英語能力檢定應試心得

by Sophia Ho

每年四、五月縣府會發一張公文，大致內容是說「提升國民中小學英語文教學」、「配合教育部推動國民小學老師加註英語專長」、「英語測驗通過CEF架構B2級者，得補助報名費」。也不知看了幾年這樣的調查，從未把這件事情放在心上，突然在兩年前有個「加註英語專長」的公文來，其中提到老師須具備英檢CEF架構B2級以上的成績，方可加註。

如果申請留學，學校通常要看兩年內的英檢成績。雖然我考過三種英檢，但是因為三種都已經超過兩年很久很久，也不知道教育部會不會採納，當下就決定再考一次。我上一次考英檢是在2003年考CBT 托福。已經過了這麼多年，需要重新調查和認識新版的英檢。首先，上網查符合教育部列的CEF架構B2 英檢有哪些[[1]](#footnote-1)。了解其費用和考試內容也是必要的。我用過去經驗稍作整理，用表列方式來說明。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CEF 語言能力參考指標 | | B2 Vantage | C1 Effective Operational Proficiency | C2 Mastery | 報名費用 | 備註 |
| [外語能力測驗(FLPT)](http://www.lttc.ntu.edu.tw/FLPT.htm) | 三項筆試總分 | 195~239 | 240~330 |  |  | 教育部英語老師檢測已考過 |
| 口試級分 | S-2+ | S-3 以上 |  |  |
| 全民英檢 (GEPT) | | [中高級](https://www.gept.org.tw/Exam_Intro/t03_introduction.asp) | 高級 | 優級 | NTD 2150 | 分兩次考 |
| 托福TOEFL | 紙筆 型態 | 527 以上 | 560 以上 | 630 以上 |  | 舊制 |
| 電腦 型態 | 197 以上 | 220 以上 | 267 以上 |  | 舊制 |
| [網路 型態](http://www.toefl.com.tw/new-toefl-iBT.jsp) iBT | 79 以上 | 83 以上 | 109 以上 | USD 165 | 每個月至少有[八個場次](http://www.toefl.com.tw/test_info.jsp)，宜蘭沒有考場，要上台北考試。  口試對機器說話，表達意見，沒有互動。 |
| [IELTS](https://www.ieltstest.org.tw/) | | 5.5以上 | 6.5以上 | 7.5以上 | NTD 5250 | 分學術組和一般組  下午由真人考口試 |
| 多益測驗 TOEIC | | 750 以上 | 880 以上 | 950 以上 | NTD 1500 | 沒有口試 |

民國88年教育部甄選英語老師時，採用FLPT 為其語言檢定。當年我就覺得它的內容相當困難，加上它的口語評量是大家坐在英聽教室戴著耳機和麥克風考的，當時因為大家戴著耳機說話，一個教室五六十人在聽到耳機裡的題目後，同時說話的那種震撼，記憶猶新，實在沒有勇氣再去嘗試，故此次英檢並沒有想要再考FLPT。

全民英檢GEPT 是目前台灣語言檢定中相當熱門的選項。GEPT 分為五級，符合CEF 指標B2級以上的有中高級、高級、和優級，而五級裡都針對聽、說、讀、寫四種能力，分為兩階段作評量。考生可於報名時決定要先考第一階段的聽和讀，或者四種能力一起報考。中高級每年的四月和十月為第一階段的考試日期，報名需要兩個月以前完成報名，通過初試者需要注意複試日期。當時沒有報考GEPT是因為他的考試和作業時間拖得比較久，不利於時間安排。另外，全民英檢是上列英檢中，唯一用indirect method 測驗的英檢，它的寫作項目測驗內容考中翻英，我認為翻譯是一個很專業的事業，也是自己的弱點，所以就沒有考GEPT了。

網路型態托福 (iBT TOEFL) 的前身是1964年就已實施的紙本托福PBT TOEFL和1988年改版的電腦托福CBT TOEFL。以往的托福都沒有測試口語能力，於是ETS在2006年改為目前的iBT TOEFL 增加了評量口語能力的項目。所以TOEFL iBT 評量考生聽、說、讀、寫四項整合式技能的英語能力測驗。為了和前PBT和 CBT 做區分，在分數的範圍也改為0至120分之間。

去美國留學考托福，去英國則是考IELTS (International English Language Testing System) ， 1997年我準備出國進修時才知道英語測驗不是只有托福一種。IELTS 普遍為大英國協的國家採納。它分為學術組(academic module) 和一般組(General Training)兩種，考的是four skills: 聽、說、讀、寫。相較於托福，IELTS 不局限於選擇題，所以猜的可能較低。聽力部分也用了以英國人發音為主，增加了印度音或歐洲口音具體反映在身歷英國的情境，這對長期接觸美語教育的台灣人來說會比較具挑戰性，但是因為我於1997年已經考過一次，又看到報名費為英檢之冠，如果這次考過，補助的錢感覺賺到了。剛好在進一步報名後，報名日期和考試時間等都可以配合得很好，於是就報名了。

職業婦女很難找到很連續的時間讀書，這是大家共同的問題。有這樣的限制，在準備時，我每天看一個章節就收手睡覺。有時候，則用網路聽BBC 新聞，習慣其腔調和語法。只是這樣準備下來，考試的當天，還是覺得準備得不夠充分而起了放棄的念頭。但是現實還是會戰勝恐懼的，如果放棄，五千元的報名費會付諸流水，所以也不能輕易放棄，總是要撐下去，就這樣上了考場。

決定考試之後，我每天固定接觸英語。有空就看洋片，閱讀朋友分享出來的好文章。我喜歡看的節目和文章大部分都是健康醫學類的，如此我能用我已知的中文先備知識，去猜英文的意思，如果是電視節目，往往都會有字幕可以看到關鍵字的意思。我敢說那種類別的影片，連外國人也不會百分之百懂，除非他的專長剛好是那領域的，所以，我不完全懂也沒有關係，目的只是花時間接觸、浸潤而已。如此的生活習慣，讓我得以在過去15年內考四次英檢，每次平均的準備時間是兩個月。這兩個月訓練做例題。首先，去找尋該種測驗的題本，第一次先試做一次完整的測驗，診察哪裡需要做什麼樣的練習，這樣去分配你的兩個月的時間規劃。譬如聽、說和讀、寫時間比重是1:4，原因是前項在日常生活中已經比較常接觸。平常雖然也讀英文文章，可是閱讀的種類與考題不盡相同，所以要針對問題去加油，過程中要踏踏實實的做題目。

另外，英檢最大的挑戰是時間。那些題目擺出來，沒有幾題是老師不會的。拿托福來說，十年前考CBT TOEFL, 要在25分鐘內完成40題的文法題目，平均一題不到40秒。為了訓練自己的「反應」我會習慣寫上開始時間和完成時間，再計算共花掉的時間，如此反覆練習到我可以穩定的在22分鐘內完成40題。所以訓練自己克服時間壓力也是重要的一環。

寫作部分通常有兩種測驗方式，手寫和打字。考生需要針對自己的優勢去挑選測驗方式。我兩種都考過，但發現打字的成績會比手寫的成績好一些。一方面因為我不是會寫作的人，所以我必須邊打邊想邊改，而且我的打字速度遠比我的手寫速度來得快兩倍以上。所以如果我要連續寫字40分鐘以上，手會抽筋，打字則沒有這樣的問題。無論挑選哪一種測驗模式，都必須把自己訓練成用英語表達事情的習慣，這樣的習慣需要靠寫日誌增強。寫作練習的過程完全不用給他人看，所以可以是發洩文、可以是讀書心得、可以是採購樂、更可以是旅遊部落格。在經過兩三個月用英語寫作的習慣後，可以開始練習題本的寫作模式，即養成寫文章有thesis statement 和topic sentence的習慣，如此要過並不會太困難。

英語檢定是加註英語專長的其中一個要件，而加註英語專長已經是趨勢了。「臺教國署國字第1020057487A號」公文提到：…各地方政府介聘時開列國小英語教師缺額以提供具備國小英語加註專長證教師介聘，並於教師甄選時優先聘用具國小英語加註專長教師證者。我認為英語老師加註專長已經成為勢在必行的趨勢。未來只要有關於教師缺額為英語缺時，一定會附註優先聘用已經加註專長的教師。少子化的衝擊也將於未來的兩年更為顯著，無奈縣內英語老師年資通常是比較資淺的，面臨調動的機率也相對比較高，如果能加註專長，未來在面臨縣內和縣外介聘，或者近幾年實施的教師專業評鑑可說是有利而無害。建議縣內英語老師都去嘗試一番，一定會有所收穫的。

1. [http://acad.ydu.edu.tw/ccw/inf/各項英檢與CEF架構對照表.htm](http://acad.ydu.edu.tw/ccw/inf/%E5%90%84%E9%A0%85%E8%8B%B1%E6%AA%A2%E8%88%87CEF%E6%9E%B6%E6%A7%8B%E5%B0%8D%E7%85%A7%E8%A1%A8.htm) [↑](#footnote-ref-1)