## 八年級自然領域、綜合領域教案—環境教育—認識空氣污染

教學年級	及	八年級	教學版本	適用	適用南一、康軒、翰林				
教學科目		綜合活動、自然領域	單元名稱	認識	忍識空氣污染				
設計者		冬中綜合領域	教學時間	90 分	00分鐘(二節課)				
單元目標		瞭解什麼是空氣污染							
		瞭解空氣對人體的重要性							
		瞭解搭大眾交通工具可減少空氣污染							
行為目標		1-1 能說出空氣污染的形成							
		1-2 能說出所處環境的空氣概況							
		2-1. 能說出空氣對人體的重要性							
		2-2. 能說出空氣污染對人體的影響							
		3-1. 能說出選擇搭乘大眾交通工具的好處							
教學重點	站	讓學生知道什麼是空氣污染,並教導如何如何降低空氣污染。							
行為目		教學活動			時間	教學 資源	備註		
標		教師活動	學生活	動					
	1	、準備活動							
	1.	老師準備公車與捷運的	<u> </u>	1	0'	公			
		片				車			
	=	、發展活動		1	0'	與			
	(-	一)引起動機	學生踴躍	舉		捷			
	1.	請問同學,有沒有出戶	門手發言			運			

	戴口罩的經驗?為什麼要			的	
	戴口罩呢?			昌	
	2. 想一想與討論:什麼是			片	
				Л	
	空氣污染?				
1-1		學生專心聆	15		
	(二)老師講解	聽			
	1. 空氣污染的原因大約可分				
	為:				
	*固定式污染源:如工廠、煙				
	<b>図固定在同一地點的污染</b>				
	源。				
	*移動式污染源:指會因本身				
2-1	動力而改變位置的污染				
	源,如汽、機車排放的廢	學生踴躍發	20'		
2-2	氣。	吉			
	*空氣污染行為:因為燃燒而				
	產生的污染源,如拜拜燃	學生專心聆	25'		
3-1	<b>燒紙錢等。</b>	駝			
	2. 分組討論:由同學討論住				
	家或學校附近的環境裡是				
	否有如上述的空氣污染現				

象?				
3. 老師講解:不良的空氣				
品質,會造成咳嗽、痰多、	學生專心聆	10'		
呼吸困難等症狀,嚴重的	聽			
還可能發展成慢性支氣管				
炎、肺部功能衰退。				
4. 鼓勵同學出門搭乘大眾				
交通工具,可以減少汽機				
車排放廢氣。				
三、結束:提醒同學搭乘大				
眾交通工具必須遵守的禮				