

宜蘭縣凱旋國小 106 學年度健康促進議題融入課程教學設計

菸害防制議題

單元名稱	「不」要怎麼說出口		
教學者	林宜儒	教學時數	40分鐘
學習領域	健康與體育領域	教學對象	國小低中高年級學生
教材來源	國民小學互動式拒菸及戒菸教材		
能力指標	1-2-3 體認健康行為的重要性並運用做決定的技巧來促進健康。 5-2-4 評估菸對個人及他人的影響並能拒絕其危害。		
單元目標	具體目標		
一、認知方面 1. 知道吸菸的可能情境。 二、情意方面 2. 表示拒吸菸的看法。 三、技能方面 3. 知道拒吸菸的技巧。	1-1能說出可能會吸菸的情境。 1-2 能說出吸菸的動機或壓力的來源。 2-1 能體察出拒菸的困難原因。 3-1能提出拒菸的技巧。 3-2能執行拒菸的方法。		

教學目標	教學活動	時間	教學資源
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、 教師準備</p> <p>1. 投影圖檔。</p> <p>2. 教師協助同學進視聽教室。</p> <p>二、 學生準備</p> <p>拒菸特攻隊學生手冊。</p>		
2-1	<p>貳、發展活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>教師提問：</p> <p>「當你覺得無聊、好奇、壓力大，或是受到挫折時，有人請你菸，你會接受嗎？如果不想，又該怎麼拒絕？」引導同學思考拒菸的情境與心理的感受。</p>	1'	
1-1 1-2	<p><活動一> 菸雲的誘惑</p> <p>1. 請同學念出三種情境內容後，教師說明實際拒菸時可能遇到的困難，引出學習說「不」的重要性。</p> <p>2. 教師請同學做出邀菸情境。</p>	4 , 2 ,	學生手冊的 搭配單元

<p>2-1 3-1</p>	<p><活動二> 拒菸你我他</p> <p>1. 教師說明六種拒菸的技巧，並示範實際情況的說詞。</p> <p>2. 請同學討論至少三種以上的拒菸技巧，並記錄於學習手冊上，稍後結合情境演練</p>	<p>3 , 4 ,</p>	<p>學生手冊 的 搭配 單 元</p>
<p>2-1 3-2</p>	<p><活動三> 勇敢說「不」</p> <p>1. 請同學準備情境內如中各腳色的台詞，並運用拒菸技巧於情境中。</p> <p>2. 請同學上台演出拒菸情形與技巧(每組各三分鐘)。</p> <p>3. 請教師綜合說明拒菸時應有的態度與原則</p>	<p>3 17 4</p>	<p>學生手冊 的 搭配 單 元</p>
	<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師總結本單元內容。</p> <p>2. 小組學習單討論習寫。</p>	<p>1 , 1 ,</p>	