

宜蘭縣凱旋國民小學 106 學年度學校課程計畫書

➤ 學校 SWOTS 分析

因素	Strength 優勢	Weakness 弱勢	Opportunity 機會	Threat 威脅	Strategic 行動策略
學校規模 與 地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 屬十六班之中小型學校。 每班學生數約 20~25 人，是班級教學的理想人數。 位於縣政中心新社區內，屬於成長型社區。 縣政中心內環境優質，家長社經地位背景高。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校組織編制較小，行政工作由教師兼主任或組長擔任，對教學稍有影響。 校區範圍寬廣，維護管理人力及費用較不足。 學生總數增加，特教生人數也漸增。 	<ol style="list-style-type: none"> 附近住戶陸續搬入學區，學生數呈穩定成長趨勢，使班級數穩定。 城南科學園區開發中，未來進入學區的學生數可望進一步成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 眷村住戶進駐，使周遭交通流量增加，影響學生上放學安全。 週遭大片草地，夏季蚊蟲較多且容易產生蛇類出沒事件，影響學生安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 增取外部支援、經費協助特教學生獲得更完善的教育。 研討規劃校舍不足時興建校舍企劃案。 積極改善校園蚊蟲過多影響環境衛生。
硬體 設備	<ol style="list-style-type: none"> 自然、美勞、電腦、視聽、音樂、社會、英語語文等教室均有專用空間。 各班均有桌上電腦及單槍投影機。 操場視野遼闊，學生活動空間充足，學習環境人性化。 目前擁有 3 間互動式電子白板教室、100 台平板電腦，提升學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 教學設備數量及種類繁多，管理及維護需較費心。 幼兒園、國小部增班，校舍略嫌不足。 音樂教學設備老舊且不足。 各項專長教師人力稍有不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極爭取各項經費補助及校園改善計畫經費。 	<ol style="list-style-type: none"> 校舍寬廣，管理維修不易，所需經費龐大。 開放式校園，設施容易遭受破壞，安全上較不容易監控。 社區逐漸發展，學生數持續成長，若持續增班，目前教室數量恐不夠使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極更新老舊燈具，確保學生桌面及黑板照度充足。 充實體能設施，增進學生體能。 申請經費添置音樂教學設備。
師資	<ol style="list-style-type: none"> 師資多元多才多藝，年輕專業教學認真態度積極，活力充沛可塑性高。 研究進修風氣盛，已有 16 位取得碩士學位。 老師能兼顧學童個別差異，實施適性教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 因應減少教師授課節數，將大量聘入鐘點教學教師，其教學品質難以控制。 因應增班、多位教師陸續退休，本縣教育處無朝聘新進教師計畫，本校未來可能會有多位代課教師，可能影響 	<ol style="list-style-type: none"> 運用學習社群，激發教師進行課程設計，研究與實踐的能力。 參加教師專業發展評鑑，提升教師自我成長機會。 透過課程評鑑的過程加強教學品質。 積極申請前導學校協作計 	<ol style="list-style-type: none"> 目前全縣皆有超額教師問題，縣府處理超額教師往往無法符合有教師缺額學校需求造成學校無法均衡發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 規劃引進外國師資協同教學。 鼓勵新進、代課教師參加本校教師專業發展評鑑，型塑教師專業成長校園文化，增進教師專業能力。

	<p>4. 教師平均教學年資為十七年，教學經驗豐富。</p> <p>5. 教師成立教師專業社群，已具有備觀議課能力與公開授課經驗，教師勇於嘗試教學創新。</p>	<p>學校穩定性。</p> <p>3. 因應十二年國教新課綱實施，教師對素養導向設計、教學與評量知能稍嫌不足。</p>	<p>畫，成立教師社群，健全備觀議課機制，進行素養導向課程設計，提昇教學品質，與培養學生核心素養。</p>		
學生	<p>1. 學生普遍學習態度佳。</p> <p>2. 學生品德函養高。</p>	<p>1. 部分學習障礙、情緒障礙學生與同班一般生學習，造成授課教師教學內容規劃執行困難。</p>	<p>1. 提升學校讀書風氣，推動閱讀運動。</p> <p>2. 多元社團提供學生發展的機會。</p> <p>3. 運用學校各種基金會提供經費或辦理各項獎勵活動以嘉惠學子。</p>	<p>1. 社會多元複雜，媒體影響學生甚大。</p> <p>2. 網路普及，學生學習方式改變，造成學生學習價值判斷困擾。</p>	<p>1. 鼓勵學生積極參與各類社團，提升自我能力。</p> <p>2. 辦理學生到美國學校交流，達成文化交流學習活動。</p> <p>3. 成立資源班協助特教學生獲得更完善的教育。</p>
家長參與	<p>1. 熱心家長積極參與學校活動，尊重教師專業及學校行政。</p> <p>2. 大多數家長十分關心孩子。</p> <p>3. 部份家長社經地位高對孩子期望高。</p> <p>4. 親師互動良好。</p> <p>5. 家長會支持校務推動。</p> <p>6. 家長參加志工意願高，協助各項工作。</p>	<p>1. 部分家長對學生學習過程缺少參與，以至於無法在家輔導學生課業。</p> <p>2. 部份家長以自己的想法而非專業性角度，質疑教育體制及教學專業。</p> <p>3. 隔代教養學生人數比例約 20%，造成親師生溝通問題。</p>	<p>1. 每學期期初成立班級家長會，增進親師溝通機會。</p> <p>2. 加強辦理親職教育，提昇家長親職輔導知能。</p> <p>3. 引進圖書館管理志工，增進學生閱讀機會。</p> <p>4. 引進補救教學志工，協助弱勢兒童課業輔導。</p>	<p>1. 家長離婚率增高，單親及隔代教養人數日益增多，影響學生學習。</p> <p>2. 部份家長自我成長的動力不足，影響親子間的互動。</p> <p>3. 家長積極加入校園志工行列，使溝通與聯繫需更周延才不致於造成困擾。</p>	<p>1. 積極鼓勵家長參加學校活動。</p> <p>2. 積極徵求家長參與學校志工行列。</p> <p>3. 獎勵參與班級親師生活動家長。</p> <p>4. 主動與家長聯繫學生在校學習情形。</p> <p>5. 家長反映意見透過家長會委員會告知處理情形。</p>
社區支援	<p>1. 成立仁愛基金會，協助清寒弱勢族群學童就學。</p> <p>2. 社區環境優，可塑造自然、人文、科技、國際化的學習環境。</p> <p>3. 社區及地方熱心人士，關心學校教育發展</p>	<p>1. 部分社區發展協會組織不夠健全，造成連繫上不便。</p>	<p>1. 眷村進駐成立新社區，使學校可合作的對象增多。</p> <p>2. 協力社區成立與學校取得聯繫。</p>	<p>1. 社區單位成長負責聯繫需有專人負責才能完善。</p>	<p>1. 積極參與社區慶典與活動。</p> <p>2. 積極邀請社區參與學校校慶、畢業典禮等活動。</p>

	· 出錢出力為 教育付出。				
--	------------------	--	--	--	--

➤ 學校課程發展條件分析

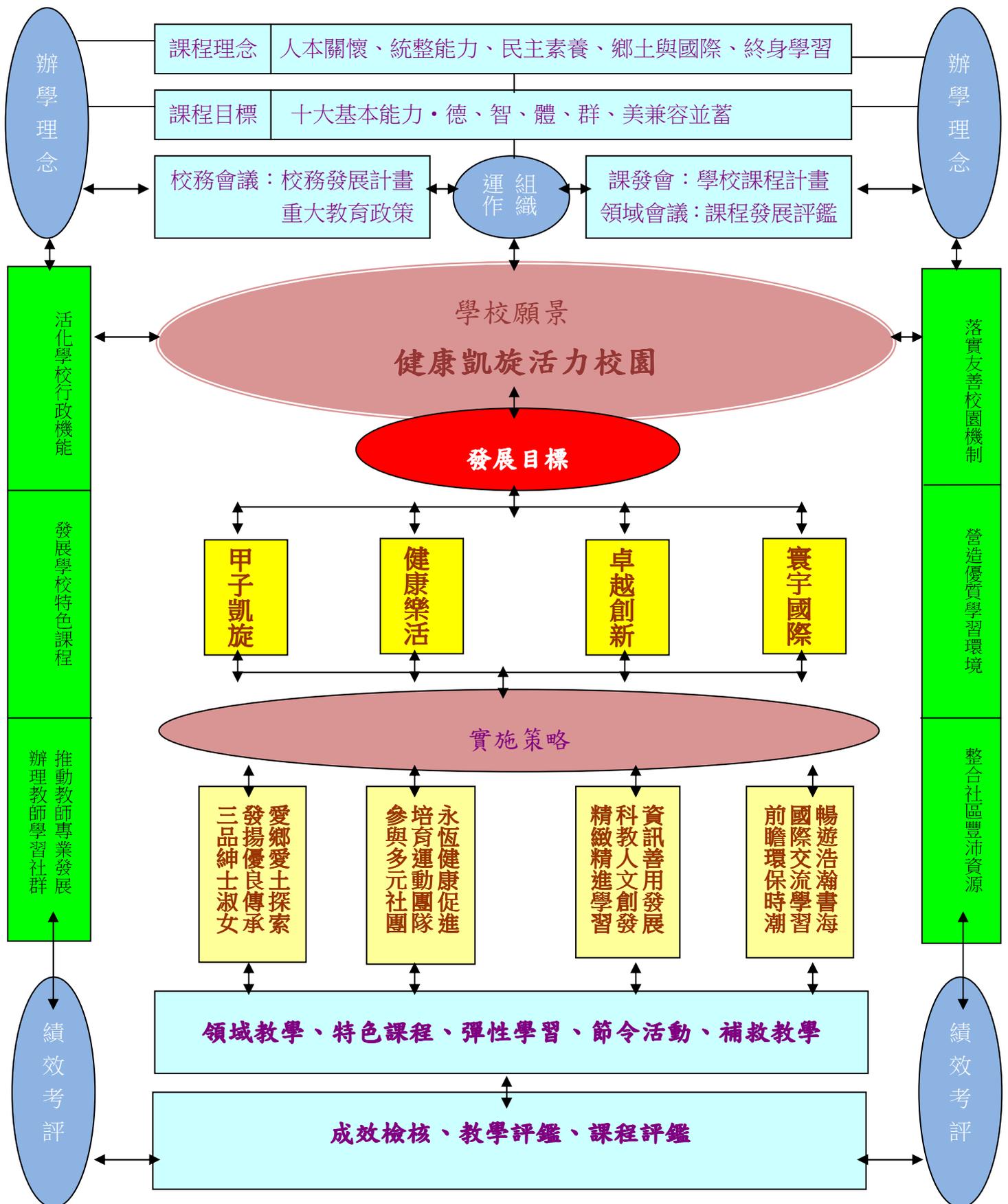
向度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	<p>1. 建立學校願景： 健康凱旋活力校園</p> <p>2. 擬定學校發展目標： 甲子凱旋： 三品紳士淑女、發揚優良傳承、愛鄉愛土探索。 健康樂活： 參與多元社團、培育運動團隊、永恆健康促進。 卓越創新： 精緻精進學習、科教人文創發、資訊善用發展。 寰宇國際： 前瞻環保時潮、國際交流學習、暢遊浩瀚書海。</p> <p>3. 學校願景目標已「融入各領域主題教學」和「彈性學習節數—學校特色課程與學校活動」方式落實在教學中。</p>	<p>1. 依據學校願景目標，提升教師專業知能與學習領域素養導向設計、教學與評量能力。</p> <p>2. 提升學生語文閱讀能力(本國語、本土語)。</p> <p>3. 增進語文適應能力(英語)達成國際交流之目標。</p> <p>4. 持續加強學生游泳能力。</p> <p>5. 培養學生運動風氣。</p> <p>6. 培養學生藝術與人文能力。</p> <p>7. 實施融合教育與普通班課程調整。</p>	<p>1. 積極申請十二年國教前導學校協作計畫，成立教師專業社群，健全備觀議課機制，提昇教師具備素養導向設計、教學與評量知能。</p> <p>2. 積極爭取藝術深耕相關計畫，以協同教學方式增進教師的藝文專業知能。</p> <p>3. 善用圖書館紮下基礎，繼續深耕閱讀；建立閱讀課程地圖，提升學生語文能力；實施英語學習社團，幫助學生達到有效的學習；逐步規劃國際教育課程，開拓國際視野，體驗多元文化。</p> <p>4. 推廣讀經活動，增加學生博覽文學典籍的機會，強化學生記憶力。</p> <p>5. 依照「學校、社區、鄉鎮市、縣市」螺旋式的課程設計，縱向連結學生學習目標，規畫更適切的特色課程。</p> <p>6. 辦理游泳教學提升計畫，使學生游泳能力增強。</p> <p>7. 每學期辦理各項運動競賽，培養學生運動風氣。</p> <p>8. 依據特教學生現況，資源班安排領域與特殊需求課程，設計行為功能介入方案。</p>

<p>課程發展資源與整合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善的校園規劃，讓課程發展更具特色。 2. 建置E化教室，朝向e化課程方向發展。 3. 家長會組織健全，亦有仁愛基金會的支持，讓學校經營獲得有效人力、物力、財力之協助。 4. 中興保全文教基金會，協助弱勢家庭學生課業輔導。 5. 位居縣政中心社區，鄰近縣府、議會、法院、地檢署，在發展課程特色時，能容易取得支援與資源。 4. 建置學校課程教學平台(目前已設置環境教育、家庭教育、資訊融入教學、教師專業學習社群、教師專業發展評鑑、植物教學、昭應宮專題研究、交通安全等教學網)，提供資源於教學時使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將校園規劃(太陽能發電走廊、雨水回收撲滿、透水性鋪面、校園植物、甲蟲復育區)各園區資源融入正式課程，善加運用，讓學校課程更具特色。 2. 強化學校特色課程與社區學習的連結。 3. 建置更完善之課程教學平台與學生學習平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析領域課程，適時以融入、延伸的方式，逐年規畫各學習區之學習內容，將學校的優質環境運用在教學情境中。 2. 檢視並修正各年級特色課程，引進社區資源，與學校教師協同教學，達到學習目標。 3. 建立校外教學資料庫，縱向連結學生學習目標，規畫更適切的校外教學活動。 4. 運用縣本土教育場所，實施本土教育。 5. 持續辦理相關資訊研習，增加教師建置教學網之能力。 6. 以專業學習社群模式，引導教師進行課程對話與分享
<p>課程發展評鑑機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依規定成立課程發展委員，定期開會，組織完整；每學期末於課發會進行學校課程評鑑。 2. 使用課程評鑑工具：教師教學自我評鑑表、課程實施成效家長問卷調查表及各項會議討論記錄。 3 教師自願參加教師專業發展實踐方案增進本職學能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由討論、分析、再修正的歷程，精緻學校課程特色。 2. 加強各項會議成員間的對話，活化修正課程之機制。 3. 善用外部評鑑功能，持續推動課程評鑑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析評鑑工具資料，確實進行課程的修正。 2. 引進課程專家學者，帶領學校教師進行課程專業對話。 3. 鼓勵參加課程設計相關競賽，鼓勵教師參予課程研究；配合教育政策之外部評鑑機制，確實執行本校課程發展之評鑑。

➤ 學校願景及教育目標

項目	內容說明
學校願景及教育目標	<p>◆ 學校願景：健康凱旋活力校園</p> <p>● 發展目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 甲子凱旋：三品紳士淑女、發揚優良傳承、愛鄉愛土探索 ➤ 健康樂活：參與多元社團、培育運動團隊、永恆健康促進 ➤ 卓越創新：精緻精進學習、科教人文創發、資訊善用發展 ➤ 寰宇國際：前瞻環保時潮、國際交流學習、暢遊浩瀚書海 <p>◆ 教育目標：</p> <p>一、課程與教學</p> <ul style="list-style-type: none"> · 貫徹九年一貫學校課程實施 · 兼重正式及潛在課程 · 推動精緻教學理念 · 實施建構式、合作式有效教學策略 · 鼓勵教師專業成長倡導推動行動研究 · 提倡同儕視導實施教學專業評鑑 · 實施多元化評量 · 倡導多元智能 (MI) 教學 · 融合教育與普通教育接軌 <p>二、組織與行政</p> <ul style="list-style-type: none"> · 落實全面品質管理發揮行政績效 · 倡導人性化、走動式轉型領導策略 · 採行績效責任制度 · 推動學習型組織，營造有利成長環境 · 組織教師專業團體，促進教師專業成長 · 落實學校組織再造、文化再生之理想 <p>三、環境與服務</p> <ul style="list-style-type: none"> · 塑造溫馨無障礙學習環境 · 建構益於學習的學習步道 · 建制暢通的學校學術網路 · 提供教育性、人性化的服務空間 · 學校與社區結合，塑建學校為社區中心 <p>四、社區與家長</p> <ul style="list-style-type: none"> · 開放學校資源與社區共享 · 有效運用學校教育基金設立教育儲蓄戶協助學生順利學習 · 建構「凱旋學習社區」提供終身學習機會 · 建構家庭、社區、學校資源網絡 · 鼓勵家長參與學校事務，建立夥伴關係 · 開發學校特色課程，培養學童鄉土情懷放眼國際 · 辦理「社區學苑」提供全民進修成長 · 成立班級親師會，暢通親師溝通管道協助兒童成功學習

宜蘭縣凱旋國民小學學校發展目標、願景、辦學理念與實施策略
結構系統圖



甲子凱旋

三品紳士淑女

國語首冊 1-1-1 爸爸好
國語 1-1-4 玩玩具
國語 1-2-5 小力的盒子
國語 1-2-7 生日卡片
國語 1-2-13 小羊和小沙子
生活 1-1-1 新學校新生活
生活 1-2-1 開學相見歡
閩南語 1-1-1 我真有禮貌
閩南語 1-1-3 老師真歡喜
閩南語 1-1-4 寫字和畫圖
健體 1-1-1 我會照顧自己
健體 1-2-1 我是身體的好主人
國語 2-1-7 給小朋友的信
國語 2-1-11 庾亮不賣馬
本土 2-1-3 這禮拜
健體 2-1-3 心情分享站
國語 3-2-6 黃金葛
國語 3-2-7 最後的決定
國語 3-2-13 巨人的花園
健體 3-2-5 好友滿天下
綜合 3-1-3 保健與禮儀
綜合 3-2-3 我的環保行動
國語 4-1-7 奉茶
健體 4-2-7 走出新方向
國語 5-1-1 名人記趣
國語 5-2-1 努力請從今日始
國語 5-2-2 從從容容 穩穩當當
國語 5-2-3 做時間的主人
健體 5-1-4 青春你我他
健體 5-2-2 飛躍的青春
綜合 5-2-2 迎向陽光
國語 6-1-11 狐假虎威
健體 6-1-5 非常男女大不同
健體 6-2-4 談性教室

發揚優良傳承

國語首冊 1-1-2
國語首冊 1-1-5 媽媽說
國語首冊 小布偶
國語 1-1-5 我不怕
國語 1-1-8 過年
國語 1-2-9 小畫家
國語 1-2-11 感謝的心
國語 1-2-12 愛心志工
國語 1-2-14 藍鵲一家
國語 1-2-16 小老鼠等朋友
生活 1-1-6 新年到
生活 1-2-4 我愛我的家
閩南語 1-1-2 阿弟仔
閩南語 1-2-1 阿妹仔真古錐
閩南語 1-2-4 阿婆買菜
國語 2-1-12 小鎮的柿餅節
國語 2-1-13 做湯圓
國語 2-1-14 卑南族男孩的年祭
本土 2-1-5 過年
國語 2-2-5 爸爸
國語 2-2-6 我的家人
國語 2-2-7 黃媽媽的笑臉
國語 3-1-3 老寶貝
國語 3-1-4 辦桌
國語 4-1-5 飛魚成年禮
國語 4-2-2 冬至湯圓搓搓樂
社會 4-2-4 家鄉的傳統文化
社會 4-2-5 多元的家鄉文化
國語 5-2-14 最後一片葉子
健體 5-2-4 勇於嘗試
健體 5-2-5 武林大會
藝文 5-1-2 創意偶戲 DIY
藝文 5-2-2 話說傳統、「戲」往開來
社會 5-2-1 多采多姿的文化拼盤
國語 6-1-1 朱子治家格言選
健體 6-1-6 舞躍大地特色飲食

愛鄉愛土探索

國語 1-1-7 玩泥巴
國語 1-2-2 找春天
國語 1-2-4 蝴蝶來了
國語 1-2-10 一陣大風
生活 1-1-3 和自然做朋友
生活 1-2-2 美麗的春天
國語 2-1-5 走過小巷
國語 2-1-6 我們的花生田
健體 2-2-1 美好的家園
國語 3-1-7 馬太鞍的巴拉告
國語 3-1-8 淡水小鎮
國語 3-1-9 回到鹿港
國語 3-1-10 參觀安平古堡
國語 3-1-11 聽神木說話
國語 3-2-8 五月雪
國語 3-2-9 大自然的美術館
國語 3-2-10 台灣的山椒魚
健體 3-1-3 歡喜遊社區
自然 3-1-1 植物的身體
自然 3-2-1 種蔬菜
自然 4-1-2 水中生物
自然 4-2-3 昆蟲世界
國語 4-2-11 臺灣的孩子
綜合 4-1-3 校園服務隊
綜合 4-2-3 社區小志工
社會 4-1-1 我們的家鄉
社會 4-1-2 家鄉的自然環境與生活
社會 4-1-3 家鄉的開發
社會 4-1-4 家鄉的產業
社會 4-1-6 愛護家鄉
國語 5-1-9 田裡的魔法師
國語 5-2-11 湖光山色
健體 5-1-2 寶貝地球
綜合 5-2-2 和大自然做朋友
藝文 5-1-1 我生長的地方
藝文 5-1-3 咱的故鄉咱的歌
社會 5-1-3 早期的臺灣名稱與歷史發展
社會 5-1-4 臺灣的城鄉變化
國語 6-1-7 冬天的基隆山
國語 6-2-6 東海岸鐵路
特色 6-1-1 古往今來 特色 6-1-2 蘭陽溪自然生態調查
特色 6-1-3 蘭陽溪人文活動
特色 6-1-4 蘭陽溪旅遊景點

健康樂活

參與多元社團

生活 1-1-2 學校的一天
健體 1-2-2 身體魔法師
健體 2-2-5 踢球樂
健體 3-1-3 歡喜遊社區
綜合 4-1-6 期末成果發表會
國語 5-1-8 分享的力量
國語 5-2-6 舞動美麗人生
綜合 5-1-2 興趣與專長
健體 6-1-4 鈴繩旋轉樂
健體 6-2-3 婆婆起舞

培育運動團隊

國語 1-1-2 兩人三腳
健體 1-1-2 身體一級棒
健體 1-1-3 我愛運動
健體 1-2-4 玩球樂趣多
健體 2-1-2 快樂來玩球
健體 2-2-2 運動樂無窮
健體 2-2-4 擁抱童趣樂無窮
健體 3-2-4 玩球變化多
綜合 4-1-1 興趣專長大搜索
健體 5-1-3 體能補給站
健體 5-2-6 跑跳我最行
國語 6-1-6 單車日記
健體 6-1-2 同心協力
健體 6-2-5 投打一級棒

永恆健康促進

國語 1-1-1 木頭人
國語 1-1-3 吹泡泡
閩南語 1-1-5 貓咪愛洗面
閩南語 1-2-2 洗身軀
健體 1-1-4 快樂出門平安回家
健體 1-2-3 健康有一套
健體 1-2-5 安全遊樂、健康生活
本土 2-1-2 教室真清氣
健體 2-1-1 吃得營養又健康
健體 2-1-4 假日運動樂
健體 2-1-5 體能加油站
健體 2-2-3 健康快樂行
國語 3-2-2 曬棉被
國語 3-2-4 追風車隊
健體 3-1-1 身體新視野
健體 3-1-4 肢體運動王
健體 3-2-1 飲食與健康
健體 3-2-6 健康生活有一套
綜合 3-1-3 保健與禮儀
國語 4-2-4 陪綠精靈長大
綜合 4-2-1 戶外生活全紀錄
健體 4-2-3 體適能加油站
健體 4-2-5 飲食智慧王
健體 5-1-4 民俗與休閒
健體 5-2-7 水中逍遙遊
綜合 5-2-1 生命的樂章
健體 6-2-2 籃球攻防飲食防疫
健體 6-1-1 活力無限溝通無界
健體 6-2-1 健康保衛全力開跑
健體 6-2-6 活力動起來

卓越創新

精緻精進學習

國語首冊 1-1-9 騎單車
國語 1-1-6 鍋子裡的小白花
國語 2-2-9 書香森林
國語 2-2-10 小讀者樂園
國語 2-2-11 喜歡讀書的人
健體 3-2-2 安全小專家
國語 4-2-1 狗不理包子
國語 5-1-13 筆記四則
國語 5-2-12 山豬學校，飛鼠大學
綜合 5-1-3 學習的桃花源
綜合 5-2-3 和家人一起成長
健體 6-1-3 聰明消費學問多

科教人文創發

國語首冊 1-1-4 海浪
國語首冊 1-1-6 誰在說話
國語首冊 1-1-7 雨聲
國語 1-2-1 春雨
國語 1-2-3 春天的小樹
國語 1-2-6 小門魚找朋友
國語 1-2-8 貓和狗
國語 1-2-15 北極熊學游泳
生活 1-1-4 聲音的世界
生活 1-2-5 影子變變變
生活 1-2-6 奇妙的水
閩南語 1-2-3 西瓜
閩南語 1-2-5 數字歌
生活 2-1-2 和風做朋友
生活 2-1-3 吹泡泡
數學 2-2-8 分分看
生活 2-2-4 下雨了
國語 3-1-5 有點黏又不會太黏
國語 3-1-6 不一樣的捷運站
國語 3-1-13 數字好好玩
國語 3-2-3 下雨的時候
自然 3-1-2 神奇磁力
自然 3-1-4 廚房裡的科學
自然 4-1-1 月亮
自然 4-1-3 光的世界
自然 4-1-4 神奇電力
自然 4-2-1 時間
自然 4-2-2 水的移動
自然 4-2-4 奇妙的水
國語 4-1-10 媒體與生活
數學 4-1-10 時間的計算
社會 4-2-6 家鄉新願景
國語 5-2-5 恆久的美
國語 5-2-10 果真如此嗎？
自然 5-1-3 熱對物質的影響
自然 5-2-1 璀璨的星空
國語 6-2-2 我的夢想

資訊善用發展

生活 2-1-1 日與夜
生活 2-1-5 美麗的色彩
數學 2-2-9 平面圖形與立體形體
國語 4-1-9 網擊人間情
國語 4-1-8 小小記者研習營
數學 4-2-10 統計圖
綜合 4-2-2 社區與生活
社會 4-2-3 家鄉的人口
國語 5-2-4 引人注目的 Google 標誌
自然 5-1-2 植物的奧秘
特色 6-2-1 大展身手
特色 6-2-2 校園記趣

寰宇國際

前瞻環保時潮

生活 1-1-5 玩具總動員
生活 1-2-6 奇妙的水
生活 2-1-4 可愛的動物
國語 2-2-1 我是行道樹
國語 2-2-3 種子的旅行
國語 2-2-4 綠色的海洋
生活 2-2-2 奇妙的種子
生活 2-2-3 垃圾變少了
生活 2-2-5 泥土與螞蟻
本土 2-2-4 春天的早起時
健體 3-1-5 小水滴歷險
綜合 3-2-3 我的環保行動
自然 3-1-3 看不見的空氣
自然 3-2-2 百變的水
自然 3-2-3 認識天氣
自然 3-2-4 動物大會師
國語 4-1-1 窗口邊的臺灣樂樹
國語 4-1-14 春天和巨人
國語 4-2-7 蝶之生
國語 5-1-6 溪谷間的野鳥
國語 5-1-7 熊與鮭魚
國語 5-1-14 小樹
國語 5-2-9 閃亮的山谷
國語 5-2-13 尊敬大地
健體 5-1-1 防災與環保
綜合 5-2-5 環保行動派
藝文 5-1-1 環保你我他
社會 5-1-2 臺灣的自然環境資源
國語 6-2-5 走進原始雨林

國際交流學習

生活 2-1-6 歡喜過冬天
國語 2-2-2 歡迎來我家
生活 2-2-6 夏天
綜合 4-2-4 生活有文化
國語 5-1-4 湖濱散記
國語 5-1-5 火星，你好嗎？
綜合 5-1-5 文化大觀園
國語 6-2-4 迷途

暢遊浩瀚書海

國語首冊 1-1-3 上課了
國語首冊 1-1-10 我的圖畫書
國語 2-1-4 文字的開始
國語 2-1-8 國王的新衣裳
國語 2-1-9 等兔子的農夫
國語 2-1-10 「聰明」的小熊
國語 2-2-12 黃狗生蛋
國語 2-2-13 九官鳥黑皮
國語 2-2-14 勇士射太陽
生活 2-2-1 和書做朋友
國語 3-1-1 爸爸的相簿
國語 3-1-2 長大這件事
國語 3-1-12 文字變變變
國語 3-1-13 神射手與賣油翁
國語 3-2-1 許願
國語 3-2-5 我要給風加上顏色
國語 3-2-11 蟬
國語 3-2-12 小紅
國語 3-2-14 神筆馬良
國語 4-1-6 敬字亭與惜字亭
國語 6-2-7 油條報紙·文字夢