

宜蘭縣凱旋國民小學一〇一學年度學生社團活動實施計畫

壹、依據：

依據本校校務工作計畫及多元教育之精神辦理。

貳、實施目標：

- 一、培養多元經驗，達成五育均衡發展之國民教育目標。
- 二、增進學生自我認識，適應個別差異，發展特殊才能。
- 三、培養服務群體能力，強化領導才能。
- 四、陶冶學生健康身心，涵養學習生活技能。
- 五、落實學生民主、自治能力，發展良好群性。
- 六、訓練學生創造、思考、批判及解決問題能力。

參、實施對象：全校學生擇有興趣之課程自由參加。

肆、活動實施時間：

- 一、羽球社：每週二、五活動時間 16:10~16:50。
- 二、籃球社：每週二、四活動時間 12:40~13:10。
- 三、圍棋社：每週二活動時間 12:40~13:10。
- 四、書法社：每週一、五活動時間 12:40~13:10。
- 五、生活英語社：每週三、五活動時間 13:00~15:00。

伍、實施原則：

- 一、依本校現有人力、設備、場所及學生興趣、學校特色等條件，擬訂實施計畫，並作彈性運用，俾能配合現況，發揮最大效果。
- 二、以學生為主體，按學生志願及興趣開班，並配合教師專長，共同推展社團活動。
- 三、社團活動教學須與各科教學密切配合，以增進教學效果之才藝性、康樂性、科技性和體能性為範疇。
- 四、全校教師對社團活動均有指導與參與之責任，各社團均應遴選適當專長之教師擔任指導。(必要時得聘請校外人士協助輔導)
- 五、儘量利用社會資源，規劃具學校或地區特色之社團活動。
- 六、以校內活動為主，參加校際活動為輔，參與校外表演或比賽各團隊依照所需人數參加。
- 七、本校學生人數少，依照學生專長可以複選社團，以不影響學生學業、意願為原則。

陸、分組作業：

- 一、於學期開學前(寒暑假期間備課日)，進行職務分配討論時，分配擔任社團負責老師及職務內容說明。
- 二、公佈社團活動項目表，並說明各社團類型及活動內容，以作為學生選組之依據。
- 三、進行選組活動：
 - (一) 學務組作各項分組活動內容、性質的詳細說明。
 - (二) 依照學生興趣、能力分組。
 - (三) 各社團負責老師建立學生名冊，並交至學務組彙整。

四、分組選項時，預先告知學生上課一學期以後，如與自己興趣不合時，可申請更換組別，以便分組作業順利進行。

五、負責教職人員公佈分組名單、指導教師姓名、活動場所及注意事項。

柒、活動實施原則：

一、預備活動：

(一) 準備社團活動紀錄簿，設計教學進度表。

(二) 添購或補充社團活動器材、用具。

二、第一次上課：

(一) 分發社團活動紀錄簿及各社團參加學生名單。

(二) 清點人數及編排座位及分組。

(三) 選舉社團幹部或小組長，並分配工作。

(四) 安排值日生，規定工作事項。

三、經常活動：

(一) 任課教師自填教學備忘錄。

(二) 每次授課時須清查人數，並在社團活動紀錄簿出缺席欄註記。

(三) 注意學生活動安全。

(四) 維護活動場地整潔。

(五) 搜集分組活動成果。

(六) 各項活動成果，由教導處編擬時間或適當時機，予以發表，配合小型表演活動，校慶會、歲末聯歡會、成果發表會。

四、學期末各社團負責教職將全學期活動成果送交教導處彙整。

捌、教材來源：請任課教練依學生運動能力安排學習計劃。

玖、評鑑：

1. 學生之出缺席記錄，作為社團活動成績之主要依據。

2. 社團各項活動紀錄、照片成果請妥為保存，皆列入評鑑之參考。

3. 社團辦公室之使用狀況及整潔維護、社團網頁製作成果做為評鑑依據。

4. 社團平時由校長、教導主任、訓導組長隨時監督及了解社團運作之情形。

拾、經費概算表： 學生社團活動經費概算表

社團名稱	經費收入(元)	經費支出項目			合計(元)	
		講師鐘點費(元)	教材費(元)	雜支(元)		
羽球社	15000 (1000×15人)	12800 (400×32節)	1200 (80×15人)	1000	15000	
籃球社	15000 (1000×15人)	12800 (400×32節)	1200 (80×15人)	1000	15000	
圍棋社	12000 (800×15人)	6400 (400×16節)	4500 (300×15人)	1100	12000	
書法社	15000 (1000×15人)	12800 (400×32節)	1500 (100×15人)	700	15000	
生活英語社	51200 (3200×16人)	講師	32000 (400×80節)	3200 (200×16人)	0	51200
		助教	16000 (200×80節)			

拾壹、本計畫經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

訓導組長 郭慧思

主計：

幹事 游淑芬

教導主任：

教導主任 李采蓉

校長：

李國