

宜蘭縣凱旋國小 106 學年度健康促進議題融入課程教學設計
口腔衛生保健議題

單元名稱	口腔衛生保健	教學領域	健康與體育領域	
教材來源	翰林版健康教育	教學範圍	大家來愛護牙齒 貝氏刷牙法	
教學年級	二年級	教學者	何昶毅、劉怡瑩、蘇鳳嶺	
教學節數	一節課	教學時間	40 分鐘	
教學目標	<p>一、 認知：1-1 了解齲齒之治療與預防。 1-2 知道定期口腔檢查的意義。</p> <p>二、 技能：2-1 能正確選擇適合的牙刷。 2-2 能正確的使用貝式刷牙法。</p> <p>三、 情意：3-1 養成潔牙的好習慣。</p>			
能力指標	<p>1-1-4-1-養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。</p> <p>7-1-1-3-瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p>			
教學目標	教 學 流 程	時間	教材	行為目標
1-1、1-2	<p>一、 教學準備</p> <p>1. 教師：牙齒模型、牙刷、含氟漱口水。 2. 學生：牙刷、含氟漱口水杯。</p> <p>二、 引起動機</p> <p>1. 教師：利用「鱷魚怕怕牙醫怕怕」繪本故事，作為介紹口腔衛生保健之開端。 2. 教師發問：「有沒有看牙醫的經驗？為什麼去看牙醫？」，接著學生發表。 3. 教師引導學生認識齲齒的生成與健康牙齒的保健方式。</p>	10”	電子繪本	學生能踴躍發表看牙經驗。
	<p>三、 發展活動</p> <p>1. 教師教導學生選擇適合的牙刷 2. 教師教導學生「貝式刷牙法」。 3. 學生實際操作—</p>	5”		學生會選擇適合的牙刷
	<p>(1) 正確握法，拇指前伸。 (2) 將刷毛對準牙齒與牙齦交接的地方，上顎牙齒刷毛朝上，下顎刷毛朝下。 (3) 刷毛與牙齒呈 45-60 度角，同時將刷毛向牙齒輕壓，使刷毛略呈圓弧使刷毛側邊也與牙齒有相當大範圍接觸。</p>	15”	牙齒模型 牙刷	學生能正確的作出刷牙的姿勢。

教學目標	教 學 流 程	時間	教材	行為目標
3-1	<p>(4) 刷毛定位後，開始作短距離的水平運動，一次只刷兩顆牙，前後來回刷十次〈短距離水平運動〉。</p> <p>(5) 刷牙順序先刷上排牙齒，然後刷下排。由右上排牙齒後牙區頰側面開始，刷到左邊；然後左邊咬合面、左邊舌側再回到右邊舌側，然後右邊咬合面。〈刷牙順序右邊開始，右邊結束〉</p> <p>(6) 刷咬合面時，也是兩顆兩顆刷牙，來回地刷牙。</p> <p>(7) 上顎後牙的舌側面是較不易刷的地方，刷毛仍對準牙齒與牙肉交接處，刷柄要貼近大門牙。</p> <p>(8) 刷頰側面、咬合面用同側手，刷舌側面要對側手。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 口腔保健小測驗—教師準備相題目進行有獎徵答，答對的可以獲得小獎勵。</p> <p>(1) 什麼時候要刷牙？</p> <p>(2) 牙齒為什麼要定期檢查？</p> <p>(3) 含氟漱口水要怎麼使用？</p> <p>2. 共同討論誰是牙齒的小天使，誰是牙齒的小惡魔〔學習單〕</p> <p><input type="radio"/> 糖果？</p> <p><input type="radio"/> 可樂？</p> <p><input type="radio"/> 蛋糕？</p> <p><input type="radio"/> 冰淇淋？</p> <p><input type="radio"/> 青菜？</p> <p><input type="radio"/> 水果？</p> <p>到底吃什麼樣的東西最容易蛀牙？而吃什麼可以保護我們的牙齒？</p> <p>3. 教師總結口腔衛生保健之重點。</p>	10"	口腔保健題目	學生能正確示範和回答問題。