

宜蘭縣宜蘭市凱旋國民小學榮譽護照實施辦法

壹、實施目的：

- 一、以適時且積極方式鼓勵強化學生正向行為及建立正確的學習習慣及態度。
- 二、配合課程與教學的實施及訓輔工作~友善校園計劃，期使學生發揮各種潛能，達適性化、個別化的全人發展。
- 三、符應本校願景，達成健康、快樂、卓越、創新的凱旋教育目標。

貳、實施對象：本校全體學童。

參、實施方法：

- 一、本校師長擔任學生獎勵事蹟之認證者。
- 二、每位學生的學習成長護照使用時間自入學日起至六年級畢業或轉出本校止。
- 三、本校教師每人發給乙枚認證章。凡學生有值得鼓勵的優良表現時，指導老師或級、科任教師均可在學生的學習成長護照上蓋認證章認證。
- 四、學生應自行妥善保管學習成長護照，若不慎遺失需向學務處生教組購買新護照使用，但優良事蹟無法追認。
- 五、生活護照點數兌換標準：
 - (一) 100 點：禮券 50 元或等值獎品。
 - (二) 200 點：禮券 100 元或等值獎品（以此類推）。
 - (三) 1000 點：除禮券 500 元或等值獎品外，將於兒童朝會中公開表揚並頒發獎狀。
- 六、榮譽點數兌換方法：每學期期末時，由班級導師統計、核算，列出清冊交由學務處生活教育組統一兌換禮券。

肆、護照認證內容：

一、小狀元閱讀認證

- (一) 每閱讀一本書籍後，可以口頭報告、心得撰寫、表演、學習單或其他經老師同意之方式進行認證，並由老師依表現給予一至三點之點數登記。惟每十本書之認證中，至少要包含一篇閱讀心得（或學習單），另不良或不適合圖書不予簽章認證。
- (二) 在本校就讀期間，認證三十本書者，頒發小秀才獎狀；累計達六十本者晉升小舉人；累計達一百二十本者晉升小進士；累計達一百八十本者晉升小探花；累計達二百四十本者晉升小榜眼；累計達三百本者晉升小狀元。
- (三) 獲頒小狀元獎狀的學生將於學生朝會公開頒獎，並與校長合照，以茲獎勵。

5

二、讀經、唐詩認證

- (一) 依據本校讀經教育活動計劃實施。
- (二) 每篇/章經文登記榮譽護照點數二點至五點。
- (三) 一首唐詩登記榮譽護照點數一點至三點。
- (四) 由各班教師登記榮譽護照點數。(由老師依內容難易度或字數多寡決定點數)
- (五) 認證內容：依據本校讀經教育活動實施計畫所規劃之經典內容為旨。

三、英語學習認證

- (一) 依據本校每週兩句學習活動辦法實施。
- (二) 通過「每週兩句」一本者，最高可獲得榮譽護照點數五點，一句未完成者扣點數一點，以此類推，超過五句者，則不給予點數。
- (三) 每一本登記一次，由英語教師或導師登記護照點數。

四、體適能認證

- (一) 每學期檢測一次，由授課教師蓋認證章乙次。
- (二) 凡通過各項目檢測均為銅牌、銀牌及金牌者，即可至學務處體衛組申請獎狀乙張，並於適當時間公開頒獎。
- (三) 各項目檢測均為銅牌者加榮譽點數 5 點、銀牌者加榮譽點數 10 點、金牌者加榮譽點數 15 點予以獎勵。

五、游泳能力認證（五級標準依教育部公佈能力準則，請參閱榮譽護照內頁之檢測說明）

- (一) 檢測目的：為了解本校學生游泳能力，是否達到基本能力。
- (二) 檢測時間：於實施游泳課程時皆可向教師申請能力檢測。
- (三) 檢測地點：實施游泳教學之游泳場地。
- (四) 凡通過一項目，由授課教師蓋認證章乙次。
- (五) 凡通過第五級旗魚即可至學務處體衛組申請獎狀乙張，並於適當時間公開頒獎。
- (六) 每通過一級榮譽點數加 10 點。

六、健康兒童認證：每學期最高可加榮譽點數 25 點。

- (一) BMI 正常，加榮譽點數 2 點。
- (二) 裸視視力正常，加榮譽點數 2 點。
- (三) 全口無齲齒，加榮譽點數 5 點。
- (四) 無新齲齒，加榮譽點數 2 點。
- (五) 期限內繳回視力卡，加榮譽點數 2 點。
- (六) 期限內繳回口腔卡，加榮譽點數 2 點。
- (七) 寒假口腔檢查，加榮譽點數 2 點。
- (八) 暑假口腔檢查，加榮譽點數 2 點。
- (九) 通過急救教育測驗，加榮譽點數 2 點。
- (十) 完成小志工訓練，加榮譽點數 2 點。
- (十一) 做好健康自我管理，加榮譽點數 2 點。

七、特殊表現認證

- (一) 凡參加校內、校外比賽表演獲獎，由教師登記及蓋認證章乙次。
- (二) 本項記錄乃紀錄學生六年特殊表現。
- (三) 認證標準：
 1. 參加校內比賽個人或小組榮獲第一名（或特優）—加 15 點
 2. 參加校內比賽個人或小組榮獲第二名（或優等）—加 10 點
 3. 參加校內比賽個人或小組榮獲第三名（或佳作）—加 5 點
 4. 參加市內競賽個人或小組榮獲第一名（或特優）—加 20 點

5. 參加市內競賽個人或小組榮獲第二名（或優等）—加 15 點
7. 參加市內競賽個人或小組榮獲第三名（或入選）—加 10 點
8. 參加全縣性競賽個人或小組榮獲第一名（或特優）—加 30 點
9. 參加全縣性競賽個人或小組榮獲第二名（或優等）—加 25 點
10. 參加全縣性競賽個人或小組榮獲第三名（或佳作）—加 20 點
11. 參加全縣性競賽個人或小組榮獲第四名（或入選）—加 15 點
12. 參加全縣性競賽個人或小組榮獲第五、六名—加 10 點
13. 參加全國性或國際性各項競賽個人或小組榮獲第一名（或特優）—加 50 點
14. 參加全國性或國際性各項競賽個人或小組榮獲第二名（或優等）—加 45 點
15. 參加全國性或國際性各項競賽個人或小組榮獲第三名（或佳作）—加 40 點
16. 參加全國性或國際性各項競賽個人或小組榮獲第四名（或入選）—加 35 點
17. 參加全國性或國際性各項競賽個人或小組榮獲第五名（或入選）—加 30 點
18. 參加全國性或國際性各項競賽個人或小組榮獲第六名（或入選）—加 25 點

八、好兒童認證

（一）兒童朝會表演，個人表演給 5 點、團體表演兩人以上，每人給榮譽點數 2 點。

（二）廢乾電池回收，每 30 顆加榮譽點數 2 點。

（三）潔牙、望遠凝視表現優異學童(期末由導師選出，每班選出三位，由學務處體衛組統一頒獎)，並各加榮譽點數 5 點。

（四）用心參與學校各項宣導活動（如：用心學習、發表踴躍、積極參與討論、表現具創意、習寫認真……），加榮譽點數 2 點。

（五）品德教育表現優異學童(期末由導師選出，每班選出三位，由學務處生教組統一頒獎)，並各加榮譽點數 5 點。

（六）文章或畫作刊登於各種報紙或雜誌中，加榮譽點數 50 點；刊登於本校校刊，加榮譽點數 10 點。

（七）主動熱心幫助他人（指正向行為態度），加榮譽點數 2 點。

（八）若撿到特殊價值物品者，最高可加榮譽點數 10 點。

（九）個人或小組擔任校內各種（各處室）服務工作，表現優異（每學期），最高可加榮譽點數 10 點。

（十）畫展、音樂會或是其他藝文活動欣賞，每參加一場最高可加榮譽點數 5 點（需有證明，如入場券票根、參加認證者在會場拍攝的照片或其他證明）。

（⁺）參加學校舉辦大型才藝活動表演者或各項宣導活動者，最高可加榮譽點數 5 點。

（⁺_二）定期評量成績優良及獲頒進步獎者，最高可加榮譽點數 5 點；假期作業表現優良，最高可加榮譽點數 10 點。

（⁺_三）若有除上述外之特殊表現，可由師長認證，視實際情況，給予恰當點數。

（⁺_四）日常生活各方面表現不良者，依情況酌予扣點。

伍、經費：活動所需獎品及禮券由相關經費支應。

陸、本實施辦法經校務會議通過，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣凱旋國民小學 106 學年度班級經營及課程計畫

(含健康生活守則及獎勵制度)

班級：五年仁班 級任老師：李亭儀

壹：老師的話

如何讓孩子能快樂主動地學習、健康平安地成長？這是個美麗又沉重的負荷。

雖然不同的孩子有不同的可愛，也有不同的驚喜，但是孩子的成長只有一次，生命不能錯誤重來，我們惟一不變的期許是帶好身邊的每一個孩子，那就必須家長與教師持續無間的合作與努力來達成目標，因為只有您最了解您的孩子，為了您的孩子，我們誠懇的盼望您的支持與指導，來成就美滿的教學。

貳、班級經營目標與理念

一、班級狀況

(一)本班學生人數，共 21 名。男生 8 名，女生 13 名。

(二)本班特色：有禮貌、活潑天真、愛護同學、肯負責、知進取。

二、經營目標：

(一)培養兒童主動學習、積極向上、樂觀的生活態度。

(二)增強兒童閱讀的興趣，養成主動學習的習慣。

(三)以兒童為主體，啟發潛能、培養獨立思考與解決問題的能力。

(四)加強生活與品德教育，養成愛惜自己與尊重他人的習慣。

三、經營理念：

(一)以身作則：我是班級導師，我要求自己認真教學，期勉自我不斷充實，參與國內外各類研習，積極吸收新知提昇能力，具備更豐富的專業知識，與學生一起成長。

(二)各盡其才：我們班全班都是「長」，除了班長、衛生、學藝、風紀、總務等各股長外，每一組有組長，每一天有值日長，還有負責開關電燈、電扇的能源部長，每個孩子各展才華，培養負責的態度。

(三)民主自治：我非常注重「人本」精神，尊重孩子的學習自主權，然而也不忽視團體的倫理規範，所以強化班級幹部的自治功能，以小組同儕合作的榮譽制度，引導兒童遵守班級常規，培養良好的學習態度和生活習慣。

(四)讚美肯定：每個孩子都有不同的長處。我和孩子們生活在一起，除了課業上、行為上的幫助之外，更重要的便是去發覺孩子們的優點，給予讚美和肯定，讓他們在童年的求學階段信心滿滿。

(五)愛與關懷：每一個學生都是老師的寶貝，全班一視同仁一律平等，不因偶發行為表現而貼上標籤，平日多留意孩子們的心情與健康狀況，常給予關懷照顧，以致學生能夠信任老師，願意和我分享他們的快樂與憂愁。

(六)主動學習:鼓勵學生多聽、多看、多想、多體會、多吸收經驗，自動自發的做多元且全方位的學習，以適應多元的社會。

(七)創造思考:設計情境引發好奇求知心，灌輸科學求知之觀念，導引學生做有效且科學的學習，鼓勵求新求變，開發新知領域。

(八)善用獎懲:培養學生明是非、辨善惡的行為，並能自我要求、自我約束，建立榮譽感及上進心。

(九)班級特色:設計活潑的教學活動、佈置多元的學習環境、營造和諧安全的班級氣氛，培養學生對班級的認同向心，使學生喜歡上課、快樂學習與成長。

(十)溝通三贏:加強親師生三向互動，建立班級聯絡單，維持密切的溝通與聯繫，與家長高度的配合及協調，達到家長樂於支援、老師愉悅教學、學生喜愛上學的親師生三贏情境。

四、具體措施

(一)環境佈置與規劃

1. 設置圖書櫃與置物櫃，供學生使用。
2. 課桌椅及座位安排，依照學生需求與課程安排作適當調整。
3. 電腦設備以配合各科教學為主，綜合活動部分時間給學生上課使用。
4. 班級重要事項，除口頭宣佈、請學生寫於聯絡簿外，也將其內容貼於公佈欄上，方便學生仔細閱讀。
5. 規劃學生作品發表園地，包括教室後方的公佈區以及班級網站發表，並持續更新。

(二)課業學習

1. 培養孩子課前預習、課中思考、課後複習的好習慣，並鼓勵學生於課堂主動提問。
2. 增加語文學習與圖書閱讀，配合教學進度安排學生發表短文、成語練習、詩文朗讀和文學創作，更鼓勵學生投稿發表班刊。
3. 採用分組合作制度，讓學生共同學習、彼此互助。
4. 配合課程需求採用多媒體教學，並採取多元評量方式。
5. 書籍可帶回家與家長共讀分享，學生閱讀完後，填寫閱讀記錄表。
6. 教師可依學生個人興趣輔導選擇喜歡的書籍，學生可向圖書館借閱。

(三)、班級規範

高年級的孩子不喜歡叨絮不休的管教方式，喜歡自由、渴望有自己做主、受到公平對待的機制，採共同討論制定出班級規範；幹部是用於學校公務推展、聯繫，非「管理」級務，而是服務眾人，且人人都是長，個個有責任、有義務為班級貢獻一己之力。導師扮演觀察者、引導者、顧問的角色，從中給予協助。

1. 七時三十分到七時五十分準時上學，注意交通安全。
2. 在公共場所，不大聲喧嘩，不追逐遊戲。
3. 不亂丟垃圾，愛護公物，保持校園的整齊清潔。
4. 老師規定的作業和工作要如期完成，不敷衍塞責。

5. 午餐要細嚼慢嚥，把飯菜吃完。十二時到十二時三十分，一律在教室點名用餐。
6. 午餐後，不做劇烈的運動，保持身體的健康。
7. 同學之間要友愛；在校內與同學有糾紛或被欺負時，一定要馬上告知級任老師處理。
8. 訓練班級幹部，培養責任感與服務態度。
9. 建立班級獎懲制度，以漸進方式引導孩子進步。

(四)加強生活與品德教育：

1. 盡量與家人一同在家享用早餐。
2. 會主動向師長和同學打招呼。
3. 有禮貌，主動問安，常說：請、對不起、謝謝。
4. 養成誠實不說謊，說話守信用的習慣。
5. 打掃時，要認真工作，不把掃具拿來玩耍。
6. 掃除工作的分配，教室、公區和廁所，定期輪流打掃。
7. 注重視力保健，下課時間，盡量到操場活動，多看二十公尺以外的綠色景物。
8. 加強環保的概念，做好資源回收，養成節約能源、愛護公物的習慣。
9. 讓學生輪流擔任值日服務，培養服務精神。
10. 放學直接回家，不隨便在外逗留，注意自己的安全。
11. 學校發的通知單要貼在聯絡簿上。
12. 在校內有碰撞或跌倒時，要告訴老師，並且要到健康中心，請護士阿姨處理。
13. 遵守秩序，注意禮讓，教室及走廊輕聲慢步。
14. 懂得感恩，進而知福與惜福。

(五)獎勵辦法

1. 配合學校獎勵制度，獲得榮譽點數獎勵，隨時可做登記。
2. 優點
 - ◎秩序表現良好者(早自習、朝會、上課、午餐工作、掃除、放學路隊)。
 - ◎分組競賽每次表現佳者。
 - ◎作品投稿者。
 - ◎作品投稿獲刊登者。
 - ◎個人或全班參加校內外比賽獲獎者。
 - ◎個人或全班參加校內外比賽獲獎者。
 - ◎個人或全班參加校內外比賽獲獎者。
 - ◎個人參加校內外比賽者。

參、親師交流道

一、需要家長配合事項

- (一)請家長每天檢查聯絡簿，了解孩子在校學習狀況，並與老師保持適當連繫。另外聯絡電話有更改時，請務必要告知級任老師。
- (二)到校時間是 07:30~07:50，為顧及上學安全，請勿遲到或早到。
- (三)儘量避免讓小朋友帶零食、玩具、貴重物品與過多金錢到校。
- (四)請您幫忙準備
 - 1. 書法用具
 - 2. 膠水、剪刀、紅、藍、黑色原子筆、鉛筆。
 - 3. 字典或辭典
- (五)請家長多鼓勵孩子幫忙做家事，養成勤勞習慣。
(請註明孩子協助事項或表現於聯絡簿上，表現優秀者將予以獎勵。)
- (六)若班上舉辦活動需要家長幫忙時，請儘量協助。
- (七)愛孩子，就要不吝惜讚美孩子，隨機給與孩子「有憑有據」的讚美。
- (八)提醒孩子每天睡前，檢視第二天課程及教學需要攜帶的教科書和文具用品，養成負責的態度。

二、親師溝通管道

- (一)家庭聯絡簿。
- (二)電話：0916798796，適當時間為晚上 19:00~22:00。
- (三)面議：先與老師排定時間後，再行前來。
(因為老師除了上課，空堂或下班時間仍須批改作業、準備教學、行政業務及班務處理等，故如有任何問題需與老師見面溝通時，建議先來電或以聯絡簿與老師商議時間。)

我與您的孩子有「緣」能聚在一起，在這一年中我們將一起歡笑、一起成長，但願我們能像一個正三角的三個邊(孩子、老師、家長)三方面都盡本份努力，相信必能成就一個圓滿的正三角形，如果有任何問題或意見請不吝指教，"溝通"是最好的橋樑，歡迎您的來電。

肆、具體行為準則及班規

壹、禮儀方面：

- 一、書包、書籍、簿子、文具用品、雨具、帽子應放在規定的位置上整齊放置。
- 二、在教室保持輕聲細語、在走廊上能輕步行走。
- 三、能自己認真完成，並準時主動交作業。
- 四、坐著寫字或排隊都能保持良好正確的姿勢。
- 五、上課鐘響立刻進入教室，不在外面逗留，有重要事耽擱，也要有禮貌報告老師。
- 六、看到別人都能親切問好，生氣也不會用粗野的話罵人。
- 七、依規定穿著整齊乾淨制服、運動服、或便服。
- 八、發言或答問，應先舉手，得到老師允許後，起來發言或答問。
- 九、未經同意不碰別人東西，弄壞同學物品。
- 十、和同學相處能互助合作，也能虛心接受他人意見。

貳、安全教育：

- 一、遵守交通規則，並能適當規勸他人不當行為者。
- 二、放學整隊時能安靜而迅速到達指定地點。
- 三、同學有急難能主動伸出援手並能熱心幫助。

四、在操場上能遵守運動或遊戲規則。

參、環境衛生：

- 一、垃圾不可隨地亂丟，要放進垃圾分類指定桶內。
- 二、擔任值日生，主動做份內任務，確實完成每日例行工作。
- 三、上完廁所能保持馬桶與小便斗清潔。
- 四、校園內禁止嚼食口香糖或邊走邊吃。
- 五、用餐時能細嚼慢嚥，保持用餐禮儀，每樣菜色適量取用。

肆、學習領域：

- 一、作業盡量保持字跡端正、整齊、作答完整。
- 二、上課時專心聽講，勇於舉手發言、發問，言行舉止符合常規。
- 三、考試前把握時間充分溫習，考試時盡力作答，考試後訂正與複習。
- 四、積極參加班上活動，在班上勇於表現分組競賽活動。

伍、得獎記錄：

- 一、各學習領域有優秀表現或能努力學習者或能熱心助人。
- 二、拾到別人的物品，能送還原主或交給生活教育組處理。
- 三、積極參加各項比賽並能獲得獎項者。
- 四、週級會表演表現優秀。

陸、榮譽護照說明：

小朋友，榮譽護照是一本收集你所有榮譽的護照。平時你的優異表現，包括禮儀、安全、衛生、學習領域、得獎記錄等都可以登記在這本護照裡。好好爭取，妥善保管，這將是你所有的榮耀。假使你不小心遺失護照，可重新申請一本，但無法補蓋所遺失的榮譽章，我們期待你成為最負責最優秀的好孩子。

伍、學習領域課程

親愛的家長您好：

本班各領域課程規劃如下表，上課活動內容，請您提供寶貴意見，補足我設計課程，或評量方式不足之處，也可以與學童討論，將學童希望的部份加入。

您的寶貴建議：

| |
|--|
| |
|--|

家長姓名：_____

學習是以趣味作為起點，要學得好學得精，興趣是第一考量，而老師及家長的正面鼓勵，是學生學習成就感的來源，遇到挫折時，也請您多耐心以觀察、陪伴、溝通、關懷、鼓勵來帶出孩子的自信與成長，日後如有任何教學上的問題，歡迎您的來電，學校：9253-793 或 手機 0916-798-796，良好的親師溝通，將是幫助孩子們成長的最佳管道，再一次的感謝您撥空填寫。

| 領域 | 國語 | 數學 | 本土語言 | 綜合活動 | 健康體育 | 彈性及綜合活動 |
|------|--|--|---|--|--|---|
| 教學活動 | ★生字卡形音義辨正搶答大作戰 ★分組課文導覽段落大意 ★詞義辨正搶答大作戰 ★得分大作戰 ★紙筆測驗 | ★單元活動題型練習 ★分組做答，操作實測 ★得分大作戰 ★習作練習檢討 ★單元延伸教學 ★紙筆測驗 | ★單元重點提示 ★圖片說明比較 ★文化內涵 ★律動創作 ★校外教學 | ★單元活動 ★分組做答，操作實測 ★得分大作戰 ★影片欣賞分享心得 ★本土化課程 9 小時之課程規畫 | ★體適能檢測 ★籃球基礎練習 運球射籃 ★足壘球練習 ★羽球練習 ★棒球練習 ★田徑單項練習 ★躲避球練習 ★健康衛生觀 | ★數學銜接補強 ★國語銜接補強 ★凱旋特色課程 ★校內活動 ★電腦製作 |
| 教學目標 | 聽說讀寫 | 邏輯推理 運算能力 | 欣賞評析 創作分享 培養參與感榮譽感 | 欣賞評析 創作分享 培養參與感榮譽感 | 運動技能 遊戲規則 運動能力培養 健康衛生觀 | 各科補救 學校特色建立 |
| 延伸教學 | ⦿詞語練習同義相似反義詞性 ⦿寫作練習 | ⦿題型原理演練 ⦿分組習作檢討捕救 | ⦿單元內容主題分組活動 ⦿文化資料分析比較 | ⦿單元內容主題分組活動 ⦿資料分析比較 | ⦿運動技能 ⦿班際比賽 ⦿培養榮譽感 ⦿保健強身 | ⦿校外教學 |
| 評量方式 | 生字，詞語作業本，習作，學習單，作文，生字，課文朗讀，問題回答，聽寫測驗，分組競賽。 | 作業本，習作，測驗卷，補強教材，問題回答，分組競賽。 | 主題報告發表，習作，問題回答，分組競賽，活動參與感、榮譽感。 | 主題報告發表，問題回答，分組競賽，讀書分享刊物，活動參與感、榮譽感。 | 運動技能，運動常識規則，團體參與，分組競賽，活動參與感、榮譽感。 | 數學補強教材分組報告內容，讀書分享刊物參與熱忱感 |

陸、推動班級閱讀

壹、目標：

- 一、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
- 二、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。
- 五、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- 六、施行融合性的閱讀，提昇相互合作智慧人生。
- 七、增進親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。
- 八、營造豐富閱讀環境，奠定終生學習基本能力。
- 九、配合九年一貫課程，築構閱讀成為教學觸媒。

貳、實施原則

一、指導原則：

- (一) 塑造閱讀優良環境，教師導讀引領學生閱讀，閱讀過程適時採用提問方式，引起學生閱讀動機進而愛好閱讀。
 - (二) 以不給予學生壓力，避免扼殺學習興趣，以激勵成就之樂趣，培養自主、自動閱讀之習慣。
- 二、主動原則：鼓勵學生閱讀，但不強迫，以養成學生主動求知的精神。
- 三、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮，成績優異者由教師代為投稿。
- 四、普遍原則：鼓勵學生閱讀課外書籍，成績較差之學生，只要有進步，則由導師給予獎勵。
- 五、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日同逛書店、參觀書展、購買圖書，個人書籍可與班上同學分享。

參、實施方式

一、閱讀指導

- (一) 由教師與學生共同選擇符合普遍性興趣與程度之書籍或文章。
- (二) 利用週三導師時間及彈性課程實施教學。
 - 1. 透過故事說明進行閱讀教學，並依故實情節適時進行學生分組表演呈現，促使閱讀課程生動活潑化。
 - 2. 配合節慶訂定閱讀主題方向，讓學生在圖書館瀏覽與主題性質相似書籍，例如中秋節主題，讓學生閱讀嫦娥奔月故事、月球自然變化科學叢書等。

二、課外閱讀

- (一) 書籍可帶回家與家長共讀分享，學生閱讀完後，填寫閱讀記錄表。
- (二) 發表方式儘量聽取學生意見，如：
 - 1. 說出或寫閱讀心得。
 - 2. 講述該書故事。
- (三) 閱讀範圍：教師可依學生個人興趣輔導選擇喜歡的書籍，學生可向圖書館借閱。
- (四) 發表方式儘量聽取學生意見，如：
 - 1. 說出或寫閱讀心得。
 - 2. 講述該書故事。
- (五) 實施時間：利用導師時間及輔導學生課餘時間或放學後閱讀之。

三、網路優良文章閱讀

- (一) 教師鼓勵學生上網搜尋優良文章或繪本，並適時指導學生閱讀。
- (二) 請學生發表閱讀後之心得或感想。
- (三) 實施時間：利用彈性時間進行教學。

四、附表（閱讀紀錄表）

宜蘭縣凱旋國小 106 學年度寒假健康守則宣導及活動安全生活公約

壹、 重要日期：

一、 寒假期間：107 年 1 月 25 日至 107 年 2 月 20 日。

二、 寒假各項營隊、團隊、課輔班上課日期：

1. 下學期弦樂社團於 2 月 23 日起，原上課時間點開始上社團活動。
2. 田徑隊寒假集訓：1/29-2/9 (AM9:00~11:30)。指導老師：李信德組長、曾介文主任。
3. 清華大學 2018 凱旋國小科學成長營(整天):1/29~2/1 AM8:00~PM5:00)。(2/1 半天)
4. 足球隊訓練：2/1-2/2(星期四、五)(AM9:00~11:00)。陳宇綸老師；
2/3-2/4 及 2/9-2/10(星期六日) (AM8:00~10:00)。指導老師：陳宇倫老師，薩宜軍老師。
2/5-2/7(星期一二三) (PM1:00~3:00)。指導老師：薩宜軍老師。
5. 直笛隊訓練：2/5-2/9 (AM8:30~12:00)。指導老師：林奕翔老師、陳麗琴老師。
6. 扯鈴樂活育樂營：2/5-2/9 (AM8:30~10:00)。指導老師：陳永晴老師、吳馨宇老師。
7. 2018 年熊兄弟體能工作室寒假運動益智營：2/5-2/9 (AM8:00~12:00)。指導老師：熊兄弟體能工作室老師。
8. 圖書館寒假期間不開放。

三、 開學日期：107 年 2 月 21 日 (三)，當天正常上課，請記得攜帶餐盒。

貳、 遵守事項：

一、 寒假作業請依老師指定的內容項目按時書寫。

- 二、 早睡早起，保持生活的規律，遠離 3C，接近自然，養成天天運動的好習慣，並上網填寫健康體育護照，<http://www.fitness.org.tw/>。
- 三、 外出要告訴父母或家人「要去哪裡」、「和誰去」、「回家時間」，無法準時回家應打電話告知父母。
- 四、 遵守交通規則，乘坐機車佩戴安全帽，搭乘汽車繫安全帶，時時注意安全。
- 五、 熱水器使用時，請記得打開窗戶，保持通風，防範一氧化碳中毒情事發生。
- 六、 從事休閒活動時，注意該場所逃生路線及逃生設備所在，並應注意天候及地形之變化，以預防突發性之意外事件發生，如誤觸高壓電等。
- 七、 遇到陌生人問路時，要保持警覺與距離；不可以搭他的車或為他帶路。發生危險時，要大聲呼救。不接受陌生人的金錢、玩具、禮物；不吃陌生人給的糖果或飲料。
- 八、 春節期間，零用錢、壓歲錢妥善運用，養成理財好觀念，外出時，錢不露白，注意防竊(扒)、防搶。要潔身自愛，不賭博、不吸毒、不抽煙，不到不良場所。
- 九、 注意網路使用安全，避免輕易透露個人資料。不違法上傳不當影片、竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料等，具備網路使用的認知素養，尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。請善用「中小學網路素養與認知網站」<http://eteacher.edu.tw>。
- 十、 根據噪音管制法第六條規定, 不得任意燃放爆竹。為了自身安全及維護社區安寧，請勿隨意燃放鞭炮。
- 十一、 接獲可疑詐騙電話應切記反詐騙 3 步驟「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 防詐騙專線」尋求協助。

十二、 到學校及公共場所應穿著整齊，不能穿拖鞋，並愛護公物。

十三、 如在假期中有任何緊急重大事件，請速與導師或學校連絡。

十四、 寒假交通安全宣導

1. 避免走路分心，例如走路中使用行動電話及隨身聽。
2. 過馬路應走行人穿越道及注意行進之車輛。
3. 穿越道路時，請遵守交通號誌指示或警察之指揮。
4. 不任意穿越車道、闖紅燈，不任意跨越護欄及安全島。不侵犯車輛通行的路權。
5. 穿著亮色及有反光的衣服、在安全路口通過道路、預留充足的時間，勿與沒耐性的駕駛人搶道。

十五、 「交通安全四大守則」：

1. 我看得見您，您看得見我，交通最安全。
2. 謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。
3. 利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
4. 防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者也不成為無辜的事故受害者。

學校緊急聯絡電話：03-9253793 轉 105
導師電話、手機：

手機：0970-088240 王組長

宜蘭縣凱旋國小 106 學年度辦理健康促進活動成果照片

壹、活動名稱：寒假生活健康守則宣導

貳、時間：107 年 01 月 24 日

參、地點：本校展藝館

肆、參加對象：全校學生

伍、成果照片





宜蘭縣凱旋國小 106 學年度寒假健康守則宣導及活動安全生活公約

壹、重要日期：

一、 寒假日期：107 年 1 月 25 日至 107 年 2 月 20 日。

二、 寒假各項營隊、團隊、課餘班上課日期：

1. 下學期弦樂社團於 2 月 23 日起，原上課時間點開始上社團活動。
2. 田徑隊寒假集訓：1/29-2/9 (AM9:00-11:30)。指導老師：李信德組長、曾介文主任。
3. 清華大學 2018 凱旋國小科學成長營(整天)：1/29-2/1 (AM8:00-PM5:00)。(2/1 半天)
4. 足球隊訓練：2/1-2/2(星期四、五)(AM9:00-11:00)。陳宇倫老師；
2/3-2/4 及 2/9-2/10(星期六日)(AM8:00-10:00)。指導老師：陳宇倫老師，蔣宜寧老師。
2/5-2/7(星期一-三)(PM1:00-3:00)。指導老師：蔣宜寧老師。
5. 直笛隊訓練：2/5-2/9 (AM8:30-12:00)。指導老師：林奕翔老師，陳麗琴老師。
6. 扎鈴樂活育樂營：2/5-2/9 (AM8:30-10:00)。指導老師：陳永晴老師、吳馨宇老師。
7. 2018 年熊兄弟體能工作室寒假運動益智營：2/5-2/9 (AM8:00-12:00)。指導老師：熊兄弟體能工作室老師。
8. 圖書館寒假期間不開放。

三、 開學日期：107 年 2 月 21 日 (三)，當天正常上課，請記得攜帶餐盒。

貳、遵守事項：

- 一、 寒假作業請依老師指定的內容項目按時書寫。

- 二、 早睡早起，保持生活的規律，遠離 3C，接近自然，養成天天運動的好習慣，並上網填寫健康體育護照，<http://www.fitness.org.tw/>。
- 三、 外出要告訴父母或家人「要去哪裡」、「和誰去」、「回家時間」，無法準時回家應打電話告知父母。
- 四、 遵守交通規則，乘坐機車佩戴安全帽，搭乘汽車繫安全帶，時時注意安全。
- 五、 熱水器使用時，請記得打開窗戶，保持通風，防範一氧化碳中毒情事發生。
- 六、 從事休閒活動時，注意該場所逃生路線及逃生設備所在，並應注意天候及地形之變化，以預防突發性之意外事件發生，如誤觸高壓電等。
- 七、 遇到陌生人問路時，要保持警覺與距離；不可以搭他的車或為他帶路。發生危險時，要大聲呼救。不接受陌生人的金錢、玩具、禮物；不吃陌生人給的糖果或飲料。
- 八、 春節期間，零用錢、壓歲錢妥善運用，養成理財好觀念，外出時，錢不露白，注意防竊(扒)、防搶。要潔身自愛，不賭博、不吸毒、不抽煙，不到不良場所。
- 九、 注意網路使用安全，避免輕易透露個人資料。不違法上傳不當影片、竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料等，具備網路使用的認知素養，尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。請善用「中小學網路素養與認知網站」<http://eteacher.edu.tw>。
- 十、 根據噪音管制法第六條規定，不得任意燃放爆竹。為了自身安全及維護社區安寧，請勿隨意燃放鞭炮。
- 十一、 接獲可疑詐騙電話應切記反詐騙 3 步驟「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 防詐騙專線」尋求協助。

十二、 到學校及公共場所應穿著整齊，不能穿拖鞋，並愛護公物。

十三、 如在假期中有任何緊急重大事件，請速與導師或學校連絡。

十四、 寒假交通安全宣導

1. 避免走路分心，例如走路中使用行動電話及隨身聽。
2. 過馬路應走行人穿越道及注意行進之車輛。
3. 穿越道路時，請遵守交通號誌指示或警察之指揮。
4. 不任意穿越車道、闖紅燈，不任意跨越護欄及安全島。不侵犯車輛通行的路權。
5. 穿著亮色及有反光的衣服、在安全路口通過道路、預留充足的時間，勿與沒耐性的駕駛人搶道。

十五、 「交通安全四大守則」：

1. 我看得見您，您看得見我，交通最安全。
2. 謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。
3. 利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
4. 防衛兼顧的安全用路行為 不作事故的製造者也不成為無辜的事故受害者。

學校緊急聯絡電話：03 9253793 轉 105
導師電話、手機：

手機：0970-088240 王組長

宜蘭縣凱旋國民小學 106 年度暑期藝文競賽實施計畫

- 一、 依據：本校校務發展計畫辦理。
- 二、 目的：運用藝文競賽活動方式，進行健康促進、家庭教育-祖孫情、交通安全教育、防災教育、全民國防教育、友善校園及人口政策等各項宣導，以期能引導師生的重視，進而落實於生活中。
- 三、 辦理單位：凱旋國小學務處。
- 四、 參加對象：本校 105 學年度 1-5 年級學生。(106 學年度為 2-6 年級)
- 五、 參加組別：分一年級組、二年級組、三年級組、四年級組、五年級組。
- 六、 比賽項目、比賽主題、比賽方式及件數：

| 項目 | 比賽主題 | | | | | 比賽方式及參賽件數 |
|------|----------|------|--------|--------|------|---|
| | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | |
| 繪畫 | 家庭教育-祖孫情 | 健康促進 | 交通安全教育 | 防災教育 | 友善校園 | 一律以送件方式參賽，繪畫及書法請將報名表黏貼於作品背面右下角，每班至少送 5 件學生作品參賽。 |
| 書法 | | | 交通安全教育 | 全民國防教育 | 人口政策 | |
| 寫字 | 家庭教育-祖孫情 | 健康促進 | | | | |
| 童詩創作 | | | | | | |

- 七、 作品規格及使用材料：(比賽紙張由學校提供)
 - (一) 繪畫：使用畫材及形式不拘，其大小以 39 公分×54 公分為原則。
 1. 一、二年級大小以八開(27 公分×39 公分)為原則。
 2. 三~五年級大小以 39 公分×54 公分為原則。
 - (二) 書法：

題目如附件 2-1、2-2、2-3，紙張(28 字格式，每字 7cm×7cm)由主辦單位提供，直立書寫，不加標點符號，並妥善落款。
 - (三) 寫字：

題目如附件 2-4，可用鉛筆、原子筆書寫，色彩限定藍、黑兩種。
- 八、 送件：
 - (一)、 1-5 年級書法作品及繪畫作品請填妥報名表(附件 1，**班級、參選組別欄位，請寫 106 學年度的班級及參選組別**)實貼於作品後面右下角，作品內不得直接署名。

(二)、作品及相關表件請於 106 年 8 月 30 日 (星期三) 中午 12 點前送交輔導組(二年級作品)、體衛組(三年級作品)及生教組(四~六年級作品)彙辦。

九、評審：由主辦單位聘請校內教師擔任之。

十、成績及獎勵：

十一、各比賽項目錄取前三名及佳作若干名，頒發獎狀及登錄榮譽護照點數以資鼓勵。

十二、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：黃文彬
林游銘
王志賢

學務主任：曾介文

校長：張哲豪

附件 1

| 宜蘭縣凱旋國民小學 106 年度暑期藝文競賽報名表 | | | |
|---------------------------|---|----|--|
| 班級 | | 姓名 | |
| 參選項目 | <input type="checkbox"/> 繪畫… <input type="checkbox"/> 書法 | | |
| 作品主題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育-祖孫情 <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 人口政策 | | |
| 參選組別 | <input type="checkbox"/> 二年級組 <input type="checkbox"/> 三年級組 <input type="checkbox"/> 四年級組 <input type="checkbox"/> 五年級組 <input type="checkbox"/> 六年級組 | | |
| 備註 | 1. 班級、參選組別請寫 106 學年度的班級及參選組別。 2. 作品及相關表件請於 106 年 8 月 30 日 (星期三) 中午 12 點前送交輔導組(二年級作品)、體衛組(三年級作品)及生教組(四~六年級作品)彙辦。 | | |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 禮 | 路 | 別 | 交 |
| 皆 | 權 | 破 | 通 |
| 開 | 記 | 財 | 規 |
| 心 | 在 | 又 | 則 |
| 凱旋國小四年級○○○書 | 心 | 生 | 要 |
| | 安 | 氣 | 牢 |
| | 全 | 基 | 記 |
| | 有 | 本 | 可 |

附件：「交通安全」書法比賽題目：

附件：「全民國防教育」書法比賽

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 國 | 全 | 是 | 推 |
| 家 | 的 | 強 | 動 |
| 安 | 基 | 化 | 全 |
| 全 | 礎 | 整 | 民 |
| 凱旋國小五年級○○○書 | 才 | 體 | 國 |
| | 能 | 國 | 防 |
| | 確 | 防 | 教 |
| | 保 | 安 | 育 |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 和 | 維 | 重 | 人 |
| 諧 | 持 | 視 | 口 |
| 社 | 長 | 婚 | 政 |
| 會 | 者 | 姻 | 策 |
| 凱旋國小六年級○○○書 | 活 | 家 | 宣 |
| | 力 | 庭 | 導 |
| | 建 | 價 | 重 |
| | 構 | 值 | 點 |

附件：「人口政策」書法比賽題目

附件：「健康促進」寫字比賽題目

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 健 | 康 | 促 | 進 | 是 | 指 | 結 | 合 | 教 | 育 |
| 和 | 環 | 境 | 的 | 支 | 持 | 使 | 民 | 眾 | 能 |
| 採 | 取 | 有 | 益 | 健 | 康 | 的 | 行 | 動 | 及 |
| 生 | 活 | 方 | 式 | 有 | 健 | 康 | 的 | 身 | 心 |
| 才 | 能 | 有 | 幸 | 福 | 快 | 樂 | 的 | 人 | 生 |
| 宜蘭縣凱旋國民小學 三年○班 ○○○ 書 | | | | | | | | | |

「健康促進」寫字比賽用紙：

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

宜蘭縣凱旋國小 ○年○班○○○

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 他 | 大 | 的 | 有 | 寶 | 俗 |
| 們 | 量 | 生 | 一 | 家 | 語 |
| 聊 | 吸 | 活 | 本 | 中 | 說 |
| 天 | 收 | 經 | 走 | 若 | 家 |
| 增 | 的 | 驗 | 動 | 有 | 有 |
| 加 | 知 | 形 | 的 | 老 | 一 |
| 彼 | 識 | 成 | 字 | 人 | 老 |
| 此 | 假 | 了 | 典 | 就 | 如 |
| 感 | 日 | 我 | 他 | 如 | 有 |

家庭教育祖孫情寫字比賽用紙

宜蘭縣凱旋國民小學 106 學年度寒假藝文競賽實施計畫

- 一、 依據：本校推展健康促進、交通安全、人口政策、友善校園(反毒宣導)及全民國防教育工作實施計畫，推展家庭教育工作實施計畫辦理。辦理
- 二、 目的：透過藝文比賽活動，宣導學生健康促進、交通安全、人口政策、友善校園及全民國防教育理念與作法，建立健康溫馨的校園。透過藝文比賽活動，宣導學生家庭教育觀念與作法，建立健康溫馨的家庭與校園。
- 三、 辦理單位：凱旋國小學務處。
- 四、 參加對象：本校學生。
- 五、 比賽項目、比賽主題、比賽方式、時間、地點：

| 項目 | 比賽主題 | | | | | | 比賽方式、時間、地點 |
|------|------|------|------|------|--------|--------|--|
| | 1 年級 | 2 年級 | 3 年級 | 4 年級 | 5 年級 | 6 年級 | |
| 繪畫 | | | 健康促進 | 健康促進 | 交通安全教育 | 反毒宣導 | 一律以送件方式參賽，繪畫請將報名表黏貼於作品背面右下角，每班至少送 5 件學生作品參賽，作品請於 107 年 2 月 26 日(星期一)中午 12 點前送交輔導組(低年級作品)體衛組(中年級作品)及生教組(高年級作品)。 |
| 書法 | | | | | 人口政策 | 全民國防教育 | |
| 書籤創作 | | | 健康促進 | 健康促進 | | | |
| 繪畫 | 家庭教育 | 家庭教育 | | | | | |
| 硬筆 | 家庭教育 | 家庭教育 | | | | | |

- 六、 作品規格及使用材料：(比賽紙張由學校提供)

(一) 繪畫類：

使用畫材及形式不拘，其大小以四開為原則，採手繪平面方式呈現，不收立體作品。

(二) 書法類：

紙張（28 字格式，每字 7cm×7cm）由主辦單位提供，用毛筆直立書寫，不加標點符號，並妥善落款。題目如附件。

(三) 書籤創作類：

書籤規格以長 19.8 公分*寬 6.7 公分為限，繪製使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、油彩、剪紙、紙雕……皆可），呈現方式限平面繪製、創作。不得抄襲他人作品。標語字數不拘。

在背面右下角用原子筆填上班級、座號、姓名(例：四孝 00 ○○○)，送至本校學務處體衛組。

(四) 低年繪畫類：

使用畫材及形式不拘，其大小以八開為原則，採手繪平面方式呈現，不收立體作品。

(五) 硬筆書法類：

鉛筆書寫。題目如附件。

七、 評審：由主辦單位聘請校內教師擔任之。

八、 成績及獎勵：各比賽項目每年級錄取前三名及佳作若干名，頒發獎狀及登錄榮譽護照點數以資鼓勵。

九、 本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：王志賢、林游銘、李信德 學務主任：曾介文

校長：張哲豪

附件 1

| 宜蘭縣凱旋國民小學 106 學年度寒假藝文競賽報名表 | | | |
|----------------------------|--|----|--|
| 班級 | | 姓名 | |
| 參選項目 | <input type="checkbox"/> 繪畫 | | |
| 參選組別 | <input type="checkbox"/> 三年級組 <input type="checkbox"/> 四年級組 <input type="checkbox"/> 五年級組 <input type="checkbox"/> 六年級組 <input type="checkbox"/> 一年級組 <input type="checkbox"/> 二年級組 | | |
| 作品主題 | <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 人口政策 <input type="checkbox"/> 反毒宣導 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 | | |
| 備註 | 作品請於 107 年 2 月 26 日（星期一）中午 12 點前送交輔導組（低年級作品）體衛組（中年級作品）及生教組（高年級作品）。 | | |

附件 1

| 宜蘭縣凱旋國民小學 106 學年度寒假藝文競賽報名表 | | | |
|----------------------------|--|----|--|
| 班級 | | 姓名 | |
| 參選項目 | <input type="checkbox"/> 繪畫 | | |
| 參選組別 | <input type="checkbox"/> 三年級組 <input type="checkbox"/> 四年級組 <input type="checkbox"/> 五年級組 <input type="checkbox"/> 六年級組 <input type="checkbox"/> 一年級組 <input type="checkbox"/> 二年級組 | | |
| 作品主題 | <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 人口政策 <input type="checkbox"/> 反毒宣導 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 | | |
| 備註 | 作品請於 107 年 2 月 26 日（星期一）中午 12 點前送交輔導組（低年級作品）體衛組（中年級作品）及生教組（高年級作品）。 | | |

附件：「全民國防教育」書法比賽

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 固 | 全 | 強 | 凝 |
| 若 | 民 | 化 | 聚 |
| 金 | 支 | 自 | 全 |
| 湯 | 持 | 我 | 民 |
| 凱旋國小六年級○○○書 | 國 | 防 | 國 |
| | 防 | 衛 | 防 |
| | 國 | 戰 | 共 |
| | 家 | 力 | 識 |

附

附件 2-2

附件：「人口政策」書法比賽題目

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 和 | 維 | 重 | 人 |
| 諧 | 持 | 視 | 口 |
| 社 | 長 | 婚 | 政 |
| 會 | 者 | 姻 | 策 |
| 凱旋國小五年級○○○書 | 活 | 家 | 宣 |
| | 力 | 庭 | 導 |
| | 建 | 價 | 重 |
| | 構 | 值 | 點 |

宜蘭縣凱旋國小 106 學年度辦理健康促進活動成果照片

壹、活動名稱：健康促進繪畫比賽成果展示

貳、時間：106 年 9 月 24 日

參、地點：本校扇形廣場

肆、參加對象：中年級學生

伍、成果照片 I



宜蘭縣凱旋國小 106 學年度辦理健康促進活動成果照片

壹、活動名稱：健康促進繪畫比賽成果展示

貳、時間：106 年 9 月 24 日

參、地點：本校扇形廣場

肆、參加對象：中年級學生

伍、成果照片 II



宜蘭縣凱旋國小 106 學年度辦理健康促進活動成果照片

- 壹、活動名稱：健康促進書籤及繪畫比賽成果展示
- 貳、時間：107 年 3 月 15 日
- 參、地點：本校汽車接送區
- 肆、參加對象：中年級學生
- 伍、成果照片 III



宜蘭縣凱旋國小 106 學年度辦理健康促進活動成果照片

壹、活動名稱：健康促進書籤及繪畫比賽成果展示

貳、時間：107 年 3 月 15 日

參、地點：本校扇形廣場

肆、參加對象：中年級學生

伍、成果照片 IV

