

宜蘭縣凱旋國小 106 學年度健康促進議題教學設計

性別平等教育

課程主題	性別平等教育	教學者	何京儒、張君薇	
教學年級	六年級	教學時間	40 分鐘 (1 節)	
教學日期	107 年 3 月	教案設計	何京儒、張君薇	
教學研究	教學目標	讓孩子仔細觀察朋友的臉和身體。		
	能力指標	1-2-1 欣賞朋友與發展潛能。 3-2-4 欣賞、表現與創新。 3-2-5 探索與了解活動。		
	教學策略	1. 藉由觀察及生活經驗引發學習動機。 2. 以實際體驗的方式讓學生體認每個獨特美的正確觀念。		
單元名稱	每「美」大不同			
教學策略	教學歷程	時間	教學資源	對應能力
	<p>一、 準備活動</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生倆倆一組，並互相觀察對方臉部的表情與特徵。 2. 請學生完成學習單。(如附件) <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *看看你、看看我* 2. 請孩子照鏡子，仔細觀察，畫下並記錄自己的五官和身體特徵。 3. 兩人一組（異性互為一組）相互觀察（相片亦可），並將觀察結果用另一顏色的筆記錄下來，完成學習單。 4. 兩人一組，為對方畫一簡單的肖像。（將兩人學習單規劃在同一張） <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “自己觀察”和“別人觀察”有什麼不同？老師提問，學生回答。多方面讓學生了解每個人不同的地方，並予正面的回饋。 2. 對於自己的外貌，有什麼新的發現？老師提問，學生回答。多方面讓學生認識每個人獨自的特色，並予欣賞接納本身的獨特處。 	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>學習單</p> <p>學習單、 畫筆、</p>	<p>1-2-1</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p>

看看你、看看我

姓名：

<p>觀察紀錄 “我的臉”</p>	<p>(畫臉)</p>
<p>額頭：(高、低、亮、) 睫毛：(黑色、棕色、長、短、翹) 眼睛：(黑色、大、斜眼、) 鼻子：(大而圓、尖而翹、) 嘴唇：(薄唇、厚唇、微啟、) 牙齒：(潔牙、缺牙、整齊、) 下巴：(後縮、正常、突出、) 耳朵：(外翻、耳垂小、耳垂大、) 頭髮：(黑色、棕色、長、短、乾、)</p>	
<p>觀察紀錄 “我的身體”</p>	<p>(畫身體)</p>
<p>身高：(高、中、矮、) 體重：(瘦、中、胖、) 體格：(結實、瘦長、柔弱、) 姿勢：(彎腰駝背、僵直、) 體型大小：()</p>	



小朋友，你欣賞朋友的外表嗎？請將活動心得記下來。(至少 50 字)