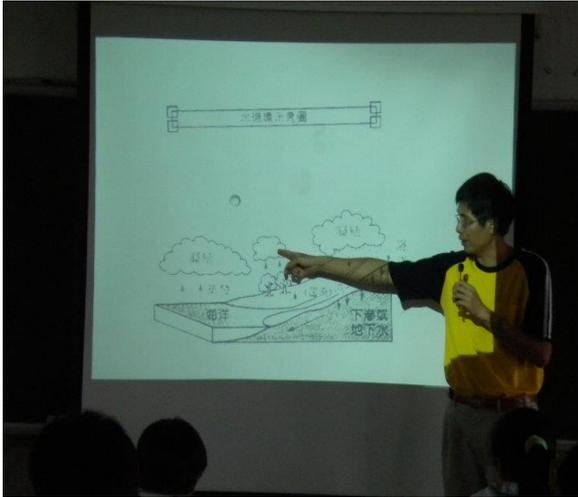


冬山國中研發環境教育教材、教學模組

項目：環境教育課程設計—節約用水

教案名稱	節約用水	教學設計者	校名：冬山國中
學程	國中		姓名：林建成
環境教育主題內容	環境管理、資源保育、 節能減碳	環境教育目標	環境覺知、環境知識、 環境態度、環境行動
教學時間	90 分鐘 (2 節)	教學方式	實作、討論、報告
教學目標	1、藉由實驗了解省水器的原理。 2、藉由討論認知節約用水的重要。 3、經課程實驗和討論，慢慢養成節約用水的習慣。		
課程單元/版本	自行設計課程		
教學內容及活動設計			
設計理念	台灣因為地形關係，河川短流水急，又加上降雨集中，人口集中，所以常有缺水危機，藉由實驗，讓學生了解省水器的原理，就是水龍頭水量雖小，但延長使用時間，直到使用目的達成，立即關掉水龍頭。再經討論，了解水資源的重要，慢慢養成節約用水的習慣。		

水從何處來 活動相片



水從何處來 學生優良學習單

圖片來源: http://mail.fish.tp.edu.tw/~t127/trim/trim_34.htm

圖片來源: 蘭陽地理鄉土教材 宜蘭縣政府出版

1. 那一地區是宜蘭縣最多雨的地方? 為什麼?
 答: 蘭陽平原的西南山麓, 因為由大元山經山脈、新寮到蘇澳一帶, 在迎風面山區, 氣流受地形抬升影響, 其年平均雨量超過 4000 公厘。
2. 你家附近有那一條河流?
 答: 冬山河。
3. 簡單描述你上完此課的心得
 答: 這個活動讓我更了解水的循環, 每年平均降水量和宜蘭縣河川的分布, 讓我最驚訝的是蘭陽平原的西南山麓, 平均雨量竟然超過 4000 公厘, 真恐怖。