宜蘭縣國民中小學 104 學年度教育農園推動計畫申請書

學校基本資料

| 學校名稱 | 冬山國中 | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 申請補助金額 | 新臺幣肆萬元 | | | | | | | | |
| 承辦人 | 姓名: 羅祥倫 | E-mail: mp5151206@ilc.edu.tw | | | | | | | |
| 承班人 | 聯絡電話:959-2076-22 (含分機) | 傳真:959-0937 | | | | | | | |
| 曾經辦理「在地 | 也食材」及「食農教育」相關計畫 | 之成果摘要: | | | | | | | |
| ■宜蘭縣「學校 | 交午餐在地食材推廣計畫」, 辦理其 | 月程: 102-104 學年 | | | | | | | |
| <u></u> | · 女育行動方案(食農教育、在地食; | | | | | | | | |
| _ | 的小田心」食農教育計畫,辦理期 | | | | | | | | |
| □農糧署「深度 | · 医米食推廣-學童種稻體驗教育計畫 | | | | | | | | |
| _ | 農教育紮根推廣計畫」,辦理期程: | | | | | | | | |
| | □農糧署「食農・食米養成教育推廣計畫」,辦理期程: | | | | | | | | |
| □其他(計畫名稱):, 辦理期程: | | | | | | | | | |
| 學校「教育農園 | 學校「教育農園」建置情形 現況説明: | | | | | | | | |
| 一、校園內: | | | | | | | | | |
| 耕種地點: | □花臺 □花圃 □盆栽 ■校內笠 | ㎝地 □學校屋頂 | | | | | | | |
| | □其他: | | | | | | | | |
| 種植作物: | 芥菜、菠菜、茼蒿、 | | | | | | | | |
| 種植面積: | 30 平方公尺 (10 公尺*3 公尺) | | | | | | | | |
| 二、校園外: | | | | | | | | | |
| 結合單位 (| (如:附近農戶、○○農會): | | | | | | | | |
| 耕種地點: | | | | | | | | | |
| 種植作物: | <u> </u> | | | | | | | | |
| 種植面積: | : <u></u> | | | | | | | | |

承辦人:羅祥倫 主任: 黄照雄 校長:羅麗惠

宜蘭縣冬山國民中學 104 學年度教育農園推動計畫

一、依據:

- (一)「宜蘭縣有機農業促進自治條例」。
- (二)「宜蘭縣飲食健康權自治條例」。
- (三)宜蘭縣國民中小學104學年度教育農園推動計畫。

二、現況分析:

- (一) 本校目前靠近南香路校門口旁有閒置空地一塊,利於推展本計畫。
- (二)本校之前並無推展相關經驗,且無相關社團,故第一階段擬由 衛生組開始相關草創作業。
- (三)待計畫通過,及相關設備齊全、教案設計完成後,擬結合健體 領域、自然領域及綜合領域教學,納入105學年度學習設計當中。

三、計畫目標:

- (一)配合「宜蘭縣有機農業促進自治條例」、「宜蘭縣飲食健康權自 治條例」進行本校食農教育推展並妥善運用學校閒置空地。
- (二)希望學生能從實作中體驗學習農作物之栽培,學習觀察並參與 農作物的生長栽培。
- (三)使學生瞭解並珍惜農作物,從而建立健全的食安概念。

四、種植計畫:

- (一)「教育農園」規劃概況
- 1、校園內(多項請詳列):

| 耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂) | 種植作物 | 種植面積 |
|------------------------------|---------|---------|
| 學校後方空地 | 芥菜 | 10 平方公尺 |
| 學校後方空地 | 菠菜 | 10 平方公尺 |
| 學校後方空地 | | 10 平方公尺 |
| 學校後方空地 | 向日葵 | 散種於其餘空地 |

| , | · \ | . 46 | , | 1. 1 - | | 7 1/2 | ь. | , | 1.14 | no. | | | -Ha | 1.1 - | | | , _ |
|---|-----|------|---|--------|---|-------|-----|----|------------|-----|-----|----|-----|-------|----|----|-----|
| (| _ |)農 | 夫 | 老師 | : | 一曾 | X t | 口政 | 从機 | 關土 | 空訓: | 之食 | 農 | 教旨 | 種: | 籽教 | 師 |

| 校內教職員工 | □學生家長 | □社區志工 | □有機// | 休閒農場 |
|--------|--------------|-------|-------|------|
| | 一丁エかり | | | |

| □鄉鎮市農會 □其他: | □鄉鎮市農會 | □其他: | |
|-------------|--------|------|--|
|-------------|--------|------|--|

(三)預定種植基地照片(一張農地概況、一張土壤近照)





(四) 參加對象:

| | <u>-</u> | | |
|-----|-----------|-----------|--|
| 年級 | 班級 | 參加學生數 | |
| 一年級 | 1班~6班 | 每班3人,共18人 | |
| 二年級 | 1班~5班 | 每班3人,共15人 | |
| 三年級 | 1班~4班 | 每班3人,共12人 | |
| | 社團名稱 | 參加學生數 | |
| | 環保志工隊 | 45 | |
| | | | |

(五)種植規劃(請比對學校年度行事曆並配合作物生長期):

| 時間 | 耕種實務項目 (如:整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收) |
|----------|---|
| 2015年12月 | 整地除草 |
| 2016年1月 | 整地除草 |
| 2016年2月 | 種下菜苗、除草 |
| 2016年3月 | 除草、抓蟲、採收 |
| 2016年4月 | 除草、抓蟲、採收 |
| 2016年5月 | 採收、重新整地 |

六、課程規劃或教學活動設計【格式可參考附件 3. 作業範例二、食農教育活動細部規劃(每個年級/社團至少三個)】:

| 主題 | 課程綱要 | 結合領域 | 授課節數 |
|------|--|------|-------|
| 基本認識 | 1. 認識各種常見蔬菜。 2. 認識蔬菜幼苗的分類。 3. 認識時蔬的基本概念。 4. 瞭解病蟲害種類及防治。 5. 紀錄蔬菜之成長過程。 6. 瞭解土地養分之永續經營。 | 綜合領域 | 每天中午午 |
| 實作課程 | 整地除草 種下菜苗、除草、無毒除蟲 紀錄蔬菜之成長過程 有機土培植 採收、再整地 | 見體領域 | 休時段 |

七、預定進度:

- (一)第一階段:完成整地除草之基本工作(2016年1月底前)
- (二)第二階段:結合綜合領域、健康領域正式實施種植工作(2016年5月中前)
- (三)第三階段:完成所有工作並彙整紀錄呈報成果(2016年7月底前) 八、預期效益:
 - (一) 完成閒置土地利用。
 - (二) 落實食農教育精神。
 - (三)讓學生從做中學並懂得愛物惜福。
 - (四)建構完整食安概念並落實於生活之中。

九、經費概算:

| 項目 | 數量 | 單價 | 總價 | 備註 |
|----------------|------|------|-------|-------------------------------------|
| 資材 | 4組 | 3000 | 12000 | 種子、種苗、鋤頭、 除草耙、天然肥料、 水桶、鋸子、花盆等 |
| 農事專家出席費 (元/場次) | 3次 | 2000 | 6000 | 全校宣導用 |
| 有機土壤 | 50 包 | 200 | 10000 | 培植菜苗用 |
| 農耕參考書籍 | 5本 | 800 | 4000 | 與農耕技術相關之參 考書籍 |
| 食材烹調用物品 | 4組 | 200 | 800 | 含調味料、碗盤等 |
| 活動照片沖洗 | 1組 | 1000 | 1000 | 含相片及簿册 |
| 行政文具費 | 4組 | 1000 | 4000 | 含學生用記錄冊、 紙、筆、裝訂材料 |
| 立牌 | 1組 | 200 | 200 | 設置於農園介紹、導 覽用 |
| 雜支 | 1式 | 2000 | 2000 | 五金修繕材料及茶 水、等宣導用可能之 雜項支出 |
| 合計 | | | 40000 | |

※於學校空地或屋頂「新建置」教育農園:

是(補助上限4萬元/校)

□否(補助上限3萬元/校)

承辦人: 主計: 校長:

十、本計畫經縣府核定後實施,修正亦同。