、實施時間：10/2~10/31(一週 1 節)

三、活動地點：空地菜園

四、教學目標：

1. 能體驗菜農的農務辛勞與擁有感恩的心。

五、符合能力指標：中(1)

六、達成食農教育議題：1-4、2-2

七、學習領域：綜合領域

八、活動內容：

(一)【簡報教學】：認識有機農業。

(二)【實地踏訪】：到空地親自整地，並栽植種子與菜苗。

一、活動名稱：料理小廚師 節數：4 節 參加對象：四年級師生

二、實施時間：11/16-11/30

三、活動地點：各班教室

四、教學目標：

1. 能學習簡單的台灣傳統料理技能，並懂得珍惜食材。

2. 可以自己搜集必要的資訊，分辨及選擇對身體有益之食物。

五、符合能力指標：高級(3)

六、達成食農教育議題：1-3, 2-3, 3-2

七、學習領域：綜合領域

八、活動內容：

(一)【事前準備】：請學生先準備火鍋料，並到田裡採收。

(二)【料理】：讓孩子洗切菜，並做簡單料理。

(三)【收拾】：整理場地。

課程簡案(三年級)

一、活動名稱：生活智慧王自己動手做 節數：3 節 參加對象：三年級師生及自然與生活科技教師

二、實施時間：10/2~10/20(一週1節，共三節)

三、活動地點：學校整地後的菜園

四、教學目標：

1. 能體驗菜農的農務辛勞與擁有感恩的心。

五、符合能力指標：中(1)

六、達成食農教育議題：1-4、2-2

七、學習領域：綜合領域

八、活動內容：

(一)【簡報教學】：認識有機農業。

(二)【實地踏訪】：到空地親自整地，並栽植種子與菜苗。

一、活動名稱：大家來種菜 節數：9 節 參加對象：三年級師生及自然與生

二、實施時間：2/23-5/30

三、活動地點：學校整地後的菜園

四、教學目標：

1. 知道大部份的蔬菜是由種子種植出來的。

2. 能依照不同種子的播種方式，實際進行播種

3. 能學習解決種植過程中所遇到的問題，並進行種植紀錄

五、符合能力指標：高級(3)

六、達成食農教育議題：1-3, 2-3, 3-2

七、學習領域：自然與生活科技

八、活動內容：

(一)【事前準備】：蒐集種植相關資料。

(二)【種植器材的使用】：讓孩子學會基本的使用種植器材如鏟子及鋤頭及澆水器

(三)【種植的方法與收拾】：讓學生學會如何鬆土、裝土、撒種覆土澆水及整理場地。

七、預定進度：即日起至107年6月20日止。

八、預期效益：

(一) 推動食農教育扎根學童，希望將農業學習帶進校園中。

(二) 菜園的體驗課程，讓三年級自然課小小農夫更貼近課程內容的真實性。

(三) 讓學生體驗農事的辛苦(遇寒害下雨颱風等因素)，並了解付出努力與收成的關係。

(四) 四、五年級已經有三年級的栽植經驗，透過更多樣化的作物栽植讓學生認識更多我們常見蔬菜的生長過程。

(五) 學會簡單的料理方式，認識蔬菜無需過多調味，蔬菜的原味即很美味。

九、經費概算(請詳列)：

項目	單位	數量	單價	金額	備註
育苗軟盆	束	3	350	1050	學生鋤草翻土用
培養土	包	5	170	850	盆栽用土
椰纖土	包	3	140	420	盆栽用土
育苗培養土	包	1	320	320	育苗用土
有機肥	包	4	350	1400	施肥基肥
菜苗種子	式	1	1960	1960	
小計				6000	
固定釘	枝	4	100	400	菜畦覆黑網固定用
卡司爐	台	2	700	1400	收成後的教學用
鋤頭	枝	1	950	950	菜畦整地除草用
三角鋤草耙	枝	7	250	1750	菜畦整地除草用
灑水器	組	1	230	230	菜畦澆水用
護目鏡	枝	5	140	700	防止砂土保眼用
大剪刀	枝	1	270	270	修剪菜畦雜草用
彈簧夾	支	100	5	500	架設簡易溫室用
鋁線	公斤	2	200	400	架設簡易溫室用
長尾夾	盒	2	200	400	架設簡易溫室用
小計				7000	
專家	式	2	2000	4000	預計三場專家蒞校指導
整地	式	1	3000	3000	空地整利用
小計				7000	
總計				20000	

總計：新台幣貳萬元整

承辦人：

主任：

會計：

校長：

※於學校空地或屋頂「建置」教育農園：是（補助上限 2 萬元/校）

否（補助上限 1 萬 5,000 元/校）

十、本計畫經縣府核定後實施，修正亦同。

宜蘭縣凱旋國小 106 學年度辦理健康促進活動成果照片

壹、活動名稱：教育農園

貳、時間：10/2~11/30

參、地點：空地菜園及四年級各班教室

肆、參加對象：四年級學生

伍、成果照片





