

# 宜蘭縣凱旋國民小學 106 學年度班級經營及課程計畫

## (含健康生活守則及獎勵制度)

班級：五年仁班 級任老師：李亭儀

### 壹：老師的話

如何讓孩子能快樂主動地學習、健康平安地成長？這是個美麗又沉重的負荷。

雖然不同的孩子有不同的可愛，也有不同的驚喜，但是孩子的成長只有一次，生命不能錯誤重來，我們惟一不變的期許是帶好身邊的每一個孩子，那就必須家長與教師持續無間的合作與努力來達成目標，因為只有您最了解您的孩子，為了您的孩子，我們誠懇的盼望您的支持與指導，來成就美滿的教學。

### 貳、班級經營目標與理念

#### 一、班級狀況

(一)本班學生人數，共 21 名。男生 8 名，女生 13 名。

(二)本班特色：有禮貌、活潑天真、愛護同學、肯負責、知進取。

#### 二、經營目標：

(一)培養兒童主動學習、積極向上、樂觀的生活態度。

(二)增強兒童閱讀的興趣，養成主動學習的習慣。

(三)以兒童為主體，啟發潛能、培養獨立思考與解決問題的能力。

(四)加強生活與品德教育，養成愛惜自己與尊重他人的習慣。

#### 三、經營理念：

(一)以身作則：我是班級導師，我要求自己認真教學，期勉自我不斷充實，參與國內外各類研習，積極吸收新知提昇能力，具備更豐富的專業知識，與學生一起成長。

(二)各盡其才：我們班全班都是「長」，除了班長、衛生、學藝、風紀、總務等各股長外，每一組有組長，每一天有值日長，還有負責開關電燈、電扇的能源部長，每個孩子各展才華，培養負責的態度。

(三)民主自治：我非常注重「人本」精神，尊重孩子的學習自主權，然而也不忽視團體的倫理規範，所以強化班級幹部的自治功能，以小組同儕合作的榮譽制度，引導兒童遵守班級常規，培養良好的學習態度和生活習慣。

(四)讚美肯定：每個孩子都有不同的長處。我和孩子們生活在一起，除了課業上、行為上的幫助之外，更重要的便是去發覺孩子們的優點，給予讚美和肯定，讓他們在童年的求學階段信心滿滿。

(五)愛與關懷：每一個學生都是老師的寶貝，全班一視同仁一律平等，不因偶發行為表現而貼上標籤，平日多留意孩子們的心情與健康狀況，常給予關懷照顧，以致學生能夠信任老師，願意和我分享他們的快樂與憂愁。

(六)主動學習:鼓勵學生多聽、多看、多想、多體會、多吸收經驗，自動自發的做多元且全方位的學習，以適應多元的社會。

(七)創造思考:設計情境引發好奇求知心，灌輸科學求知之觀念，導引學生做有效且科學的學習，鼓勵求新求變，開發新知領域。

(八)善用獎懲:培養學生明是非、辨善惡的行為，並能自我要求、自我約束，建立榮譽感及上進心。

(九)班級特色:設計活潑的教學活動、佈置多元的學習環境、營造和諧安全的班級氣氛，培養學生對班級的認同向心，使學生喜歡上課、快樂學習與成長。

(十)溝通三贏:加強親師生三向互動，建立班級聯絡單，維持密切的溝通與聯繫，與家長高度的配合及協調，達到家長樂於支援、老師愉悅教學、學生喜愛上學的親師生三贏情境。

#### 四、具體措施

##### (一)環境佈置與規劃

1. 設置圖書櫃與置物櫃，供學生使用。
2. 課桌椅及座位安排，依照學生需求與課程安排作適當調整。
3. 電腦設備以配合各科教學為主，綜合活動部分時間給學生上課使用。
4. 班級重要事項，除口頭宣佈、請學生寫於聯絡簿外，也將其內容貼於公佈欄上，方便學生仔細閱讀。
5. 規劃學生作品發表園地，包括教室後方的公佈區以及班級網站發表，並持續更新。

##### (二)課業學習

1. 培養孩子課前預習、課中思考、課後複習的好習慣，並鼓勵學生於課堂主動提問。
2. 增加語文學習與圖書閱讀，配合教學進度安排學生發表短文、成語練習、詩文朗讀和文學創作，更鼓勵學生投稿發表班刊。
3. 採用分組合作制度，讓學生共同學習、彼此互助。
4. 配合課程需求採用多媒體教學，並採取多元評量方式。
5. 書籍可帶回家與家長共讀分享，學生閱讀完後，填寫閱讀記錄表。
6. 教師可依學生個人興趣輔導選擇喜歡的書籍，學生可向圖書館借閱。

##### (三)、班級規範

高年級的孩子不喜歡叨絮不休的管教方式，喜歡自由、渴望有自己做主、受到公平對待的機制，採共同討論制定出班級規範；幹部是用於學校公務推展、聯繫，非「管理」級務，而是服務眾人，且人人都是長，個個有責任、有義務為班級貢獻一己之力。導師扮演觀察者、引導者、顧問的角色，從中給予協助。

1. 七時三十分到七時五十分準時上學，注意交通安全。
2. 在公共場所，不大聲喧嘩，不追逐遊戲。
3. 不亂丟垃圾，愛護公物，保持校園的整齊清潔。
4. 老師規定的作業和工作要如期完成，不敷衍塞責。

5. 午餐要細嚼慢嚥，把飯菜吃完。十二時到十二時三十分，一律在教室點名用餐。
6. 午餐後，不做劇烈的運動，保持身體的健康。
7. 同學之間要友愛；在校內與同學有糾紛或被欺負時，一定要馬上告知級任老師處理。
8. 訓練班級幹部，培養責任感與服務態度。
9. 建立班級獎懲制度，以漸進方式引導孩子進步。

#### **(四)加強生活與品德教育：**

1. 盡量與家人一同在家享用早餐。
2. 會主動向師長和同學打招呼。
3. 有禮貌，主動問安，常說：請、對不起、謝謝。
4. 養成誠實不說謊，說話守信用的習慣。
5. 打掃時，要認真工作，不把掃具拿來玩耍。
6. 掃除工作的分配，教室、公區和廁所，定期輪流打掃。
7. 注重視力保健，下課時間，盡量到操場活動，多看二十公尺以外的綠色景物。
8. 加強環保的概念，做好資源回收，養成節約能源、愛護公物的習慣。
9. 讓學生輪流擔任值日服務，培養服務精神。
10. 放學直接回家，不隨便在外逗留，注意自己的安全。
11. 學校發的通知單要貼在聯絡簿上。
12. 在校內有碰撞或跌倒時，要告訴老師，並且要到健康中心，請護士阿姨處理。
13. 遵守秩序，注意禮讓，教室及走廊輕聲慢步。
14. 懂得感恩，進而知福與惜福。

#### **(五)獎勵辦法**

1. 配合學校獎勵制度，獲得榮譽點數獎勵，隨時可做登記。
2. 優點
  - ◎秩序表現良好者(早自習、朝會、上課、午餐工作、掃除、放學路隊)。
  - ◎分組競賽每次表現佳者。
  - ◎作品投稿者。
  - ◎作品投稿獲刊登者。
  - ◎個人或全班參加校內外比賽獲獎者。
  - ◎個人或全班參加校內外比賽獲獎者。
  - ◎個人或全班參加校內外比賽獲獎者。
  - ◎個人參加校內外比賽者。

## **參、親師交流道**

### **一、需要家長配合事項**

- (一)請家長每天檢查聯絡簿，了解孩子在校學習狀況，並與老師保持適當連繫。另外聯絡電話有更改時，請務必要告知級任老師。
- (二)到校時間是 07:30~07:50，為顧及上學安全，請勿遲到或早到。
- (三)儘量避免讓小朋友帶零食、玩具、貴重物品與過多金錢到校。
- (四)請您幫忙準備
  - 1. 書法用具
  - 2. 膠水、剪刀、紅、藍、黑色原子筆、鉛筆。
  - 3. 字典或辭典
- (五)請家長多鼓勵孩子幫忙做家事，養成勤勞習慣。  
(請註明孩子協助事項或表現於聯絡簿上，表現優秀者將予以獎勵。)
- (六)若班上舉辦活動需要家長幫忙時，請儘量協助。
- (七)愛孩子，就要不吝惜讚美孩子，隨機給與孩子「有憑有據」的讚美。
- (八)提醒孩子每天睡前，檢視第二天課程及教學需要攜帶的教科書和文具用品，養成負責的態度。

## 二、親師溝通管道

- (一)家庭聯絡簿。
- (二)電話：0916798796，適當時間為晚上 19:00~22:00。
- (三)面議：先與老師排定時間後，再行前來。  
(因為老師除了上課，空堂或下班時間仍須批改作業、準備教學、行政業務及班務處理等，故如有任何問題需與老師見面溝通時，建議先來電或以聯絡簿與老師商議時間。)

我與您的孩子有「緣」能聚在一起，在這一年中我們將一起歡笑、一起成長，但願我們能像一個正三角的三個邊(孩子、老師、家長)三方面都盡本份努力，相信必能成就一個圓滿的正三角形，如果有任何問題或意見請不吝指教，"溝通"是最好的橋樑，歡迎您的來電。

## 肆、具體行為準則及班規

### 壹、禮儀方面：

- 一、書包、書籍、簿子、文具用品、雨具、帽子應放在規定的位置上整齊放置。
- 二、在教室保持輕聲細語、在走廊上能輕步行走。
- 三、能自己認真完成，並準時主動交作業。
- 四、坐著寫字或排隊都能保持良好正確的姿勢。
- 五、上課鐘響立刻進入教室，不在外面逗留，有重要事耽擱，也要有禮貌報告老師。
- 六、看到別人都能親切問好，生氣也不會用粗野的話罵人。
- 七、依規定穿著整齊乾淨制服、運動服、或便服。
- 八、發言或答問，應先舉手，得到老師允許後，起來發言或答問。
- 九、未經同意不碰別人東西，弄壞同學物品。
- 十、和同學相處能互助合作，也能虛心接受他人意見。

### 貳、安全教育：

- 一、遵守交通規則，並能適當規勸他人不當行為者。
- 二、放學整隊時能安靜而迅速到達指定地點。
- 三、同學有急難能主動伸出援手並能熱心幫助。

四、在操場上能遵守運動或遊戲規則。

### 參、環境衛生：

- 一、垃圾不可隨地亂丟，要放進垃圾分類指定桶內。
- 二、擔任值日生，主動做份內任務，確實完成每日例行工作。
- 三、上完廁所能保持馬桶與小便斗清潔。
- 四、校園內禁止嚼食口香糖或邊走邊吃。
- 五、用餐時能細嚼慢嚥，保持用餐禮儀，每樣菜色適量取用。

### 肆、學習領域：

- 一、作業盡量保持字跡端正、整齊、作答完整。
- 二、上課時專心聽講，勇於舉手發言、發問，言行舉止符合常規。
- 三、考試前把握時間充分溫習，考試時盡力作答，考試後訂正與複習。
- 四、積極參加班上活動，在班上勇於表現分組競賽活動。

### 伍、得獎記錄：

- 一、各學習領域有優秀表現或能努力學習者或能熱心助人。
- 二、拾到別人的物品，能送還原主或交給生活教育組處理。
- 三、積極參加各項比賽並能獲得獎項者。
- 四、週級會表演表現優秀。

### 陸、榮譽護照說明：

小朋友，榮譽護照是一本收集你所有榮譽的護照。平時你的優異表現，包括禮儀、安全、衛生、學習領域、得獎記錄等都可以登記在這本護照裡。好好爭取，妥善保管，這將是你所有的榮耀。假使你不小心遺失護照，可重新申請一本，但無法補蓋所遺失的榮譽章，我們期待你成為最負責最優秀的好孩子。

### 伍、學習領域課程

親愛的家長您好：

本班各領域課程規劃如下表，上課活動內容，請您提供寶貴意見，補足我設計課程，或評量方式不足之處，也可以與學童討論，將學童希望的部份加入。

您的寶貴建議：

--

家長姓名：\_\_\_\_\_

學習是以趣味作為起點，要學得好學得精，興趣是第一考量，而老師及家長的正面鼓勵，是學生學習成就感的來源，遇到挫折時，也請您多耐心以觀察、陪伴、溝通、關懷、鼓勵來帶出孩子的自信與成長，日後如有任何教學上的問題，歡迎您的來電，學校：9253-793 或 手機 0916-798-796，良好的親師溝通，將是幫助孩子們成長的最佳管道，再一次的感謝您撥空填寫。



領域	國語	數學	本土語言	綜合活動	健康體育	彈性及綜合活動
教學活動	★生字卡形音義辨正搶答大作戰 ★分組課文導覽段落大意 ★詞義辨正搶答大作戰 ★得分大作戰 ★紙筆測驗	★單元活動題型練習 ★分組做答，操作實測 ★得分大作戰 ★習作練習檢討 ★單元延伸教學 ★紙筆測驗	★單元重點提示 ★圖片說明比較 ★文化內涵 ★律動創作 ★校外教學	★單元活動 ★分組做答，操作實測 ★得分大作戰 ★影片欣賞分享心得 ★本土化課程 9 小時之課程規畫	★體適能檢測 ★籃球基礎練習 運球射籃 ★足壘球練習 ★羽球練習 ★棒球練習 ★田徑單項練習 ★躲避球練習 ★健康衛生觀	★數學銜接補強 ★國語銜接補強 ★凱旋特色課程 ★校內活動 ★電腦製作
教學目標	聽說讀寫	邏輯推理 運算能力	欣賞評析 創作分享 培養參與感榮譽感	欣賞評析 創作分享 培養參與感榮譽感	運動技能 遊戲規則 運動能力培養 健康衛生觀	各科補救 學校特色建立
延伸教學	⦿詞語練習同義相似反義詞性 ⦿寫作練習	⦿題型原理演練 ⦿分組習作檢討捕救	⦿單元內容主題分組活動 ⦿文化資料分析比較	⦿單元內容主題分組活動 ⦿資料分析比較	⦿運動技能 ⦿班際比賽 ⦿培養榮譽感 ⦿保健強身	⦿校外教學
評量方式	生字, 詞語作業本, 習作, 學習單, 作文, 生字, 課文朗讀, 問題回答, 聽寫測驗, 分組競賽。	作業本, 習作, 測驗卷, 補強教材, 問題回答, 分組競賽。	主題報告發表, 習作, 問題回答, 分組競賽, 活動參與感、榮譽感。	主題報告發表, 問題回答, 分組競賽, 讀書分享刊物, 活動參與感、榮譽感。	運動技能, 運動常識規則, 團體參與, 分組競賽, 活動參與感、榮譽感。	數學補強教材分組報告內容 讀書分享刊物 參與熱忱感

## 陸、推動班級閱讀

### 壹、目標：

- 一、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
- 二、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。
- 五、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- 六、施行融合性的閱讀，提昇相互合作智慧人生。
- 七、增進親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。
- 八、營造豐富閱讀環境，奠定終生學習基本能力。
- 九、配合九年一貫課程，築構閱讀成為教學觸媒。

### 貳、實施原則

### 一、指導原則：

- (一) 塑造閱讀優良環境，教師導讀引領學生閱讀，閱讀過程適時採用提問方式，引起學生閱讀動機進而愛好閱讀。
  - (二) 以不給予學生壓力，避免扼殺學習興趣，以激勵成就之樂趣，培養自主、自動閱讀之習慣。
- 二、主動原則：鼓勵學生閱讀，但不強迫，以養成學生主動求知的精神。
- 三、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮，成績優異者由教師代為投稿。
- 四、普遍原則：鼓勵學生閱讀課外書籍，成績較差之學生，只要有進步，則由導師給予獎勵。
- 五、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日同逛書店、參觀書展、購買圖書，個人書籍可與班上同學分享。

## 參、實施方式

### 一、閱讀指導

- (一) 由教師與學生共同選擇符合普遍性興趣與程度之書籍或文章。
- (二) 利用週三導師時間及彈性課程實施教學。
  - 1. 透過故事說明進行閱讀教學，並依故實情節適時進行學生分組表演呈現，促使閱讀課程生動活潑化。
  - 2. 配合節慶訂定閱讀主題方向，讓學生在圖書館瀏覽與主題性質相似書籍，例如中秋節主題，讓學生閱讀嫦娥奔月故事、月球自然變化科學叢書等。

### 二、課外閱讀

- (一) 書籍可帶回家與家長共讀分享，學生閱讀完後，填寫閱讀記錄表。
- (二) 發表方式儘量聽取學生意見，如：
  - 1. 說出或寫閱讀心得。
  - 2. 講述該書故事。
- (三) 閱讀範圍：教師可依學生個人興趣輔導選擇喜歡的書籍，學生可向圖書館借閱。
- (四) 發表方式儘量聽取學生意見，如：
  - 1. 說出或寫閱讀心得。
  - 2. 講述該書故事。
- (五) 實施時間：利用導師時間及輔導學生課餘時間或放學後閱讀之。

### 三、網路優良文章閱讀

- (一) 教師鼓勵學生上網搜尋優良文章或繪本，並適時指導學生閱讀。
- (二) 請學生發表閱讀後之心得或感想。
- (三) 實施時間：利用彈性時間進行教學。

### 四、附表（閱讀紀錄表）

