

學校基本資料：

列印時間： 102/07/30-17:59:50

學校名稱	宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學		班級數	6	
校址	宜蘭縣南澳金岳村2號		電話	03-9981636	
網址	www.jyes.ilc.edu.tw		傳真	03-9982485	
校長	周文明	教務主任	陳國傑	教職員工人數	18

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	1	4	5	9
二年級	1	6	4	10
三年級	1	5	5	10
四年級	1	6	3	9
五年級	1	2	8	10
六年級	1	1	5	6
總計	6	24	30	54

金岳國小學校願景與SWOTS分析及校本課程規劃架構

學校課程發展分析表

1. 學校發展情境的 SWOTS 分析表

因素	S【優勢】	W【劣勢】	O【機會點】	T【威脅點】	s【策略】
地理環境	1. 背山面海，環境幽美，空氣清新，視野遼闊。 2. 擁有豐富的自然環境，多樣人文氣息的社區。	1. 交通不便較難與外界聯繫。 2. 城鄉差異大，文化刺激較少。	1. 結合自然環境資源，發展學校本位課程。 2. 結合社區資源發展校外教學系統模組。	1. 學生接受文化刺激不足。 2. 就業環境差人口外流 3. 受少子化影響未來可能減班或變成分校	1. 訂定學校本位課程融入各領域以提升學生愛家、愛鄉及愛國之情操。 2. 結合網路加強資訊教育以增加學生之文化刺激。 3. 運用自然景觀結合觀光，發展學校社區文化特色。
學校規模	1. 小班小校利於推動精緻的人性化教學活動。 2. 學校氣氛和諧，教師具教育愛及創意，且能高度協同，為典型的學習型組織。	1. 學校規模小，學生人數少，各領域學習同儕間的刺激相對減低，影響學習興緻。	1. 學生人數少可運用的設備及資源相對增多。 2. 實施個診斷性教學及個別化適性教學。	1. 學區人口外流學生數遞減，有併校之虞。	1. 實施正常化教學，提升學生國語、數學及各領域之能力。 2. 建立學校特色，強化教學效果，吸引更多學生就讀。
硬體設備	1. 班班有電腦及單槍。 2. 各項軟、硬體設備充足。	1. 師生不熟悉軟硬體使用。 2. 缺乏自然與生活科技專教室及視聽教室，空間不足。 3. 校舍較老舊以致屋內漏水，縮短電器之使用年限。	1. 提升師生使用知能。 2. 善用社會資源爭取社會人士、家長協助。 3. 加強物品設備管理及維修。	1. 部份校舍老舊，空間不足。 2. 經費有限且限制使用科目，無法整體規畫及運作。 3. 營造社區教室強化社區認同。	1. 加強設備維修及更新。 2. 爭取各方資源，妥善規畫使用。
教	1. 教師年輕	1. 缺乏藝術與	1. 教師教學認	1. 因班級數	1. 增加教師專業

師資源	化，活力課程，薪傳與創新皆易。 2. 教師教育專業知能高，教育敏感度高，教改接受。 3. 教學積極認真，可塑性强，對學校願景頗有共識。 4. 教師學習能力強具研究熱忱共創優質校園文化。	人文專任教師。 2. 因班級數少，同學年或同領域間無法有其他教師進行意見交換與協同分工。 3. 每位教師任課領域多樣，科任教師往兼多領域及多年級課程規劃及教學重責，工作繁重，備課項目多而重。	真不斷參加進修研習。 2. 以不斷學習為座右銘建立終身學習理念。 3. 教師專業評鑑、精進教師能力暨學習社群等計畫提昇教師power。	少，同學年或同領域間無法有其他教師進行意見交換與協同分工。 2. 每位教師任課領域多樣，科任教師往兼多領域及多年級課程規劃及教學重責，工作繁重，備課項目多而重。	能力鼓勵教師進修，提昇教學能力。 2. 增進教師資訊能力，運用網路資源。 3. 教師專業評鑑、精進教師能力暨學習社群等計畫提昇教師power。
行政人員	1. 分層負責分工合作做事講求效率注重溝通協調。 2. 重視學生受教權益，有效支援教學。	1. 行政工作大多由教師兼任，教師年資淺行政工作專業能力不足。 2. 社會多元化，工作量、業務量逐年提昇，編制明顯不足。	1. 教師穩定調動率不高，累積經驗對學校行政的能力效率增加。 2. 行政人員年齡層低，學習能力強。具服務熱忱，行政效率高。 3. 具團隊精神，富有勇於嘗試與開創的精神。	1. 教師自主意識提高行政人員壓力增加。 2. 服務的概念有待提昇，創新的觀念有待突破。 3. 行政編制小，每位行政人員無法專職單組業務，往往疲於奔命，較難深耕課程。	1 提昇「我為人人，人人為我」的服務概念。 2. 行政輔助教學讓學生成為最大的受惠者。 3. 建立學習型組織，促進團隊合作。 4. 高關懷策略，經營和諧溫暖的團隊。
學生狀況	1. 學生家庭背景單純性情質樸。 2. 學生生性活潑好動互動頻繁。 3. 學生素質佳可塑性强	1. 外在文化'藝術刺激較少，求學態度被動不積極，缺乏自主性學習。 2. 學生人數少程度差異卻很大。	1. 學生生活環境單純，較不受污染，可塑性高。 2. 配合學生性向，採多元文化教育，發展特殊專長。	1. 學生生性懶散缺乏學習動力 2. 隔代教養及單親家庭為數不少，家庭教育無法發揮功能。 3. 網路影音資訊誘人兒童	1. 鼓勵學生養成自動學習的習慣，進而樂於學習。 2. 運用生動活潑多元的教學提高學生學習的興趣。 2. 發展學校本位課程、結合各

				容易沉迷網路、電視不利學習。	科教學領域提，昇學習能力。
家長配合	1. 信任學校，不干涉學校教學及活動。 2. 生性善良樸實，配合學校教學措施。 3. 社區發展協會與學校特色發展相結合。	1. 家長社經地位較差，平日忙於工作，無心關心子女教育 2. 完全倚賴學校，無法發揮家庭教育功能。 3. 雙薪家庭工作忙碌，親子相處時間不夠。 4. 家長會經費有限，無法提供更多的協助。	1. 舉辦親職教育活動，在活動中提昇家長對教育子女的認知，進而共同成長。 2. 舉辦教學觀摩日活動，藉由頻繁的接觸，增進對該子弟的認知及了解，進而關愛付出。 3. 鼓勵校園開放促進社區整體發展。	1. 單親及隔代教養多。 2. 家長不懂得如關心自己的子女。 3. 生活壓力無心理會學校事務。 4. 家長不良生活習性如：檳榔、抽煙及酗酒皆會影響子女正常成長與人格發展。	1. 落實家長會功能，強化家長教育子女的功能及做子女的好榜樣。 2. 加強與家長聯繫，督促子女在家的行為與學習。 3. 舉辦適合家長意願的成長營，促其亦能學習成長。
社區資源	1. 社區環境單純風光明媚。 2. 鄰近社區籃球場、莎韻之鐘、金岳瀑布，社區文化暨自然資源豐富。 3. 金岳富麗山的計畫是發展學校本位課程之最佳資源。	1. 社區人力、物力的資源缺乏。 2. 社區腹地狹小，可用資源有限。 3. 社區文化資產不足，整合不易。	1. 瞭解社區需求與期望，配合發展。 2. 爭取各屆經費與各界支援。 3. 發展學校本位活化及拓展社區特色景點及領域。	1. 維持山村風貌，缺少工商業發展條件。 2. 年輕人口外流，社區老化難以帶動繁榮。	1. 爭取各方資源，創新泰雅傳統技能。 2. 推展學校特色，以優良成果爭取社區認同。 3. 爭取社區人士向心力，共同推動社區再造增加社區文化產業。 4. 建立學校及社區所舉辦的各項活動資訊，加強學校與社區文教機構之互動。

2. 金岳國小 101 學年度學校課程發展條件分析表

向度	現況概述	精進目標	行動策略	課發會 審查決議
課程發展特色與需求	一、本校位於南澳鄉，具有教學資源上的優勢，在課程發展上自 99 年起掌握發展的脈動與契機，發揮課發會功能，並聘請專家學者指導；積極研擬、重塑學校課程發展鋼架，於 99 年 8 月完成修改學校發展願景為：「金字原鄉岳躍群峰」。 二、課程發展持續進行，並以「金字傳承、原鄉教育、岳嶺蘊育、精緻校園」為四大課程發展主軸，再發展出 12 大課程主題，分別是：「舞動祖韻、藤編織布、傳統美食、健康自信、積極學習、族群交流、尋根溯源、狩獵勇士、生態保育、國際接軌、數位英雄、悅讀巔峰、」。作為學校課程發展的重要特色。 三、2 年多以來，學校課程發展持續進行，具體成效如：99 學年度完成課程評鑑報告書。99 學年度課程計畫書送審榮獲最完整、一次過關的學校、99 學年度上學期九年一貫課程評鑑訪視榮獲績優，獲評為績優學校。100 學年度課程計畫書獲評為績優學校。 四、課程發展是現在進行式，須持續精進；教學資源與社區特色營造也是與時俱進，學校課程發展的腳步不能停歇，教學才能益顯卓越。	一、以「回歸教育本質、掌握教學目標、改變教學思維、發展學校特色」四大面向為理念，落實以「金字原鄉岳躍群峰」為本校發展願景，築購學校發展方向。 二、校園規劃與設備，充分配合學校課程發展需求。如泰雅傳建築統莎韻之、開闊的運動操場、明亮的教學大樓、優質的電腦教室、增購充實教學設備等。 三、課程規劃能有效運用社區資源：將產業行銷、生態教育、歷史人文、文化特產、原生植物園、金岳瀑布水域資源、多元文化等資源納入本校課程中。掌握九年一貫課程發展的理念與精神並落實「縣本課程」於教育現場。	一、落實課程發展委員會組織功能，定期或不定期召開課發會議，討論學校總體課程規畫、檢核與修訂事宜，並存留完整會議紀錄。系統整理年度會議紀錄彙整統表、詳列議題、決議事項及執行狀況供查閱。 二、修改審訂學校課程發展之條件分析，檢視學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構。 三、充分運用學校及宜蘭在地教學資源進行各領域課程規劃。編擬、增刪學校課程特色主題架構及相關課程計畫，並規劃辦理相關進修研討活動。 四、配合「宜蘭縣學校課程計畫備查檢核表」檢視學校課程計畫各領域課程能規劃符合縣本土化課程行動方案，進行替代、改編、補充或延伸教材，並能結合相關教育活動（如村校運動會、校外教學、歲末聯歡.....等）規劃課程。	☒通過 ☐未通過
向度	現況概述	精進目標	行動策略	課發會 審查決議
課程	一、學區家長以務農為主，居民以泰雅族人為主，能積極	一、落實學校本位理念的課程發展，激發教師	一、結合社區資源發展學校特色；辦理親職教育	☒通過

發展資源與整合	參與學校的活動，主動協助推展校務。 二、本校家長、社區人士、鄉公所、金岳社區發展協會、議員、和平電廠、台電股份有限公司、東元文教基金會等，支援人力、財力，社區資源尚稱充足。 三、社區產業特色鮮明，如南澳自然田小米、香菇、山蘇、辣椒…等。 四、自然生態及人文景點多，如南澳北溪、金岳瀑布、野溪溫泉、南澳古道、羅東林管處原生植物園、莎韻之鐘、泰雅傳統建築等。 五、學校結合社區資源，並於100學年度建立『金岳國小校外教學模組開發與運用』模組，提供教師課程與教學資源運用。 六、學校建置有整體課程、領域課程、彈性課程、九年一貫、教學資源館、行動研究與課程評鑑、校務評鑑專區…等教學資源網站，供教師充分運用與使用。	教學創新，運用多元創意的評量，提升學生之學習成效。 二、發揮教師專業自主精神，設計豐富專業、關懷鄉土的自編教材，從嘗試中修正、從實驗中進步，從省思中成長，從行動中研究，提升專業知能。 三、妥善進行彈性學習節數及學習領域的規劃。 四、各學習領域延伸或融入自編或改編教材，形成學校本位課程特色之發展。 五、整合各種教學資源，有效運用人、事、時、地、物條件，以充分支援教師教學及學生學習。	系列活動並發展學校成為社區活動學習中心。 二、建置學校本位課程網頁，架設行政、班級網頁，教學資源網，紀錄完整檔案，供全校師生檢核使用，教學資源數位化，建置總體課程、特色課程、各年級領域課程及教學資源課程評鑑等資料，以利分享資源及發展課程。 三、邀請地耆方老協助學校進行本土化教學。成立志工團體、故事媽媽、班親會，協助學校行政及教師教學。 四、學校比鄰南澳鄉立圖書館，強化學校閱讀課程之實施；倡導南澳鄉小書庫大智慧，提升學校閱讀心得寫作能力。 五、法定及重要教育活動、重大議題、縣本課程等，妥善納入課程規劃並據以實施。 六、進行補救教學：加強學生課業輔導。爭取教育優先區經費、夜光天使經費，照顧弱勢家庭，提升學生學習效能。 七、引進專家學者、民間團體等辦理相關研討會或活動，落實學校本位課程發展。	☐ 未通過
課程發展評鑑機制	一、本校於98學年度完成課程評鑑，內容包括：金岳國小校本課程發展歷程、課程專家指導及領域學者實施課程評鑑、課程發展地圖、課程願景與教育目標相屬結構、評鑑手冊、一至六年級校本課程評鑑等，並有課程實施檢核及建議10多則，內	一、推動校內課程組織的健全發展，落實課程發展委員會組織功能，凝聚共識，發揮專業知能與分享心得、經驗。 二、定期或不定期召開會議，發展評鑑手冊、討論學校課程規劃、檢	一、依照課程發委員會審核通過的學校課程評鑑實施計畫，建立課程評鑑機制。 二、學校課程評鑑實施計畫評鑑規準及重點包括 (一) 行政支援教學 1.形塑學校願景、教育目標相關歷程。	☒ 通過 ☐ 未通過

	容尚稱完備，透過經驗分享提供校內同仁參考。 二、本校於每學期開始前，透過課發會議討論撰寫課程計畫，各學年討論彈性結數之安排應用，規劃學校特色課程並統整學校發展願景，融入教學活動之中。並由課發會議審查，確定學期課程進度、方向與內容，為每學期教學充分準備，教師亦能依據此教學計畫，充分掌握教材內容，執行有效教學。 三、學校經常性進行週三進修課程評鑑工作坊研習，辦理教師課程計畫之撰寫能力研習，落實教師課程計畫之撰寫能力，提昇教師專業知能。 四、鼓勵教師參與各項教育行動方案並規劃進修活動，讓教師能透過公開發表學術論著或實務心得，促進教師專業發展，藉由參與的課程，教師均能熟悉學校教育之願景與課程發展之特色，並積極參與配合。 五、推動各年級各領域課程評鑑，由教師填學習領域課程實施規劃、檢核及建議，省思教學上的優缺點；作為課程規劃、修正與改善之重要依據。	核與修訂等事宜。 三、訂定學校課程評鑑實施計畫（含評鑑時間、評鑑方式、評鑑範圍及評鑑結果之運用與改善機制等）；評鑑重點包括：行政效能、課程規劃、課程實施、檢核評鑑、評鑑結果應用等。建立實施課程評鑑目的之共識： （一）建立符合本校文化之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神度。 （二）協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。 （三）透過本評鑑，能夠指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。 （四）評鑑結果做為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。	2. 明訂學校願景與課程發展目標之相屬結構關係圖表 3. 依九年一貫課程綱要總綱規定，將班級教學活動之內容與規劃告知家長。 4. 留下課程計畫審查會議及相關會議紀錄。 5. 辦理學校本位課程相關進修研討活動。 6. 建置學校本位網頁。 （二）課程規劃設計 1. 編擬學校課程特色主題架構及相關課程計畫 2. 彈性學習節數依相關規範妥善進行規劃 3. 充分運用學校及宜蘭在地教學資源進行各領域課程規劃 4. 法定及重要教育活動、重大議題等，妥善納入課程規劃 5. 配合「宜蘭縣學校課程計畫備查檢核表」檢視學校課程計畫 （三）落實課程實施 1. 任課教師依課程規劃備課與實施教學活動 2. 課程與教學實施成果紀錄 3. 課程與教學實施成果分享或交流 （四）課程檢核評鑑 1. 建立常態性、形成性、總結性評鑑機制 2. 發展適當的評鑑規準、量表或工具 3. 相關檢合會議與改善、建議之紀錄。 4. 發展簡要評鑑手冊及彙編成果資料。 （五）評鑑結果運用 1. 能對照課程規畫與課程實施之落差並探究原因提供改進意見。	
--	---	---	---	--

			2.能提出課程改進方案，並進行課程修正。	
--	--	--	----------------------	--

肆、本校願景及教育目標

一、學校教學背景：

- (一)、學校條件：本校位於南澳鄉金岳村，學校規模小，學習環境優雅，是社區藝術文化中心，深具發展潛力。
- (二)、社區特色：金岳村為泰雅族部落，社區居民以農、工為主，社經地位低落，居民生活困苦，聘請具泰雅文化技藝耆老指導學生泰雅薪傳活動，延續及提升泰雅文化營造推動族群文化頗具優勢。
- (三)、教師特質：本校教師均深具教育專業素養，辦理教師專業發展評鑑，隨時吸取最新教育改革資訊，積極參與進修研習，是營造學習形優質學校的最佳基礎。
- (四)、家長期望：教好每一個孩子能健康成長，提昇孩子的學業成就。
- (五)、學生需求：學生素質尚佳、活潑可愛、循規蹈矩，應給予其快樂學習、健康成長、全人發展的希望童年。

二、學校教育目標與願景：

(一)、學校教育目標：金字原鄉岳躍群峰**金字傳承、原鄉教育、岳嶺蘊育、精緻校園。**

1. 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養鄉土與國際意識及能進行終身學習的健全國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能，以培養具備十大基本能力的二十一世紀國民。
3. 評悉學校現存優、缺點及未來的危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。
4. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作及專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
5. 結合家長與社區資源，廣邀家長及社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

(二)、學校願景：金字原鄉岳躍群峰**金字傳承、原鄉教育、岳嶺蘊育、精緻校園。**。

1. **金字傳承**:傳統美食、藤編織布及舞動祖韻認同社區文化，結合社區資源，創新傳承。
2. **原鄉教育**:族群交流、積極學習及健康自信培養健康、快樂、悅讀、創新全人發展二十一世紀優質學生。
3. **岳嶺蘊育**:生態保育、狩獵勇士及尋根溯源創新教學、顯現教師專業成長、團隊合作、愛心用心的優質老師。
4. **精緻校園**:**悅閱巔峰、數位英雄及國際接軌**營造學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化優質學校。

(三)、學社區人士作重點：

行政方面：

1. 落實教育部「推動國民中小學九年一貫課程」「友善校園」等政策。
2. 落實本校學校教育工作重點：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
3. 校務行政採行目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
4. 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現圓一個真善美的人生。
5. 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
6. 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

教導處方面：

1. 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
2. 強化教學輔導，實施正常化教學，實現健康、快樂、悅讀、創新全人發展之教育理念。
3. 辦理統整課程、協同教學、多元評量以及綜合活動能力指標教學之系列研習活動。
4. 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
5. 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
6. 以歌謠、舞蹈、木雕、織布為發展泰雅薪傳活動之重要項目，往下紮根，延續泰雅文化。
7. 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩心的心。
8. 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。

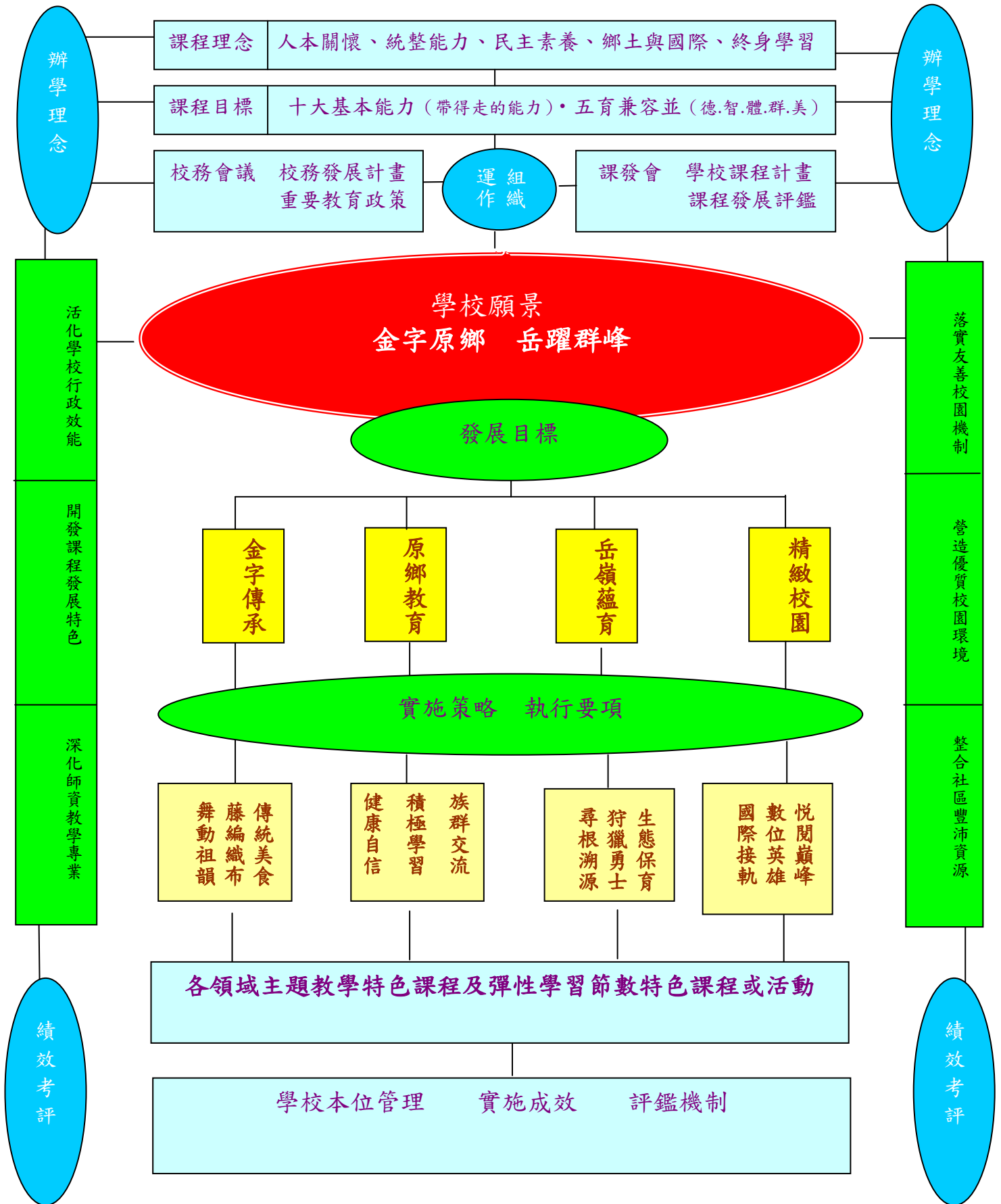
總務處方面：

1. 美、綠化校園，營造良好學習環境，實現學校公園化理念。
2. 強化視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
3. 充實資訊教育之軟硬體設備。

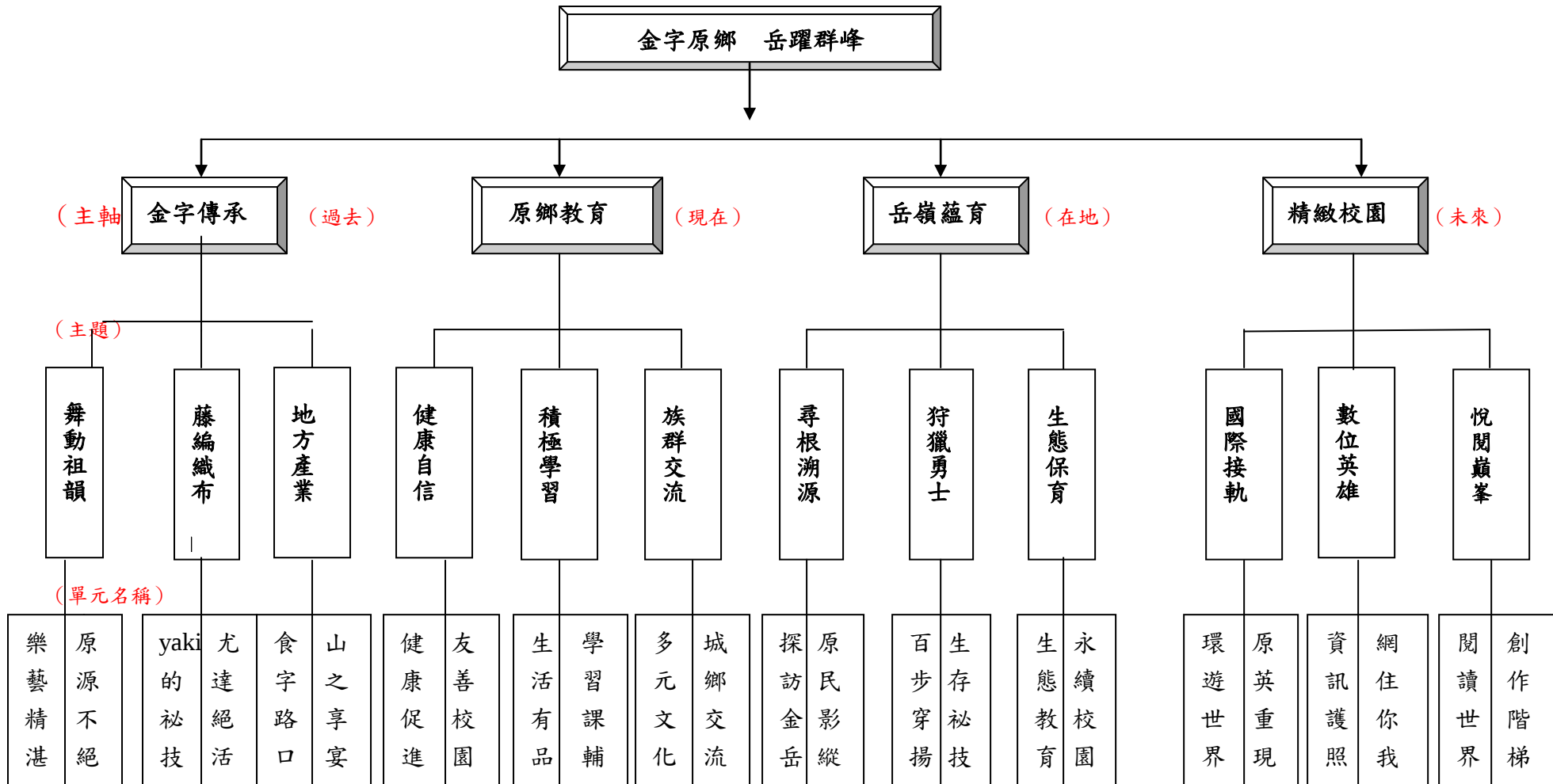
學校發展方向：

1. 規劃與強化資訊教學。
2. 規劃班級教學與佈置學習情境。
3. 充實圖書室設備與功能，提升閱讀風氣，養成師生悅讀優良學風。
4. 提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。
5. 發展泰雅傳承特色，提昇學業能力

金岳國小學校願景及教育目標



金岳國小學校願景與特色課程主題發展圖



金岳國小102學年度各年級學習節數分配表（實施學年學期：102學年度）

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 V 不是打 X)	是否符 合課綱 規範(符 合打 V 不符合 打 X)	非學習節數			
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 生 科	然 與 活 技					健康 與 體育	綜 合 活 動	節 數	學生是否自由 參加(是打 V 不是打 X)
		國 語 文	本 土 語 言	英 語													
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	V	V	0	X	
		5	1		3	6			2	3							
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	V	V	0	X	
		5	1		3	6			2	3							
三年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	V	V	0	X	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3							
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	V	V	0	X	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3							
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	V	V	0	X	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3							
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	V	V	0	X	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3							

宜蘭縣金岳國小彈性學習節數課程計畫

102學年度上學期教學計畫

一、彈性課程節數教學計畫表

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治 課程 (3 節) 2 小時 4. 家庭教育(3 節) 2 小時 5. 環境教育(3 節) 2 小時 6. 人權法治 (國 防)教育(1 節)	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (4 節) 國語 (4 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (7)	60 節
	19 節						
二年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治 課程 (3 節) 2 小時 4. 家庭教育(3 節) 2 小時 5. 環境教育(3 節) 2 小時 6. 人權法治 (國 防)教育(1 節)	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (4 節) 國語 (4 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (7)	60 節
	19 節						
三年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (7 節) 國語 (7 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (10) 書法 (10)	80 節

	時 3. 家庭暴力防治課程(3節)2小時 4. 家庭教育(3節)2小時 5. 環境教育(3節)2小時 6. 人權法治(國防)教育(1節)						
	19節	5節	20節	14節	2節	20節	
四年級	1. 性別平等教育(6節)4小時 2. 性侵害防治教育(3節)2小時 3. 家庭暴力防治課程(3節)2小時 4. 家庭教育(3節)2小時 5. 環境教育(3節)2小時 6. 人權法治(國防)教育(1節)	學校特色課程	生活會話(20節)	數學(7節) 國語(7節)	班會、班級輔導(2節)	閱讀(10) 書法(10)	80節
	19節	5節	20節	14節	2節	20節	
五年級	1. 性別平等教育(6節)4小時 2. 性侵害防治教育(3節)2小時 3. 家庭暴力防治課程(3節)2小時 4. 家庭教育(3節)2小時 5. 環境教育(3節)2小時 6. 人權法治(國防)教育(1節) 7. 校外教學(1節)	學校特色課程	生活會話(20節)	數學(8節) 國語(8節)	班會、班級輔導(2節)	閱讀(20) 書法(14)	101節

	20 節	8 節	20 節	16 節	2 節	34 節	
六年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治課程 (3 節) 2 小時 4. 家庭教育(3 節) 2 小時 5. 環境教育(3 節) 2 小時 6. 人權法治 (國防)教育(1 節) 7. 校外教學(1 節)	學校特色課程	生活會話 (20 節)	數學 (8 節) 國語 (8 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (20) 書法 (14)	101 節
	20 節	8 節	20 節	16 節	2 節	34 節	

二、全校性/全年級活動

102 學年彈性學習課程計畫（計畫一）

活動目的				
一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 二、運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別平等教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。 三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/能力指標	融入議題	十大基本能力
安全教育或即時性議題	常規訓練及整編路隊 防災演練宣導 交通安全宣導	健 1-2-3-3 生 2-1-2-1 生 3-1-4-9	人權教育 資訊教育	八、運用科技與資訊
法治教育（國防教育）	法律常識宣導 法律常識測驗 法律教育文藝競賽 國防常識宣導 法律常識測驗	生 3-1-4-9 生 6-2-6-8 人 1-1-1-6	人權教育 資訊教育	六、文化學習 十、獨立思考與解決問題
保健教育	衛生保健宣導 視力保健宣導 中高年級生理講習	綜 2-2-1-3 性 1-3-2 性 2-1-4	性別平等教育	五、尊重與關懷
環境教育	資源回收 淨溪活動	環 3-2-1 環 3-2-2	環境教育	九、主動探索與研究
校外教學	鄉土實察	綜 2-1-4-2 環 3-2-3 生 3-1-2-6	環境教育	七、規劃、組織與實踐
社團活動	體育活動（游泳、球類） 直笛教學	綜 2-2-1-3 健 1-1-4-1 健 1-1-5-1 藝 1-1-3-9	性別平等教育 生涯發展教育	二、欣賞、表現與創新
親職教育	親職座談	綜 1-3-1-2	家政教育	四、表達、與溝通
生命教育	影片欣賞	涯 1-2-1 涯 1-2-1 健 1-1-1-1 涯 1-1-1	性別平等教育 生涯發展教育	一、了解自我與發展潛能

、102學年下學期計畫

一、彈性課程節數教學計畫表

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治 課程 (3 節) 2 小時 4. 家庭教育(3 節) 2 小時 5. 環境教育(3 節) 2 小時 6. 人權法治 (國 防)教育(1 節)	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (4 節) 國語 (4 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (7)	60 節
	19 節						
二年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治 課程 (3 節) 2 小時 4. 家庭教育(3 節) 2 小時 5. 環境教育(3 節) 2 小時 6. 人權法治 (國 防)教育(1 節)	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (4 節) 國語 (4 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (7)	60 節
	19 節						
三年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (7 節) 國語 (7 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (10) 書法 (10)	80 節

	課程(3節)2 小時 4. 家庭教育(3節) 2小時 5. 環境教育(3節) 2小時 6. 人權法治(國 防)教育(1節)						
	19節	5節	20節	14節	2節	20節	
四年級	1. 性別平等教育 (6節)4小時 2. 性侵害防治教 育(3節)2小 時 3. 家庭暴力防治 課程(3節)2 小時 4. 家庭教育(3節) 2小時 5. 環境教育(3節) 2小時 6. 人權法治(國 防)教育(1節)	學校特色 課程	生活會話 (20節)	數學(7節) 國語(7節)	班會、班級輔導 (2節)	閱讀(10) 書法(10)	80節
	19節	5節	20節	14節	2節	20節	
五年級	1. 性別平等教育 (6節)4小時 2. 性侵害防治教 育(3節)2小 時 3. 家庭暴力防治 課程(3節)2 小時 4. 家庭教育(3節) 2小時 5. 環境教育(3節) 2小時 6. 人權法治(國 防)教育(1節) 7. 校外教學(1節)	學校特色 課程	生活會話 (20節)	數學(8節) 國語(8節)	班會、班級輔導 (2節)	閱讀(20) 書法(14)	101 節
	20節	8節	20節	16節	2節	34節	

六年級	1. 性別平等教育(6節)4小時 2. 性侵害防治教育(3節)2小時 3. 家庭暴力防治課程(3節)2小時 4. 家庭教育(3節)2小時 5. 環境教育(3節)2小時 6. 人權法治(國防)教育(1節) 7. 校外教學(1節)	學校特色課程	生活會話(20節)	數學(8節) 國語(8節)	班會、班級輔導(2節)	閱讀(20) 書法(14)	101節
	20節	8節	20節	16節	2節	34節	

二、全校性/全年級活動

102 學年彈性學習課程計畫（計畫二）

活動目的				
四、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 五、運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別平等教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。 六、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/能力指標	融入議題	十大基本能力
安全教育或即時性議題	常規訓練及整編路隊 防災演練宣導 交通安全宣導	健 1-2-3-3 生 2-1-2-1 生 3-1-4-9	人權教育 資訊教育	八、運用科技與資訊
法治教育（國防教育）	法律常識宣導 法律常識測驗 法律教育文藝競賽 國防常識宣導 法律常識測驗	生 3-1-4-9 生 6-2-6-8 人 1-1-1-6	人權教育 資訊教育	六、文化學習 十、獨立思考與解決問題
保健教育	衛生保健宣導 視力保健宣導 中高年級生理講習	綜 2-2-1-3 性 1-3-2 性 2-1-4	性別平等教育	五、尊重與關懷
環保教育	資源回收 淨溪活動	環 3-2-1 環 3-2-2	環境教育	九、主動探索與研究
校外教學	鄉土實察	綜 2-1-4-2 環 3-2-3 生 3-1-2-6	環境教育	七、規劃、組織與實踐
社團活動	體育活動（游泳、球類） 直笛教學	綜 2-2-1-3 健 1-1-4-1 健 1-1-5-1 藝 1-1-3-9	性別平等教育 生涯發展教育	二、欣賞、表現與創新
親職教育	親職座談	綜 1-3-1-2	家政教育	四、表達、與溝通
生命教育	影片欣賞	涯 1-2-1 涯 1-2-1 健 1-1-1-1 涯 1-1-1	性別平等教育 生涯發展教育	一、了解自我與發展潛能

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	友善校園週、個案輔導、教學環境佈置、家庭教育	校務會議、迎新暨九年貫說明會、兒少保護教育、健康促進教育、性別平等教育	親職教育、防震防範、家庭暴力防治教育2	交通安全教育、社團活動、反毒教育、小團體輔導、性侵害防治教育	感恩教師節（品格教育）性別平等教育	國防教育、圖書館教育、cpr急救訓練教育、國防教育、家庭暴力防治	家庭教育、縣語文競賽、縣美術比賽	租稅教育、家庭教育、環境教育	視力保健教育、消費者保護教育	國語注音符號教學、觀摩、第一次學習評量、人權法治（國防）教育	鄉土實察參觀活動、縣本課程、注音符號檢測、性別平等教育、愛滋防治教育	家庭訪問、高年級生理衛生教育、環境教育、常識測驗、原住民族教育	性侵害防治教育、防災演練、生涯輔導教育、班級經營計畫	多元評量週、環保教育	縣舞蹈比賽、母語週教學、環境教育、人權法治教育	性別平等教育、營養教育	耶誕及賀年卡製作比賽、能源教育、急救教育教學	校園急症教育、歲末聯歡、本課程、家庭訪問	各項學習活動資料成果發表	體適能測驗開始	第二次學習評量、習作檢閱	訂定寒假期生活公約、20日休業式、21日寒假開始	
國語	可愛的動物／一、貓	可愛的動物／二、鵝	可愛的動物／三、河馬和河狸	可愛的動物／統整活動一	快樂的一年級／四、笑嘻嘻	快樂的一年級／五、翹翹板	快樂的一年級／六、謝謝老師	快樂的一年級／統整活動二	有趣的故事／七、龜兔賽跑	有趣的故事／八、拔蘿蔔	有趣的故事／九、動物狂歡會	有趣的故事／十、快跑地球	有趣的故事／統整活動三／總複習	快樂的我／一、做早操	快樂的我／二、吹泡泡	快樂的我／三、秋千	快樂的我／四、跳房子／統整活動一／五、門開了	甜蜜的家／六、我們的家	甜蜜的家／七、爬山	甜蜜的家／八、新年／統整活動二	甜蜜的家／八、新年／統整活動二	甜蜜的家／八、新年／統整活動二	
本土語言	你好嗎？	你好嗎？	你好嗎？	你叫什麼名字？	你叫什麼名字？	你叫什麼名字？	你從哪裡來？	你從哪裡來？	你從哪裡來？	期中複習	你幾歲了？	你幾歲了？	你幾歲了？	學校	學校	學校	我是學生	我是學生	我是學生	我是學生	期末複習	統整活動二	
健康與體育	健康又快樂／1. 認識健康中心 2. 安全的遊戲場所	健康又快樂／3. 遊戲天地	健康又快樂／4. 快樂玩遊戲 5. 平衡小精靈	健康又快樂／6. 動物模仿秀 7. 我有好身手	追趕搖滾樂／1. 搖滾動一動 2. 你追我跑體力好	追趕搖滾樂／3. 搖滾呼拉圈	身體會說話／1. 五個好幫手 2. 好好愛我	身體會說話／3. 身體總動員 4. 請你跟我這樣做	身體會說話／5. 身體碰碰樂	身體會說話／6. 影射特攻隊	健康每一天／1. 一天的開始 2. 小行動大健康	健康每一天／3. 吃飯的時候	健康每一天／4. 飯後好習慣	健康每一天／5. 天天排便好健康	健康每一天／6. 好好愛身體	健康每一天／7. 天天都健康	身體新風情／1. 抓一把風來玩	身體新風情／2. 風車繞圈轉	身體新風情／3. 風和草對話	身體新風情／4. 冬季新風情	身體新風情／5. 冬季新風情	身體新風情／6. 冬季新風情	
數學	一、10以內的數。1-1認識1-10的數1-21~10的讀寫	一、10以內的數。1-31~10的做數練習園地	二、順序與多少。2-1 數的順序2-2 第幾位	二、順序與多少三、比長短。3-2薄3-3解題練習園地3-1比長短	三、比長短。3-2高矮與厚薄3-3解題練習園地	四、分與合。4-1一共有多少4-2剩下多少	四、分與合。4-30的認識4-4分與合練習園地	五、10以內的加法。5-1加法算式5-2向上數5-33+2和2+3	五、10以內的加法。5-4用不同的方法做加法5-5解題練習園地	綜合與應用（一）。1. 看圖比一比2. 數字卡遊戲3. 射飛鏢4. 小動物找家	六、認識形狀。6-1形狀的名字6-2圖形的分類6-3辨認形狀	六、認識形狀。6-4畫圖形6-5動手做練習園地	七、10以內的減法。7-1減法算式7-2用不同的方法做減法	七、10以內的減法。7-3多幾隻，少幾隻7-4解題練習園地	八、20以內的數。8-111~20的數8-2數的順序	八、20以內的數。8-3 數量的比較8-4多少錢練習園地	九、加和減。9-1心算練習9-2加加減減	九、加和減。9-3解題練習園地	十、時間。10-1事件的先後10-2認識鐘面	十、時間。10-3解題練習園地	綜合與應用（二）。1. 圖形的分類2. 郵差送信3. 減法果汁機4. 時鐘爺爺	綜合與應用（二）。1. 圖形的分類2. 郵差送信3. 減法果汁機5. 時鐘爺爺	綜合與應用（二）。1. 圖形的分類2. 郵差送信3. 減法果汁機5. 時鐘爺爺
生活	開學了／第1課 我的新學校	開學了／第2課 下課了	開學了／第3課 認識新同學	開學了／第3課 認識新同學	校園大發現／第1課 說說學校的事	校園大發現／第2課 一起去探索	校園大發現／第2課 一起去探索	校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方	那是什麼聲音／第1課 聽聽好多聲音	那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱	風來啦／第1課 和風捉迷藏	風來啦／第1課 和風捉迷藏	風來啦／第2課 風來幫忙	吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡	吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡	吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽	吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀	熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年	熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯	熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到	熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到	熱熱鬧鬧迎新春／第4課 快樂新年到	
綜合活動	小小新鮮人／我是新生	小小新鮮人／我是新生	小小新鮮人／認識老師和同學	小小新鮮人／認識老師和同學	整潔與我／愛清潔寶寶	整潔與我／愛清潔寶寶	整潔與我／整理高手	整潔與我／整理高手	危險走開／大家一起玩	危險走開／大家一起玩	危險走開／安全的方法	危險走開／安全的方法	有禮好心／禮貌劇場	有禮好心／禮貌劇場	有禮好心／心情分享站	有禮好心／心情分享站	大步向前走／我長大了	大步向前走／我長大了	大步向前走／我學會了	大步向前走／我學會了	大步向前走／我學會了	大步向前走／我學會了	

彈性學習	國一貓味 數1-2 1~10的 讀寫	國二、鵝 寶寶 數1 -3 1~10的 做數練習 園地	國三、河 馬和河狸 數2-2 第 幾位	國統整活 動一 數3 -1比長短	國四、笑 嘻嘻 數3 -3解題練 習園地	國五、翹 翹板 數4 -2剩下多 少	國六、謝 老師 數4-4分 與合練習 園地	國統整活 動二 數5 -3 3+2 和2+3	國七、龜 免賽跑 數5-5解 題練習園 地	國八、拔 蘿蔔 數 綜合與應 用(一)	國九、動 物狂歡會 數6-3辨 認形狀	國十、快 跑球球 數6-5動 手做練習 園地	國統整活 動三／總 複習 數7 -2用不同 的方法做 減法	國一、做 早操 數7 -4解題練 習園地	國二、吹 泡泡 數8 -2數的順 序	國三、秋 千 數8-4 多少錢練 習園地	國統整活 動一 數9 -2加加減 減	國六、我 們的家 數9-3解 題練習園 地	國七、爬 山 數9-3 解題練習 園地	國統整活 動二 數 10-2認識 鐘面	國統整活 動二 數 10-3認識 鐘面	國統整活 動二 數 10-4認識 鐘面
------	-----------------------------	--	------------------------------	------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園週	性別平等教育	家庭暴力防治教育	性侵害防治教育	生命教育	國防教育	法治教育	性侵害防治教育	防毒煙害宣導傳染病防治衛教	第一次學習評量、各科習作檢閱	環境教育	英語、母語教學活動	高年級生理衛生、生活教育	品格教育感恩週	健康動一動運動傷害防治	家庭教育	預防犯罪宣導週	預防犯罪宣導週	學校特色課程評鑑研討	第二次學習評量	家庭教育	
國語	春天／一、北風	春天／二、春天來了	春天／三、新的計畫	春天／四、花開的聲音	春天／統整活動一	下雨了／五、作夢的雲	下雨了／六、小雨滴	下雨了／七、妹妹的紅雨鞋	下雨了／八、七彩的虹	下雨了／統整活動二	好朋友／九、斑文鳥和小山雀	好朋友／十、和你在一起	好朋友／十一、綠池白鵝	好朋友／十二、第一張生日卡片	好朋友／統整活動三	快樂時光／十三、扮家家	快樂時光／十四、到海邊玩	快樂時光／十五、摺紙	快樂時光／十六、我是小主人	快樂時光／統整活動四／休業式	快樂時光／統整活動四／休業式	
本土語言	我的老師	我的老師	我的老師	我會唱歌	我會唱歌	我會唱歌	誰在你家？	誰在你家？	誰在你家？	我的媽媽	我的媽媽	我的媽媽	家人的技藝	家人的技藝	家人的技藝	家人的技藝	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？	
健康與體育	健康加油站	健康加油站	健康加油站	健康加油站	大家來運動	大家來運動	大家來運動	大家來運動	我有妙招	我有妙招	我有妙招	我有妙招	健康好心情	健康好心情	健康好心情	健康好心情	健康好心情	發現新草原	發現新草原	發現新草原	發現新草原	
數學	一、100以內的數。1-110個一數1-2幾個十幾個一	一、100以內的數。1-3位值與化聚1-4數的大小比較1-5百數表	一、100以內的數二、20以內的加減。1-6認識50元練習園地2-1加加減	二、20以內的加減。2-2基本加法2-3加法心算	二、20以內的加減。2-4基本減法2-5減法心算練習園地	三、長度。3-1量長度3-2長度的比較	三、長度四、二位數的加法。3-3長度的合成和分解練習園地4-1不進位加法	四、二位數的加法。4-2進位加法4-3加法直式紀錄	四、二位數的加法。4-4解題練習園地	綜合與應用(一)。1.丟花片遊戲2.釣魚3.比長短4.走迷宮	五、二位數的減法。5-1不退位減法5-2減法直式紀錄	五、二位數的減法。5-3解題練習園地	六、立體形體。6-1堆形體6-2立體形體6-3複製形體練習園地	七、日期。7-1日曆和月曆7-2查月曆	七、日期。7-3認識年曆練習園地	八、加與減。8-1加法的順序8-2減法的順序	八、加與減。8-3用錢幣解題8-4加法和減法的關係練習園地	九、做紀錄。9-1分類9-2做紀錄	九、做紀錄綜合與應用(二)。9-3統計表練習園地1.小虎投籃2.淘氣的貓咪	綜合與應用(二)。3.完成月曆4.玩具店5.分分看6.寫出算式做做看	綜合與應用(二)。3.完成月曆4.玩具店5.分分看7.寫出算式做做看	
生活	一、大家的交通工具／第1課 方便的交通工具	一、大家的交通工具／第1課 方便的交通工具	一、大家的交通工具／第2課 神奇的小花我來了	二、大樹小花好朋友／第1課 大樹小花誰的家	二、大樹小花好朋友／第2課 大樹小花誰的家	二、大樹小花好朋友／第3課 大樹小花我愛你	三、玩具總動員／第1課 我的玩具	三、玩具總動員／第1課 我的玩具	三、玩具總動員／第2課 動手腦做玩具	三、玩具總動員／第3課 玩具的家	三、玩具總動員／第3課 玩具的家	四、我家的故事／第1課 我們一家人	四、我家的故事／第2課 我愛我的家	五、啊，黏住了／第1課 咦？好黏啊	五、啊，黏住了／第2課 怎麼黏才好	六、好熱的天氣／第1課 到戶外活動	六、好熱的天氣／第2課 涼快好方法	六、好熱的天氣／第3課 涼快好方法	六、好熱的天氣／第4課 夏天的夜晚	六、好熱的天氣／第4課 夏天的夜晚		
綜合活動	單元一愛乾淨有秩序	單元一愛乾淨有秩序	單元一愛乾淨有秩序	單元一愛乾淨有秩序	單元二做自己的主人	單元二做自己的主人	單元二做自己的主人	單元二做自己的主人	單元三安全小偵探	單元三安全小偵探	單元三安全小偵探	單元三安全小偵探	單元四校園你我他	單元四校園你我他	單元四校園你我他	單元四校園你我他	單元四校園你我他	單元五長大的故事	單元五長大的故事	單元五長大的故事	單元五長大的故事	
彈性學習	國一、北風數1-110個一數	國二春天來了數1-4數的大小比較	國三、新的計畫數2-2基本加法	國四花開的聲音數2-4基本減法	國統整活動一數2-6加法和減法的關係	國五、作夢的雲數3-1量長度	國六、小雨滴數3-3長度的合成和分解	國七、妹妹的紅雨鞋數4-2進位加法	國八、七彩的虹數4-4解題	國統整活動二數綜合與應用(一)	國九、斑文鳥和小山雀數5-2退位減法	國十、和你在一起數5-4解題	國十一、綠池白鵝數6-2查月曆	國十二、生日卡片數6-3認識年曆	國統整活動三數7-2立體形體	國十三、扮家家數7-3複製形體	國十四、到海邊玩數8-2連減	國十五、數8-4用錢幣解題	國十六、我是小主人數9-2做紀錄	國十六、我是小主人數9-3做紀錄	國十六、我是小主人數9-4做紀錄	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園週、個案輔導、教學環境佈置、家庭教育	校務會議、一年級迎新暨九年貫說明會、兒少保護教育、健康促進教育、性別平等教育	親職教育、防震防範研習、家庭暴力防治教育2	交通安全教育、社團活動、反毒教育、小團體輔導、性侵害防治教育	感恩教師節（品格教育）性別平等教育	國防教育、圖書館教育、cpr急救訓練教育、國防教育、家庭暴力防治	家庭教育、縣語文競賽、縣美術比賽	租稅教育、家庭教育、環境教育	視力保健教育、消費者保護教育	國語注音符號教學、觀摩、第一次學習評量、人權法治（國防）教育	鄉土實察參觀活動、縣本課程注音符號檢測、性別平等教育、愛滋防治教育	家庭訪問、高年級生理衛生教育、環境教育、常識測驗、原住民族教育	性侵害防治教育、防災演練、生涯輔導教育、班級經營計畫	多元評量週、環保教育	縣舞蹈比賽、母語週教學、環境教育、人權法治教育	性別平等教育、營養衛生教育	耶誕及賀年卡製作比賽、能源教育、急救教育教學	校園急症教育、歲末聯歡、本課程、家庭訪問	各項學習活動資料成果發表	體適能測驗開始	第二次學習評量、習作檢閱	訂定寒假生活公約、20日休業式、21日寒假開始
國語	新的開始／一、開學日	新的開始／二、天亮了	新的開始／三、第一次做早餐	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始
本土語言	我的老師	我的老師	我的老師	我會唱歌	我會唱歌	我會唱歌	誰在你家？	誰在你家？	誰在你家？	我的媽媽	我的媽媽	我的媽媽	家人的技藝	家人的技藝	家人的技藝	家人的技藝	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？	我們要吃什麼？
健康與體育	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套3. 大家來唱歌	評量週+一、健康有一套3. 大家來唱歌	一、健康有一套4. 安全有保障	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站7. 平衡高手	評量週+二、活力加油站7. 平衡高手	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	評量週+三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	評量週+三、歡樂時光11. 玩球樂趣多
數學	一、200以內的數。1-1 十個一數1-2 一百幾十幾	一、200以內的數。1-3 認識百位1-4 認識100元的錢幣及應用	一、200以內的數。1-5 數的大小比較 練習園地	二、二位數的直式加法。2-1 不退位加法2-2 進位加法	二、二位數的直式加法。2-3 不退位加法2-4 進位加法	三、二位數的直式減法。3-1 不退位減法3-2 退位減法	三、二位數的直式減法。3-3 驗算3-4 練習題 練習園地	四、認識公分。4-1 個別單位的測量4-2 認識公分	四、認識公分。4-3 量長度的加減 練習園地	綜合與應用(一)。1. 布題12. 布題23. 布題34. 布題4	五、兩步驟問題。5-1 加減兩步驟問題5-2 減法兩步驟問題 練習園地	五、兩步驟問題。5-3 加減兩步驟問題 練習園地	六、認識形狀。6-1 容量比一比6-2 重量比一比	六、認識形狀七、乘法(一)。6-3 面的大小比較 練習園地 7-1 乘法算式	七、乘法(一)。7-4 10的乘法7-5 解題 練習園地	七、乘法(一)。7-4 10的乘法7-5 解題 練習園地	八、時間。8-1 5分鐘8-2 1分鐘	八、時間。8-3 1小時以前、1小時以後8-4 解題 練習園地	九、乘法(二)。9-1 3的乘法9-2 4的乘法	九、乘法(二)。9-3 乘法的順序9-4 解題 練習園地	九、乘法(二)。9-3 乘法的順序9-4 解題 練習園地	九、乘法(二)。9-3 乘法的順序9-4 解題 練習園地
生活	和樂在一起／第1課 我願為大家服務	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友	奇妙的水／第1課 生活中的水	奇妙的水／第1課 生活中的水	奇妙的水／第2課 水的小秘密	奇妙的水／第2課 水的小秘密	光影好好玩／第1課 陽光和影子	光影好好玩／第2課 影子變身秀	光影好好玩／第3課 影子的秘密	光影好好玩／第3課 影子的秘密	我們的社區／第1課 去社區看看	我們的社區／第2課 到社區走走	我們的社區／第3課 愛我的社區	歲末活動／第1課 一年快結束了	歲末活動／第2課 溫暖過冬天	歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響	歲末活動／第4課 分享心意	米食大探索／第1課 米食集合嘍	米食大探索／第2課 創意飯糰	米食大探索／第3課 珍惜米製品	米食大探索／第4課 珍惜米製品

綜合活動	一起來合作／一、環境整潔一起來	一起來合作／一、環境整潔一起來	一起來合作／二、齊心協力來合作	一起來合作／二、齊心協力來合作	好時機 好行為／一、行為大發現	好時機 好行為／一、行為大發現	好時機 好行為／二、我會怎麼做	好時機 好行為／二、我會怎麼做	我的社區生活／一、認識社區機構	我的社區生活／一、認識社區機構	我的社區生活／二、社區資源小達人	我的社區生活／二、社區資源小達人	安全停看聽／一、安全檢查員	安全停看聽／一、安全檢查員	安全停看聽／二、安全我最行	安全停看聽／二、安全我最行	環保生活家／一、愛護校園	環保生活家／一、愛護校園	環保生活家／二、環保新生活	環保生活家／二、環保新生活	環保生活家／二、環保新生活	環保生活家／二、環保新生活
彈性學習	綠色的大地／一、我是行道樹	一、200以內的數。1-3 認識百位1-4認識100元的錢幣及應用	綠色的大地／三、種子的旅行	二、二位數的直式加法。2-1不進位加法2-2進位加法	綠色的大地／四、綠色的海洋／統整活動一／感恩在我心／五、爸爸	三、二位數的直式減法。3-1不退位減法3-2退位減法	感恩在我心／六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉	四、認識公分。4-1個別單位的測量4-2認識公分	感恩在我心／八、愛心傘／統整活動二	綜合與應用(一)。1. 布題12. 布題23. 布題34. 布題4	書迷俱樂部／九、不說話的萬事通／十、書香森林	五、兩步驟問題。5-3加減兩步驟問題練習園地	書迷俱樂部／十一、尋寶日記／十二、喜歡讀書的人	六、認識形狀七、乘法(一)。6-3面的大小比較練習園地 7-1乘法算式	有趣的故事／統整活動三／十三、月光河	七、乘法(一)。7-4 10的乘法7-5 解題練習園地	有趣的故事／十四、黃狗生蛋／十五、九官鳥黑皮	八、時間。8-3 1小時以前、1小時以後8-4解題練習園地	有趣的故事／十六、勇士射太陽	九、乘法(二)。9-3 乘法的順序9-4 解題練習園地	有趣的故事／統整活動四	綜合與應用(二)。1. 布題12. 布題23. 布題34. 布題45. 布題56. 布題7

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	友善校園週	性別平等教育	家庭暴力防治教育	性侵害防治教育	生命教育	國防教育	法治教育	性侵害防治教育	防毒煙害宣導傳染病防治衛教	第一次學習評量、各科習作檢閱	環境教育	英語、母語教學活動	高年級生理衛生、生活教育	品格教育感恩週	健康動一動運動傷害防治	家庭教育	預防犯罪宣導週	預防犯罪宣導週	學校特色課程評鑑研討	第二次學習評量	家庭教育		
國語	綠色的大地／一、我是行道樹	綠色的大地／二、歡迎來我家	綠色的大地／三、種子的旅行	綠色的大地／三、種子的旅行／四、綠色的海洋	綠色的大地／四、綠色的海洋／統整活動一／感恩在我心／五、爸爸	感恩在我心／五、爸爸／我的家人	感恩在我心／六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉	感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉、愛心傘	感恩在我心／八、愛心傘／統整活動二	書迷俱樂部／九、不說話的萬事通	書迷俱樂部／九、不說話的萬事通／十、書香森林	書迷俱樂部／十、書香森林／十一、尋寶日記	書迷俱樂部／十一、尋寶日記／十二、喜歡讀書的人	書迷俱樂部／十二、喜歡讀書的人／統整活動三	有趣的故事／統整活動三／月光河	有趣的故事／十三、月光河／十四、黃狗生蛋	有趣的故事／十四、黃狗生蛋／十五、黑皮	有趣的故事／十五、黑皮／十六、勇士射太陽	有趣的故事／十六、勇士射太陽	有趣的故事／統整活動四	有趣的故事／統整活動四		
本土語言	你有多少錢	你有多少錢	你有多少錢	你在種什麼	你在種什麼	你在種什麼	爸爸的工作	爸爸的工作	爸爸的工作	我們要遲到了	我們要遲到了	我們要遲到了	我們上教堂	我們上教堂	我們上教堂	我要存錢	我要存錢	我要存錢	我要存錢	我要存錢	我要存錢		
健康與體育	一、聰明消費保健康 0.運動消費停看聽	一、聰明消費保健康 1.運動消費停看聽	一、聰明消費保健康 1.運動消費停看聽	一、聰明消費保健康 2.聰明消費健康飲食	一、聰明消費保健康 2.聰明消費健康飲食	一、聰明消費保健康 3.闖關高手	一、聰明消費保健康 3.闖關高手	二、安全與休閒 4.我的成長	二、安全與休閒 4.我的成長	二、安全與休閒 5.學習自我保護	二、安全與休閒	三、快樂運動我最行 6.休閒運動快樂行	三、快樂運動我最行 7.踢踢樂	三、快樂運動我最行 7.踢踢樂	三、快樂運動我最行 8.我們都是好朋友	三、快樂運動我最行 8.我們都是好朋友	三、快樂運動我最行 9.一起來玩吧	三、快樂運動我最行 9.一起來玩吧	三、快樂運動我最行 10.跑的遊戲	三、快樂運動我最行 10.跑的遊戲	三、快樂運動我最行 11.跑的遊戲		
數學	一、200以內的數。1-1 十個一數1-2 一百幾十幾	一、200以內的數。1-3 認識百位1-4認識100元的錢幣及應用	一、200以內的數。1-5數的大小比較 練習園地	二、二位數的直式加法。2-1不進位加法 2-2進位加法	二、二位數的直式加法。2-3解題 2-4連加 練習園地	三、二位數的直式減法。3-1不退位減法 3-2退位減法	三、二位數的直式減法。3-3驗算3-4解題 練習園地	四、認識公分。4-1個別單位的測量4-2認識公分	四、認識公分。4-3量長度4-4長度的加減 練習園地	綜合與應用(一)。1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4	五、兩步驟問題。5-1加法兩步驟問題5-2減法兩步驟問題	五、兩步驟問題。5-3加減兩步驟問題 練習園地	六、認識形狀七、乘法(一)。6-3面的大小比較 練習園地 7-1乘法算式	六、認識形狀七、乘法(一)。6-3面的大小比較 練習園地 7-1乘法算式	七、乘法(一)。7-2 2的乘法 7-3 5的乘法	七、乘法(一)。7-4 10的乘法7-5 解題 練習園地	八、時間。8-1 5分鐘8-2 1分鐘	八、時間。8-3 1小時以前、1小時以後8-4 解題 練習園地	九、乘法(二)。9-1 3的乘法9-2 4的乘法	九、乘法(二)。9-3 乘法的順序9-4 解題 練習園地	綜合與應用(二)。1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5 6. 布題6		
生活	我們來玩什麼呢？／第1課 大家都怎麼玩？	我們來玩什麼呢？／第2課 你可以試試看	我們來玩什麼呢？／第3課 休閒活動小玩家	小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼？	小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼？第2課 磁鐵好好玩	小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩	和小動物做朋友／第1課 親近小動物	和小動物做朋友／第1課 親近小動物	和小動物做朋友／第2課 可以養小動物嗎？	彩色的世界／第1課 色彩大發現	彩色的世界／第2課 色彩會說話	彩色的世界／第3課 色彩大集合	雨天生活變化多／第1課 雨來了	雨天生活變化多／第2課 雨天的發現	雨天生活變化多／第2課 雨天的發現	雨天生活變化多／第3課 雨停了	我要升三年級了／第1課 成長的足跡	我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活	我要升三年級了／第3課 期待新生活	我要升三年級了／第4課 期待新生活	我要升三年級了／第4課 期待新生活		
綜合活動	單元一服務與助人	單元一服務與助人	單元一服務與助人	單元一服務與助人	單元二合作力量大	單元二合作力量大	單元二合作力量大	單元二合作力量大	單元三戶外的世界	單元三戶外的世界	單元三戶外的世界	單元三戶外的世界	單元四愛護環境我最行	單元四愛護環境我最行	單元四愛護環境我最行	單元四愛護環境我最行	單元五文化風土情	單元五文化風土情	單元五文化風土情	單元五文化風土情	單元五文化風土情		

彈性學習	綠色的大地／一、我是行道樹	一、200以內的數。 1-3 認識百位1-4認識100元的錢幣及應用	綠色的大地／三、種子的旅行	二、二位數的直式加法。 2-1不進位加法 2-2進位加法	綠色的大地／四、綠色的海洋／統整活動一／感恩在我心／五、爸爸	三、二位數的直式減法。 3-1不退位減法 3-2退位減法	感恩在我心／六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉	四、認識公分。 4-1個別單位的測量 4-2認識公分	感恩在我心／八、愛心傘／統整活動二	綜合與應用(一)。 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4	書迷俱樂部／九、不說話的萬事通／十、書香森林	五、兩步驟問題。 5-3加減兩步驟問題 練習園地	書迷俱樂部／十一、尋寶日記／十二、喜歡讀書的人	1. 課本及習作放大圖 2. 附件7的放大圖卡 4. 附件7	有趣的故事／統整活動三／十三、月光河	1. 課本及習作放大圖 2. 10的乘法心算卡 3. 葡萄圖卡	有趣的故事／十四、黃狗生蛋／十五、九官鳥黑皮	1. 課本及習作放大圖 2. 大型教具鐘 3. 小型教具鐘 4. 電子鐘	有趣的故事／十六、勇士射太陽	1. 課本及習作放大圖	有趣的故事／統整活動四	
------	---------------	---------------------------------------	---------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-----------------------	----------------------------------	-------------------	---	------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------------------------------------	------------------------	---	----------------	-------------	-------------	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園週、個案輔導、教學環境佈置觀摩、家庭教育	校務會議、一年級迎新暨九年貫說明會、兒少保護教育、健康促進教育、性別平等教育	親職教育、防震防範研習、家庭暴力防治教育2	交通安全教育、社團活動、反毒教育、小團體輔導、性侵害防治教育	感恩教師節（品格教育）性平等教育	國防教育、圖書館教育、cpr急救訓練教育、國防教育、家庭暴力防治	家庭教育、縣語文競賽、縣美術比賽	租稅教育、家庭教育、環境教育	視力保健教育、消費者保護教育	國語注音符号教學、觀摩、第一次學習評量、人權法治（國防）教育	鄉土實察參縣本課程、一年級注音符号檢測、性別平等教育、愛滋防治教育	家庭訪問、高年級生理衛生教育、環境教育、常識測驗、原住民族教育	性侵害防治教育、防災演練、生涯輔導教育、班級經營計畫	多元評量週、環保教育	縣舞蹈比賽、母語週教學、環境教育、人權法治教育	性別平等教育、營養衛生教育	耶誕及賀年卡製作比賽、能源教育、急救教育教學	校園急症教育、歲末聯歡、本課程、家庭訪問	各項學習活動資料成果發表	體適能測驗開始	第二次學習評量、習作檢閱	訂定寒假期生活公約、20日休業式、21日寒假開始
國語	時間的脚步／一、爸爸的相簿	時間的脚步／一、爸爸的相簿	時間的脚步／二、小鞋子	時間的脚步／三、奇奇趕作業	時間的脚步／統整活動一	臺灣好風情／四、淡水小鎮	臺灣好風情／五、安平古堡參觀記	臺灣好風情／六、回到鹿港	臺灣好風情／七、砂卡礑步道	臺灣好風情／統整活動二	感謝在我心／八、阿婆的良心傘	感謝在我心／九、一雙看不見的手	感謝在我心／十、彩虹鳥行動圖書館	感謝在我心／十一、謝謝您	感謝在我心／統整活動三	語文萬花筒／十二、飛蛾和駝鳥	語文萬花筒／十三、嚴圓眼和圓眼嚴	語文萬花筒／十四、葉奶奶的菜園	語文萬花筒／十四、葉奶奶的菜園	語文萬花筒／統整活動四	語文萬花筒／統整活動四	語文萬花筒／統整活動四
本土語言	blaq ktan qu qsinuw 可愛的動物	blaq ktan qu qsinuw 可愛的動物	blaq ktan qu qsinuw 可愛的動物	blaq ktan qu qsinuw 可愛的動物	cyux su kyapun m' atu' la 你感冒了	cyux su kyapun m' atu' la 你感冒了	cyux su kyapun m' atu' la 你感冒了	cyux su kyapun m' atu' la 你感冒了	pqasun maku mluw basu' 快樂搭公車	pqasun maku mluw basu' 快樂搭公車	pqasun maku mluw basu' 快樂搭公車	pqasun maku mluw basu' 快樂搭公車	kinbetun ux na phpah 美麗的花	kinbetun ux na phpah 美麗的花	kinbetun ux na phpah 美麗的花	kinbetun ux na phpah 美麗的花	baq ku mciyaw yaw na ngasal 我會做家事	baq ku mciyaw yaw na ngasal 我會做家事	baq ku mciyaw yaw na ngasal 我會做家事	kahul su inu? 你從哪裡來？	kahul su inu? 你從哪裡來？	kahul su inu? 你從哪裡來？
英語	簡單社交用語（1）	簡單社交用語（1）	簡單社交用語（1）	簡單社交用語（2）	簡單社交用語（2）	簡單社交用語（2）	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	中外節慶：萬聖節	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	教室常見物品	教室常見物品	教室常見物品	常見實物	常見實物	常見實物	顏色	顏色	顏色	能綜合應用第三至五課內容	能綜合應用第三至五課內容
健康與體育	飲食與健康／一、飲食行為知多少	飲食與健康／二、飲食你我他	飲食與健康／三、怎樣吃才健康	靈巧美猴王／一、橫上小玩家	靈巧美猴王／二、箱上小精靈	靈巧美猴王／三、創意走、搭肩行四、迎接新挑戰	安全小專家／一、家庭安全守則二、提高警覺	安全小專家／三、我會保護自己四、更安全的路	安全小專家／四、更安全的路	玩球變化多／一、踢球樂二、傳球樂	玩球變化多／二、傳球樂三、運球樂	玩球變化多／三、運球樂四、玩球好方法	好友滿天下／一、醜小鴨的好朋友二、有氣動一動	好友滿天下／三、生活中學尊重四、歡樂輕鬆跳	好友滿天下／四、歡樂輕鬆跳	好友滿天下／六、和家人做朋友健康生活有一套／一、為自己的健康負責	健康生活有一套／二、生病時該怎麼辦？	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營
數學	數與量—一、乘法	數與量—一、乘法	數與量—二、小數	數與量—二、小數	數與量、幾何—三、周長與面積	數與量、幾何—三、周長與面積	數與量—四、除法	數與量—五、容量	內部連結—學習廣角一	數與量、統計與機率—六、時間	數與量、統計與機率—六、時間	數與量、代數—七、乘與除	數與量、代數—七、乘與除	數與量—八、重量	數與量—九、分數	數與量—九、分數	數與量—十、長度	數與量—十、長度	內部連結—學習廣角二	內部連結—學習廣角二	內部連結—學習廣角二	內部連結—學習廣角二
社會	一、家庭與我第1課、介紹我的家	一、家庭與我第1課、介紹我的家	一、家庭與我第2課、與家人相處+社會放大	二、家庭生活第1課、我的家庭活動	二、家庭生活第2課、經濟與我	二、家庭生活第3課、展望我的家	二、家庭生活社會放大鏡、一位總統教育獎得主	三、學校與我第1課、認識我的學校	三、學校與我第2課、我的學習計畫	三、學校與我第3課、學習活動與我+社會放大	四、學校生活第1課、團體活動樂趣多	四、學校生活第2課、學校的服務活動	四、學校生活第3課、學校的自治活動	四、學校生活社會放大鏡、當小市長遇見大市長	五、安全與保護第1課、家庭與學校安全	五、安全與保護第2課、我會保護自己+社會放大	六、學習與發展第1課、家庭是個小學校	六、學習與發展第2課、學習團體與我	六、學習與發展第3課、培養判斷力與辨識偏手散	六、學習與發展社會放大鏡、書香推手散	六、學習與發展社會放大鏡、書香推手散	六、學習與發展社會放大鏡、書香推手散

社會	一、家庭與我第1課、介紹我的家	一、家庭與我第1課、介紹我的家	鏡、一碗麵的故事	二、家庭生活第1課、我的家庭活動	二、家庭生活第2課、家庭經濟與我	二、家庭生活第3課、我的家	主的故事	三、學校與我第1課、認識我的學校	三、學校與我第2課、我的學習計畫	大鏡、揮出自信的曾雅妮	四、學校生活第1課、團體活動樂趣多	四、學校生活第2課、學校的服務活動	四、學校生活第3課、學校的自治活動	長	五、安全與保護第1課、家庭與學校安全	放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀	六、學習與發展第1課、家庭是個小學校	六、學習與發展第2課、學習團體與我	見	播幸福的種子	播幸福的種子	播幸福的種子
自然與生活科技	一、植物的身體／植物的葉	一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根	一、植物的身體／植物的莖和根	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果	一、植物的身體／植物的花和果 二、神奇磁力／磁鐵的特性	二、神奇磁力／磁鐵的特性	二、神奇磁力／磁鐵的特性／磁鐵現象	二、神奇磁力／磁鐵現象	二、神奇磁力／磁鐵現象／磁鐵的生活應用	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用	三、看不見的空氣／空氣的特性	三、看不見的空氣／空氣流動形成風	三、看不見的空氣／空氣流動形成風	三、看不見的空氣／空氣和風的應用	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師	四、廚房裡的科學／調味小廚師	四、廚房裡的科學／調味小廚師 四、廚房裡的科學／做果凍高手	四、廚房裡的科學／食物的保存	四、廚房裡的科學／食物的保存	四、廚房裡的科學／食物的保存	四、廚房裡的科學／食物的保存	
藝術與人文	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話	六、運動會／運動會開始	六、運動會／運動會開始	六、運動會／精采的比賽	六、運動會／精采的比賽		
綜合活動	我的同學／認識新同學	我的同學／認識新同學	我的同學／認識新同學	我的同學／和同學相處	我的同學／和同學相處	我的同學／和同學相處	我的同學／和同學合作	我和家中的長輩／家中長輩的話	我和家中的長輩／家中長輩的話	我和家中的長輩／家中長輩的話	我和家中的長輩／家中長輩的話	我和家中的長輩／相處停看聽	我和家中的長輩／相處停看聽	我和家中的長輩／親情交流道	幸福的感覺／我的幸福事件	幸福的感覺／我的幸福事件	幸福的感覺／發現幸福	幸福的感覺／發現幸福	幸福的感覺／幸福就在身邊	幸福的感覺／幸福就在身邊	幸福的感覺／幸福就在身邊	幸福的感覺／幸福就在身邊
彈性學習	時間的腳步／一、爸爸的相簿	時間的腳步／一、爸爸的相簿	時間的腳步／二、小鞋子	時間的腳步／三、奇奇趕作業	時間的腳步／統整活動一	臺灣好風情／四、淡水小鎮	臺灣好風情／五、安平古堡參觀記	臺灣好風情／六、回到鹿港	臺灣好風情／七、砂卡礑步道	臺灣好風情／統整活動二	感謝在我心／八、阿婆的良心傘	感謝在我心／九、一雙看不見的手	感謝在我心／十、彩虹鳥行動圖書館	感謝在我心／十一、謝謝您	感謝在我心／統整活動三	語文萬花筒／十二、飛蛾和鴛鴦	語文萬花筒／十三、嚴圓眼和圓眼嚴	語文萬花筒／十四、葉奶奶的菜園	語文萬花筒／十四、葉奶奶的菜園	語文萬花筒／統整活動四	語文萬花筒／統整活動四	語文萬花筒／統整活動四

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園週	性別平等教育	家庭暴力防治教育	性侵害防治教育	生命教育	國防教育	法治教育	性侵害防治教育	防毒煙害宣導傳染病防治衛教	第一次學習評量、各科習作檢閱	環境教育	英語、母語教學活動	高年級生理衛生、生活教育	品格教育感恩週	健康動一動運動傷害防治	家庭教育	預防犯罪宣導週	預防犯罪宣導週	學校特色課程評鑑研討	第二次學習評量	家庭教育	
國語	春回大地／一、春天的訊息	春回大地／二、晒棉被	春回大地／三、雨變成一首詩	春回大地／統整活動一	創意世界／四、想飛的小孩	創意世界／五、我的爺爺	創意世界／六、生活創意家	創意世界／七、美麗的繪本車站	創意世界／七、美麗的繪本車站	創意世界／統整活動二	心情組曲／八、心情日記	心情組曲／九、樂樂受傷了	心情組曲／十、一封道歉信	心情組曲／統整活動三	語文花園／十一、巨人的花園	語文花園／十二、射日	語文花園／十三、狐狸和白鶴	語文花園／十四、神筆馬良	語文花園／統整活動四	語文花園／統整活動四	語文花園／統整活動四	
本土語言	rangi maku我的朋友	rangi maku我的朋友	rangi maku我的朋友	unrokay運動會	unrokay運動會	unrokay運動會	blaq balay pzi' un qalang maku 我的家鄉好好玩	blaq balay pzi' un qalang maku 我的家鄉好好玩	blaq balay pzi' un qalang maku 我的家鄉好好玩	baq ku mciywaw ywaw na ngasal 我會做家事	baq ku mciywaw ywaw na ngasal 我會做家事	baq ku mciywaw ywaw na ngasal 我會做家事	mama mu 我的叔叔	mama mu 我的叔叔	mama mu 我的叔叔	hngyang na tcingan qhoniq 木琴的聲音	hngyang na tcingan qhoniq 木琴的聲音	hngyang na tcingan qhoniq 木琴的聲音	blaq ktan qu qsinuw 可愛的動物	blaq ktan qu qsinuw 可愛的動物	blaq ktan qu qsinuw 可愛的動物	
英語	Lesson 1 How Old Are You?	Lesson 1 How Old Are You?	Lesson 1 How Old Are You?	Lesson 1 How Old Are You?	Lesson 2 Touch Your Ears	Lesson 2 Touch Your Ears	Lesson 2 Touch Your Ears	Lesson 3 Can You Dance?	Lesson 3 Can You Dance?	Lesson 3 Can You Dance?	Review 1	Lesson 4 Is Your Mother a Teacher?	Culture & Festivals - Happy Mother's Day	Lesson 4 Is Your Mother a Teacher?	Lesson 4 Is Your Mother a Teacher?	Lesson 5 He Is Tall	Lesson 5 He Is Tall	Lesson 5 He Is Tall	Review 2	Review 2	Review 2	
健康與體育	飲食與健康／一、飲食行為知多少	飲食與健康／二、飲食你我他	飲食與健康／三、怎樣吃才健康四、飲食習慣追蹤	靈巧美猴王／一、槓上小玩家	靈巧美猴王／二、箱上小精靈	靈巧美猴王／三、創意走、搭肩行四、迎接新挑戰	安全小專家／一、家庭安全守則二、提高警覺	安全小專家／三、我會保護自己四、更安全的路	安全小專家／四、更安全的路	玩球變化多／一、踢球樂二、傳球樂	玩球變化多／二、傳球樂三、運球樂	玩球變化多／三、運球樂四、玩球好方法	好友滿天下／一、醜小鸭的好朋友二、有氣動一動	好友滿天下／三、生活中學尊重四、歡樂輕鬆跳	好友滿天下／四、歡樂輕鬆跳五、我們都是好朋友	好友滿天下／六、和家人做朋友健康生活有一套／一、為自己的健康負責	健康生活有一套／二、生病時該怎麼辦？	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營	健康生活有一套／三、健康消費者四、體育育樂營	
數學	第一章 毫米	第一章 毫米	第二章 重量 2-1 認識公克	第二章 重量 2-1 認識公斤	第二章 重量 2-3 換算與比較 2-4 解題	第三章 分數 3-1 幾個四分之一 3-2 解題	第三章 分數 3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法 3-5 分數與量	第四章 小數 4-1 認識小數	第四章 小數 4-2 小數與長度	第四章 小數 4-3 小數的大小比較 4-4 小數的加法 4-5 小數的減法	第五章 周長和面積 5-1 圖形的內部與外部與周界 5-2 認識周長	第五章 周長和面積 5-3 面積(1) 5-4 面積(2)	第六章 乘法 6-1 乘法與倍數 6-2 整十、整百倍百倍	第六章 乘法 6-3 一位數乘以二位數、6-4 二位數乘以二位數 6-5 解題	第七章 時間 7-1 認識秒、7-2 時、分、秒的換算 7-3 一日有 24 時	第七章 時間 7-4 解題(1)、7-5 解題(2)	第八章 除法 8-1 兩位數除以一位數	第八章 除法 8-1 兩位數除以一位數	第九章 統計圖表	第九章 統計圖表	第九章 統計圖表	

社會	一、居住的地方第一課、認識居住的地方	一、居住的地方第二課、認識居住地方的方法	一、居住的地方第二課、認識居住地方的方法	二、地方生活與學習第一課、在生活中學習	二、地方生活與學習第二課、多元的地方學習	二、地方生活與學習第三課、大家一起來學習	二、地方生活與學習第三課、大家一起來學習	三、地方生活與資源第一課、地方與資源	三、地方生活與文化第二課、地方生活與改變	三、地方生活與文化第三課、珍惜地方資源	四、地方商店與消費第一課、商店與貨幣	四、地方商店與消費第二課、生活與消費	四、地方商店與消費第二課、生活與消費	四、地方商店與消費第二課、生活與消費	五、居住地方的組織第一課、認識地方的組織	五、居住地方的組織第二課、為地方盡心力	五、居住地方的組織第二課、為地方盡心力	五、居住地方的組織第二課、為地方盡心力	六、打造幸福的家園第一課、地方問題找一找	六、打造幸福的家園第二課、齊心打造新家園	六、打造幸福的家園第二課、齊心打造新家園	
自然與生活科技	第一單元種蔬菜	第一單元種蔬菜	第一單元種蔬菜	第一單元種蔬菜	第一單元種蔬菜	第一單元種蔬菜	第二單元百變的水	第二單元百變的水	第二單元百變的水	第二單元百變的水	第三單元認識天氣	第三單元認識天氣	第三單元認識天氣	第三單元認識天氣	第三單元認識天氣第四單元動物大會師	第四單元動物大會師	第四單元動物大會師	第四單元動物大會師	第四單元動物大會師	第四單元動物大會師	第四單元動物大會師	
藝術與人文	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情	二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情	六、動物嘉年華／動物狂歡節	六、動物嘉年華／動物狂歡節	六、動物嘉年華／紙偶劇場	六、動物嘉年華／紙偶劇場	六、動物嘉年華／紙偶劇場	
綜合活動																						
彈性學習	一、春天的訊息	二、晒棉被	一、單位的換算	二、毫米	統整活動加強	生活的創作與巧思	重量	重量解題	分數與量小數	小數	生活創作與巧思-2	統整活動-2	心情組曲	周長與面積	周長與面積-2	乘法	時間概念與計算	統整活動三	統整活動四	統整活動四	統整活動四	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園週、個案輔導、教學環境佈置觀摩、家庭教育	校務會議、一年級迎新暨九年貫說明會、兒少保護教育、健康促進教育、性別平等教育	親職教育、防震防範研習、家庭暴力防治教育2	交通安全教育、社團活動、反毒教育、小團體輔導、性侵害防治教育	感恩教師節（品格教育）性別平等教育	國防教育、圖書館教育、cpr急救訓練教育、國防教育、家庭暴力防治	家庭教育、縣語文競賽、縣美術比賽	租稅教育、家庭教育、環境教育	視力保健教育、消費者保護教育	國語注音符號教學、觀摩、第一次學習評量、人權法治（國防）教育	鄉土實察參觀活動、縣本課程注音符號檢測、性別平等教育、愛滋防治教育	家庭訪問、高年級生理衛生教育、環境教育、常識測驗、原住民民族教育	性侵害防治教育、防災演練、生涯輔導教育、班級經營計畫	多元評量週、環保教育	縣舞蹈比賽、母語週教學、環境教育、人權法治教育	性別平等教育、營養衛生教育	耶誕及賀年卡製作比賽、能源教育、急救教學	校園急症教育、歲末聯歡、本課程、家庭訪問	各項學習活動資料成果發表	體適能測驗開始	第二次學習評量、習作檢閱	訂定寒假期生活公約、20日休業式、21日寒假開始
國語	大地之美／一、大地巨人	大地之美／二、在空中飛行	大地之美／三、野柳風光	大地之美／四、統整活動一	有情天地／四、永遠的馬偕	有情天地／五、海倫·凱勒的奇蹟	有情天地／六、永不放棄的愛	有情天地／七、小毛蟲的樂園	有情天地／八、哥倫布的航海夢	第一次成績評量探索與發現／八、哥倫布的航海夢	探索與發現／九、魯班造傘	探索與發現／十、處處皆學問	探索與發現／十一、觀月有感	文學交響曲／十一、觀月有感	文學交響曲／十二、愛心樹	文學交響曲／十三、讀書報告——伊索寓言	文學交響曲／十三、讀書報告——伊索寓言	文學交響曲／十四、完璧歸趙	文學交響曲／十四、完璧歸趙	文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	第二次成績評量文學交響曲／統整活動四
本土語言	美麗的家鄉	美麗的家鄉	美麗的家鄉	我們的生活	我們的生活	我們的生活	古老的語言與歌舞	古老的語言與歌舞	古老的語言與歌舞	文化與知性之旅	文化與知性之旅	文化與知性之旅	自然環境與動植物	自然環境與動植物	自然環境與動植物	泰雅人的一生	泰雅人的一生	泰雅人的一生	生活中的藝術	生活中的藝術	生活中的藝術	生活中的藝術
英語	算術	算術	算術	食物	食物	食物	購物	購物	購物	購物	購物	能綜合應用第一至三課內容	能綜合應用第一至三課內容	社區場所	社區場所	社區場所	進行中的活動	進行中的活動	進行中的活動、中外節慶：聖誕節	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容	
健康與體育	一、危機總動員／1·安檢我的家	一、危機總動員／2·克服障礙	一、危機總動員／2·克服障礙3·救護小先鋒	一、危機總動員／4·接力小先鋒5·搬運救護員	一、危機總動員／5·搬運救護員6·消防員選拔	一、危機總動員／7·迎向陽光二、飲食與運動／1·神奇的營養素2·適當的選擇	二、飲食與運動／3·均衡一下4·空間造型派對	二、飲食與運動／4·空間造型派對	三、追趕跑跳投／1·閃躲高手	三、追趕跑跳投／2·百發百中3·傳接樂無窮	四、口腔保衛戰／2·與牙醫師有約3·口腔保衛戰疾病知多少	五、運動有益健康／1·體適能優等生	五、運動有益健康／2·跑步健康多3·舞動一身	五、運動有益健康／3·舞動一身	五、運動有益健康／4·強棒出擊	五、運動有益健康／5·接球新體驗	五、運動有益健康／6·人球一體	五、運動有益健康／6·人球一體	五、運動有益健康／6·人球一體	五、運動有益健康／6·人球一體		
數學	一、億以內的數。1-1十萬以內的數1-2數的大小比較和順序	一、億以內的數。1-3解題1-4以萬為單位的數	一、億以內的數。1-5會讀一億以內的數1-6五位數的加減	二、公里三、整數四則運算2-2公里的應用3-1四則混合	二、公里三、整數四則運算3-2有括號的算式3-1四則混合	三、整數四則運算3-2有括號的算式	四、乘法4-2乘數為二位數的乘法	四、乘法4-3一位數乘以三位數4-4解題	四、乘法4-5連乘的併式4-6乘與加減的併式	五、角度5-1畫角和量角5-2角度的加減	五、角度5-3旋轉角	六、除法6-1四位數除以一位數6-2二位數除以二位數	六、除法6-3三位數除以二位數6-4解題	六、除法七、分數6-5乘除混合的併式7-1認識帶分數	七、分數7-2帶分數與假分數7-3分數的比較	七、分數7-4分數的加減7-5分數的整數倍	七、分數7-6解題	八、小數8-1二位小數	八、小數8-2小數與分數8-3小數的加減	九、體積9-1大小與體積9-2立方公分	九、體積9-1大小與體積9-2立方公分	

社會	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	一、我們的家鄉第2課、家鄉的地名	一、我們的家鄉社會放大鏡「蛤仔難」到宜蘭	二、家鄉的自然環境與生活第1課、家鄉的地形與生活	二、家鄉的自然環境與生活第2課、家鄉的氣候與生活	二、家鄉的自然環境與生活社會放大鏡、澎湖的特色風情	三、家鄉的開發第1課、家鄉的先民	三、家鄉的開發第2課、開發城與鄉	三、家鄉的開發社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份	四、家鄉的產業第1課、居民與產業活動	四、家鄉的產業第1課、居民與產業活動	四、家鄉的產業第2課、家鄉產業的變遷	四、家鄉的產業社會放大鏡、經過認證的臺東池上米	五、科技與家鄉生活第1課、科技的進步與家鄉生活	五、科技與家鄉生活第2課、現代生活的活新樣貌	五、科技與家鄉生活社會放大鏡、熱門的照明科技——LED	六、愛護家鄉第1課、家鄉的自然資源與危機	六、愛護家鄉第2課、保護家鄉齊心努力	六、愛護家鄉社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	六、愛護家鄉社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	六、愛護家鄉社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力
自然與生活科技	一、月亮／你知道的月亮	一、月亮的位置變化	一、月亮的位置變化／月形的變化	一、月亮的位置變化／月形的變化	一、月亮的位置變化／月形的變化	二、水生家族／認識水域環境	二、水生家族／認識水域環境／水生植物	二、水生家族／水生植物	二、水生家族／水生動物	二、水生家族／水生動物	三、奇妙的光／光的直進與反射	三、奇妙的光／光的直進與反射	三、奇妙的光／光的直進與反射／光的折射	三、奇妙的光／光的直進與反射	三、奇妙的光／光／美麗的色光	三、奇妙的光／光／美麗的色光／自由探究	四、交通源／常見的交通工具	四、交通源／常見的交通工具／交通工具的構造	四、交通源／認識能源	四、交通源／認識能源	四、交通源／科學閱讀	
藝術與人文	一、迎接朝陽／天亮了／三、美就在你身邊／對稱之美／五、生活魔法師／換個角度看世界	一、迎接朝陽／天亮了／三、美就在你身邊／對稱之美／五、生活魔法師／換個角度看世界	一、迎接朝陽／天亮了／三、美就在你身邊／反覆之美／五、生活魔法師／換個角度看世界	一、迎接朝陽／走出戶外／三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆之美／五、生活魔法師／魔法棒真神奇	一、迎接朝陽／走出戶外／三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆之美／五、生活魔法師／魔法棒真神奇	一、迎接朝陽／笛聲飛揚／三、美就在你身邊／美化生活／五、生活魔法師／魔法棒真神奇	一、迎接朝陽／笛聲飛揚／三、美就在你身邊／美化生活／五、生活魔法師／魔法棒真神奇	一、迎接朝陽／笛聲飛揚／三、美就在你身邊／美化生活／五、生活魔法師／魔法棒真神奇	二、動聽的故事／童話世界／四、畫我家鄉／圖畫地圖／五、生活魔法師／身體變變變	二、動聽的故事／童話世界／四、畫我家鄉／圖畫地圖／五、生活魔法師／身體變變變	二、動聽的故事／童話世界／四、畫我家鄉／圖畫地圖／五、生活魔法師／身體變變變	二、動聽的故事／古老的傳說／四、畫我家鄉／家鄉之美／五、生活魔法師／角色變變變	二、動聽的故事／古老的傳說／四、畫我家鄉／家鄉之美／五、生活魔法師／角色變變變	二、動聽的故事／古老的傳說／四、畫我家鄉／家鄉之美／五、生活魔法師／角色變變變	二、動聽的故事／古老的傳說／四、畫我家鄉／家鄉之美／五、生活魔法師／角色變變變	六、踩街遊行去／一起準備遊行	六、踩街遊行去／一起準備遊行	六、踩街遊行去／一起準備遊行	六、踩街遊行去／一起準備遊行	六、踩街遊行去／遊行開始嘍(休業式)	六、踩街遊行去／遊行開始嘍(休業式)	
綜合活動	團體新氣象／一、團體知多少	團體新氣象／一、團體知多少	團體新氣象／二、團體的問題	團體新氣象／二、團體的問題	團體新氣象／三、團體溝通齊合作	團體新氣象／三、團體溝通齊合作	我來當家／一、家事我會做	我來當家／一、家事我會做	我來當家／一、家事我會做	我來當家／二、我會照顧自己	我來當家／二、我會照顧自己	我來當家／三、禮儀不可少	我來當家／三、禮儀不可少	社區環境／一、社區環境與我	社區環境／一、社區環境與我	社區環境／二、社區環境觀察	社區環境／二、社區環境觀察	社區環境／二、社區環境觀察	社區環境／三、社區環保小尖兵	社區環境／三、社區環保小尖兵	社區環境／三、社區環保小尖兵	
彈性學習	大地之美／一、大地巨人	數與量——一、一億以內的數	大地之美／三、野柳風光	數與量、幾何——二、角度	有情天地／四、永遠的馬偕	數與量——三、整數的乘法	有情天地／五、海倫·凱勒的奇蹟	數與量——五、整數的除法	有情天地／統整活動二	幾何——六、三角形	探索與發現／九、魯班造傘	數與量——七、整數四則	文學交響曲／十一、月有感	數與量——八、公里	文學交響曲／十三、讀書報告——伊索寓言	數與量——九、分數	文學交響曲／十四、完璧歸趙	數與量——十、小數	文學交響曲／十四、完璧歸趙	數與量——十一、時間	第二次成績評量文學交響曲／統整活動四	內部連結——學習廣角二

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園週	性別平等教育	家庭暴力防治教育	性侵害防治教育	生命教育	國防教育	法治教育	性侵害防治教育	防毒煙害宣導傳染病防治衛教	第一次學習評量、各科習作檢閱	環境教育	英語、母語教學活動	高年級生理衛生、生活教育	品格教育感恩週	健康動一動運動傷害防治	家庭教育	預防犯罪宣導週	預防犯罪宣導週	學校特色課程評鑑研討	第二次學習評量	家庭教育	
國語	心想事成／一、在春天許願	心想事成／二、平溪放天燈	心想事成／三、兩個和尚	心想事成／統整活動一	民俗風情／四、阿里棒棒飛魚季	民俗風情／五、米的魔術師	民俗風情／六、媽祖繞境行	民俗風情／七、走進蒙古包	民俗風情／統整活動二	第一次成績評量開創新視野／八、發明與發現	開創新視野／九、照亮地球的發明家	開創新視野／十、我讀伽利略傳	開創新視野／十一、臺灣昆蟲知己——李淳陽	開創新視野／統整活動三	文學交響曲／十二首	文學交響曲／十三、請到我的家鄉來	文學交響曲／十四、窗	文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	第二次成績評量文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	
本土語言	部落文化巡禮	部落文化巡禮	部落文化巡禮	部落文化巡禮	部落文化巡禮	部落文化巡禮	部落文化巡禮	部落文化巡禮	部落文化巡禮	師生、家庭人際關係	師生、家庭人際關係	師生、家庭人際關係	師生、家庭人際關係	師生、家庭人際關係	藝文活動	藝文活動	藝文活動	藝文活動	藝文活動	藝文活動	藝文活動	
英語	Lesson 1 What Time Is It?	Lesson 1 What Time Is It?	Lesson 1 What Time Is It?	What time is it?	Where are Andy and Betty?	Lesson 1 What Time Is It?	Where are Andy and Betty?	Lesson 3 What's He Doing?	Lesson 3 What's He Doing?	Lesson 3 What's He Doing?	Review 1	Lesson 4 What Do You Like?	Lesson 4 What Do You Like?	Lesson 4 What Do You Like?	Lesson 5 Do You Like Dogs?	Lesson 5 Do You Like Dogs?	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival	Lesson 5 Do You Like Dogs?	Review 2	Review 2	Review 3	
健康與體育	與繩、球同樂／一、一起來跳繩	與繩、球同樂／二、安全停看聽三、拍擊百分百	與繩、球同樂／四、樂樂排球	與繩、球同樂／五、遊戲見真情六、消費主人翁	迎向青春／一、青春你我他	迎向青春／二、跳躍新活力	迎向青春／三、跑步向前行	迎向青春／四、迎接青春	大地的生機／一、大地與我	大地的生機／二、天搖地動	大地的生機／三、防颱計畫	大地的生機／四、同心協力	大地的生機／五、感恩啦啦隊	新青蛙王子／一、河邊巧遇	新青蛙王子／二、相約同遊	新青蛙王子／三、做眼睛的好主人	新青蛙王子／四、走向戶外	新青蛙王子／五、健康實踐家	新青蛙王子／五、健康實踐家			
數學	一、認識大數	認識大數1-2大數的讀寫和大小比較	一、認識大數1-3大數的加減1-4四捨五入1-5解題	二、乘法2-1幾十倍、幾百倍、幾千倍2-2乘數為三位數的乘法	二、乘法2-3解題2-4併式	三、面積3-1垂直和平行3-2長方形與正方形的周長	面積3-3面積公式3-4平方公尺3-5解題	四、除法4-1四位數除以二位數4-2併式	四、除法4-3除以10、100、1000、100004-4除以幾百、幾千的直式	五、未知數4-5解題5-1用符號代表數5-2加減關係	六、平面圖形6-1三角形的分類6-2平行四邊形和梯形	六、平面圖形6-3畫四邊形6-4全等圖形	七、時間7-1日、時、分、秒7-2時間量的加減	七、時間7-3同日的時間加減7-4跨日的時間加減	八、分數8-1等值分數8-2異分母分數的大小比較	八、分數8-3整數相除(1)8-4整數相除(2)	分數8-514盒餅乾有幾塊8-6解題	九、小數9-1三位小數9-2小數的比較和加減9-3一位小數的乘法9-4二、三位小數的乘法9	統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖10-3讀圓形圖	統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖10-3讀圓形圖	統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖10-3讀圓形圖	
社會	一、家鄉的機構與組織第一課認識	一、家鄉的機構與組織第二課善用	一、家鄉的機構與組織社會放大	二、家鄉的交通第一課早期的交通	二、家鄉的交通第二課現代的交通	二、家鄉的交通社會放大鏡、來去	三、家鄉的人口第一課家鄉人口的	三、家鄉的人口第二課家鄉人口的	三、家鄉的人口社會放大鏡、寧靜	四、家鄉的傳統文化第一課家鄉古	四、家鄉的傳統與文化第二課家鄉	四、家鄉的傳統與文化第二課家鄉	四、家鄉的傳統與文化社會放大	五、多元的家鄉文化第一課認識外	五、多元的家鄉文化第二課家鄉文	五、多元的家鄉文化社會放大鏡、	五、多元的家鄉文化社會放大鏡、	六、家鄉新願景第一課家鄉的挑戰	六、家鄉新願景第二課共創家鄉新	六、家鄉新願景第二課共創家鄉新		

社會	家鄉的機構與組織	家鄉的機構與組織	鏡、關懷家鄉發展的新港文教基金會	型態與影響	型態與影響	型態與影響	高雄旗津	組成	分布與變化	山城——北埔記事	早味	古早味	的傳統民俗	鏡、臺南地區的阿立祖信仰	來文化	化的展望	新住民的月圓思鄉園遊會	新住民的月圓思鄉園遊會	六、家鄉新願景第一課家鄉的挑戰	風貌	風貌	
自然與生活科技	第一單元時間的測量	第一單元時間的測量	第一單元時間的測量	第一單元時間的測量	第二單元水的移動	第二單元水的移動	第二單元水的移動	第二單元水的移動	第二單元水的移動	第三單元昆蟲家族	第三單元昆蟲家族	第三單元昆蟲家族	第三單元昆蟲家族	第三單元昆蟲家族	第三單元昆蟲家族	第四單元奇妙的電路	第四單元奇妙的電路	第四單元奇妙的電路	第四單元奇妙的電路	第四單元奇妙的電路	第四單元奇妙的電路	
藝術與人文	一、動人的樂聲／來歡唱三、奇妙的聯想／像什麼五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲／來歡唱三、奇妙的聯想／像什麼五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲／樂聲響起三、奇妙的聯想／創造力之美五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲／樂聲響起三、奇妙的聯想／想像樂趣多五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲／樂聲響起三、奇妙的聯想／想像樂趣多五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲／樂聲響起三、奇妙的聯想／想像樂趣多五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲／樂聲響起三、奇妙的聯想／想像樂趣多五、光影魔術師／我是奇影俠	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／古今童玩好好玩五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／古今童玩好好玩五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／古今童玩好好玩五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／古今童玩好好玩五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／古今童玩好好玩五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／古今童玩好好玩五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／古今童玩好好玩五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	六、感恩的季節／甜蜜的音符	六、感恩的季節／甜蜜的音符	六、感恩的季節／將心比心	六、感恩的季節／愛要怎麼說	六、感恩的季節／愛要怎麼說	六、感恩的季節／愛要怎麼說	六、感恩的季節／愛要怎麼說	
綜合活動	讓生命發光／一、自我探索	讓生命發光／一、自我探索	讓生命發光／一、自我探索	讓生命發光／二、自我實踐	讓生命發光／二、自我實踐	讓生命發光／二、自我實踐	性別新「視」界／一、性別在我心	性別新「視」界／一、性別在我心	性別新「視」界／二、性別大家談	性別新「視」界／二、性別大家談	性別新「視」界／二、性別大家談	性別新「視」界／三、認識你真好	性別新「視」界／三、認識你真好	性別新「視」界／三、認識你真好	社區機構資源多／一、社區資源情報	社區機構資源多／一、社區資源情報	社區機構資源多／二、善用社區資源	社區機構資源多／二、善用社區資源	社區機構資源多／二、善用社區資源	社區機構資源多／二、善用社區資源	社區機構資源多／二、善用社區資源	
彈性學習	一、在春天許願	認識大數1-2大數的讀寫和大小比較	一、在春天許願	二、乘法2-1幾十倍、幾百倍、幾千倍 2-2乘數為三位數的乘法	一、在春天許願	三、面積3-1垂直和平行3-2長方形與正方形的周長	一、在春天許願	四、除法4-1四位數除以二位數4-2併式	一、在春天許願	五、未知數4-5解題 5-1用符號代表數 5-2加減關係	一、在春天許願	六、平面圖形 6-3畫四邊形 6-4全等圖形	一、在春天許願	七、時間7-3同日的時間加減 7-4跨日的時間加減	一、在春天許願	統計圖表10-1讀長條圖 10-2讀折線圖 10-3讀圓形圖	一、在春天許願	一、在春天許願	統計圖表10-1讀長條圖 10-2讀折線圖 10-3讀圓形圖	七、時間7-3同日的時間加減 7-4跨日的時間加減	七、時間7-3同日的時間加減 7-4跨日的時間加減	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園週、個案輔導、教學環境佈置、家庭教育	校務會議、一年級迎新暨九年貫說明會、兒少保護教育、健康促進教育、性別平等教育	親職教育、防震防範研習、家庭暴力防治教育2	交通安全教育、社團活動、反毒教育、小團體輔導、性侵害防治教育	感恩教師節（品格教育）性教育	國防教育、圖書館教育、cpr急救訓練教育、國防教育、家庭暴力防治	家庭教育、縣語文競賽、縣美術比賽	租稅教育、家庭教育、環境教育	視力保健教育、消費者保護教育	國語注音符號教學、觀摩、第一次學習評量、人權法治（國防）教育	鄉土實察、參觀活動、縣本課程、一年級注音符號檢測、性別平等教育、愛滋防治教育	家庭訪問、高年級生理衛生教育、環境教育、常識測驗、原住民族教育	性侵害防治教育、防災演練、生涯輔導教育、班級經營計畫	多元評量週、環保教育	縣舞蹈比賽、母語週教學、環境教育、人權法治教育	性別平等教育、營養衛生教育	耶誕及賀年卡製作比賽、能源教育、急救教育教學	校園急症教育、歲末聯歡、縣本課程、家庭訪問	各項學習活動資料成果發表	體適能測驗開始	第二次學習評量、習作檢閱	訂定寒假期生活公約、20日休業式、21日寒假開始
國語	機智的故事／一、名人記趣	機智的故事／一、名人記趣	機智的故事／二、秋江獨釣	機智的故事／三、智救養馬人	機智的故事／統整活動一	走進大自然／四、湖濱散記	走進大自然／五、美麗的都蘭海岸	走進大自然／六、溪谷間的野鳥	走進大自然／七、熊與鮭魚	第一次成績評量走進大自然／統整活動二	生命的光輝／八、分享的力量	生命的光輝／九、心田上的百合花開	生命的光輝／十、繞道而行	生命的光輝／十、繞道而行	生命的光輝／統整活動三	與作家有約／十一、詩二首	與作家有約／十二、我，不是現在的我	與作家有約／十三、筆記四則	與作家有約／十三、筆記四則	與作家有約／十四、第一場雪	與作家有約／十四、第一場雪	第二次成績評量與作家有約／統整活動四
本土語言	1. 我的部落	1. 我的部落	1. 我的部落	2. 我泰雅人的發源地	2. 我泰雅人的發源地	2. 我泰雅人的發源地	3. 泰雅族的特殊醫療	3. 泰雅族的特殊醫療	3. 泰雅族的特殊醫療	3. 泰雅族的特殊醫療	4. 泰雅族慶豐收	4. 泰雅族慶豐收	4. 泰雅族慶豐收	4. 泰雅族慶豐收	5. 姐姐的結婚照片	5. 姐姐的結婚照片	5. 姐姐的結婚照片	5. 姐姐的結婚照片	6. 為部落服務的人	6. 為部落服務的人	6. 為部落服務的人	6. 為部落服務的人
英語	人物個性、特質	人物個性、特質	人物個性、特質	人物個性、特質	人物心情	人物心情、中外節慶：中秋節	人物心情	人物心情	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	星期	星期	星期	肢體動作	肢體動作	肢體動作	生活作息與時間	生活作息與時間	生活作息與時間	生活作息與時間	能綜合應用第三至五課內容	能綜合應用第三至五課內容
健康與體育	一、安全生活／1. 安危一念間 2. 臨水不亂	一、安全生活／2. 臨水不亂	一、安全生活／3. 反應大躍進 4. 運動保健無限 5. 傳接好身手	一、安全生活／5. 傳接好身手 6. 籃球高手	一、安全生活／6. 籃球高手	二、做自己愛自己／1. 獨特的自己 2. 表現自己	二、做自己愛自己／2. 表現自己 3. 超越自己	二、做自己愛自己／3. 超越自己 4. 肯定自己	二、做自己愛自己／5. 當我們在一起	二、做自己愛自己／6. 化裝舞會	二、做自己愛自己／7. 認識壓力 8. 與自我約會 身心鬆弛妙方	二、做自己愛自己／9. 珍愛自己 三、健康消費健康健美 4. 健康消費大考驗 四、城鄉交流記／1. 杏林春暖百花開 2. 醫療消費新	三、健康消費健康健美／3. 健康產品重保障 4. 健康消費大考驗 四、城鄉交流記／1. 快樂的旅程	四、城鄉交流記／1. 快樂的旅程	四、城鄉交流記／2. 以足會友 3. 踢毽樂趣多	四、城鄉交流記／3. 踢毽樂趣多	四、城鄉交流記／4. 高「腳」過招	四、城鄉交流記／5. 潛伏的危機	四、城鄉交流記／6. 消滅登革熱	四、城鄉交流記／7. 消滅登革熱	四、城鄉交流記／8. 消滅登革熱	
數學	一、整數與計算規則。1-1數線1-2多位數的乘除	一、整數與計算規則。1-3加減計算規則1-4乘除計算規則	一、整數與計算規則。1-5解題	二、立體形體。2-1面、邊與頂點	二、立體形體。2-2面的垂直和平行	三、倍數與因數。3-1倍數3-2公倍數	三、倍數與因數。3-3因數3-4公因數	四、分數。4-1擴分和等值分數4-2約分和等值分數4-3通分和分數的	四、分數。4-4異分母分數的加法4-5異分分數的減法	五、時間。5-1加和減5-2乘和除	六、體積、容積與容量。6-1長方體和正方體的體積6-2立方公尺	六、體積、容積與容量。6-3複合圖形的體積6-4容積與容量	六、體積、容積與容量。6-5容積的解題	六、體積、容積與容量。6-6液體和固體的體積	七、小數。7-1多位小數7-2小數的比較和加減	七、小數。7-3小數的整數倍7-4整數除以整數	七、小數。7-5分數和小數的互換7-6數線上的分數和小數	七、小數八、多步驟問題。7-7小數的四捨五入8-1四則混合計算	八、多步驟問題。8-2乘法對加減法的分配律8-3解題	九、線對稱圖形。9-1認識線對稱圖形9-2對稱點、對稱角、對稱邊	九、線對稱圖形。9-3箏形與菱形	九、線對稱圖形。9-3箏形與菱形

數學	一、整數與計算規則。1-1數線1-2多位數的乘除	一、整數與計算規則。1-3加減計算規則1-4乘除計算規則	一、整數與計算規則。1-5解題	二、立體形體。2-1面、邊與頂點	二、立體形體。2-2面的垂直和平行	三、倍數與因數。3-1倍數3-2公倍數	三、倍數與因數。3-3因數3-4公因數	大小比較	四、分數。4-4異分母分數的加法4-5異分分數的減法	五、時間。5-1加和減5-2乘和除	六、體積與容量。6-1長方體和正方體的體積6-2立方公尺	六、體積與容量。6-3複合圖形的體積6-4容積與容量	六、體積與容量。6-5容積的解題	六、體積與容量。6-6液體和固體的體積	七、小數。7-1多位小數7-2小數的比較和加減	七、小數。7-3小數的整數倍7-4整數除以整數	七、小數。7-5分數和小數的互換7-6數線上的分數和小數	七、小數。七、小數八、多步驟問題。7-7小數的四捨五入8-1四則混合計算	八、多步驟問題。8-2乘法對加減法的分配律8-3解題	九、線對稱圖形。9-1認識線對稱圖形9-2對稱點、對稱角、對稱邊	九、線對稱圖形。9-3箏形與菱形	九、線對稱圖形。9-3箏形與菱形
社會	一、海洋中的臺灣第1課、我們的臺灣	一、海洋中的臺灣第1課、我們的臺灣	一、海洋中的臺灣第2課、海洋與臺灣+社會放大鏡、海洋文化藝術館一日遊	二、富饒的臺灣第1課、臺灣的地形	二、富饒的臺灣第2課、臺灣的氣候	二、富饒的臺灣第3課、臺灣的自然環境資源	二、富饒的臺灣社會放大鏡「墾丁」遊記	三、臺灣史第1課、早期的臺灣名稱與歷史發展	三、臺灣史第2課、臺灣的歷史與教育措施	三、臺灣史話社會放大鏡、拜訪「全臺首學」—孔廟之旅	四、臺灣的城與鄉第1課、臺灣的城鄉變化	四、臺灣的城與鄉第1課、臺灣的城鄉變化	四、臺灣的城鄉發展第2課、現代臺灣的城鄉風貌	四、臺灣的城鄉發展社會放大鏡、小娟的鄉村生活體驗	五、臺灣城的交通第1課、各時期的交通運輸	五、臺灣的交通第2課、臺灣交通向前行	五、臺灣的交通社會放大鏡、看臺灣百年鐵道發展	六、臺灣的經濟第1課、臺灣各時期的經濟發展	六、臺灣的經濟第2課、臺灣經濟向前看	六、臺灣的經濟社會放大鏡、騎上國際舞臺的臺灣鐵馬	六、臺灣的經濟社會放大鏡、騎上國際舞臺的臺灣鐵馬	六、臺灣的經濟社會放大鏡、騎上國際舞臺的臺灣鐵馬
自然與生活科技	一、太陽的觀測／太陽的位置	一、太陽的觀測／太陽的位置	一、太陽的觀測／太陽的位置	一、太陽的觀測／太陽的位置／太陽與生活	二、植物的世界面面觀／植物根、莖、葉的功能	二、植物的世界面面觀／植物根、莖、葉的功能	二、植物的世界面面觀／植物傳宗接代的方法	二、植物的世界面面觀／植物傳宗接代的方法	二、植物的世界面面觀／怎樣將植物分類	二、植物的世界面面觀／怎樣將植物分類	三、空氣與燃燒／氧和二氧化碳	三、空氣與燃燒／氧和二氧化碳	三、空氣與燃燒／氧和二氧化碳	三、空氣與燃燒／滅火的方法	三、空氣與燃燒／滅火的方法	四、力與運動／力的作用／測量力的大小	四、力與運動／測量力的大小	四、力與運動／摩擦力／物體運動的快慢	四、力與運動／摩擦力／物體運動的快慢	怎樣進行專題研究	怎樣進行專題研究	怎樣進行專題研究
藝術與人文	自然之美／一、探索自然之美	自然之美／二、自然風情畫	自然之美／二、自然風情畫	自然之美／三、大自然的樂章	自然之美／三、大自然的樂章	自然之美／四、自然與神話	自然之美／四、自然與神話	精采的人生／一、音樂美化人生	精采的人生／二、創造精采人生	精采的人生／三、人生百態	精采的人生／三、人生百態	精采的人生／三、人生百態	精采的人生／三、人生百態	熱鬧的慶典／一、慶典中的音樂	熱鬧的慶典／一、慶典中的音樂	熱鬧的慶典／二、歡躍喜鼓迎廟會	熱鬧的慶典／三、搖頭擺尾舞獅陣	熱鬧的慶典／三、搖頭擺尾舞獅陣	熱鬧的慶典／四、濃妝淡抹畫廟會	熱鬧的慶典／四、濃妝淡抹畫廟會	熱鬧的慶典／四、濃妝淡抹畫廟會	熱鬧的慶典／四、濃妝淡抹畫廟會
綜合活動	心中期望的班級／一、新的開始	心中期望的班級／一、新的開始	心中期望的班級／一、新的開始	心中期望的班級／二、如何實現期望	心中期望的班級／二、如何實現期望	心中期望的班級／二、如何實現期望	在服務中學習／一、服務是什麼	在服務中學習／一、服務是什麼	在服務中學習／一、服務是什麼	在服務中學習／二、與志工有約	在服務中學習／二、與志工有約	在服務中學習／三、小小志工出發了	在服務中學習／三、小小志工出發了	讓生活更好／一、生活大進擊	讓生活更好／一、生活大進擊	讓生活更好／二、生活設計師	讓生活更好／二、生活設計師	讓生活更好／二、生活設計師	心中期望的班級／三、實現班級期望	心中期望的班級／三、實現班級期望	心中期望的班級／三、實現班級期望	心中期望的班級／三、實現班級期望
彈性學習	國：機智的故事／一、名人記趣。數：一、整數與計算規則。1-1數線1-2多位數的乘除	國：機智的故事／一、名人記趣。數：一、整數與計算規則。1-3加減計算規則1-4乘除計算規則	國：機智的故事／二、秋江獨釣。數：一、整數與計算規則。1-5解題	國：機智的故事／三、智教養人。數：二、立體形體。2-1面、邊與頂點	國：機智的故事／一、統整活動一。數：二、立體形體。2-2面的垂直和平行	國：走進大自然／四、湖濱散記。數：三、倍數與因數。3-1倍數3-2公倍數	國：走進大自然／五、美麗的都蘭海岸。數：三、倍數與因數。3-3因數3-4公因數	國：走進大自然／六、溪谷間的野鳥。數：四、分數。4-1擴分和等值分數4-2約分和等值分數4-3通分和	國：走進大自然／七、熊與鮭魚。數：四、分數。4-4異分母分數的加法4-5異分分數的減法	國：走進大自然／統整活動二。數：五、時間。5-1加和減5-2乘和除	國：生命的光輝／八、分享的力量。數：六、體積與容量。6-1長方體和正方體的體積6-2立方公尺	國：生命的光輝／九、田百合花開。數：六、體積與容量。6-3複合圖形的體積6-4容積與容量	國：生命的光輝／十、繞道而行。數：六、體積與容量。6-5容積的解題	國：生命的光輝／十、繞道而行。數：六、體積與容量。6-6液體和固體的體積	國：生命的光輝／統整活動三。數：七、小數。7-1多位小數7-2小數的比較和加減	國：與作家有約／十一、詩二首。數：七、小數。7-3小數的整數倍7-4整數除以整數	國：與作家有約／十二、我，不是現在的我。數：七、小數。7-5分數和小數的互換7-6數線上的分數和小數	國：與作家有約／十三、筆記四則。數：七、小數八、多步驟問題。7-7小數的四捨五入8-1四則混合計算	國：與作家有約／十三、筆記四則。數：八、多步驟問題。8-2乘法對加減法的分配律8-3解題	國：與作家有約／十四、第一場雪。數：九、線對稱圖形。9-1認識線對稱圖形9-2對稱點、對稱角、對稱邊	國：與作家有約／十四、第一場雪。數：九、線對稱圖形。9-3箏形與菱形	國：與作家有約／統整活動四。數：九、線對稱圖形。9-3箏形與菱形

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	友善校園週	性別平等教育	家庭暴力防治教育	性侵害防治教育	生命教育	國防教育	法治教育	性侵害防治教育	防毒煙害宣導傳染病防治衛教	第一次學習評量、各科習作檢閱	環境教育	英語、母語教學活動	高年級生理衛生、生活教育	品格教育感恩週	健康動一動運動傷害防治	家庭教育	預防犯罪宣導週	預防犯罪宣導週	學校特色課程評鑑研討	第二次學習評量	家庭教育		
國語	一、努力請從今日始	一、努力請從今日始	二、從容容穩穩當當	三、做時間的主人	第一單元珍愛時光統整活動一	四、擁抱藝術生活	五、恆久的美	六、舞動美麗人生	七、空城計	第二單元藝術天地統整活動二	八、動物的尾巴	八、動物的尾巴	九、閃亮的山谷	十、果真如此嗎？	第三單元問題與答案統整活動三	十一、湖光山色	十二、山豬學校，飛鼠大學	十三、尊敬大地	十四、最後一片葉子	十四、最後一片葉子	第四單元與作家有約統整活動四		
本土語言	7. 泰雅族的食物	7. 泰雅族的食物	7. 泰雅族的食物	8. 珍惜山林	8. 珍惜山林	8. 珍惜山林	9. 比一比誰厲害	9. 比一比誰厲害	9. 比一比誰厲害	9. 比一比誰厲害	10. 快樂的足球課	10. 快樂的足球課	10. 快樂的足球課	11. 傳統技能比賽	11. 傳統技能比賽	11. 傳統技能比賽	11. 傳統技能比賽	12. 泰雅小孩真厲害	12. 泰雅小孩真厲害	12. 泰雅小孩真厲害	12. 泰雅小孩真厲害		
英語	Lesson 1 The Chicken Smells Good	Lesson 1 The Chicken Smells Good	Lesson 1 The Chicken Smells Good	Lesson 1 The Chicken Smells Good	Lesson 1 The Chicken Smells Good	Lesson 2 Whose Vest Is This?	Culture & Festival s Let' s Go Egg Hunting	Lesson 2 Whose Vest Is This?	Lesson 2 Whose Vest Is This?	Review 1	Review 1	Lesson 3 Where Are You Going?	Lesson 3 Where Are You Going?	Lesson 3 Where Are You Going?	Lesson 4 What Do You See?	Lesson 4 What Do You See?	Lesson 4 What Do You See?	Lesson 5 Do You Have Any Lamps on Sale?	Lesson 5 Do You Have Any Lamps on Sale?	Review 2	review 2		
健康與體育	1-1休閒一起來、1-2休閒活動計畫書	快樂休閒遊	快樂休閒遊	創意休閒	創意休閒	打羽毛球	寶貝我的家	寶貝我的家	珍愛家人	拳擊有氧	美麗人生	美麗人生	為健康把關	球類遊戲樂趣多	腳下乾坤	搶救地球	搶救地球	跳躍的喜悅	跳躍的喜悅	跳躍的喜悅	跳躍的喜悅		
數學	一、三角形	一、三角形	一、三角形	二、分數1	二、分數1	三、四邊形與扇形	三、四邊形與扇形	四、分數2	四、分數2	四、分數2	五、小數	五、小數	五、小數	六、未知數	六、未知數	七、單位換算	七、單位換算	八、比率與百分率	八、比率與百分率	九、統計圖表	九、統計圖表		
社會	一、探尋老臺灣第1課、臺灣史話	一、探尋老臺灣第1課、臺灣史話	一、探尋老臺灣第2課、史前時代的遺跡	一、探尋老臺灣第3課、原住民的社會	二、荷西殖民與明鄭統治第1課、福爾摩沙新發展	二、荷西殖民與明鄭統治第2課、荷西的殖	二、荷西殖民與明鄭統治第3課、明鄭時期的統治	三、清領時期的臺灣第1課、唐山過臺灣	三、清領時期的臺灣第2課、族群大結合	評量週三、清領時期的臺灣第3課、臺灣的近代化	第3課、臺灣的近代化	四、日本統治下的臺灣第1課、悲壯抗日史	四、日本統治下的臺灣第2課、殖民的社會	四、日本統治下的臺灣第3課、經濟與產業發展	五、中華民國治理時期第1課、臺灣光復後的發展	五、中華民國治理時期第2課、邁向民主之路	五、中華民國治理時期第3課、民主政治的運作	六、歷史的啟示第1課、歷史的軌跡	六、歷史的啟示第1課、歷史的軌跡	六、歷史的啟示第2課、未來的展望	評量週六、歷史的啟示第2課、未來的展望		
自然與生活科技	一、美麗的星空-活動一星星知多少	一、美麗的星空活動二星星位置的改變	一、美麗的星空-活動二星星位置的改變，活動三認識北極星	一、美麗的星空-活動一星星知多少，活動二星星位置的改變	【科學閱讀】天文小故事。二、動物世界面面觀 1-1動物的運動 1-1動物的運動 1-3動物的覓食	二、動物世界面面觀 1-1動物的運動 1-1動物的運動 1-3動物的覓食	二、動物世界面面觀 1-1動物的運動 1-1動物的運動 1-3動物的覓食	二、動物世界面面觀 1-1動物的運動 1-1動物的運動 1-3動物的覓食	二、動物世界面面觀 1-1動物的運動 1-1動物的運動 1-3動物的覓食	二、動物世界面面觀 1-1動物的運動 1-1動物的運動 1-3動物的覓食	二、動物世界面面觀 1-1動物的運動 1-1動物的運動 1-3動物的覓食	三、熱的傳播與保溫1-2熱的傳導	三、熱的傳播與保溫 一熱是怎樣傳播的	三、熱的傳播與保溫 一熱是怎樣傳播的	三、熱的傳播與保溫 一熱是怎樣傳播的	三、熱的傳播與保溫，四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	

藝術與人文	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／換個角度看空間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／建築師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	六、自然之美／探索自然之美	六、自然之美／大自然的樂章	六、自然之美／自然與神話	六、自然之美／自然與神話	六、自然之美／自然與神話	
綜合活動	第壹主題 不一樣的 兒童節	第壹主題 不一樣的 兒童節	第壹主題 不一樣的 兒童節	第壹主題 不一樣的 兒童節	第壹主題 不一樣的 兒童節	第壹主題 不一樣的 兒童節	第壹主題 不一樣的 兒童節	第貳主題 班級寶貝	第貳主題 班級寶貝	第貳主題 班級寶貝	第貳主題 班級寶貝	第貳主題 班級寶貝	第貳主題 班級寶貝	第貳主題 班級寶貝	第貳主題 班級寶貝	第貳主題 班級寶貝	第參主題 讓愛綻放	第參主題 讓愛綻放	第參主題 讓愛綻放	第參主題 讓愛綻放	第參主題 讓愛綻放	
彈性學習	國：一、 努力請從 今日始 數：一、 三角形	國：一、 努力請從 今日始 數：一、 三角形	國：二、 從從容容 穩穩當當 數：一、 三角形	國：三、 做時間的 主人數 ：一、三 角形	國：第一 單元 珍 愛時光 統整活動 一 數：二、 分數1	國：四、 擁抱藝術 生活數 ：二、分 數1	國：五、 恆久的美 數：三、 四邊形與 扇形	國：六、 舞動美麗 人生數 ：三、四 邊形與扇 形	國：七、 空城計 數：四、 分數2	國：第二 單元 藝 術天地 統整活動 二 數：二、 分數2	國：八、 動物的尾 巴數：五、 小數	國：八、 動物的尾 巴數：五、 小數	國：九、 閃亮的山 谷數：五、 小數	國：十、 果真如此 嗎？數：六、 未知數	國：第三 單元 問 題與答案 統整活動 三 數：三、 六、未知 數	國：十一、 湖光山色 數：七、單 位換算	國：十二、 山豬學校， 飛鼠數 ：七、單 位換算	國：十三、 尊敬大地 數：八、比 率與百分 率	國：十四、 最後一片 葉子數：八、 比率與百 分率	國：十四、 最後一片 葉子數：九、 統計圖表	國：第四 單元 與 作家有約 統整活動 四 數：九、 統計圖 表	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	友善校園週、個案輔導、教學環境佈置觀摩、家庭教育	校務會議、一年級迎新暨九年貫說明會、保護教育、健康促進教育、性別平等教育	親職教育、防震防範研習、家庭暴力防治教育2	交通安全教育、社團活動、反毒教育、小團體輔導、性侵害防治教育	感恩教師節（品格教育）性別平等教育	國防教育、圖書館教育、cpr急救訓練教育、國防教育、家庭暴力防治	家庭教育、縣語文競賽、縣美術比賽	租稅教育、家庭教育、環境教育	視力保健教育、消費者保護教育	國語注音符號教學、第一次學習評量、人權法治（國防）教育	鄉土實察參觀活動、縣本課程注音符號檢測、性別平等教育、愛滋防治教育	家庭訪問、高年級生理衛生教育、環境教育、常識測驗、原住民族教育	性侵害防治教育、防災演練、生涯輔導教育、班級經營計畫	多元評量週、環保教育	縣舞蹈比賽、母語週教學、環境教育、人權法治教育	性別平等教育、營養衛生教育	耶誕及賀年卡製作比賽、能源教育、急救教育教學	校園急症教育、歲末聯歡、本課程、家庭訪問	各項學習活動資料成果發表	體適能測驗開始	第二次學習評量、習作檢閱	訂定寒假期生活公約、20日休業式、21日寒假開始
國語	品格修養／一、詩二首	品格修養／二、神奇的藍絲帶	品格修養／三、跑道	品格修養／統整活動一	文化行腳／四、馬可·波羅遊中國	文化行腳／五、神秘的海底古城	文化行腳／六、單車日記	文化行腳／七、冬天的基隆山	文化行腳／統整活動二	第一次成績評量思考的魅力／八、笛卡爾的迷思	思考的魅力／八、笛卡爾的迷思	思考的魅力／九、沉思三帖	思考的魅力／十、談辯論	思考的魅力／十一、狐假虎威	思考的魅力／統整活動三	書香采風／十二、心靈小詩	書香采風／十三、孫悟空三借芭蕉扇	書香采風／十四、桂花雨	書香采風／統整活動四	書香采風／統整活動四	書香采風／統整活動四	第二次成績評量書香采風／統整活動四
本土語言	泰雅符號書寫歌 Te utux lpgan:ow as hngiyang biru ke na Tay	泰雅符號書寫歌 Te utux lpgan:ow as hngiyang biru ke na Tay	泰雅符號書寫歌 Te utux lpgan:ow as hngiyang biru ke na Tay	泰雅符號書寫歌 Te utux lpgan:ow as hngiyang biru ke na Tay	誰在唱歌？ Te sa' ing lpgan: ima cyu mowas?	誰在唱歌？ Te sa' ing lpgan: ima cyu mowas?	誰在唱歌？ Te sa' ing lpgan: ima cyu mowas?	誰在唱歌？ Te sa' ing lpgan: ima cyu mowas?	泰雅歌謠 Te tungan lpgan:ow as na Tayal	泰雅歌謠 Te tungan lpgan:ow as na Tayal	泰雅歌謠 Te tungan lpgan:ow as na Tayal	泰雅歌謠 Te tungan lpgan:ow as na Tayal	大家來學泰雅語 Te payat lpgan:uw ah tkba' ke na Tayal	大家來學泰雅語 Te payat lpgan:uw ah tkba' ke na Tayal	大家來學泰雅語 Te payat lpgan:uw ah tkba' ke na Tayal	大家來學泰雅語 Te payat lpgan:uw ah tkba' ke na Tayal	花兒樹木 Temagan lpgan:ph pah ri khoni'	花兒樹木 Temagan lpgan:ph pah ri khoni'	花兒樹木 Temagan lpgan:ph pah ri khoni'	到外面去玩 Te tiyu lpgan:ha ta mtisan tanux	到外面去玩 Te tiyu lpgan:ha ta mtisan tanux	到外面去玩 Te tiyu lpgan:ha ta mtisan tanux
英語	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	國家與方位	國家與方位	國家與方位	交通工具	交通工具	交通工具	能綜合應用第一至三課內容	能綜合應用第一至三課內容	餐飲	餐飲	餐飲	餐飲	健康	健康	健康	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容、中外節慶：農曆新年	能綜合應用第四至五課內容、中外節慶：農曆新年	能綜合應用第四至五課內容、中外節慶：農曆新年
健康與體育	一、活力無限溝通無界／1．「高手」接招	一、活力無限溝通無界／2．發球看我3．人際交流站	一、活力無限溝通無界／4．拒絕的藝術5．化解衝突	二、同心協力／1．分腿直膝前滾翻	二、同心協力／2．頭手倒立	二、同心協力／3．側翻好身手	二、同心協力／4．平衡木	三、聰明消費學問多／1．標示停看聽	三、聰明消費學問多／2．消費高手四、非常男女一繩牽／1．跳繩變化多	四、鈴、繩旋轉樂／1．旋轉之美	四、鈴、繩旋轉樂／2．花式旋轉鈴	四、鈴、繩旋轉樂／4．跳繩變化多	四、鈴、繩旋轉樂／5．跳繩好拍檔	五、非常男女大不同／1．想和你做朋友2．男女大不同	五、非常男女大不同／3．性侵害不要來4．性別平等與尊重	五、非常男女大不同／4．性別平等與尊重5．我的未來不是夢	六、舞躍大地特色飲食／1．原住民舞蹈之美	六、舞躍大地特色飲食／2．農耕樂	六、舞躍大地特色飲食／3．狩獵行	六、舞躍大地特色飲食／4．慶豐收	六、舞躍大地特色飲食／5．飲食觀測站	六、舞躍大地特色飲食／5．飲食觀測站
數學	一、質數和質因數。1-1質數1-2	一、質數和質因數。1-3質因數分	二、最大公因數及最小公倍數。2-1	二、最大公因數及最小公倍數。2-2	二、最大公因數及最小公倍數。2-3	三、分數的除法。3-1分數3-2解題3-3乘除	三、分數的除法。3-2解題3-3乘除	三、分數的除法。3-4乘法與除法的	四、比、比值與正比。4-1比和比值	四、比、比值與正比。4-3相等的比	四、比、比值與正比。4-5正比	五、圖形的縮放。5-1放大與縮小	五、圖形的縮放。5-2繪製放大圖與	六、圓形的圖。6-1統計圖的用途6-2	六、圓形的圖。6-2繪製圓形圖6-3解	七、小數的除法。7-1小數除以小數	七、小數的除法。7-3單位換算	八、正多邊形與圓。8-1正多邊形	八、正多邊形與圓。8-3圓的面積	八、正多邊形與圓。8-4扇形的弧	九、柱體和錐體。9-1形體的分類	九、柱體和錐體。9-1形體的分類

數學	質因數	解	最大公因數	解題2-3最小公倍數	最小公倍數2-4解題	三、分數的除法。3-1分數的除法	互逆	應用	4-2相等的比(1)	(2)4-4解題	四、比、比值與正比。4-5正比	五、圖形的縮放。5-1放大與縮小	縮小圖5-3比例尺	繪製圓形圖	題	7-2解題	七、小數的除法。7-3單位換算	8-2圓的周長	8-4扇形的弧長和面積	長和面積8-5解題	9-2認識直角柱 9-3認識直圓柱 9-4認識正角錐 9-5認識直	9-2認識直角柱 9-3認識直圓柱 9-4認識正角錐 9-6認識直
社會	一、經濟與生活	一、經濟與生活	一、經濟與生活	一、經濟與生活	二、臺灣的經濟發展	二、臺灣的經濟發展	二、臺灣的經濟發展	三、法治與生活	三、法治與生活	評量週	三、法治與生活	四、臺灣社會的變遷	四、臺灣社會的變遷	四、臺灣社會的變遷	五、臺灣的傳統文化	五、臺灣的傳統文化	五、臺灣的傳統文化	五、臺灣的傳統文化	五、臺灣的傳統文化	六、文化的傳承與創新	六、文化的傳承與創新	評量週
自然與生活科技	一、天氣的變化	一、天氣的變化	一、天氣的變化	一、天氣的變化	一、天氣的變化	二、氧氣和二氧化碳	二、氧氣和二氧化碳	二、氧氣和二氧化碳	二、氧氣和二氧化碳	評量週	二、氧氣和二氧化碳	二、氧氣和二氧化碳	三、防鏽與防腐	三、防鏽與防腐	三、防鏽與防腐	三、防鏽與防腐	三、防鏽與防腐	四、奇妙的電磁世界	四、奇妙的電磁世界	四、奇妙的電磁世界	四、奇妙的電磁世界	四、奇妙的電磁世界
藝術與人文	海洋家園／一、悠游水世界	海洋家園／二、大海的歌唱	海洋家園／二、大海的歌唱	海洋家園／三、海洋大冒險	海洋家園／四、海洋風情畫	海洋家園／四、海洋風情畫	光陰的故事／一、開拓新樂土	光陰的故事／一、開拓新樂土	光陰的故事／二、娛樂的演進	光陰的故事／三、我們的歌	光陰的故事／三、我們的歌	光陰的故事／四、我們的家	光陰的故事／四、我們的家	打開藝術百寶箱／一、視覺藝術放大鏡	打開藝術百寶箱／一、視覺藝術放大鏡	打開藝術百寶箱／二、音樂世界萬花筒	打開藝術百寶箱／二、音樂世界萬花筒	打開藝術百寶箱／三、聚光燈下的戲劇	打開藝術百寶箱／四、認識演出的場地—劇場	打開藝術百寶箱／五、走進藝術館	打開藝術百寶箱／五、走進藝術館	打開藝術百寶箱／五、走進藝術館
綜合活動	我的興趣或專長／一、興趣專長大家談	我的興趣或專長／一、興趣專長大家談	我的興趣或專長／二、興趣專長進行式	我的興趣或專長／二、興趣專長進行式	我的興趣或專長／二、興趣專長進行式	和睦一家親／一、家庭生活你我他	和睦一家親／一、家庭生活你我他	和睦一家親／二、家事大家事	和睦一家親／二、家事大家事	和睦一家親／三、營造「心」社區	和睦一家親／三、營造「心」社區	和睦一家親／三、營造「心」社區	危機防災應變通／一、危機防災我最行	危機防災應變通／一、危機防災我最行	危機防災應變通／一、危機防災我最行	危機防災應變通／一、危機防災我最行	危機防災應變通／二、營造安全的生活	危機防災應變通／二、營造安全的生活	我的興趣或專長／三、興趣專長迎未來	我的興趣或專長／三、興趣專長迎未來	我的興趣或專長／三、興趣專長迎未來	我的興趣或專長／三、興趣專長迎未來
彈性學習	品格修養／一、詩二首 一、質數和質因數1-1質因數活動	品格修養／二、神奇的藍絲帶【質因數與質因數分解】	品格修養／三、跑道【最大公因數與互質】	品格修養／統整活動一【最小公倍數的應用】	文化行腳／四、馬可·波羅遊中國3-1分數的除法活動一	文化行腳／五、神秘的海底古城	文化行腳／六、單車日記	文化行腳／七、冬天的基隆山	文化行腳／統整活動二	第一次成績評量思考的魅力／八、笛卡爾的迷思	思考的魅力／八、笛卡爾的迷思	思考的魅力／九、沉思三帖	思考的魅力／十、談辯論	思考的魅力／十一、狐假虎威	思考的魅力／統整活動三	書香采風／十二、心靈小詩	書香采風／十三、孫悟空三借芭蕉扇	書香采風／十四、桂花雨	書香采風／統整活動四	書香采風／統整活動四	第二次成績評量書香采風／統整活動四	統整活動四/休業式

宜蘭縣金岳國小彈性學習節數課程計畫

102學年度上學期教學計畫

一、彈性課程節數教學計畫表

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治 課程 (3 節) 2 小時 4. 家庭教育(3 節) 2 小時 5. 環境教育(3 節) 2 小時 6. 人權法治 (國 防)教育(1 節)	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (4 節) 國語 (4 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (7)	60 節
	19 節						
二年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治 課程 (3 節) 2 小時 4. 家庭教育(3 節) 2 小時 5. 環境教育(3 節) 2 小時 6. 人權法治 (國 防)教育(1 節)	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (4 節) 國語 (4 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (7)	60 節
	19 節						
三年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小	學校特色 課程	生活會話 (20 節)	數學 (7 節) 國語 (7 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (10) 書法 (10)	80 節

	時 3. 家庭暴力防治課程(3節)2小時 4. 家庭教育(3節)2小時 5. 環境教育(3節)2小時 6. 人權法治(國防)教育(1節)						
	19節	5節	20節	14節	2節	20節	
四年級	1. 性別平等教育(6節)4小時 2. 性侵害防治教育(3節)2小時 3. 家庭暴力防治課程(3節)2小時 4. 家庭教育(3節)2小時 5. 環境教育(3節)2小時 6. 人權法治(國防)教育(1節)	學校特色課程	生活會話(20節)	數學(7節) 國語(7節)	班會、班級輔導(2節)	閱讀(10) 書法(10)	80節
	19節	5節	20節	14節	2節	20節	
五年級	1. 性別平等教育(6節)4小時 2. 性侵害防治教育(3節)2小時 3. 家庭暴力防治課程(3節)2小時 4. 家庭教育(3節)2小時 5. 環境教育(3節)2小時 6. 人權法治(國防)教育(1節) 7. 校外教學(1節)	學校特色課程	生活會話(20節)	數學(8節) 國語(8節)	班會、班級輔導(2節)	閱讀(20) 書法(14)	101節

	20 節	8 節	20 節	16 節	2 節	34 節	
六年級	1. 性別平等教育 (6 節) 4 小時 2. 性侵害防治教育 (3 節) 2 小時 3. 家庭暴力防治課程 (3 節) 2 小時 4. 家庭教育(3 節) 2 小時 5. 環境教育(3 節) 2 小時 6. 人權法治 (國防)教育(1 節) 7. 校外教學(1 節)	學校特色課程	生活會話 (20 節)	數學 (8 節) 國語 (8 節)	班會、班級輔導 (2 節)	閱讀 (20) 書法 (14)	101 節
	20 節	8 節	20 節	16 節	2 節	34 節	

二、全校性/全年級活動

102 學年彈性學習課程計畫（計畫一）

活動目的				
一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 二、運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別平等教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。 三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/能力指標	融入議題	十大基本能力
安全教育或即時性議題	常規訓練及整編路隊 防災演練宣導 交通安全宣導	健 1-2-3-3 生 2-1-2-1 生 3-1-4-9	人權教育 資訊教育	八、運用科技與資訊
法治教育（國防教育）	法律常識宣導 法律常識測驗 法律教育文藝競賽 國防常識宣導 法律常識測驗	生 3-1-4-9 生 6-2-6-8 人 1-1-1-6	人權教育 資訊教育	六、文化學習 十、獨立思考與解決問題
保健教育	衛生保健宣導 視力保健宣導 中高年級生理講習	綜 2-2-1-3 性 1-3-2 性 2-1-4	性別平等教育	五、尊重與關懷
環境教育	資源回收 淨溪活動	環 3-2-1 環 3-2-2	環境教育	九、主動探索與研究
校外教學	鄉土實察	綜 2-1-4-2 環 3-2-3 生 3-1-2-6	環境教育	七、規劃、組織與實踐
社團活動	體育活動（游泳、球類） 直笛教學	綜 2-2-1-3 健 1-1-4-1 健 1-1-5-1 藝 1-1-3-9	性別平等教育 生涯發展教育	二、欣賞、表現與創新
親職教育	親職座談	綜 1-3-1-2	家政教育	四、表達、與溝通
生命教育	影片欣賞	涯 1-2-1 涯 1-2-1 健 1-1-1-1 涯 1-1-1	性別平等教育 生涯發展教育	一、了解自我與發展潛能

、102學年下學期計畫

一、彈性課程節數教學計畫表

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	1. 性別平等教育 (6節) 4小時 2. 性侵害防治教育 (3節) 2小時 3. 家庭暴力防治 課程(3節) 2 小時 4. 家庭教育(3節) 2小時 5. 環境教育(3節) 2小時 6. 人權法治(國防) 教育(1節)	學校特色 課程	生活會話 (20節)	數學(4節) 國語(4節)	班會、班級輔導 (2節)	閱讀(7)	60節
	19節						
二年級	1. 性別平等教育 (6節) 4小時 2. 性侵害防治教育 (3節) 2小時 3. 家庭暴力防治 課程(3節) 2 小時 4. 家庭教育(3節) 2小時 5. 環境教育(3節) 2小時 6. 人權法治(國防) 教育(1節)	學校特色 課程	生活會話 (20節)	數學(4節) 國語(4節)	班會、班級輔導 (2節)	閱讀(7)	60節
	19節						
三年級	1. 性別平等教育 (6節) 4小時 2. 性侵害防治教育 (3節) 2小時 3. 家庭暴力防治	學校特色 課程	生活會話 (20節)	數學(7節) 國語(7節)	班會、班級輔導 (2節)	閱讀(10) 書法(10)	80節

	課程(3節)2 小時 4. 家庭教育(3節) 2小時 5. 環境教育(3節) 2小時 6. 人權法治(國 防)教育(1節)						
	19節	5節	20節	14節	2節	20節	
四年級	1. 性別平等教育 (6節)4小時 2. 性侵害防治教 育(3節)2小 時 3. 家庭暴力防治 課程(3節)2 小時 4. 家庭教育(3節) 2小時 5. 環境教育(3節) 2小時 6. 人權法治(國 防)教育(1節)	學校特色 課程	生活會話 (20節)	數學(7節) 國語(7節)	班會、班級輔導 (2節)	閱讀(10) 書法(10)	80節
	19節	5節	20節	14節	2節	20節	
五年級	1. 性別平等教育 (6節)4小時 2. 性侵害防治教 育(3節)2小 時 3. 家庭暴力防治 課程(3節)2 小時 4. 家庭教育(3節) 2小時 5. 環境教育(3節) 2小時 6. 人權法治(國 防)教育(1節) 7. 校外教學(1節)	學校特色 課程	生活會話 (20節)	數學(8節) 國語(8節)	班會、班級輔導 (2節)	閱讀(20) 書法(14)	101 節
	20節	8節	20節	16節	2節	34節	

六年級	1. 性別平等教育(6節)4小時 2. 性侵害防治教育(3節)2小時 3. 家庭暴力防治課程(3節)2小時 4. 家庭教育(3節)2小時 5. 環境教育(3節)2小時 6. 人權法治(國防)教育(1節) 7. 校外教學(1節)	學校特色課程	生活會話(20節)	數學(8節) 國語(8節)	班會、班級輔導(2節)	閱讀(20) 書法(14)	101節
	20節	8節	20節	16節	2節	34節	

二、全校性/全年級活動

102 學年彈性學習課程計畫（計畫二）

活動目的				
四、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 五、運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別平等教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。 六、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/能力指標	融入議題	十大基本能力
安全教育或即時性議題	常規訓練及整編路隊 防災演練宣導 交通安全宣導	健 1-2-3-3 生 2-1-2-1 生 3-1-4-9	人權教育 資訊教育	八、運用科技與資訊
法治教育（國防教育）	法律常識宣導 法律常識測驗 法律教育文藝競賽 國防常識宣導 法律常識測驗	生 3-1-4-9 生 6-2-6-8 人 1-1-1-6	人權教育 資訊教育	六、文化學習 十、獨立思考與解決問題
保健教育	衛生保健宣導 視力保健宣導 中高年級生理講習	綜 2-2-1-3 性 1-3-2 性 2-1-4	性別平等教育	五、尊重與關懷
環保教育	資源回收 淨溪活動	環 3-2-1 環 3-2-2	環境教育	九、主動探索與研究
校外教學	鄉土實察	綜 2-1-4-2 環 3-2-3 生 3-1-2-6	環境教育	七、規劃、組織與實踐
社團活動	體育活動（游泳、球類） 直笛教學	綜 2-2-1-3 健 1-1-4-1 健 1-1-5-1 藝 1-1-3-9	性別平等教育 生涯發展教育	二、欣賞、表現與創新
親職教育	親職座談	綜 1-3-1-2	家政教育	四、表達、與溝通
生命教育	影片欣賞	涯 1-2-1 涯 1-2-1 健 1-1-1-1 涯 1-1-1	性別平等教育 生涯發展教育	一、了解自我與發展潛能

宜蘭縣金岳國小法定教育工作彙整表

102上學期法定重要教育工作彙整表

法定重要 教育 工作項目	辦理方式			
	正式課程			正式 課程 以外 活動
	領域課程	彈性課程	融入課程	
性別平等 教育	一年級：健康與體育 二年級：健康與體育成長的變化 四年級：健康—當我們同在一起 六年級：健康—男生女生大不同	一年級至六年級：於第五、十週、十五週共 6 節：性別平等性器官構造與功能、性別平等平等之教育、性別平等平等之教育。	一年級：健康與體育身體碰碰樂 二年級：綜合安全檢查人員 三年級：綜合和同學相處、親情交流道、我的幸福事件	無
性侵害防 治教育課 程	五年級健康與體育—安全齊步走、當我們同在一起 六年級：健康—性侵害不要來	一年級至六年級：於第四、八週、十二週共 3 節：性侵害犯罪之認識、性侵害危機之處理	五年級：自然與科技植物根莖葉 六年級：自然與生活科技電磁鐵	無
家庭教育 相關課程 或活動	一年級：生活我和家人 3 節、整理高手、我長大了 二年級：生活行為大發現、珍惜米製品 三年級：家庭與我 三年級綜合家中長輩的話、相處停看聽、親情交流 四年級：綜合一家事大家談、家庭支出知多少 3 節	一至六年級於：第一週—祖孫週活動—家庭教育 3 節	一年級：國語：鵝寶寶、河馬和河狸、快跑球球、門開了 二年級：國語第一次做早餐、走過小巷、我們的花生田、小鎮柿餅節 四年級健康與體育：神奇的營養素 五年級：社會消費與投資、儲蓄與生活 六年級：社會—家庭生活的變遷 3 節	
家庭暴力 防治課程	一年級：生活—我和家人的生活 1 節	一至六年級於：第三週、第十七週—家庭暴力防治課程 3 節		無
環境教育	一年級：聽到好多聲音和風抓迷藏 3 節 二年級：校園觀察家、	一至六年級：歲末聯歡：3 節 一至六年級：鄉土實	一年級：笑嘻嘻、拍拍手、我們的家、風車繞園區 1 節 二年級：國語領域：開學日、天亮	無

	我喜歡演一顆樹、愛護校園、環保新生活、環保勇士 3 節 三年級：認識植物葉子、植物的根莖葉、植物的用途、森林家族、環保新希望 3 節 四年級：認識水域環境、社區環境與我、社區環保小尖兵 3 節 五年級：植物的傳宗接代、永續經營美麗島 2 節 2 節 六年級：探索自然之美、太陽的位置、大氣中的水、台灣的自然資源與物產、颱風、悠遊水世界、大海的歌唱、海洋風情畫 5 節	察 3 節	了、文字開始、生活領域:水的小秘密、影子變身秀、卑南族男孩的年祭，選出校園寶貝 1 節 三年級：牧場綠油油 1 節 四年池：塘與水圳、家鄉的名稱與位置、從「哈仔難」到宜蘭、腳踏車、小毛蟲樂園 5 節 五年級：湖濱散記、溪谷的野鳥、放眼看台灣、消滅登革熱、生活環境營造 5 節 六年級:認識天氣的變化、大海的歌唱、向日葵、岩石與礦物、水溶液的酸鹼性、從不同的角度看報導、現代生活與傳統文化。	
全民國防教育	三年級:運動會開始 四年級：社會-民主法治教育、健康與體育—閃躲高手、強棒出擊、人球一體 1 節 五年級：社會—台灣的位置 台灣的地形、東瀛來的統治者 2 節	一至六年級於第六週實施全民國防教育法 1 節	四年級:國語—在空中飛行 1 節 五年級:健康與體育--安危一念間、武林大會、消滅登革熱 六年級:健康與體育--營造安全生活	

102下學期法定重要教育工作彙整表

法定重要教育工作項目	辦理方式			
	正式課程			正式課程以外活動
	領域課程	彈性課程	融入課程	
性別平等教育	一年級：健康與體育看我好身手 1 節 二年級：我的好夥伴、服務與助人 國語：黃狗生蛋、長官鳥 四年級：健康—當我們同在一起 1 節 六年級：健康—男女生大不同 1 節	一年級至六年級：於第五、十週、十五週共 6 節：性別平等性器官構造與功能、性別平等平等之教育、性別平等平等之教育。1 節	一年級：國語妹妹的紅雨鞋、班文鳥與小山雀、扮家家酒、摺紙健康與體育一起玩遊戲 1 節 二年級：1000 以內的數、公尺與公分、長度的比較、乘法、分裝與平分國語：月光河 三年級：綜合和同學相處 1 節	無
性侵害防治教育課程	一年級：一年級健康與體育—保護自己 六年級：健康—性侵害不要來 1 節	一年級至六年級：於第四、八週、十二週共 3 節：性侵害犯罪之認識、性侵害危機之處理 1 節	無	無
家庭教育相關課程或活動	一年級：春天來了、新的計畫摺紙、生活我和家人 3 節 四年級：綜合—家庭支出知多少 3 節 六年級：社會—血緣團體 3 節	一至六年級於：第一週—祖孫週活動—家庭教育 3 節	一年級：綜合—安全停看聽、生活—安全守則、我家的故事	
家庭暴力防治課程	一年級：生活—我和家人的生活 3 節綜合我的守護行動 二年級：合作力量大、書香森林、野外安全	一至六年級於：第三週、第十七週—家庭暴力防治課程 3 節	二年級：文化風土情	無
環境教育	一年級：回到海邊、風、住家附近的植物、植物的朋友、好熱的夏天 4 節 二年級：常見的動物、珍惜自然資源、綠色生活家 3 節 三年級：動物的身體、環境安全大考驗、小小氣象觀察家 3 節 四年級：水生家族 1 節 五年級：動物覓食、生存與繁殖、生病的地球、還清新的空氣	一至六年級：鄉土實察 3 節、運動會 3 節	一年級：國語—春天來了、作夢的雲、小雨滴、七彩的虹、綠池白鵝、扮家家酒、綜合整潔有秩序、大樹小花我愛你、草原歡樂派 2 節 二年級：我們的水世界 1 節 三年級：蔬菜成長日記 1 節 四年級：小水滴的旅行 1 節 五年級：環境與藝術 1 節 六年級：花之物語、走入原	無

	4 節 六年級：多樣的生物環境、台灣的自然環境、人類對生態環境的影響、水、空氣的污染與防治、地球是我們唯一的家 8 節		始森林 2 節	
全 民 國 防 教 育	一年級：綜合—我的守護行動、安全停看聽 四年級：社會—民主法治教育 1 節 五年級：社會—台灣在那裏、東瀛來的統治者 2 節	一至六年級於第六週實施全民國防教育法 1 節		

宜蘭縣本土化課程規畫彙整表

金岳國小 102 學年度上學期縣本土化課程課程規畫彙整表

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	數學領域/10 以內的加法、認識形狀、時間/7 節 生活領域/開學了、校園大發現、準備過新年、風來啦、吹泡泡真有趣、熱熱鬧鬧迎新春/13 節 綜合活動領域/小小新鮮人、整潔與我/7 節 共 27 節	歲末聯歡、鄉土實察/2 節
二年級	國語領域/開學日、天亮了、我們的花生田、樂樂谷的新鄰居、國王的新衣裳、等兔子的農夫、真心棒棒糖、水上的木偶戲/8 節 數學領域/二位數的直式加法、時間和日期、平面、直線和角、乘法 2/4 節 生活領域/我願為大家服務、大家都是好朋友、水的小秘密、陽光和影子、愛我的社區、耶誕鈴聲聲響、米食集合了/8 節 綜合活動 領域/環境整潔一起來、飲食大原則、我會怎麼做、認識社區機構、社區資源小達人/9 節 共 29 節	歲末聯歡、鄉土實察/2 節
三年級	國語領域/爸爸的相簿、安平古堡、回到鹿港、一雙看不見的手、彩虹鳥行動圖書館、謝謝你、飛蛾與鴛鴦、葉奶奶的菜園/8 節 數學領域/百位進千位的加減、進位乘法計算/3 節 自然與生活科技 領域/植物的身體、森林家族/6 節 社會領域/家庭的生活、家庭的經濟活動、學校的團體生活、學校的學習活動、校園的自治活動、安全的校園環境/7 節 健康與體育領域/生命之歌、成長的過程、滾翻樂、肢體運動王/6 節 藝術與人文領域/一起玩遊戲、點線面大集合、小小雕塑家、今天心情好不好、運動會/10 節 共 40 節	歲末聯歡/2 節 鄉土實察/4 節
四年級	國語領域/大地之美、野柳風光、永遠的馬偕、海倫凱勤/8 節 數學領域/一億以內的數、整數四則運算、分數/4 節 自然與生活科技 領域/月亮、水生家族、奇妙的光、運輸工具與能源/11 節 社會領域/美麗的家鄉、生產的變遷、生活作息的轉變、家鄉的節慶與節日、話我家鄉/13 節 健康與體育領域/生命之歌、肢體運動王、小水滴歷險/6 節 藝術與人文領域/節奏之美、傳說中的故事、美麗的色光、	歲末聯歡/2 節 鄉土實察/4 節

	和著樂聲向前行 /12 節 綜合領域/團體新氣象、我來當家、社區環境/4 共 56 節	
五年級	國語領域/走進大自然、生命的光輝、與作家有約/12 節 數學領域/倍數與因數、多步驟問題/4 節 自然與生活科技 領域/太陽的觀測植物世界面面觀、力與運動/4 節 健康與體育領域/化裝舞會、戲獅、快樂旅程/3 節 綜合領域/心中期望的班級、在服務中學習/9 節 藝術與人文領域/自然之美、精采人生、熱鬧的節慶/12 節 社會領域/東亞樞紐的寶島、富饒的臺灣、台灣城鄉的發展、福爾摩沙的寫實/7 節 共 48 節	歲末聯歡/2 節 鄉土實察/6 節
六年級	國語領域/成長記事、文學萬花筒、文化行腳、思考的重要、媒體與報導/10 節 數學領域/質數與質因數、圖形的縮放、正多邊形與圓角柱、圓柱與圓錐/8 節 自然與生活科技 領域/天氣的變化、大地的奧秘/7 節 健康與體育領域/我的未來不是夢、農耕樂、慶豐收/12 節 綜合領域/遠離災害、家庭劇院、許自己一個未來/10 節 藝術與人文領域/海洋家園、打開藝術百寶箱/12 節 社會領域/台灣經濟、社會的一份子、台灣的傳統節慶/10 節 共 69 節	歲末聯歡/2 節 鄉土實察/6 節

金岳國小 102 學年度下學期縣本土化課程課程規畫彙整表

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	國語領域/下雨了、好朋友、快樂時光/5 節 數學領域/20 以內的加減、日期、認識立體形體/4 節 生活領域/大樹小花朋友多、玩具總動員、好熱的天氣/8 節 綜合活動領域/愛乾淨有秩序、安全小偵探、校園你我他/4 節 共 21 節	鄉土實察、運動會/4 節
二年級	國語領域/人與橋、綠色的大地、書迷俱樂部/8 節 生活領域/我們的社區、住家附近的動植物、做自己的主人 /10 節 健康與體育領域/舒適的環境、期待的假期/2 節 綜合領域/遊戲你我他、成長進行曲、環境與我/10 節 共 30 節	鄉土實察、運動會/4 節
三年級	國語領域/春回大地、創意世界、心情組曲、語文花園/10 節 自然與生活科技 領域/大家來種菜、動物大會師/6 節 社會領域/我們居住的地方、地方生活與文化、商店與生活、我是地方一份子、打造美好的家園/6 節 健康與體育領域/飲食與健康、靈巧美猴王、玩球變化多、好友滿天下/10 節 藝術與人文領域/動物嘉年華/2 節 綜合領域/應變快易通/1 節 共 35 節	鄉土實察/2 節 運動會/4 節
四年級	國語領域/心想事成、民俗風情、書香世界、開創新視野/10 節 自然與生活科技 領域/水的移動、昆蟲家族、通電的玩具/9 節 社會領域/飲水思源、產業與生活、天涯若比鄰/8 節 健康與體育領域/迎向青春期、新青蛙王子/6 節 藝術與人文領域/小水滴的旅行、奇妙的聯想/12 節 綜合領域/讓生命發光、性別新「視」界、社區機構資源多/10 節 共 56 節	鄉土實察/2 節 運動會/4 節
五年級	國語領域/珍愛時光、藝術天地、問題與答案與作家有約/10 節 數學領域/時間、分數、面積/4 節 自然與生活科技 領域/美麗的星空、動物世界面面觀、聲音與樂器/6 節 健康與體育領域/美麗人生、球類遊戲樂趣多/4 節 藝術與人文領域/戲偶天地、感恩的季節、我們的故事/6 節	鄉土實察/2 節 運動會/6 節

	社會領域/探尋老台灣、原住民的社會/2 節 共 32 節	
六年級	國語領域/人間角落、海天遊蹤、擁夢飛翔、迎向未來/10 節 數學領域/速率、等量公理/8 節 自然與生活科技 領域/簡單機械、物質的變化、生物與環境/10 節 健康與體育領域/婆婆起舞、談「性」教室、投打一級棒/10 節 綜合領域/文化起步走、珍重，再見!/6 節 藝術與人文領域/花花世界、藝術交流、珍重再見/10 節 社會領域/科技與社會、從臺灣走向世界、世界一家/10 節 共 64 節	鄉土實察/2 節 運動會/6 節

**宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學 102 學年度推動
「泰雅本土語日」實施計畫**

壹、依據

- 一、 教育部 96 年 3 月 20 日台語字第 0960035831B 號函。
- 二、 九年一貫課程實施綱要
- 三、 本校校計畫。

貳、目的

- 一、 加強推動師生學習泰雅母語，增進本校師生聽、說、讀、寫母語的能力。
- 二、 充份瞭解泰雅鄉土語言文化的內涵。
- 三、 將泰雅母語融學校特色課程中。

參、成立推動泰雅母語委員會

單 位 職 稱	委 員 會 職 稱	姓 名	工 作 職 掌	備 註
校 長	召 集 人	周 文 明	1.統籌泰雅母語發展相關事宜	
教導主任	副召集人 執行秘書	陳 國 傑	1.執行泰雅母語發展相關事宜 2.統籌擬訂泰雅母語計畫	泰雅舞蹈老師
教務組長	委 員	魯木·伊木伊	1.協助訂泰雅母語計畫執行 2.協調教師授課相關事宜	泰雅舞蹈老師
總務主任	委 員	鄭 愛 玲	1.行政資源支援	
學務組長	委 員	徐 嘉 珍	1.協助擬訂泰雅母語計畫 2. 泰雅母語教學活動	
教 師	委 員	陳 佩 歆	協助泰雅母語計畫執行	泰雅舞蹈老師
教 師	委 員	莊 志 強	協助泰雅母語計畫執行	泰雅舞蹈老師
教 師	委 員	李 秉 濤	協助泰雅母語計畫執行	
教 師	委 員	李 幸 玟	協助泰雅母語計畫執行	
教 師	委 員	陳 綠 曼	協助泰雅母語計畫執行	
母 語 教 師	委 員	朱愛美	協助泰雅母語計畫執行	母語教師 親子母語共學 教師
家長會長	委 員	邱治宏	1.協助執行泰雅母語計畫	

肆、校園情境營造

- 一、文化走廊設置「泰雅母語」專欄，並每週更換內容，請各班學生至此觀看練習。
- 二、晨間打掃時間播放泰雅母語歌謠，供全校師生欣賞。
- 三、利用泰雅傳統舞蹈隊學習泰雅母語技藝及文化。
- 四、建置「舞動祖韻」「陽光灑下的山麓」及「學校本位課程」網頁成立泰雅母語文化數位學習網。
- 五、連結「政大原住民族語言教育文化研究中心」鼓勵親師生線上自我學習。

伍、學校行政運作

- 一、訂定每週四為全校母語日。
- 二、敦請泰雅語認證教師到校授課。
- 三、不定期舉辦母語教學視導以提昇親、師、生母語能力。
- 四、申請原住民族相關教育活動，以增學生母語、泰雅族傳統文化知識。

陸、實施方式

- 一、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應答
- 二、配合族原住民教師進行母語教學。
- 三、請教師將母語教學融入學校特色課程教學中，並配合教室情境佈置增闢母語專區，供學童學習。
- 四、舉辦泰雅母語朗讀、演說比賽。
- 五、辦理母語才藝表演。
- 六、辦理原住民族教育相關活動

柒、經費支付：由相關經費支應。

捌、預期效益

- 一、培養學生於日常生活中能以泰雅母語來溝通。
- 二、激發學生廣泛學習泰雅母語之興趣，並提升其泰雅母語之聽、說、讀、寫之能力。
- 三、提昇親師生母語溝通之頻率及族群間語言、文化之相互尊重及學習。

宜蘭縣南澳鄉金岳國小 102 學年學校課程評鑑實施計畫

壹、依據：教育部 97.05.23 台國（二）字第 0970082874B 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。

貳、課程評鑑的目的：

- 一、落實九年一貫課程之精神，課程發展委員會的運作方式與任務之適切性。
- 二、建立符合本校之課程評鑑機制，檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- 三、檢討各領域或科目的課程實施成效及學生學習成果，做為改進學校課程計畫、教學之依據，提升教學成效，達成學校願景。

參、評鑑規準與重點內容

一、行政效能

- 1.訂定學校願景、課程理念、目標與學校課程發展規劃、實施、評鑑之相屬結構關係圖表
- 2.依九年一貫課程綱要總綱規定，將班級教學活動之內容與規劃告知家長。
- 3.依九年一貫課程綱要總綱規定，召開課程發展委員會詳實留下相關會議紀錄。
- 4.規劃辦理課程發展、評鑑及領域對話之相關進修研討活動。
- 5.建置學校本位課程網頁

二、課程規劃

- 1.編擬學校課程特色主題架構及相關課程計畫。
- 2.整合學校重大行事結合正式課程統合辦理相關法定教育活動。
- 3.彈性學習節數依相關規範妥善進行規劃
- 4.充分運用學校及宜蘭在地教學資源進行各領域課程規劃
- 5.法定及重要教育活動、重大議題等，妥善納入課程規劃
- 6.配合「宜蘭縣學校課程計畫備查檢核表」檢視學校課程計畫

三、課程實施

- 1.建立變更課程規劃與實施之程序及備查機制。
- 2.任課教師依課程規劃備課與實施教學活動。
- 3.實施各領域課程、特色課程與教學實施成果分享或交流。

四、實施成果評鑑

- 1.建立本校特色課程評鑑規準表。
- 2.實施課程評鑑會議共同評鑑課程與教學實施成果。
- 3.彙編評鑑成果資料留校備查。

五、評鑑結果應用

- 1.針對學校特色課程具體呈現評鑑結果的質、量化描述。
- 2.依照課程規劃與課程實施之評鑑結果，針對落差並探討課程計畫改進方式。
- 3.提出的課程發展方案，並進行課程計畫修正。

肆、課程評鑑發展流程：

本校課程評鑑發展流程（粗體字部份為本校執行之內容）



伍、課程評鑑小組與職掌

單位 職稱	委員會 職稱	姓名	工作職掌	備註 (參加學習 領域小組)
校長	召集人	周文明	1.統籌課程評鑑相關事宜	
教導主任	副召集人 執行秘書	陳國傑	1.執行課程評鑑相關事宜 2.統籌擬訂課程評鑑計畫	
總務主任	委員	鄭愛玲	1.協助擬訂課程評鑑計畫 2.行政資源支援	
教務組長	委員	李秉濤	1.協助擬訂課程評鑑計畫 2.實施教師課程評鑑相關事宜	社會領域 召集人
學務組長	委員	莊志強	1.協助擬訂課程評鑑計畫 2.實施教師課程評鑑相關事宜 3.實施課程評鑑結果運用	語文領域 召集人

教 師	委 員	陳佩歆	1. 實施教師課程評鑑相關事宜 2. 實施課程評鑑結果運用	綜合領域 召 集 人
教 師	委 員	徐 嘉 珍	1. 實施教師課程評鑑相關事宜 2. 實施課程評鑑結果運用	數學領域 召 集 人
教 師	委 員	羅志文	1. 實施教師課程評鑑相關事宜 2. 實施課程評鑑結果運用	自然與生活科 技領域召集人
教 師	委 員	陳 綠 曼	1. 實施教師課程評鑑相關事宜 2. 實施課程評鑑結果運用	藝術與人文 領域召集人
教 師	委 員	魯木伊木伊	1. 實施教師課程評鑑相關事宜 2. 實施課程評鑑結果運用	健康與體育領 域召集人
教 師	委 員	李幸玟	1. 實施教師課程評鑑相關事宜 2. 實施課程評鑑結果運用	生活領域 召 集 人
家長會長	委 員	邱治宏	1. 實施教師課程評鑑相關事宜	

- 1.組織方式：本小組成員包括校長、教導主任、全體教師以及家長會代表一人，共十一人，校長兼任總召集人。
- 2.本會委員任期一年，於每年九月底前推選之，連選得連任。課程代表於任期中若因職務或身份之變更，應及時遞補或改選之。
- 3.校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程評鑑委員會顧問，是需要列席課程評鑑委員會議，提供諮詢。
- 4.課程評鑑委員會得視需要邀請相關人員（如主計）列席。
- 5.推動課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫及發展適當的評鑑規準、量表或工具。
- 6.參與課程評鑑過程彙編成果資料並向課程發展委員會提出報告。
- 7.參與課程改善研討會議，追蹤發展策略、行動方案落實情形。

陸、課程評鑑方式：

- （一）教師自我評鑑：針對學校特色課程計劃編彙、推動課程計畫及教學之實際評鑑。
- （二）學校課程發展委員會評鑑：針對教師自我評鑑之結果整合成為課程發展的依據，針對課程評鑑結果修正課程計畫。

柒、本計畫經課程發展委員會決議，呈校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學 102 學年度總日課表

時間	一年級					二年級					三年級					四年級					五年級					六年級						
	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五		
7：40 8：00	導師時間 (快樂晨讀 10min)					導師時間 (快樂晨讀 10min)					導師時間 (快樂晨讀 10min)					導師時間 (快樂晨讀 10min)					導師時間 (快樂晨讀 10min)					導師時間 (快樂晨讀 10min)						
8：00 8：20	朝會 升旗	晨光 閱讀	體育 活動	母語 英語日	朝會 升旗	朝會 升旗	晨光 閱讀	體育 活動	母語 英語日	朝會 升旗	朝會 升旗	晨光 閱讀	體育 活動	母語 英語日	朝會 升旗	朝會 升旗	晨光 閱讀	體育 活動	母語 英語日	朝會 升旗	朝會 升旗	晨光 閱讀	體育 活動	母語 英語日	朝會 升旗	朝會 升旗	晨光 閱讀	體育 活動	母語 英語日	朝會 升旗		
8：20 8：35	全校室外整潔活動																															
1	8：40 9：20	英語	國語	國語	生活	國語	生活	國語	國語	綜合	國語	國語	自然	國語	國語	國語	國語	國語	國語	英語	國語	國語	國語	國語	國語	國語	國語	國語	藝美	國語	國語	
2	9：30 10：10	國語	生活	數學	綜合	綜合	英語	綜合	數學	國語	生活	數學	國語	本土	社會	數學	社會	本土	數學	英語	數學	數學	自然	數學	數學	數學	數學	數學	社會	藝美	數學	社會
	10:10 10:30	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間	活課 動間	會教 議職	活課 動間
3	10：30 11：10	數學	健體	生活	國語	生活	國語	健體	本土	數學	綜合	英語	綜合	社會	自然	藝音	藝美	自然	自然	國語	健體	社會	自然	社會	藝美	彈性	社會	本土	國語	英語	數學	
4	11：20 12：00	綜合	本土	健體	數學	生活	數學	生活	健體	生活	生活	英語	綜合	數學	自然	健體	藝美	自然	社會	彈性	藝音	自然	社會	本土	藝美	綜合	綜合	彈性	數學	英語	綜合	
	12：00 13：20	午餐及午休時間																														
5	13：30 14：10	課輔	彈性		課輔	課輔	課輔	彈性		課輔	課輔	藝美	彈性		彈性	課輔	數學	彈性		綜合	課輔	英語	彈性		彈性	藝音	彈性	彈性		自然	綜合	
6	14：20 15：00		彈性					彈性				藝美	彈性		綜合		綜合	彈性		綜合		英語	彈性		彈性	綜合	彈性	彈性		自然	藝音	
7	15：10 15：50		生活					生活				社會	健體		健體		健體	健體		社會		健體	健體		健體	綜合	健體	健體		健體	自然	
8	16：00 16：40		課輔					課輔				課輔	課輔		課輔		課輔	課輔		課輔		課輔	課輔		課輔	課輔	課輔	課輔	課輔		課輔	課輔

宜蘭縣金岳國民小學學生學習評量計畫

一、依據：

1. 中華民國 98 年 4 月 6 日宜府教學字第 0980048133 號函頒第 10 點及第 18 點辦理。
2. 宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。
3. 中華民國 101 年 6 月 13 日課程發展委員會議決議並發布。

二、目地：

1. 提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
2. 激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。
3. 宜蘭縣金岳國民小學（以下簡稱本校）為了解本校學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據。

三、評量範圍：評量依學習領域及日常生活表現，分別評量之：

1. 學習領域評量：依能力指標、學生努力程度、進步情形，兼顧認知、技能、情意等層面，並重視各領域學習結果之分析。
2. 日常生活表現評量：學生出席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校外特殊表現等。

四、評量原則：學生學習評量應本適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量，必要時得實施診斷性評量及安置性評量。

五、學習領域之評量如下：

- （一）語文學習領域。
- （二）健康與體育學習領域。
- （三）社會學習領域。
- （四）藝術與人文學習領域。
- （五）數學學習領域。
- （六）自然與生活科技學習領域。
- （七）綜合活動學習領域。

彈性學習課程併入七大學習領域評量；一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。

六、具體辦法：

1. 配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
2. 訂定命題與審閱作業小組，就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，針對試卷審閱、研討提升定期評量紙筆測驗品質。俟評

量試卷修正作業完成後，方可進行評量作業。

3. 學生成績評量，分定期評量及平時評量兩種。定期評量每學期二次；時間為每學期之期中週(第十週)為期中考試週，期末周(第二十週)為期末考試週，為該科目出題老師擔任監考，並安排考試時間。評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
4. 九年一貫課程綱要中各學習領域內容、活動性質及評量原則與方式，採取適當之多元評量方式，包括筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量及其他方式，對於身心障礙之學生評量方式，應斟酌其學習優勢管道彈性調整之，並得發展適當之基本學力量表。

七、學習領域評量成績，依下列各款辦理：

1. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。學期成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。
2. 學生學習領域成績評量紀錄應兼顧文字描述及量化紀錄。文字描述應依評量內涵與結果詳加說明，並提供具體建議；量化紀錄以百分制分數計之，不排名次，至學期末轉換為優、甲、乙、丙、丁五等第方式紀錄。其等第之評定標準如下：
 - (1) 優等：九十分以上者。
 - (2) 甲等：八十分以上未滿九十分者。
 - (3) 乙等：七十分以上未滿八十分者。
 - (4) 丙等：六十分以上未滿七十分者。
 - (5) 丁等：未滿六十分者。

八、日常生活表現之評量，分下列各款辦理

1. 日常行為表現：由導師考量學生之性向、興趣、家庭環境及社會背景等因素，並依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄、學生自評及同儕互評，以文字詳實描述。
2. 學生出席情形：依出席事實予以文字記錄
3. 獎懲：依宜蘭縣國民中小學學生獎懲實施要點辦理，以文字記錄。
4. 團體活動表現：由導師或任課教師應依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形，以文字詳實描述。
5. 公共服務：導師或相關人員應依班級服務、學校服務和社區服務等參與情形，以文字詳實描述。
6. 校外特殊表現：其標準由學校訂定公佈，並視學生校外特殊表現予以文字記錄。

九、評量成績記錄：

1. 學生成績評量紀錄，學校應定期告知家長及學生。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等同時以文字描述加以說明，並提出具體建議。

2. 學生學習領域評量及日常生活表現評量成績之登記及處理資訊化，由任課教師及導師應配合辦理。

3. 學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供作為非教育之用。

十、評量之輔導與精進:

1. 應視學生成績及身心發展與個別差異，實施補救教學。

2. 評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

十一、本計畫經課程發展委員會審查奉校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖

閱讀教育願景

閱讀帶著走，書香遍金岳

金字原鄉岳躍群峰

學校願景與核心

金字傳承

地方產業
藤編織布
舞動祖韻

原鄉教育

族群交流
積極學習
健康自信

岳嶺蘊育

生態保育
狩獵勇士
尋根溯源

精緻校園

悅閱巔峯
數位英雄
國際接軌

閱讀推動面向

培養閱讀推手

辦理閱讀知能研習
推動閱讀專業社群
成立教師讀書會
推動晨間師生共讀活動

營造快樂閱讀

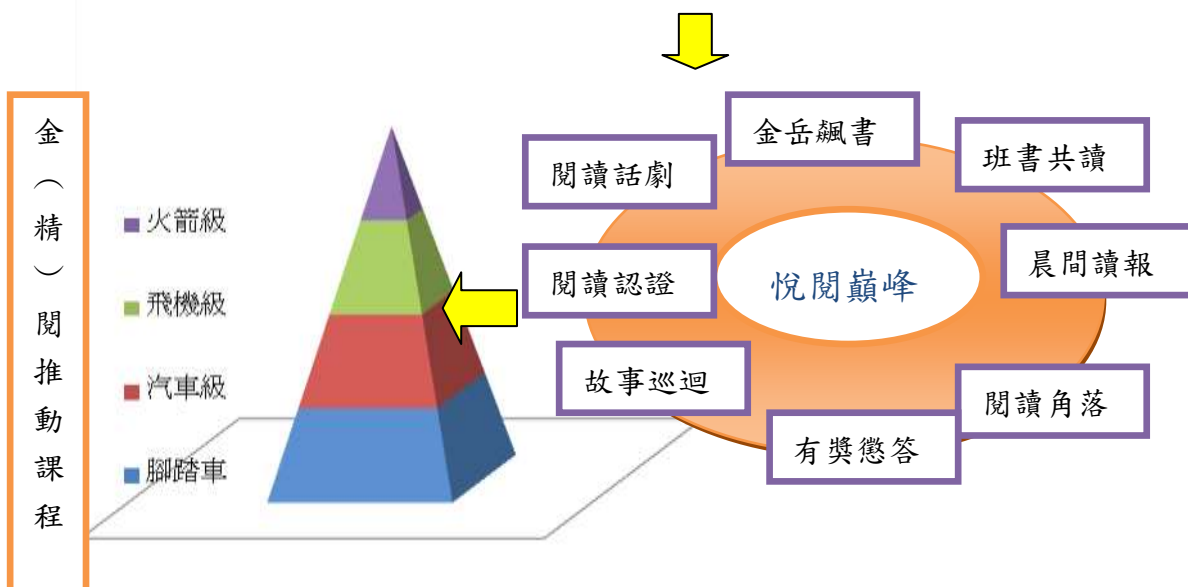
建立閱讀護照
班級巡迴說故事
理親子閱讀活動
晨讀十分鐘
讀報教育活動

書香閱讀環境

跳蚤市場舊書交換
舊書傳香金岳
閱讀偶像
彩繪讀書室
推動晨間師生共讀活動

整合閱讀資源

國語日報
夜光點亮閱讀
親職閱讀志工
創作階梯
推動晨間師生



附件二~1

宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：融入語文領域（課文深究時間：每單元一節課）

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
一上	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	誦讀：以齊讀、個別朗讀或爆米花式輪讀的方式進行	★貓咪。 ★鵝寶寶。 ★河馬和河狸。 ★笑嘻嘻。 ★翹翹板。 ★謝謝老師。 ★龜兔賽跑。 ★拔蘿蔔。 ★動物狂歡會。 ★快跑球球。	10
	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	瀏覽：瀏覽全文 摘要：重述故事重點	★拍拍手。 ★吹泡泡。 ★找一找。 ★跳房子。 ★我們的家。 ★門開了。 ★爬山。 ★新年。	8
一下	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	摘要：重述故事重點 自我提問：六合法	★北風。 ★春天來了。 ★新的計畫。 ★花開的聲音。 ★作夢的雲。 ★小雨滴。 ★妹妹的紅雨鞋。 ★七彩的虹。	8

	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中，所觀察到的訊息。	預測： 看課名預測內容 精讀： 重複閱讀全文 推論： 連結文本因果關係	★斑文鳥和小山雀。 ★和你在一起。 ★綠池白鵝。 ★生日卡片。 ★扮家家。 ★到海邊玩。 ★摺紙。 ★我是小主人。	8
二上	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	誦讀： 以齊讀、個別朗讀或爆米花式輪讀的方式進行	★開學日 ★第一個新朋友 ★小雨蛙等信 ★我希望像…… ★演一棵大樹 ★說笑話比賽 ★黃媽媽的笑臉	7
	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	瀏覽： 瀏覽全文 摘要： 重述故事重點	★天天星期三 ★等兔子的農夫 ★千人糕 ★自作聰明的驢子 ★小鎮的柿餅節 ★做湯圓 ★耶誕樹	7
二下	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	摘要： 重述故事重點 自我提問： 六合法	★橋 ★電話鈴鈴鈴 ★嗨！你好 ★多多找到了 ★走過小巷 ★失火了 ★月光晚會	7
	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中，所觀察到的訊息。	預測： 看課名預測內容 精讀： 重複閱讀全文 推論： 連結文本因果關係	★我是行道樹 ★種子的旅行 ★火車快飛 ★愛上圖書館 ★喜歡讀書的人 ★和書一起飛 ★開卷有益	7
三上	5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	分析： 分析文章體裁 圖解： 圖解文章架構	★爸爸的相簿(詩歌) ★小鞋子(記敘文) ★奇奇趕作業(記敘文) ★淡水小鎮(詩歌) ★安平古堡參觀記(應用文) ★回到鹿港 ★砂卡礑步道	7
	5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感	瀏覽全文： 瀏覽策略 重複閱讀全文： 精讀策略 課文朗讀接力	★阿婆的良心傘 ★一雙看不見的手 ★彩虹鳥行動圖書館 ★謝謝您 ★飛蛾和駝鳥	7

			★嚴圓眼和圓眼嚴 ★葉奶奶的菜園	
	5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及架構。	摘要： 講解課文大意 六合法： 詢問事件發生的原因、時間、地點人物等問題。 心智圖繪製	★春天的訊息 ★曬棉被 ★雨便成一首詩 ★想飛的小孩 ★我的爺爺 ★生活創意家 ★美麗的繪本車站	7
三下	5-2-14-3 能從閱讀的材料分析歸納的能力。	有層次的提問 推論： 由本文找支持的理由 推論策略： 依文法或字義了解文章；依文句的訊息做推論；推論段落的意義。 結構分析策略： 找出代名詞與主語的關係；描述人物間的關係。	★心情日記 ★樂樂受傷了 ★一封道歉信 ★巨人的花園 ★射日 ★狐狸和白鶴 ★神比馬良	
四上	5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	六合法： 詢問事件發生的原因、時間、地點人物等問題 結構分析策略	★大地巨人 ★在空中飛行 ★野柳風光 ★永遠的馬偕 ★永不放棄的愛 ★海倫凱勒的奇蹟 ★小毛蟲的樂園	7
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	結構分析策略 精讀策略： 重複閱讀全文 評論策略	★哥倫布的航海夢 ★魯班造傘 ★處處皆學問 ★觀月有感 ★愛心樹 ★讀書報告-伊索寓言 ★完璧歸趙	7
四下	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	分析： 分析文章體裁 圖解： 圖解文章架構 心智圖繪製： 課文內容	★在春天許願 ★平溪放天燈 ★兩個和尚 ★阿里棒棒飛魚季 ★米的魔術師 ★媽祖繞境行 ★走進蒙古包	7
	5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色	比較策略 有層次的提問 推論： 由本文找支持的理由	★發明與發現 ★照亮地球的發明家 ★我讀加利略傳 ★台灣昆蟲知己-李淳陽 ★詩二首 ★請到我的家鄉來 ★書的王國	7

五上	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	精讀策略：重複閱讀全文 分析策略：分析文章體裁 【文體】 推論策略：分析上下文，推敲句子的意義 圖解策略：圖解文章架構 【佈局】	★名人記趣 ★秋江獨釣 ★智救養馬人 ★湖濱散記 ★美麗的都蘭海岸 ★溪谷間的野鳥 ★熊與鮭魚	7
	【5-3-3-2】 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	審題、預測策略：看題目及標題 比較、分析策略：與先前的知識，相互比較驗證	★分享的力量 ★心田上的百合花開 ★繞道而行 ★詩二首 ★我，不是現在的我 ★筆記四則 ★第一場雪	7
五下	【5-3-3-3】 能理解簡易的文法及修辭	審題、預測策略：看題目及標題 比較、分析策略：與先前的知識，相互比較驗證	★努力請從今日始 ★從從容容 穩穩當當 ★作時間的主人 ★擁抱藝術生活 ★恆久的美 ★舞動美麗人生 ★空城計	7
	【5-3-5-1】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀	推論策略：分析上下文，推敲句子的意義 聯想策略：將原文的「經過」或「結局」給予繼續發展或更改 畫線策略：在困難句或重點句下面註記或劃線 比較、分析策略：與先前的知識，相互比較驗證	★動物的尾巴 ★閃亮的山谷 ★果真如此嗎？ ★湖光山色 ★山豬學校，飛鼠大學 ★尊敬大地 ★最後一片葉子	7
六上	【5-3-3-1】 能瞭解文章主旨、取材及結構。	1. 詮釋策略：運用注釋理解重要的概念、詞語以及文句的涵義。 2. 摘要策略：刪除不重要的細節或重覆處，濃縮內容為一連貫的、正確的、概要的、可理解的大意。	第一單元 品格修養 一、詩二首 二、神奇的藍絲帶 三、跑道 第二單元 文化行腳 四、馬可·波羅遊中國 五、神秘的海底古城 六、單車日記 七、冬天的基隆山	7
	【5-3-3-2】 能認識文章的各種表述方式。	1. 詮釋策略：用上下文的文意理解重要概念、詞語、文句的涵義。 2. 分析策略：以提問討論統整、歸納文章情節，引導學生掌握文章重點、寫出文章結構。	第三單元 思考的魅力 八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖 十、談辯論 十一、狐假虎威 第四單元 書香采風 十二、心靈小詩 十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	7

六下	【5-3-8-3】 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1. 詮釋策略：利用注釋理解重要概念、詞語、文句的涵義。 2. 評論策略：敘述內容、特色、人物形象，評論文中訊息在生活中的實用性。	第一單元 人間角落 一、過故人莊 二、我的夢想 三、山村車軌寮 第二單元 海天遊蹤 四、走入原始雨林 五、神秘的城堡 六、航向臺灣尾	6
	【5-3-3-3】 能理解簡易的文法及修辭。	1. 劃線策略：找出主題句，並畫記有因果、對比、轉折等關係的複句。 2. 比較策略：比較對照文章訊息，閱讀同主題材料範文及應用文法、修辭。	第三單元 童年故事 七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 第四單元 成長的智慧 十、山是一座學校 十一、本分 十二、放你單飛	6

附件三

宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學學校閱讀課程計畫

一年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 — 三	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	誦讀策略：以齊讀、個別朗讀或爆米花式輪讀的方式進行	※可愛的動物	1. 全班齊讀。 2. 討論角色正在做什麼事及其情緒。 3. 運用討論結果，再齊讀、個別朗讀或爆米花式輪讀的方式進行朗讀。	3	口語評量
四 — 六			※快樂的一年級		3	
六 — 十			※有趣的故事		4	
十一 — 十五	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	瀏覽策略：瀏覽全文 摘要：重述故事重點	※快樂的我	1. 瀏覽全文。 2. 找出文章的重點：如 有哪些角色、正做什麼事……等。 3. 歸納課文內容和大意。	4	口語評量 實作評量
十六 — 二十			※甜蜜的家		4	

【下】 一 — 五	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	摘要：重述故事重點 自我提問：六何法	※春天	1. 瀏覽全文。 2. 找出文章的重點：如 有哪些角色、正做什麼事……等。 3. 六何法的介紹：找出 何人、何地、何時、何事、為何、如何。 4. 歸納課文內容和大意。	4	口語評量 實作評量
六 — 十			※下雨了		4	
十一 — 十五	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中，所觀察到的訊息。	預測：看課名 預測內容 精讀策略：重複閱讀全文 推論：連結文本因果關係	※好朋友	1. 看課名來預測內容。 2. 瀏覽課文印證自己的推測。 3. 重複閱讀全文。 4. 找出文章的重點：如 有哪些角色、正做什麼事……等。 5. 連結文本因果關係。 6. 歸納課文內容和大意。	4	口語評量 實作評量
十六 — 二十			※快樂時光		4	

二年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 — 三	5-1-2-1 能分辨基本的文體。	◎精讀策略 ◎分析策略：	※新的開始	# 瀏覽課文後，再重複閱讀全文。老師可提問，以確認學生是否有將課文內容讀熟。	3	口語評量
四 — 十			※班級風光	# 請學生根據文章架構、題材及書寫方式來分析文章體裁。	4	口語評量
十一 — 十五	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	◎精讀策略 ◎六何法 ◎重述故事重點 ◎有層次的提問。	※好聽的故事	# 瀏覽課文後，再重複閱讀全文。老師可提問，以確認學生是否有將課文內容讀熟。 # 根據課文內容，問出何人、何地、何時、何事、為何、如何。	4	口語評量
十六 — 二十			※歡樂的節慶	# 請學生試著說出故事的重點及大意。 # 學生瞭解文章重點後，可根據文章內容作延伸的問答。	3	口語評量

【下】 一 — 十	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中，所觀察到的訊息。	◎精讀策略 ◎六何法 ◎重述故事重點 ◎有層次的提問 ◎劃線策略	※人與橋	#瀏覽課文後，再重複閱讀全文。老師可提問，以確認學生是否有將課文內容讀熟。 #根據課文內容，問出何人、何地、何時、何事、為何、如何。 #請學生試著說出故事的重點及大意。 #學生瞭解文章重點後，可根據文章內容作延伸的問答。	7	口語評量 實作評量
			※鄰里社區	#根據文章內容，請學生劃線標示出和文章題目有關的內容。		
十一 — 二十	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	◎六何法 ◎重述故事重點 ◎有層次的提問 ◎比較、分析策略	※綠色的大地	#根據課文內容，問出何人、何地、何時、何事、為何、如何。 #請學生試著說出故事的重點及大意。 #學生瞭解文章重點後，可根據文章內容作延伸的問答。	7	口語評量 歷程評量
			※書迷俱樂部	#根據文章內容，請學生與先前的知識作連結，並提出幾個重點作相互比較驗證的練習。		

三年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一～四 五～九	5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。	1. 分析（分析文章體裁） 2. 圖解（圖解文章架構）	※時間的腳步	1. 在黑板上寫下課文大意，由課文大意中分析文章體裁 2. 事先先將課文段落大意製作好，挖空發給學生，在課堂講解時再指導學生填寫	3	實作評量 口語評量
			※台灣好風情		4	實作評量 口語評量

十一～十五	5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感	1. 瀏覽全文（瀏覽策略） 2. 重複閱讀全文（精讀策略） 3. 課文朗讀接力	※感謝在我心	1. 先給學生5分鐘的時間將課文看過一次 2. 請全班一起朗讀課文 3. 課文接力朗讀	4	口語評量
十六～十九			※語文萬花筒		3	口語評量
【下】一～四	5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及架構。	1. 摘要（講解課文大意） 2. 六合法（詢問事件發生的原因、時間、地點人物等問題）。 3. 心智圖繪製	※春回大地	1. 講解課文大意 2. 在學生瀏覽客文之後，以六合法詢問學生（人事時地物） 3. 配合課文進行心智圖繪製	3	實作評量
五～九			※創意世界		4	實作評量
十一～十四	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1. 有層次的提問 2. 推論（由本文找支持的理由） 3. 依文法或字義了解文章；依文句的訊息做推論；推論段落的意義（推論策略）。 4. 找出代名詞與主語的關係；描述人物間的關係（結構分析策略）。	※心情組曲	1. 提出問題請學生回答並且要學生講出所回答的內容依據（課文中的那一句話或那一段可以支持他的答案）	3	實作評量
十五～十九			※語文花園		4	實作評量

四年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一～四	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	1. 六合法 何時 (when) 何地 (where) 何人 (who) 何事 (what) 為何 (why) 如何 (how)	※大地之美	概括段意→歸納段意 (記敘文) ◎指導重點： 1. 能利用課文的情境圖及內容，說出課文重點。 2. 學習欣賞大自然的美景，體驗大自然的奧秘。 3. 認識描寫景物的各種寫作方式。 4. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 5. 摘句法：從段落中找到關鍵句 6. 經過組合歸納後形成段落大意	7	實作評量 歷程評量
五～九		2. 結構分析 3. 記敘文寫景的寫法	※有情天地	一、自我提問：六合法 二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列(時間順序) ◎指導重點： 1. 介紹六何問題：人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3、瞭解自傳人物對社會的貢獻與關懷。 4. 能夠理解課文所描述的學習過程。 5. 了解使用「重點說明」敘述人物事蹟的寫作方法。		
十一～十五	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的	一、自我提問法：六何法。 二、理解監控法：閱讀理解	※探索與發現	一、自我提問法：六何法。 二、理解監控法：閱讀理解自我評估。	7	實作評量 歷程評量 口語評量

十六～十九	能力。	自我評估。 三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。	文學交響曲	1. 找出沒讀懂文章的內容。 2. 指出不懂的地方在哪裡。 3. 能採取適當的方法來處理。 三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。 4. 分析故事、文章的重點。 ★刪除細節或重覆之處。 ★濃縮內容大意。		
【下】 一～四			※心想事成	一、自我提問法：六何法。 二、連結線索推論法：評估文章事件發生的可能性並找出作者的觀點。 ★利用字義了解文章。 ★依文句的訊息做推論。 ★推論段落及全文的意義(主旨)。		
五～九	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。。	1. 分析(分析文章體裁) 2. 圖解(圖解文章架構) 3. 心智圖繪製(課文內容) 4. 連結線索推論法：評估文章事件發生的可能性並找出作者的觀點。	※民俗風情	三、理解了文章，把所重點用心智圖表示出。 1. 運用情境敘述及說明的方式，培養兒童欣賞多元文化內涵的素養。	7	實作評量 歷程評量
十一～十四	5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	1. 由文本找支持理由法 2. 推論出事	※開創新視野	1. 由先備知識了解本課文章寫法與前幾課做比較。(順序、背景、重點、感想…)	7	實作評量 歷程評量

十五～十九		件或人物間的關係。	※文學交響曲	2. 了解課文的層次性也能教導學生如何也有層次提出問題並能找到正確或支持本課的例子。 3. 能從詩歌中體會秋天賞楓的樂趣。 4. 能夠從課文中，體會探索新知的樂趣，來充實休閒生活		
-------	--	-----------	--------	---	--	--

五年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 五	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	精讀策略： 重複閱讀全文 分析策略： 分析文章體裁 【文體】 推論策略： 分析上下文，推敲句子的意義 圖解策略： 圖解文章架構 【佈局】	※機智的故事	★閱讀文章內容。 ★討論文章中的角色。 ★統整文章情節，掌握文章重點。	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量
六 十四			※走進大自然	★找出故事中的人、事、時、地、物……等。 ★繪製「概念圖」	4 節	實作評量 口語評量
十五 二十	【5-3-3-2】 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	審題、預測策略： 看題目及標題 比較、分析策略： 與先前的知識，相互比較驗證	※生命的光輝	★從標題聯想。 ★句型練習。 ★題目創作。	3 節	實作評量 歷程評量
			※與作家有約	★先依文句的訊息作推論 ★把同類別的句子概括起來	4 節	實作評量 口語評量 歷程評量
【下】 一 五	【5-3-3-3】 能理解簡易的文法及修辭。	推論策略： 分析上下文，推敲句子的意義 聯想策略： 將原文的「經過」	※珍愛時光	★討論文章情節，掌握文章重點。 ★把與主題相關的重要關鍵字加上，發展成主要的分支。	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量

六 十四		或「結局」給予繼續發展或更改	※藝術天地	★先依文句的訊息作推論 ★課文內容深究探討	4 節	實作評量 口語評量 歷程評量
十五 二十	【5-3-5-1】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	推論策略： 分析上下文，推敲句子的意義 推論策略： 運用先前知識，理解文章，判斷文章論點的正確性 畫線策略： 在困難句或重點句下面註記或劃線 比較、分析策略： 與先前的知識，相互比較驗證	※問題與答案	★用朗讀或說故事的方式，敘說文章內容。 ★拋出問題，或由學生說出他所聽到或讀到的訊息。 ★文章結構圖 ★先依文句的訊息作推論	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量
			※與作家有約	★根據不同的文體，採取不同的分析策略。 ★找出和題目有關的內容。	4 節	實作評量 口語評量 歷程評量

六年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
六上 一 五	【5-3-3-1】 能瞭解文章主旨、取材及結構。	1. 詮釋策略：運用注釋理解重要的概念、詞語以及文句的涵義。 2. 摘要策略：刪除不重要	第一單元 品格修養 一、詩二首 二、神奇的藍絲帶 三、跑道	1. 結合資訊網路資源搜尋字詞或句子的定義。 2. 使用工具書理解重要概念、詞語、文句的涵義。 3. 統整文章情節，掌握文章重點。	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量

六上 六 — 十四		的細節或重覆處，濃縮內容為一連貫的、正確的、概要的、可理解的大意。	第二單元 文化行腳 四、馬可·波羅遊中國 五、神秘的海底古城 六、單車日記 七、冬天的基隆山	1. 以「文章結構」進行摘要。 2. 以提問討論分析出文章結構。 3. 以刪除、歸納找出主題句(重點句)。 4. 抽取出主要概念，形成文章大意。	4 節	實作評量 口語評量 歷程評量
六上 十五 — 二十	【5-3-3-2】 能認識文章的各種表述方式。	1. 詮釋策略：用上下文的文意理解重要概念、詞語、文句的涵義。 2. 分析策略：以提問討論統整、歸納文章情節，引導學生掌握文章重點、寫出文章結構。	第三單元 思考的魅力 八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖 十、談辯論 十一、狐假虎威	1. 根據不同的文體，採取不同的分析策略。 2. 提問討論文章內容情節，引導學生掌握文章重點。 3. 引導學生用上下文的文意理解重要概念、詞語、文句的涵義。	4 節	實作評量 口語評量 歷程評量
			第四單元 書香采風 十二、心靈小詩 十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	1. 內容深究問答，說出故事背景：1、人物 2、地點 3、時間；主要事件：1、事件 2、目的。 2. 討論出情節〔經過情形〕：開始…，然後…，所採的行動。 3. 討論結果：目標的達成及內心的反應，推論出某事件導致另一事件。	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量
六下 一 — 五	【5-3-8-3】 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1. 詮釋策略：利用注釋理解重要概念、詞語、文句的涵義。 2. 評論策略：敘述內容、特色、人物形象，評論文中訊息在生活中的實	第一單元 人間角落 一、過故人莊 二、我的夢想 三、山村車轍 寮	1. 運用注釋理解重要概念、詞語、文句的涵義。 2. 學生在閱讀過程，透過自我評估，能採取適當的閱讀方法並且經驗分享，增進閱讀理解。 3. 運用上下文的文意理解重要概念、詞語、文句的涵義。	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量

		用性。	第二單元 海天遊蹤 四、走入原始 雨林 五、神秘的城 堡 六、航向臺灣 尾	1. 引導學生敘述文章 內容、特色、人物形 象。 2. 討論文章的寫作技 巧、主題、觀點。 3. 評論文中訊息在真 實世界的實用性。	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量
六下 六 十四	【5-3-3-3】 能理解簡易 的文法及修 辭。	1. 劃線策略： 找出主題 句，並畫記 有因果、對 比、轉折等 關係的複 句。 2. 比較策略： 比較對照文 章訊息，閱 讀同主題材 料範文及應 用文法、修 辭。	第三單元 童年故事 七、油條報 紙·文字 夢 八、雕刻一座 小島 九、童年·夏 日·棉花 糖	1. 找出事件發生的順 序和文章題目有關 的內容，文中特別標 示或粗黑體的字。 2. 找出文章內容列舉 的項目。 3. 討論同主題材料範 文中人物情節、寫作 技巧手法。	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量
六下 十五 二十			第四單元 成長的智慧 十、山是一座 學校 十一、本分 十二、放你單 飛	1. 比較及對照文章訊 息，評斷文章中訊息 的完整性。 2. 請學生找出不同課 文中使用相同的修 辭法的句子。 3. 讓學生模仿課文句 子，練習使用修辭 法。	3 節	實作評量 口語評量 歷程評量

金岳國小102學年度各年級學習節數分配表（實施學年學期：102學年度）

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 V 不是打 X)	是否符 合課綱 規範(符 合打 V 不符合 打 X)	非學習節數			
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 生 科	然 與 活 技					健康 與 體育	綜 合 活 動	節 數	學生是否自由 參加(是打 V 不是打 X)
		國 語 文	本 土 語 言	英 語													
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	V	V	0	X	
		5	1		3	6			2	3							
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	V	V	0	X	
		5	1		3	6			2	3							
三年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	V	V	0	X	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3							
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	V	V	0	X	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3							
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	V	V	0	X	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3							
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	V	V	0	X	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3							

宜蘭縣金岳國民小學 101 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會暨領域會議會議記錄

時間：100 年 5 月 15 日(星期 三)

地點：金岳國小會議室

主持人：周文明

出席人員：如簽到簿

壹、上次會議決議情形

貳、討論提案

案由一、各年級教科書版本請討論。

說明：

1. 一年級教科書之選用採 97 新課綱選用小一新生及小三生之社會、自然、藝文領域版本。
2. 102 學年度小二生免選用社會、自然、藝術與人文領域。小四、五、六生免選用生活之版本。

領域	使用學生 學年度	101 學年度 一年級 新生	101 學年度 二年級	101 學年度 三年級	101 學年度 四年級	101 學年度 五年級	101 學年度 六年級
語文領域 (國語文)	上學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	本學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語)	上學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	本學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (本土)	上學年度	免填	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版
	本學年度	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版
數學領域	上學年度	免填	翰林版	翰林版	部編版	部編版	部編版
	本學年度	翰林版	翰林版	翰林版	部編版	部編版	部編版
社會領域	上學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	康軒版
	本學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版	康軒版
自然與生 活科技領 域	上學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	本學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術與人 文領域	上學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	本學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	上學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	本學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動 領域	上學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版

	本學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活領域	上學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	本學年度	康軒版	康軒版	免填	免填	免填	免填

主席致詞：

- (一) 本校教科書採用原則為經教育部審定合格之教科書。
- (二) 評選委員會於評選教科書時應注意學生學習之連貫性。
- (三) 評選方式：教科書評選委員會應就各種版本教科用書之內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理等條件詳加研討，填妥評選表、討論會議記錄及建議書單存查。

六、討論事項：

1. 請各師依據上學年度教學所使用的版本，討論其優缺點。
2. 102 學年度三年級自然與社會科的版本是否沿用康軒及南一出版社。

◎ 討論內容：

※國語部份：

一年級教師：一下的康軒國語很多字較難，小朋友在學習時會有挫折感。

五年級教師：但五年級的教學資源豐富、多元，文章的結構表很詳細，補充及參考資料詳實完整，內容更適時加入「教學引導提問」以問答方式於課堂上提升學生的學習興趣，且電子書使用上非常方便。

※數學部份：

三年級教師：部編較缺乏數學配套教學補充教材，缺乏統整性，內容稍嫌凌亂，每個單元銜接的不是很好，教材太難，課本與習作有差異。

二年級教師：在架構方面：翰林乙版數學領域課程中架構清晰，內容清楚，亦符合教學慣性。重點標示條列清楚，教師授課順暢，學生自學或複習較容易。加上觸類旁通的「隨堂練習」，讓學生能循序漸進地有效學習及活用知識。

※自然與生活科技：

自然科教師：教師手冊內容豐富，補充及參考資料詳實完整以圖文展示解答，能讓教師授課順暢，學生自學或複習也特別容易。

※社會：

社會科教師：課文敘述簡單流暢，重點標示條列清楚，教材架構循序漸進，內容扎實，教材圖像化，內容重點一看就懂，善用兒童生活情境，解說學習概念，活用圖解示意步驟，提示學習要訣，教師授課順暢，加上「隨堂練習」，讓學生能循序漸進地有效學習及活用知識。

決議：請按上表選用教科書

課發會委員暨領域會議簽到名冊

101 學年度下學期課程發展委員會暨領域會議第 3 次會議

一、時間：102 年 5 月 15 日(星期三)

二、地點：金岳國小會議室

三、主席：周文明

四、出席：

周文明

紀錄：陳國傑

行政代表：

鄭愛玲	陳國傑	徐嘉珍
		鄭佩卿

家長代表：

--	--	--

學年代表：

李幸敏	陳銘恩	蘇志強
陳佩韻	李樂淵	徐嘉珍

領域召集人：

羅志文	李幸敏	陳銘恩
陳佩韻	李樂淵	徐嘉珍
蘇志強		

宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學 101 學年度下學期第 5 次課程發展委員會會議記錄

時間：102 年 6 月 26 日(星期 三)

地點：金岳國小會議室

主持人：周文明

出席人員：如簽到簿

參、上次會議決議情形

肆、討論提案

案由一、請依「宜蘭縣 102 學年度學校課程計畫備查檢核表」(一)(一)針對內容與行政部份審查學校課程計畫是否符合「金岳國小學校願景及教育目標」及課程規定，請討論。

說明檢核結果如(表一、表二)

宜蘭縣 102 學年度學校課程計畫備查檢核表(表一)

學校名稱：金岳國小

第一部分：行政檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果	
					線上檢核
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 未通過	✓

		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
教科書版本	同一學習階段是否變更教科書，如有變更是否提列版本銜接計畫	1. 檢附教科書版本對照表。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
		2. 同一學習階段如有變更版本需提列銜接課程計畫，未變更時免。	☐ 已提列 ☐ 未提列 ☒ 免提列	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
網站呈現	課程計畫是否於學校首頁呈現	課程計畫連結網址(非學校首頁)：	☒ 已連結 ☐ 未連結	☒ 通過 ☐ 未通過	✓
課程進度	學校行事規定	1. 開學及休業日期符合規定。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 未通過	
		2. 期末定期評量日期符合規定。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 未通過	
		3. 期末定期評量至學期結束間之課程能規劃進度。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 未通過	
		4. 國中基測後至畢業前或國小畢業考後至畢業前之課程能規劃進度。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 未通過	
在校作息時間規劃	檢附學生在校作息時間規劃(如導師時間、學生朝會、午休、課間活動、清掃等，規劃表由各校自訂)	檢附學生在校作息時間表(各校自訂)	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☒ 通過 ☐ 未通過	
		課程計畫連結網址： http://www.jyes.ilc.edu.tw/ (金岳國小網頁)			

檢核結果：

☒同意備查

☐補件或修正後同意備查

補件及修正意見：

委員簽名：

行政人員：				
教師：				
家長代表：				

宜蘭縣 102 學年度學校課程計畫備查檢核表（表二）

學校名稱：金岳國小

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	提列學校課程發展條件分析表(SWOT 分析)	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖（表）	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	彈性學習節數進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過

	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
	替代、改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合縣本土化課程行動方案架構(一至六年級每學期至少 9 小時),以學校或地方特色進行替代、改編、補充或延伸教材	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、校外教學……)規劃課程。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時,免檢附。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	如編有全年級或全校使用自編教材,則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中,其議程需有審查之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☐ 通過 ☐ 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 會議記錄與日期有關之部分,日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤	☐ 通過 ☐ 未通過
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	☐ 未檢附 ☒ 已檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程,參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 檢附家長同意書彙整資料	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過

		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		6. 環境教育每年至少 4 小時	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過

檢核結果：

☐ 全部通過

☒ 修正後通過，請依審查建議，修改學校課程計畫，以利學校課程發展。

備查結果建議：

102上學期課程計畫審查意見

二年級本土語第21週請上傳進度教學計畫

四年級社會第21週請上傳進度教學計畫

102 下學期課程計畫審查意見

四年級健康與體育第 21 週請上傳進度教學計畫。

請各年級依據審核意見再修改課程計畫

委員簽名：

行政人員：				
教師：				
家長代表：				

決議:依據審核意見表辦理修正，以求課程之精進。

委員簽名：

行政人員：	陳國傑	鄭志玲	李集浩	陳嘉珍
教師：	李幸玫	李集浩	陳嘉珍	陳佩韻
家長代表：	鄭志玲			

宜蘭縣 102 學年度學校課程計畫備查檢核表（表二）

學校名稱：金岳國小

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	提列學校課程發展條件分析表(SWOT 分析)	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖（表）	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	彈性學習節數進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過

委員簽名：

行政人員：	陳國傑	鄧印柳	鄭嘉玲	徐嘉玲
教師：	葉志強	李幸致	陳佩韻	徐嘉玲
	陳綠曼	羅志文	李美璇	陳嘉玲
家長代表：	何志強			

決議：依據審核意見表辦理修正，以求課程之精進。

101 學年度下學期課程發展委員會暨領域會議第 5 次會議

一、時間：102 年 6 月 26 日(星期三)

二、地點：金岳國小會議室

三、主席：周文明

四、出席：

紀錄： 陳國傑

行政代表：

徐嘉玲	鄭若玲	
陳國傑		

家長代表：

徐嘉玲		
-----	--	--

學年代表：

李秉澄	陳絲曼	李秉致
李秉澄	陳佩韻	徐嘉玲

領域召集人：

羅志文	陳絲曼	李秉致
羅志文	李秉澄	
陳佩韻	徐嘉玲	

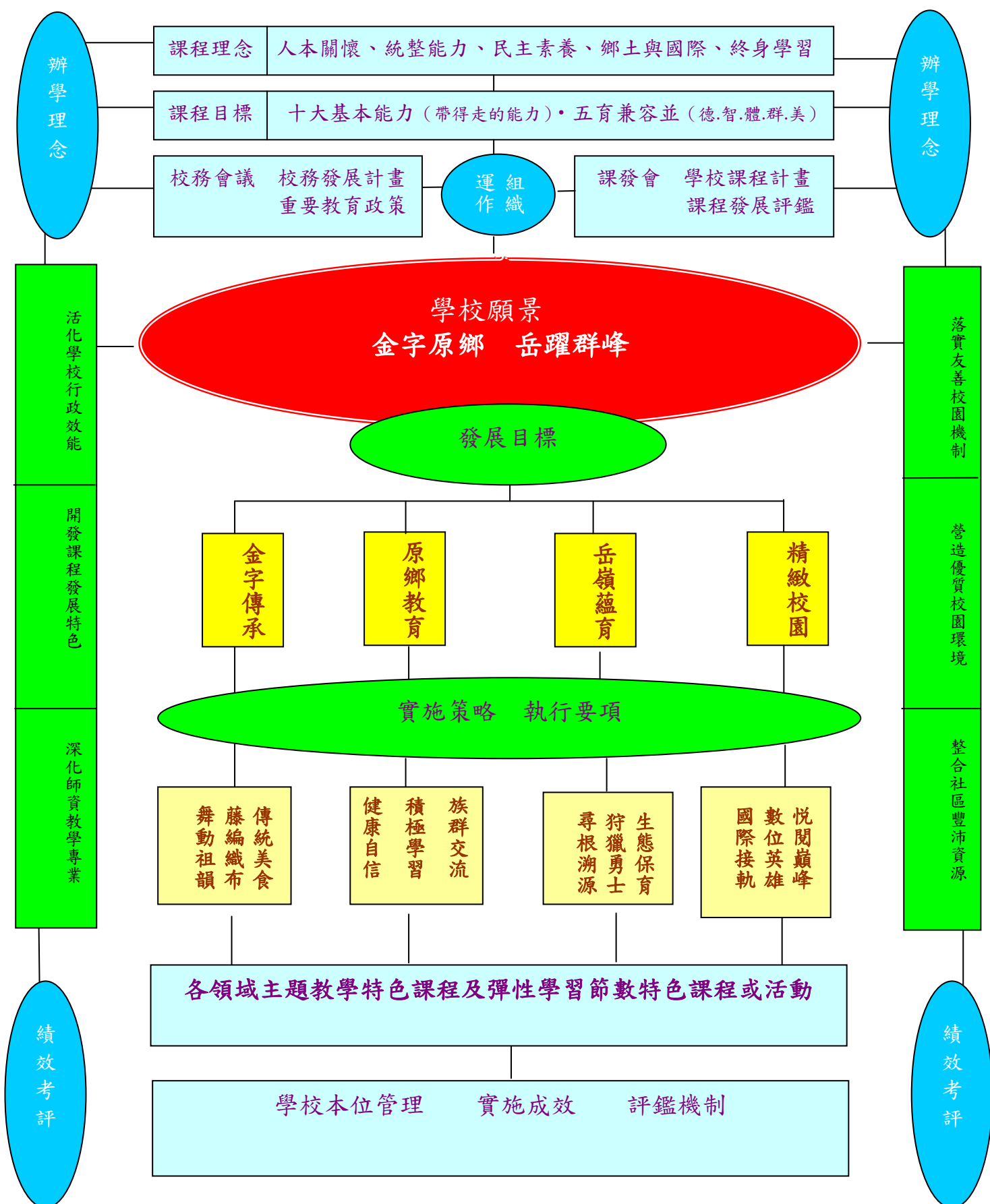
101學年度與102學年度各學習領域版本對照表

97 課綱版

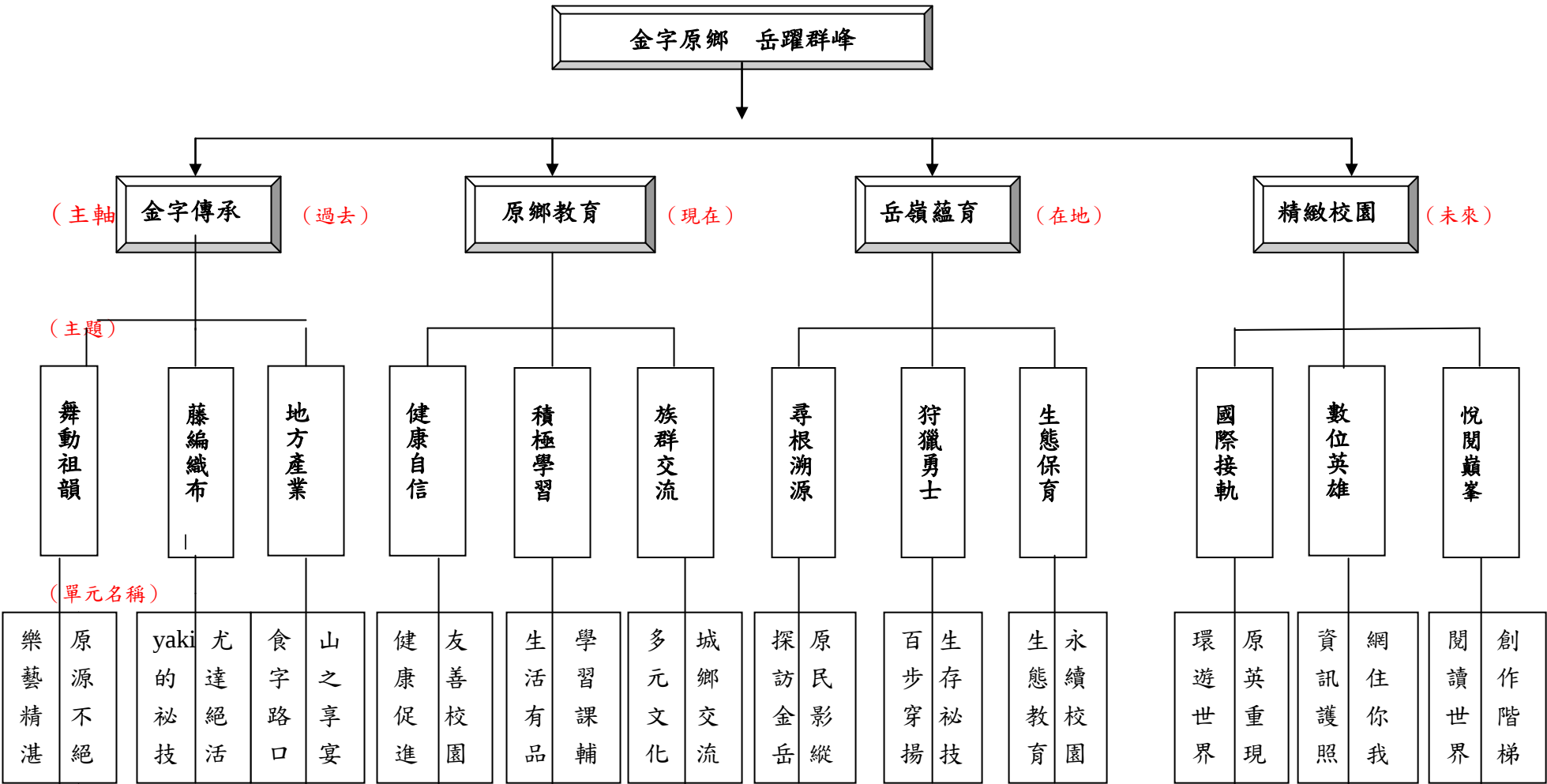
領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒版	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	宜蘭縣版	免填	免填	免填	免填	免填
數學領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	免填	免填	免填	免填	免填
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	南一版	免填	免填	免填
自然與生 活科技領 域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	康軒版	免填	免填	免填
藝術與人 文領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	康軒版	免填	免填	免填
健康與體 育領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒版	免填	免填	免填	免填	免填
綜合活動 領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒版	免填	免填	免填	免填	免填
生活領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒版	免填	免填	免填	免填	免填

領域	使用學生 學年度	101 學年 度一年級 新生	101 學年 度二年級 使用學生	101 學年 度三年級 使用學生	101 學年 度四年級 使用學生	101 學年 度五年級 使用學生	101 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	101 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	102 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	102 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版
	102 學年度	免填	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版	宜蘭縣版
數學領域	101 學年度	免填	翰林版	翰林版	部編版	部編版	部編版
	102 學年度	免填	翰林版	翰林版	部編版	部編版	部編版
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
	102 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
自然與生 活科技領 域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
藝術與人 文領域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	101 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	102 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動 領域	101 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	102 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活領域	101 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填

金岳國小學校願景及教育目標

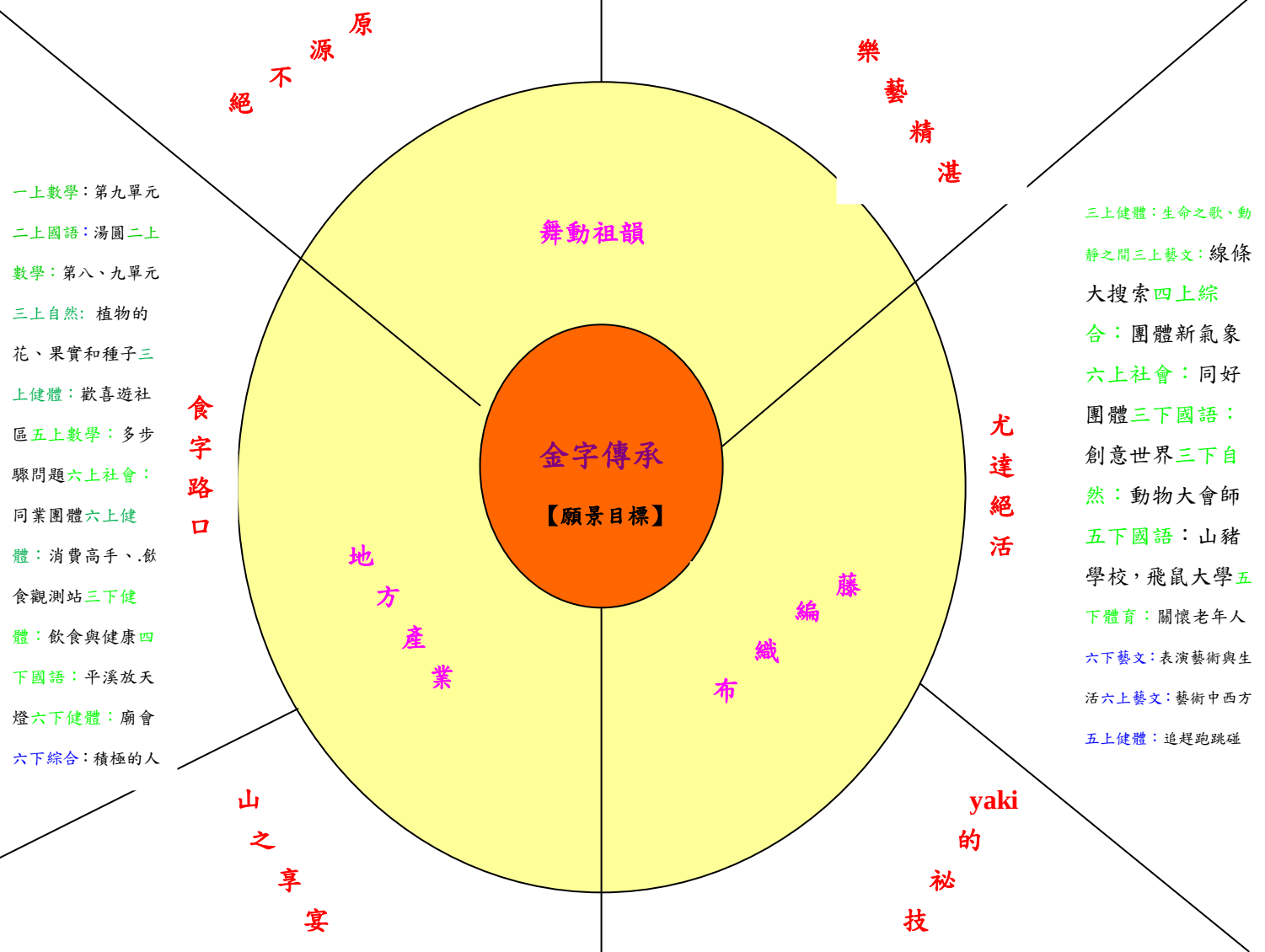


金岳國小102學期學校願景與特色主題發展課程計畫



一上國語：爬山 二上生活：豐收的季節、我的休閒生活 三上數學：時間 四上國語：處處皆學問 四上社會：生活作息的轉變 四上自然：奇妙的光 四下藝文：節奏之美、傳說中的故事 五上藝文：大自然的樂章、神話、音樂文化 六上藝文：鄉情之歌、走進藝術場 一上國語：生態保育 三下藝文：動物嘉年華 四下藝文：奇妙的聯想、我做了一個夢 五下健體：拳擊有氧 五下藝文：戲偶天地、感恩的季節 六下藝文：珍重再見

一上生活：那是什麼聲音 二上生活：豐收的季節、有趣的活動 三上藝文：和直笛玩遊戲 四上健體：舞動一身 五上藝文：慶典中的音樂 六上健體：原住民舞蹈之美 五下國語：舞動美麗人生 五下自然：聲音與樂器 五下藝文：我們的故事 六下健體：方塊舞 (二下數學：第六單元 五上藝文：我的家鄉 六上社會：消費與生產 六下社會：產業的分工合作)



一上數學：第九單元
二上國語：湯圓 二上數學：第八、九單元
三上自然：植物的花、果實和種子 三上健體：歡喜遊社區 五上數學：多步驟問題 六上社會：同業團體 六上健體：消費高手、飲食觀測站 三下健體：飲食與健康 四下國語：平溪放天燈 六下健體：廟會 六下綜合：積極的人

三上健體：生命之歌、動靜之間 三上藝文：線條大搜索 四上綜合：團體新氣象 六上社會：同好團體 三下國語：創意世界 三下自然：動物大會師 五下國語：山豬學校，飛鼠大學 五下體育：關懷老年人 六下藝文：表演藝術與生活 六上藝文：藝術中西方 五上健體：追趕跑跳碰

三上數學：第二、四、六、九章
五上國語：走進大自然
五上數學：多步驟問題
六上社會：同業團體、消費高手
三下自然：蔬菜成長日記
四下社會：產業與生活
五下國語：尊敬大地
五下社會：探尋老台灣
五上綜合：過安全的生活、解決問題一起來

三上自然：植物的日常用途
王三上藝文：發現色彩 五上藝文：探索自然之美 六下自然：物質的變化 六下藝文：花花世界 六下國語：最後一片葉子 三上綜合：第三單元保健小祕方 四下健體：第一、三大單元 一下國語：長大、快樂上學 三上社會：我會利用時間 一下健體：健康真好 一上國語：長大 一下生活：主題一、我長大了 五上自然：視力保健 五下健體：寶貝我的家、活力有氣、美麗人生 六下健體：跳躍的喜悅 四上健體：第一二三大單元

一上國語:第一單元一上生活:第二單元一上健康:第一單元一上綜合:我有妙招
二上健康:健康動起來、安全動起來三上國語:身體新視野三上健康:肢體運動王三上藝文:今天心情好不好四上國語:有晴天地四上健體:飲食與運動、口腔保衛戰、運動有益健康五上數學:分數、六上跑道、六上社會:同好團體二下綜合遊戲你我他二下健體:獅子表演秀三下健體:玩球變化多四下健體:性別新「視」界

一上綜合:我有妙招、平安回家一上生活:校園大發現三上社會:校園的自治活動、安全的校園環境三上健體:生命之歌、樂樂棒球四上健體:危機總動員、空間造型派對五上綜合:在服務中學習六上社會:法律與生活、投資活動六上綜合:遠離災害一下綜合:安全小偵探二下綜合:環境與我

友善校園

健康促進

城鄉交流

五上國語 分享的力量
五上數學倍數與因數
五上體育:快樂旅程
五上社會:台灣城鄉的發展
二下國語:火車快飛
四下國語:請到我的家鄉來
六下藝文:有朋自遠方來

學習課輔

健康自信

原鄉教育

【願景目標】

積極學習

族群交流

生活有品

多元文化

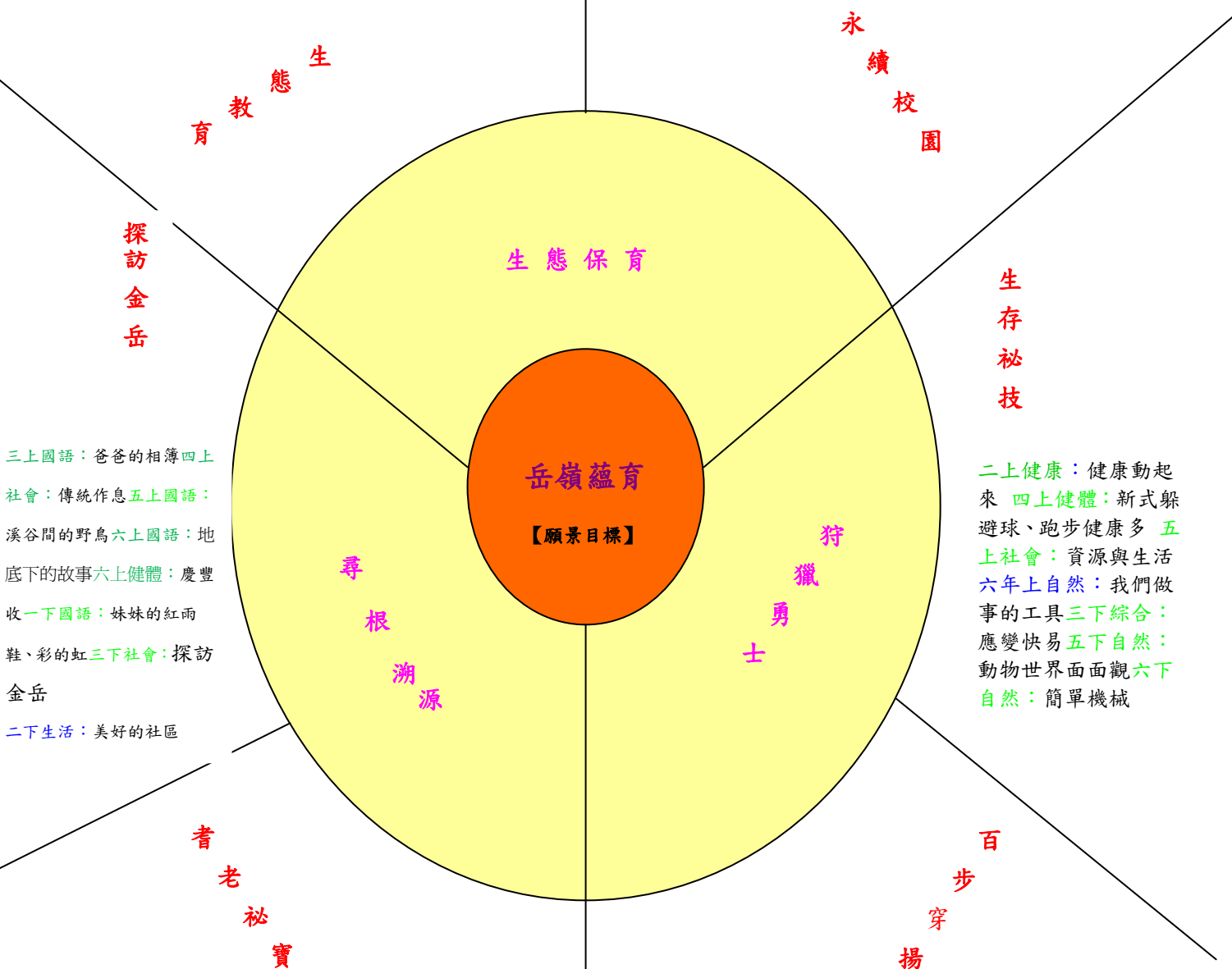
一上:十以內的數 20 以內的數
二上:數學加減法
三上社會:團體學習、學習與成長
三上國語:一雙看不見的雙手
四上數學:整數四則運算、乘法、除法
六上數學:二、五、八、九單元
一下數學:二、三、四、五、六單元
六下數學:等量公理

一上國語:第二單元一上數學:第七單元一上生活:吹泡泡真有趣
二上國語:青蛙等信、黃媽媽的笑
二上生活:見到你真好
三上:感謝在我心
四上綜合:團體新氣象、我來當家
四上健體:迎向陽光
五上綜合:在服務中學習
六上國語:沉思三帖
六上社會:工作與成就
一下國語:彩色腳印、好朋友、扮家家
一下生活:玩具總動員
二下生活:為我們服務的人
二下綜合:成長進行曲
三下健體:好友滿天下
四下綜合:讓生命發光
五上國語:做時間的主人
五下數學:時間
六下國語:蓮娜的故事
六下綜合:珍重,再見!

一上國語:過年一上生活:熱熱鬧鬧迎新春
二上生活:看表演
三上社會:你我大不同台灣好風情
四上社會:家鄉巡禮
五上社會:摩爾摩沙寫實
一下綜合:校園你我他
三下國語:射日
四下國語:民俗風情
五下社會:日治時代的社會變遷
六下國語:鏡頭下的故事

一上健康：第三單元、第五單元 二上國語：第五單元 二上生活：迎接秋天、飛來的朋友 二上健康：地球小勇士 二上綜合：校園的寶貝 三上國語：葉奶奶的菜園、三上自然：植物的莖和根 四上國語：探索與發現、大地之美 四上社會：土地與肥料 四上綜合：環保小尖兵 四上自然：水生家族 五上數學：簡記式 五上國語：熊與鮭魚 六上國語：不同角度看報導 六上自然：大地的奧秘 一下國語：作夢的雲、好朋友、到海邊玩玩 一下生活：大樹小花朋友多、好熱的天氣 二下生活：住家附近的植物 四下國語：台灣昆蟲知己-李淳陽 四下自然：水的移動、昆蟲家族 四下綜合：社區機構資源多 四下藝文：小水滴的旅行 五下國語：閃亮的山谷 六下自然：生物生長的環境

一上生活：校園大發現 愛二上綜合：校園的寶貝、教室大清倉 五上綜合：心中期望的班級 五上社會：永續校園 六上藝文：藝術說故事 六上國語：說話的藝術 一下綜合：愛乾淨有秩序



三上國語：爸爸的相簿 四上社會：傳統作息 五上國語：溪谷間的野鳥 六上國語：地底下的故事 六上健體：慶豐收 一下國語：妹妹的紅雨鞋、彩的虹 三下社會：探訪金岳 二下生活：美好的社區

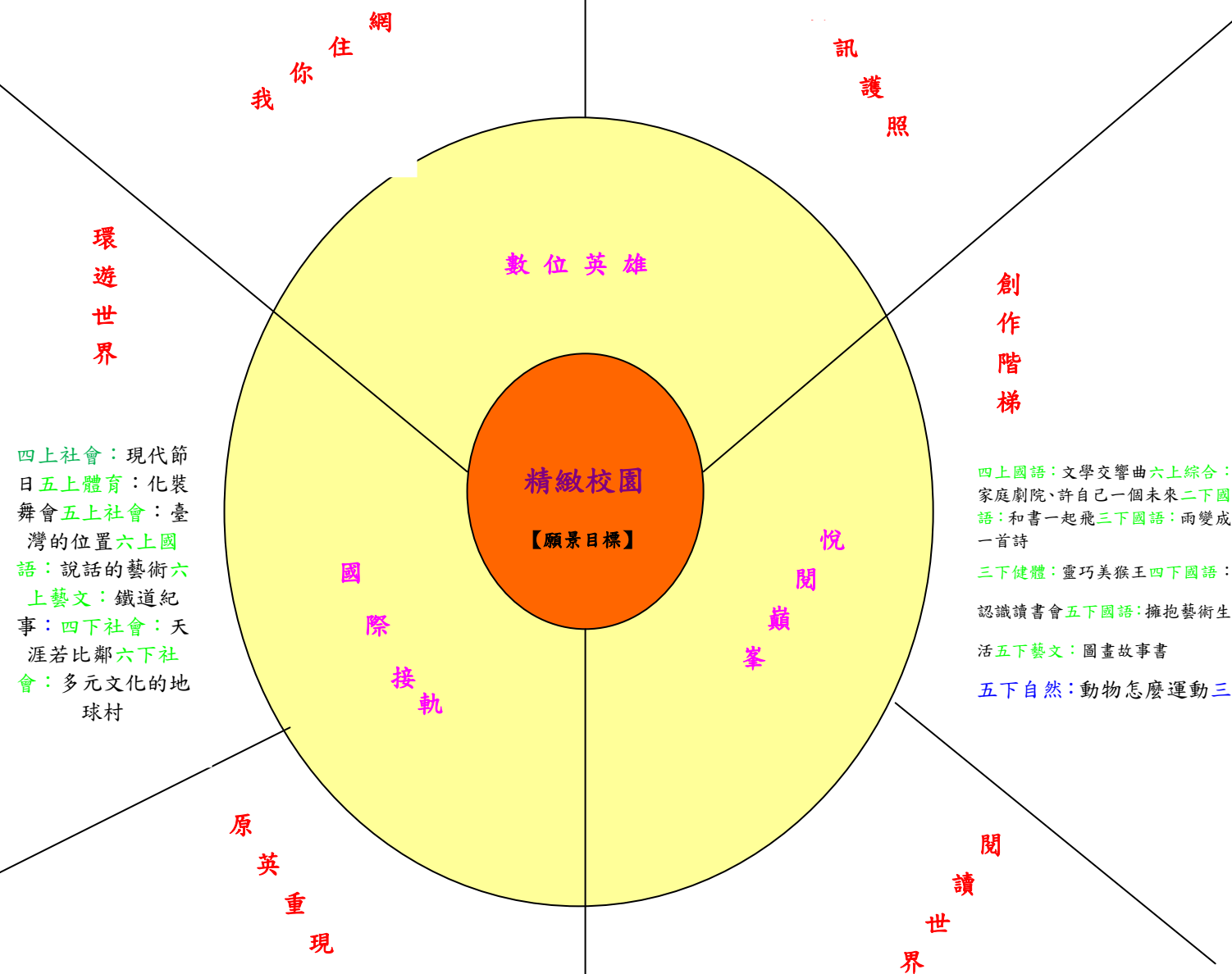
二上健康：健康動起來 四上健體：新式躲避球、跑步健康多 五上社會：資源與生活 六年上自然：我們做事的工具 三下綜合：應變快易 五下自然：動物世界面面觀 六下自然：簡單機械

三上數學：第十章，三上自然：植物的日常用途 四上社：家鄉的特產 五上國語：來去都蘭 三下國語：我的爺爺 六下藝文：藝術交流 六下綜合：文化起步走 五下社會：打造新家園 五下健體：休閒一起來 六下健體：認識食物中毒 五下自然：我們來看星星 五上英語：(smart4) I happy time

四上體育：百發百中、強棒出擊 五上健體：六上健體：狩獵 四下健體：拍擊百分百 五下數學：面積 五下健體：球類遊戲樂趣多 六下數學：速率 六下健體：投打一級棒

三上社會：消費小百科
四上社會：家鄉的環境、新風貌
五上藝文：音樂美化人生
六上國語：資訊的傳遞
六上自然：天氣的變化
六上藝文：打開藝術百寶箱
三上社會：認識居住的地方
四下自然：通電的玩具
五下數學：單位換算
四下社會：家鄉的開發
四下體育：天搖地動
五下社會：原住民文化
六下國語：神秘的城堡
六下社會：世界一家

四上自然：月亮
四上社會：家鄉的新風貌
五上國語：筆記四則
五上藝文：熱鬧的節慶
五上社會：土地利用
四下自然：時間的測量
五下自然：美麗的星空
六下國語：寫紀念冊的日子



四上社會：現代節日
五上體育：化裝舞會
五上社會：臺灣的位置
六上國語：說話的藝術
六上藝文：鐵道紀事
四下社會：天涯若比鄰
六下社會：多元文化的地球村

四上國語：文學交響曲
六上綜合：家庭劇院、許自己一個未來
二下國語：和書一起飛
三下國語：雨變成一首詩
三下健體：靈巧美猴王
四下國語：認識讀書會
五下國語：擁抱藝術生活
五下藝文：圖畫故事書
五下自然：動物怎麼運動
三

一上生活會話：Ff and Gg、Hh and Ii
二上生活會話：Unit 3、Unit 4
三上英語：Who's he?、What's this?
四上英語：Where's David?、May I Help You?
五上英語：Clue Hunt、Lunch Time
六上英語：Sports are fun、Mom bought a washing machine
一下生活會話：Unit 4、Unit 6
二下生活會話：Tt and Uu、Xx, Yy and Zz
三下英語：Is your mother a teacher?、He is tall
四下英語：What Do You Like?、Do You Like Dogs?
五下英語：Wow! It's a big dinosaur、Hobbies
六下英語：Show and Tell、It tastes good

二上生活：到圖書館
三上社會：彩虹鳥行動圖書館
四上國語：伊索寓言
五上國語：我，不是現在的我
六上國語：讀書報告-湯姆歷險記
五上健體：最佳運動員
二下國語：書迷俱樂部
四下國語：書香世界、我讀加利略傳

102 學年度宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：一 年級 國語 領域 填表人：李幸玟

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：快樂的我	第一課：拍拍手	5		下課時間的遊戲		家政教育	【原鄉教育】健康自信	5
	第二課：吹泡泡	5	融入 1	下課時間的遊戲	校內體育活動時間	環境教育	【原鄉教育】健康自信	6
	第三課 找一找	5		生活 1-3 一起來遊戲(吹泡泡活動)		家政教育		5
	第四課：跳房子	5	融入 1	心情臉譜遊戲	本位課程(我會設計原住民服飾)	人權教育	【積極學習】生活有品	6
	統整活動一	2						2
第二單元：甜蜜的家	第五課：門開了	5	融入 1	生活 2-1 家裡的成員	家中生活	環境教育	【積極學習】生活有品	6
	第六課：我們家	5	融入 1	生活 2-1 家裡的成員		家政教育 環境教育	【積極學習】生活有品	6
	第七課：爬山	5	融入 1	學生上山或打獵的經驗 生活 2-4 溫馨時光		家政教育	【舞動祖韻】源源不絕	6
	第八課：新年	5	融入 1	學生過年的經驗 製作獅頭 生活 3-3 備過新年 生活 3-4 歡喜迎新年	本位課程(不同原住民族群的祭典)	家政教育 環境教育	【族群交流】多元文化 【國際接軌】—原英重現	6
	統整活動二	2						2
	合計	42	8					50
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 一 年級 數學 領域 填表人：李幸玟

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元	10 以內的數	4		教室設備 學生座位			【積極學習】 學習課輔	4
第二單元	數的順序與大小	3		園遊會	園遊會 十二生肖故事			3
第三單元	比長短	3		教室設備 學生文具				3
第四單元	分與合	4		撲克牌遊戲	射日故事			4
第五單元	10 以內的加法	6	延伸 2	教室設備 校園環境	三隻小豬故事		【積極學習】 學習課輔	8
	綜合與應用 (一)	3		校園生活 隊伍順序				3
第六單元	認識形狀	6	延伸 2				【積極學習】 生活有品	8
第七單元	10 以內的減法	6						6
第八單元	20 以內的數	6		使用錢幣的經驗			【傳統美食】 食字路口	6
第九單元	加和減法	6						6
第十單元	十、時間	6	延伸 1	日常生活	灰姑娘故事		【積極學習】 生活有品	7
	綜合與應用 (二)	2						2
	合計	55	5					60
課程實施 議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 一 年級 生活 領域 填表人：李幸玟

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元 開學了	第一課 到學校	6		迎新活動		環境教育	積極學習 【生活有品】	6
	第二課 下課了	3		國語首冊 (第一課早)		性別平等教育		3
	第三課 認識新同學	8	延伸 1	國語第一冊(第三課我們是一年級)		性別平等教育		9
第二單元 校園大發現	第一課 說說學校的事	3		教室設施		家政教育	健康自信 【友善校園】	3
	第二課 一起去探索	18	融入 1	校園設施 國語首冊 (第五課謝謝老師)		環境教育 生涯發展教育		19
	第三課 校園裡最喜歡的地方	3				環境教育		3
第三單元 那是什麼聲音	第一課 聽到好多聲音	8	融入 1	國語第一冊(第三課吹泡泡)			積極學習 【生活有品】	9
	第二課 敲敲搖搖唱一唱	8	融入 1				舞動祖韻 【樂藝精湛】	9
第四單元 風來啦	第一課 和風捉迷藏	11	融入 1			環境教育 生涯發展教育	岳嶺蘊育 【永續校園】	12
	第二課 風來幫忙	5	融入 1			環境教育		6
第五單元 吹泡泡真有趣	第一課 泡泡在哪裡	1		家中生活 國語第一冊(第五課我們的家、第六課門開了)		家政教育	積極學習 【生活有品】	1
	第二課 一起吹泡泡	11		教室布置		環境教育		11
	第三課 吹泡泡比賽	6				家政教育		6
	第四課	6				環境教育		6

	創意泡泡秀							
第六單元 熱熱鬧鬧 迎新春	第一課 準備過新年	6		家事經驗		性別平等教育	原鄉教育 【多元文化】	6
	第二課 團圓年夜飯	6		生活經驗		環境教育 家政教育		6
	第三課 快樂新年到	10	1 延伸			家政教育		11
	合計	119	7					126
課程實施 議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 一 年級 綜合活動 領域 填表人：李幸玟

單元 名稱	小單元 名稱	原 訂 節 數	改自 編或 延伸 課程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結合社區 資源或文 化特色	融入議題	課程主軸或 主題	確 定 節 數
主題一 小小新鮮人	第1單元 我是新生	4	融入 2	班級同學 迎新活動	新生家長 座談會	家政教育	積極學習 【生活有品】	6
	第2單元 認識老師和同學	6		班級同學 平時遊戲 歲末聯歡		性別平等 教育 人權教育		6
主題二 整潔與我	第1單元 愛清潔 寶寶	6		生活經驗		家政教育	岳嶺蘊育 【永續校園】	6
	第2單元 整理高手	5	延伸 1	平時打掃 工作	環境教育			6
主題三 危險走開	第1單元 大家 一起玩	5	延伸 1	社區環境			健康自信 【友善校園】	6
	第2單元 安全 的方法	6		校園環境 生活經驗 校園安全 教育宣	安全教育			6

				導				
主題四 有禮好心情	第1單元 禮貌劇場	5	融入 1	生活經驗		人權教育	積極學習 【生活有品】	6
	第2單元 心情分享站	6				生涯輔導		6
主題五大 步向前走	第1單元 我長大了	5	延伸 1		兩性平等 教育	生命教育 生涯輔導	健康自信 【友善校園】	6
	第2單元 我學會了	5	1					6
	合計	53	7					60
課程實施 議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：二 年級 國語 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：新的開始	1.開學日	6				環境教育	【積極學習】學習小站	6
	2.天亮了	6				家政教育		6
	3.第一次做早餐	6	延伸1			生涯發展教育	【積極學習】生活有品	7
	4.文字的開始					環境教育	【積極學習】學習小站	
	統整活動一	2						2
第二單元：班級風光	5.走過小巷	6				環境教育		6
	6.我們的花田	6				人權教育		6
	7.給小朋友的信	6				生涯發展教育	縣本課程	6
	8.樂樂谷的新鄰居	6	延伸1			性別平等教育	【積極學習】生活有品	7
	統整活動二	2						2
第三單元：好聽的故事	9.國王新衣裳	6	延伸1			家政教育	【yaki 的秘枝】	7
	10.等兔子的農夫	6	延伸1		觀察農夫耕作情形	環境教育	【積極學習】生活有品	7

	11.聰明的小熊	6				生涯發展教育		6
	12.真心話棒棒糖	6				人權教育	【積極學習】生活有品	6
	統整活動三	2						2
第四單元：歡樂的節慶0	13.小鎮的柿餅節	6				家政教育		6
	14.做湯圓	6	延伸2	冬至		家政教育	【地方產業】食字路口	6
	15.卑南族男孩祭	6	延伸2	耶誕節		環境教育	岳嶺蘊育【永續校園】	6
	16.水上木偶戲							
	4.統整活動四	2						2
	合計	92	延伸8					102
課程實施議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：二 年級 數學 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
	第一章：200 以內的數	7						7
	第二章：二位數的直式加法	6	延伸 1				【積極學習】課業輔導	7
	第三章：二位數的直式減法	6	延伸 1		雜貨店（利用買賣操作，瞭解相關加減用法。）		【積極學習】課業輔導	7
	第四章：認識公分	5	延伸 3	實際觀察並測量教室用品				8
	第五章：兩步驟問題	5	延伸 1					6
	第六章：認識形狀	3	延伸 2	結合健康與體育課程進行跳格活動			【積極學習】生活有品	5
	第七章：乘法 1	2	延伸 3				【金字傳承】傳統美食-產業	5

							行銷	
	第八章： 時間	6	延伸 2		雜貨店（利用買賣操作，瞭解相關乘法用法。）		【金字傳承】 傳統美食-產業行銷	8
	第九章： 乘法 2	5	延伸 2					7
	合計	45	延伸 15					60
課程實施議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：二 年級 生活 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：服務	第一課：我願為大家服務	6						6
	第二課：大家都是好朋友	9	延伸 3			性別平等教育	【積極學習】生活有品	12
第二單元：小水滴	第一課：生活中的水	10	延伸 3				【積極學習】生活有品	13
	第二課：水的小秘密	7	延伸 2				【積極學習】生活有品	9
第三單元：陽光與影子	第一課：陽光與影子	5	延伸 2		校園觀察	環境教育	【岳嶺蘊育】生態教育	12
	第二課：影子變身秀	6	延伸 2	中秋節	校園觀察	環境教育	【岳嶺蘊育】生態教育	8
	第三課：影子的秘密	7	延伸 2			環境教育 家政教育	【舞動祖韻】樂藝精湛 【舞動祖韻】源原不絕	9
	第一課：去社區看看	9	延伸 3		社區觀察		【岳嶺蘊育】生態教育	12
第四單元：我的社區	第二課：到社區走走	5	延伸 3		南澳鄉圖書館	人權教育	【悅閱巔峰】閱讀世界	8
	第三課：愛	5					【族群交流】多元	5

	我的社區						文化	
第五單元：感恩的一年	第一課：一年快結束了	5	延伸2				【舞動祖韻】樂藝精湛	5
	第二課：溫暖過冬天	7	延伸2		社區觀察		【舞動祖韻】源原不絕	9
	第三課：耶誕鈴聲聲響	5						5
	第四課：分享的心意	5					【積極學習】生活有品	5
第六單元：米食	第一課：米食集合嘍	5	延伸2				【金字傳承】傳統美食-產業行銷	7
	第二課：創意飯團	5	延伸2				【金字傳承】傳統美食-產業行銷	7
	合計	96	延伸24					120
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：二 年級 綜合活動 領域 填表人：鄭愛玲

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：校園的寶貝	1.環境整潔一起來	4	融入2				【生態保育】永續校園	6
	2.齊心協力來布置	3	融入2			環境教育	【生態保育】生態教育	5
第二單元：我會怎麼做	1.行為大發現	5	融入2			環境教育		7
	1.我會怎麼做	3	延伸2				【積極學習】生活有品	5
第三單元：社區小達人	1 認識社區機構	5	融入2			性別平等教育		7
	2.社區資源小達人	5	融入2					7
第四單元：安全我最行	1. 安全檢查員	4	融入2			環境教育	【積極學習】生活有品	6
	2.安全我最行	3	融入3					6
第五單元：校園環保	1.受護校園	3				環境教育	【生態保育】生態教育	
	2.環保新生活	3				環境教育	【生態保育】生態教育	

	合計	42	18					60
課程 實施 及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 國語 領域 填表人：李秉浩

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：時間的腳步	爸爸的相簿	6	延伸 2		1. 收集家裡或部落的照片，感受家族與部落的歷史變化。 2. 泰雅文物館。 3. 部落文化景物	生命教育	【岳嶺蘊育】 細說金岳	8
	小鞋子	6		教室內設備桌椅黑板窗戶等	平時學校與家中整理歸類自己的東西	品格教育	【原鄉教育】 積極學習-有品生活	6
	奇奇趕作業	6					【原鄉教育】 積極學習	6
第二單元：台灣好風情	淡水小鎮	6	延伸 2		認識南澳鄉各個部落與景色	環境教育	【族群交流】 多元文化	8
	安平古堡參觀記	6	延伸 4		校外參觀 1. 南澳鄉歷史古蹟與文物 2. 不同族群的景點	環境教育	【岳嶺蘊育】 城鄉交流 多元文化	10
	回到鹿港	6				環境教育		6
	砂卡礑步道	6	延伸 4		尋找古路（流興部落探訪記錄）		【岳嶺蘊育】 細說金岳 多元文化	10
第三單元：感謝在我心	阿婆的良心傘	6					【原鄉教育】 積極學習-有品生活	6
	一雙看不見的雙手	6	融入 1				【原鄉教育】 積極學習-學習課輔	7
	彩虹鳥行動圖書館	6					【精緻校園】 悅閱巔峯-閱讀世界	6

	謝謝您	6					【原鄉教育】 積極學習- 有品生活	6
第四單元： 語文萬花筒	飛蛾與鴛鳥	6						6
	嚴圓眼和圓眼嚴	6						6
	葉奶奶的菜園	6				環境教育	【岳嶺蘊育】 生態教育	6
	合計	84	16					102
課程 實施 議及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 數學 領域 填表人：李秉浩

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
	第一章：認識數線	5		結合健康與體育課程進行跳格活動				5
	第二章：10200 以內的數	8					【金字傳承】 -地方產業--食 字路口	8
	第三章：角和圓	5		周遭事物的觀察	網路資料	環境教育		5
	第四章：10200 以內的加減	7	延伸 1		1 雜貨店（利用買賣操作，瞭解相關加減用法。）	環境教育	【金字傳承】 -地方產業--食 字路口	8
	第五章：毫米	3				環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	3
	第六章：乘法直式計算	6	延伸 2		1 雜貨店（利用買賣操作，瞭解相關乘法用法。）		【金字傳承】 -地方產業--食 字路口	8
	第七章：公升和毫升	4				家政教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	4

	第八章： 除法 1	6			1.分豬肉（瞭解 多少人可以分 給幾份）		【金字傳承】 -地方產業- 食字路口	6
	第九章： 除法 2	5						5
	第十章： 時間	2			1. 火車站（認 識時間與日 期） 2. 翻開月曆與 日曆，找尋 特別節日 3. 瞭解過去耆 老對時間的 概念		【舞動祖韻】 源原不絕	4
	第十一章： 分數	5						5
	合計	57						60
課程 實施 議及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 自然與生活科技 領域 填表人：羅志文

單元名稱	小單元名稱	原訂 節數	改自 編或 延伸 課程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結合社區 資源或文 化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定 節數
第一單元：植物的身體	活動一：認識植物的葉子	3		介紹校園植物		環境教育	【生態保育】生態教育	3
	活動二：植物的莖和根	4	延伸 2	觀察校園植物	挖桂竹筍 拔山蘇	環境教育	【生態保育】生態教育	6
	活動三：植物的花、果實和種子	4	延伸 2	觀察校園植物	炒桂竹筍、 山蘇	環境教育	【在地產業】食字路口	6
	活動四：植物的日常用途	4	延伸 2	觀看影片	請耆老解說 「藤」的用 途	環境教育	【尋根溯源】耆老秘寶	6
第二單元：磁力	活動一：磁力真有趣	8				性別平等		8

						教育		
	活動二：磁力的應用	4				生涯發展教育		4
第三單元：磁鐵的生澀	活動一：磁鐵的生活妙點子	7				性別平等教育		7
	活動二：生活中的磁鐵	7				生涯發展教育		7
第四單元：空氣	活動一：空氣佔有空間	3				環境教育		3
	活動二：空氣可以被擠壓嗎？	9				環境教育		9
	活動三：空氣和風的應用	2				環境教育		2
	合計	54	6					60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 社會 領域 填表人：魯木伊木

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
單元一 家庭與我	第一課、介紹我的家	3				性別平等教育		3
	第二課、與家人相處	6			家扶中心	家政教育		6
	第三課、一碗麵的故事	3	延伸 3			性別平等教育、家政教育		6
單元二 家庭生活	第一課、我的家庭活動	3				性別平等教育		3
	第二課、家庭經濟與我	3	延伸 3		金岳商店	家政教育	【數位英雄】 網住你我	6
	第三課：展望我的家	3				性別平等教育		3

單元三 學校與我	第一課、我和我的學校	3	延伸 1			人權教育	【族群交流】多元文化	4
	第二課、我的學習計畫	3				人權教育		3
	第三課、學習活動與我	3			警察局	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	【數位英雄】 網住你我	3
單元四 學校生活	第一課、團體活動樂趣多	5				生涯發展教育		5
	第二課、學校的服務活動	4	延伸 2	運動會		生涯發展教育 人權教育	【積極學習】學習課輔	6
	第三課:校園自治活動當小市長遇到大市長	3	延伸 2		鄉公所	生涯發展教育	積極學習 【生活有品】	
單元五 安全與保護	第一課、家庭與學校安全	3	延伸 3	班會		人權教育	【健康自信】友善校園	3
	第二課、我會保護自己	3				人權教育		3
	第三課、小孩愛玩火	3		自治小市長選舉		人權教育	積極學習 【生活有品】	3
單元六 學習與發展	第一課、家庭是個小學校	3				環境教育		3
	第二課、學習團體與我	3	延伸 1		警察局	人權教育	【健康自信】友善校園	4
	第三課:培養判斷力	3	延伸 1		警察局	人權教育	【健康自信】友善校園	4
	合計	52	14					60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 三 年級 健康與體育 領域 填表人：羅志文

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：身體新視野	1.認識眼睛	2					【健康自信】健康促進	2
	2.愛眼行動	2					【健康自信】健康促進	2
	3.風箏天上飛	3						3
	4.小白兔愛跳舞	3						3
	5.牧場綠油油	3						3
第二單元	1.愛的結晶	2				性別平等教育		2

元：生命之歌	2.家庭新成員	1						1
	3.成長的過程	2					【健康自信】友善校園	2
	4.生命的句點	2				人權教育	【健康自信】友善校園	2
	5 永遠的想念	1						1
	6.健康一輩子	2					【健康自信】健康促進	2
	7.一起看球賽	2			運動場			2
	8.棒球樂樂樂	3	延伸 2				【健康自信】健康促進、尤達絕活	5
第三單元：歡喜遊社區	1.社區新體驗	1			社區	環境教育	【尋根溯源】細說金岳	1
	2.健康守護站	1			衛生室			1
	3.飲食交流道	1					【傳統美食】食字路口	1
	4.休閒運動在社區	3				家政教育		3
	5.踢毽好身手	3					【健康自信】健康促進	3
	6.快樂傳接球	3						3
第四單元：肢體運動王	1.滾翻樂	3					【健康自信】健康促進	3
	2.動靜之間	3	延伸 2	配合南澳鄉傳統技競賽			【藤編織布】尤達絕活	5
	3.跳上跳下	2		配合南澳鄉傳統技競賽				2
	4.運動防護	1						1
第五單元：小水滴歷險	1.跑跳王國	3						3
	2.環保小偵探	1	延伸 2		清潔隊	環境教育	【生態保育】生態教育	3
	3.行動從我開始	1			清潔隊			1
	4.環保新希望	1				環境教育		1
	合計	54	延伸 6					60
課程實施議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 藝術與人文 領域 填表人：魯木伊木

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：一起玩遊戲	活動一：大家都是好朋友	9		城鄉交流		人權教育	【族群交流】城鄉交流	5
	活動二：唱吧跳吧	6		泰雅舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	3

	活動三： 笛聲飛揚	10	延 伸 2					12
第二單元：森林百寶箱	活動一： 森林家族	10	融 入 2	臉譜遊戲		環境教育 性別平等教育	【藤編織布】yaki 的秘技	7
	活動二： 聲音百寶箱	5	延 伸 1		木琴音色	環境教育 性別平等教育	【藤編織布】yaki 的秘技	2
	活動三： 笛聲飛揚	3	融 入 1			環境教育 性別平等教育	【健康自信】健康 促進	4
第三單元：用心聽一聽	活動一： 聲音的探索	5	融 入 1			人權教育 性別平等教育	【舞動祖韻】原源 不絕	6
	活動二： 聽，童玩在響	4	融 入 2			人權教育 性別平等教育	【舞動祖韻】原源 不絕	6
	活動三： 聲音裡的故事	3				人權教育 性別平等教育	【舞動祖韻】原源 不絕	3
第四單元：運動會	活動一： 介紹我的好朋友	3	融 入 1			人權教育 性別平等教育	【健康自信】城鄉 交流	4
	活動二： 不一樣的臉	3	延 伸 1		柔道、路跑	人權教育 性別平等教育	多元社團	4
第五單元：好朋友	活動一：信任我的好朋友	5				人權教育 性別平等教育	【健康自信】城鄉 交流	
	活動二：觀察你我他	5				人權教育 性別平等教育	【健康自信】城鄉 交流	
	活動三：小小雕塑家	5			請耆老教小朋友藤編織布	人權教育	【藤編織布】尤達絕 活	
	活動四：我的身體會說話	3				人權教育 性別平等教育	【健康自信】城鄉 交流	
單元六：運動會	活動一：運動會開始	3				環境教育 性別平等教育	【健康自信】健康 促進	
	活動二：精采的比賽	3				環境教育 性別平等教育	【健康自信】健康 促進	
	合計	48						60
課程 實施 議及 建議 教								

學 省 思	
-------------	--

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：四 年級 國語 領域 填表人：莊志強

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元:大地之美	第一課：大地巨人	6			部落巡禮	環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	6
	第二課：在空中飛行	6				環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	6
	第三課：野柳風光	6	延伸 2		參觀朝陽漁港、南澳海灣巡禮	環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	8
第二單元:有情天地	第四課：永遠的馬偕	6	延伸 1	學校圖書室		生涯發展教育	【原鄉教育】 健康自信	7
	第五課：海倫·凱勒的奇蹟	6	延伸 1	學校圖書室	至私立天主教南澳宏道仁愛之家做志工服務	人權教育	【原鄉教育】 健康自信	6
	第六課：永不放棄的愛	6				環境教育	【原鄉教育】 健康自信	6
	第七課：小毛蟲樂園	6	延伸 1			家政教育	【原鄉教育】 健康自信	7
第三單元:探索與發現	第八課：哥倫布的航海夢	6		學校圖書室		生涯發展教育	【原鄉教育】 健康自信	6
	第九課：魯班造傘	6				環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	6
	第十課：處處皆學問	6	延伸 1		部落巡禮	環境教育	【舞動祖韻】 原源不絕	7
第三單元:文學交響曲	第十一課：觀月有感	6			平時對月亮的觀察	環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	6
	第十二課：愛心樹	6				家政教育	【原鄉教育】 健康自信	6
	第十三課：讀書報告-伊索寓言	6	延伸 2	學校圖書室		生涯發展教育	【精緻校園】 悅閱顛峯	7
	第十四課：完璧歸趙	6	延伸 2			人權教育	【精緻校園】 創作階梯	10
	合計	84						102
課程實施議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：四 年級 數學 領域 填表人：莊志強

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
	第一章：一億以內的數	8				生涯發展教育	【原鄉教育】 積極學習	8
	第二章：公里	5		配合路跑活動	社區運動場 學校運動場	環境教育		5
	第三章：角度	4			注意周遭事物的觀察	環境教育		4
	第四章：整數四則運算	4	延伸 1		部落雜貨店 華南超商...等	生涯發展教育	【原鄉教育】 積極學習	6
	第五章：乘法	8	延伸 2		部落雜貨店	生涯發展教育	【原鄉教育】 積極學習	10
	第六章：除法	6	延伸 1		部落雜貨店	生涯發展教育	【原鄉教育】	7
	第七章：分數	9	延伸 1			生涯發展教育	【原鄉教育】	9
	第八章：體積	3			注意周遭事物的觀察	環境教育	【原鄉教育】 積極學習	3
	第九章：小數	5	延伸 1			生涯發展教育	【原鄉教育】 積極學習	6
	合計	52						60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：四 年級 社會 領域 填表人：鄭愛玲

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
單元一 家鄉的名稱與位置	第 1 課 發現家鄉	3				環境教育	網住你我	3
	第 2 課 家鄉的地名從「蛤仔蘭」到宜蘭	4	延伸 2		朝陽漁港、金岳村	生涯發展教育	多元文化	6
單元二 家鄉的地形	第 1 課 地形與生活	3				生涯發展教育 家政教育	多元文化	3

	第 2 課 家鄉的氣候與生活（澎湖的特色與生活）	5				生涯發展教育 家政教育	多元文化	5
單元三 生活變遷	第 1 課 家鄉的先民	4	延伸 2		家長的工寮		多元文化	6
	第 2 課 開發城與鄉	3			家長的工寮	環境教育 家政教育	生態教育	3
單元四 家鄉人口的變遷	第 1 課 居民與產業活動	4	延伸 2	尋根之旅	社區耆老		【舞動祖韻】 源原不絕	6
	第 2 課 家鄉產業的變遷	4				環境教育 人權教育		4
單元五 科技生活	第 1 課 科技進步與生活	5	延伸 3	社區祭典、過年晚會	社區祭典、過年晚會	環境教育 人權教育	【舞動祖韻】 源原不絕	8
	第 2 課 現代生活新樣貌	4	延伸 2	聖誕節晚會	聖誕節晚會	性別平等教育	【國際接軌】 環遊世界	6
單元六 家鄉自然資源與危機	第 1 課 家鄉自然資源與危機	4	延伸 2		南澳鄉傳統技藝競賽	環境教育	【資訊護照】 網住你我	6
	第 2 課 保護家鄉齊努力	4						4
	合計	47	13					60
課程 實施 議及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 四 年級 自然與生活科技 領域 填表人：卓若媚

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：月亮	活動一：你知道的月亮	3	融入 2	中秋節	平日氣候狀況	環境教育 資訊教育 性別平等教育 生涯發展教育	【數位英雄】資訊護照	5
	活動二：觀測月亮的移動	4	延伸 2	中秋節	平日天空觀察	環境教育 資訊教育 性別平等教育	【數位英雄】資訊護照	6

						生涯發展教育		
	活動三：多變的月亮	4	融入 2	中秋節	平日氣候狀況	環境教育 資訊教育 性別平等教育 生涯發展教育	【數位英雄】資訊護照	6
第二單元：水生家族	活動一：認識水域環境	8	延伸 2		金岳瀑布之旅	環境教育	【生態保育】生態教育	10
	活動二：水生生物的秘密	4	延伸 3		金岳瀑布之旅	環境教育	【生態保育】生態教育	7
第三單元：奇妙的光	活動一：光的行進	3	延伸 2		彩虹橋的故事	家政教育	【舞動祖韻】原源不絕	5
	活動二：美麗的色光	9	延伸 1		彩虹橋的故事	家政教育	【舞動祖韻】原源不絕	10
第四單元：運輸工具與能源	活動一：腳踏車和手推車	3				家政教育 資訊教育 生涯發展教育	【數位英雄】資訊護照	3
	活動二：認識運輸工具	8				家政教育 資訊教育 生涯發展教育	【數位英雄】資訊護照	8
	活動二：認識能源	3				家政教育 資訊教育	【數位英雄】資訊護照	3
	合計	49						60
課程實施議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：四 年級 藝術與人文 領域 填表人：魯木伊木伊

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：公園	活動一：公園裡的活動	8		金岳公園	畫我家鄉	環境教育	【生態保育】生態教育	8
	活動二：印象中的公園	3		金岳公園		環境教育	【生態保育】生態教育	3
	活動三：	1		金岳公園		環境教育	【生態保育】生	1

	愛護我們的公園						態教育	
第二單元：節奏之美	活動一：音樂的節奏	5	延伸 1	舞蹈表演	泰雅舞練習		【舞動祖韻】原源不絕	6
	活動二：舞蹈的節奏	3	延伸 1	舞蹈表演	泰雅舞練習		【舞動祖韻】原源不絕	4
	活動三：視覺的節奏	4	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞練習		【舞動祖韻】原源不絕	6
第三單元：傳說中的故事	活動一：射日的故事	2	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 環境教育	【舞動祖韻】原源不絕	4
	活動二：壺生與蛇生的故事	3	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 環境教育	【舞動祖韻】原源不絕	5
	活動三：原民藝術	4	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 環境教育	【舞動祖韻】原源不絕	6
	活動四：大家一起演故事	3	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 環境教育	【舞動祖韻】原源不絕	5
第四單元：踩街遊行去	活動一：和著樂聲向前行	5			森巴鼓遊行	性別平等教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	5
	活動二：換臉做做看	5			森巴鼓遊行	性別平等教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	5
	活動三：遊行要開始了	2			森巴鼓遊行	性別平等教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	2
	合計	48						60
課程實施及建議								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 四 年級 綜合活動 領域 填表人：卓若媚

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：特別的我	不一樣的我	2	延伸 1	迎新活動 社團活動		人權教育 生涯發展教育	【原鄉教育】 健康自信 積極學習 生活有品	3
	獨一無二的我	4	延伸 1	體育競賽 社團活動		人權教育 生涯發展教育 性別平等教育		5

	超級小天使	2	延伸 1	體育競賽 社團活動		人權教育 生涯發展教育	尤達絕活	3
第二單元：我來當家	家事大家談	6		配合學校 整潔活動	幫忙做家事	家政教育	【原鄉教育】 生活有品	6
	家庭支出知多少	4		配合學校 整潔活動	整理自己的房間	家政教育		5
	愛我家人	3	延伸 2	配合學校 生活教育活動		家政教育		4
第三單元：社區環境	社區環境與我	3	延伸 2	配合學校 環保教育宣導及活動	社區巡禮	家政教育	【原鄉教育】 健康自信 積極學習 【岳嶺蘊育】 生態保育	5
	社區環境觀察	6			進行社區環境觀察報告	性平教育 人權教育 家政教育		7
	社區環保小尖兵	4	延伸 2		進行社區打掃活動	環境教育		6
	合計	34						60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 四 年級 健康與體育 領域 填表人：莊志強

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：危機總動員	1.安檢我的家	3				家政教育		3
	2.火焰大挑戰	4						4
	3.救護小先鋒	2						2
	4.搬運救護員	1						1
	5.消防員選拔	2						2
	6.迎向陽光	2	延伸 2		消防隊		【健康自信】友善校園	4
第二單元	1.神奇的營養	2						2

元：飲食與運動	素							
	2.適當的選擇	2						2
	3.均衡一下	1	延伸 2			家政教育	【健康自信】健康促進	3
	4.氣球派對	3					【健康自信】友善校園	3
第三單元：追趕跑跳碰	1.閃躲高手	2						2
	2.百發百中	1	延伸 2				【狩獵勇士】百步穿揚	3
	3.傳接樂無窮	2						2
	4.新式躲避球	1	延伸 2				【狩獵勇士】生存秘技	3
第四單元：口腔保衛戰	1.我的牙齒	1					【健康自信】健康促進	1
	2.與牙醫師有約	1	延伸 3		衛生所			4
	3.口腔疾病知多少	1	延伸 2					3
	4.潔牙小幫手	1	延伸 2					3
第五單元：運動有益健康	1.體適能優等生	1	延伸 2				【健康自信】健康促進	3
	2.跑步健康多	1	延伸 2				【狩獵勇士】生存秘技	3
	3.舞動一身	3					【舞動祖韻】樂藝精湛	3
	4.強棒出擊	3						3
	5.接球高手	3					【舞動祖韻】樂藝精湛	3
	6.人球一體	3						3
	合計	39	延伸 21					60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：五 年級 國語 領域 填表人：陳佩歆

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：機智的故事	第一課：名人記趣	6				生涯發展教育		6
	第二課：秋江獨釣	6				生涯發展教育		6
	第三課：智救養馬人	6				家政教育		6
	統整活動一	6						6
第二單元	第四課：湖	6	2			環境教育	【岳嶺蘊育】	8

元：走進大自然	濱散記						---尋根溯源	
	第五課：來去都蘭	6			南澳鄉泰雅文物館	環境教育	【岳嶺蘊育】 ---尋根溯源 耆老秘寶	6
	第六課：溪谷間的野鳥	6	2		金岳溪生態	環境教育	【岳嶺蘊育】 ---尋根溯源	8
	第七課：熊與鮭魚	6	2			環境教育	【岳嶺蘊育】 ---生態保育	8
	統整活動二	6						6
第三單元：生命的光輝	第八課：分享的力量	6	2	城鄉交流		生涯發展教育	【原鄉教育】 ---族群交流	8
	第九課：心田上的百合花開	6				生涯發展教育		6
	第十課：繞道而行	6				資訊教育		6
	統整活動三	6						6
第四單元：與作家有約	第十一課：詩二首	6				生涯發展教育		6
	第十二課：我，不是現在的我	6	2		南澳鄉圖書館	生涯發展教育	【悅閱巔峯】 ---閱讀世界	8
	第十三課：筆記四則	6	2		數位小英雄	資訊教育	【精緻校園】 ---數位英雄	8
	第十四課：第一場雪	6				資訊教育		8
	統整活動四	6						6
	合計	108						120
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 數學 領域 填表人：陳佩歆

單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：整數與計算規則	8			班級費用何處去	家政教育		8
第二單元：簡記式	7	延伸 1		社區植樹活動		【生態保育】生態教育	8
第三單元：倍數與因數	9	延伸 1	校際比賽分配問題		人權教育	【族群交流】多元文化	10
第四單元：分數	10	延伸 1		漱口水剩多少	家政教育	【健康自信】健康促進	11
第五單元：立體形體	7						7
第六單元：體積、容積與容量	7				家政教育		7
第七單元：小數	11				生涯發展教育		11
第八單元：多步驟問題	10	延伸 1	園遊會採購		生涯發展教育	【地方產業】食字路口	11
第九單元：線對稱圖形	7						7
合計	76						80
課程實施議及建議							
教學省思							

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 自然與生活科技 領域 填表人：羅志文

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：太陽	1-1 太陽的位置	10	延伸 2				【尋根溯源】原民影蹤	12
	1-2 太陽與生	3						3

的觀測	活							
第二單元： 植物世界面 面觀	2-1 植物根、莖、葉的功能	5	延伸 1			生命教育	【傳統美食】食字路口	6
	2-2 植物傳宗接代的方法	5	延伸 1			生命教育	【傳統美食】產業行銷	6
	2-3 怎樣將植物分類	6				生命教育		6
第三單元： 空氣與燃燒	3-1 氧和二 氧化碳	8			社區商店			8
	3-2 滅火的方法	6			社區商店			6
第四單元： 力與運動	4-1 力的作用	2		與華江國 小交流				2
	4-2 測量力的大 小	3	延 伸 1				【狩獵勇士】百步穿揚	4
	4-3 物體運動的 快慢	4						4
	怎樣進行專題 研究	3						3
	合計	56	延 伸 4					60

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 健康與體育 領域 填表人：李秉濬

單元名稱	小單元名稱	原訂 節數	改自編 或延伸 課程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結合社區 資源或文 化特色	融入議題	課程主軸或主題	確 定 節 數
第一單元：安全 生活	1. 安危一念間	2						2
	2. 臨水不亂	4						4
	3. 反應大躍進	1						1
	4. 冒險活動	2						2
	5. 運動前中後	2						2
第二單元： 愛自己 做自己	1. 獨特的自己	2	融入			生命教育	【積極學習】生活有品	2
	2. 表現自己	2				生命教育		2
	3. 超越自己	4				生命教育		4
	4. 肯定自己	1				生命教育		1
	5. 當我們同在一起	1						1
	6. 大家都是好朋友	3	融入		夢想社區		【國際接軌】環遊世界	3

	7. 心靈日記	1			南澳衛生所	生命教育		1
	8. 化裝舞會	2			南澳衛生所	生命教育		2
	9. 珍愛自己	1						1
	10. 認識壓力	1						1
	11 與自己約會	1						1
第三單元：健康大會	1. 杏林回春	1	融入		社區商店		【傳統美食】食字路口	1
	2. 武林大會	1	融入		社區商店		【族群交流】城鄉交流	1
	3. 戲獅	1					【族群交流】城鄉交流	1
	4. 承先啟後	1					【族群交流】城鄉交流	1
第四單元：城鄉交流記	1 快樂的旅程	4	延伸 3	與華江國小交流			【族群交流】城鄉交流	7
	2. 以腳會友	5						5
	3. 踢毬樂趣多	4						4
	4. 高「腳」過招	3						3
	5. 潛伏的危機	3						3
	6 消滅登革熱	3					【健康自信】健康促進	3
	合計	5	延伸 3					60

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：五 年級 綜合 領域 填表人：陳佩歆

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一主題：心中期望的班級	第一單元：新的開始	6	融入 3		教室校園綠美化	性別平等教育	【生態保育】永續校園	9
	第二單元：如何實現期望	9				人權教育		9
	第三單元：實現班級期望	6						6
第二主題：在服務中學學習	第一單元：服務是什麼	6	融入 3		拜訪仁愛之家	生涯發展教育		9
	第二單元：與志工有約	6				生涯發展教育		6
	第三單元：小小志工出發了	3	融入 3	歲末聯歡表演			【積極學習】生活有品	6
第三主題：讓	第一單元：生活放大鏡	6				家政教育		6

生活更好	第二課：生 活動動腦	3				生涯發展教 育		3
	第三課：生 活大進擊	6						6
	合計	51	9					60
課程 實施 議及 建議								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程：五 年級 藝術與人文 領域 填表人：卓若媚

單元名稱	小單元名稱	原 訂 節 數	改 自 編 或 延 伸 課 程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結合社區 資源或文 化特色	融入議題	課程主軸或主題	確 定 節 數
第一單 元： 自然之美	活動一： 探索自然 之美	3	延 伸 2		請村裡耆老 教小朋友藤 編	環境教育	【藤編織布】yaki 的 秘技	5
	活動二： 自然風情 畫	2			請村裡耆老 教小朋友琉 璃畫	環境教育	【藤編織布】yaki 的 秘技	2
	活動三： 大自然的 樂章	3	延 伸 2	泰雅合唱 表演	泰雅歌謠	環境教育	【舞動祖韻】原源不 絕	5
	活動四： 自然與神話	4	延 伸 2	泰雅舞蹈 表演	泰雅舞蹈	環境教育	【舞動祖韻】原源不 絕	6
	活動五： 走向大自然	1				環境教育	【舞動祖韻】原源不 絕	1
第二單 元： 精采人 生	活動一： 音樂美化 人生	3	延 伸 2	陽光灑下 的部落 網頁教 學	泰雅歌謠	生涯發展 教育	【數位英雄】網住 你我	5
	活動二： 舞蹈的節 奏	2	延 伸 2	泰雅舞蹈 表演	泰雅舞蹈	生涯發展教 育	【舞動祖韻】原源 不絕	4
	活動三： 創造精采 人生	2				生涯發展教 育		2
	活動四： 人生百態	8				生涯發展教 育		8
第三單 元：熱鬧 的節慶	活動一： 慶典中的音 樂	7	延 伸 2	泰雅傳統 樂器表演	泰雅傳統樂 器	資訊教育	【舞動祖韻】樂藝 精湛	9

	活動二： 歡 鑼 喜 鼓 迎廟會	1		觀賞影片		資訊教育		1
	活動三： 搖頭擺尾舞 獅陣	5		製作獅頭		資訊教育		5
	活動四：濃 妝淡抹畫廟 會	7		陽光灑下 的 部 落 網 頁 教 學		資訊教育	【數位英雄】資訊 護照	7
	合計	48						60
課程 實施 議及 建議								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 社會 領域 填表人：鄭愛玲

單元名稱	小單元名稱	原 訂 節 數	改自 編或 延伸 課程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結 合 社 區 資 源 或 文 化特色	融入議題	課程主軸或主 題	確 定 節 數
單元一 東亞樞紐 的寶島	第 1 課臺灣地 區的範圍	3					環遊世界	3
	第 2 課臺灣的 位置	2	延伸 1				環遊世界	4
單元二 臺灣的自然 環境	第 1 課臺灣的 地形	5	延伸 1	學校校外 參觀	海 岸 地 形 資 源	環境教育		6
	第 2 課臺灣的 氣候	2	延伸 1	學校校外 參觀	河 川 地 形 資 源	環境教育		3
	第 3 課 氣候與 生活	3				環境教育		3
單元三 富饒的臺灣	第 1 課臺灣的 自然資源與物 產	6				資訊教育	資訊護照	6
	第 2 課土地利 用	4	延伸 2			資訊教育	資訊護照	6
單元四 臺灣的城 鄉發展	第 1 課臺灣城 鄉發展的特色	6			原 鄉 社 區 文 化 特色	家政教育	多元文化	3
	第 2 課臺灣城鄉 發展的差異	3	延伸 3	城鄉交流		資訊教育	城鄉交流	6
單元五 臺灣城鄉 的連結 交通	第 1 課便捷的 交通網	6		尋根之旅	家 長 狩 獵 知 識 傳授	環境教育	生存秘技	6
	第 2 課交通建 設對生活的影	3				環境教育		3

	響							
單元六 福爾摩沙 寫實	第 1 課生活環境實錄	6		防災演練	消防局	環境教育		6
	第 2 課生活環境的營造	4	延伸 2	校外參觀 利澤資源回收場		環境教育	多元文化	6
	合計	53	7					60
課程 實施 議及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 國語文 領域填表人：徐嘉珍

大單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令 禮儀典章制度 大型活動	結合社區資源 或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元 成長記事	第一課： 模仿貓	6				生涯發展教育		6
	第二課： 草莓心事- 成長日記二則	6				人權教育 家政教育		6
	第三課： 跑道	6	2	結合南澳鄉傳統技藝競賽活動		生涯發展教育 家政教育	【原鄉教育】 ---健康自信 ---健康促進	8
	統整活動一	5						5
	【小計】	23						25
第二單元 文學萬花筒	第四課： 向日葵	6				環境教育 生涯發展教育		6
	第五課： 讀書報告- 湯姆歷險記	6	2		南澳鄉立圖書館	生涯發展教育	【精緻校園】 ---悅閱顛峰 ---閱讀世界	8
	第六課： 狐假虎威	6				人權教育		6
	統整活動二	5						5
	【小計】	23						25
第三單元 文化行腳	第七課： 馬可·波羅遊中國	6				生涯發展教育		6
	第八課： 菊島巡禮	6				環境教育		6
	第九課： 地底下的故	6	2		南澳鄉泰雅文物館	環境教育	【岳嶺蘊育】 ---尋根溯源	8

	事						---細說金岳	
	統整活動三	5						5
	【小計】	23						25
第四單元 思考的重要	第十課： 沉思三帖	6	1			生涯發展 教育	【原鄉教育】 ---積極學習 ---生活有品	7
	第十一課： 書生和富商	6				人權教育		6
	第十二課： 談辯論	6				人權教育		6
	統整活動四	5						5
	【小計】	23						24
第五單元 媒體與報導	第十三課： 不同角度看 報導	6	2	結合歲末 聯歡暨成 果展		環境教育	【岳嶺蘊育】 ---生態保育 ---生態教育	8
	第十四課： 資訊的傳遞	6	2			資訊教育	【精緻校園】 ---數位英雄 ---網住你我	8
	統整活動五	5						5
	【小計】	17						21
總計	109							120
課程實施 檢核及建 議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 數學 領域填表人：徐嘉珍

單元名稱	小單元 名稱	原訂 節數	改自 編或 延伸 課程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結合社區 資源或文 化特色	融入議題	課程主軸或主 題	確 定 節數
第一單元	質數和質 因數	8				環境教育		8
第二單元	最大公 因數及 最小公 倍數	8	2			環境教育	【原鄉教育】 ---積極學習 ---學習課輔	10
第三單元	分數的除 法	8				環境教育		8
第四單元	比、比值 與正比	8				環境教育		8
第五單元	圖形的縮 放	8	2			環境教育	【原鄉教育】 ---積極學習 ---學習課輔	10
第六單元	圓形圖	8				環境教育		8
第七單元	小數的除 法	8				環境教育		8
第八單元	正多邊形 與圓	8	2	結合歲末聯 歡暨成果展		環境教育	【原鄉教育】 ---積極學習 ---學習課輔	10
第九單元	角柱、圓	8	2			環境教育	【原鄉教育】	10

	柱與圓錐						---積極學習 ---學習課輔	
節數	合計	72	8					80
課程實施 檢核及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 自然與生活科技 領域 填表人：陳國傑

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：天氣的變化	活動一：大中的水露、霧、雲、雨雪、霜	3			平日氣候狀況	環境教育	【數位英雄】網住你我	3
	活動二：認識天氣的變化	4		教室內設備桌椅黑板窗戶等	平日天空觀察	環境教育	【數位英雄】網住你我	4
	活動三：颱風	4			平日氣候狀況	環境教育	【數位英雄】網住你我	4
第二單元：大地的奧秘	活動一：流水使大地改變	8	延伸2		泰雅文物館	環境教育	【岳嶺蘊育】生態保育	10
	活動二：岩石與礦物	4	延伸3		幸福水泥廠	環境教育	【岳嶺蘊育】生態保育	7
	活動三：風化與土壤	2	延伸2		南澳北溪、南溪	環境教育	【岳嶺蘊育】生態保育	4
第三單元：水溶液	活動一：溶解的觀察	3						3
	活動二：水溶液的酸鹼性	9						9
	活動二：水溶液的導電性	2						2
第四單元：電磁作用	活動一：指北針和地磁	3						3
	活動二：電磁鐵	8						8
	活動二：電磁鐵的用處	3						3
	合計	53	延伸7					60
課程								

實施 議及 建議	
教學 省思	

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 社會 領域 填表人：卓若媚

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元 消費與生活：	1.消費與生活	3						3
	2.儲蓄投資與生活	2						4
	3.生產與生活	2	延伸 2		參觀社區發展協會		【地方產業】食字路口	4
第二單元：台灣經濟發展	1. 台灣經濟發展素描	3						3
	2.新世代、新經濟	2						2
	3.優質的經濟	3					【健康自信】友善校園	3
第三單元：法治社會	1.自由與規範	3	延伸 3		麵包店、美容院	生涯發展教育	【積極學習】生活有品	6
	2.法治的社會	2	延伸 3		社區商店	家政教育	【地方產業】山之享宴	5
	3.優質國民	2	延伸 3		郵局		【健康自信】友善校園	5
第四單元：社會變遷	1.家庭生活變遷	3						
	2.社會型態的改變	3						
	3.社會的一份子	2						
第五單元：台灣文化	1.台灣的藝文	2					【舞動祖韻】樂藝精湛	2
	2.台灣的宗教	3			參觀社區發展協會			3
	3.台灣的傳統節慶	3			參觀社區發展協會	生涯發展教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	3
	4.台灣的生活禮俗	2			參觀社區發展協會	環境教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	2
第六單元：現代與傳統	1.現代生活與傳統文化	3			參觀社區發展協會	生涯發展教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	3
	2.承先啟後	2			參觀社區發展協會	環境教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	2
	合計	42	延伸 18					60
課程實施 議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 健康與體育 領域 填表人：陳國傑

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：活力無限溝通無界	1.「高手」接招	3						3
	2.發球看我	2						2
	3.人際交流	1						4
	4.拒絕的藝術	2				品格教育	【積極學習】生活有品	
	5.化解衝突	1				品格教育	【積極學習】生活有品	
第二單元：同心協力	1.分腿直膝滾翻	2						2
	2.頭手倒立	3						3
	3.側翻好身手	2						2
	4.平衡木	3						3
第三單元：聰明消費多	1.標示停看聽	3	延伸 1		社區商店	性別平等教育	【地方產業】食字路口	4
	2.消費高手	2	延伸 1		社區商店	性別平等教育	【地方產業】食字路口	3
第四單元：妙玲旋轉樂一跳	1. 旋轉之美	2						2
	2.花式轉鈴	3						3
	3.跳繩變化多	1						1
	4. 跳繩好拍檔	2						2
第五單元：非常男女一繩牽舞	1. 想和你做朋友	2						5
	2. 男女大不同	1						1
	3 性侵害不要來	1						4
	4. 性別平等平等與尊重	2						4
	5.我的未來不是夢	1						1
第六單元：原民之美	1.原住民舞蹈之美	2	延伸 3	宜蘭縣舞蹈比賽	社區志工		【舞動祖韻】樂藝精湛	2
	2. 農耕樂	1						1
	3. 狩獵行	1	延伸 3	配合南澳鄉傳統技競賽	社區獵人		【狩獵勇士】百步穿揚	1
	4.慶豐收	2	延伸 2	配合南澳鄉傳統技競賽	社區耆老		【尋根溯源】探訪金岳	2
	5.飲食觀測站	1						1
	合計	48	延伸 12					60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 藝術與人文 領域 填表人：卓若媚

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：海洋家園	活動一：悠遊水世界	3		參觀南澳海邊		資訊教育 環境教育	【國際接軌】環遊世界	3
	活動二：大海的歌唱	2	延伸 2			資訊教育 環境教育	【國際接軌】環遊世界	4
	活動三：海洋冒險	3	延伸 2	製作小書		資訊教育 環境教育	【國際接軌】環遊世界	5
	活動四：海洋風情畫	3				資訊教育 環境教育	【國際接軌】環遊世界	3
第二單元：福爾摩沙之美	活動一：開拓新樂土	4				環境教育 家政教育		2
	活動二：娛樂的演進	4				環境教育 家政教育		6
	活動三：我們的歌	4	延伸 2	泰雅組曲合唱	泰雅歌謠	環境教育 家政教育	【舞動祖韻】原源不絕	2
	活動四：我們的家	4						6
第三單元：打開藝術百寶箱	活動一：視覺藝術放大鏡	4				環境教育 家政教育 人權教育		4
	活動二：音樂世界萬花筒	4				環境教育 家政教育 人權教育		4
	活動三：聚光燈下的戲劇	2	延伸 2	網路表演	表演藝術	環境教育 家政教育 人權教育	【舞動祖韻】網住你我	4
	活動四：認識演出的場地——劇場	1	延伸 2	泰雅舞蹈表演	泰雅舞蹈	環境教育 家政教育 人權教育	【舞動祖韻】原源不絕	3
	活動五：走進藝術場	1	延伸 2	泰雅舞蹈表演	泰雅舞蹈	環境教育 家政教育 人權教育	【舞動祖韻】原源不絕	3
	合計	44						60
課程實施及建議								

有宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 綜合活動 領域 填表人：羅志文

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：許自己一個未來	1.興趣專長大家談	8	延伸3	歲末戲劇表演		家政教育	創作階梯	9
	2.興趣專長進行式	4	延伸2	歲末戲劇表演		家政教育		6
	3.興趣專長迎來	6						
第二單元：家庭與社區	1.家庭生活你我他	6						
	2.家事大家事	4						
	3.營造「心」社區	4						
第三單元：遠離災害	1.危機防災我最行	8	延伸1	防災演練	消防隊	資訊教育	友善校園	9
	2.營造安全的生活	4	延伸2		消防隊	家政教育	友善校園	6
	合計	46	14					60
課程實施議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 一 年級 國語 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：春天	1.北風	6		打掃時間		環境教育		6
	2.春天來了	6		身高測量		人權教育		6
	3.新的計畫	6		牙醫巡迴活動		家政教育		6
	4.花開的聲音	6						6
第二單元：下雨了	5.作夢的雲	6			觀察校園植物 本位課程——泰雅童玩	環境教育	【生態保育】生態教育	6

	6. 小雨滴	6			觀察校園植物			6
	7. 妹妹的紅雨鞋	6	延伸 1				【尋根溯源】探訪金岳	7
	8. 彩的虹	5	融入 1				【尋根溯源】探訪金岳	6
第三單元：好朋友	9. 斑文鳥和小山雀	6				人權教育	【生態保育】生態教育	6
	10. 和你在一起	6		母親節小書製作			【生態保育】生態教育	6
	11. 綠池白鵝	6	延伸 1	學生平時玩的遊戲			【生態保育】生態教育	7
	12 生日卡片	6						6
第四單元：快樂時光	13. 扮家家	6	延伸 1	學生平時玩的遊戲		人權教育	【積極學習】生活有品	7
	14. 到海邊玩	6	延伸 1	戲水的經驗		環境教育	【生態保育】生態教育	7
	15. 摺紙	6				家政教育	【積極學習】生活有品	6
	16. 我是小主人	6				品德教育		6
	合計	95	延伸 5					102
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：一 年級 數學 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
	第一章：102 以內的數	6				環境教育 性別平等教育 生涯發展教育	【積極學習】學習課輔	6
	第二章：20 以內的加減	8	延伸 1	使用錢幣的經驗		環境教育 人權教育 生涯發展教育	【積極學習】學習課輔	6
	第三章：長度	6		實際觀察並測量教室用品		環境教育 性別平等教育 人權教育	【積極學習】學習課輔	6
	第四章：二位數的加法	6		日常生活		環境教育 性別平等教育 人權教育	【積極學習】學習課輔	6

	綜合與應用(一)	3						2
	第五章：二位數的減法	6				環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	【積極學習】 學習課輔	6
	第六章：日期	4	延伸 2			環境教育	【積極學習】 學習課輔	6
	第七章：認識立體形體	5	延伸 1	生活中的用品 教室設備	校園環境	環境教育	【積極學習】 學習課輔	6
	第八章：加減應用	6				生涯發展教育	【積極學習】 學習課輔	6
	第九章：做紀錄	6						
	綜合與應用(二)	3		使用錢幣的經驗		環境教育	【積極學習】 學習課輔	6
	合計	56	4					60
課程實施 議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：一 年級 生活 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：大家的交通工具	第一課：方便的交通工具	12			社區公車	安全教育		12
	第二課：神奇的交通工具	6		記錄天氣				6
第二單元：大樹小花朋友多	第一課：大樹小花我來了	5	延伸 1		社區觀察	環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	6
	第二課：大樹小花誰的家	11	延伸 1			環境教育		12
	第三課：大樹小花我愛你	5	延伸 1			人權教育		6
第三單元：玩具總動員	第一課：喜歡的玩具	11	延伸 1		太陽能玩具	環境教育	【積極學習】 生活有品	12
	第二課：動手動腦做玩具	5	延伸 1					6
	第三課：玩具的家	5	延伸 1					6
第四單元	第一課：我	12				家政教育		12

元：我 家的故 事	家的故事 屋							
	第一課：我 愛我家	6						6
第 五 單 元：啊 黏住了	第一課：黏 起來了	6						6
	第二課：怎 麼黏才好	6						6
第 六 單 元：好 熱的天 氣	第一課：黏 好熱啊	6				環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	6
	第二課：涼 快好方法	10	延 伸 2	金岳瀑布				12
	第三課：夏 天的夜晚	12						12
	合計	112	延伸 8					120
課程 實施議 及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 一 年級 綜合活動 領域 填表人：鄭愛玲

單元 名稱	小單元名 稱	原 訂 節 數	改自編 或延伸 課程	結合環境時 令禮儀典章 制度大型活 動	結合社 區資源 或文化 特色	融入議題	學校課程主軸 或主題	確 定 節 數
一、愛乾淨有秩序	活動一：整潔衛生 守秩序	5	延伸(1)	團體遊戲		性別平等教育、環境教育	【生態保育】 永續校園	6
	活動二：我的守護 行動	5	延伸(1)	分組佈置學 習角			【生態保育】 永續校園	6
二、做自己的主人	活動一：生活萬花 筒	5	延伸(1)	繪本欣賞		生涯發展教育、性別平等教育、環境教育		6
	活動二：我可以做得 好	6		繪本欣賞				6
三、安全小偵探	活動一：校園放大 鏡	6		分享		家政教育、性別平等教育	【健康自信】 友善校園	6
	活動二：安全看聽 聞	6		分享			【健康自信】 友善校園	6
四、校園你 我他	活動一：校園活動 多	5	延伸(1)				【原鄉教育】 多元文化	6

	活動二： 下課好玩伴	3						3
五、長大的故事	活動一： 當我是個小娃娃	6						6
	活動二： 下課好玩伴	6						6
	合計	56						60
課程實施檢核及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：二 年級 國語 領域 填表人：鄭俐軍

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：人與橋	1.橋	6				環境教育	【積極學習】學習課輔	6
	2.電話鈴鈴鈴	6				家政教育	【積極學習】生活有品	6
	3.嗨！你好	6				性別平等教育		6
	4.統整活動一	2						2
第二單元：鄰里社區	1.多多找到了	6				人權教育		6
	2.走過小巷	6				環境教育		6
	3.失火了	6				家政教育	【積極學習】生活有品	6
	4.月光晚會	6				家政教育		6
	5.統整活動二	2						2
第三單元：綠色的大地	1.我是行道樹	6	延伸2		社區植物探訪	環境教育		8
	2.種子的旅行	6	延伸2		觀察校園植物	環境教育	【積極學習】生活有品	8
	3.火車快飛	6				環境教育	【族群交流】城鄉交流	6
	統整活動三	2						2
第四單元：書迷俱樂部	1.愛上圖書館	6			鄉圖書館	品德教育		8
	2.喜歡讀書的人	6	延伸2		查詢有關「歐陽脩」的資料	生涯發展教育	【悅閱巔峰】閱讀世界	8

	3.和書一起飛	6	延伸2			品德教育	【悅閱巔峰】創作階梯	6
	4.開卷有益	6				品德教育		6
	4.統整活動四	2						2
	合計	92	延伸8					102
課程 實施 議及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：二 年級 生活 領域 填表人：鄭俐軍

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：住家附近的動植物	第一課：植物的生長環境	8				環境教育	【岳嶺蘊育】生態教育	6
	第二課：我的植物朋友	9	延伸3					12
	第三課：常見的動物	8	延伸3					13
	第四課：我的動物朋友	7	延伸2					9
第二單元：我們的社區	第一課：社區的環境	7	延伸2		社區觀察	環境教育		12
	第二課：社區停看聽	7	延伸2			人權教育		8
	第三課：為我們服務的人	10	延伸2			生涯發展教育	【積極學習】生活有品	9
	第四課：到社區買東西	8	延伸3		社區雜貨店	家政教育		12
第三單元：做自己的主人	第一課：成長中的我	7	延伸3	母親節		性別平等教育		13
	第二課：我喜歡的事	7						5
	第三課：學做小小科學家	10	延伸2			家政教育	【積極學習】學習課輔	12
	第四課：我要上三年級了	8	延伸2			生涯發展教育		9

	合計	96	延伸 24					120
課程 實施 及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：二 年級 體育 領域 填表人：卓敏賢

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
單元一 我的好夥伴	第 1 小單元 一起來遊戲	2						2
	第 2 小單元 我想交朋友	2				性別平等教育		2
	第 3 小單元 美夢成真	2				性別平等教育 家政教育		2
	第 4 小單元 快樂踩壘包	2						2
	第 5 小單元 挑戰全壘打	2						2
	第 6 小單元 分組友誼賽	2				人權教育		2
單元二 運動保健康	第 1 小單元 全家來運動	2				性別平等教育	健康促進	2
	第 2 小單元 柔軟的身體	2					健康促進	2
	第 3 小單元 身體活動的祕密	2					健康促進	2
	第 4 小單元 鐘擺新造型	2				人權教育		2
	第 5 小單元 快速好身手	2					健康促進	2
	第 6 小單元 接龍又接力	2				人權教育	健康促進	2
單元三 舒適的環境	第 1 小單元 社區尋寶	2			金岳社區	家政教育	細說金岳	2

	第 2 小單元 愛護家園	2			村辦公處	環境教育	生態教育	2
	第 3 小單元 親近自然	2				環境教育	生態教育	2
	第 4 小單元 珍惜資源	2				環境教育	生態教育	2
	第 5 小單元 歡喜來舞獅	2					健康促進	2
	第 6 小單元 獅子表演秀	2	延伸 2	運動會			健康促進	4
第四大單元 我的水世界	第 1 小單元 為身體解渴	2			金岳商店		健康促進	2
	第 2 小單元 缺水的大地	2					生態教育	2
	第 3 小單元 滴水不漏	2					生態教育	2
	第 4 小單元 跳躍的水滴	2					生態教育	2
	第 5 小單元 溪流到大海	2					生態教育	2
第五大單元 期待的假期	第 1 大單元 假日好休閒	2			社區發展協會 村辦公室			2
	第 2 大單元 休閒旅遊計畫	2						2
	第 3 小單元 快樂野餐	2				家政教育		2
	第 4 小單元 安全第一	2						2
	第 5 小單元 快樂玩飛盤	2					健康促進	2
	第 6 小單元 拍毽向前行	2					健康促進	2
	合計	58	2					60
課程 實施 議及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：二 年級 綜合活動 領域 填表人：亞衛依哈勇

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：遊戲你我他	1.遊戲總動員	4	延伸3	結合運動會			【健康自信】健康促進	7
	2.遊戲變變變	3	延伸3					6
	3.共同的約定	3	延伸3					5
第二單元：成長進行曲	1.成長的故事	5	延伸3	結合母親節活動		性別平等教育	【積極學習】生活有品	8
	2.牽手向前行	4	延伸3					7
	3.感恩的日子	4	延伸3			品德教育		7
第三單元：環境與我	1.愛護環境	4	延伸3			環境教育	【生態保育】永續校園	7
	2.綠色生活家	4	延伸3				【生態保育】永續校園	7
	合計	31	延伸24					55
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 國語 領域 填表人：莊志強

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元 春回大地	春天的訊息	6				【環境教育】 【人權教育】		6
	晒棉被	6				【環境教育】		6
	雨變成一首詩	6	延伸4		1. 利用木鼓、木琴等木器來創作音樂。 2. 利用感官來感受原住器樂的美妙，並著手原住	【環境教育】 1-1-1 【性別平等教育】 1-2-1	【悅閱巔峯】 創作階梯	10

					民文學創作			
第二單元：創意世界	想飛的小孩	6			1.	【生涯發展】		6
	我的爺爺	6	延 伸 4		1.探訪部落耆老。 2.瞭解耆老的故事與技能(藤編)	【家政教育】	【尋根溯源】耆老秘寶	10
	生活創意家	6				【家政教育】		6
	美麗的繪本車站	6	延 伸 4		1. 探訪鄉內的文藝工作坊，瞭解其內部的裝設與設計概念。 2. 探訪鄉內特色文物館以及圖書館。	【環境教育】	【藤編織布】尤達絕活	10
第三單元：心情組曲	心情日記	6				【性別平等教育】	【原鄉教育】健康自信	6
	樂樂受傷了	6				【家政教育】	【原鄉教育】有品生活	6
	一封道歉信	6				【人權教育】	【原鄉教育】有品生活	6
第四單元：語文花園	巨人的花園	6				【人權教育】	【原鄉教育】有品生活	6
	射日	6	4		1. 給予不同版本的泰雅族射日，來探討泰雅族射日的意義。 2. 欣賞不同族群的射日傳說。	【環境教育】 3-1-2	【原鄉教育】多元文化	10
	狐狸和白鶴	6				【人權教育】 1-2-1 教育		6
	神筆馬良	6				【人權教育】		6
	合計	84	16					102
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 綜合活動 領域 填表人：莊志強

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：興趣探索	.興趣面面觀	12				【家政教育】 4-2-1	【原鄉教育】 健康促進	12
	培養自己的新興趣	6				【家政教育】 4-2-1		6
第二單元：應變快易通	環境安全大考驗	12	延伸1		1. 配合溯溪、上山體驗 2. 在活動中細心聆聽耆老的山中生存技巧。 3. 打獵時遇到的狀況的應變。	【人權教育】 3-2-1	【岳嶺蘊育】 生存秘技	16
	危機應變高手	9						12
第三單元：我會做決定	生活中的誘惑	9				【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】3-2-1	【原鄉教育】 生活有品	5
	拒絕誘惑	9				人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-1		9
	合計	57						60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 社會 領域 填表人：鄭愛玲

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
------	-------	------	----------	------------------	-------------	------	---------	------

					化特色			
單元一 我們居住的地方	第一課、認識居住的地方	4	延伸 2		金岳社區	資訊教育 環境教育	網住你我	6
	第二課、地方的特色	5			金岳社區	家政教育	細說金岳	5
單元二 學習與生活	第一課、結合地方學更多	3				生涯發展教育	生活有品	3
	第二課、終身學習一起來	6			金岳教會	生涯發展教育	網住你我	6
單元三 地方生活與文化	第一課、居民的生活	4			社區家長	性別平等教育		4
	第二課、多元的地方文化	5				人權教育 性別平等教育	多元文化	5
單元四 商店與生活	第一課、商店走透透	3	延伸 2		金岳商店	家政教育	探訪金岳	5
	第二課、商品買賣知多少	6			金岳商店	資訊教育 家政教育	探訪金岳	6
單元五 我是地方一份子	第一課、地方的組織	4	延伸 2		社區發展協會 村辦公室	人權教育 環境教育	探訪金岳	6
	第二課、參與地方組織與活動	5		地方選舉 社區晚會 運動會	社區發展協會 村辦公室	人權教育 環境教育		5
單元六 打造美好的家園	第一課、地方問題找一找	3				環境教育 生涯發展教育	生態教育	3
	第二課、地方參與齊努力	6			村辦公室	環境教育 生涯發展教育		6
	合計	54	6					60
課程 實施 議及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 三 年級 自然與生活科技 領域 填表人：亞衛依哈勇

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
------	-------	------	----------	------------------	-------------	------	---------	------

第一單： 大家來種菜	活動一： 蔬菜大觀園	4		介紹校園種植的蔬菜		環境教育 性別平等教育	【生態保育】生態教育	4
	活動二： 種菜囉！	4		至學校菜園種植蔬菜		環境教育 性別平等教育	【生態保育】生態教育	4
	活動三： 蔬菜成長日記	6	延伸2	觀察蔬菜成長過程	炒桂竹筍、山蘇	環境教育 性別平等教育	【地方產業】山之享宴	8
第二單元：動物大會師	活動一： 動物的身體	8	延伸2	觀看影片		環境教育 生涯發展教育	尤達絕活	10
	活動二： 動物怎樣運動	4	延伸2	觀察金岳動物生態		環境教育 生涯發展教育	尤達絕活	6
第三單元：奇妙的水	活動一： 水和水蒸汽的變化	3		實驗		環境教育	【數位英雄】網住你我	3
	活動二： 水和冰的變化	9		實驗		環境教育	【數位英雄】網住你我	9
	活動三： 好玩的水	2		實驗	金岳瀑布之旅	環境教育	【尋根溯源】細說金岳	2
第四單元：認識天氣	活動一： 天氣的變化	3		平日觀察天空狀況		環境教育	【數位英雄】網住你我	3
	活動二： 小小氣象觀察家	8		平日觀察天空狀況		環境教育	【數位英雄】網住你我	8
	活動三： 氣象預報台	3		查電腦天氣預報		環境教育	【數位英雄】網住你我	3
	合計	54						60
課程 實施 及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：三 年級 健康與體育 領域 填表人：莊志強

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：飲食與健康	1.飲食行為知多少	1	1		1.介紹當地泰雅族飲食習慣。	【家政育】 1-2-2	【地方產業】 食字路口	2
	2.飲食你我他	1	2					3
	3.怎樣吃才健康	2			2 當地泰雅族傳統食物嘗鮮	【家政育】 1-2-3		2
	4.飲食習慣追蹤	2				【家政育】 1-2-2		2
第二單元：靈巧美猴王	1.槓上小玩家	2					創作階梯	2
	2.箱上小精靈	2	1					3
	3.創意走、搭肩行	2	1					3
	4.迎接新挑戰	2						2
第三單元：安全小專家	1.家庭安全守則	1		配合村運的活動			【原鄉教育】 健康促進	1
	2.提高警覺	1						1
	3.我會保護自己	2				【人權教育】 1-2-2		2
	4.更安全的路	2						2
第四單元：玩球變化多	1.踢球樂	3	1	配合鄉內聯合運動會			健康促進	4
	2.傳球樂	2	1					3
	3.運球樂	3	1					4
	4.玩球好方法	2						2
第五單元：好友滿天下	1.醜小鴨的好朋友	2						2
	2.有氧動一動	3						3
	3.生活中學尊重	2	1			【性別平等育】 3-2-4	【原鄉教育】 生活有品	2
	4.歡樂輕鬆跳	3				人權教育】 【家政教育】		3
	5.我們都是好朋友	1	1				【原鄉教育】 生活有品	2
	6.和家人做朋友	1				【性別平等教育】 2-2-【家政教育】 4-2-3		1
第六單元：健康生活有一套	1.為自己的健康負責	1					【原鄉教育】 健康促進	1
	2.生病時該怎麼辦？	2				【家政教育】		2

						3-2-1		
	3.健康消費者	2						2
	4.體育育樂營	3			配合暑期育樂營：柔道、舞蹈、棒球，活動。			3
合計		50						60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 三 年級 藝文 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
單元一 學校的一天	第一課、鐘聲響起	3					樂藝精湛	3
	第二課、我們的活動	7						7
	第三課、校園生活印象	3					友善校園	3
單元二 樹	第一課、形形色色的樹	5				環境教育		5
	第二課、假如我是一棵樹	4				環境教育	生態教育	4
	第三課、樹的故事	4			社區教會	環境教育	生態教育	4
	第四課、一起來『森』呼吸	3				環境教育		3
單元三 動物嘉年華	第一課、動物狂歡節	7				環境教育	原源不絕	7
	第二課、紙偶劇場	7	延伸 2		籃球場		原源不絕	9
單元四 反覆之美	第一課、數大就是美	5						5
	第二課、高高低低、反反覆覆	5					樂藝精湛	5
	第三課、大家一	5						5

	起來							
	合計	58	2					60
課程 實施 及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 四 年級 國語 領域填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：心想事成	第一課：在春天許願	6		配合植樹節活動	植樹活動	環境教育 生涯發展教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	6
	第二課：平溪放天燈	6	延伸2	配合元宵節慶祝活動	製作天燈及湯圓	環境教育	【岳嶺蘊育】 生態保育 【傳統美食】 食字路口	8
	第三課：兩個和尚	6				生涯發展教育	【原鄉教育】 健康自信	6
第二單元：民俗風情	第四課：請到我的家鄉來	6	延伸2	配合城鄉交流活動、觀賞影片	介紹自己的部落	環境教育 家政教育	【族群交流】 多元文化 城鄉交流	8
	第五課：走進蒙古包	6		觀賞影片		環境教育	【族群交流】 多元文化	6
	第六課：阿里棒棒飛魚季	6	延伸2	配合鄉全民運動會及傳統技藝活動	認識泰雅族各項祭典(守月祭、祖靈祭...)	環境教育	【族群交流】 多元文化	8
	第七課：馬祖遶境行	6	延伸1	觀賞影片		家政教育	【族群交流】 多元文化	6
第三單元：書香世界	第八課：以一顆溫柔的心為榮	6	延伸1	配合學校閱讀活動(飆書活動)	利用學校圖書室或鄉立圖書館	家政教育	【悅閱巔峯】 閱讀世界	7
	第九課：書的王國	6				生涯發展教育 人權教育	【悅閱巔峯】 閱讀世界 【原鄉教育】 健康自信	6
	第十課：認識讀書會	6	延伸2		推動班級讀書會	環境教育	【悅閱巔峯】 閱讀世界 創作階梯	10

第三單元：開創新視野	第十一課：發明與發現	6		配合學校本位課程(染布製作)		生涯發展教育 環境教育	【原鄉教育】 健康自信	6
	第十二課：照亮地球的發明家	6		欣賞影片		生涯發展教育 家政教育	【原鄉教育】 健康自信	6
	第十三課：我讀加利略傳	6	延伸1			生涯發展教育	【精緻校園】 悅閱顛峯	8
	第十四課：台灣昆蟲知己-李淳陽	6	延伸2		認識昆蟲(參訪南澳原生植物園)	生涯發展教育	【生態保育】 生態教育	8
	合計	84						102
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：四 年級 自然與生活科技 領域 填表人：亞衛依哈勇

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：時間的測量	活動一：時間與生活	4				家政教育 生涯發展教育	【數位英雄】資訊護照	4
	活動二：古人的計時工具	4		觀察竿影的移動	立竿見影	家政教育 生涯發展教育	【數位英雄】資訊護照	4
	活動三：進步的計時工具	4				家政教育 生涯發展教育	【數位英雄】資訊護照	4
第二單元：水的移動	活動一：水的毛細現象	5	延伸2	實驗	金岳瀑布之旅	性別平等教育 人權教育	【生態保育】生態教育	7
	活動二：水的虹吸現象	5	延伸2	實驗	金岳瀑布之旅	性別平等教育 人權教育	【生態保育】生態教育	7
	活動三：認識連通管	4		實驗		性別平等教育 人權教育	【數位英雄】網住你我	4

第三單元：昆蟲家族	活動一：認識昆蟲	3	延伸2	觀看昆蟲錄影帶		環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯發展教育	【生態保育】生態教育	5
	活動二：昆蟲的一生	8	延伸1			環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯發展教育	【生態保育】生態教育	9
第四單元：通電的玩具	活動一：燈泡亮了	6	延伸2	花燈製作		家政教育 環境教育 生涯發展教育	【數位英雄】網住你我	8
	活動二：會動的玩具	8		實驗 (製作貓頭鷹玩具)		家政教育 環境教育 生涯發展教育	【數位英雄】網住你我	8
	合計	47						60
課程實施 議及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：四 年級 社會 領域 填表人：卓敏賢

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
單元一 飲水思源	第1課 祖先的來源	4				環境教育		3
	第2課 家鄉的開發	4	延伸2		朝陽漁港、金岳村	生涯發展教育	尋根溯源 探訪金岳	6
單元二 家鄉的人口	第1課 人口的變化	4						3
	第2課 人口的組成	5				性別平等教育	網住你我	5
單元三 家鄉的產業	第1課 農牧業與漁業	5			家長的工寮	生涯發展教育		6

						環境教育		
	第 2 課 工業與服務業	4			家 長 的 工 案	生涯發展教育	生態教育	3
單元四 產業與生活	第 1 課 產業的分工與合作	4	延伸 2	尋根之旅	社 區 耆 老	生涯發展教育	山之享宴	6
	第 2 課 產業的新發展	4				生涯發展教育 環境教育		4
單元五 家鄉的運輸	第 1 課 早期的運輸	5			社 區 祭 典、過 年晚會	環境教育 人權教育	網住你我	5
	第 2 課 近代的運輸發展	5		聖誕節晚會	聖 誕 節 晚會	性別平等教育		5
單元六 天涯若比鄰	第 1 課 訊息交通	4	延伸 2	社 區 祭 典、過 年晚會		環境教育	環遊世界	6
	第 2 課 交通與距離	4	延伸 2		南 澳 鄉 傳統技 藝競賽		環遊世界	6
	合計	52	8					60
課程 實施 議及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 四 年級 健康與體育 領域填表人：亞衛依哈勇

大單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元 與繩、球同樂	第一課： 一起來跳繩	3				性別平等教育		3
	第二課： 安全停看聽	1						1
	第三課： 拍擊百分百	2	2			性別平等教育	百步穿揚	2
	第四課： 樂樂排球	3				性別平等教育		3
	第五課： 遊戲見真情	2						2
	第六課： 消費主人翁	1						1
	統整活動一	1						1
第二單元	第七課：	5				性別平等		5

迎向青春期	青春你我他					教育		
	第八課：跳躍新活力	3				人權教育		3
	第九課：跑步向前行	3				生涯發展教育		3
	第十課：迎接青春	2				生涯發展教育		2
	統整活動二	1						1
第三單元 大地的生機	第十一課：大地與我	3						3
	第十二課：天搖地動	3	1			家政教育	【精緻校園】 ---數位英雄 ---網住你我	3
	第十三課：防颱計畫	3				家政教育		3
	第十四課：同心協力	3				環境教育		3
	第十五課：感恩啦啦隊	2				人權教育		2
	統整活動三	1						1
第四單元 新青蛙王子	第十六課：河邊巧遇	3	3	結合十八週畢業典禮製作簡報				3
	第十七課：相約同遊	3						3
	第十八課：做眼睛的好主人	2				家政教育		2
	第十九課：走向戶外	3						3
	第二十課：健康實踐家	3				家政教育		3
	統整活動四	1						1
節數	總計	57	3					60
課程實施檢核及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 四 年級 綜合活動 領域 填表人：亞衛依·哈勇

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：讓生命發光	自我探索	7	延伸 2			人權教育 生涯發展教育 性別平等教育	【原鄉教育】 積極學習	9

	自我實踐	7	延伸 2		介紹社區或鄉 內典範人物	家政教育	生活有品	9
第二單元：性別 新「視」 界	性別在我心	6		配合學校性 別教育活 動 配合學校體 育活動		性平教育	【原鄉教育】 健康自信	6
	性別大家談	7	延伸 2					9
	認識你真好	5	延伸 2			人權教育 性別平等教育		7
第三單元： 社 區 機 構 資 源 多	社區資源情報	7	延伸 1		社區巡禮	環境教育 生涯發展教育	【岳嶺蘊育】 生態保育	8
	善用社區資源	10	延伸 2	配合學校參 觀垃圾回 收廠	實際參觀政府、 金融、環境、醫 療、文教機構	環境教育		12
	合計	49	11					60
課程 實施 及 建議								
教學 省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 四 年級 藝術與人文 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元： 光影魔術師	活動一：生活裡的光	2		觀察夜晚燈光與影子的感覺	利用竹子製作燈具	家政教育	【藤編織布】尤達絕活	2
	活動二：明亮的音色	3			利用竹子製作風鈴	家政教育	【藤編織布】尤達絕活	3
	活動三：空間與音樂	1			木琴演奏	家政教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	1
	活動四：	3			觀看皮影戲	家政教育	【舞動祖韻】樂藝精湛	3

	我是奇影俠						湛	
	活動五：牽影弄情	3			製作皮影戲偶	家政教育	【藤編織布】yaki 的秘技	3
第二單元：小水滴的旅行	活動一：水滴與小溪	5	延伸 1		金岳瀑布之旅	環境教育	【生態保育】生態教育	6
	活動二：岸邊的生活	3	延伸 1	戶外教學：水利局	觀看影帶	環境教育	【生態保育】生態教育	4
	活動三：幫助小水滴	4	延伸 2	結合環保	淨溪活動	環境教育	【生態保育】生態教育	6
第三單元：奇妙的聯想	活動一：像什麼？做什麼？	2	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 性別平等教育	【舞動祖韻】源源不絕	4
	活動二：看一看！像什麼東西？	3	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 性別平等教育	【舞動祖韻】源源不絕	5
	活動三：物品劇場	4	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 性別平等教育教育	【舞動祖韻】源源不絕	6
	活動四：聽一聽！像什麼聲音？	3	延伸 2	舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 性別平等教育教育	【舞動祖韻】源源不絕	5
第四單元：我做了一個夢	活動一：繽紛的夢	5		舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 性別平等教育教育	【舞動祖韻】源源不絕	5
	活動二：奇幻夢境	5		舞蹈表演	泰雅舞蹈	人權教育 性別平等教育教育	【舞動祖韻】源源不絕	5
	合計	48						60
課程實施及建議								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 國語 領域 填表人：徐嘉珍

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸	結合環境時令禮儀典章制度	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
------	-------	------	--------	--------------	-------------	------	---------	------

			課程	大型活動				
第一單元：珍愛時光	第一課：努力請從今日始	6				生涯發展教育		6
	第二課：從從容容 穩穩當當	6				生涯發展教育		6
	第三課：做時間的主人	6	2	規劃清明假期		生涯發展教育	【原鄉教育】 ---積極學習	8
	統整活動一	6						6
第二單元：藝術天地	第四課：擁抱藝術生活	6	2		原住民族風雨教室	環境教育	【悅閱巔峰】 ---創作階梯	8
	第五課：恆久的美	6				家政教育		6
	第六課：舞動美麗人生	6	2	運動會舞蹈表演	【金字傳承】 ---舞動祖韻	資訊教育	樂藝精湛	8
	第七課：空城計	6				生涯發展教育		6
	統整活動二	6						6
第三單元：問題與答案	第八課：動物的尾巴	6				生涯發展教育		6
	第九課：閃亮的山谷	6	2		金岳社區	環境教育	【岳嶺蘊育】 ---生態保育	8
	第十課：果真如此嗎？	6				生涯發展教育		6
	統整活動三	6						6
第四單元：與作家有約	第十一課：湖光山色	6				環境教育		6
	第十二課：山豬學校，飛鼠大學	6	2		訪問當地獵人	環境教育	【岳嶺蘊育】 ---狩獵勇士 尤達絕活	8
	第十三課：尊敬大地	6	2	尋根之旅		環境教育	【地方產業】 ---山之享宴	8
	第十四課：最後一片葉子	6				資訊教育		6
	統整活動四	6						6
	合計	108	12					120
課程實施及建議								
教學								

省思	
----	--

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程：五 年級 數學 領域 填表人：徐嘉珍

單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：三角形	9				家政教育		9
第二單元：時間	6	延伸 2	運動會時間安排			【原鄉教育】積極學習	8
第三單元：分數	12	延伸 2			人權教育		14
第四單元：面積	8	延伸 2		學校社區建築物	家政教育	【岳嶺蘊育】狩獵勇士	10
第五單元：小數	9						9
第六單元：未知數	6				家政教育		6
第七單元：單位換算	9	延伸 1			生涯發展教育	【精緻校園】數位英雄—網住你我	10
第八單元：比率與百分率	8				生涯發展教育		8
第九單元：統計圖表	6					【原鄉教育】族群交流	6
合計	73						80
課程實施 議及建議							
教學省思							

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 自然與生活科技 領域 填表人：陳國傑

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
單元一 美麗的 星空	活動一 星星知多少	5				資訊教育 人權教育	資訊護照	5
	活動二 星星位置的 改變	5				資訊教育 環境教育		5
	活動三、認識 北極星	2	延伸 2		金岳社區	資訊教育	資訊護照	4
單元二 動物世界 面面觀	活動一 動物如何求 生存	9	延伸 2		社區耆老	資訊教育 環境教育	生存秘技	11
	活動二 動物如何延 續生命	4				性別平等教育 環境教育	生存秘技	4
	活動三 動物的分類	2	延伸 1			資訊教育 生涯發展教育	生存秘技	3
單元三 熱的傳 播與保 溫	活動一 熱是怎樣傳 播的	10				環境教育 生涯發展教育 家政教育		10
	活動二 保溫與散熱	4				生涯發展教育 環境教育		4
單元四 聲音與 樂器	活動一 生活中常聽 見的聲音	3				環境教育 生涯發展教育		3
	活動二 樂音	6					樂藝精湛	6
	活動三 簡易樂器	3	延伸 2			環境教育 生涯發展教育	樂藝精湛	5
	合計	53	7					60
課程實施 建議								
教學省 思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 社會 領域 填表人：鄭愛玲

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
單元一 探尋老臺灣	第 1 課臺灣史話	3	延伸 2	社區參訪		性別平等教育 人權教育		4
	第 2 課史前時代的遺跡	2						
	第 2 課原住民的社會	2	延伸 2	尋根之旅	金岳社區	人權教育 家政教育	【資訊護照】網住你我	6
單元二 荷西殖民與明鄭統治	第 1 課福爾摩沙新發展	3				人權教育	多元文化	5
	第 2 課荷西的殖民	3				人權教育		4
	第 3 課明鄭時期的統治	3						
單元三 清領時期的臺灣	第 1 課 清代唐山過臺灣	3			朝陽社區	人權教育		5
	第 2 課族群大結合	3				人權教育	資訊護照	5
	第 3 課臺灣的近代化	6						
單元四 日本統治下的臺灣	第 1 課悲壯抗日史	3				人權教育		4
	第 2 課殖民的社會	3			朝陽社區	人權教育	資訊護照	4
	第 3 課經濟與產業發展	3						
單元五 中華民國治理時期	第 1 課臺灣光復後的發展	3				人權教育		5
	第 2 課邁向民主之路	3				人權教育		3
	第 3 課民主政治的運作	6				人權教育	多元文化	6
單元六 戰後台灣	第 1 課歷史的軌跡	6				人權教育		5

	第 2 課未來的 展望	3				人權教育 家政教育	資訊護照	4
	合計	56	4					60
課 程 實 施 議 及 建 議								
教 學 省 思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 藝術與人文 領域 填表人：鄭俐軍

單元名稱	小單元名稱	原 訂 節 數	改 自 編 或 延 伸 課 程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結合社區 資源或文 化特色	融入議題	課程主軸或主題	確 定 節 數
第一單 元： 戲偶天地	活動一： 相 招 來 看 戲	3	延 伸 2		泰雅舞蹈	環境教育	【舞動祖韻】原源不 絕	5
	活動二： 好戲開鑼	2			泰雅舞蹈	環境教育	【舞動祖韻】原源不 絕	2
	活動三： 後 場 鑼 鼓 響	3	延 伸 2	泰 雅 樂 器 表 演	泰雅歌謠	環境教育	【舞動祖韻】樂藝精 湛	5
	活動四： 逗陣來做戲	4	延 伸 2	泰 雅 舞 蹈 表 演	泰雅舞蹈	環境教育	【舞動祖韻】原源不 絕	6
第二單 元： 感 恩 的 季 節	活動一： 甜 蜜 的 音 符	3	延 伸 2	泰 雅 合 唱 表 演	泰雅歌謠	生涯發展教 育	【舞動祖韻】原源 不絕	5
	活動二： 將心比心	2	延 伸 2	泰 雅 合 唱 表 演	泰雅歌謠	生涯發展教 育	【舞動祖韻】原源 不絕	4
	活動三： 愛 要 怎 麼 說	2		泰 雅 合 唱 表 演	泰雅歌謠	生涯發展教 育	【舞動祖韻】原源 不絕	2
第三單 元：我們 的故事	活動一： 音樂裡的故事	7	延 伸 2	泰 雅 舞 蹈 表 演	「射日」泰雅 舞蹈表演	資訊教育	【舞動祖韻】樂藝 精湛	9
	活動二： 編 個 故 事 真 有 趣	1		觀賞影片	泰雅舞蹈	資訊教育	【舞動祖韻】原源 不絕	1
	活動三： 圖畫故事書	5			製作小書	資訊教育	【岳躍顛峰】創作 階梯	5
	活動四：為 故事配樂	4		泰 雅 舞 蹈 表 演	「射日」泰雅 舞蹈表演	資訊教育	【舞動祖韻】原源 不絕	4
	活動五：千	3		泰 雅 舞 蹈	「射日」泰雅		【舞動祖韻】原源	3

	變萬化演故事			表演	舞蹈表演		不絕	
	合計	48						60
課程 實施 議及 建議								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 五 年級 健康與體育 領域 填表人：亞衛依哈勇

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元： 寶貝我的家	1. 休閒一起來	1						1
	2. 快樂休閒遊	3						3
	3. 創意休閒	4						4
	4. 打羽球	4						4
	5. 有話好好說	1						1
	6. 家暴與離婚	3		班際比賽				3
第二單元： 拳擊有氣	1. 跳出健康舞出活力	1	融入 1			生命教育	【舞動祖韻】原源不絕	2
	2. 鏗鏘擊拳、擊走壓力	2				生命教育		2
	3. 拳腳好功夫	1				生命教育		1
	4 拳擊有氣樂趣多	2				生命教育		2
第三單元： 美麗人生	1. 人生各階段	3			社區商店		【傳統美食】食字路口	3
	2. 飲食話題	4			社區商店		【傳統美食】產業行銷	4
	3 關懷老年人	3	延伸 1	至老人院服務			尤達絕活	4
	4 為健康把關	3						3
第四單元： 球類遊戲樂趣多	1 傳接一把罩	3	延伸 2				【狩獵勇士】百步穿楊	5
	2. 大顯身手	2						2
	3. 腳下乾坤	4						4
第五單元： 搶救地球	1 生病的地球	1						1
	2 給我一杯清淨水	1						1
	3 輕聲細語防噪音	2						2
	4 還我清新好空氣	1						1
	5 大家一起做環保	3						3
第六大單	1 運動新妙方	2						2

元：跳躍的喜悅	2 魚躍龍門	2						2
	合計	56	4					60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 國語文 領域填表人：呂玉瑞

大單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令 禮儀典章制度 大型活動	結合社區資源 或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元 人間角落	第一課： 過故人莊	6				家政教育		6
	第二課： 雨花石	6				環境教育		6
	第三課： 鏡頭下的故事	6	2			生涯發展教育	【原鄉教育】 ---族群交流 ---多元文化	8
	統整活動一	5						5
	【小計】	23	2					25
第二單元 海天遊蹤	第四課： 走進原始雨林	6				環境教育		6
	第五課： 閱讀大地的徐霞客	6				環境教育		6
	第六課： 神祕的城堡	6	3			環境教育	【精緻校園】 ---數位英雄 ---網住你我	9
	統整活動二	5						5
	【小計】	23	3					26
第三單元 擁夢飛翔	第七課： 蓮娜的故事	6	2			人權教育	【原鄉教育】 ---積極學習 ---生活有品	8
	第八課： 朱銘的夢公園	6				生涯發展教育		6
	第九課： 肯定自我	6				家政教育		6
	統整活動三	5						5
	【小計】	23	2					25
第四單元 迎向未來	第十課： 寫紀念冊的日子	6	3	結合十八 週畢業典 禮製作簡 報		生涯發展教育	【精緻校園】 ---數位英雄 ---資訊護照	9
	第十一課： 最後的夏天——童年再見	6				生涯發展教育		6
	第十二課： 我不祝你們一帆風順	6				生涯發展教育		6

	統整活動四	5					5
	【小計】	23	3				26
節數	總計	92	10				102
課程實施檢核及建議	1.第十八週為畢業典禮，六下國語課程為十七週共計 102 節。						
教學省思							

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 數學 領域填表人：呂玉瑞

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元	速率	10	4	結合村校聯合運動會		環境教育	【岳嶺蘊育】 ---狩獵勇士 ---百步穿楊	14
第二單元	怎樣解題 1	10				環境教育		10
第三單元	柱體的體積	10				環境教育		10
第四單元	四則運算規律	10				環境教育		10
第五單元	怎樣解題 2	10				環境教育		10
第六單元	等量公理	10	4	結合畢業典禮相關活動		環境教育	【原鄉教育】 ---積極學習 ---學習課輔	14
節數	合計	60	8					68
課程實施檢核及建議	1.第十八週為畢業典禮，六下數學課程為十七週共計 68 節。							
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 自然與生活科技 領域 填表人：陳國傑

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元：簡單機械	活動一：幫我們做事的工具	7	延伸3	多元社團	原住民所使用的工具		【狩獵勇士】生存秘技	10
	活動二：齒輪、鏈條和皮帶	5						4
	活動三：流體傳送動力	5						4
第二單元：物質的變化	活動一：物質的體積變化	7	延伸3	染布	泰雅文物館	環境教育	【藤編織布】yaki的秘技	10
	活動二：物質的性質變化	7	延伸3	水泥的製作	幸福水泥廠	環境教育	【數位英雄】網住你我	7
第三單元：生物與環境	活動一：生物生長的环境	7	延伸3				【岳嶺蘊育】生態保育	3
	活動二：人類活動對環境的影響	10					【岳嶺蘊育】生態保育	9
	合計	48	延伸12					60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 社會 領域填表人：鄭愛玲

大單元名稱	小單元名稱	原	改自編	結合環	結合社	融入議題	課程主軸或主	確定節數
-------	-------	---	-----	-----	-----	------	--------	------

		訂 節 數	或延伸 課程	境時令 禮儀典 章制度 大型活動	區資源 或文化 特色		題	
第一單元 科技與社會	第一課： 科學革命	4				生涯發展 教育		6
	第二課： 工業革命	4	2			人權教育 生涯發展 教育	-網住你我	6
	第三課： 現代科技	4	2			資訊教育	網住你我	
	第四課： 科技管理	4				資訊教育		
	第七課： 國際組織	4				人權教育 資訊教育		
第二單元 從臺灣走向 世界	第五課： 臺灣與亞洲	4				資訊教育 環境教育		6
	第六課： 臺灣與世界	4	2			資訊教育 環境教育	環遊世界	6
	第八課： 多元文化的 地球村	4	2			人權教育 資訊教育	環遊世界	
第三單元 世界一家	第九課： 人口問題	4	2			家政教育	-資訊護照	8
	第十課： 全球關聯	4	2			人權教育 資訊教育	資訊護照	
	第十一課： 環境課題	4				資訊教育 環境教育		
	第十二課： 人類世界	4				家政教育 人權教育		
節數	總計	48	12					102
課程實施檢 核及建議	1.第十八週為畢業典禮，六下國語課程為十七週共計 102 節。							
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 藝術與人文 領域 填表人：陳綠曼

單元名稱	小單元名稱	原 訂 節 數	改自 編或 延伸 課程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結合社區 資源或文 化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定 節數
第一單元： 花花世界	活動一： 美不勝收	2		參觀原住民畫展	參觀泰雅傳統用具	人權教育	【尋根溯源】耆老祕寶	2
	活動二： 花之物語	2	延 伸 2	製作壓花	利用社區花草製作	人權教育	【藤編織布】yaki 祕技	4
	活動三： 花之讚頌	2	延 伸 2	製作壓花小書	利用社區花草製作	人權教育	【藤編織布】yaki 祕技	4
	活動四： 花之影像	1		訴說製作過程		人權教育	【藤編織布】yaki 祕技	1
	活動五： 花之饗宴	1		分享作品		人權教育	【藤編織布】yaki 祕技	1

							技	
第二單元： 藝術交流	活動一： 中情西韻	2			泰雅樂器合奏	資訊教育 人權教育	【舞動祖韻】樂藝 精湛	2
	活動二： 有朋自遠方來	4	延伸 2	欣賞兒童 劇團		資訊教育 人權教育	城鄉交流	6
	活動三： 兼容並蓄的繪畫風格	2		參觀原住民畫展		資訊教育 人權教育	【尋根溯源】耆老 祕寶	2
第三單元： 珍重再見	活動一： 點點滴滴的回憶	4		製作畢業紀念冊		性別平等教育		4
	活動二： 美麗的印記	4		製作畢業紀念冊		性別平等教育		4
	活動三： 離情依依	4	延伸 2	泰雅組曲合唱	泰雅歌謠	性別平等教育	【舞動祖韻】原源 不絕	6
	活動四： 表演技法			泰雅組曲合唱	泰雅舞蹈(莎韻之鐘)	性別平等教育	【舞動祖韻】原源 不絕	
	合計	44						60
課程 實施 議及 建議								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 健康與體育 領域 填表人：亞衛依哈勇

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
第一單元： 健康保衛 全力開跑	1.健康開跑	4						4
	2.健康有氧	2						2
	3.醫療資源站	3						3
	4.用藥保安康	2				品格教育	【積極學習】生活有品	2
	5.醫療糾紛知多少	1				品格教育	【積極學習】生活有品	1
第二單元： 籃球攻防	1 進攻準備	2						2
	2.全力進攻	4						4

飲食防疫	3. 認識食品中毒	3						3
	4. 傳染病知多少	3						3
第三單元：婆婆起舞	1. 廟會	3	延伸 1		社區商店	性別平等教育	【傳統美食】食字路口	4
	2. 丟丟銅仔	2			社區商店		【傳統美食】食字路口	2
	3 方塊舞	2	延伸 2	宜蘭縣舞蹈比賽			【舞動祖韻】樂藝精湛	4
第四單元：談「性」教室	1. 青春性事	2	延伸 1			性別平等教育		3
	2 性別平等進行曲	3						3
第五單元：投打一級棒	1. 傳接有一「套」	3	延伸 2		社區志工			5
	2. 奮力一擲	2	延伸 2					4
	3 堅強的陣容	2	延伸 2	配合棒球競賽	社區獵人		【狩獵勇士】百步穿揚	4
第六單元：活力動起來	1. 運動任我行	2						2
	2. 看我好功夫	2						2
	3. 盤盤相接	3						3
	合計	50	延伸 10					60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 六 年級 綜合活動 領域 填表人：亞衛依·哈勇

單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數

第一單元：文化起步走	文化體驗	10	延伸1	配合學校傳承課程、傳統舞蹈隊練習參加鄉全民運動會	社區巡禮(認識傳統建築、傳統藝術、文化工作者)	家政教育	【尋根溯源】 細說金岳耆老祕寶	12
	文化傳真	8	延伸1	配合學校校刊刊登傳統文化的介紹	配合本社區發展協會推廣傳統文化	資訊教育		10
第二單元：自然變化與生活	自然與我	8		配合學校環保教育宣導及活動(影片欣賞：不可以說的秘密、正負2度C...等)	配合社區環境打掃活動	環境教育	【原鄉教育】 健康自信 積極學習 【岳嶺蘊育】 生態保育	8
	讓生活更美好	10			社區環境問題觀察(紀錄社區問題)	生涯發展教育		10
第三單元：珍重，再見！	回想 回響	4	延伸1	配合學校畢業歡送活動級畢業典禮	製作畢業簡報	環境教育 家政教育	【原鄉教育】 積極學習 生活有品	5
	心意 新意	6	延伸1		感恩師長活動	家政教育 生涯發展教育		7
	探詢 探尋	8			參觀南澳高中	生涯發展教育		8
	合計	54						60
課程實施及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度上學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 生活會話 英語 領域

填表人：樓珍祥

年級	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
一年級 上學期	Unit 3 Ff and Gg		1	【Halloween】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	

一年級 上學期	Unit 4 Hh and Ii		2	【Christmas】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
二年級 上學期	Unit 3 Ff and Gg		1	【Halloween】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
二年級 上學期	Unit 4 Hh and Ii		2	【Christmas】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
三年級 上學期	Lesson 2 Who's he?		1	【Halloween】		【人權教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
三年級 上學期	Lesson 3 What's this		2	【Christmas】		【家政教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
四年級 上學期	Lesson 4 Where's David?		2	【Christmas】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
四年級 上學期	Lesson 3 May I Help You?		1	【Halloween】		【家政教育】 【資訊教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
五年級 上學期	Lesson 3 Clue Hunt		1	【Halloween】		【家政教育】 【環境教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
五年級 上學期	Lesson 4 Lunch Time		2	【Christmas】		【家政教育】 【環境教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
六年級 上學期	Lesson 3 Sports are fun		1	【Halloween】		【家政教育】 【環境教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
六年級 上學期	Lesson 4 Mom bought a washing machine		2	【Christmas】		【家政教育】 【環境教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
課程實施 檢核及建議								
教學省思								

宜蘭縣金岳國小 102 學年度下學期課程實施規劃綱要表

領域課程： 生活會話 英語 領域

填表人：樓珍祥

年級	小單元 名稱	原 訂 節 數	改自 編 或 延 伸 課程	結合環境 時令禮儀 典章制度 大型活動	結合社區 資源或文 化特色	融 入 議 題	課程主軸或主題	確 定 節 數
一年級 下學期	Unit 4 Tt and Uu		1	【 Mother's Day】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
一年級 下學期	Unit 6 Xx,Yy and Zz		1	【Dragon Baot Festival】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
二年級 下學期	Unit 4 Tt and Uu		1	【 Mother's Day】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
二年級 下學期	Unit 6 Xx,Yy and Zz		2	【Dragon Baot Festival】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
三 年 級 下學期	Lesson 4 Is your mother a teacher?		1	【 Mother's Day】		【人 權 教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
三 年 級 下學期	Lesson 5 He is tall		2	【Dragon Baot Festival】		【家 政 教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
四 年 級 下學期	Lesson 4 What Do You Like?		2	【 Mother's Day】			【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
四 年 級 下學期	Lesson 5 Do You Like Dogs?		1	【Dragon Baot Festival】		【家 政教 育】 【資 訊 教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
五 年 級 下學期	Lesson 4 Wow!It's a big dinosaur		1	【 Mother's Day】		【家 政 教 育】 【環 境 教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
五年級 下學期	Lesson 6 Hobbies		2	【Dragon Baot Festival】		【家 政 教 育】 【環 境 教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
六 年 級 下學期	Lesson 3 Show and Tell		1	【 Mother's Day】		【家 政 教 育】 【環 境 教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	

六年級 下學期	Lesson 4 It tastes good		2	【Dragon Baot Festival 】		【家政 教育】 【環境 教育】	【精緻校園】 ---國際接軌 ---原英重現	
課程實施 檢核及建 議								
教學省思								

附錄二、課程發展組織與課程發展委員會設置要點

課程發展組織：

宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學課程發展委員會設置要點

壹、依據：

本要點依據教育部 87.09.30 頒佈「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」之實施要點規定，設置本要點。

其中規定：各校應組成「課程發展委員會」審查全校各年級的學校課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、目的：負責規劃學校課程計畫，決定每週課學習領域節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

參、課程發展委員會之組成與產生方式：

單位 職稱	委員會 職稱	姓名	工作職掌	備註 (參加學習 領域小組)
校長	召集人	周文明	1.統籌學校課程發展相關事宜	
教導主任	副召集人 執行秘書	陳國傑	1.執行學校課程發展相關事宜 2.統籌擬訂學校課程計畫	
總務主任	委員	鄭愛玲	1.協助擬訂學校課程計畫 2.行政資源支援	
教務組長	委員	魯木伊木	1.協助擬訂學校課程計畫 2.協調教師授課相關事宜	社會領域 召集人
學務組長	委員	徐嘉珍	1.協助擬訂學校課程計畫 2.生活、體育教育教學活動	語文領域 召集人
教師	委員	李幸玟	1.協助擬訂學校課程計畫	綜合領域 召集人
教師	委員	莊志強	1.協助擬訂學校課程計畫	數學領域 召集人

教 師	委 員	羅志文	1.協助擬訂學校課程計畫	自然與生活 科技領域召 集人
教 師	委 員	陳 綠 曼	1.協助擬訂學校課程計畫	藝術與人文 領域召集人
教 師	委 員	李秉濤	1.協助擬訂學校課程計畫	健康與體育 領域召集人
教 師	委 員	李幸玟	1.協助擬訂學校課程計畫	生活領域 召 集 人
家長會長	委 員	邱治宏	1.協助擬訂學校課程計畫	

- 1.組織方式：本小組成員包括校長、教導主任、全體教師以及家長會代表一人，共十一人，校長兼任總召集人。
- 2.本會委員任期一年，於每年九月底前推選之，連選得連任。課程代表於任期中若因職務或身份之變更，應及時遞補或改選之。
- 3.校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展委員會顧問，是需要列席課程發展委員會會議，提供諮詢。
- 4.課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如主計）列席。

肆、課程發展委員會的功能與任務：

- 一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，規劃學校課本位課程發展方向及內涵。
- 二、審查各學習領域課程的計畫與執行成效
- 三、擬定「教科書選用辦法」，依辦法選用教科書，送校務會議決議。
- 四、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- 五、決定各學習領域課程教學時數及彈性課程學習節數。
- 六、監督、評鑑學校本位課程實施成效。
- 七、整合社區人力教學資源，建構學校教學網路。
- 八、其他有關課程發展、創新教學策略及多元評量模式事宜。

伍、課程發展委員會的功能與任務：

一、年級課程發展小組

- （一）研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會初審後，送鄉策略聯盟小組統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- 1.該年級各學習領域之每週上課節數。
- 2.該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

(二) 研擬各年級之課程計畫

- 1.該年級每一個學習領域之課程目標。
- 2.每月或每週教學主題與進度。
- 3.各學習領域內或領域間之統整方式。
- 4.使用之教材(自編或選用)。
- 5.班級彈性學習節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數。
- 6.教學活動設計方針。
- 7.教學評量方針。

(三) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

(四) 研擬各年級之課程評鑑計畫。(課程評鑑辦法另定之)

二、學習領域課程發展小組

(一) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會初審後，送鄉策略聯盟小組統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- 1.該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
- 2.該學習領域一至六年級每週上課之時數。

(二) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- 1.該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- 2.該學習領域分年重點與課程目標。
- 3.學習領域和其他相關領域之統整方式。

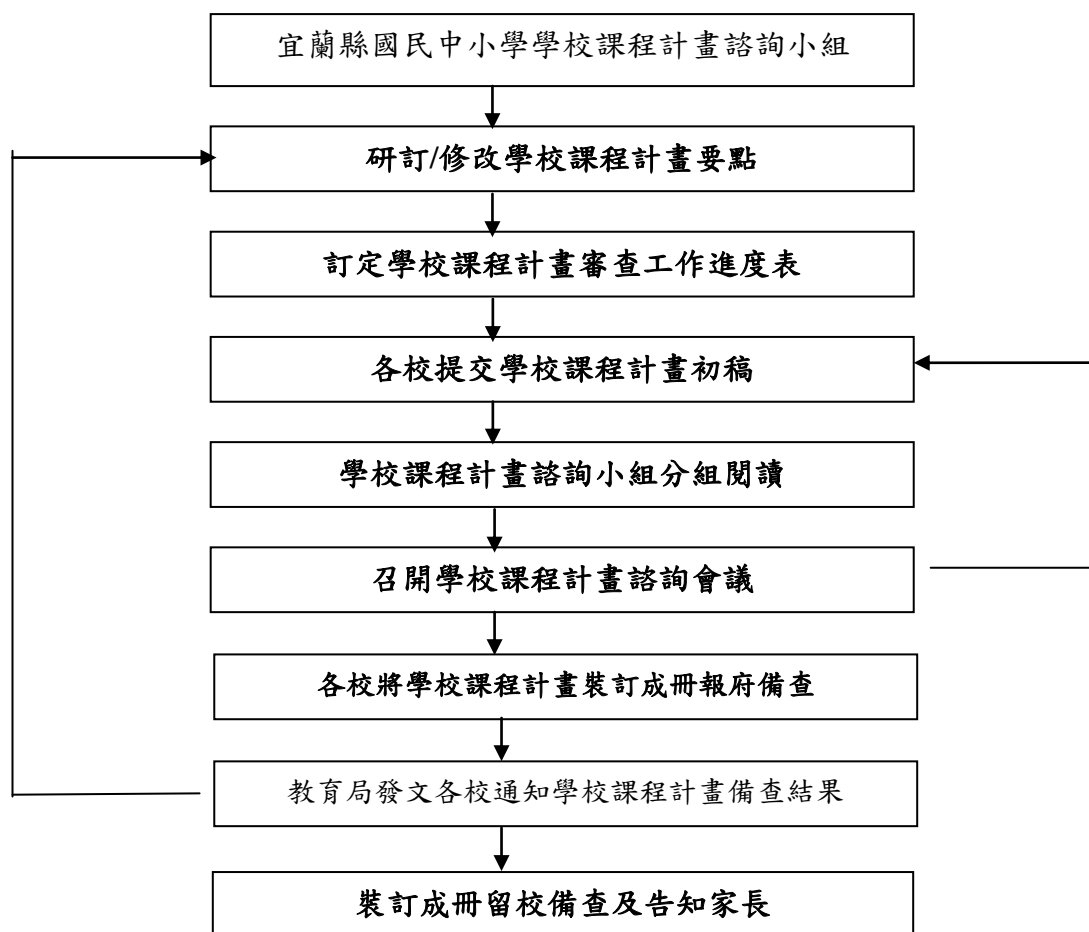
(三) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：

- 1.該學習領域所使用之教材(自編或選用)
- 2.該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- 3.各學習領域內或領域間的統整方式。
- 4.教學活動設計方針。
- 5.教學評量方針。

(四) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。(課程評鑑辦法另定之)

三、本校課程計畫發展流程及課程計畫發展工作期程：

(一) 本校課程計畫發展流程（粗體字部份為本校執行之內容）



(二) 本校課程計畫發展委員會工作期程

工作項目	預定時程	負責單位	備註
1. 「學校發展情境分析」檢討修訂	102/05/中旬	課發會	
2. 「學校教育目標與學校願景」之檢討修訂	102/05/下旬	課發會	
3. 分析各領域、各版本教科書優缺點	102/06/上旬	各學習領域	教導主任及教務組長參加，提供鄉內各年級選用教科書參考
4. 決定選用或自編教科書版本	102/06/中旬	課發會	全校共同選書共同決定
5. 決定各年級領域、彈性學習節數	102/07/上旬	課發會	

6.「主題學習活動」或「學校特色活動」之檢討與初步規劃	102/07/上旬	課發會	
7.詳細規劃「主題學習活動」或「學校特色活動」	102/07/中旬	各年級及教導處	
8.規劃及決定學校行事與彈性學習節數	102/07/中旬	教導處	說明、討論、決議
9.擬定各學習領域之課程計畫	102/07/下旬	領域小組策略聯盟	中心小學召集鄉內策略聯盟研擬討論
10.彙整、完成學校課程教學進度表	102/07/下旬	教導處	
11.彙整、完成學校課程計畫	102/08/上旬	教導處	
12.審核學校課程計畫	102/08/	課發會	若有缺失再修訂

四、本辦法經校務會議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。