

冬山國中食農教育實作教案設計及成果照片

第一階段教案、化荒蕪為良田

教學活動名稱： 化荒蕪為良田 時間： 每天午休時段 季節： 冬天、春天初期 地點： 冬山國中 對象： 食農志工 人數： 25 人		學習領域： 自然領域、綜合領域 教學目標： (一) 能將現有閒置土地進行有計畫運用 (二) 能在實作中瞭解分工的重要性 符合能力指標： 達成食農教育議題： 1-1, 1-2, 1-3, 3-1, 3-3 食農教育時數： 週一~週五 每日 45 分鐘（午休時段）		
活動流程	說明工作目標	選定栽種用土地	實際開闢農地	其他補充
教師準備	說明推展食農教育的意義及目標	先將預定種植之土地進行簡單整理	準備好需使用之相關器材(鏟子、鋤頭)	與各導師協調時間
學生認知建立	(1) 瞭解推廣食農教育之積極目標 (2) 以班級為基本單位進行分組	分配未來各小組負責之栽種範圍	針對各小組分配之範圍進行開闢工作	
進行方式	於農園旁口頭說明	實地分配	現場實作	
預期成果	對推展食農有基本認識	能確實掌握各組負責範圍	能將土地整理為適合栽種之農地	
其他				

冬山國中 104 學年食農教育

第一階段--化荒蕪為良田 成果照片

預定栽種之土地實地測	判斷土壤狀況是否適合栽種
 A student in a dark blue jacket is using a red tape measure to measure a long distance across a grassy field. Other students are visible in the background.	 Three students are using shovels to dig up soil in a field. One student is kneeling and looking at the soil, while two others stand nearby.
實地開始開闢農田 1	實地開始開闢農田 2
 Three students are working together to dig a long, straight trench in a grassy field using shovels. A building is visible in the background.	 Two students are digging a trench in a field. One student is in the foreground, and another is further back. A building is visible in the background.
實地開始開闢農田 3	實地開始開闢農田 4



建立分區示意圖



除草及培養土壤

