

宜蘭縣南安國小 103 年度學校特色課程教學實施概況

主題：海洋之美

教學年級：六 年 上 學期

領域：藝術與人文 社會 語文 綜合

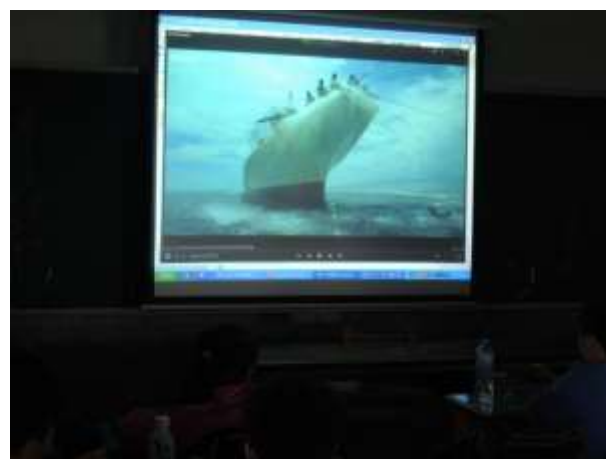
教學節數：5 節，共 200 分鐘

設計者：六年級教學團隊

檢核者：課程發展委員會

教學目標	讓學童能透過漁村生活進而了解海底資源 能了解產業和經濟發展考量地方特色 學童能透過環境的問題了解環境問題及改善對策 能分享自己對地方文化的體認					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間分配	能力指標 序號	融入 議題	十大能力 序號
1	台灣的海洋	準備活動： 教師： 收集相關的環境議題，例如： 垃圾問題、海洋生態問題等等。 收尋相關海洋介紹影片。 【活動一】 教師介紹南方澳漁業資源，透過學校規劃的教材—「台灣的海洋」一書。	40 分		環境 資訊	
2	海的美麗與 哀愁	發展活動： 【活動二】 影片欣賞—播放「海洋星球」內容之影片，以進行議題的討論與分享。	40 分		資訊	
3		【活動三】 1. 教師進行地球村的概念介紹。 2. 學生運用電腦蒐集環境破壞對海洋的影響。	5 分 35 分			
4		【活動四】 將整個課程的發展過程與結果，透過專題報告的方式來展示。 1. 教師講解專題報告製作方法可加上文章和圖畫。 2. 學童製作專題報告。	5 分 35 分			
5		【活動五】 1. 學童上台報告其彙整的主題。 2. 教師統整學童發表之內容。	35 分 5 分			

活動情形



主題：幸福郵輪

教學年級： 六 年 下 學期

統整領域： 藝術與人文 社會 語文

教學節數： 5 節，共 200 分鐘

設計者：六年級教學團隊

檢核者：課程發展委員會

教學目標	能運用多元途徑來收集資料 能組織計劃展示學習成果 能具備導覽南方澳旅遊的能力 能愛惜自己的家鄉並貢獻所能					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間分配	能力指標 序號	融入議題	十大能力序號
1	港澳之旅	【活動一】 學童發表南方澳旅遊景點	10 分	藝術與人文 1-3-3	環境	二 二 七
		【活動二】 學童自行規劃旅遊景點之路線	10 分	藝術與人文 1-3-2		
		【活動三】 教師講解製作小書的方法	5 分	語文 2-6-7-1		
		【活動四】 請學童擬定小書內容大綱	15 分			
2 3 4		【活動五】 讓學童製作「南方澳之旅」小書 (教師隨堂巡視輔導)	100 分	語文 2-6-3-3 藝術與人文 1-3-3	環境	三 二
		【活動六】 小書成果展示與檢討	20 分			
5		【活動七】 角色扮演－我是小小導覽員 教師說明擔任導覽員的技巧 讓學童擔任導覽員帶領大家遊覽 南方澳 回饋與檢討	5 分 30 分 5 分	語文 2-3-7-7	環境	七

活動情形

