

宜蘭縣凱旋國民小學六年級健康教育課程活動—認識全民健保

課程主題	認識全民健保	教學者	何京儒.張君薇
教學年級	六年級	教學時間	40分鐘(1節)
教學日期	107年4月	教案設計	何京儒.張君薇
教學研究	教學理念	讓學生瞭解全民健保資源有限，要善用醫療資源不浪費。	
	能力指標	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	
	教學策略	1. 藉由簡報及生活經驗引發學習動機。 2. 以戶外教學實際體驗的方式讓學生體認轉診的正確觀念。	

第一節教學活動設計				
單元名稱	認識全民健保			
教學策略	教學歷程	時間	教學資源	對應能力
	一、 準備活動 引起動機 1. 教師請學生填答全民健保前測問卷 2. 觀賞影片：足球夢 3. 依據問卷內容及足球夢影片，教師將學生分成三組討論：你認為的健保特色是什麼？ 二、 發展活動 1. 「健保知識大考驗」簡報快問快答遊戲 (1)全民納保 (2)量能付費 (3)公平性(自由選擇就醫) (4)照顧弱勢族群 (5)風險分擔 (6)自助互助 可利用簡報與影片輔助學生理解與記憶 2. 教師利用簡報展示自己的醫療費用收據，向學生說明健保給付及部分負擔的概念：	5'		7-2-1
		15'		7-2-2

	<p>(1) 全民健保是由大家共同繳納保費給健保署，並由健保署和醫療院所簽約提供健康醫療服務，再由健保署支付醫療費用給醫療院所。</p> <p>(2) 健保不是免費提供的服務，而是「使用者付費」，在持健保卡就醫時，需支付部分負擔，且為了養成大家正確就醫行為，未經轉診就到大醫院看病，需加收部分負擔費用。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 健保大富翁</p> <p>採用異質分組，將全班最多分成 6 組，配合自行設計的「全民健保大富翁」遊戲，分組進行競賽，最後走最多步數的小組成為優勝小組，公開進行表揚。</p> <p>2. 各國健保比一比</p> <p>影片：愛在健保-台灣真幸福</p>	15'		7-2-3
		5'		