

宜蘭縣南安國小 103 年度學校特色課程教學實施概況

主題：海角樂園

教學年級：三 年 上 學期

領域：社會 自然 藝術

教學節數：7 節，共 280 分鐘

設計者：三年級教學團隊

檢核者：課程發展委員會

教學目標	能分辨台灣東西岸之沙、岩岸地形。 能說出對沙岸、岩岸環境的感受及喜好。 能知道什麼地形是沙頭岬。 能懂得愛惜沙頭岬，維護它的乾淨。 能畫出沙頭岬的圖案，並配置理想的環境。					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	能力指標 序號	融入 議題	十大能 力序號
1 2	東觀西望	【活動一】 引導動機 【活動二】 老師展示東部海岸景觀及西部海岸的 ppt。 【活動三】 老師提問，請小朋友舉手搶答。 【活動四】 填寫學習單	5 20 30 25	社 1-2-1 社 4-2-2 社 1-2-8	環境	6 2 9
3 4	沙頭岬風情	課前準備工作： * 老師發通知單先知會學生家長。 * 購買垃圾袋。 【活動一】 準備活動 安全事項交代 發下學習單 【活動二】 地理實察 步行至沙頭岬地形 【活動三】 老師開始針對南方澳沙頭岬的地形進行介紹。 【活動四】 小朋友實際觀察並撿拾散落在沙頭岬附近的垃圾。 【活動五】 問題提問及交換意見。	10 10 20 30 10	自 2-2-1 自 5-2-1	環境	1
5 6 7	沙頭岬、夢、我的家	課前準備工作： 教師準備：準備沙頭岬的圖片、圖畫紙。 學生準備：鉛筆、彩色筆、旋轉蠟筆。 【活動一】 分組實作：教師準備沙頭岬的圖片，向小朋友說明注意事項。 【活動二】 * 請小朋友用圖畫紙，畫出南方澳的沙頭岬地形圖。 【活動三】 ◎請同學互相欣賞並提出意見。 ◎教師提出意見。 【評量方式】 ：教師評量、學生互評	20 90 10	藝 1-2-5 藝 3-2-11		

活動情形



宜蘭縣南安國小 103 年度學校特色課程教學實施概況

主題：魚類搶鮮版

統整領域： 社會 自然 藝術

適用年級：三 年 下 學期

教學節數： 6 節，共 240 分鐘

設計者：三年級教學團隊

檢核者：課程發展委員會

教學目標	1、認識硬骨魚與軟骨魚的差別。 2、認識硬骨魚的外部構造。 3、認識各式各樣的魚製品					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間分配	能力指標 序號	融入議題	十大能力序號
1 2 3	魚類寫真館	課前準備： 教學準備：教師準備魚類相關圖片、並製做魚類外部構造學單供學生填寫。 引起動機： 【活動一】「魚是什麼」 老師出示硬骨魚相關圖片、ppt，介紹硬骨魚與軟骨魚的差別。 老師利用 ppt，將魚類的外部構造，做介紹。	5 分 20 分	自然： 1-2-1 2-2-2 5-2-1	環境	一
		魚類基本構造 教師提問→學生思索→歸納重點 (1) 鰓的作用是什麼？ (2) 魚有那些鰭？	20 分			
		【活動二】魚會什麼 魚的構造功能 1. 各部位的鰭有何功用？ 2. 其他--除了鰭以外的身體構造功能介紹。 3. 和學生共同討論並歸納重點。	55 分			
		【活動三】魚真的是這樣 1. 講述魚類生態. 漁業現狀及標本製作原則。 2. 請學生分組討論進行魚分類的重點說明討論，繪製魚的寫真圖。 3. 教師及家長共同指導。評選最佳表現組，歸納魚類辨識重點。				
		【活動四】哦!魚原來就是如此				

[illegible]

活動情形

