

冬山國中環境教育教材--認識各種災害與危險情境， 並實際演練如何應對

科 目	自然與生活科技學習領域	教學設計者	羅祥倫
可融入之其他科目	一、綜合活動--認識環境 二、國文--配合南一版第冊第課「春回鳳凰山」 三、地理--地震的形成與影響 四、地球科學--地殼的形成及其變動變動		
單元主題	認識各種災害與危險情境，並實際演練如何應對。		
上課時間	每節課 45 分共 90 分		
班 級		班級人數	
學生特 質分析	起點行為	1 學生瞭解意外狀況的不可測。 2 學生會使用簡單的工具。 3 學生具有判斷各種情境的能力	
	一般特質	1 學生屬於常態分班。 2 學生對實際演練有高度學習興趣。 3 學生能在實際演練與啟發式教學當中，獲得學習成果。	
學習目標	1 學會判斷危險的環境與狀況。 2 學會緊急的應變與運用工具。 3 學會正確的求生觀念。 4 學會預防災難的發生。 5 學會緊急救生。		
教學內容	1 各種意外狀況的認識。 2 緊急求生方式探討。 3 逃生觀念的認識。 4 認識危險物品與求生工具。 5 瞭解預防的重要。 6 分組演練緊急逃生。 7 CPR 練習。		
教學方法	講述法、練習法、分組競賽法 互動式學習法、合作學習法、實際操作法		
教材來源	自編		
教學資源	模擬意外籤、災難報導、POWER POINT 狀況籤、口罩、衛生紙、學習單		
設計理念	我們深處於一個不斷開發的現代社會，所面對的問題卻也日新月異，進步的同時，相對的也造成了可觀的新危險，因此，在學生不斷充實知識之餘，絕對有必要訓練他們不要成為一個生活白痴，換言之，學生也要具備居安思危的警覺性，才有可能在各種突發性的災變當中，做出緊急的應變，消極面可以保持自身的安全，積極方面還可以及時協助他人，減低社會不必要的成本代價，使天災人禍的影響，損害能減到最低，這便是此篇教案最為積極的終極目的了。		

學 習 目 標		
分段能力指標	單元目標	具體目標
能力指標 認識各種災害與危險情境，並實際演練如何應對 能力指標 6-4-2-2 依現有理論，運用演繹推理，推斷應發生的事。 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。 7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具。 7-3-0-1 察覺運用實驗或科學的知識，可推測「可能發生的事」。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能運用於生活中。	【認知目標】 1 能瞭解身旁具有危險性的事物。 2 能瞭解面對災難的應變方式。 3 能瞭解各種協助解除災難的管道。	【認知目標】 1-1 能說出居家環境具有危險性的事物。 2-1 能說出預防災害的措施。 2-2 能知道應付各種災難的正確反應。 2-3 知道身邊各種可以及時滅災的工具。 2-4 會操作簡單的滅災工具。3-1 能知道如何將災害發生的可能性降到最低。 3-1 能熟捻逃生系統及逃生道路。 3-2 能熟記各個緊急通報電話。會做各種簡單的急救工作。 3-3 能即時判斷正確的救災順序 3-4 會使用急救箱的各種醫療設備。
	【情意目標】 1 會珍惜自己的生命。 2 會勸誡他人避免可能的危險災難。 3 在緊急為難時，能保持清醒並做出適當的反應。	【情意目標】 1-1 遠永愛惜自己珍貴的生命。 1-2 學習時時保護自己。 2-1 會替身邊的人設想可能的危險。 2-2 會為他人分析可能的危險。 3-1 遇到困難或危險時，能不慌不忙的面對。 3-2 會分析最佳處理問題的方式。

教學時間	節次	月	日	節課名稱
分配	第一節			認識意外狀況、求生方式探討、認識危險物品及求生工具
	第二節			分組逃生演練、CPR 練習
課前準備	教師方面：			學生方面：
	1 準備好模擬意外籤。 2 印製學習單。			課前分組

<p>課前準備</p> <p>注意事項</p>	<p>1 事先準備各種器材。</p> <p>2 注意時事，作為課程補充。</p> <p>3 影印相關課程資料。</p> <p>4 協助學生分組。</p>			
<p>教學活動重點</p>	<p>教學注意事項</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量方式</p>
<p>引發動機：</p> <p>1 以分組抽籤的方式，進行「火線大逃生」活動的前半部，各組先抽出一隻籤，再由教師統一保管。先不準學生拆開所抽到的籤，直接先進入課程的講解。並且提醒學生，所有競賽的答案會在課堂講解當中提到，請學生注意聽講，以增加各組獲勝的可能。</p>	<p>1 教師所準備的籤當中，必須以貼近學生生活為主，例如溺水、地震、車禍等等，參考的籤之內容見附件一。</p> <p>2 請學生注意作筆記，因為不但是「火線大逃生」活動的可能答案，更是生活的重要常識。</p> <p>3 不讓學生先打開的重要因素是避免學生選擇性的聽課。</p>	<p>3</p>	<p>模擬意外籤</p>	
<p>壹、課程活動：</p> <p>1 教師列舉近年來，國內外關於天災人禍的相關訊息，例如：衛爾康大火、921 集集大地震、阿里山小火車翻覆、各重大颱風風災、911 美國雙子星大樓攻擊事件，並以傷亡人數使學生重視各種意外的危險性與急救的重要性。</p> <p>2 在以上所列舉的災難當中，請學生試著想一些可能的</p>	<p>1-1 以教學內容關係每一個人的生命為誘因，請學生專心聽講。</p> <p>1-2 教師可以使用 POWER POINT 或相關圖片輔助教學，加強學生對於本課程的重視。</p> <p>2 請學生發表見解。</p>	<p>12</p> <p>8</p>	<p>相關報導及圖片、資料或 POWER POINT。</p>	<p>2 6 0% 的同學能說出正確的答案。</p>

<p>求生方式。</p> <p>3 教師說明各種逃生和急救的正確觀念，使學生對於簡單的急救都能臨危不亂。例如地震或火災時，不宜乘坐電梯。</p> <p>4 請學生舉例說明，身邊有哪些隨處可見的物品是在發生緊急為難時，非常重要的物品？而這些物品的功能又何在？另外在抽問一位學生緊急求救的電話有哪些？</p> <p>貳、課後活動：</p> <p>1 請學生在回家途中，觀察在路上，有哪些設施是有礙於安全的，並記錄下來，於下次上課討論。</p>	<p>3 此部分必須以貼近學生日常生活為主，以增加實用性。</p> <p>4 教師可以先加以舉例，使學生加入思考，例如「平常在公共場所，應先注意緊急逃生出口和消防器材」。</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>4</p>		<p>4 期望 75% 的同學能說出合理的答案。</p>
--	---	-----------------------------	--	------------------------------

第二節

教學活動重點	教學注意事項	時間	教學資源	評量方式
<p>壹、課程講解：</p> <p>1 複習前一堂課的重點。</p> <p>2 抽問一至三位同學發表上次上課完回家途中的觀察所得。</p> <p>3 向學生灌輸「預防」的重要性，並請一至兩位學生舉例說明，如何在日常生活當中，防止災害的發生。並舉例說明家中哪些東西具有潛在的危險性。</p> <p>4 在完成以上課程的講解之後，請學生依照分組，進行「火線大逃生」活動的後</p>	<p>5 注意秩序管理、時間控制、以及學生表演內容是否正確。</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>12</p>	<p>狀況籤</p>	<p>2 期望 50% 的同學能說出合理的答案。</p> <p>3 期望 70% 的同學能說出合理的答案。</p>

<p>半部活動，將剛才所抽到的籤打開，再依照所抽到的籤當中的危險主題，討論出一套緊急應變方式，並以戲劇或說明的方式呈現出來。戲劇的長度約為14分鐘即可。</p> <p>5 課程結束之前，練習基本的CPR急救。使學生瞭解在遇到有人溺水時，最為正確的急救方式。</p> <p>貳、課後活動： 以組為單位，共同討論填寫學習單「神啊！請多給我一點時間」，作答內容必須完整並做為學期成績考核。</p>	<p>4 CPR急救為重要的技能，務必使學生都學會為考量。</p> <p>以組為單位填寫之目的在於讓學生能彼此互助、提醒，加深學習印象。</p>	<p>12</p> <p>8</p>	<p>口罩、衛生紙</p> <p>學習單</p>	<p>5 抽問兩位學生正確的CPR急救，並期使全班有90%的同學都學會。</p>
--	--	--------------------	--------------------------	--

附件一：模擬意外狀況籤

1 火車翻覆
2 同伴游泳溺水
3 居家火災
4 地震
5 公路車禍
6 刀傷傷及動脈
7 墜樓骨折
8 休克

附件二：

「春回鳳凰山」學習單

神啊！請多給我一點時間

班級： 組別：

一在我們的生活環境當中，潛藏著許多的危險，請你以一個都市人的身分思考，一個人在一天當中，有可能遇到的緊急災難有哪些，請舉出五個例子，並簡單說出預防方式。

二小敏搬了新家，在添購完家具之後，爸爸認為應該再買一個急救箱，請問你覺得急救箱當中應該有哪些急救物品，請你依照自己所能想到的，全部都幫小敏列出採購清單，讓他們在採購時，不至於遺漏。

三遇到緊急事故時，最重要的事情是要能不慌不亂，假設今天，我們班上在畢業旅行所居住的旅館當中，不幸發生了火災，請問你要如何逃生，並且協助其他人逃離火場，請以條列式的方式依照順序加以說明。

