

冬山國中食農教育實作教案設計及成果照片

第三階段教案、歡呼收割

教學活動名稱： 歡呼收割 時間： 每天午休時段 季節： 春末 地點： 冬山國中 對象： 食農志工 人數： 25 人		學習領域： 自然領域、綜合領域 教學目標： (一) 能將現有閒置土地進行有計畫運用 (二) 能在實作中瞭解分工的重要性 符合能力指標： 達成食農教育議題： 1-1, 1-2, 1-3, 3-1, 3-3 食農教育時數： 週一~週五 每日 45 分鐘（午休時段）		
活動流程	說明工作目標	分區域採收	成品烹調	其他補充
教師準備	準備收割用器具	確認可採收之蔬菜	協請綜合領域協助烹飪	不限一次採收完，視成果分批採收及烹調
學生認知建立	明白採收方式及後續工作	能分辨可採收及應繼續培養之蔬菜差異	洗菜、烹調及分享	請學生將成果分送至各處室
進行方式	於農園旁口頭說明及示範	現場實作	現場實作	應注意整潔及成品美觀
預期成果	能確實以身體力行之方式，瞭解農作之珍貴及惜福之心			

冬山國中 104 學年食農教育

第三階段--歡呼收割 成果照片

成果採收



成果採收



成果採收



成果採收



學生洗菜

學生洗菜



收成清洗後成品



食農成品分送學生（未烹調）



配合烹飪課進行烹調



食農成品分送學生（已烹調）



烹調成果 1



烹調成果 2

